

令和6年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第1学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	図形	変化と関係	データの活用
1	(1)	分数の除法の計算をする	○			
	(2)	分数を含む四則混合の計算をする	○			
	(3)	小数及び分数の乗法及び除法の計算をする	○			
	(4)	小数と分数の四則混合の計算をする	○			
	(5)	かっこを含む四則混合の計算をする	○			
	(6)	小数の逆数として適切なものを選ぶ	○			
	(7)	かける数やわる数が分数や小数の式の中から、もとの数より大きくなるものを選ぶ	○			
	(8)	空欄に当てはまる演算記号を選び、分数の計算を完成する	○			
	(9)	等しい比を選ぶ			○	
	(10)	あるものの並び方が何通りあるかを選ぶ				○
	(11)	あるものの選び方が何通りあるかを選ぶ				○
2	(1)	小数の計算を用いて、文章題を解く	○			
	(2)	文字を用いた数量の関係を表す式について、適切なものを選ぶ	○			
	(3)	円の面積を選ぶ		○		
	(4)	縮図である図形の辺について、正しい長さを選ぶ		○		
	(5)	三角柱の体積を求める		○		
	(6)	比を用いて、必要な数量を求める			○	
	(7)	平行四辺形の底辺の長さを x 、高さを y としたとき、 y を x の式で表したものを選ぶ			○	
	(8)	ともなって変わる2つの数量が比例するものを選ぶ			○	
	(9)	ドットプロットから、中央値として適切なものを選ぶ				○
3	(1)	示された図を基に、赤いテープと青いテープ、それぞれの長さを求める式を選ぶ	○			
	(2)	拡大図のかき方として適切なものを選ぶ		○		
	(3)	正多角形の線対称、点対称を説明した文のうち、適切なものを選ぶ。動画を用いる（正多角形を折り返したり、回転したりする動画）		○		
	(4)	正方形と円を組み合わせた図形で、ある部分の面積を求め、正しいものを選ぶ		○		
	(5)	角柱の体積を求める		○		
	(6)	およその面積を求める		○		
	(7)	水槽に1分間に入れる水の量を x L、 y 分後に満水になるとしたとき、 y を x の式で表したものを選ぶ。動画を用いる			○	
4	(1)	ある図形の拡大図、縮図をそれぞれ選ぶ		○		
	(2)	直方体の容器に入れた水の深さを求める		○		
	(3)	縮図から求めた実際の川幅を求める		○		
	(4)	正方形を積み重ねて階段をつくる時、比例の関係にある2つの量を式に表す			○	
	(5)	ヒストグラムから、全体の何%かを求める				○
	(6)	ペンキの量から塗ることができる面積を調べる			○	