

(3) Cブロック(荒川中流右岸ブロック)

荒川中流右岸ブロックは、荒川本川中流の熊谷市から川越市にかけての荒川右岸側に位置しています。本ブロックには大小さまざまな河川が流れており、県管理河川は46河川です。



Cブロック位置図

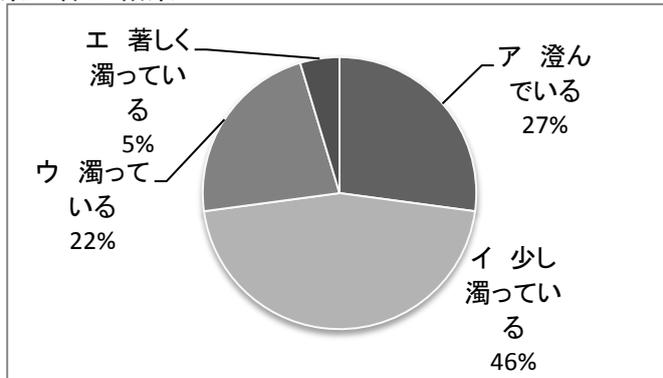
○河川の現状評価

彩の国水すましクラブ登録団体が日ごろ河川浄化活動を実施している河川環境をどのように感じているかを調査し、取りまとめました。

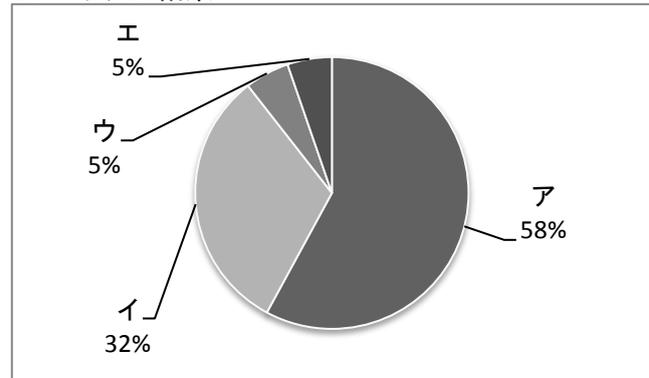
【1見る (1)川の水 ①透明感】

| 項目 | 現状の評価 |
|------|------------|
| ①透明感 | ア 澄んでいる |
| | イ 少し濁っている |
| | ウ 濁っている |
| | エ 著しく濁っている |

県全体の結果



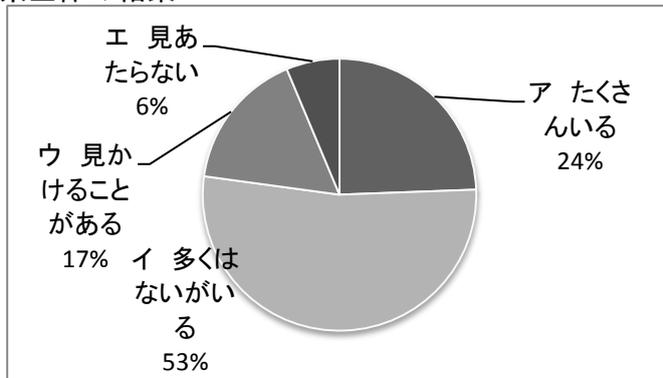
Cブロックの結果



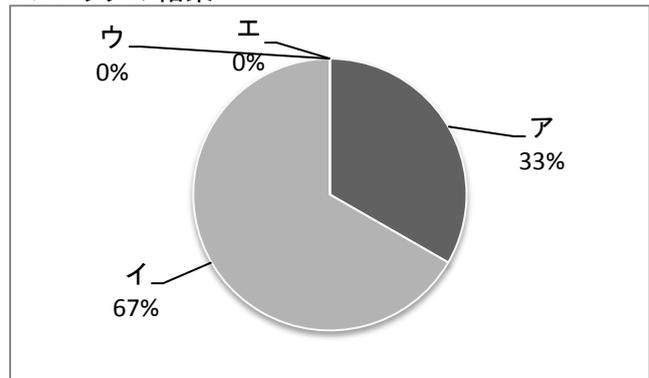
【1見る (1)川の水 ②魚】

| 項目 | 現状の評価 |
|----|-------------|
| ②魚 | ア たくさんいる |
| | イ 多くはないがいる |
| | ウ 見かけることがある |
| | エ 見あたらない |

県全体の結果



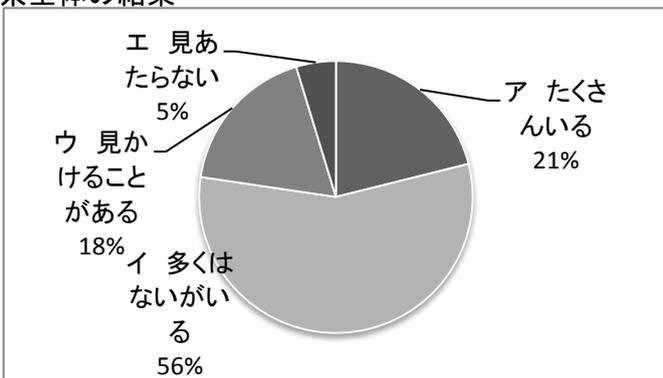
Cブロックの結果



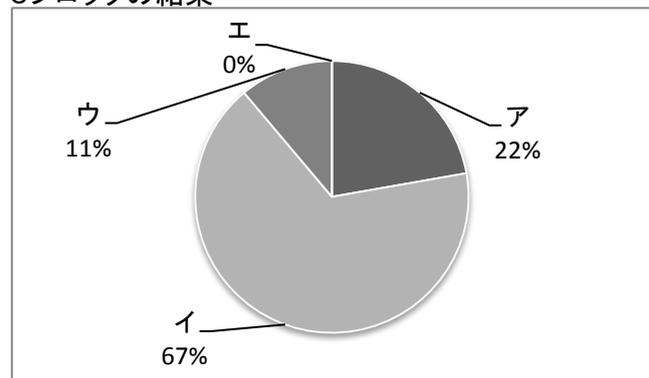
【1見る (1)川の水 ③鳥】

| 項目 | 現状の評価 |
|----|-------------|
| ③鳥 | ア たくさんいる |
| | イ 多くはないがいる |
| | ウ 見かけることがある |
| | エ 見あたらない |

県全体の結果



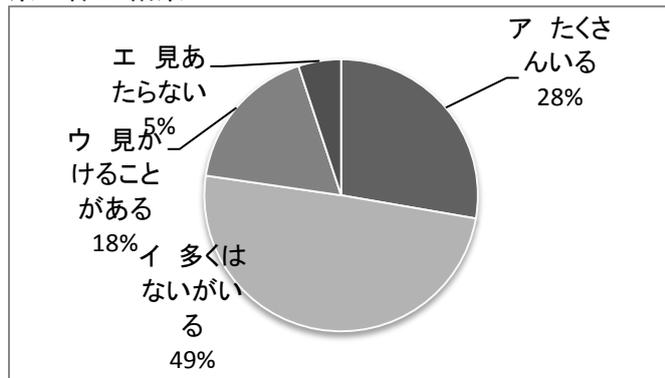
Cブロックの結果



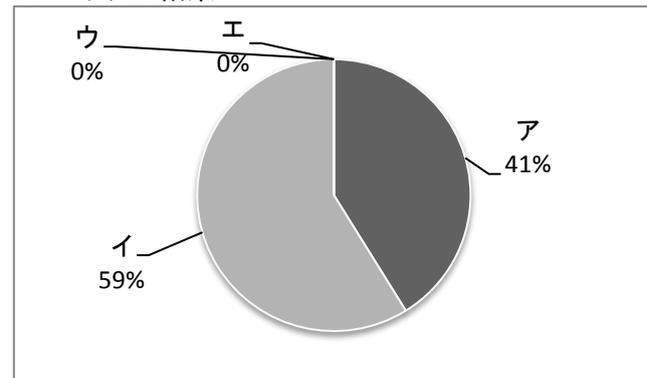
【1見る (1)川の水 ④虫】

| 項目 | 現状の評価 |
|----|-------------|
| ④虫 | ア たくさんいる |
| | イ 多くはないがいる |
| | ウ 見かけることがある |
| | エ 見あたらない |

県全体の結果



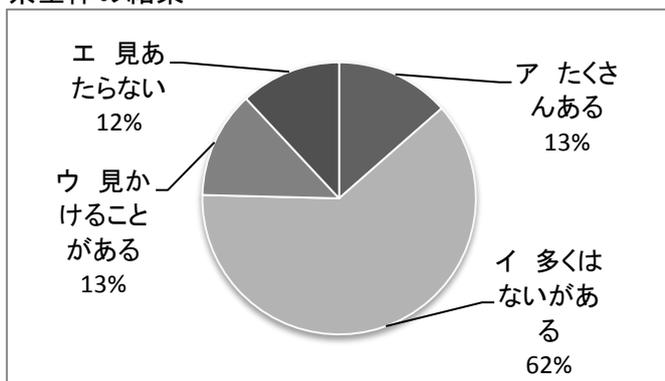
Cブロックの結果



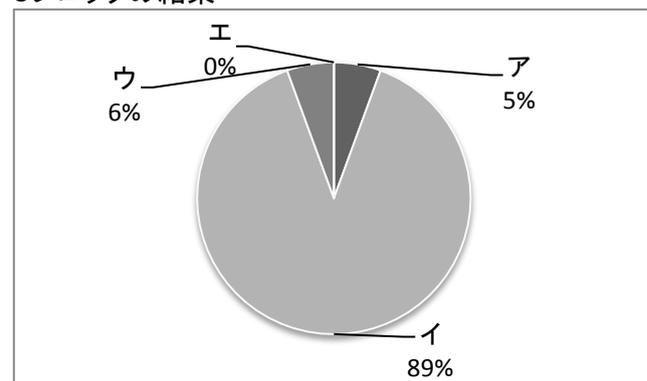
【1見る (1)川の水 ⑤水中の植物】

| 項目 | 現状の評価 |
|--------|-------------|
| ⑤水中の植物 | ア たくさんある |
| | イ 多くはないがある |
| | ウ 見かけることがある |
| | エ 見あたらない |

