

令和7年度
(令和6年度実施)

埼玉県公立学校

教員採用案内

出願期間

令和6年4月3日(水) 10時00分から
令和6年5月9日(木) 17時00分まで

出願方法

インターネット

第1次試験

令和6年7月7日(日)

S A I T A M A

Teacher recruitment information



未来を創る、こどもたち。
未来を育てる、わたしたち。

～未来への責任～



彩の国
埼玉県



「さいたまっち・コバトン」

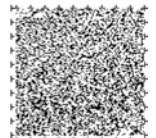
埼玉県
教育委員会



ホームページ



X



Uni-Voice

埼玉県教育委員会が求める教師像

- 健康で、明るく、人間性豊かな教師
- 教育に対する情熱と使命感をもつ教師
- 幅広い教養と専門的な知識・技能を備えた教師

たくさんの子供たち、たくさんの仲間と
埼玉県で充実した日々を過ごしてみませんか

埼玉県は学校数・児童生徒数・本務教員数ともに全国有数の規模です。
埼玉県の教員になると、たくさんの子供たちの成長に携わることができます。
学校で一緒に働く仲間や同期がたくさんいます。
たくさんの子供たち、たくさんの仲間があなたを待っています。

学校数・児童生徒数・本務教員数

区分	学校数	児童生徒数	本務教員数
小学校	693	283,787	17,608
中学校	355	143,132	9,904
義務教育学校	2	518	53
高等学校	137	103,963	7,729
特別支援学校	50	8,485	4,443
合計	1,237	539,885	39,737

令和5年5月1日現在「令和5年度埼玉県学校便覧」より（埼玉県教育委員会が所管する学校数とその児童生徒数、及び任免に係る本務教員数）

採用見込数

小学校等教員
700名
中学校等教員
450名
高等学校等教員
300名
特別支援学校教員
200名
養護教員
35名
栄養教員
5名

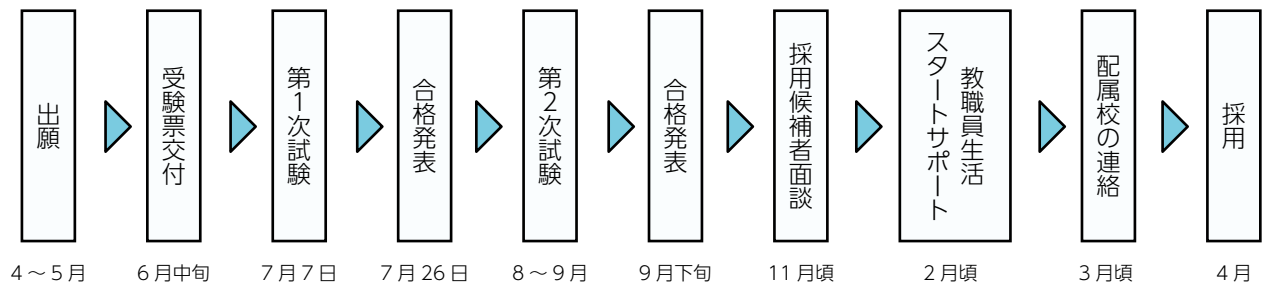
過去の合格者数

採用年度	R4		R5		R6	
	受験者数	合格者数	受験者数	合格者数	受験者数	合格者数
小学校等教員	1,715	801	1,547	850	1,399	719
中学校等教員	1,884	497	1,760	481	1,647	453
高等学校等教員	1,419	368	1,278	351	1,247	307
特別支援学校教員	450	193	388	205	357	202
養護教員	300	53	344	56	328	45
栄養教員	92	12	74	12	80	10

教科別
合格者数等



出願から採用までの流れ



- ※ このほか小・中・義務教育学校の採用予定者（栄養教諭を除く）合格者を対象に「彩の国学校現場体験事業」（P.7 参照）を実施。
- ※ 試験日程の詳細は、「令和7年度埼玉県公立学校教員採用選考試験要項」を御覧ください。



大学3年生* 対象「大学3年生チャレンジ選考」について

令和6年度実施埼玉県公立学校教員採用選考試験から、大学3年生も第1次試験の一部科目を受験できます。

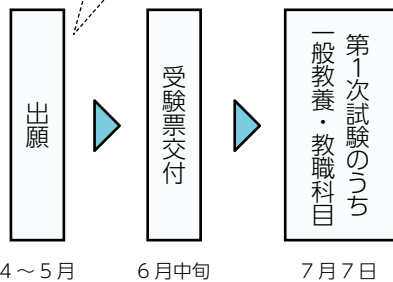
埼玉県では、大学3年生の出願時点で志願区分及び教科（科目）を選択する必要がありません。例えば、中学校を志願するか高等学校を志願するか決めかねている学生の方でも、志願区分を決めずに受験することが可能です。

