

令和6年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			言葉の特徴や使い方	我が国の言語文化 情報の扱い方	話すこと・聞くこと	書くこと 読むこと
1		同じ漢字が使われている文を選択する	<input type="radio"/>			
2		同じ読みの漢字（音）を選択して読みがなを入力する	<input type="radio"/>			
3		同じ音訓の読みの組み合わせの二字熟語を選択する	<input type="radio"/>			
4		同音異義語の中から文脈に合うものを選択する	<input type="radio"/>			
5		文中にあてはまる適切な熟語の読みを選択して漢字で入力する	<input type="radio"/>			
6		文中にあてはまる適切な呼応の副詞を選択する	<input type="radio"/>			
7		主語・述語の関係の種類を選択する	<input type="radio"/>			
8		同じ働きをする言葉を選択する	<input type="radio"/>			
9		適切な接続語を選択する	<input type="radio"/>			
10		一文の中から体言をすべて選択する	<input type="radio"/>			
11		一文の中から並立の関係の文節を選択する	<input type="radio"/>			
12		同じ働きをしている言葉を選択する	<input type="radio"/>			
13		敬語の使い方として正しいものを選択する	<input type="radio"/>			
14		レポートに必要な資料を選択する	<input type="radio"/>			
15		文中にあてはまる適切なことわざの一部を書く		<input type="radio"/>		
16		文中にあてはまる適切な慣用句の一部を書く		<input type="radio"/>		
17		行書体の特徴の説明として正しいものを選択する		<input type="radio"/>		
18		レポートの一部を適切な形に直す			<input type="radio"/>	
19	(1)	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して書く		<input type="radio"/>		
	(2)	古文の中の登場人物の言動の理由を説明したものとして適切なものを選択する		<input type="radio"/>		
20	(1)	登場人物の様子を説明したものとして適切なものを選択する				<input type="radio"/>
	(2)	登場人物の言動の意図を説明したものとして適切なものを選択する				<input type="radio"/>
	(3)	本文中に書かれた表現の対象を探し、書き抜く				<input type="radio"/>
	(4)	文章の表現方法について適切なものを選択する				<input type="radio"/>
21	(1)	キーワードとなる言葉の説明として適切なものを選択する				<input type="radio"/>
	(2)	話題について具体的な例を述べた文にあてはまる言葉をぬき出して入力する				<input type="radio"/>
	(3)	本文の内容として最も適切なものを選択する				<input type="radio"/>
22	(1)	話し合いの様子を読み、空欄にあてはまる発言の内容を選択する			<input type="radio"/>	
	(2)	発言の役割として、適切なものを選択する			<input type="radio"/>	
23	(1)	「アンケート結果からわかること」を読んで、根拠として用いられた資料として適切なものを選択する	<input type="radio"/>			
	(2)	集めた情報を整理し、適切にまとめる	<input type="radio"/>			