県全体の結果



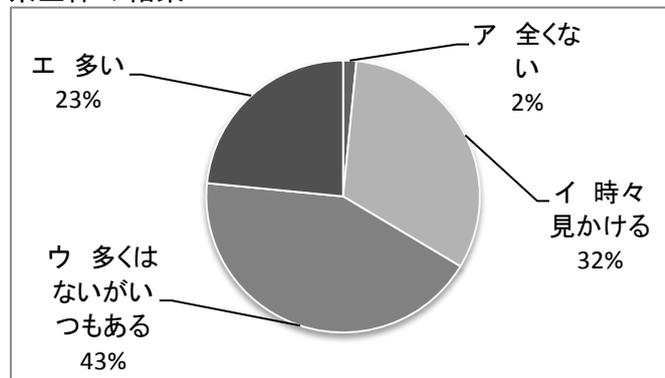
Cブロックの結果



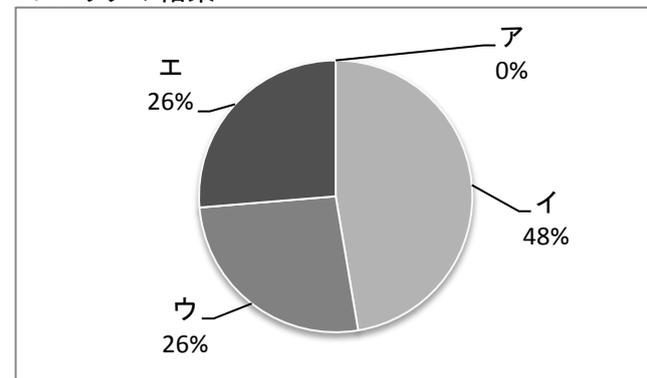
【1見る (1)川の水 ⑥ごみ】

| 項目 | 現状の評価 |
|-----|---------------|
| ⑥ごみ | ア 全くない |
| | イ 時々見かける |
| | ウ 多くはないがいつもある |
| | エ 多い |

県全体の結果



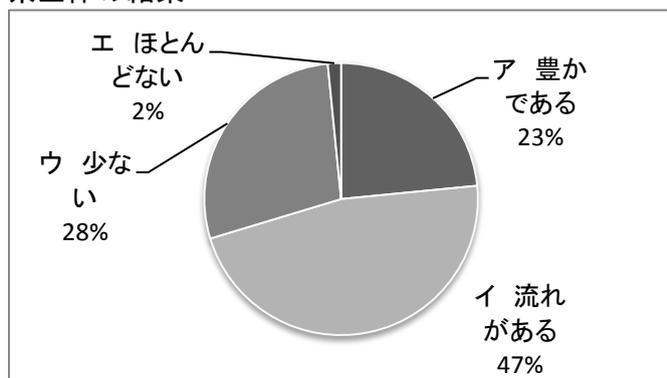
Cブロックの結果



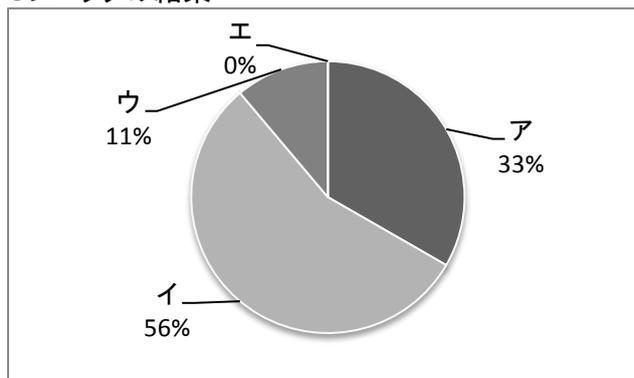
【1見る (1)川の水 ⑦水の流れ】

| 項目 | 現状の評価 |
|-------|----------|
| ⑦水の流れ | ア 豊かである |
| | イ 流れがある |
| | ウ 少ない |
| | エ ほとんどない |

県全体の結果



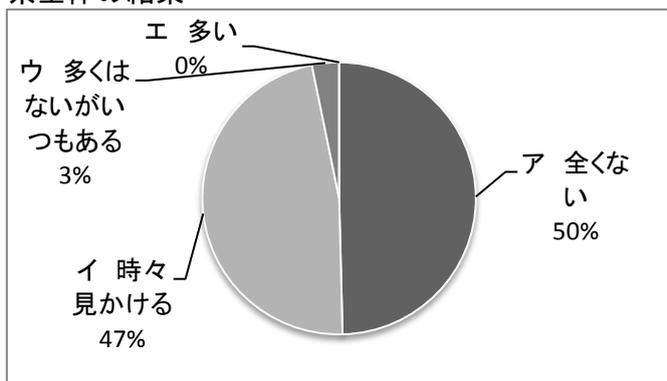
Cブロックの結果



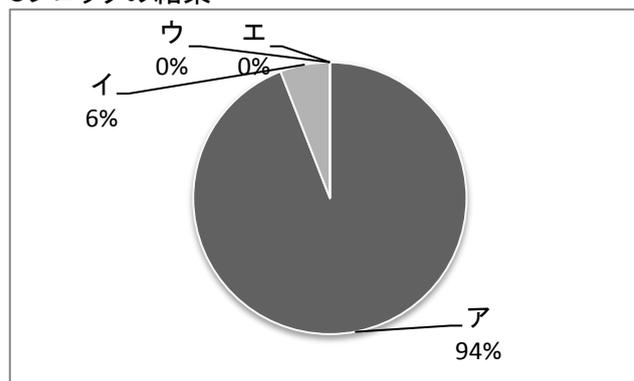
【1見る (1)川の水 ⑧油】

| 項目 | 現状の評価 |
|----|---------------|
| ⑧油 | ア 全くない |
| | イ 時々見かける |
| | ウ 多くはないがいつもある |
| | エ 多い |

県全体の結果



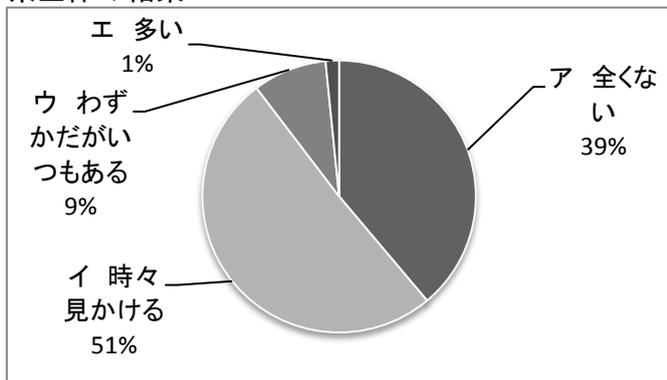
Cブロックの結果



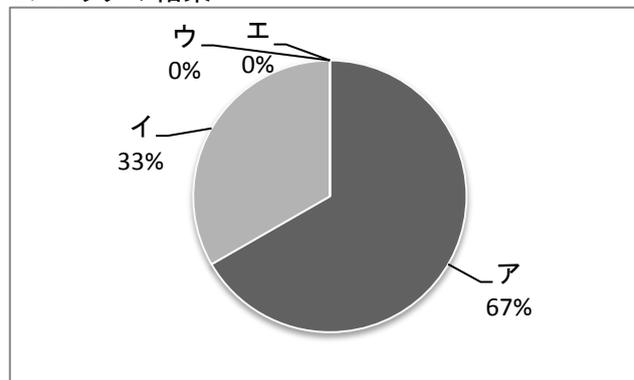
【1見る (1)川の水 ⑨泡】

| 項目 | 現状の評価 |
|----|---------------|
| ⑨泡 | ア 全くない |
| | イ 時々見かける |
| | ウ 多くはないがいつもある |
| | エ 多い |

