

埼玉県立の男女別学校に関するアンケート（「中学校・義務教育学校（7～9学年）・中等教育学校（1～3学年）・特別支援学校中学部の生徒」対象）

＜中学校・義務教育学校（7～9学年）・中等教育学校（1～3学年）・特別支援学校中学部の生徒のみなさんへ＞

埼玉県教育委員会は、令和5年8月30日に埼玉県男女共同参画善後処理委員から「埼玉県立高校において、共学化が早期に実現されるべきである」とのかん告（※1）を受けたところです。また、かん告に対して、令和6年8月31日までの報告を求められています。上記の報告内容の検討にあたり参考とするため、埼玉県立の男女別学校12校の「男女共学化」、「男女別学のいじ」などについて、アンケートを行うこととしました。このことに関してみなさんの率直なご意見をお聞きしたいと考えています。ぜひ、アンケートへのご協力をお願いします。なお、このアンケートは、かん告に対する対応の検討のためのみに使用し、他の目的には使用しません。

- ※1 善後処理委員からのかん告の詳細について（<https://www.pref.saitama.lg.jp/a0309/news/page/20230831.html>）
- ※2 回答は、1人につき1回とします。
- ※3 自分でパソコン入力がむずかしい場合などは、保護者の方などに手伝ってもらうことや、自分の意見を伝え、代わりに入力してもらうことも大丈夫です。

【参考】

埼玉県の県立高校137校のうち、男女別学校は12校あり、地域ごとに次のとおり設置しています。

さいたま市：浦和高校全日制・定時制（男子校、明治29年設置、普通科）、浦和第一女子高校全日制・定時制（女子校、明治33年設置、普通科）

川越市：川越高校全日制（男子校、明治32年設置、普通科）、川越女子高校全日制（女子校、明治39年設置、普通科）

熊谷市：熊谷高校全日制（男子校、明治29年設置、普通科）、熊谷女子高校全日制（女子校、明治44年設置、普通科）

東松山市：松山高校全日制（男子校、大正12年設置、普通科、理数科）、松山女子高校全日制（女子校、大正15年設置、普通科）

春日部市：春日部高校全日制（男子校、明治32年設置、普通科）、春日部女子高校全日制（女子校、明治44年設置、普通科、外国語科）

鴻巣市：鴻巣女子高校全日制（女子校、昭和38年設置、普通科、保育科、家政科学科）

久喜市：久喜高校全日制（女子校、大正8年設置、普通科）

※各校の設置年は開校（校名が変更している場合は最初に開校）した年を記載しています。

【全員】姓名

重複回答や対象以外の方からの回答を防ぐため、ご回答いただく方の姓名を入力してください。

※回答いただいたアンケートの内容・姓名は、集計後、すみやかに破棄し、他の用途に活用することはありませんので、安心して入力してください。

1 【全員】あなたの中学校・義務教育学校・中等教育学校・特別支援学校の所在地、学年、性別を選んでください。

- ① 中学校・義務教育学校・中等教育学校・特別支援学校の所在地（さいたま市、川越市、川口市、・・・、県外）
- ② 学年（1年（義務教育学校7年）、2年（義務教育学校8年）、3年（義務教育学校9年））
- ③ 性別（男性、女性、答えない）

2 【全員】あなたが在学している中学校・義務教育学校・中等教育学校・特別支援学校（男女共学校、男子校、女子校）を選んでください。

- ① 男女共学校
- ② 男子校
- ③ 女子校
- ④ 答えない

3 【全員】あなたが在学している中学校・義務教育学校・中等教育学校・特別支援学校を選んでください。

- ① 埼玉県内市町村立の中学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校
- ② 埼玉県立中学校
- ③ 上記①②以外の国公立の中学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校
- ④ 私立の中学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校

4 【全員】次のうちの高校へ進学したいですか。現時点の考えを教えてください。

- ① 男女共学校へ行きたい
- ② 男子校へ行きたい
- ③ 女子校へ行きたい
- ④ 男女共学校、男子校、女子校のどれでもよい
- ⑤ 高校への進学を希望していない
- ⑥ 分からない

