



彩の国 埼玉県

魅力ある県立学校づくりの方針

～魅力ある県立学校づくりを推進するために～

平成28年3月
埼玉県教育委員会

目 次

第1章 策定に当たって

1	方針策定の趣旨	1
2	方針策定までの経緯	1
3	方針の実現に向けて	2
4	県立学校をめぐる現状と課題	3
	・ 社会状況の変化	
	・ 家庭や地域の変化	
	・ 教育をめぐる国の動向	
	・ 生徒の多様化	
	・ 今後の公立中学校卒業生数の推移	
	・ 優れた教職員の確保と資質能力の向上	
	・ 特別支援教育の充実	

第2章 今後の県立学校における教育の在り方

1	「学びの改革」による確かな学力の育成	7
2	グローバル化に対応した教育の推進	9
3	全国をリードする科学技術教育の推進	10
4	豊かな心と健やかな体の育成	11
5	産業構造の変化に対応する人材の育成	12
6	再チャレンジの意欲に応える教育体制の充実	13
7	地域の新たな核となる学校づくりの推進	14
8	インクルーシブ教育システム構築に向けた特別支援教育の推進	15

第3章 県立学校の活性化・特色化の方向性

1	県立高校	17
	(1) 普通科高校	
	(2) 専門高校	
	(3) 総合学科高校	
	(4) 定時制・通信制高校（課程）	
	(5) 専攻科	
	◇社会のニーズに対応した特色ある高校の検討	
2	特別支援学校	20
	◇社会のニーズに対応した特色ある特別支援学校の検討	

第4章 県立学校の活性化・特色化に向けた取組

1 各学校の活性化・特色化方針の策定	22
2 県教育委員会の支援	23
3 公立中学校との連携等	24
(1) 県教育委員会の取組	
(2) 県立学校の取組	
(3) 市町村教育委員会・中学校の取組	

第5章 教育環境の整備 ～県立高校の再編整備～

1 基本的な考え方	26
2 適正規模・適正配置	26
3 再編整備の方針	27
(1) 社会のニーズに応える特色ある県立高校づくり	
(2) 適正な学校規模の維持による県立高校の活性化	

<参考資料>

○ 公立高校の種類	29
○ 特別支援学校の種類	31
○ 用語の解説	32
○ 魅力ある県立学校づくりアドバイザー会議設置要綱	35
○ 魅力ある県立学校づくりアドバイザー名簿	36

文中に※を付した語句については、32～34ページに「用語の解説」がありますので御参照ください。