県全体の結果



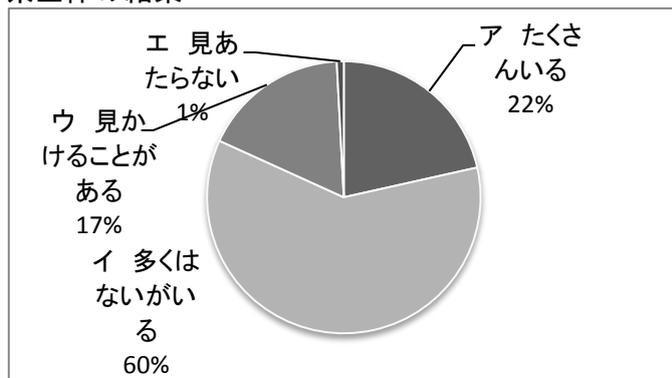
Cブロックの結果



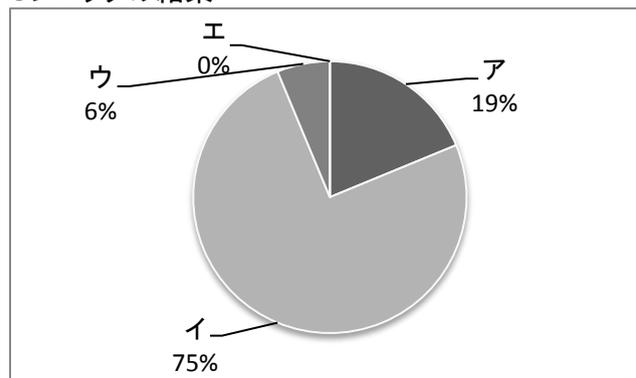
【1見る (2)川の水辺 ①鳥】

| 項目 | 現状の評価 |
|----|-------------|
| ①鳥 | ア たくさんいる |
| | イ 多くはないがいる |
| | ウ 見かけることがある |
| | エ 見あたらない |

県全体の結果



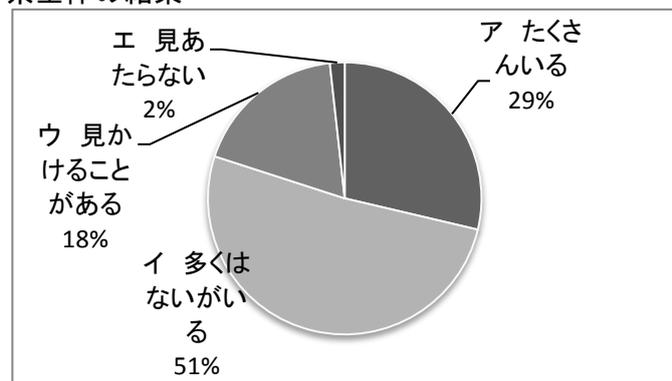
Cブロックの結果



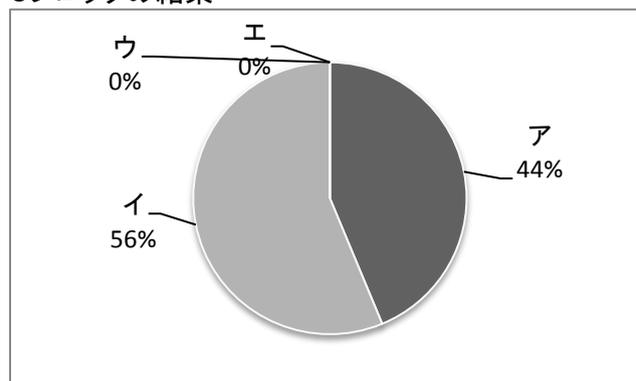
【1見る (2)川の水辺 ②虫】

| 項目 | 現状の評価 |
|----|-------------|
| ②虫 | ア たくさんいる |
| | イ 多くはないがいる |
| | ウ 見かけることがある |
| | エ 見あたらない |

県全体の結果



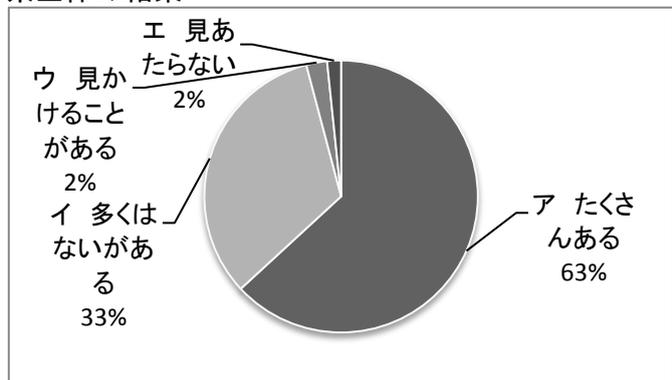
Cブロックの結果



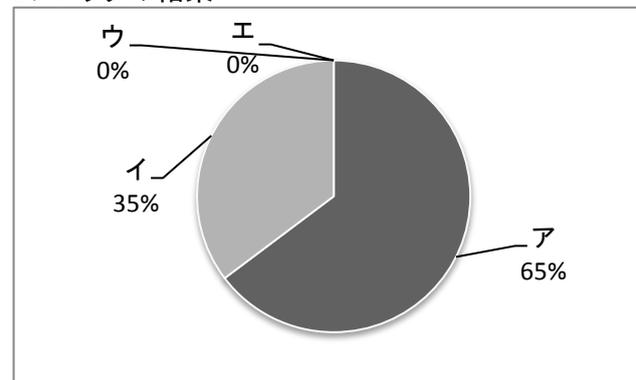
【1見る (2)川の水辺 ③川辺の植物】

| 項目 | 現状の評価 |
|--------|-------------|
| ③川辺の植物 | ア たくさんある |
| | イ 多くはないがある |
| | ウ 見かけることがある |
| | エ 見あたらない |

県全体の結果



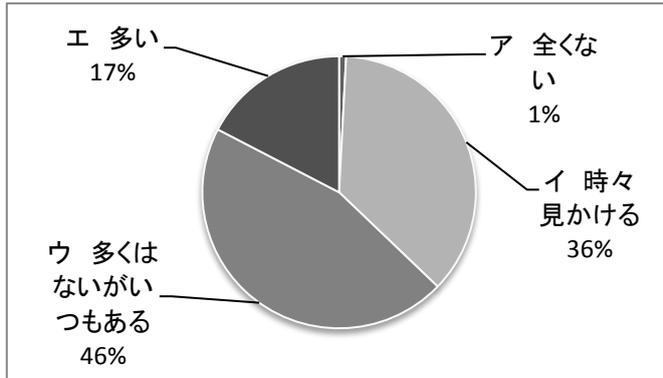
Cブロックの結果



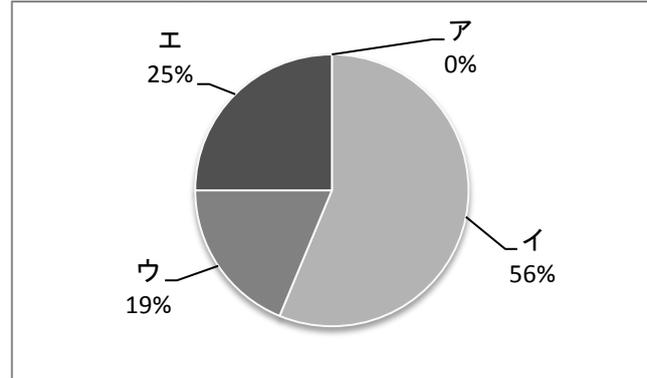
【1見る (2)川の水辺 ④ごみ】

| 項目 | 現状の評価 |
|-----|---------------|
| ④ごみ | ア 全くない |
| | イ 時々見かける |
| | ウ 多くはないがいつもある |
| | エ 多い |

県全体の結果



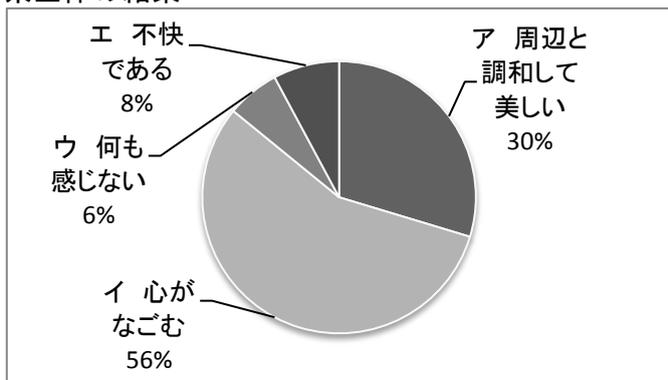
Cブロックの結果



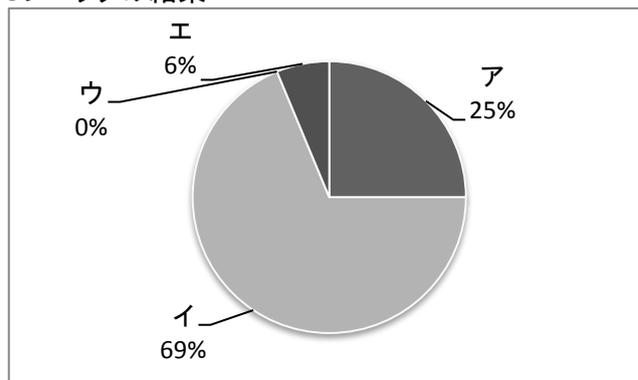
【1見る (3)川の水と水辺 ①全体の景観】

| 項目 | 現状の評価 |
|--------|--------------|
| ①全体の景観 | ア 周辺と調和して美しい |
| | イ 心がなごむ |
| | ウ 何も感じない |
| | エ 不快である |

