

件 名

「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果について

提出理由

「県立高校の特色化に向けたアンケート」の結果について、別紙のとおり報告します。

概 要

- 1 「県立高校の特色化に向けたアンケート」の概要
- 2 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果の概要
- 3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

1 「県立高校の特色化に向けたアンケート」の概要

(1) アンケート対象

県内の小学5・6年生、中学生及び高校生並びにその保護者

(2) アンケート期間

令和5年12月19日(火曜日)から令和6年1月26日(金曜日)まで

(3) 主な質問内容

- ・高校でどのようなことを学びたいか。
- ・どのような高校で学びたいか。
- ・高校生活を通してどのような力を身に付けたいか。
- ・高校を選ぶ際にどのようなことを重視するか。

児童生徒、保護者などアンケートの対象ごとに項目や聞き方が異なる。

(4) 回答方法

Web上のアンケートフォームで回答

(5) 回答者数

141,793名

内訳)	小学5・6年生	35,135名	小学5・6年生保護者	21,741名
	中学生	33,208名	中学生保護者	21,933名
	高校生	14,751名	高校生保護者	15,025名

2 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果の概要

～各アンケート項目で回答割合の高かった3項目～

< 小学5・6年生 >

○興味のある勉強

(16選択肢から三つまで選択)

- ・スポーツや体の健康など保健体育に重点的に取り組む勉強 (13.8%)
- ・国語、算数、理科、社会、英語などの教科に広く取り組む勉強 (13.3%)
- ・コンピュータを使って映像やアプリケーションを作るなどの情報技術についての勉強 (10.1%)

○学びたい学校

(9選択肢から二つまで選択)

- ・教科や科目を自分で選んで勉強できる高校 (33.4%)
- ・毎朝同じ時間に登校し、勉強できる高校 (17.7%)
- ・オンラインを活用して勉強できる高校 (12.1%)

○学校生活で身に付けたい力

(10選択肢から三つまで選択)

- ・色々なことにチャレンジする力 (19.5%)
- ・自分から学び続ける力 (15.5%)
- ・自分で考え、判断し、問題を解決する力 (14.4%)

< 中学生 >

○高校で勉強したいこと

(23選択肢から五つまで選択)

- ・基礎・基本を確実に身に付けるための勉強 (15.4%)
- ・様々な教科にまんべんなく取り組み、幅広い知識を身に付ける勉強 (15.0%)
- ・実社会での活動に向けて、学んだ知識を総合的に活用し考える勉強 (12.5%)

○学びたい学校

(9選択肢から二つまで選択)

- ・毎朝同じ時間に登校して学ぶことができる高校(全日制) (29.8%)
- ・教科や科目を自ら選択できる総合学科や単位制の高校 (22.6%)
- ・複数の学科を設置し、学科を越えて連携・協働した学びができる高校 (20.5%)

○学校生活で身に付けたい力

(10選択肢から三つまで選択)

- ・主体的に学び続ける力 (18.5%)
- ・希望する職業に必要な知識や技能 (17.1%)
- ・自ら考え、判断し、問題を解決する力 (17.0%)

< 高校生 >

○県立高校の学びでより充実したら良いこと

(15選択肢から三つまで選択)

- ・基礎・基本を確実に身に付けるための学びの充実 (17.2%)
- ・実社会での活動に向けて、学んだ知識を総合的に活用し考える学びの充実 (15.2%)
- ・将来役立つ資格取得に向けた学びの充実 (11.4%)

○学校生活で身に付けたい力

(10選択肢から三つまで選択)

- ・自ら考え、判断し、問題を解決する力 (19.1%)
- ・主体的に学び続ける力 (17.8%)
- ・色々なことに果敢にチャレンジする力 (16.1%)

2 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果の概要

○高校選びの観点 (項目ごとに、重視する・やや重視する・あまり重視しない・重視しないを選択)	重視する(した)と回答した割合	
	中学生	高校生
学校のイメージ・校風	48.2%	31.5%
設置されている学科・コース	51.1%	32.2%
授業の難易度	52.9%	24.1%
進学実績や就職実績	41.4%	30.4%
部活動や学校行事など授業以外の活動内容	52.2%	33.1%
共学校であること	34.9%	27.9%
別学校(女子校または男子校)であること	14.9%	16.6%
学校の施設・設備の状況	48.3%	20.4%
通学の便利さ	59.6%	49.0%

網掛け部分は割合の大きいもの上位3位までを示す。

2 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果の概要 ～各アンケート項目で回答割合の高かった3項目～

< 小学5・6年生保護者 >

< 中学生保護者 >

< 高校生保護者 >

○普通系科目を中心に学ぶ高校で必要な学び (13選択肢から三つまで選択)

・実社会での活動に向けて、学んだ知識を総合的に活用し考える学び (24.0%)	・実社会での活動に向けて、学んだ知識を総合的に活用し考える学び (24.2%)	・実社会での活動に向けて、学んだ知識を総合的に活用し考える学び (23.8%)
・プログラミングやネットワークに関する知識や技術などの情報技術の活用に重点を置いた学び (15.3%)	・プログラミングやネットワークに関する知識や技術などの情報技術の活用に重点を置いた学び (15.0%)	・様々な教科に満遍なく取り組み、幅広い知識を身に付ける学び (16.5%)
・様々な教科に満遍なく取り組み、幅広い知識を身に付ける学び (14.2%)	・様々な教科に満遍なく取り組み、幅広い知識を身に付ける学び (14.8%)	・基礎・基本を確実に身に付けるための学び (14.1%)

○職業系科目を中心に学ぶ高校で必要な学び (12選択肢から三つまで選択)

・先端技術を活用したものづくりに関する学び (16.5%)	・先端技術を活用したものづくりに関する学び (16.2%)	・先端技術を活用したものづくりに関する学び (16.2%)
・マーケティングや企業経営、起業に関する学び (14.1%)	・マーケティングや企業経営、起業に関する学び (13.7%)	・環境保全型農業やスマート農業技術などを取り入れた、最新の農業に関する学び (13.6%)
・環境保全型農業やスマート農業技術などを取り入れた、最新の農業に関する学び (13.0%)	・環境保全型農業やスマート農業技術などを取り入れた、最新の農業に関する学び (13.2%)	・マーケティングや企業経営、起業に関する学び (13.3%)

○今後、必要だと考える県立学校 (9選択肢から二つまで選択)

・教科や科目を自ら選択できる総合学科や単位制の高校 (31.2%)	・教科や科目を自ら選択できる総合学科や単位制の高校 (32.0%)	・教科や科目を自ら選択できる総合学科や単位制の高校 (31.8%)
・複数の学科を設置し、学科を越えて連携・協働した学びができる高校 (27.3%)	・複数の学科を設置し、学科を越えて連携・協働した学びができる高校 (28.1%)	・複数の学科を設置し、学科を越えて連携・協働した学びができる高校 (29.3%)
・中学校から高校までの6年間を一貫したカリキュラムで学ぶことができる中高一貫校 (13.9%)	・中学校から高校までの6年間を一貫したカリキュラムで学ぶことができる中高一貫校 (11.8%)	・オンラインを活用して学ぶことができる高校 (11.8%)

○学校生活で身に付けてほしい力 (10選択肢から三つまで選択)

・自ら考え、判断し、問題を解決する力 (25.2%)	・自ら考え、判断し、問題を解決する力 (25.4%)	・自ら考え、判断し、問題を解決する力 (26.1%)
・色々なことに果敢にチャレンジする力 (16.7%)	・色々なことに果敢にチャレンジする力 (17.3%)	・色々なことに果敢にチャレンジする力 (17.7%)
・主体的に学び続ける力 (15.0%)	・主体的に学び続ける力 (15.2%)	・主体的に学び続ける力 (15.6%)

2 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果の概要

○高校選びの観点 (項目ごとに、重視する・やや重視する・あまり重視しない・重視しないを選択)	重視する(した)と回答した割合		
	小学5・6年生保護者	中学生保護者	高校生保護者
学校のイメージ・校風	53.5%	52.1%	41.6%
設置されている学科・コース	67.0%	61.0%	40.6%
授業の難易度	43.1%	40.6%	25.5%
進学実績や就職実績	52.9%	54.1%	35.8%
部活動や学校行事など授業以外の活動内容	28.4%	31.0%	26.1%
共学校であること	16.4%	18.1%	21.6%
別学校(女子校または男子校)であること	5.3%	6.4%	14.1%
学校の施設・設備の状況	36.8%	33.3%	11.9%
学費	62.4%	61.8%	37.1%
通学の便利さ	65.1%	67.4%	50.2%

網掛け部分は割合の大きいもの上位3位までを示す。

2 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果の概要

～児童生徒回答のまとめ～

【興味のある勉強・高校で勉強したいことなど】

- 「国語、算数、理科、社会、英語などの教科に広く取り組む勉強」を選択した小学5・6年生は13.3%、「様々な教科にまんべんなく取り組み、幅広い知識を身に付ける勉強」を選択した中学生は15.0%であり、選択された割合が比較的高い。
- 「実社会での活動に向けて、学んだ知識を総合的に活用し考える勉強」を選択した中学生は12.5%、高校生は15.2%であり、選択された割合が比較的高い。

【学びたい学校】

- 「教科や科目を自分で選んで勉強できる高校」を選択した小学5・6年生は33.4%、「教科や科目を自ら選択できる総合学科や単位制の高校」を選択した中学生は22.6%であり、選択された割合が比較的高い。

【学校生活で身に付けたい力】

- 「自分から学び続ける力」を選択した小学5・6年生は15.5%、「主体的に学び続ける力」を選択した中学生は18.5%、高校生は17.8%であり、選択された割合が比較的高い。
- 「自ら考え、判断し、問題を解決する力」を選択した小学5・6年生は14.4%、中学生は17.0%、高校生は19.1%であり、選択された割合が比較的高い。

【高校選びの観点】

- 高校選びの観点が複数ある中で、「通学の便利さ」を重視する(した)と選択した中学生は59.6%、高校生は49.0%、「部活動や学校行事など授業以外の活動内容」を重視する(した)と選択した中学生は52.2%、高校生は33.1%であり、選択された割合が比較的高い。

2 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果の概要

～保護者回答のまとめ～

【高校で必要な学び】

- 「実社会での活動に向けて、学んだ知識を総合的に活用し考える勉強」を選択した小学5・6年生保護者は24.0%、中学生保護者は24.2%、高校生保護者は23.8%であり、選択された割合が比較的高い。
- 「先端技術を活用したものづくりに関する学び」を選択した小学5・6年生保護者は16.5%、中学生保護者及び高校生保護者は16.2%であり、選択された割合が比較的高い。

【今後必要だと考える県立学校】

- 「教科や科目を自ら選択できる総合学科や単位制の高校」を選択した小学5・6年生保護者は31.2%、中学生保護者は32.0%、高校生保護者は31.8%であり、選択された割合が比較的高い。
- 「複数の学科を設置し、学科を越えて連携・協働した学びができる高校」を選択した小学5・6年生保護者は27.3%、中学生保護者は28.1%、高校生保護者は29.3%であり、選択された割合が比較的高い。

【学校生活で身に付けてほしい力】

- 「自ら考え、判断し、問題を解決する力」を選択した小学5・6年生保護者は25.2%、中学生保護者25.4%、高校生保護者は26.1%であり、選択された割合が比較的高い。

【高校選びの観点】

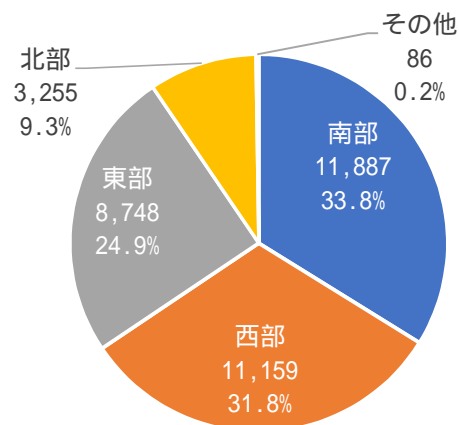
- 高校選びの観点が複数ある中で、「通学の便利さ」を重視する(した)と選択した小学5・6年生保護者は65.1%、中学生保護者は67.4%、高校生保護者は50.2%、「設置されている学科・コース」を重視する(した)と選択した小学5・6年生保護者は67.0%、中学生保護者は61.0%、高校生保護者は40.6%であり、選択された割合が比較的高い。

3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

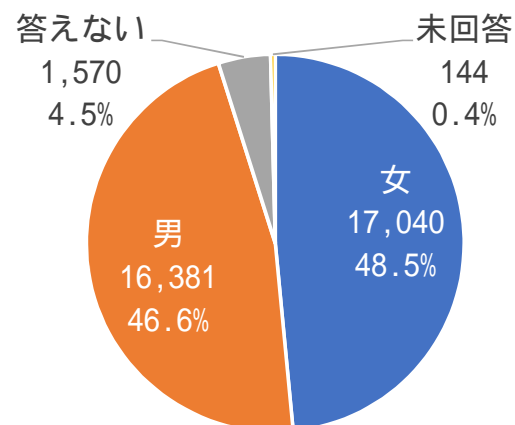
小学5・6年生

回答者数：35,135名

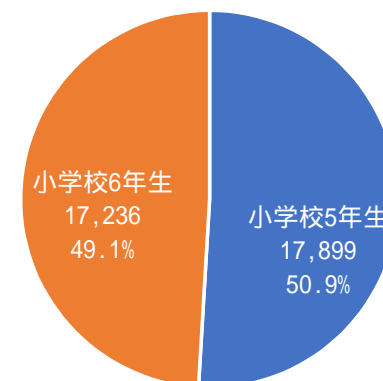
(1) 居住地域



(2) 性別



(3) 学年



南部	川口市・蕨市・戸田市・さいたま市・鴻巣市・上尾市・桶川市 北本市・伊奈町
西部	朝霞市・志木市・和光市・新座市・富士見市・ふじみ野市 三芳町・川越市・東松山市・坂戸市・鶴ヶ島市・毛呂山町 越生町・滑川町・嵐山町・小川町・川島町・吉見町・鳩山町 ときがわ町・東秩父村・所沢市・飯能市・狭山市・入間市 日高市
東部	春日部市・草加市・越谷市・八潮市・三郷市・吉川市・松伏町 行田市・加須市・羽生市・久喜市・蓮田市・幸手市・白岡市 宮代町・杉戸町
北部	熊谷市・本庄市・深谷市・美里町・神川町・上里町・寄居町 秩父市・横瀬町・皆野町・長瀨町・小鹿野町

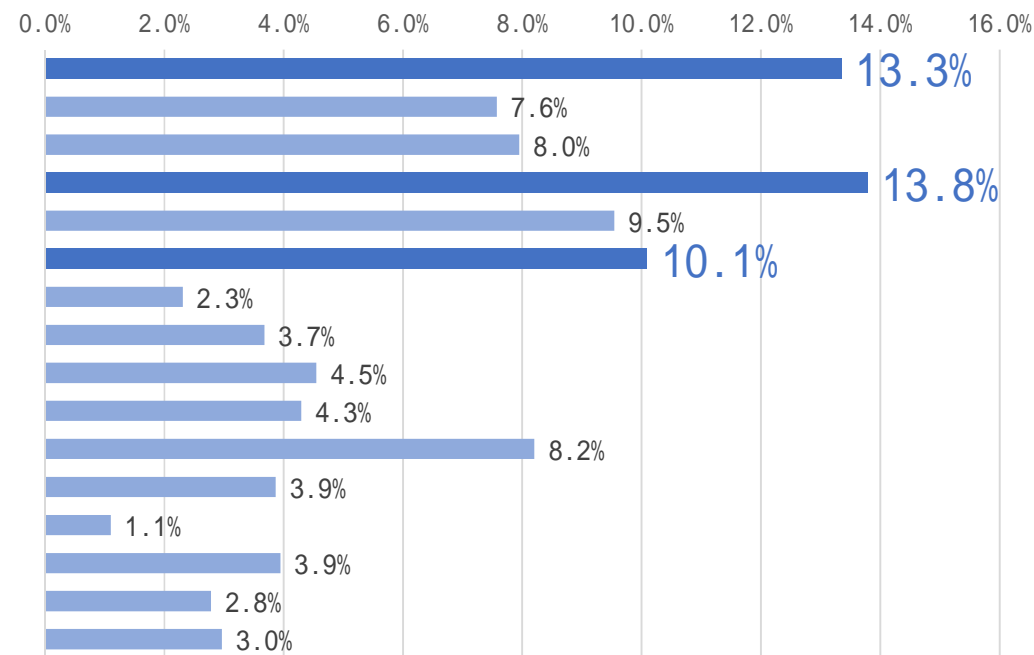
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

小学5・6年生

(4) 興味のある勉強

あなたが将来、高校に進学するとしたら、どのような勉強に興味がありますか。(三つまで選択可能)