※詳細についてはこちらを御覧ください。



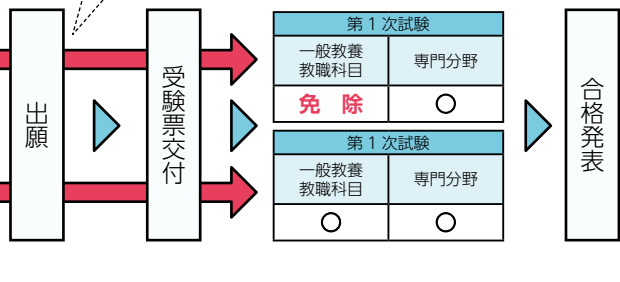
大学3年次（令和6年度実施試験）

志願区分及び教科（科目）の選択不要



大学4年次（令和7年度実施試験）

志願区分及び教科（科目）を確定



- * 「大学3年生」とは、4年制大学を卒業することで得られる「学士号」及び「教員免許状（1種・2種は問わない）」取得見込みの前年度に在籍している方を示します。
- ※ 4年次で「学士号」及び「教員免許状」取得見込みの方→3年次で受験可能
5年次で「学士号」及び「教員免許状」取得見込みの方→4年次で受験可能

埼玉県教育委員会教育長からのメッセージ

埼玉県公立学校教員採用案内を御覧いただきありがとうございます。
 教員は、かけがえのない子供たちの成長に携わることができる、やりがいの多い素晴らしい職業です。
 そして、子供たちは新鮮さや驚き、たくさんのエネルギーを日々与えてくれます。共に成長しあうことができ、自分自身の人生が彩り豊かになることも、教員の大きな魅力です。
 埼玉県では、人間的な魅力にあふれ、児童生徒との間に温かい関係を築くことができ、幅広い教養と専門性を備え、情熱と使命感を持って何事にもチャレンジするマインドを持った方を求めています。
 働き方改革が進んでいる埼玉県で、たくさんの子供たちと学び続ける楽しさ、成長し続ける充実感を、一緒に味わいませんか。

埼玉県教育委員会教育長
日吉 亨



埼玉県で活躍する教員の声を紹介します！

小学校



深谷市立岡部小学校
飯塚 菜々子 教諭
(令和5年度採用)

6年間という長い期間で、子供たちの成長に携わることができます。

小学校教員の魅力

子供たちにとって、小学校の担任の先生と過ごす時間は他の校種の先生と比べて長く、関わりが濃厚なので、子供たちの人生の一部になれるという点がいにもつながります。勉強だけでなく子供たちの人格も形成し、今後の人生に大きく影響を与えることのできる仕事だと思っています。一緒に学んで、一緒に成長して、喜びや悲しみを一番近くで共有できることが一番の魅力です。

上司、先輩、同僚とのチームワークやサポート体制

うまくやれているかな、こんなこと聞いていいのかな…など、着任前は不安もありましたが、授業や業務のことなどわからないことを聞くたびに教えてくださったり、一緒に考えてくださったりします。休憩時には、楽しく雑談をして、毎日笑いながら仕事をさせていただいています。そのため、何事もとても相談しやすい環境です。

埼玉県の教員を目指す皆さんへ

学校では様々な出会いや学びがあり、教員として働く日々は楽しいことの連続です。様々な子供や地域の方、先生方と関わり、共に学び、感動を共有しながらたくさんの思い出ができる素敵な仕事です。教員になる前は、教員になるうか迷った時期もありましたが、教員になってみると「先生になって良かった」と心から思えます。自信と情熱をもって、悔いのないように試験に臨んでください。埼玉県で一緒に働けることを楽しみにしています。

生徒の成長をより近くで共感でき、生徒と共に成長できます。

中学校教員の魅力

生徒が心身ともに大きく成長していくところに関わることができる点が、中学校教員の魅力です。また、自分の専門教科の授業を行えることも魅力です。中学校教員は、生徒の学力の基盤となる内容を、授業で生徒と一緒に作り上げていくことができます。そこが醍醐味だと思います。

指導している教科のやりがい

数学は苦手意識を持たれやすい教科ですが、一つができるようになると世界が一気に広がる面白い教科です。自分自身が自然体で数学を楽しむことで、数学のおもしろさを感じてほしいと思い日々授業を行っています。生徒が考えに考え、解決することの面白さを一緒に見だせたときの達成感がやりがいの一つだと思います。

埼玉県の教員を目指す皆さんへ

成長の途中にある子供と関わるこの仕事は、日々様々な変化が起こり、生徒の成長を間近で感じることができるやりがいのある仕事です。

様々な不安はあると思いますが、自信をもって試験に臨んでください。未来をつくる子供たちのために一緒に働きましょう。

中学校



幸手市立幸手中学校

古関 秀史 教諭
(令和5年度採用)

想像できないほどの様々な経験を積める職業です。

高等学校教員の魅力

定時制の高校に勤務し、数学を担当しています。生徒一人一人について考える時間が多く、達成感や喜びはとても大きいです。生徒によって理解度に差がありますが、数学の授業ができることは楽しいです。また同じ数学科の教員同士で議論するのもとても楽しく、勉強にもなります。

