

—私の授業の観てほしいポイント—

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 越谷市立東越谷小学校 第5学年

単元名 「電流と電磁石」

学習内容 電磁石の釣竿を使っていろいろな種類の生き物を釣る活動を通して、電磁石の性質の仮説を立てる。

主な教具 電磁石の釣竿、乾電池、スイッチ、導線、生き物カード、タブレット端末

👁️観てほしいPOINT①

「単元を通した問題」として「電磁石には、どのような性質があるのだろうか」を設定し、「魚釣りゲーム」を仮説の見いだしのきっかけとした単元構想は、児童の問題解決的な学習に効果的だったか。

👁️観てほしいPOINT②

児童が「見方」（量的・関係的な見方）・「考え方」（関係付け・条件制御）を働かせて自然事象を見ることが出来る指導・支援であったか。

👁️観てほしいPOINT③

教材（電磁石・釣りセット・海の生き物カード・ワークシート等）は、児童の問題を見いだす力を育成するために効果的だったか。