項目	選択数	選択割合
国語、算数、理科、社会、英語などの教科に広く取り組む勉強	11,369	13.3%
理科と算数などの理数科目について重点的に取り組む勉強	6,455	7.6%
将来海外で活やくしたり外国の人と話をしたりするための外国語に重点的に取り組む勉強	6,776	8.0%
スポーツや体の健康など保健体育に重点的に取り組む勉強	11,749	13.8%
音楽、美術、書道などの芸術科目に重点的に取り組む勉強	8,131	9.5%
コンピュータを使って映像やアプリケーションを作るなどの情報技術についての勉強	8,599	10.1%
地域の人と協力して、地域の活性化などに取り組む勉強	1,969	2.3%
花や野菜を育てるなどの農業についての勉強	3,134	3.7%
自動車やロボットを作ったり、建物を建てるなどの工業についての勉強	3,877	4.5%
会社の仕組みやお金のルールなどの商業についての勉強	3,660	4.3%
料理や洋服のデザインなどの家庭科について重点的に取り組む勉強	6,989	8.2%
病気やけがをした人を助けるなどの看護についての勉強	3,297	3.9%
高れい者や日常生活が困難な人の生活を支える介護(かいご)についての勉強	940	1.1%
保育園や幼稚園(ようちえん)の先生になるための保育や教育についての勉強	3,363	3.9%
その他	2,373	2.8%
特になし	2,530	3.0%
選択数計	85,211	100.0%



その他

<主な回答>

- ・動物についての勉強、獣医や動物園の飼育員になるための勉強
- ・ダンスに関する勉強、俳優など芸能に関する勉強
- ・鉄道に関する勉強

- ・美容師などになるための美容に関する勉強
- ・医師や薬剤師など医療関係の勉強
- ・学校の先生になるための勉強

など

「その他」に記載した回答は一部編集しています。また、内容が近いものをまとめた結果、回答数が多かったものを掲載しています。(次頁以降の「その他」も同様)

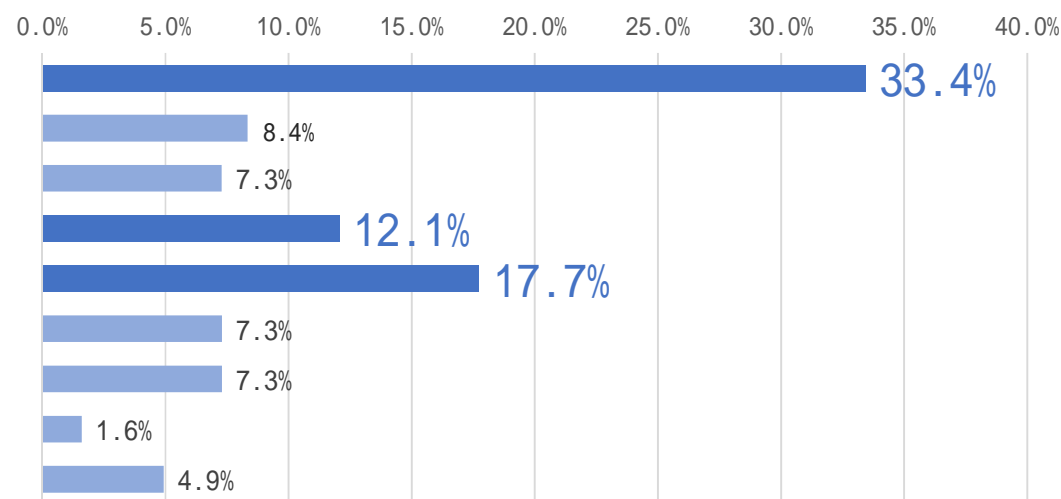
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

小学5・6年生

(5) 学びたい学校

今後どのような学校で学んでみたいと思いますか。(二つまで選択可能)

項目	選択数	選択割合
教科や科目を自分で選んで勉強できる高校	20,266	33.4%
ボランティア活動など学校以外での取組が成果として認められる高校	5,051	8.3%
中学校から高校までの6年間を同じ学校で学ぶことができる中高一貫校	4,418	7.3%
オンラインを活用して勉強できる高校	7,309	12.1%
毎朝同じ時間に登校し、勉強できる高校	10,753	17.7%
朝から登校するのではなく、昼間や夜間から登校し勉強できる高校	4,423	7.3%
毎日学校へ通学するのではなく、自宅での学習を中心に勉強できる高校	4,424	7.3%
その他	974	1.6%
特になし	2,990	4.9%
選択数計	60,608	100.0%



その他

<主な回答>

- ・スポーツが強い学校、サッカーや野球などが強い学校
- ・自由な校風の学校、校則が厳しすぎない学校
- ・楽しい学校、自分の好きなことができる高校、自分のやりたいことに打ち込める学校
- ・友達と仲良くできる高校、いじめのない学校、みんなで仲良く協力し合える学校
- ・ネイティブスピーカーの先生との授業がある高校、外国人とたくさん喋れる高校 など

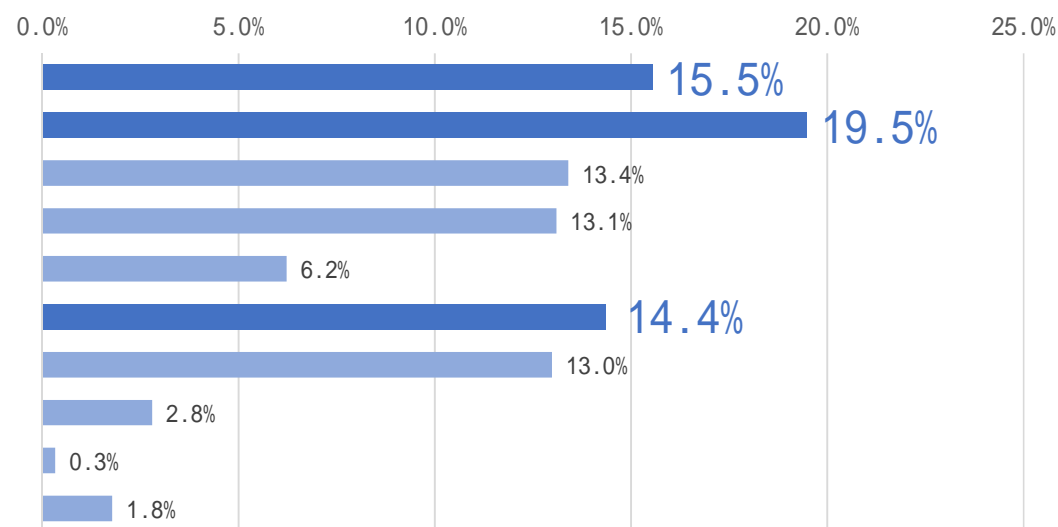
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

小学5・6年生

(6) 学校生活で身に付けたい力

学校生活を通してどのような力を身に付けたいと思いますか。(三つまで選択可能)

項目	選択数	選択割合
自分から学び続ける力	14,393	15.5%
色々なことにチャレンジする力	18,036	19.5%
新しいアイデアを考える創造力	12,404	13.4%
希望する仕事に必要な知識や技能	12,122	13.1%
社会の変化に対応できる力	5,761	6.2%
自分で考え、判断し、問題を解決する力	13,280	14.4%
色々な人と協力する力	12,018	13.0%
地域や社会の課題解決に役に立つことができる力	2,589	2.8%
その他	308	0.3%
特になし	1,652	1.8%
選択数計	92,563	100.0%



その他

< 主な回答 >

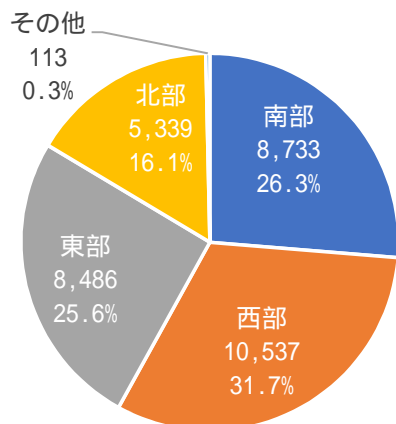
- ・体力や運動能力
- ・ほかの人の気持ちを考え、寄り添ってあげられるような力、人に親切にする力
- ・沢山のひとと仲良くできる力、人間関係や信頼関係を作る力
- ・最後まであきらめない力、目標に向かって頑張れる力
- ・大勢の人の前で話す力、自分の思いを伝えることができる力 など

3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

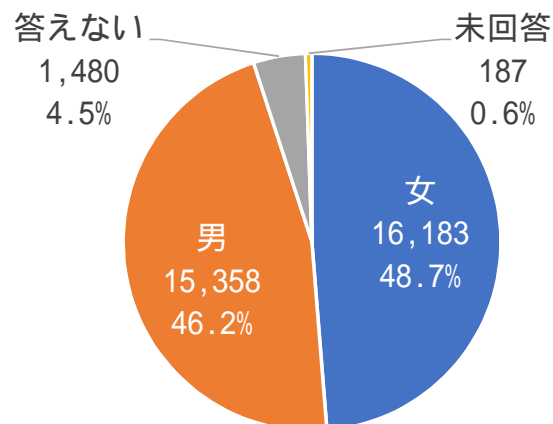
中学生

回答者数：33,208名

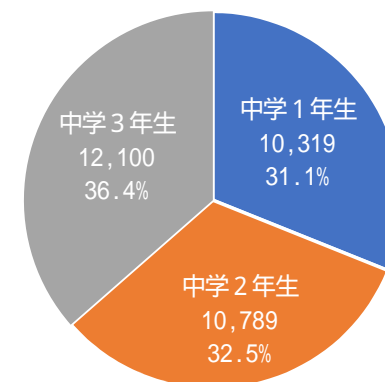
(1) 居住地域



(2) 性別



(3) 学年



南部	川口市・蕨市・戸田市・さいたま市・鴻巣市・上尾市・橘川市 北本市・伊奈町
西部	朝霞市・志木市・和光市・新座市・富士見市・ふじみ野市 三芳町・川越市・東松山市・坂戸市・鶴ヶ島市・毛呂山町 越生町・滑川町・嵐山町・小川町・川島町・吉見町・鳩山町 ときがわ町・東秩父村・所沢市・飯能市・狭山市・入間市 日高市
東部	春日部市・草加市・越谷市・八潮市・三郷市・吉川市・松伏町 行田市・加須市・羽生市・久喜市・蓮田市・幸手市・白岡市 宮代町・杉戸町
北部	熊谷市・本庄市・深谷市・美里町・神川町・上里町・寄居町 秩父市・横瀬町・皆野町・長瀨町・小鹿野町

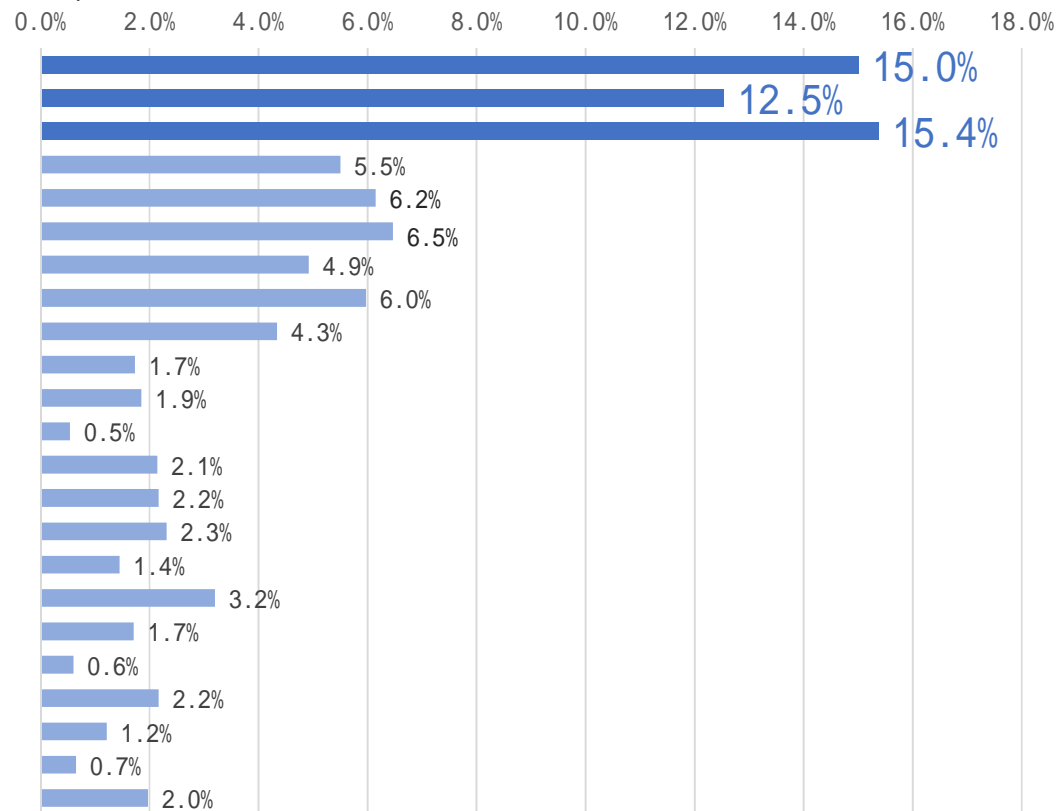
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

中学生

(4) 高校で勉強したいこと

あなたは、高校に進学したら、どのような勉強をしたいですか。(五つまで選択可能)

項目	選択数	選択割合
様々な教科にまんべんなく取り組み、幅広い知識を身に付ける勉強	18,021	15.0%
実社会での活動に向けて、学んだ知識を総合的に活用し考える勉強	15,047	12.5%
基礎・基本を確実に身に付けるための勉強	18,463	15.4%
理数教育に重点をおいた勉強	6,610	5.5%
外国語教育に重点をおいた勉強	7,387	6.2%
スポーツの知識や技術、体の健康など保健体育に重点をおいた勉強	7,764	6.5%
音楽、美術、書道などの芸術文化に関する知識や技術に重点をおいた勉強	5,911	4.9%
プログラミングやネットワークに関する知識や技術などの情報技術の活用に重点をおいた勉強	7,171	6.0%
世界での活躍も視野に外国語で学んだり、国内外の文化や国際理解に重点をおいた勉強	5,211	4.3%
学校と企業や市町村などが連携して、身近な地域の活性化などに実践的に取り組む勉強	2,085	1.7%
米や野菜、家畜、草花などを育てる知識・技術・食品加工などに関する勉強	2,222	1.9%
環境保全型農業やスマート農業技術などを取り入れた、最新の農業に関する勉強	650	0.5%
機械や電気設備の取扱い、建築に関する知識や技術などの工業に関する勉強	2,575	2.1%
先端技術を活用したものづくりに関する勉強	2,601	2.2%
経理、情報処理などの企業等での事務に役立つ勉強	2,778	2.3%
マーケティングや企業経営、起業に関する勉強	1,741	1.4%
料理や栄養、服飾デザインなどの家庭科に関する勉強	3,847	3.2%
看護に関する勉強	2,057	1.7%
介護に関する勉強	728	0.6%
保育園や幼稚園の先生などになるための保育や教育に関する勉強	2,606	2.2%
日本語指導の授業を受けるなど、日本で力を発揮できるようになる勉強	1,465	1.2%
その他	788	0.7%
特になし	2,370	2.0%
選択数計	120,098	100.0%



< 主な回答 >

その他

- ・動物についての勉強
- ・美容に関する勉強
- ・医療に関する勉強
- ・薬に関する勉強
- ・ダンスに関する勉強
- ・演劇に関する勉強
- ・心理に関する勉強
- ・鉄道に関する勉強
- ・学校の先生になるための勉強
- ・将来の夢や仕事に関する勉強
- など

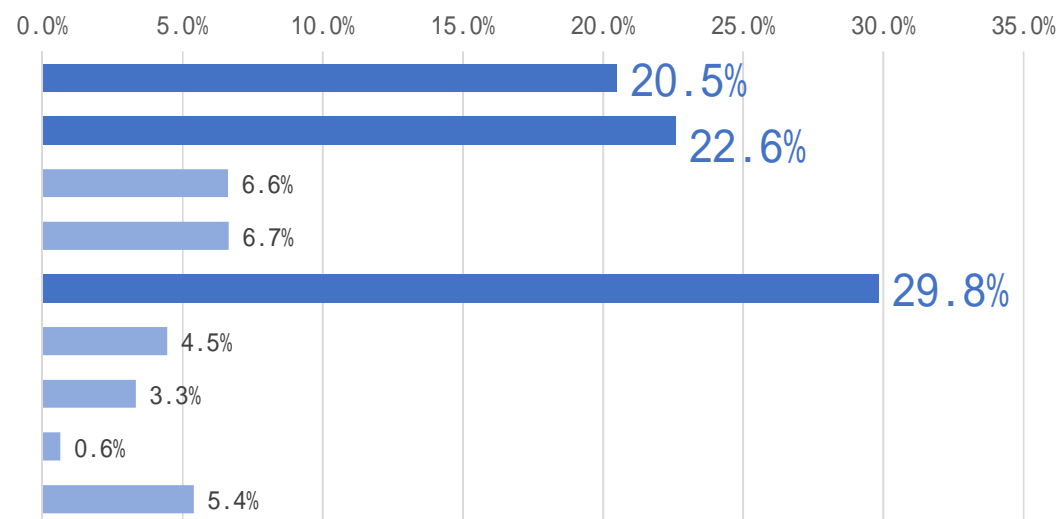
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