県全体の結果



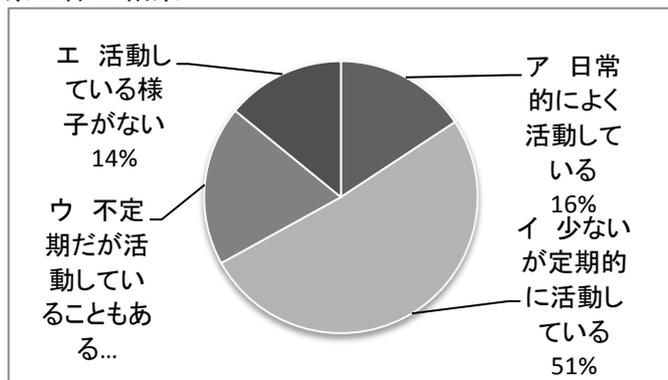
Cブロックの結果



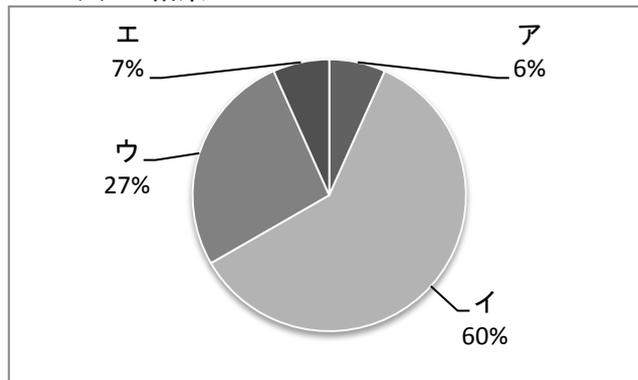
【1見る (3)川の水と水辺 ②川の浄化活動】

| 項目 | 現状の評価 |
|---------|--------------------|
| ②川の浄化活動 | ア 日常的によく活動している |
| | イ 少ないが定期的に活動している |
| | ウ 不定期だが活動していることもある |
| | エ 活動している様子がない |

県全体の結果



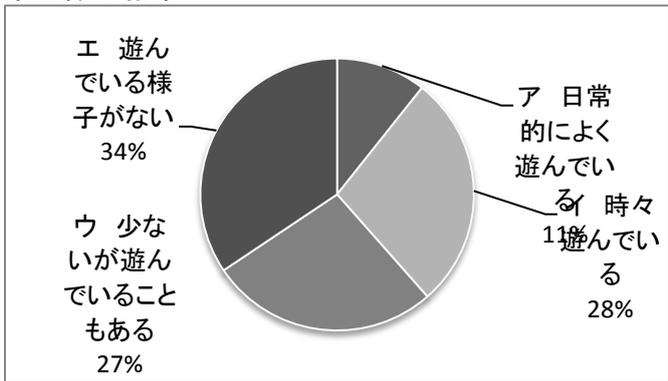
Cブロックの結果



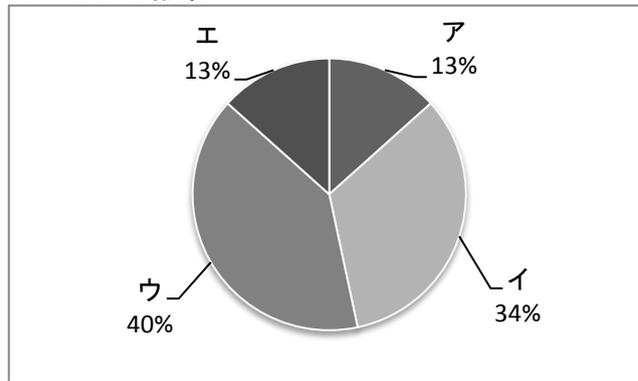
【1見る (3)川の水と水辺 ③子供たちの遊び】

| 項目 | 現状の評価 |
|----------|------------------|
| ③子供たちの遊び | ア 日常的によく遊んでいる |
| | イ 時々遊んでいる |
| | ウ 少ないが遊んでいることもある |
| | エ 遊んでいる様子がない |

県全体の結果



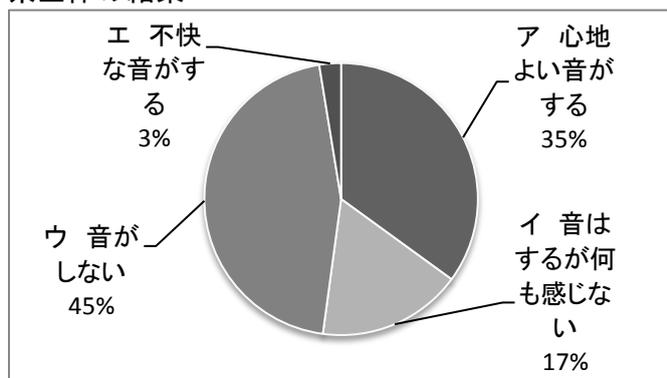
Cブロックの結果



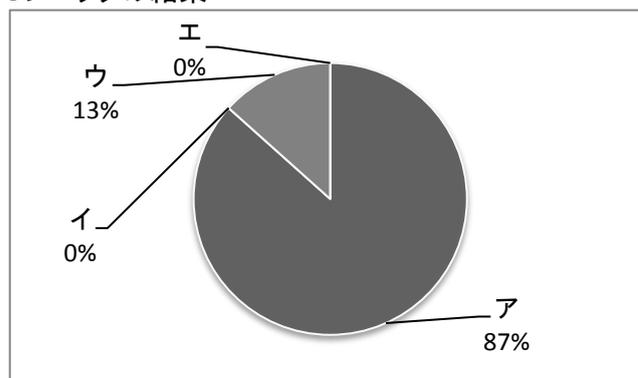
【2聞く ①聞こえる音】

| 項目 | 現状の評価 |
|--------|---------------|
| ①聞こえる音 | ア 心地よい音ができる |
| | イ 音はするが何も感じない |
| | ウ 音がしない |
| | エ 不快な音ができる |

県全体の結果



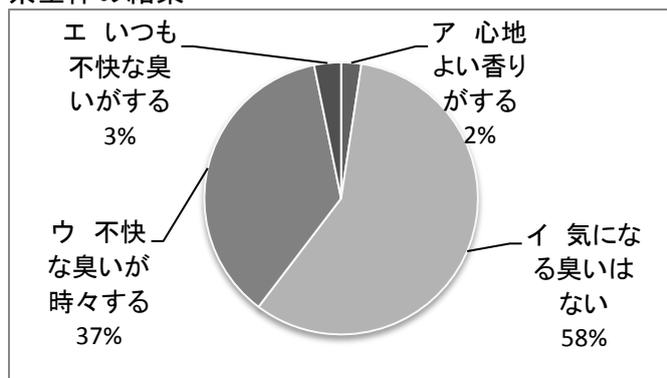
Cブロックの結果



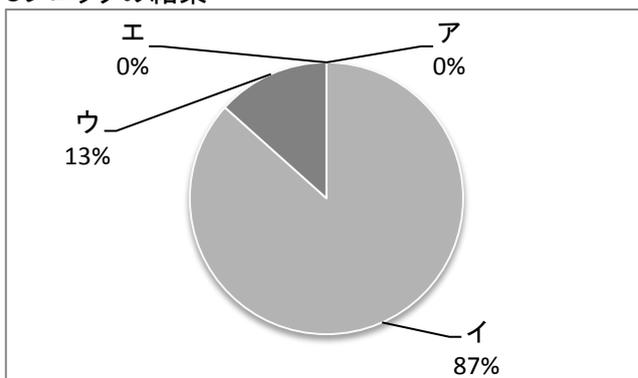
【3嗅ぐ ①におい】

| 項目 | 現状の評価 |
|------|---------------|
| ①におい | ア 心地よい香りがする |
| | イ 気になる臭いはない |
| | ウ 不快な臭いが時々する |
| | エ いつも不快な臭いがする |

県全体の結果



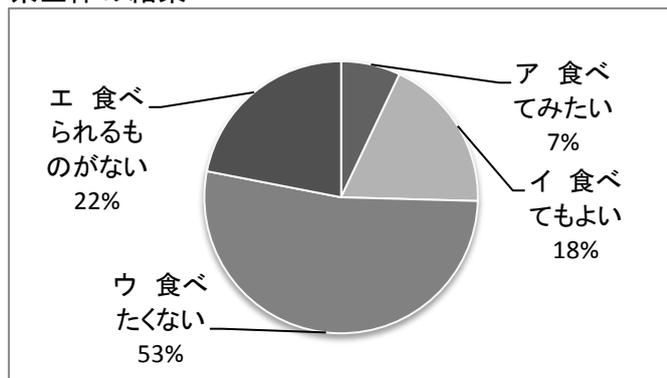
Cブロックの結果



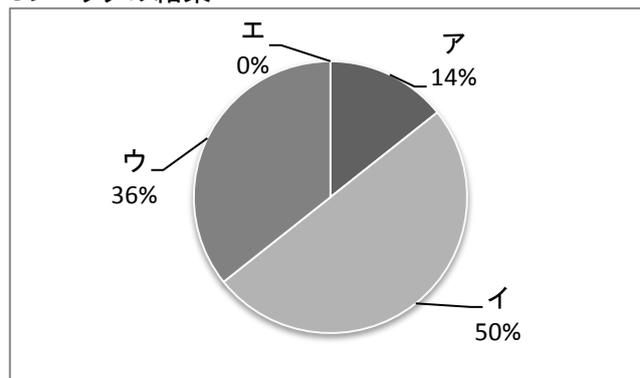
【4味わう ①魚介】

| 項目 | 現状の評価 |
|-----|--------------|
| ①魚介 | ア 食べてみたい |
| | イ 食べてもよい |
| | ウ 食べたくない |
| | エ 食べられるものがない |