5 【4で①～④を選んだ方のみ】4で①～④を選んだ理由を以下から選んでください（3つ以内）。

- ① 自分の学力に合っているから
- ② 自分が学びたい学科があるから
- ③ 自分が望む進学や就職などの実績があるから
- ④ 部活動や学校行事にみりょくがあるから
- ⑤ 学校の伝統や学校のふんいきにみりょくがあるから
- ⑥ 通学が便利だから
- ⑦ 男女共学校であるから
- ⑧ 男女別学校であるから
- ⑨ その他（50字以内）
- ⑩ 特にない・分からない

6-1 【5で⑦を選んだ方のみ】5で⑦を選んだ理由について、以下から選んでください（3つ以内）。

- ① 異性ととも学校生活を送りたいから
- ② 自分の力を発揮できる、または、のばすことができるから
- ③ 異性を理解して認め合ったり仲よくできる、または、ジェンダー平等（*）に対する理解が進むから
（*）ジェンダー平等…「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かち合い、あらゆる物事をいっしょに決めていくことを意味しています。
- ④ 性別によらず、いろいろな係や役割などを経験することができるから
- ⑤ 学校生活を安心して過ごせるような友人ができる、または、居場所があるから
- ⑥ その他（50字以内）
- ⑦ 特にない・分からない

6-2 【5で⑧を選んだ方のみ】5で⑧を選んだ理由について、以下から選んでください（3つ以内）。

- ① 異性と関わらずに学校生活を送りたいから
- ② 自分の力を発揮できる、または、のばすことができるから
- ③ 異性を理解して認め合ったり仲よくできる、または、ジェンダー平等（*）に対する理解が進むから
（*）ジェンダー平等…「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かち合い、あらゆる物事をいっしょに決めていくことを意味しています。
- ④ 性別によらず、いろいろな係や役割などを経験することができるから
- ⑤ 学校生活を安心して過ごせるような友人ができる、または、居場所があるから
- ⑥ その他（50字以内）
- ⑦ 特にない・分からない

7 【全員】県立の男女別学校12校のあり方についてお聞きします（1つを選ぶ）。

- ① 男女別学校は、共学化した方がよい
- ② 男女別学校は、共学化しない方がよい
- ③ どちらでもよい
- ④ その他・分からない

8-1 【7で①を選んだ方のみ】7で①を選んだ理由を教えてください（3つ以内）。

- ① 性別によって入学できない高校があるのは、公平ではないから
- ② 自分の力を発揮できる、または、のばすことができるから
- ③ 異性を理解して認め合ったり仲よくできる、または、ジェンダー平等（*）に対する理解が進むから
（*）ジェンダー平等…「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かち合い、あらゆる物事をいっしょに決めていくことを意味しています。
- ④ 性別によらず、いろいろな係や役割などを経験することができるから
- ⑤ 共学化しても、伝統の尊重や学校のふんいきのいじができるから
- ⑥ 学校生活を安心して過ごせるような友人ができる、または、居場所があるから
- ⑦ その他（50字以内）
- ⑧ 特にない・分からない

8-2 【7で②を選んだ方のみ】7で②を選んだ理由を教えてください（3つ以内）。

- ① 男女共学校・男女別学校の両方を選べる方がよいから
- ② 自分の力を発揮できる、または、のばすことができるから
- ③ 異性を理解して認め合ったり仲よくできる、または、ジェンダー平等（*）に対する理解が進むから
（*）ジェンダー平等…「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かち合い、あらゆる物事をいっしょに決めていくことを意味しています。
- ④ 性別によらず、いろいろな係や役割などを経験することができるから
- ⑤ 共学化すると、伝統の尊重や学校のふんいきのいじができなくなるから
- ⑥ 学校生活を安心して過ごせるような友人ができる、または、居場所があるから
- ⑦ その他（50字以内）
- ⑧ 特にない・分からない

埼玉県立の男女別学校に関するアンケート（「高校・中等教育学校（4～6学年）の生徒」対象）

<高校・中等教育学校（4～6学年）の生徒の皆さんへ>

埼玉県教育委員会は、令和5年8月30日に埼玉県男女共同参画苦情処理委員から「埼玉県立高校において、共学化が早期に実現されるべきである」との勧告（*1）を受けたところです。また、当該勧告に対する「是正その他の措置」について、令和6年8月31日までに報告を求められています。

上記の報告内容の検討に当たり参考とするため、埼玉県立の男女別学校12校の「男女共学化」、「男女別学の維持」等について、アンケートを実施することとしました。このことに関して男女共学校、男女別学校に在学する生徒の皆さんの率直な御意見をお聞きしたいと考えています。