中学生

(5) 学びたい学校

今後どのような学校で学んでみたいと思いますか。(二つまで選択可能)

項目	選択数	選択割合
複数の学科を設置し、学科を越えて連携・協働した学びができる高校	11,474	20.5%
教科や科目を自ら選択できる総合学科や単位制の高校	12,651	22.6%
ボランティア活動など学校外での取組が成果として認められる高校	3,710	6.6%
オンラインを活用して学ぶことができる高校	3,727	6.7%
毎朝同じ時間に登校して学ぶことができる高校(全日制)	16,705	29.8%
昼間や夜間からでも学ぶことができる高校(定時制)	2,499	4.5%
自宅での学習を中心に学ぶことができる高校(通信制)	1,868	3.3%
その他	362	0.6%
特になし	3,030	5.4%
選択数計	56,026	100.0%



その他

< 主な回答 >

- ・スポーツが強い学校、サッカーや野球などが強い学校
- ・校則が緩い学校、アルバイトができる学校
- ・楽しい学校、自分のやりたいことができる学校
- ・英語に力を入れている学校、海外との交流が盛んな学校、海外の文化に直接関わることのできる学校
- ・大学進学に力を入れている学校 など

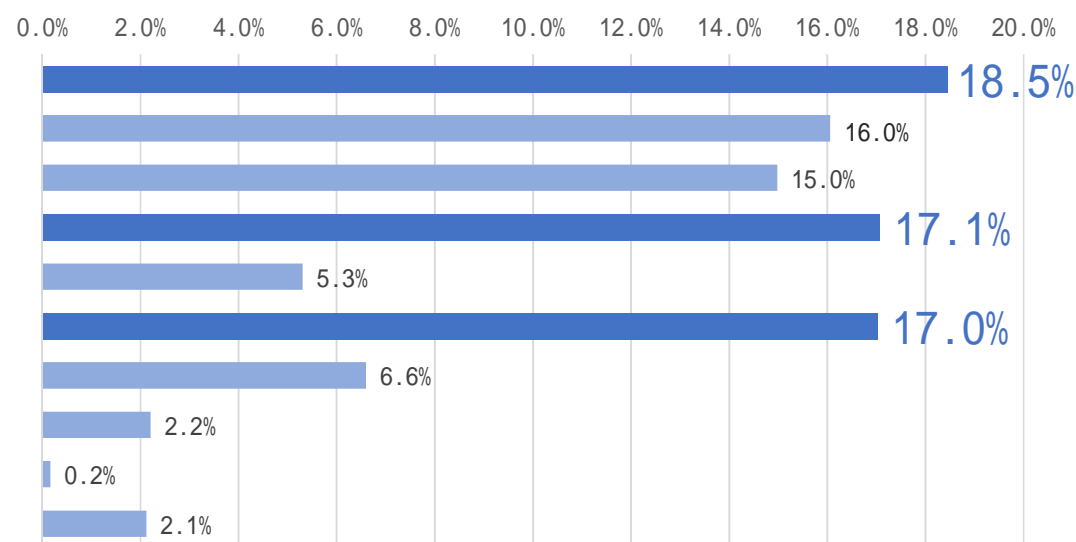
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

中学生

(6) 学校生活で身に付けたい力

学校生活を通してどのような力を身に付けたいと思いますか。(三つまで選択可能)

項目	選択数	選択割合
主体的に学び続ける力	15,739	18.5%
色々なことに果敢にチャレンジする力	13,688	16.0%
新しいアイデアを考える創造力	12,768	15.0%
希望する職業に必要な知識や技能	14,549	17.1%
情報化、国際化等の社会の変化に対応できる力	4,522	5.3%
自ら考え、判断し、問題を解決する力	14,511	17.0%
多様な他者と連携・協働する力	5,622	6.6%
地域や社会の課題解決に貢献できる力	1,880	2.2%
その他	142	0.2%
特にない	1,811	2.1%
選択数計	85,232	100.0%



その他

< 主な回答 >

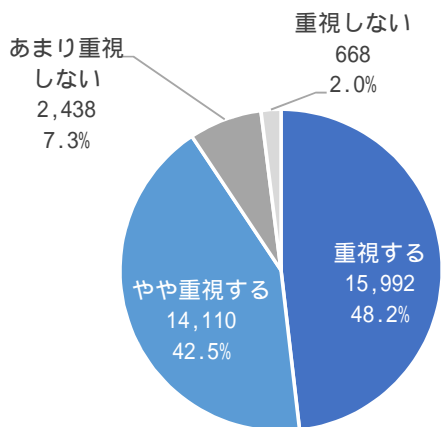
- ・ 体力や運動能力
- ・ コミュニケーション能力
- ・ 英語力
- ・ 大学に進学できる力
- ・ 夢や目標に向かって行動できる力 など

3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

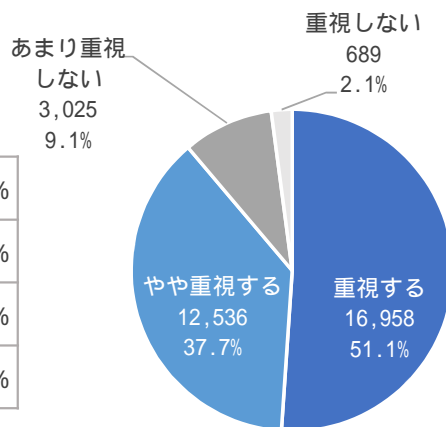
中学生

(7) 高校選びの観点

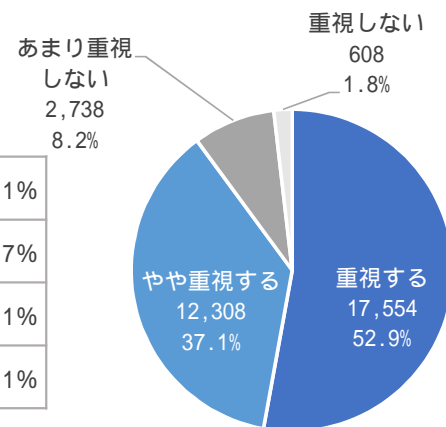
高校を選ぶ際にどのような点を重視したいと思いますか。



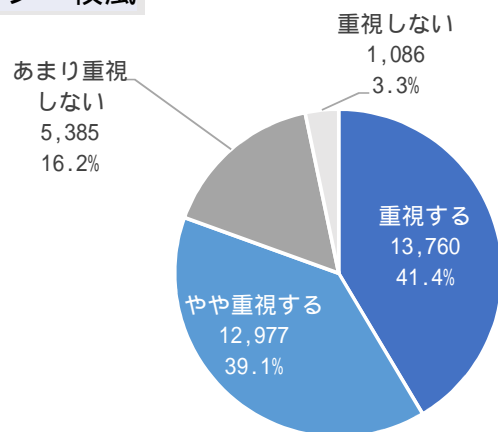
学校のイメージ・校風



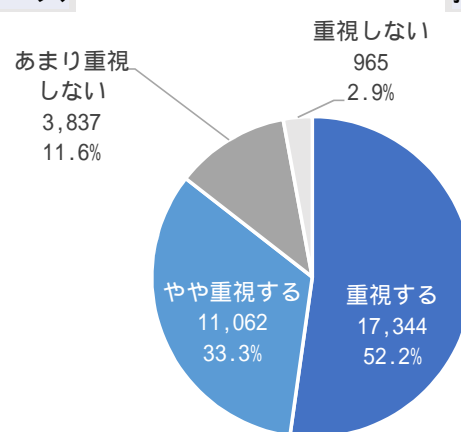
設置されている学科・コース



授業の難易度



進学実績や就職実績



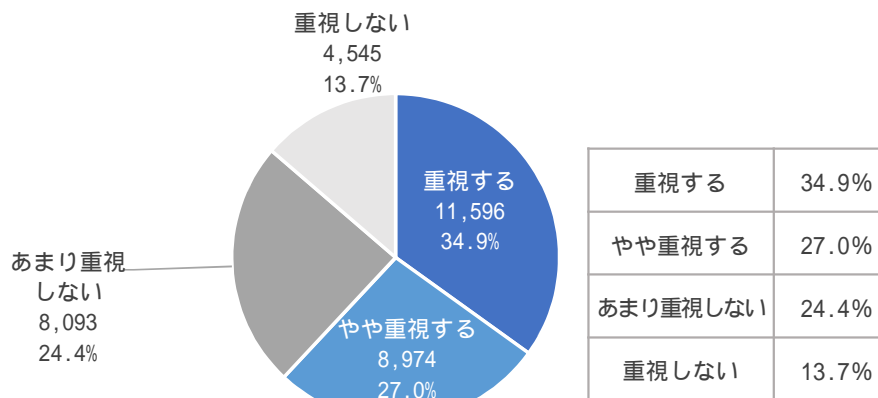
部活動や学校行事など授業以外の活動内容

3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

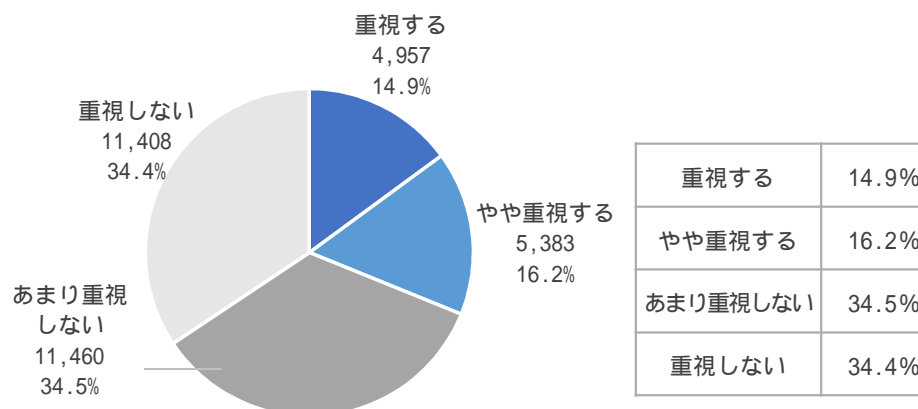
中学生

(7) 高校選びの観点

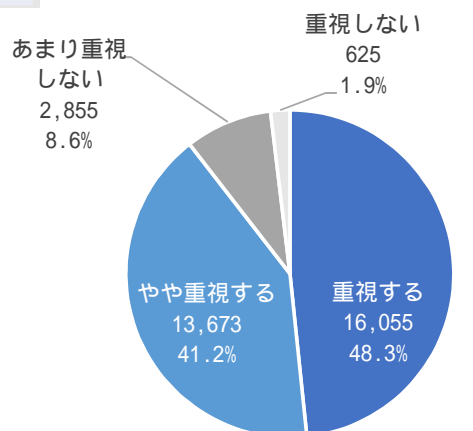
高校を選ぶ際にどのような点を重視したいと思いますか。



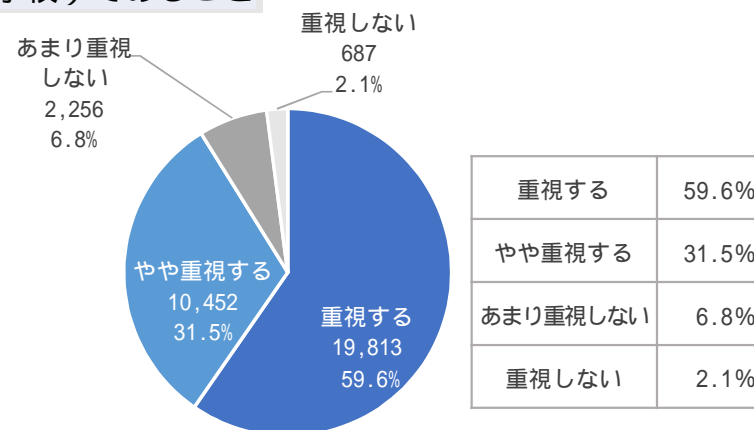
共学校であること



別学校(女子校または男子校)であること



学校の施設・設備の状況



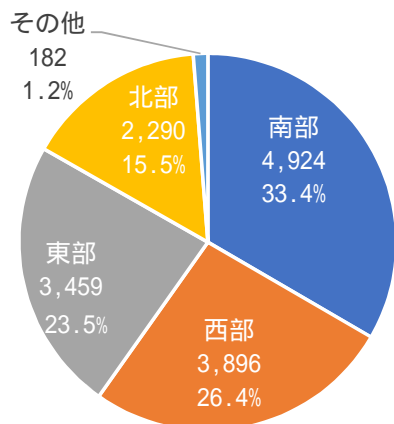
通学の便利さ

3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

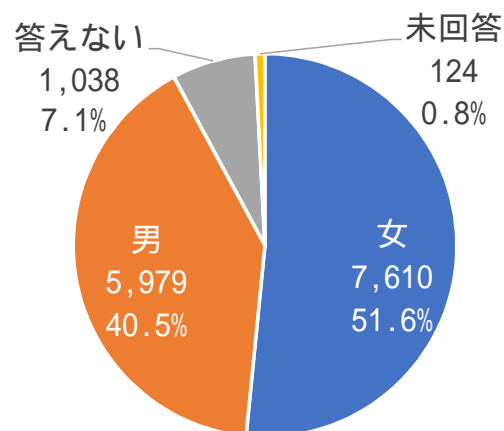
高校生

回答者数：14,751名

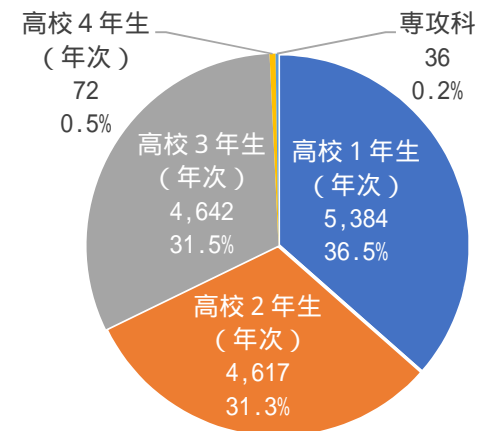
(1) 居住地域



(2) 性別



(3) 学年



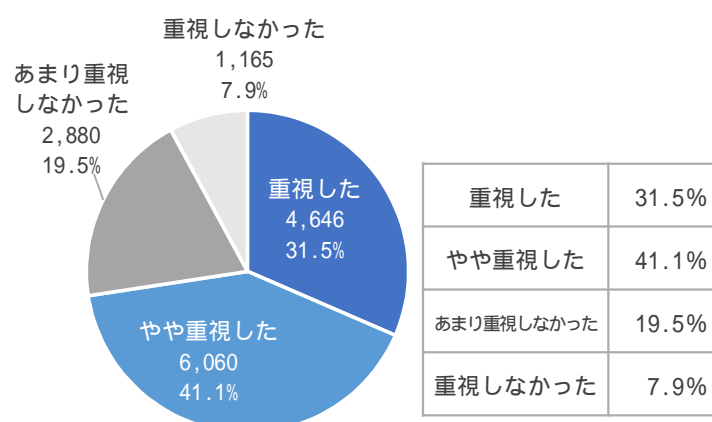
南部	川口市・蕨市・戸田市・さいたま市・鴻巣市・上尾市・橘川市 北本市・伊奈町
西部	朝霞市・志木市・和光市・新座市・富士見市・ふじみ野市 三芳町・川越市・東松山市・坂戸市・鶴ヶ島市・毛呂山町 越生町・滑川町・嵐山町・小川町・川島町・吉見町・鳩山町 ときがわ町・東秩父村・所沢市・飯能市・狭山市・入間市 日高市
東部	春日部市・草加市・越谷市・八潮市・三郷市・吉川市・松伏町 行田市・加須市・羽生市・久喜市・蓮田市・幸手市・白岡市 宮代町・杉戸町
北部	熊谷市・本庄市・深谷市・美里町・神川町・上里町・寄居町 秩父市・横瀬町・皆野町・長瀨町・小鹿野町

