

# —私の授業の観てほしいポイント—

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 三郷市立彦糸中学校 第3学年

題材名 Unit 2「Our School」・Unit 3「Lessons From Hiroshima」(Here We Go! 3)

から「日本の古都の魅力とそれが抱える問題点」をALTに伝えよう

～社会問題（オーバーツーリズム）について考える～

学習内容 「話すこと [やり取り] [発表]」

主な教具 教科書、タブレット

## 👁️観てほしいPOINT①

(すべての場面において、)

教師が、生徒の本当の考えや気持ちを引き出したりすることを意識していたか。

また、生徒自身が、それを表現するために、自分の英語をフル活用し、コミュニケーションを図ろうとしていたか。

## 👁️観てほしいPOINT②

生徒自身が、相手の主張に対し自分の考えや気持ちを整理するために、必要に応じてメモをとることや事実や根拠、理由を持って相手に伝えることができていたか。

また、それを教師が引き出せていたか。

## 👁️観てほしいPOINT③

言語面へのフィードバックでは、同じ内容をパラフレーズしたりコレクティブフィードバック(主にリキャスト)をすることで、文法や語彙を補ったりして、正確性も高めるアプローチができていたか。