是非、アンケートへの御協力をお願いします。

なお、このアンケートは、勧告に対する対応の検討のためのみに使用し、他の目的には使用しません。

*1 苦情処理委員からの勧告の詳細について
(<https://www.pref.saitama.lg.jp/a0309/news/page/20230831.html>)

*2 回答は、1人につき1回とします。

【参考】

埼玉県の県立高校137校のうち、男女別学校は12校あり、地域ごとに次のとおり設置しています。

さいたま市：浦和高校全日制・定時制（男子校、明治29年設置、普通科）、浦和第一女子高校全日制・定時制（女子校、明治33年設置、普通科）

川越市：川越高校全日制（男子校、明治32年設置、普通科）、川越女子高校全日制（女子校、明治39年設置、普通科）

熊谷市：熊谷高校全日制（男子校、明治29年設置、普通科）、熊谷女子高校全日制（女子校、明治44年設置、普通科）

東松山市：松山高校全日制（男子校、大正12年設置、普通科、理数科）、松山女子高校全日制（女子校、大正15年設置、普通科）

春日部市：春日部高校全日制（男子校、明治32年設置、普通科）、春日部女子高校全日制（女子校、明治44年設置、普通科、外国語科）

鴻巣市：鴻巣女子高校全日制（女子校、昭和38年設置、普通科、保育科、家政科学科）

久喜市：久喜高校全日制（女子校、大正8年設置、普通科）

※各校の設置年は開校（校名が変更している場合は最初に開校）した年を記載しています。

【全員】 姓名

重複回答や対象以外の方からの回答を防ぐため、御回答いただく方の姓名を入力してください。

※回答いただいたアンケートの内容・姓名は、集計後、すみやかに破棄し、他の用途に活用することはありませんので、安心して入力してください。

1 【全員】 あなたの居住地、学年、性別を選択してください。

- (1) 居住地（さいたま市、川越市、川口市、・・・、県外）
- (2) 学年（1年（中等教育学校4年）、2年（中等教育学校5年）、3年（中等教育学校6年）、4年、専攻科）
- (3) 性別（男性、女性、答えない）

2 【全員】 あなたが在学している高校・中等教育学校（男女共学校、男子校、女子校）を選択してください。

- ① 男女共学校
- ② 男子校
- ③ 女子校
- ④ 答えない

3 【全員】 あなたが在学している高校・中等教育学校を選択してください。

- ① 埼玉県立高校
- ② 埼玉県立高校以外の国公立の高校、中等教育学校
- ③ 私立の高校、中等教育学校

4 【全員】 現在、在学している学校を選んだ理由を以下から選択してください（3つ以内で選択）。

- ① 自分の学力に合っているから
- ② 自分が学びたい学科があるから
- ③ 自分が望む進学や就職等の実績があるから
- ④ 部活動や学校行事に魅力があるから
- ⑤ 学校の伝統や校風に魅力があるから
- ⑥ 通学が便利だから
- ⑦ 男女共学校であるから
- ⑧ 男女別学校であるから
- ⑨ その他（50字以内）
- ⑩ 特にない・分からない

5-1 【4で⑦を選択した方のみ】4で⑦を選択した理由について、以下から選択してください（3つ以内で選択）。

- ① 異性とともに学校生活を送りたいから
- ② 自分の力を発揮できる、または、伸ばすことができるから
- ③ 男女共同参画やジェンダー平等（*）に対する理解が進むから
（*）ジェンダー平等…「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かち合い、あらゆる物事を一緒に決めていくことを意味しています。
- ④ 「男子は○○」「女子は□□」といった固定的な役割分担意識にとらわれなくて学校生活を送ることができるから
- ⑤ 学校生活を安心して過ごせるような友人ができる、または、居場所があるから
- ⑥ その他（50字以内）
- ⑦ 特にない・分からない

5-2 【4で⑧を選択した方のみ】4で⑧を選択した理由について、以下から選択してください（3つ以内で選択）。

- ① 異性と関わらずに学校生活を送りたいから
- ② 自分の力を発揮できる、または、伸ばすことができるから
- ③ 男女共同参画やジェンダー平等（*）に対する理解が進むから
（*）ジェンダー平等…「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かち合い、あらゆる物事を一緒に決めていくことを意味しています。
- ④ 「男子は○○」「女子は□□」といった固定的な役割分担意識にとらわれなくて学校生活を送ることができるから
- ⑤ 学校生活を安心して過ごせるような友人ができる、または、居場所があるから
- ⑥ その他（50字以内）
- ⑦ 特にない・分からない