3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

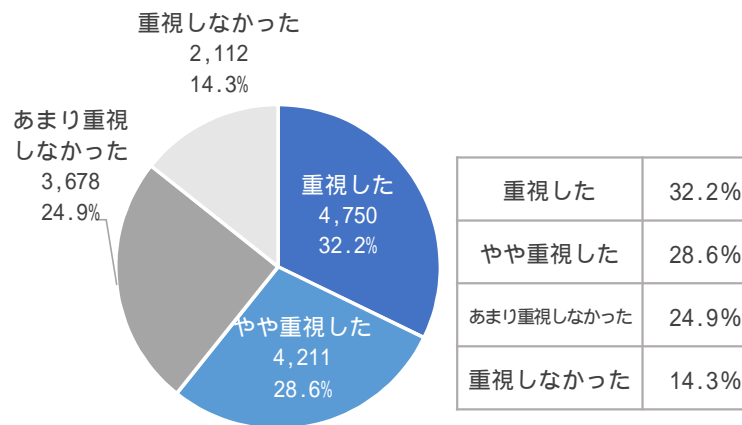
高校生

(4) 高校選びの観点

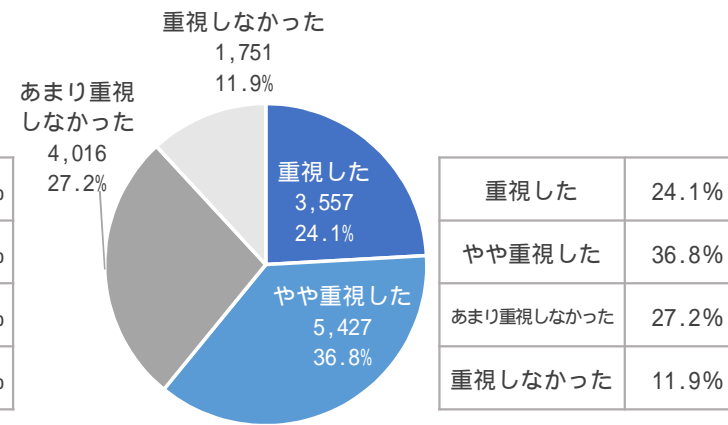
高校を選ぶ際にどのような点を重視しましたか。



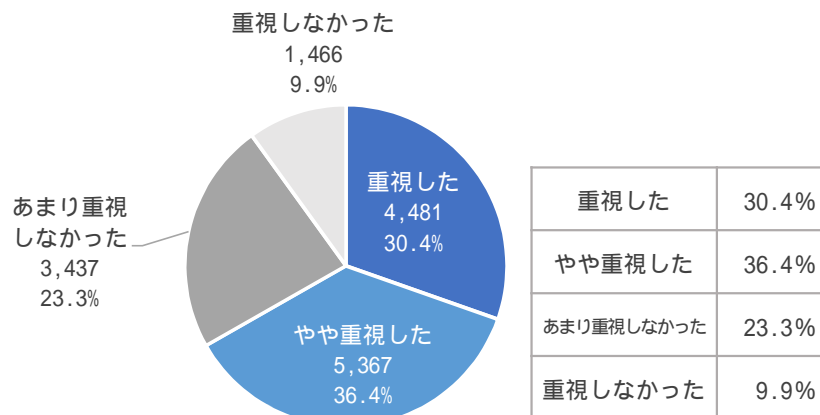
学校のイメージ・校風



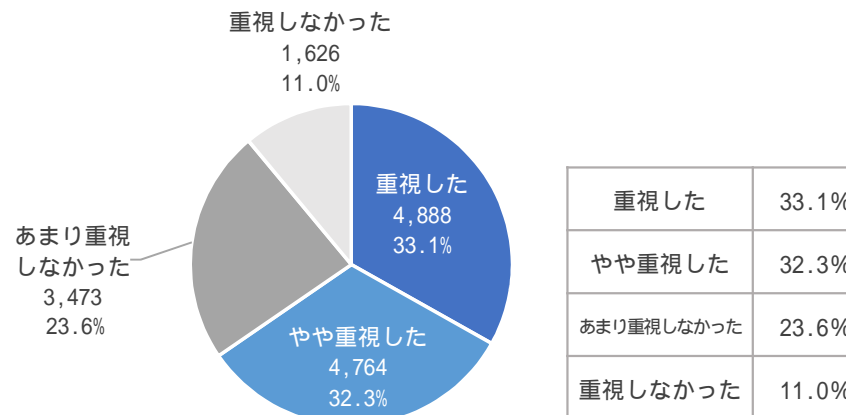
設置されている学科・コース



授業の難易度



進学実績や就職実績



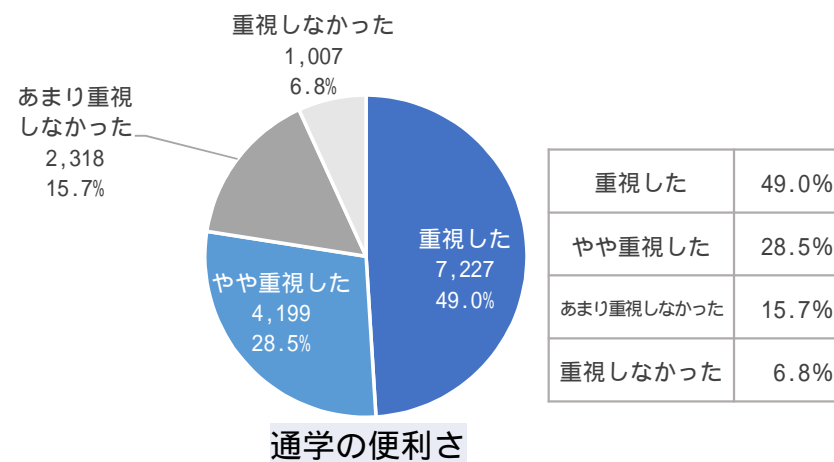
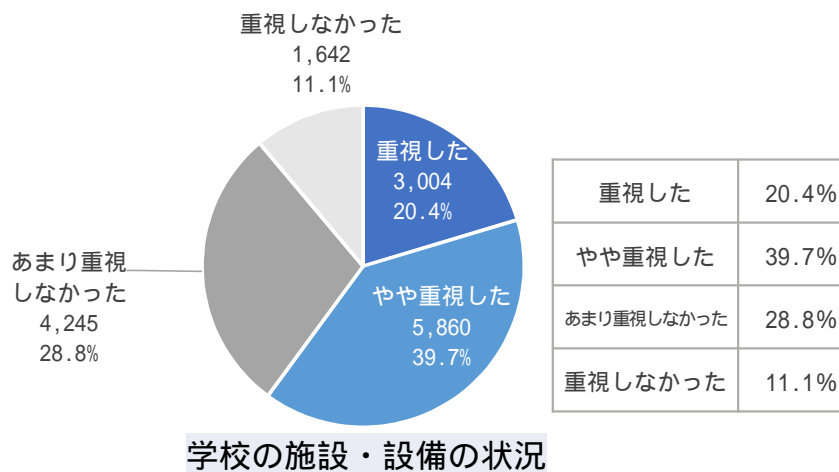
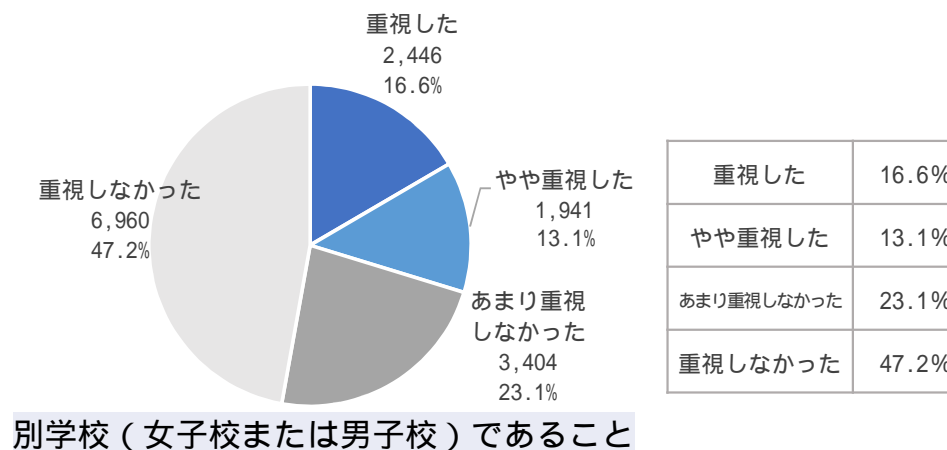
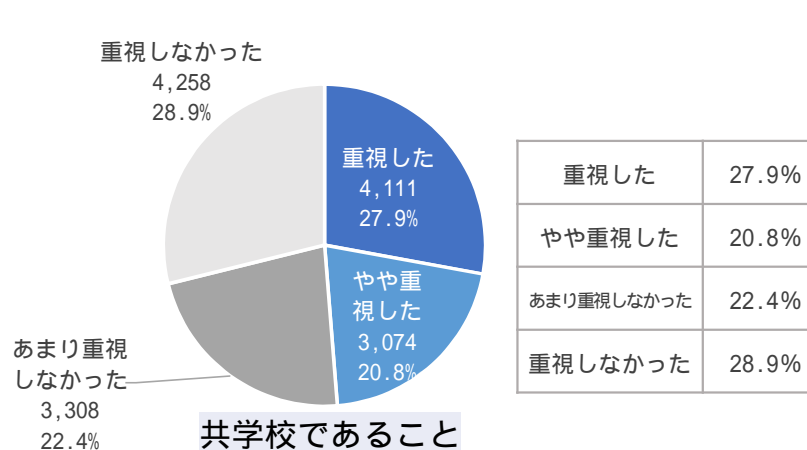
部活動や学校行事など授業以外の活動内容

3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

高校生

(4) 高校選びの観点

高校を選ぶ際にどのような点を重視しましたか。



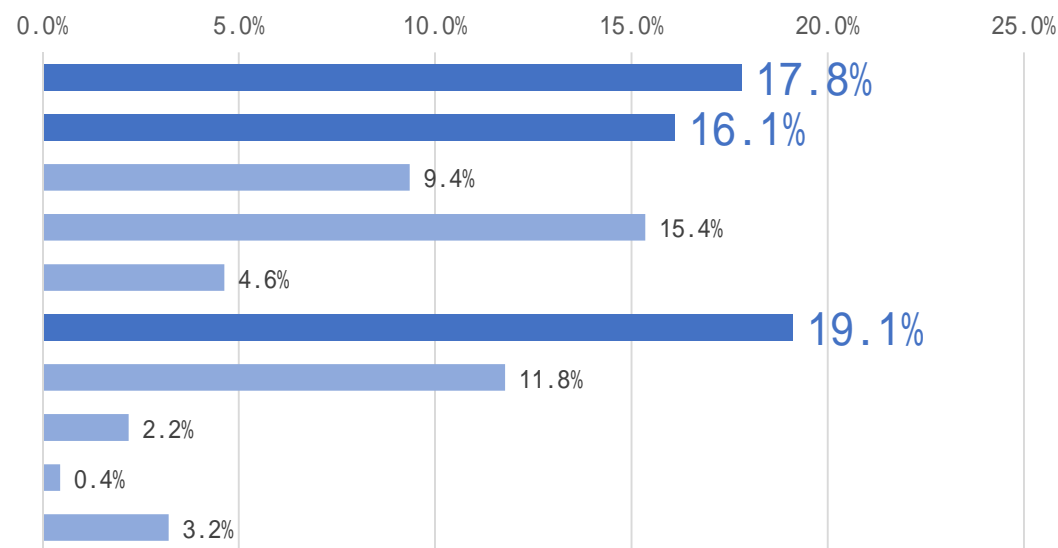
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

高校生

(5) 学校生活で身に付けたい力

高校生活を通してどのような力を身に付けたいと思いますか（または、思っていましたか）。（三つまで選択可能）

項目	選択数	選択割合
主体的に学び続ける力	6,382	17.8%
色々なことに果敢にチャレンジする力	5,774	16.1%
新しいアイデアを考える創造力	3,352	9.4%
希望する職業に必要な知識や技能	5,503	15.4%
情報化、国際化等の社会の変化に対応できる力	1,659	4.6%
自ら考え、判断し、問題を解決する力	6,853	19.1%
多様な他者と連携・協働する力	4,222	11.8%
地域や社会の課題解決に貢献できる力	787	2.2%
その他	160	0.4%
特になし	1,152	3.2%
選択数計	35,844	100.0%



その他

< 主な回答 >

- ・希望する大学に合格する力
- ・コミュニケーション能力
- ・資格取得など就職に有利な力
- ・諦めずに努力し続ける力
- ・自分の力で生きていける力 など

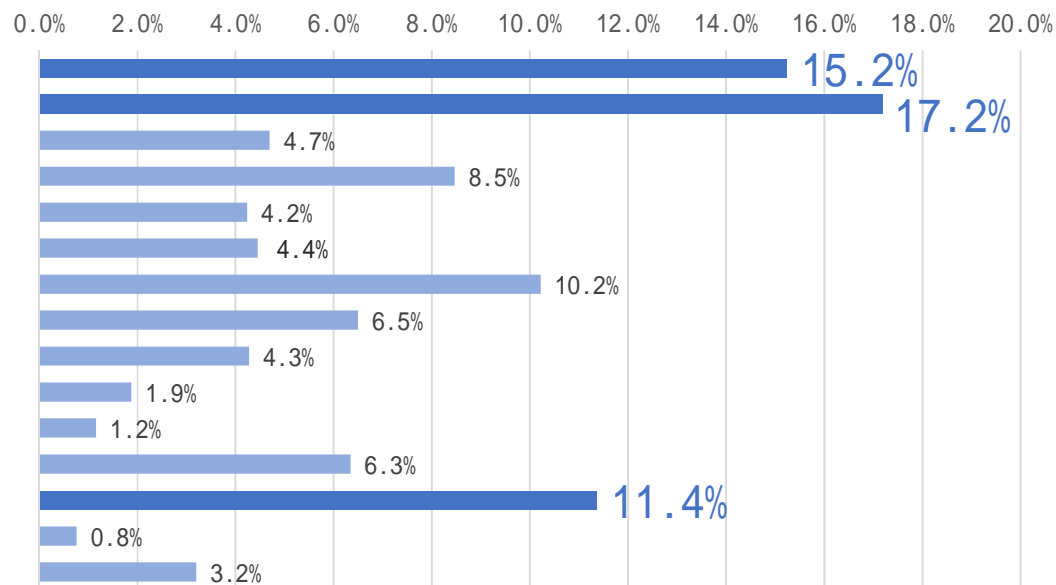
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

高校生

(6) 県立高校の学びでより充実したら良いこと

今後の県立高校における学びについて、どのようなことがより充実したら良いと思いますか。(三つまで選択可能)

項目	選択数	選択割合
実社会での活動に向けて、学んだ知識を総合的に活用し考える学びの充実	5,436	15.2%
基礎・基本を確実に身に付けるための学びの充実	6,132	17.2%
理数教育に関する学びの充実	1,676	4.7%
外国語教育に関する学びの充実	3,020	8.5%
スポーツの知識や技術、体の健康など保健体育に関する学びの充実	1,513	4.2%
音楽、美術、書道などの芸術分野における知識や技術に関する学びの充実	1,588	4.4%
プログラミングやネットワークについての知識や技術などの情報技術の活用に関する学びの充実	3,645	10.2%
世界での活躍も視野に外国語で学んだり、国内外の文化や国際理解に関する学びの充実	2,318	6.5%
学校と企業や市町村などが連携して、身近な地域の活性化などに実践的に取り組む学びの充実	1,527	4.3%
産業構造の変化や技術革新に対応した知識や技術に関する学びの充実	670	1.9%
帰国生徒や外国人生徒が日本で力を発揮できるようにする学びの充実	413	1.2%
オンラインやICT機器を積極的に活用した学びの充実	2,263	6.3%
将来役立つ資格取得に向けた学びの充実	4,054	11.4%
その他	273	0.8%
特になし	1,143	3.2%
選択数計	35,671	100.0%



その他

< 主な回答 >

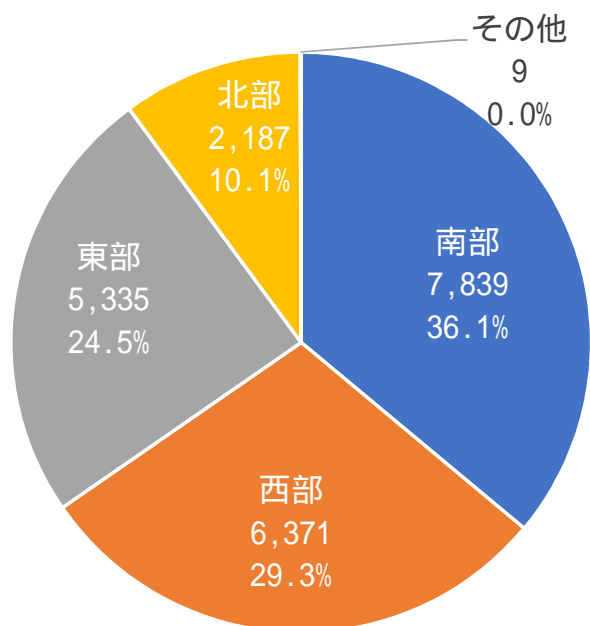
- ・ 社会に出た時のルールやマナー、一般常識に関すること
- ・ 政治や税金に関すること
- ・ 個人に最適な学び、個々の興味関心に合った学び
- ・ グループワークなどを通して色々な視点から考えたり、学んだことを発表したりすること
- ・ お金に関する学び など

3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

小学5・6年生保護者

回答者数：21,741名

(1) 居住地域



南部	川口市・蕨市・戸田市・さいたま市・鴻巣市・上尾市・桶川市 北本市・伊奈町
西部	朝霞市・志木市・和光市・新座市・富士見市・ふじみ野市 三芳町・川越市・東松山市・坂戸市・鶴ヶ島市・毛呂山町 越生町・滑川町・嵐山町・小川町・川島町・吉見町・鳩山町 ときがわ町・東秩父村・所沢市・飯能市・狭山市・入間市 日高市
東部	春日部市・草加市・越谷市・八潮市・三郷市・吉川市・松伏町 行田市・加須市・羽生市・久喜市・蓮田市・幸手市・白岡市 宮代町・杉戸町
北部	熊谷市・本庄市・深谷市・美里町・神川町・上里町・寄居町 秩父市・横瀬町・皆野町・長瀨町・小鹿野町

