

令和6年度 埼玉県学力・学習状況調査 英語 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領との関連			
			聞くこと	読むこと	話すこと「やり取り」	話すこと「発表」
1	(1)	物の名前を聞き、正しい絵を選ぶ	○			
	(2)	色の名前を聞き、正しい絵を選ぶ	○			
	(3)	人物についての情報を聞き、正しい絵を選ぶ	○			
	(4)	人物についての情報を聞き、正しい絵を選ぶ	○			
2	(1)	時をたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
	(2)	相手についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
	(3)	人物についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
3	(1)	スピーチを聞き取り、内容を表す正しい施設名を書く	○			
	(2)	スピーチを聞き取り、内容を表す正しい名詞を書く	○			
4		会話を聞き取り、情報を整理する	○			
5	(1)	英文が完成するように、() に当てはまる正しい英語 (施設名) を選ぶ		○		
	(2)	英文が完成するように、() に当てはまる正しい英語 (職業名) を選ぶ		○		
6	(1)	英文が完成するように、() に当てはまる正しい英語 (be動詞) を選ぶ		○		
	(2)	英文が完成するように、() に当てはまる正しい英語 (疑問詞) を選ぶ		○		
	(3)	英文が完成するように、() に当てはまる正しい英語 (動詞) を選ぶ		○		
7	(1)	追加の情報を引き出す表現を選ぶ		○		
	(2)	相手の許可を求める表現を選ぶ		○		
	(3)	人物の行動を示す表現を選ぶ		○		
	(4)	人物についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○		
	(5)	相手の話した内容について、答えとなる表現を選ぶ		○		
8	(1)	正しい語順を選ぶ				○
	(2)	正しい語順を選ぶ				○
	(3)	正しい語順を選ぶ				○
	(4)	正しい語順を選ぶ				○
9	(1)	英語の文章を読んで、数についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○		
	(2)	英語の文章を読んで、日程についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○		
10	(1)	英語の文章を読んで、理由についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○		
	(2)	英語の文章を読んで、場所についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○		
11	(1)	英語の文章を読んで、文章中の() に当てはまる数を選ぶ		○		
	(2)	英語の文章を読んで、文章中の() に当てはまる英語を選ぶ		○		
12	(1)	英語の会話を読んで、日程についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ		○		
	(2)	英語の会話を読んで、登場人物の情報についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ		○		
13	(1)	与えられた情報に基づいて、人物を説明する英語を書く				○
	(2)	与えられた情報に基づいて、人物を説明する英語を書く				○
14		英文の並べ替え (動画の流れの順に発表英文を並べ替える)			○	
15		日常的な話題について、相手を誘う英語を書く		○		