6 【全員】現在、在学している学校について伺います。以下の項目は実際に入学してみてどうでしたか。

それぞれの項目について、「①そう思う、②そう思わない、③どちらでもない」から1つ選択してください。

- ① 学校生活に満足している
- ② 自分の力を発揮できる、または、伸ばすことができる
- ③ 男女共同参画やジェンダー平等（*）に対する理解が進んでいる
（*）ジェンダー平等…「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かち合い、あらゆる物事を一緒に決めていくことを意味しています。
- ④ 「男子は○○」「女子は□□」といった固定的な役割分担意識にとらわれなくて学校生活を送れる
- ⑤ 学校生活を安心して過ごせるような友人ができる、または、居場所がある

7 【全員】県立の男女別学校12校の在り方について伺います（1つを選択）。

- ① 男女別学校は、共学化した方がよい
- ② 男女別学校は、共学化しない方がよい
- ③ どちらでもよい
- ④ その他・分からない

8-1 【7で①を選択した方のみ】7で①を選択した理由を教えてください（3つ以内で選択）。

- ① 性別によって入学できない高校があるのは、公平ではないから
- ② 自分の力を発揮できる、または、伸ばすことができるから
- ③ 男女共同参画やジェンダー平等（*）に対する理解が進むから
（*）ジェンダー平等…「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かち合い、あらゆる物事を一緒に決めていくことを意味しています。
- ④ 「男子は○○」「女子は□□」といった固定的な役割分担意識を持ちづらいから
- ⑤ 共学化しても、伝統の尊重や校風の維持ができるから
- ⑥ 学校生活を安心して過ごせるような友人ができる、または、居場所があるから
- ⑦ その他（50字以内）
- ⑧ 特にない・分からない

8-2 【7で②を選択した方のみ】7で②を選択した理由を教えてください（3つ以内で選択）。

- ① 男女共学校・男女別学校の両方を選択できる方がよいから
- ② 自分の力を発揮できる、または、伸ばすことができるから
- ③ 男女共同参画やジェンダー平等（*）に対する理解が進むから
（*）ジェンダー平等…「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かち合い、あらゆる物事を一緒に決めていくことを意味しています。
- ④ 「男子は○○」「女子は□□」といった固定的な役割分担意識を持ちづらいから
- ⑤ 共学化すると、伝統の尊重や校風の維持ができなくなるから
- ⑥ 学校生活を安心して過ごせるような友人ができる、または、居場所があるから
- ⑦ その他（50字以内）
- ⑧ 特にない・分からない

埼玉県立の男女別学校に関するアンケート

(「中学校・義務教育学校(7～9学年)・中等教育学校(1～3学年)・特別支援学校中学部に在籍する生徒の保護者」対象)

<中学校・義務教育学校(7～9学年)・中等教育学校(1～3学年)・特別支援学校中学部に在籍する生徒の保護者の皆様へ>

埼玉県教育委員会は、令和5年8月30日に埼玉県男女共同参画苦情処理委員から「埼玉県立高校において、共学化が早期に実現されるべきである」との勧告(*1)を受けたところです。また、当該勧告に対する「是正その他の措置」について、令和6年8月31日までに報告を求められています。

上記の報告内容の検討に当たり参考とするため、埼玉県立の男女別学校12校の「男女共学化」、「男女別学の維持」等について、アンケートを実施することとしました。このことに関して保護者の皆様の率直な御意見をお聞きしたいと考えています。

是非、アンケートへの御協力をお願いします。

なお、このアンケートは、勧告に対する対応の検討のためのみに使用し、他の目的には使用しません。

*1 苦情処理委員からの勧告の詳細について

(<https://www.pref.saitama.lg.jp/a0309/news/page/20230831.html>)