県全体の結果



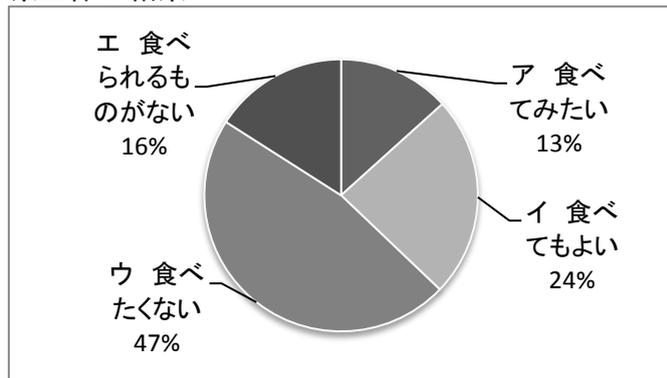
Cブロックの結果



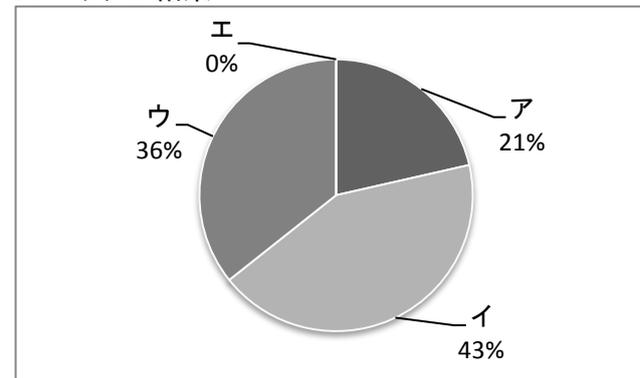
【4味わう ②食用植物】

| 項目 | 現状の評価 |
|-------|--------------|
| ②食用植物 | ア 食べてみたい |
| | イ 食べてもよい |
| | ウ 食べたくない |
| | エ 食べられるものがない |

県全体の結果



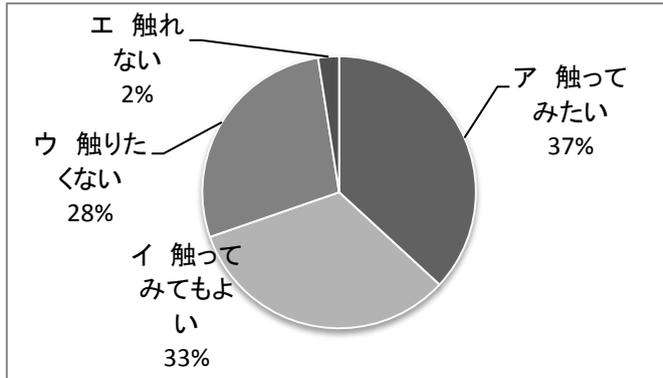
Cブロックの結果



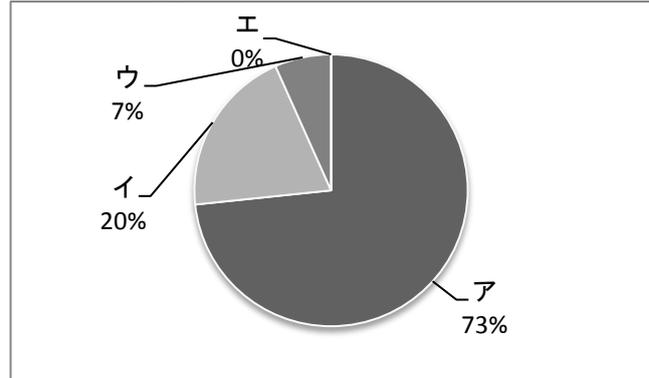
【5触れる ①水に触ってみたい】

| 項目 | 現状の評価 |
|-----------|------------|
| ①水に触ってみたい | ア 触ってみたい |
| | イ 触ってみてもよい |
| | ウ 触りたくない |
| | エ 触れない |

県全体の結果



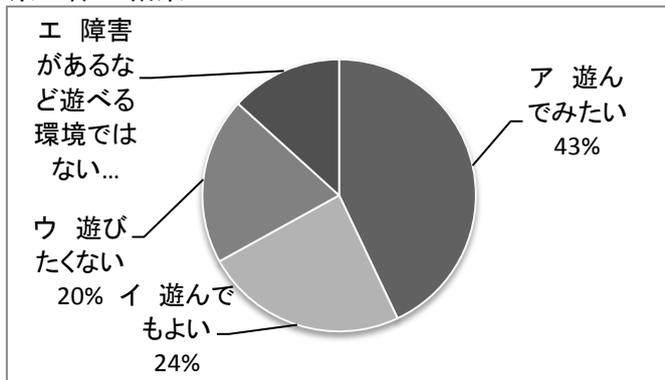
Cブロックの結果



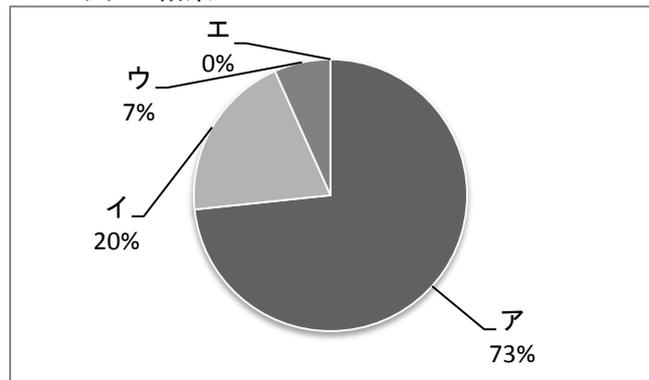
【5触れる ②水辺で遊んでみたい】

| 項目 | 現状の評価 |
|------------|--------------------|
| ②水辺で遊んでみたい | ア 遊んでみたい |
| | イ 遊んでもよい |
| | ウ 遊びたくない |
| | エ 障害があるなど遊べる環境ではない |

県全体の結果



Cブロックの結果



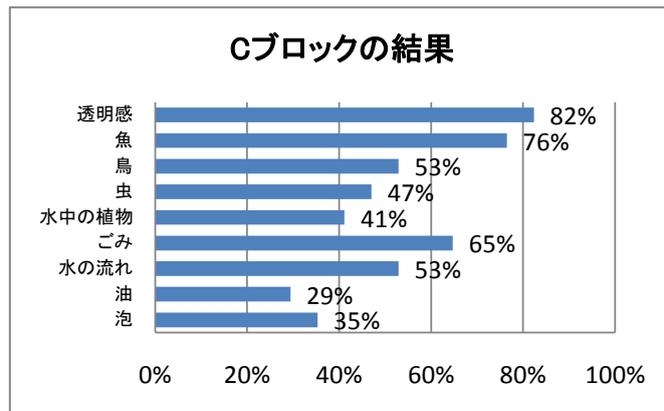
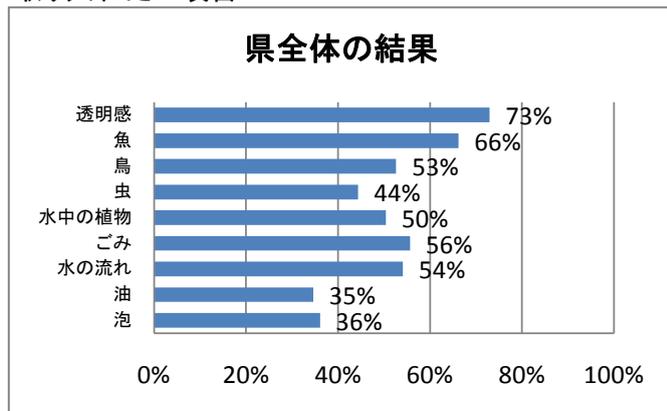
○指標として取り入れたい項目、取り入れたくない項目

