

令和6年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と式	図形	関数	データの活用
1	(1)	文字式の計算をする	○			
	(2)	文字式の計算をして、適切なものを選ぶ	○			
	(3)	単項式（数や文字の乗法だけでつくられた式）の乗除の計算をする	○			
	(4)	等式をbについて解く	○			
	(5)	二元一次方程式の解となる値の組み合わせとして適切なものを選ぶ	○			
	(6)	連立方程式を解く	○			
	(7)	文字式に数を代入したときの正しい式の値を選ぶ	○			
	(8)	日常生活の場面を表した文を読み、図として適切なものを選び、二元一次方程式として適切なものを選ぶ	○			
	(9)	さいころの出た目の組み合わせの場合の数を求める				○
	(10)	カードをひくときの確率を求める				○
2	(1)	入館料の合計についての二元一次方程式を求める	○			
	(2)	文字式を使った整数の性質の説明について、あてはまる式を選ぶ	○			
	(3)	平行線の性質を利用して角の大きさを求める		○		
	(4)	二等辺三角形の性質として適切なものを選ぶ		○		
	(5)	2点を通る一次関数の変化の割合を求める			○	
	(6)	傾きと切片の値から一次関数のグラフを作図する			○	
	(7)	二元一次方程式が表すグラフを選ぶ			○	
	(8)	さいころの目の出方の説明として正しいものを選ぶ				○
3	(1)	平行四辺形の性質として適切でないものを選ぶ		○		
	(2)	平行四辺形が長方形、ひし形になるための条件として適切なものをそれぞれ選ぶ		○		
	(3)	成り立たない命題の反例として正しいものを選ぶ		○		
	(4)	ある事柄の逆の説明について、あてはまる式と文章の組み合わせを選ぶ		○		
	(5)	xの変域から、yの変域を求める			○	
	(6)	グラフがある線分と交点をもつときの傾きの最大値を選ぶ			○	
4	(1)	あることがらが起こる確率を、それが起こらない確率を利用して選ぶ				○
	(2)	52枚のトランプから1枚ひくとき、起こる確率が大きい順にならべたものを選ぶ				○
	(3)	さいころの数の分だけ動くメダルが、ある位置に移動する確率を選ぶ				○
5	(1)	正多角形の1つの外角の大きさを選ぶ		○		
	(2)	三角形の合同の証明において、あてはまる言葉を選ぶ		○		
	(3)	時間と距離のグラフから滞在時間として正しいものを選ぶ			○	
	(4)	ある図形において、点Pを動かしたときにできる図形の面積を一次関数で表したものを選ぶ			○	
	(5)	硬貨を3回投げて、再びスタート地点に戻る確率として適切なものを選ぶ				○
6		カレンダーの数の和について成り立つ性質を説明する	○			