*2 回答は保護者1人につき1回とします。なお、中学生のお子様があれば2人いらっしゃる場合は、保護者1人につき2回、回答をお願いします。

*3 お子様にも同様にアンケートをお願いしています。お子様自身で回答することが難しい場合は、アンケートの趣旨の説明やパソコン等からの入力の支援をお願いします。

【参考】

埼玉県の県立高校137校のうち、男女別学校は12校あり、地域ごとに次のとおり設置しています。

さいたま市：浦和高校全日制・定時制(男子校、明治29年設置、普通科)、浦和第一女子高校全日制・定時制(女子校、明治33年設置、普通科)

川越市：川越高校全日制(男子校、明治32年設置、普通科)、川越女子高校全日制(女子校、明治39年設置、普通科)

熊谷市：熊谷高校全日制(男子校、明治29年設置、普通科)、熊谷女子高校全日制(女子校、明治44年設置、普通科)

東松山市：松山高校全日制(男子校、大正12年設置、普通科、理数科)、松山女子高校全日制(女子校、大正15年設置、普通科)

春日部市：春日部高校全日制(男子校、明治32年設置、普通科)、春日部女子高校全日制(女子校、明治44年設置、普通科、外国語科)

鴻巣市：鴻巣女子高校全日制(女子校、昭和38年設置、普通科、保育科、家政科学科)

久喜市：久喜高校全日制(女子校、大正8年設置、普通科)

※各校の設置年は開校(校名が変更している場合は最初に開校)した年を記載しています。

【全員】 姓名

重複回答や対象以外の方からの回答を防ぐため、この回答の対象者であるお子様の姓名を入力してください。

※回答いただいたアンケートの内容・姓名は、集計後、すみやかに破棄し、他の用途に活用することはありませんので、安心して入力してください。

1 【全員】 中学校・義務教育学校・中等教育学校・特別支援学校の所在地、お子様の学年と性別を選択してください。

- 1) 中学校・義務教育学校・中等教育学校・特別支援学校の所在地(さいたま市、川越市、川口市、・・・、県外)
- 2) 学年(1年(義務教育学校7年)、2年(義務教育学校8年)、3年(義務教育学校9年))
- 3) 性別(男性、女性、答えない)

2 【全員】 お様が在学している中学校・義務教育学校・中等教育学校・特別支援学校(男女共学校、男子校、女子校)を選択してください。

- 1) 男女共学校
- 2) 男子校
- 3) 女子校
- 4) 答えない

3 【全員】 お様が在学している中学校・義務教育学校・中等教育学校・特別支援学校を選択してください。

- 1) 埼玉県内市町村立の中学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校
- 2) 埼玉県立中学校
- 3) 上記①②以外の国公立の中学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校
- 4) 私立の中学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校

4 【全員】 お子様を次のうちのどの高校へ進学させたいですか。現時点の考えを教えてください。

- 1) 男女共学校へ進学させたい
- 2) 男子校へ進学させたい
- 3) 女子校へ進学させたい
- 4) 男女共学校、男子校、女子校のこだわりはない
- 5) 高校への進学を志望していない
- 6) 分からない

5 【4で①~④を選択した方のみ】4で①~④を選択した理由として、ふさわしいものを選んでください（3つ以内で選択）。

- ① 子供の能力・適性に合っているから
- ② 進学や就職等の実績があるから
- ③ 学校の伝統や校風に魅力があるから
- ④ 通学が便利だから
- ⑤ 男女共学校であるから
- ⑥ 男女別学校であるから
- ⑦ 子供が志望していたから
- ⑧ その他（50字）
- ⑨ 特にない・分からない

6 【5で⑤または⑥を選択した方のみ】5で⑤または⑥を選択した、保護者としての理由を以下から選択してください（3つ以内で選択）。

- ① 子供の力が発揮できる、または、伸ばすことができるから
- ② 男女共同参画やジェンダー平等（*）に対する理解が進むから
（*）ジェンダー平等…「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かち合い、あらゆる物事を一緒に決めていくことを意味しています。
- ③ 「男子は〇〇」「女子は□□」といった固定的な役割分担意識にとらわれない学校生活を送らせることができるから
- ④ 学校生活を安心して過ごせるような友人ができる、または、居場所があるから
- ⑤ その他（50字以内）
- ⑥ 特にない・分からない