五感を活用した河川環境指標に取り入れたい項目と取り入れたくない項目を調査し、結果を取りまとめました(複数回答可)。

※ 以下の回答比率(%)は回答団体数を基数として算出しましたが、複数回答の質問であるため、回答比率の合計が100%を超えることがあります。

【1見る (1)川の水】

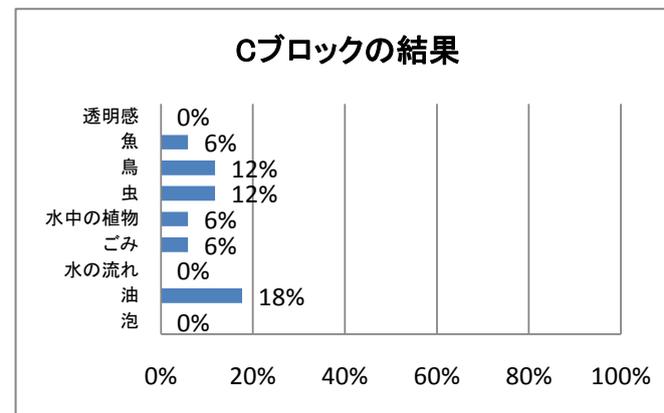
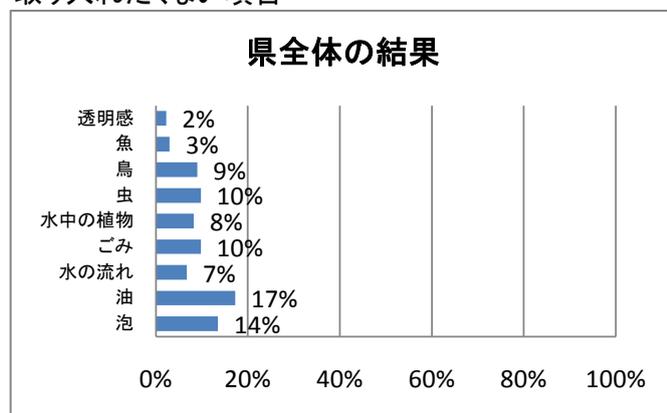
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

| | |
|-------|---|
| Cブロック | ・川底の状況(石、小石、砂、土) ・川に入りやすいかどうか ・深さ ・流れの速さ ・水の量 ・流速(速い、よどんでいる) ・水の反射(輝いて見える～暗くすんでいる等) ・産業排水(採石場からの汚泥) ・COD ・pH ・臭気 ・透明度 ・魚、鳥、虫以外の生き物(両生類など) |
|-------|---|

・取り入れたくない項目

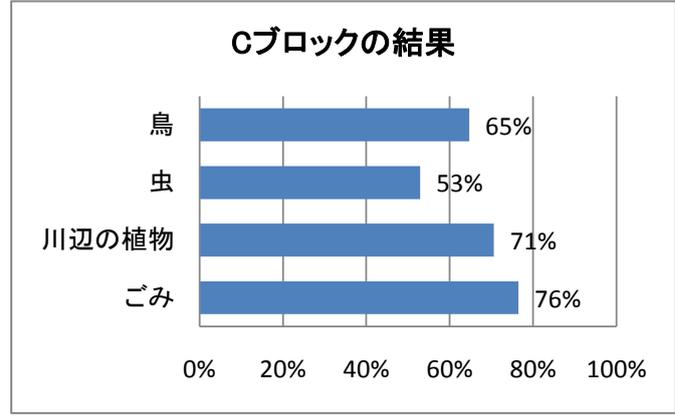
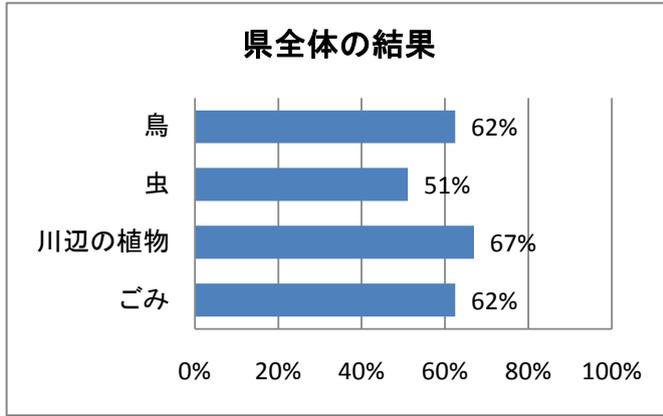


取り入れたくない理由(Cブロック)

| 項目 | 理由 |
|---------|--|
| ① 透明感 | |
| ② 魚 | ・川の水の項目を立てるなら、水の様子に絞った方が分かりやすい。生物は別の項目を立てるべき |
| ③ 鳥 | ・川の水の項目を立てるなら、水の様子に絞った方が分かりやすい。生物は別の項目を立てるべき ・水そのものとの関連性は強くないと思う |
| ④ 虫 | ・川の水の項目を立てるなら、水の様子に絞った方が分かりやすい。生物は別の項目を立てるべき ・水そのものとの関連性は強くないと思う |
| ⑤ 水中の植物 | ・評価が難しいのでやめたほうがいいのか(水草と水辺の草の区別が難しいのでは) |
| ⑥ ごみ | ・ごみは川の本質にとってはそんなに重要でない |
| ⑦ 水の流れ | |
| ⑧ 油 | ・油濁状況は過去数回見かけられた程度であり、連続的な流出状況ではない。これを取り入れれば一日連続観測を続けなければならない、市野川で代表指標とはなりえない ・事故等によるもので指標になじまない ・事業所の事故による流れ出し以外は考えられない |
| ⑨ 泡 | |

【1見る (2)川の水辺】

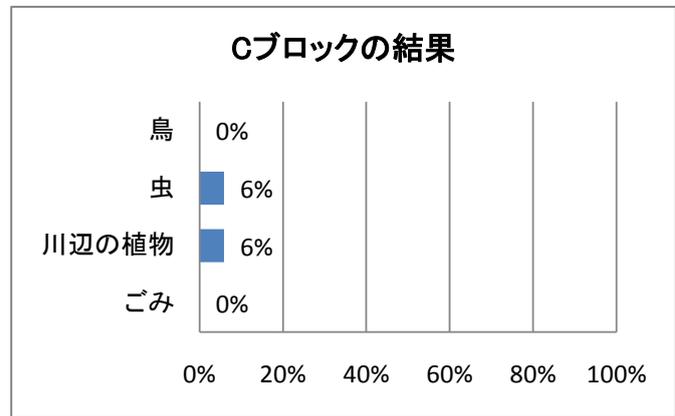
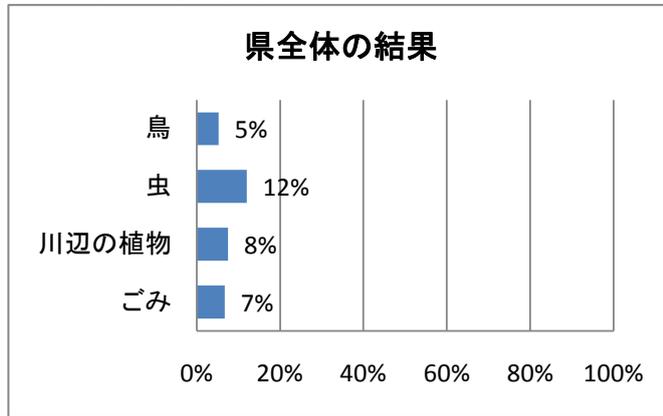
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

| | |
|-------|--|
| Cブロック | ・川に入りやすいかどうか(網があつて入れない、急斜面で入れない等、入りやすい、草が繁茂して入れない等) ・コンクリート護岸か、自然護岸か、多自然工法護岸か ・河畔林 ・河原の有無 ・アシ、オギ、ススキなどの在来種植物の有無 ・川の浄化活動 ・子供たちの遊び ・哺乳類、は虫類、両生類など ・河畔林・プラスチック製のごみ ・外来種の植物を入れる、例えばブタ草、セイタカアワダチソウetc ・水辺に近寄れる場所の有無等 |
|-------|--|

・取り入れたくない項目

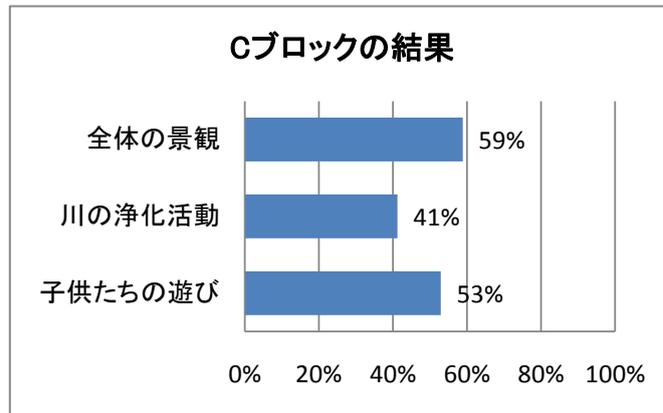
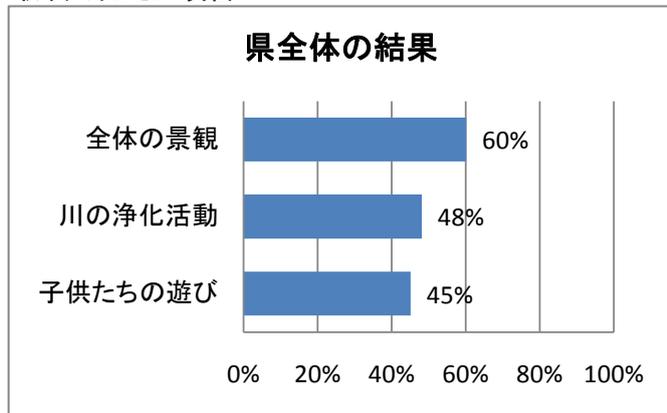


取り入れたくない理由(Cブロック)

| 項目 | 理由 |
|---------|---|
| ① 鳥 | |
| ② 虫 | ・幼虫の時期に河床石裏や土手に生息し羽化する昆虫類については、調査時期・方法が限定されるため。 |
| ③ 川辺の植物 | ・具体性に欠ける。 |
| ④ ごみ | |