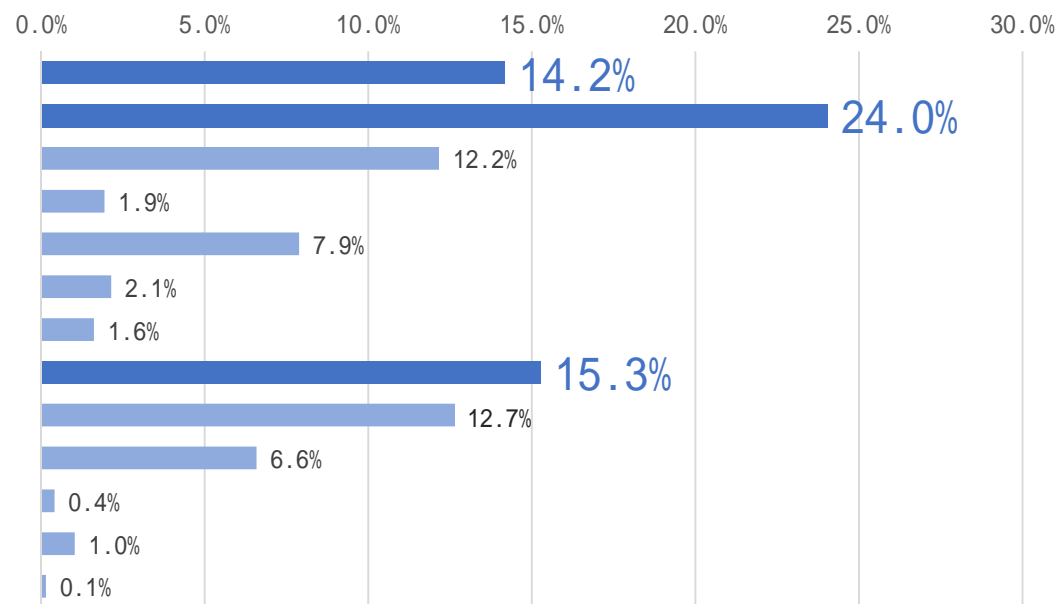
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

小学5・6年生保護者

(2) 普通系科目を中心に学ぶ高校で必要な学び

今後の普通系科目を中心に学ぶ高校にはどのような学びが必要だと思いますか。(三つまで選択可能)

項目	選択数	選択割合
様々な教科に満遍なく取り組み、幅広い知識を身に付ける学び	8,715	14.2%
実社会での活動に向けて、学んだ知識を総合的に活用し考える学び	14,788	24.0%
基礎・基本を確実に身に付けるための学び	7,487	12.2%
理数教育に重点をおいた学び	1,190	1.9%
外国語教育に重点をおいた学び	4,851	7.9%
スポーツの知識や技術、体の健康など保健体育に重点をおいた学び	1,315	2.1%
音楽、美術、書道などの芸術文化に関する知識や技術に重点をおいた学び	992	1.6%
プログラミングやネットワークに関する知識や技術などの情報技術の活用に重点をおいた学び	9,400	15.3%
世界での活躍も視野に外国語で学んだり、国内外の文化や国際理解に重点をおいた学び	7,785	12.7%
学校と企業や市町村などが連携して、身近な地域の活性化などに実践的に取り組む学び	4,052	6.6%
帰国生徒や外国人生徒が日本で力を発揮できるようにする学び	250	0.4%
その他	632	1.0%
特にない	89	0.1%
選択数計	61,546	100.0%



その他

< 主な回答 >

- ・ お金についての学び、金融教育
- ・ 大学進学に必要な学び、将来の職業選びにつながる学び、資格取得
- ・ 個人の能力や希望に合った学び、得意な分野を伸ばせる学び
- ・ 多様性に関する学び、一般常識や礼儀に関する学び
- ・ 自分の考えをまとめ、議論して答えを導く学び、自分の考えを他者に伝える力を付ける学び など

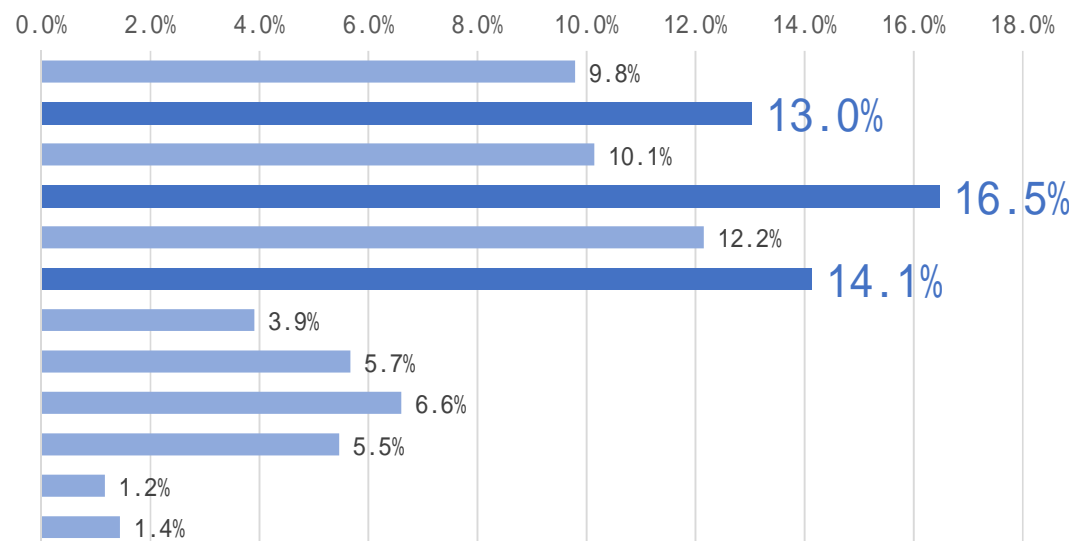
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

小学5・6年生保護者

(3) 職業系科目を中心に学ぶ高校に必要な学び

今後の職業系科目を中心に学ぶ高校にはどのような学びが必要だと思いますか。(三つまで選択可能)

項目	選択数	選択割合
米や野菜、家畜、草花などを育てる知識・技術・食品加工などに関する学び	5,718	9.8%
環境保全型農業やスマート農業技術などを取り入れた、最新の農業に関する学び	7,618	13.0%
機械や電気設備の取扱い、建築に関する知識や技術などの工業に関する学び	5,925	10.1%
先端技術を活用したものづくりに関する学び	9,625	16.5%
経理、情報処理などの企業等での事務に役立つ学び	7,099	12.2%
マーケティングや企業経営、起業に関する学び	8,261	14.1%
料理や栄養、服飾デザインなどの家庭科に関する学び	2,283	3.9%
看護に関する学び	3,310	5.7%
介護に関する学び	3,856	6.6%
保育や教育に関する学び	3,193	5.5%
その他	680	1.2%
特になし	844	1.4%
選択数計	58,412	100.0%



<主な回答>

- ・ お金についての学び、金融教育
- ・ 職業に合った実践教育、進路を決めきれない高校生のための多種多様な職業体験
- ・ 情報処理やプログラミングに関する学び
- ・ 興味があることや学びたいことを幅広く選択できるようにしてほしい
- ・ どの社会にも通用する一般的な教養、社会常識、マナー など

その他

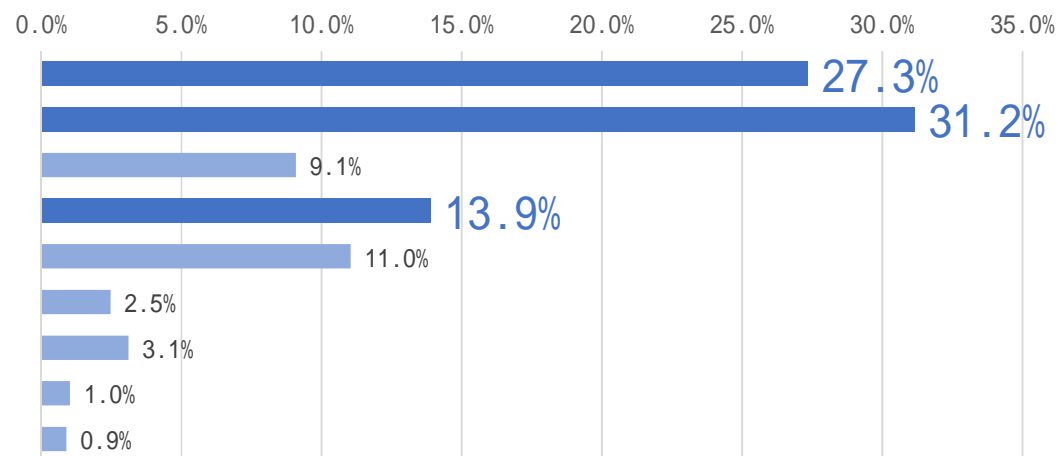
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

小学5・6年生保護者

(4) 今後、必要だと考える県立学校

全日制高校のほか、今後の県立学校には、どのような学校が必要と思いますか。(二つまで選択可能)

項目	選択数	選択割合
複数の学科を設置し、学科を越えて連携・協働した学びができる高校	11,115	27.3%
教科や科目を自ら選択できる総合学科や単位制の高校	12,664	31.2%
ボランティア活動など学校外での取組が単位として認められる高校	3,691	9.1%
中学校から高校までの6年間を一貫したカリキュラムで学ぶことができる中高一貫校	5,641	13.9%
オンラインを活用して学ぶことができる高校	4,486	11.0%
昼間や夜間からでも学ぶことができる高校(定時制)	1,004	2.5%
自宅での学習を中心に学ぶことができる高校(通信制)	1,266	3.1%
その他	417	1.0%
特になし	366	0.9%
選択数計	40,650	100.0%



その他

< 主な回答 >

- ・発達障害や学習障害など特別な支援を要する生徒に対応した学校
- ・通学やオンラインを選択しながら通える高校、全日制や通信制の良さを兼ね備えた高校
- ・病気や不登校などで学校に通えなくなってもオンラインなどで対応できる高校
- ・大学、企業と連携・協働した学びができる高校
- ・大学進学に向けた補講や補習、放課後ゼミなどが充実した高校 など

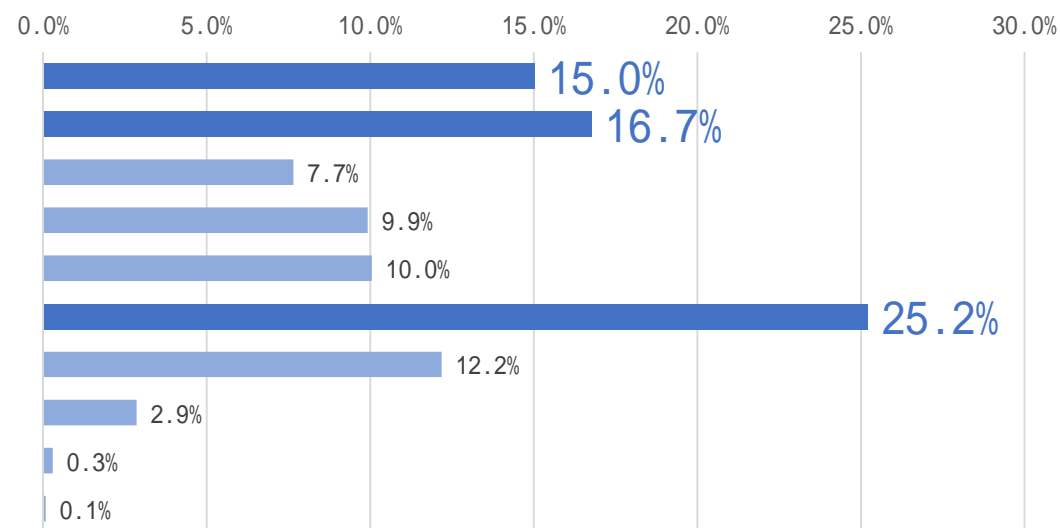
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

小学5・6年生保護者

(5) 学校生活で身に付けてほしい力

高校生活を通して、お子様にどのような力を身に付けてほしいと思いますか。（三つまで選択可能）

項目	選択数	選択割合
主体的に学び続ける力	9,326	15.0%
色々なことに果敢にチャレンジする力	10,407	16.7%
新しいアイデアを考える創造力	4,756	7.7%
希望する職業に必要な知識や技能	6,166	9.9%
情報化、国際化等の社会の変化に対応できる力	6,242	10.0%
自ら考え、判断し、問題を解決する力	15,666	25.2%
多様な他者と連携・協働する力	7,570	12.2%
地域や社会の課題解決に貢献できる力	1,772	2.9%
その他	179	0.3%
特になし	50	0.1%
選択数計	62,134	100.0%



その他

< 主な回答 >

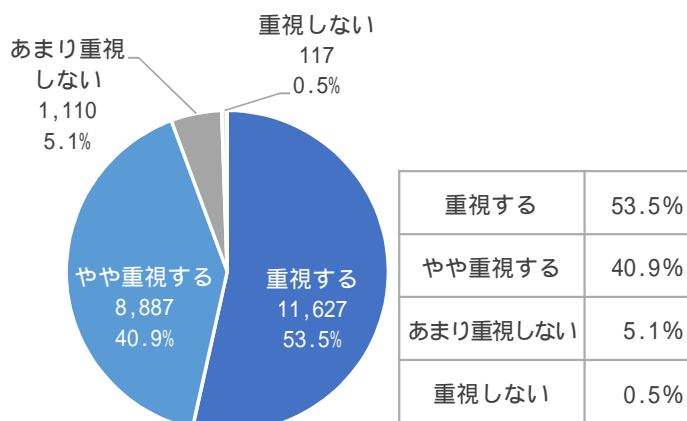
- ・ 進学のための学力
- ・ 失敗しても立ち直る力、諦めない粘り強さ
- ・ コミュニケーション能力
- ・ お金に関する知識と理解
- ・ 自分で生きていける力、自立する力 など

