

# 令和6年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			言葉の特徴や使い 方	我が国の言語文化 情報の扱い方	話すこと・聞くこと	書くこと 読むこと
1		同じ読みの漢字を選択する（音）	<input type="radio"/>			
2		同訓異字の中から文脈に合うものを選択する	<input type="radio"/>			
3		漢字を読む（音＋音）	<input type="radio"/>			
4		熟語を正しく読み、音読みか訓読みかを選択する	<input type="radio"/>			
5		適切な指示語を選択する	<input type="radio"/>			
6		指示語の示す内容を文中から書き抜く	<input type="radio"/>			
7		文中の主語・述語を選択する	<input type="radio"/>			
8		被修飾語を選択する	<input type="radio"/>			
9		示された漢字の「部首」と同じ「部首」を持つ漢字を選び、「部首」の名前を答える		<input type="radio"/>		
10		似た意味の言葉を選択する	<input type="radio"/>			
11		反対の意味の言葉を選択する	<input type="radio"/>			
12		ローマ字表記が正しいものを選択する	<input type="radio"/>			
13		一文を、意味を変えずに接続語を使って二文に書き換えた場合に適切な接続語を選択する	<input type="radio"/>			
14	(1)	文の順番を並べ替えて、話の内容を組み立てる			<input type="radio"/>	
	(2)	敬体・常体の不統一を正し、より良い表現に書き直す			<input type="radio"/>	
15	(1)	国語辞典で調べられるように、動詞を言い切りの形で書く	<input type="radio"/>			
	(2)	複数の意味のうち、文脈に即したものを選択する	<input type="radio"/>			
	(3)	国語辞典に出てくる順に言葉を並べ替える	<input type="radio"/>			
16	(1)	地図と案内文を合わせて読み、正確な道順を選択する		<input type="radio"/>		
	(2)	地図を見て、目的地への正確な道順を説明する文章になるように並べ替える			<input type="radio"/>	
	(3)	傍線部の言葉を書き換えたものとして適切なものを選択する			<input type="radio"/>	
17	(1)	物語の登場人物の言動として、あてはまる言葉を文中から書きぬく				<input type="radio"/>
	(2)	場面の様子から、登場人物の心情として適切なものを4つの中から選択する				<input type="radio"/>
	(3)	登場人物の場面に描かれている心情をまとめた文にあてはまる言葉を文中から書きぬく				<input type="radio"/>
	(4)	登場人物の様子の説明として適切なものを4つの中から選択する				<input type="radio"/>
18	(1)	会話の内容に合った情報を選択する	<input type="radio"/>			
	(2)	必要な情報を聞き出していた質問を選択する		<input type="radio"/>		
19	(1)	発表内容の構成について説明したものうち、適切なものを選択する		<input type="radio"/>		
	(2)	発表用の動画資料を、どの話題のときに提示するのがふさわしいか選択する		<input type="radio"/>		
	(3)	話題に関する自分の意見を理由を明らかにしながら書く			<input type="radio"/>	