【1見る (3)川の水と水辺】

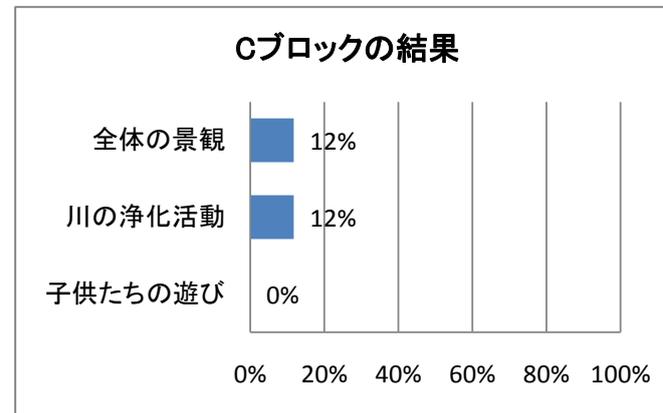
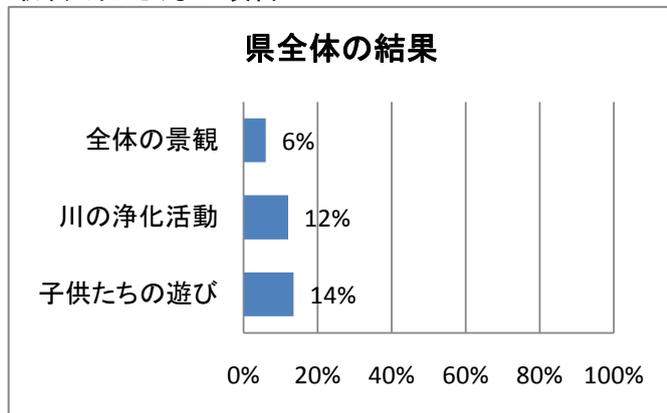
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

| | |
|-------|---|
| Cブロック | ・子供たちの年齢(中学生、小学生高学年、低学年、未就学児) ・川の護岸の様子・川の蛇行の様子 ・瀬と淵の有無 ・川原の有無 ・川床の様子(砂礫~ヘドロ) ・堰(農業用など)の上げ下げ ・川辺のにぎわい ・川と都市との関わり ・親子の散歩 ・水辺に近づける空間や歩道があるか否か、安全性はどうか(②は清掃活動の方が適当と思われます) ・民家と水流のある場所との最短距離 |
|-------|---|

・取り入れたくない項目

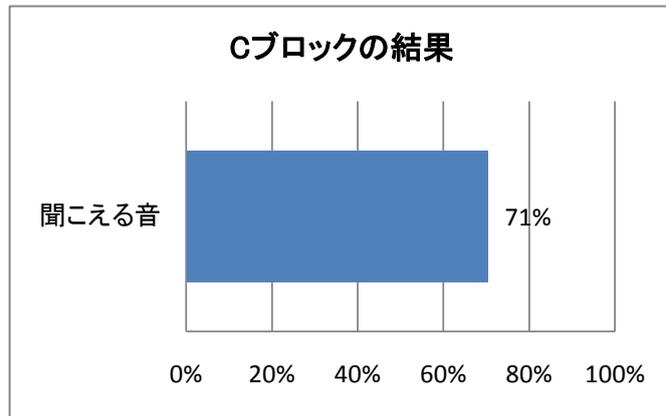
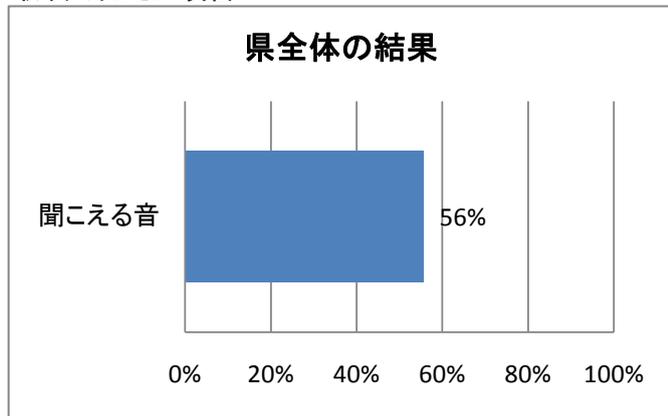


取り入れたくない理由(Cブロック)

| 項目 | 理由 |
|-----------|---|
| ① 全体の景観 | ・評価が難しい。 ・川の水と水辺→川全体の様子に変更 |
| ② 川の浄化活動 | ・浄化活動は河川利用を代表していない。 ・浄化活動が活発かどうかは環境評価につながらない |
| ③ 子供たちの遊び | |

【2聞く】

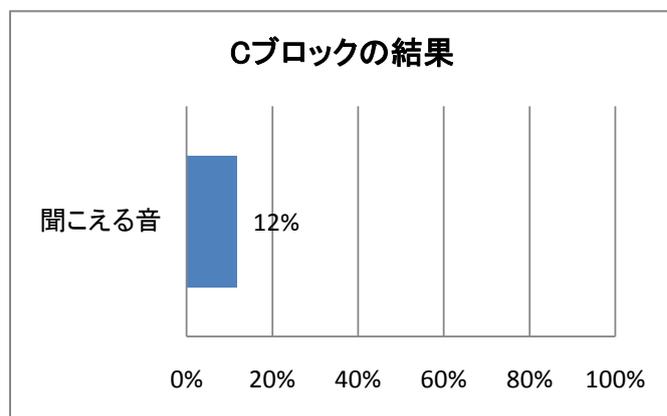
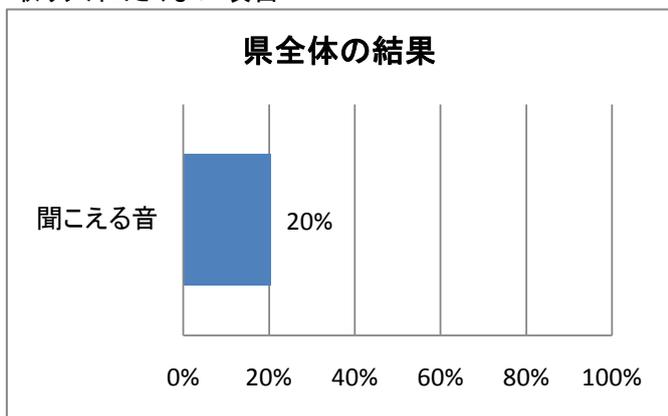
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

| | |
|-------|---|
| Cブロック | ・見かける小鳥の名前(カワセミ、セキレイ、カモ、サギ他) ・せせらぎの音(具体的な表現を) |
|-------|---|

・取り入れたくない項目

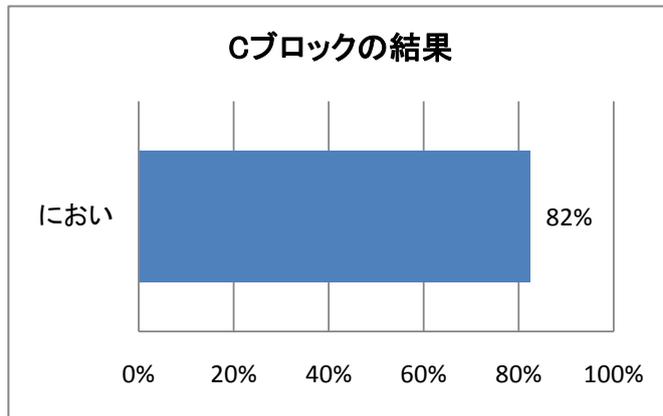
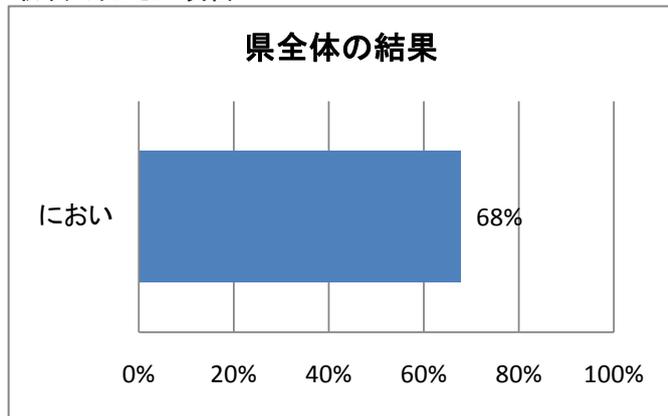


取り入れたくない理由

| | |
|-------|---|
| Cブロック | ・評価が難しい。①動物(カエルや虫)の音がする②人の声③車や機械の音で評価したらどうか。 ①は良③は悪。 |
|-------|---|