3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

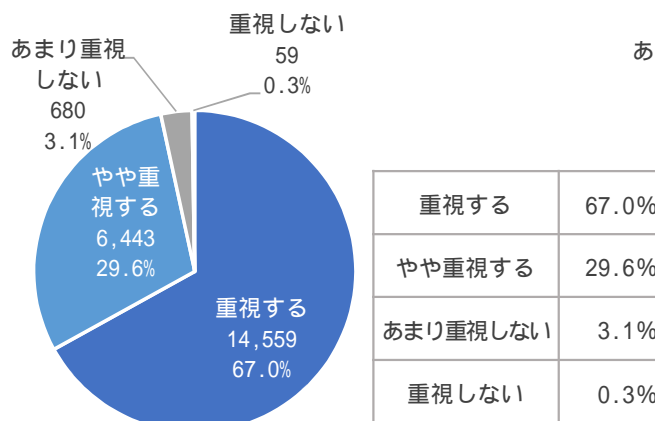
小学5・6年生保護者

(6) 高校選びの観点

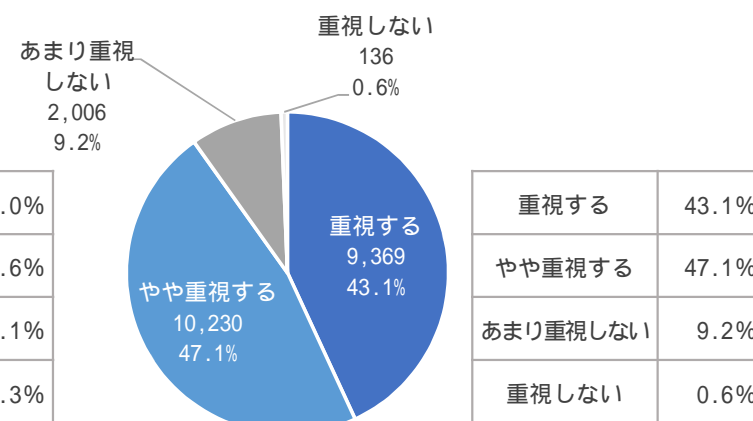
お子様の高校進学の際に、どのような点を重視したいと思いますか。



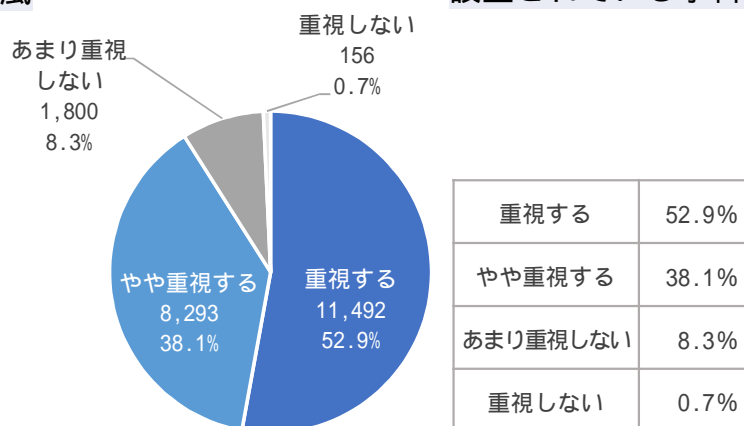
学校のイメージ・校風



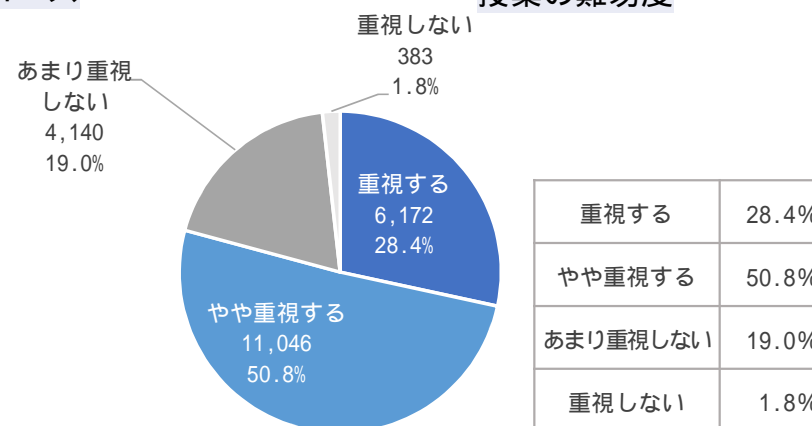
設置されている学科・コース



授業の難易度



進学実績や就職実績



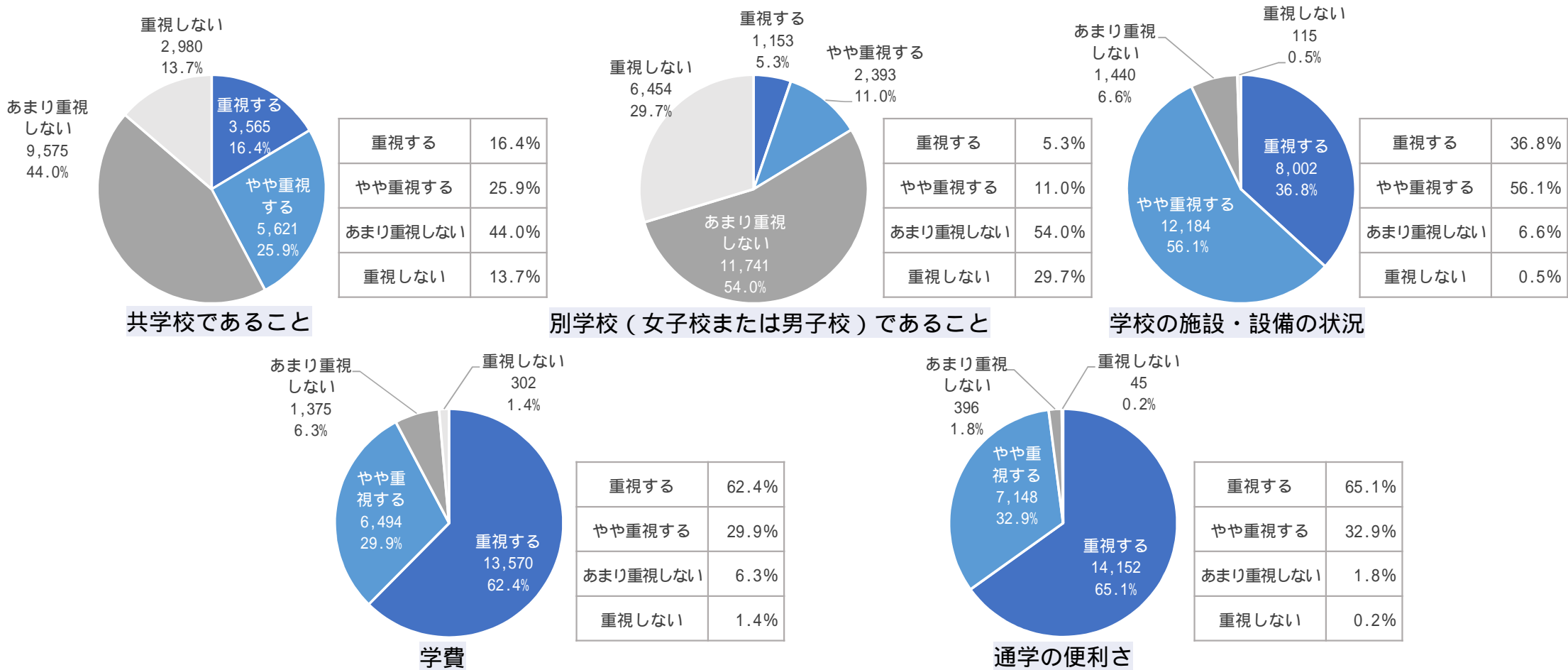
部活動や学校行事など授業以外の活動内容

3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

小学5・6年生保護者

(6) 高校選びの観点

お子様の高校進学の際に、どのような点を重視したいと思いますか。

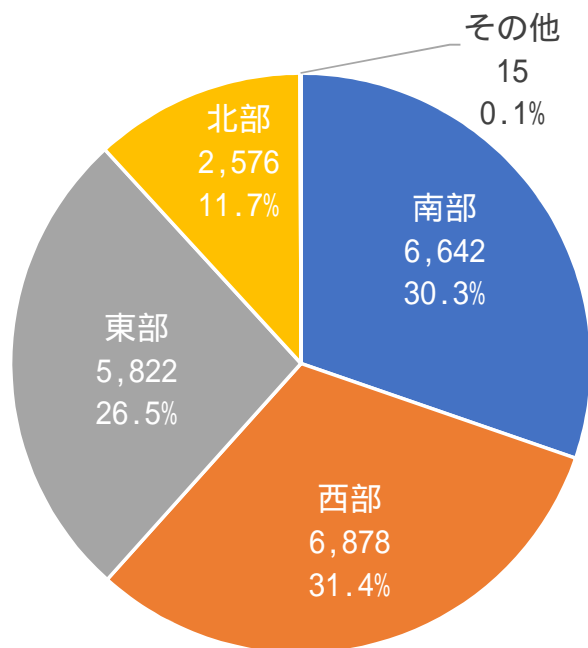


3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

中学生保護者

回答者数：21,933名

(1) 居住地域



南部	川口市・蕨市・戸田市・さいたま市・鴻巣市・上尾市・桶川市 北本市・伊奈町
西部	朝霞市・志木市・和光市・新座市・富士見市・ふじみ野市 三芳町・川越市・東松山市・坂戸市・鶴ヶ島市・毛呂山町 越生町・滑川町・嵐山町・小川町・川島町・吉見町・鳩山町 ときがわ町・東秩父村・所沢市・飯能市・狭山市・入間市 日高市
東部	春日部市・草加市・越谷市・八潮市・三郷市・吉川市・松伏町 行田市・加須市・羽生市・久喜市・蓮田市・幸手市・白岡市 宮代町・杉戸町
北部	熊谷市・本庄市・深谷市・美里町・神川町・上里町・寄居町 秩父市・横瀬町・皆野町・長瀨町・小鹿野町

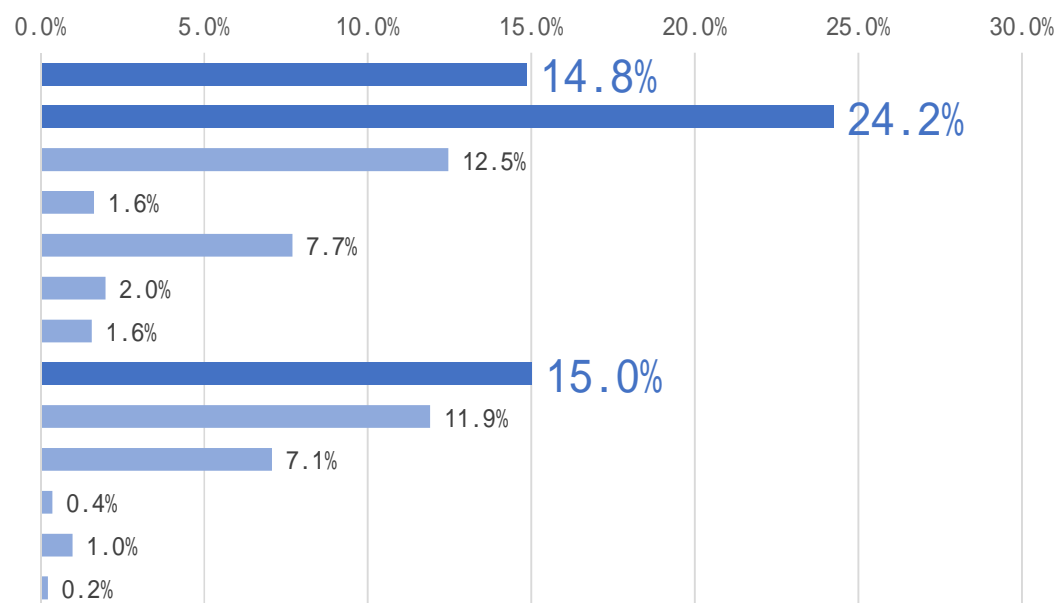
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

中学生保護者

(2) 普通系科目を中心に学ぶ高校で必要な学び

今後の普通系科目を中心に学ぶ高校にはどのような学びが必要だと思いますか。(三つまで選択可能)

項目	選択数	選択割合
様々な教科に満遍なく取り組み、幅広い知識を身に付ける学び	9,092	14.8%
実社会での活動に向けて、学んだ知識を総合的に活用し考える学び	14,843	24.2%
基礎・基本を確実に身に付けるための学び	7,630	12.5%
理数教育に重点をおいた学び	1,000	1.6%
外国語教育に重点をおいた学び	4,716	7.7%
スポーツの知識や技術、体の健康など保健体育に重点をおいた学び	1,216	2.0%
音楽、美術、書道などの芸術文化に関する知識や技術に重点をおいた学び	958	1.6%
プログラミングやネットワークに関する知識や技術などの情報技術の活用に重点をおいた学び	9,197	15.0%
世界での活躍も視野に外国語で学んだり、国内外の文化や国際理解に重点をおいた学び	7,294	11.9%
学校と企業や市町村などが連携して、身近な地域の活性化などに実践的に取り組む学び	4,330	7.1%
帰国生徒や外国人生徒が日本で力を発揮できるようにする学び	219	0.4%
その他	601	1.0%
特になし	137	0.2%
選択数計	61,233	100.0%



その他

< 主な回答 >

- ・ お金についての学び、金融教育
- ・ 自身の興味ある分野を深める学び、個別最適化された学び
- ・ 大学受験に重点を置いた学び、大学の総合型推薦を受けるときに使える研究及び発表の体験、様々な職業体験、資格取得
- ・ 自分で考える力を育てる学習、自分の意見を持ち、他者を尊重しつつ正当に主張や表現ができる力を身に付ける学習
- ・ 実社会で生きていく上でのルール、個性や多様性への理解を深め、自分も周りも大切に考えられるようになる学び など

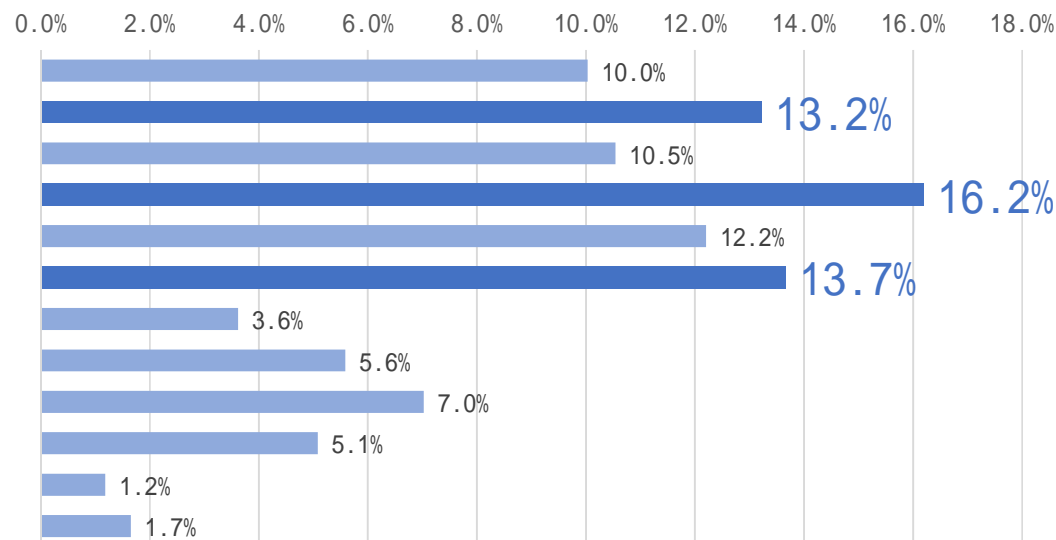
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

中学生保護者

(3) 職業系科目を中心に学ぶ高校に必要な学び

今後の職業系科目を中心に学ぶ高校にはどのような学びが必要だと思いますか。(三つまで選択可能)

項目	選択数	選択割合
米や野菜、家畜、草花などを育てる知識・技術・食品加工などに関する学び	5,821	10.0%
環境保全型農業やスマート農業技術などを取り入れた、最新の農業に関する学び	7,666	13.2%
機械や電気設備の取扱い、建築に関する知識や技術などの工業に関する学び	6,116	10.5%
先端技術を活用したものづくりに関する学び	9,394	16.2%
経理、情報処理などの企業等での事務に役立つ学び	7,082	12.2%
マーケティングや企業経営、起業に関する学び	7,923	13.7%
料理や栄養、服飾デザインなどの家庭科に関する学び	2,101	3.6%
看護に関する学び	3,240	5.6%
介護に関する学び	4,077	7.0%
保育や教育に関する学び	2,949	5.1%
その他	687	1.2%
特になし	960	1.7%
選択数計	58,016	100.0%



その他

< 主な回答 >

- ・ お金についての学び、金融教育
- ・ 情報処理やプログラミングに関する学び
- ・ 環境問題などに関連させた学び
- ・ インターンなどによる、より実践的な学び
- ・ 就職に使えるような資格取得や大学への進学も視野に入れた基礎教科にも力を入れた学び など

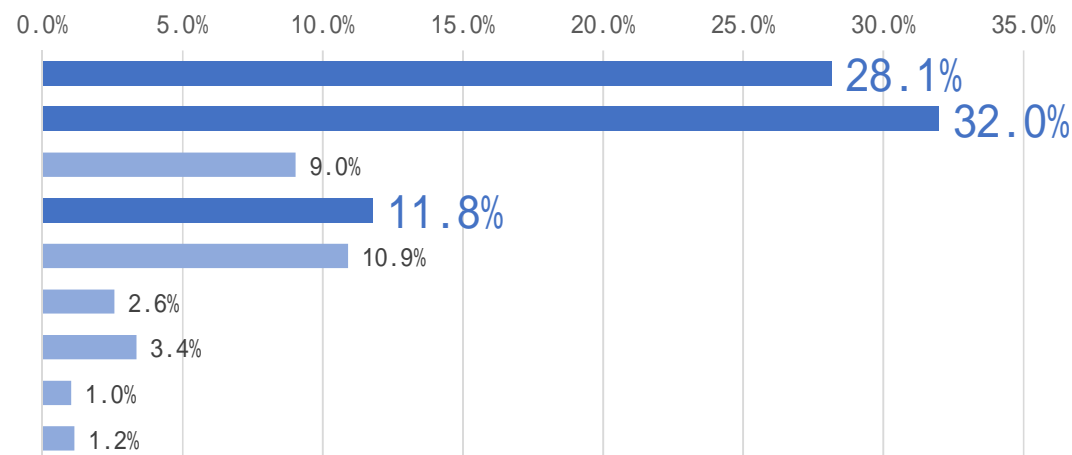
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

中学生保護者

(4) 今後、必要だと考える県立学校

全日制高校のほか、今後の県立学校には、どのような学校が必要と思いますか。(二つまで選択可能)

項目	選択数	選択割合
複数の学科を設置し、学科を越えて連携・協働した学びができる高校	11,362	28.1%
教科や科目を自ら選択できる総合学科や単位制の高校	12,911	32.0%
ボランティア活動など学校外での取組が単位として認められる高校	3,649	9.0%
中学校から高校までの6年間を一貫したカリキュラムで学ぶことができる中高一貫校	4,762	11.8%
オンラインを活用して学ぶことができる高校	4,403	10.9%
昼間や夜間からでも学ぶことができる高校(定時制)	1,038	2.6%
自宅での学習を中心に学ぶことができる高校(通信制)	1,356	3.4%
その他	418	1.0%
特になし	465	1.2%
選択数計	40,364	100.0%