7 【全員】県立の男女別学校12校の在り方について伺います（1つを選択）。

- ① 男女別学校は、共学化した方がよい
- ② 男女別学校は、共学化しない方がよい
- ③ どちらでもよい
- ④ その他・分からない

8-1 【7で①を選択した方のみ】7で①を選択した理由を教えてください（3つ以内で選択）。

- ① 性別によって入学できない高校があるのは、公平ではないから
- ② 自分の力を発揮できる、または、伸ばすことができるから
- ③ 男女共同参画やジェンダー平等（*）に対する理解が進むから
（*）ジェンダー平等…「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かち合い、あらゆる物事を一緒に決めていくことを意味しています。
- ④ 「男子は〇〇」「女子は□□」といった固定的な役割分担意識を持ちづらから
- ⑤ 共学化しても、伝統の尊重や校風の維持ができるから
- ⑥ 学校生活を安心して過ごせるような友人ができる、または、居場所があるから
- ⑦ その他（50字以内）
- ⑧ 特にない・分からない

8-2 【7で②を選択した方のみ】7で②を選択した理由を教えてください（3つ以内で選択）。

- ① 男女共学校・男女別学校の両方を選択できる方がよいから
- ② 自分の力を発揮できる、または、伸ばすことができるから
- ③ 男女共同参画やジェンダー平等（*）に対する理解が進むから
（*）ジェンダー平等…「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かち合い、あらゆる物事を一緒に決めていくことを意味しています。
- ④ 「男子は〇〇」「女子は□□」といった固定的な役割分担意識を持ちづらから
- ⑤ 共学化すると、伝統の尊重や校風の維持ができなくなるから
- ⑥ 学校生活を安心して過ごせるような友人ができる、または、居場所があるから
- ⑦ その他（50字以内）
- ⑧ 特にない・分からない

埼玉県立の男女別学校に関するアンケート（「高校・中等教育学校（4～6学年）に在籍する生徒の保護者」対象）

<高校・中等教育学校（4～6学年）の生徒の保護者の皆様へ>

埼玉県教育委員会は、令和5年8月30日に埼玉県男女共同参画苦情処理委員から「埼玉県立高校において、共学化が早期に実現されるべきである」との勧告（*1）を受けたところです。また、当該勧告に対する「是正その他の措置」について、令和6年8月31日までに報告を求められています。

上記の報告内容の検討に当たり参考とするため、埼玉県立の男女別学校12校の「男女共学化」、「男女別学の維持」等について、アンケートを実施することとしました。このことに関して保護者の皆様の率直な御意見をお聞きしたいと考えています。

是非、アンケートへの御協力をお願いします。

なお、このアンケートは、勧告に対する対応の検討のためのみに使用し、他の目的には使用しません。

*1 苦情処理委員からの勧告の詳細について

(<https://www.pref.saitama.lg.jp/a0309/news/page/20230831.html>)