【3嗅ぐ】

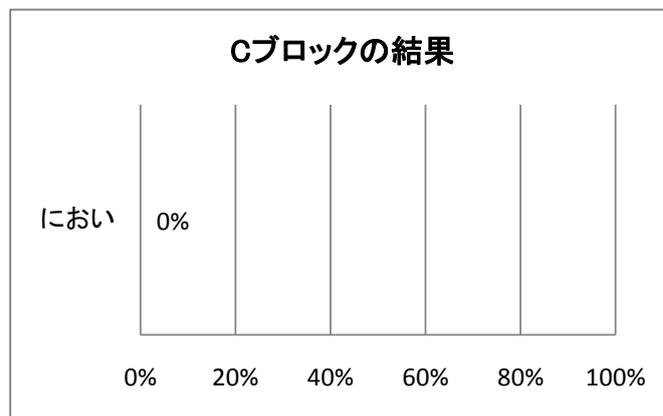
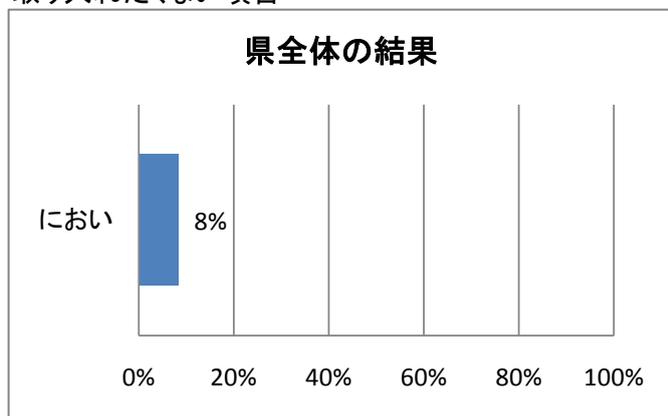
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

| | |
|-------|---|
| Cブロック | ・川の(水)色(アオコ発生による緑色、赤土流入による赤褐色濁水など、代表的な河川環境の変化を色別に表現できるかもしれません。) ・色(採取してみないとわからない) |
|-------|---|

・取り入れたくない項目

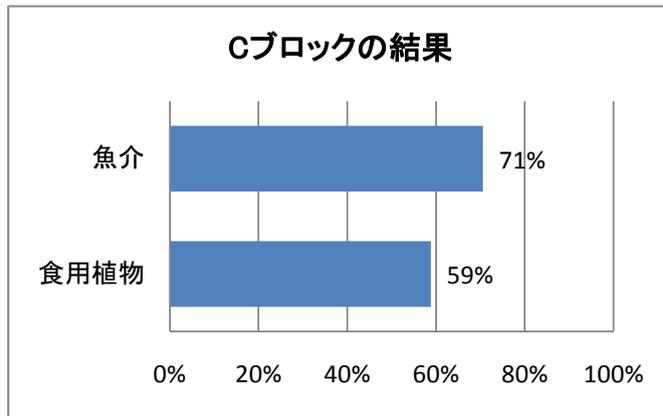
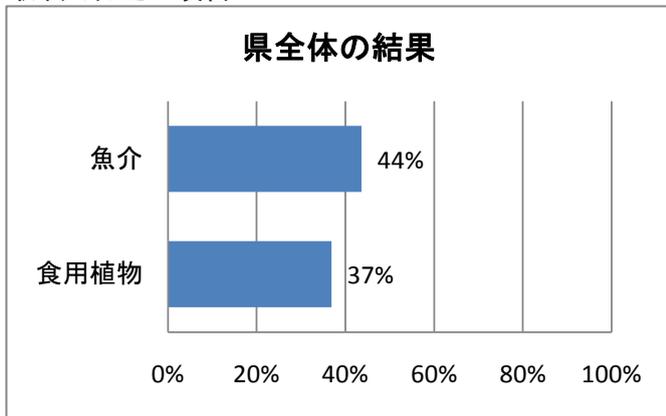


取り入れたくない理由

| | |
|-------|--|
| Cブロック | |
|-------|--|

【4味わう】

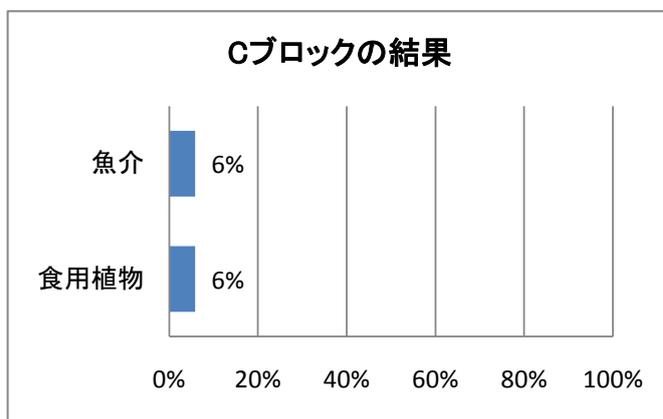
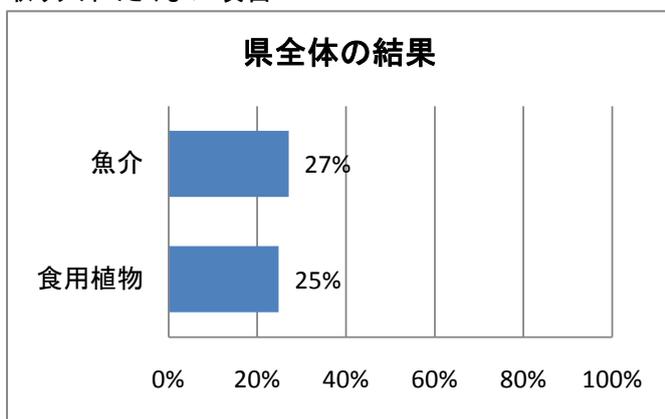
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

| | |
|-------|-----------------------|
| Cブロック | ・魚介の種類(しじみ、たにし、かわにな他) |
| | ・食用植物の種類 |
| | ・河畔林の樹木の実(鬼ぐるみ等) |

・取り入れたくない項目

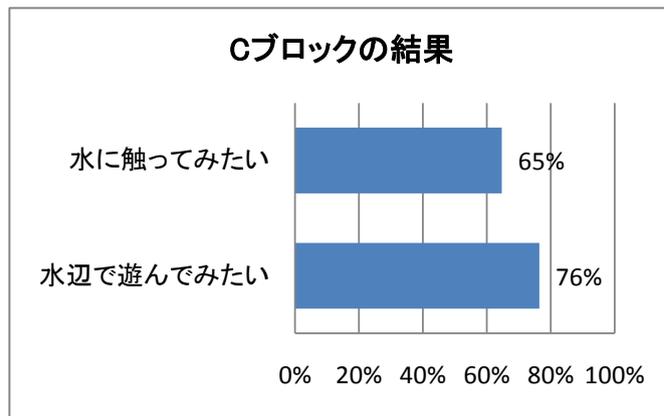
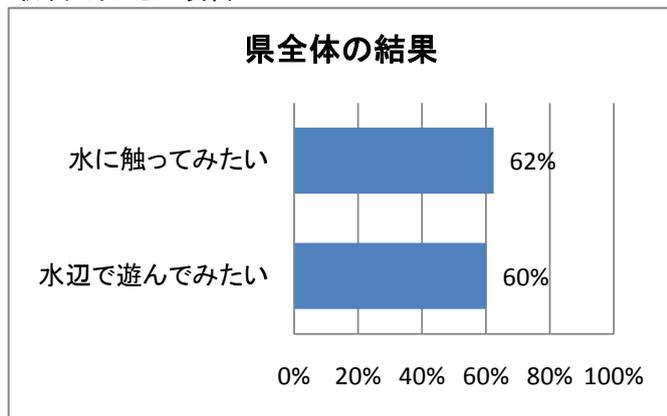


取り入れたくない理由(Cブロック)

| 項目 | 理由 |
|--------|----|
| ① 魚介 | |
| ② 食用植物 | |

【5触れる】

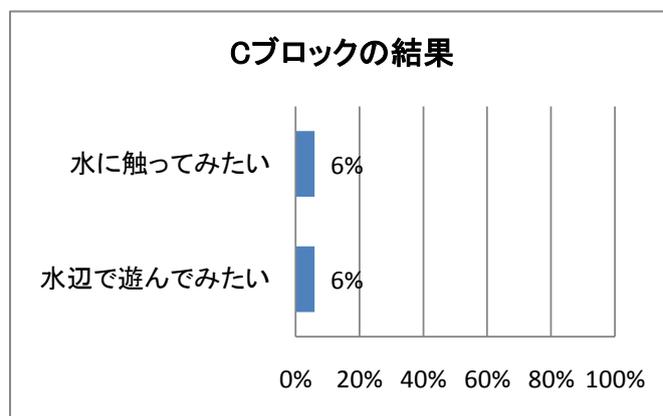
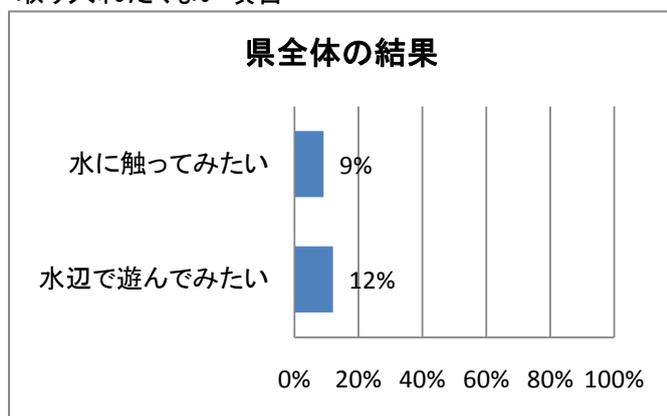
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

Cブロック ・水に入ってみたい ・泳いでみたい ・水に入ってみたい ・設問の中に河原(石ころ、砂利のある場所)の有無も重要なポイントと思われます。

・取り入れたくない項目



取り入れたくない理由(Cブロック)

| 項目 | 理由 |
|-------------|----|
| ① 水に触ってみたい | |
| ② 水辺で遊んでみたい | |