その他

< 主な回答 >

- ・発達障害や学習障害など特別な支援を要する生徒に対応した学校
- ・不登校の子も通いやすい学校
- ・大学受験対策に力を入れている学校
- ・企業と連携した実践的な学びができる学校
- ・個々の興味関心や学力にあった学びを選択できる学校 など

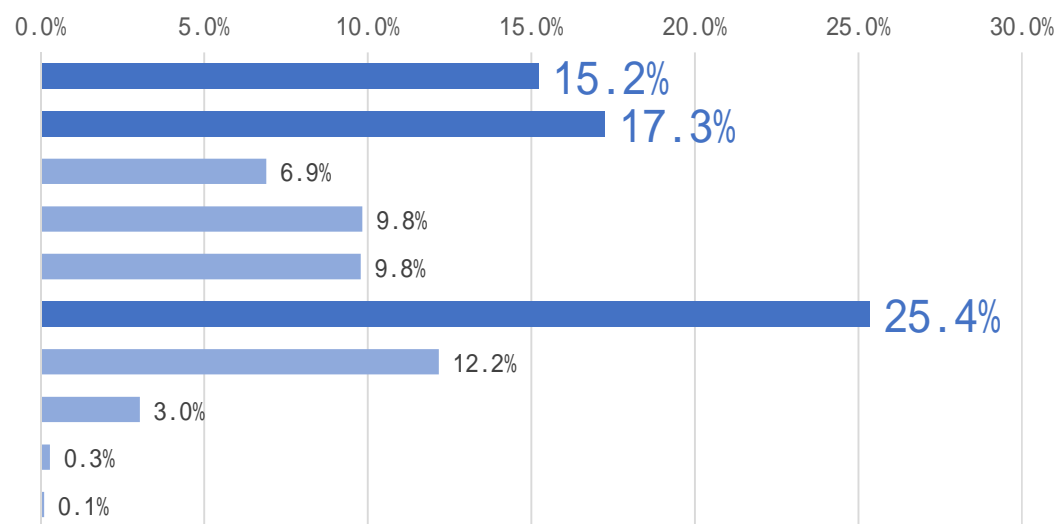
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

中学生保護者

(5) 学校生活で身に付けてほしい力

高校生活を通して、お子様にどのような力を身に付けてほしいと思いますか。（三つまで選択可能）

項目	選択数	選択割合
主体的に学び続ける力	9,455	15.2%
色々なことに果敢にチャレンジする力	10,719	17.3%
新しいアイデアを考える創造力	4,283	6.9%
希望する職業に必要な知識や技能	6,109	9.8%
情報化、国際化等の社会の変化に対応できる力	6,077	9.8%
自ら考え、判断し、問題を解決する力	15,748	25.4%
多様な他者と連携・協働する力	7,558	12.2%
地域や社会の課題解決に貢献できる力	1,885	3.0%
その他	179	0.3%
特になし	72	0.1%
選択数計	62,085	100.0%



その他

< 主な回答 >

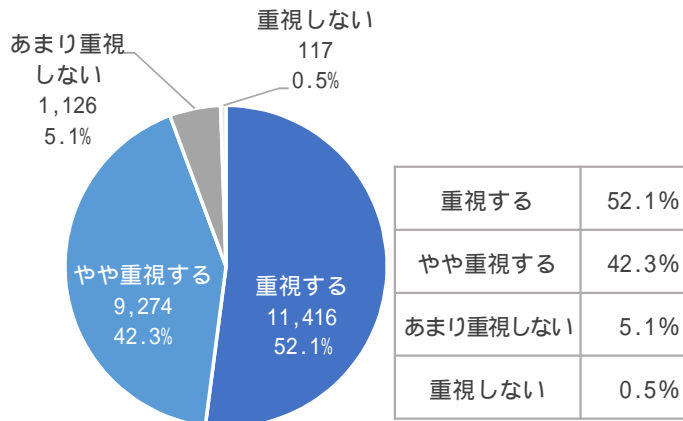
- ・コミュニケーション能力
- ・お金に関する知識
- ・やり抜く力、生き抜く力
- ・学力
- ・自分の将来を考える力 など

3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

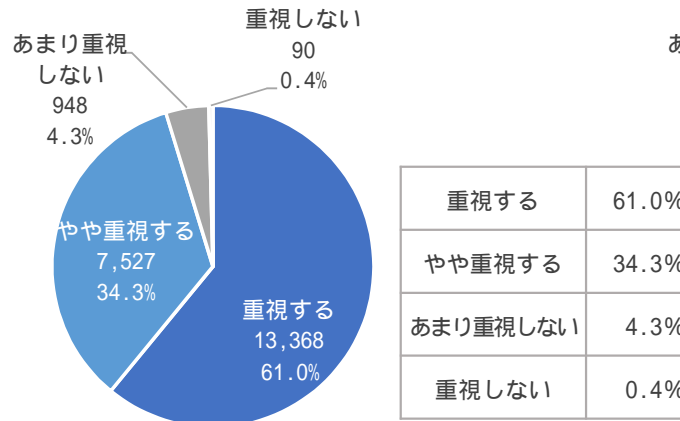
中学生保護者

(6) 高校選びの観点

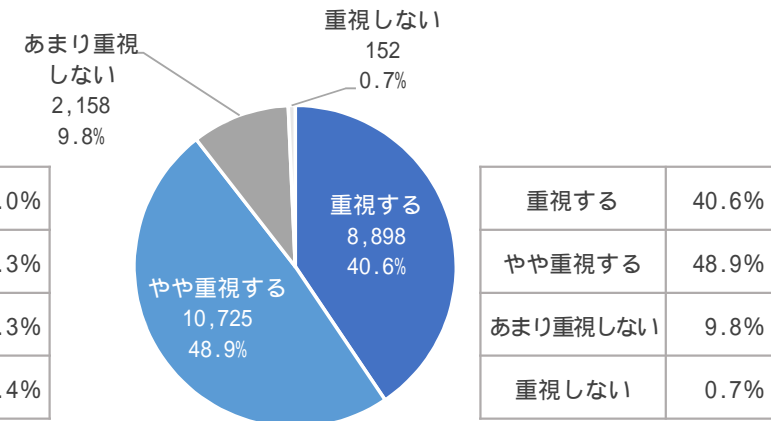
お子様の高校進学の際に、どのような点を重視したいと思いますか。



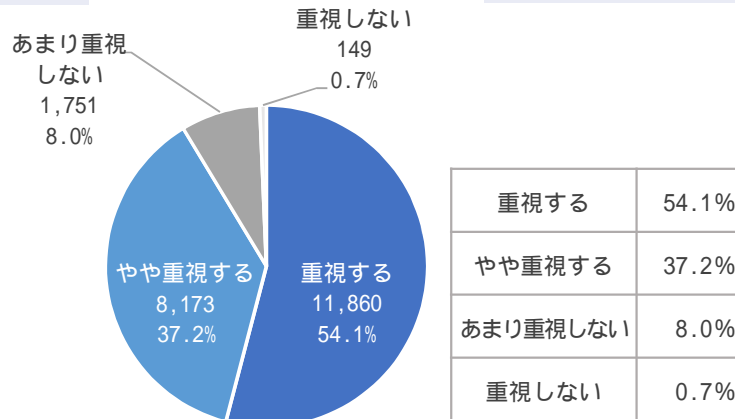
学校のイメージ・校風



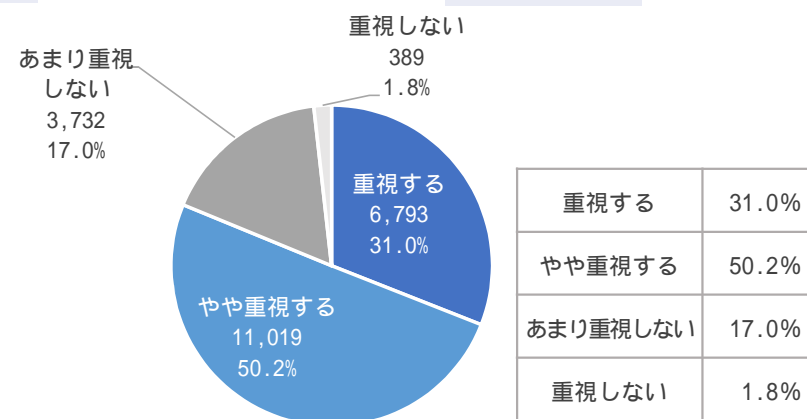
設置されている学科・コース



授業の難易度



進学実績や就職実績



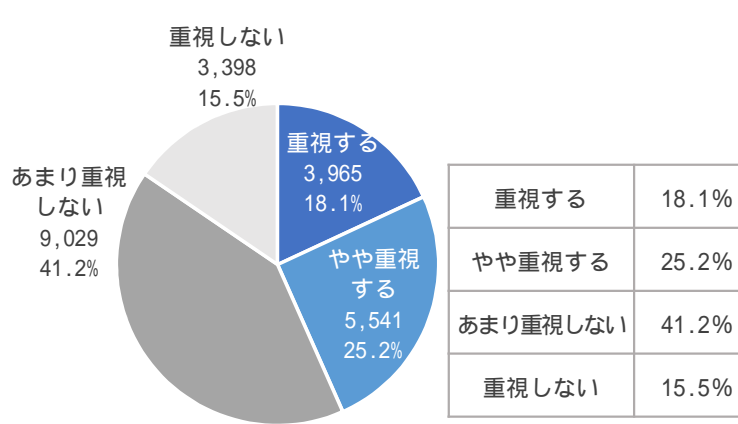
部活動や学校行事など授業以外の活動内容

3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

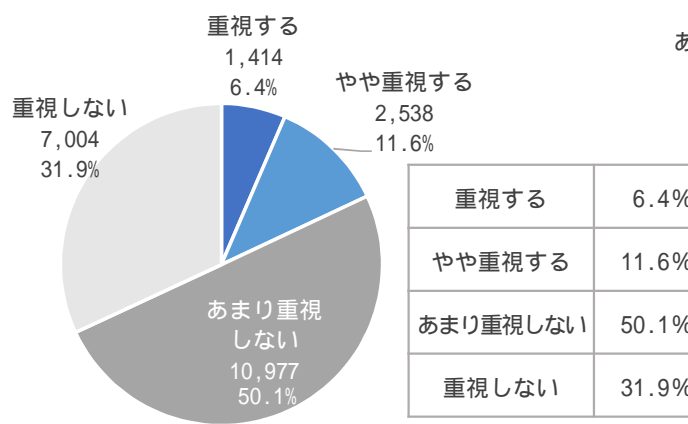
中学生保護者

(6) 高校選びの観点

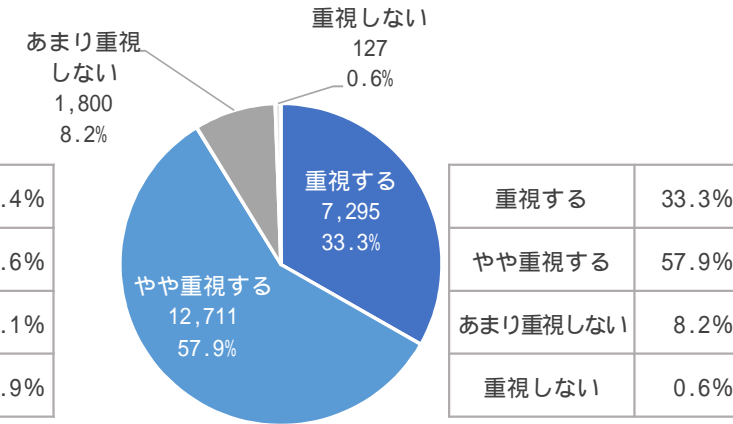
お子様の高校進学の際に、どのような点を重視したいと思いますか。



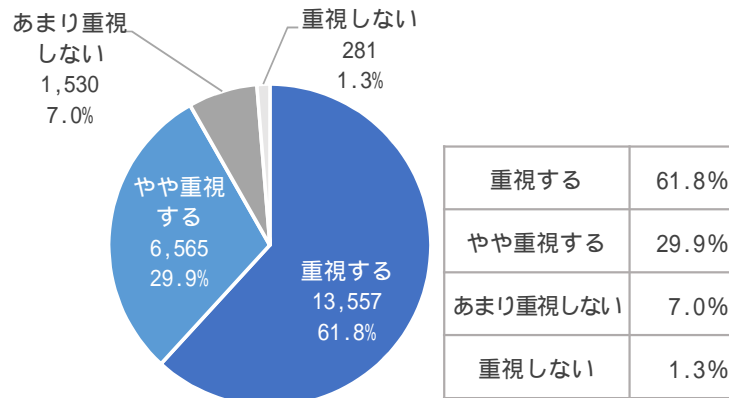
共学校であること



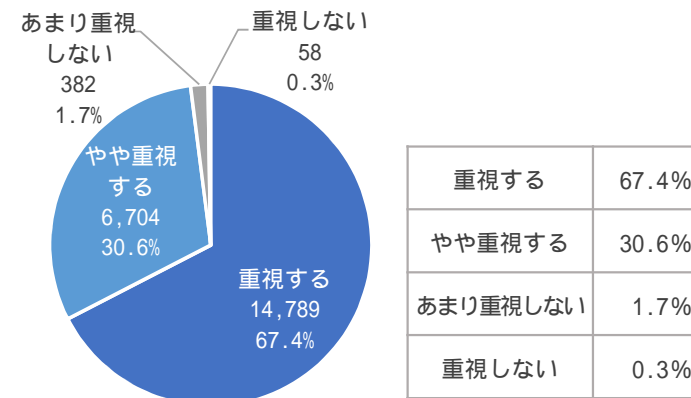
別学校（女子校または男子校）であること



学校の施設・設備の状況



学費



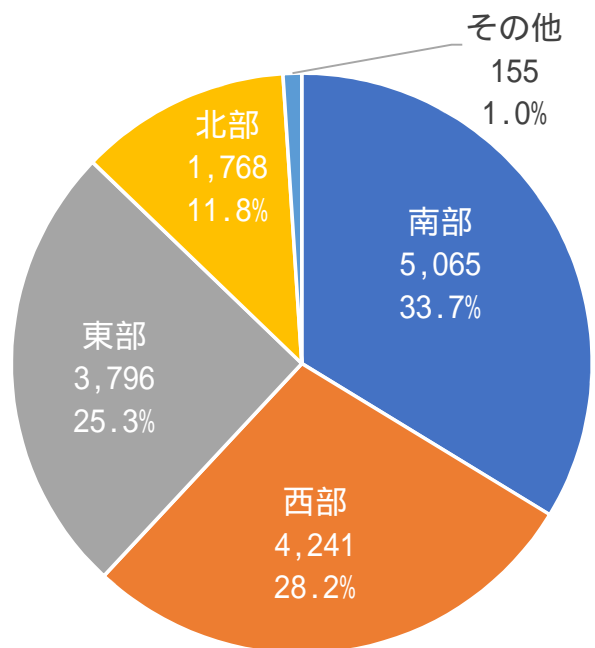
通学の便利さ

3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

高校生保護者

回答者数：15,025名

(1) 居住地域



南部	川口市・蕨市・戸田市・さいたま市・鴻巣市・上尾市・桶川市 北本市・伊奈町
西部	朝霞市・志木市・和光市・新座市・富士見市・ふじみ野市 三芳町・川越市・東松山市・坂戸市・鶴ヶ島市・毛呂山町 越生町・滑川町・嵐山町・小川町・川島町・吉見町・鳩山町 ときがわ町・東秩父村・所沢市・飯能市・狭山市・入間市 日高市
東部	春日部市・草加市・越谷市・八潮市・三郷市・吉川市・松伏町 行田市・加須市・羽生市・久喜市・蓮田市・幸手市・白岡市 宮代町・杉戸町
北部	熊谷市・本庄市・深谷市・美里町・神川町・上里町・寄居町 秩父市・横瀬町・皆野町・長瀨町・小鹿野町

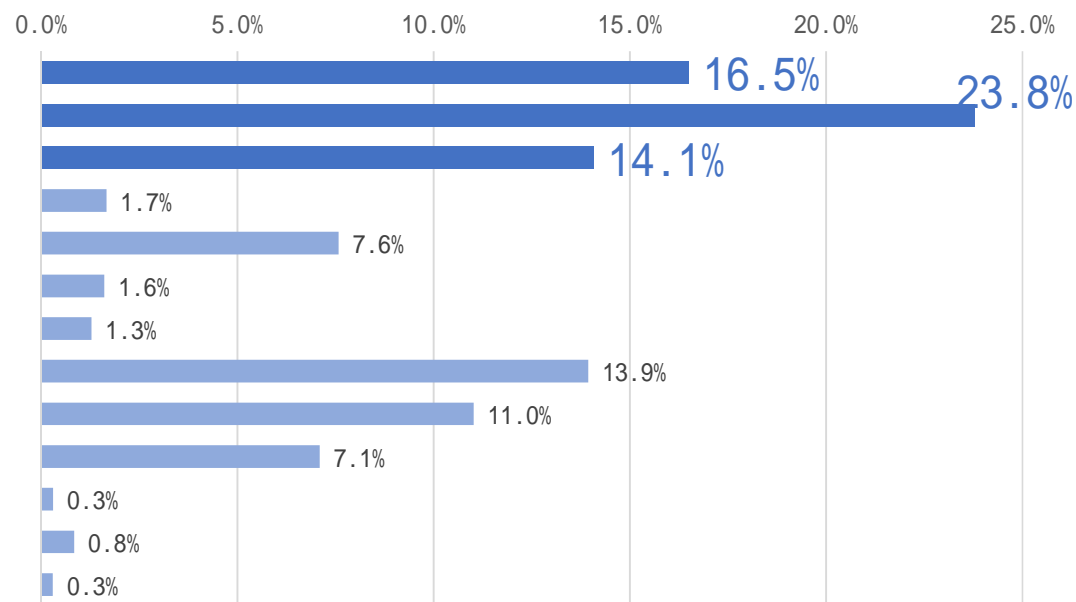
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