*2 回答は保護者1人につき1回とします。なお、高校生のお子様があれば2人いらっしゃる場合は、保護者1人につき2回、回答をお願いします。

【参考】

埼玉県の県立高校137校のうち、男女別学校は12校あり、地域ごとに次のとおり設置しています。

さいたま市：浦和高校全日制・定時制（男子校、明治29年設置、普通科）、浦和第一女子高校全日制・定時制（女子校、明治33年設置、普通科）

川越市：川越高校全日制（男子校、明治32年設置、普通科）、川越女子高校全日制（女子校、明治39年設置、普通科）

熊谷市：熊谷高校全日制（男子校、明治29年設置、普通科）、熊谷女子高校全日制（女子校、明治44年設置、普通科）

東松山市：松山高校全日制（男子校、大正12年設置、普通科、理数科）、松山女子高校全日制（女子校、大正15年設置、普通科）

春日部市：春日部高校全日制（男子校、明治32年設置、普通科）、春日部女子高校全日制（女子校、明治44年設置、普通科、外国語科）

鴻巣市：鴻巣女子高校全日制（女子校、昭和38年設置、普通科、保育科、家政科学科）

久喜市：久喜高校全日制（女子校、大正8年設置、普通科）

※各校の設置年は開校（校名が変更している場合は最初に開校）した年を記載しています。

【全員】 姓名

重複回答や対象以外の方からの回答を防ぐため、この回答の対象者であるお子様の姓名を入力してください。

※回答いただいたアンケートの内容・姓名は、集計後、すみやかに破棄し、他の用途に活用することはありませんので、安心して入力してください。

1 【全員】 居住地、お子様の学年と性別を選択してください。

- (1) 居住地（さいたま市、川越市、川口市、・・・、県外）
- (2) 学年（1年、2年、3年、4年、専攻科）
- (3) 性別（男性、女性、答えない）

2 【全員】 お子様がお学している高校・中等教育学校（男女共学校、男子校、女子校）を選択してください。

- ① 男女共学校
- ② 男子校
- ③ 女子校
- ④ 答えない

3 【全員】 お子様がお学している高校・中等教育学校を選択してください。

- ① 埼玉県立高校
- ② 埼玉県立高校以外の国公立の高校、中等教育学校
- ③ 私立の高校、中等教育学校

4 【全員】 お子様の高校・中等教育学校進学に際して、保護者としての学校選択の理由を選んでください（3つ以内で選択）。

- ① 子供の能力・適性に合っているから
- ② 進学や就職等の実績があるから
- ③ 学校の伝統や校風に魅力があるから
- ④ 通学が便利だから
- ⑤ 男女共学校であるから
- ⑥ 男女別学校であるから
- ⑦ 子供が志望していたから
- ⑧ その他（50字）
- ⑨ 特にない・分からない

5 【4で⑤または⑥を選択した方のみ】4で⑤または⑥を選択した、保護者としての理由を以下から選択してください（3つ以内で選択）。

- ① 子供の力が発揮できる、または、伸ばすことができるから
- ② 男女共同参画やジェンダー平等（*）に対する理解が進むから
（*）ジェンダー平等…「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かち合い、あらゆる物事を一緒に決めていくことを意味しています。
- ③ 「男子は○○」「女子は□□」といった固定的な役割分担意識にとられない学校生活を送らせることができるから
- ④ 学校生活を安心して過ごせるような友人ができる、または、居場所があるから
- ⑤ その他（50字以内）
- ⑥ 特にない・分からない

6 【全員】現在のお子様の様子を伺います。

以下のそれぞれの項目について、「①そう思う、②そう思わない、③どちらでもない」から1つ選択してください。

- ① 学校生活に満足している
- ② 自分の力を発揮できる、または、伸ばすことができる
- ③ 男女共同参画やジェンダー平等（*）に対する理解が進んでいる
（*）ジェンダー平等…「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かち合い、あらゆる物事を一緒に決めていくことを意味しています。
- ④ 「男子は○○」「女子は□□」といった固定的な役割分担意識にとられないで生活している
- ⑤ 学校生活を安心して過ごせるような友人ができる、または、居場所がある
- ⑥ 性別によらず、良い人間関係を構築できる

7 【全員】県立の男女別学校12校の在り方について伺います（1つを選択）。

- ① 男女別学校は、共学化した方がよい
- ② 男女別学校は、共学化しない方がよい
- ③ どちらでもよい
- ④ その他・分からない

8-1 【7で①を選択した方のみ】7で①を選択した理由を教えてください（3つ以内で選択）。

- ① 性別によって入学できない高校があるのは、公平ではないから
- ② 自分の力を発揮できる、または、伸ばすことができるから
- ③ 男女共同参画やジェンダー平等（*）に対する理解が進むから
（*）ジェンダー平等…「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かち合い、あらゆる物事を一緒に決めていくことを意味しています。
- ④ 「男子は○○」「女子は□□」といった固定的な役割分担意識を持ちづらいから
- ⑤ 共学化しても、伝統の尊重や校風の維持ができるから
- ⑥ 学校生活を安心して過ごせるような友人ができる、または、居場所があるから
- ⑦ その他（50字以内）
- ⑧ 特にない・分からない

8-2 【7で②を選択した方のみ】7で②を選択した理由を教えてください（3つ以内で選択）。

- ① 男女共学校・男女別学校の両方を選択できる方がよいから
- ② 自分の力を発揮できる、または、伸ばすことができるから
- ③ 男女共同参画やジェンダー平等（*）に対する理解が進むから
（*）ジェンダー平等…「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かち合い、あらゆる物事を一緒に決めていくことを意味しています。
- ④ 「男子は○○」「女子は□□」といった固定的な役割分担意識を持ちづらいから
- ⑤ 共学化すると、伝統の尊重や校風の維持ができなくなるから
- ⑥ 学校生活を安心して過ごせるような友人ができる、または、居場所があるから
- ⑦ その他（50字以内）
- ⑧ 特にない・分からない