

第1984回埼玉県教育委員会定例会議事録

- 1 日 時 令和6年6月18日(火) 午前10時 1分開会
午前10時51分終了
- 2 場 所 埼玉県教育局教育委員会室
- 3 出席者 日吉教育長、戸所教育長職務代理者、小林委員、首藤委員、櫻井委員、佐藤副教育長、古垣教育総務部長、青木県立学校部長、吉田市町村支援部長、案浦参事、小谷野教育総務部副部長、竹野谷県立学校人事課長、杉田高校教育指導課長、飯田文化財・博物館課長、越小中学校人事課長
平野書記長、小島書記、三橋書記、大久保書記、星野書記、縣書記
- 4 会議の主宰者 日吉教育長
- 5 会 議
- (1) 前回議事録の承認
- 全出席委員異議なく本件記載どおり承認
 - 日吉教育長が、小林委員を議事録の署名者に指名した。
 - 会議を公開しないこととする事項について
日吉教育長が、第49号議案及び第50号議案の審議について、会議を公開しないこととする動議を提出
全出席委員がこの動議に賛成し、当該事項について会議を公開しないことに決定
 - 日程の変更について
日吉教育長が、日程を変更し、会議を公開しないこととした事項以外の日程について先に行うこととする動議を提出
全出席委員がこの動議に賛成し、日程を変更することを決定

(2) 議事

第48号議案 埼玉県立高等学校通則の一部を改正する規則について

上程

竹野谷県立学校人事課長（提案理由、現行規則の内容、改正の内容、施行期日について説明）

- 全出席委員異議なく本案原案どおり可決

(3) 報告事項

ア 埼玉県男女共同参画苦情処理委員からの勧告に関する対応（学校の状況調査、他県調査）状況について

竹野谷県立学校人事課長（提出理由、学校の状況調査、他県調査について説明）

小林委員 資料2ページに、男女共学校11校の選出の観点が書かれていますが、その考え方を詳しく教えてください。

竹野谷県立学校人事課長 男子校5校と女子校7校、合わせて12校が所在する地域別に、在校生の居住地及び進路状況が重なるという観点で選出しております。例えば、春日部高校と春日部女子高校が所在している春日部の地域では、春日部東高校や越谷北高校を選出しております。

首藤委員 資料3ページ、4ページの目指す学校像について、勧告には、男子校においては、リーダーへの教育に関する目標を掲げる高校が多くて、女子校においては、地域に貢献する旨の目標を掲げる高校が多いと記載があったと思いますが、それに該当する学校は別学校、共学校含めてそれぞれ何校あったのか説明をしてください。

竹野谷県立学校人事課長 例えば、リーダーという表現を使っている学校につきましては、男子校では4校、女子校では1校、男女共学校では5校となっております。なお、熊谷女子高校におきましては、「新しい時代をリードする心身ともに健康な生徒を育成」という記載があります。また、地域という表現を使っている学校につきましては、男子校はありませんが、女子校では2校、男女共学校では5校となっております。

小林委員 資料 5 ページ以降の学校行事についてですが、資料 7 ページの右下にある熊谷西高校では、持久走大会がシリアスランとファンランに分かれて書かれています。もう少し詳しく、なぜ分かれているのかなど教えてください。

杉田高校教育指導課長 熊谷西高校のシリアスランとファンランについてですが、持久走は 8 k m と 5 k m の 2 部門設けておりますが、これは男女で分けるのではなく、男女に関わらず本人の希望によりどちらに参加するか決めているものでございます。

首藤委員 資料 1 1 ページ、1 2 ページを見ますと、別学校の比較においても、共学校の男女の比較においてもですが、男子は女子と比べ、理学、工学、農学、保健、商船の割合が高くなっています。埼玉県では、女子生徒に対して理数系の科目へ興味を持たせるような機会を設けているのでしょうか。

杉田高校教育指導課長 女子生徒にも、理系に興味・関心を持ってもらうよう取組を行っております。例えば、東京大学生産技術研究所に、一般社団法人学びのイノベーション・プラットフォームというところがあるのですが、そちらと連携しまして、埼玉県教育委員会共催のもと、女子高校生のための女性活躍応援イベントを令和 6 年 1 月に実施しております。また、埼玉大学で実施する彩の国・理工系進路選択エンカレッジプログラムに、埼玉県教育委員会が連携機関として協力し、理系女子育成に係るイベントに県内の女子高校生が参加できるよう周知しております。このほか、理系女子育成に係わるイベントがありましたら随時学校に周知を行いまして、理系進学意識の向上を図っているところでございます。

戸所教育長職務代理者 資料 1 4 ページの下に、スーパーサイエンスハイスクール指定校が 7 校と書かれています。具体的にどのような取組を行っているのか教えてください。

杉田高校教育指導課長 スーパーサイエンスハイスクールは、先進的な科学技術、理数系教育を通して、生徒の科学的な探究能力を培い、将来国際的に活躍し得る科学技術人材の育成を図ることを趣旨として実施しております。今年度、本県では 7 校が指定を受けております。指定校は、それぞれ研究課題を設定しまして、理数系教育に関する教育課程等の研究開発や、教科等横断的な視点を持った活動、

理数系部活動の活性化など工夫を凝らした取組を行っております。例えば、川越女子高校では、科学系スペシャリストの育成を目的として、通常の課題研究に加え、独自のワークブックなどを作成し、生徒の科学的知識や計画力、探究力の向上に取り組んでいると伺っております。

櫻井委員 他県調査のところで、資料18ページの宮城県を見ますと、男子校から共学化した場合と、女子校から共学化した場合の男子生徒の比率について、女子校から共学化した方が低くなっていますが、このことについて何か理由があると聞いておりますか。

竹野谷県立学校人事課長 理由につきまして確認させていただきましたが、理由は分からないということでした。

櫻井委員 資料19ページ、秋田県の「【『再編整備計画』への『男女共学化』の記載】」にある、「全く新しい構想に基づいた教育内容を盛り込み、地域の先進的な役割を担う学校づくりをする」とありますが、具体的にどのような教育内容が盛り込まれたのか分かりますでしょうか。

竹野谷県立学校人事課長 例えば、平成19年度に共学化された由利高校につきましては、共学化以前の学科を再編成し、普通科のほかに理数科と秋田県内初の国際科を備えた、普通科系の総合制高校とした、とのことでした。

戸所教育長職務代理者 資料17ページを見ますと、千葉県については、現在男子校がなく、女子校が2校となっているとのことですが、このことについて千葉県教育委員会の考え方がもし分かれば教えてください。

竹野谷県立学校人事課長 千葉県につきましては、県立の高等学校再編計画におきまして、共学化後の残る2校の女子校については学区を県内全域とするとしておりまして、また、女子校に対するニーズが少なからずあるということから、県立高等学校通学区域に関する規則の一部を改正し、平成23年度の入試から全ての学区から女子校を志願できることとしていただいております。

イ 令和7年度埼玉県立伊奈学園中学校入学者選考の概要及び日程について

杉田高校教育指導課長（提出理由、入学者選考の概要、入学者選考の日程について）

て説明)

(4) 次回委員会の開催予定について

7月11日(木) 午前10時

<非公開会議結果>

議事

第49号議案 埼玉県立近代美術館協議会委員の任免について 上程

博物館法及び埼玉県立近代美術館協議会条例の規定に基づき、埼玉県立近代美術館協議会委員の職を解くとともに、補欠の委員を任命することを決定しました。

第50号議案 教職員の人事について 上程

7月1日付け埼玉県公立小・中学校等の校長の人事異動を決定しました。