高校生保護者

(2) 普通系科目を中心に学ぶ高校で必要な学び

今後の普通系科目を中心に学ぶ高校にはどのような学びが必要だと思いますか。(三つまで選択可能)

項目	選択数	選択割合
様々な教科に満遍なく取り組み、幅広い知識を身に付ける学び	6,845	16.5%
実社会での活動に向けて、学んだ知識を総合的に活用し考える学び	9,860	23.8%
基礎・基本を確実に身に付けるための学び	5,837	14.1%
理数教育に重点をおいた学び	690	1.7%
外国語教育に重点をおいた学び	3,142	7.6%
スポーツの知識や技術、体の健康など保健体育に重点をおいた学び	668	1.6%
音楽、美術、書道などの芸術文化に関する知識や技術に重点をおいた学び	534	1.3%
プログラミングやネットワークに関する知識や技術などの情報技術の活用に重点をおいた学び	5,780	13.9%
世界での活躍も視野に外国語で学んだり、国内外の文化や国際理解に重点をおいた学び	4,571	11.0%
学校と企業や市町村などが連携して、身近な地域の活性化などに実践的に取り組む学び	2,942	7.1%
帰国生徒や外国人生徒が日本で力を発揮できるようにする学び	127	0.3%
その他	349	0.8%
特になし	125	0.3%
選択数計	41,470	100.0%



< 主な回答 >

- ・ お金についての学び、金融教育
- ・ 大学受験に重点を置いた学び、進路や将来に向けてのビジョンが広がる学び
- ・ 得意分野が伸ばせる学び
- ・ 社会常識や道徳など心を育てる学び、人権意識や他者理解
- ・ コミュニケーション能力を高めるための学習 など

その他

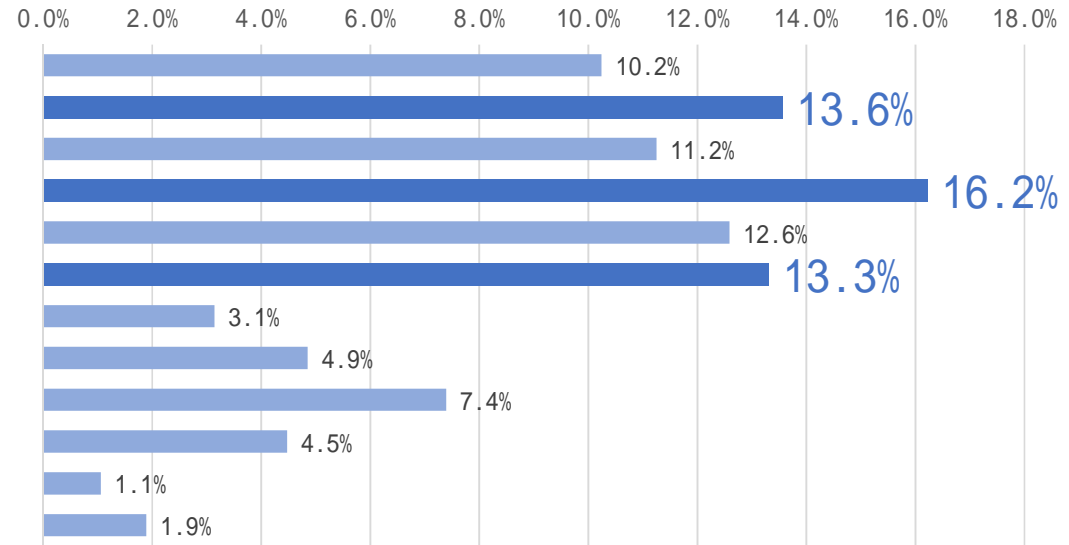
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

高校生保護者

(3) 職業系科目を中心に学ぶ高校に必要な学び

今後の職業系科目を中心に学ぶ高校にはどのような学びが必要だと思いますか。(三つまで選択可能)

項目	選択数	選択割合
米や野菜、家畜、草花などを育てる知識・技術・食品加工などに関する学び	3,999	10.2%
環境保全型農業やスマート農業技術などを取り入れた、最新の農業に関する学び	5,295	13.6%
機械や電気設備の取扱い、建築に関する知識や技術などの工業に関する学び	4,391	11.2%
先端技術を活用したものづくりに関する学び	6,333	16.2%
経理、情報処理などの企業等での事務に役立つ学び	4,915	12.6%
マーケティングや企業経営、起業に関する学び	5,198	13.3%
料理や栄養、服飾デザインなどの家庭科に関する学び	1,226	3.1%
看護に関する学び	1,895	4.9%
介護に関する学び	2,886	7.4%
保育や教育に関する学び	1,748	4.5%
その他	413	1.1%
特になし	739	1.9%
選択数計	39,038	100.0%



その他

< 主な回答 >

- ・ お金についての学び、金融教育
 - ・ 興味や関心、目的に沿った学び
 - ・ 実社会でのマナーやルール
 - ・ プログラミングや情報技術に関する学び
 - ・ 企業と連携した実践的な学び
- など

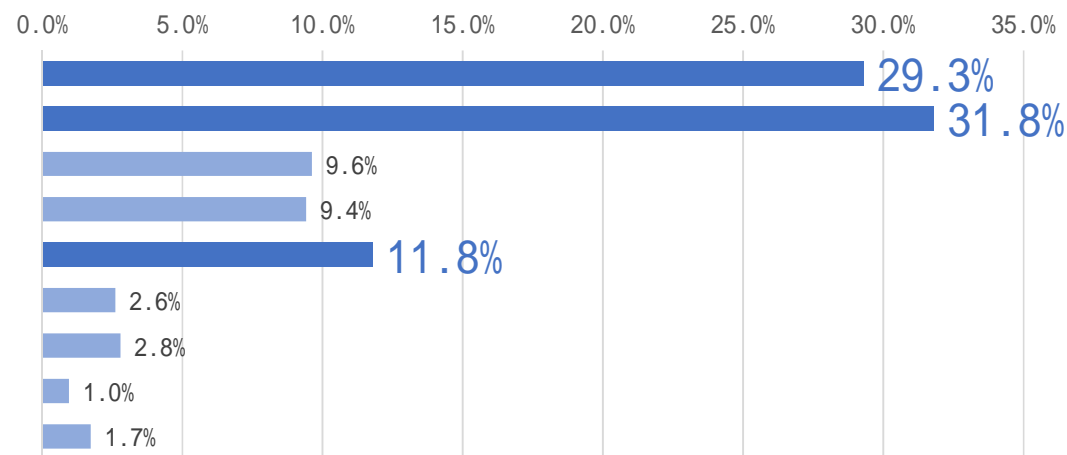
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

高校生保護者

(4) 今後、必要だと考える県立学校

全日制高校のほか、今後の県立学校には、どのような学校が必要と思いますか。(二つまで選択可能)

項目	選択数	選択割合
複数の学科を設置し、学科を越えて連携・協働した学びができる高校	7,910	29.3%
教科や科目を自ら選択できる総合学科や単位制の高校	8,589	31.8%
ボランティア活動など学校外での取組が単位として認められる高校	2,598	9.6%
中学校から高校までの6年間を一貫したカリキュラムで学ぶことができる中高一貫校	2,543	9.4%
オンラインを活用して学ぶことができる高校	3,178	11.8%
昼間や夜間からでも学ぶことができる高校(定時制)	704	2.6%
自宅での学習を中心に学ぶことができる高校(通信制)	756	2.8%
その他	258	1.0%
特になし	469	1.7%
選択数計	27,005	100.0%



その他

<主な回答>

- ・発達障害や学習障害など特別な支援を要する生徒に対応した学校
- ・不登校の生徒や病気の生徒も通いやすい学校
- ・企業と連携した実践的な学びができる学校
- ・大学受験対策に力を入れている学校
- ・他校との交流で色々と学べる学校 など

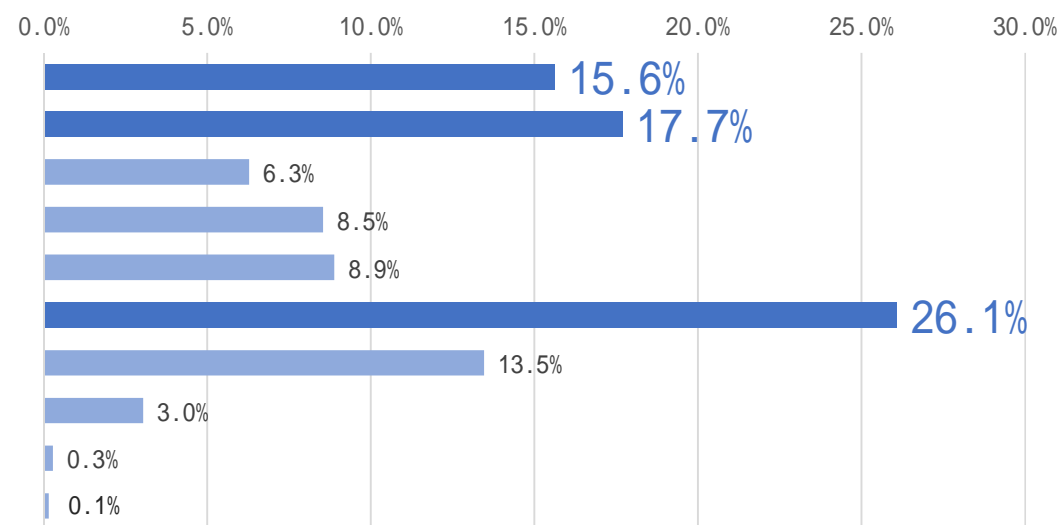
3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

高校生保護者

(5) 学校生活で身に付けてほしい力

高校生活を通して、お子様にどのような力を身に付けてほしいと思いますか（または思っていましたか）。
（三つまで選択可能）

項目	選択数	選択割合
主体的に学び続ける力	6,576	15.6%
色々なことに果敢にチャレンジする力	7,445	17.7%
新しいアイデアを考える創造力	2,643	6.3%
希望する職業に必要な知識や技能	3,595	8.5%
情報化、国際化等の社会の変化に対応できる力	3,739	8.9%
自ら考え、判断し、問題を解決する力	10,984	26.1%
多様な他者と連携・協働する力	5,667	13.5%
地域や社会の課題解決に貢献できる力	1,281	3.0%
その他	118	0.3%
特になし	66	0.1%
選択数計	42,114	100.0%



その他

< 主な回答 >

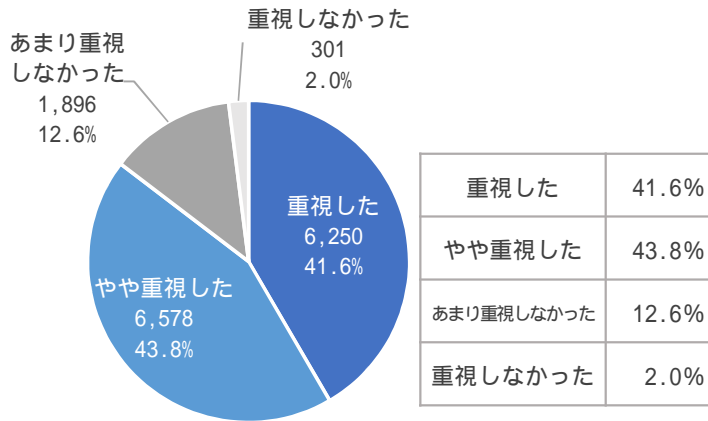
- ・コミュニケーション能力
- ・お金に関する知識
- ・社会性やマナー
- ・自己肯定感、つまずいても立ち上がることのできる力、生き抜く力
- ・自分の将来を考える力 など

3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

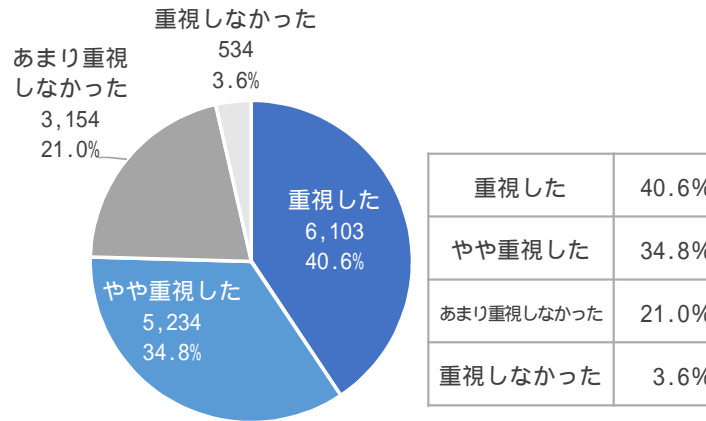
高校生保護者

(6) 高校選びの観点

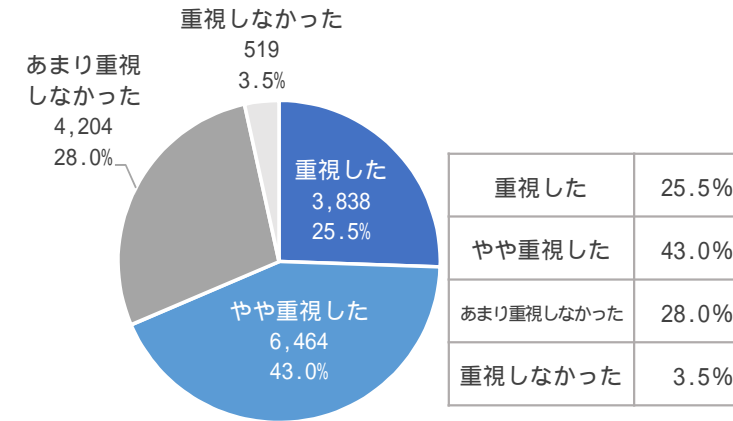
お子様の高校進学の際に、どのような点を重視しましたか。



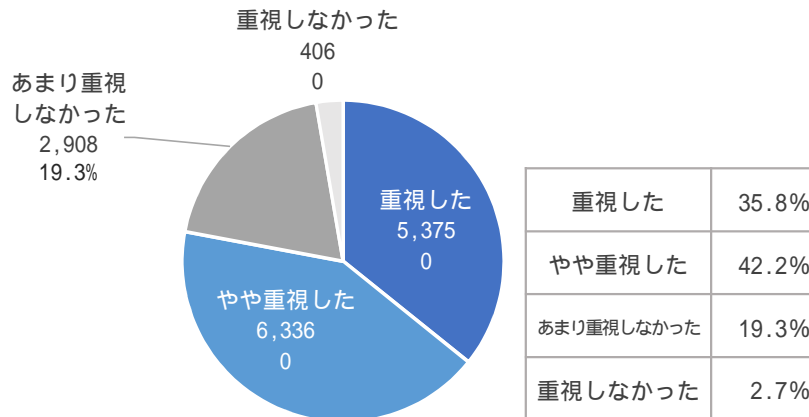
学校のイメージ・校風



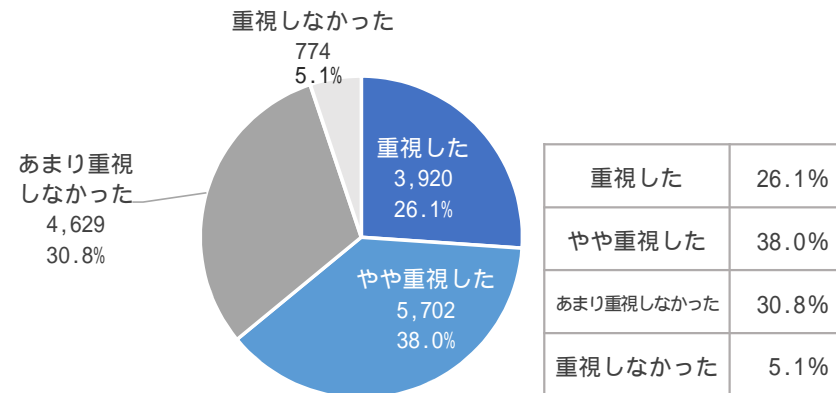
設置されている学科・コース



授業の難易度



進学実績や就職実績



部活動や学校行事など授業以外の活動内容

3 「県立高校の特色化に向けたアンケート」結果

高校生保護者

(6) 高校選びの観点

お子様の高校進学の際に、どのような点を重視しましたか。

