

令和6年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第6学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			言葉の特徴や使い方	我が国の言語文化 情報の扱い方	話すこと・聞くこと	書くこと 読むこと
1		同訓異字の中から文脈に合うものを選択する	<input type="radio"/>			
2		同じ漢字が使われているものを選択する（音）	<input type="radio"/>			
3		漢字を読む（訓）	<input type="radio"/>			
4		熟語の漢字の組み合わせの説明として適切なものを選択する	<input type="radio"/>			
5		複数の例文の空欄に入る共通の言葉を選択する	<input type="radio"/>			
6		類義語と対義語を選択する	<input type="radio"/>			
7		いろいろな意味を持つ漢字の中で同じ意味で使われている言葉を選択する	<input type="radio"/>			
8		文中にあてはまる適切な語を選択する	<input type="radio"/>			
9		副詞に呼応するように文末を選択する	<input type="radio"/>			
10		文の主語を抜き出す	<input type="radio"/>			
11		被修飾語を選択する	<input type="radio"/>			
12		被修飾語を選択する	<input type="radio"/>			
13		指示語の示す内容を文章中から抜き出す	<input type="radio"/>			
14		適切な接続語を選択する	<input type="radio"/>			
15		文中の言葉を例にならって適切な敬語に直す	<input type="radio"/>			
16		文中にあてはまる適切な慣用句の一部を選択する		<input type="radio"/>		
17		辞書の使い方として適切になるように語を選択する		<input type="radio"/>		
18		語句の意味についての文章にあてはまる言葉の適切な組み合わせを選択する			<input type="radio"/>	
19		読点を使って文章を推敲する			<input type="radio"/>	
20	(1)	物語中の出来事に対しての考え方を読み取り、設問文に当てはまる適切な言葉を抜き出す				<input type="radio"/>
	(2)	文章の表現について、同義の表現を文中から抜き出す				<input type="radio"/>
	(3)	登場人物の心情の説明として適切なものを選択する				<input type="radio"/>
	(4)	登場人物の考え方を説明しているものとして適切なものを選択する				<input type="radio"/>
21	(1)	文章の構造や内容を理解して、抜けている文を入れる適切な位置を選択する				<input type="radio"/>
	(2)	文の内容として適切なものを選択する				<input type="radio"/>
	(3)	文章に取り上げられている事例と異なるものを選択する				<input type="radio"/>
	(4)	文章から適切な語句を抜き出す				<input type="radio"/>
	(5)	文章の特徴について適切に説明しているものを選択する				<input type="radio"/>
22	(1)	発表の中で工夫している点を説明したものとして適切なものを選択する			<input type="radio"/>	
	(2)	言い換えることの効果として適切なものを選択する			<input type="radio"/>	
	(3)	資料を見て自分の意見とその理由を書く				<input type="radio"/>