勤務校の良いところ・雰囲気

指導がうまくいったときや、生徒が変わったとき、生徒から感謝の気持ちをもたらしたときはとても嬉しです。勤務校では少人数授業が多く設定されており、生徒の変化や成長に気づきやすい環境が整っています。卒業までに大きく成長する姿を想像すると、とてもやりがいを感じます。

埼玉県の教員を目指す皆さんへ

子供たちの成長に関わることが好きな人にとって、教員は特に魅力的な職業だと思います。一般的な仕事（民間企業等）では、経験できないことです。教員採用選考試験は大変ですし、他にも良い条件の就職先もあると思います。しかし教員にしか味わえない楽しさややりがいが十分にあり、是非一緒に働きましょう。

高等学校



吹上秋桜高等学校
渡部 圭哉 教諭
(令和5年度採用)

児童生徒が素直で、楽しむ気持ちをもって様々な活動に取り組んでいるところが素敵です。

特別支援学校教員の魅力

障害のある児童生徒が、生涯にわたって豊かに暮らしていけるよう、成長を見守ったり、家庭と連携し子供たちに寄り添ったりできることです。複数の教員で子供の課題を検討したり、チームになって一緒に指導を考えることができます。自分の力だけでは解決できないことは、ほかの先生方と「こういうところについて実態把握をした方がいいんじゃないか」、「こういう力を伸ばした方がいいんじゃないか」といったように相談をしながら支援できることで、児童生徒の深い理解やよりよい支援につながるこれが魅力だと感じています。

指導している教科のやりがい

類型Ⅳ（自立活動を主として学習する教育課程）のグループの国語を担当しています。言葉の意味の理解は難しくても、オノマトペなどの言葉の響きを聞いて楽しんだり、授業回数を重ねる中で徐々に児童生徒がお話に見通しをもち期待感をもっていたりすると、やりがいを感じます。子供たちの変化を見守ることで成長の喜びを分かち合えるところが魅力だと感じています。

埼玉県の教員を目指す皆さんへ

埼玉県の子供たちのために教員になりたいという強い気持ちをもって、自信をもち楽しんで試験に挑戦してください。なぜ埼玉がいいのかというところを意識するとよいと思います。一緒に働ける日を楽しみにしています。



特別支援学校

宮代特別支援学校

根岸 梨野 教諭

(令和5年度採用)



養護教諭



川越市立南古谷中学校

松崎 一魅 養護教諭

(令和5年度採用)



休み時間や帰り際に、生徒が保健室に顔を出し、その日にあった出来事を伝えてくれる時間が大好きです。

養護教諭の魅力

養護教諭は、ケアと教育の両面から、子供たちの心と体の健やかな成長を支えることができます。また、多くの生徒との関わりから、生徒の何気ない本音や、素直な表情にたくさん触れることができます。日々移り変わる生徒の様々な表情を間近で見ることができ、その成長に関わることができる点が、この仕事の最大の魅力だと感じています。

養護教諭になってよかったと思うこと

日々の業務はもちろん、校外学習や修学旅行の引率など、全ての学年の生徒をみることができ、全生徒に直接関わっていけるのは学校の中でも養護教諭だけなのではないかと感じています。そこがとても楽しく、大事な役割だと思っており、養護教諭になってよかったと感じます。

埼玉県の教員を目指す皆さんへ

養護教諭として働き始めるまで、私は楽しみな気持ちと同じくらい、不安も抱えていました。しかし、実際に働き始めてみると、養護教諭という仕事の面白さに夢中になり、一年間があったという間に過ぎていきました。いつかみなさんと、埼玉県の教員として一緒に働ける日を楽しみにしています。

休みがちだった児童が、きっかけの一つとして好きな給食の日を選んで登校できた時には、給食の力を感じさせられました。

栄養教諭の魅力

栄養教諭は、学校教育の基本である「知育・体育・徳育」のさらにベースとなる部分を支える重要な役割を担っています。食を通して心身を健康な状態に保つという点で、給食を生きた教材としながら、学校の食育の推進者として勤務できるところがやりがいです。

指導場面について

例えば、クラスによって給食時のルールが違い、おかわりをして良い時間帯や個数等が異なります。どのようなルールの下で生活しているのか、よく観察して把握するようにしています。内容によっては、栄養教諭としての専門性を踏まえて、こちらで決めたいほうが良いのが悩むこともありますが、市内の栄養教諭の先輩や、学校栄養職員の皆さんなど、多くの方からタイムリーに必要なサポートを受けることができ、とてもありがたく感じています。

埼玉県の教員を目指す皆さんへ

教員採用選考試験は全員がライバルに感じられますが、合格したら全員がかけがえのない仲間になります。同じ年に採用されて良かったと思える仲間ばかりです。特に、埼玉県の栄養教諭の採用者数は他の自治体と比べて多いので、必ず気の合う同期の仲間を見つけることができます。ぜひ、一緒に働きたいと思う仲間を見つけてください。



栄養教諭

戸田市立芦原小学校

須釜 奈穂 栄養教諭

(令和5年度採用)





熊谷農業高等学校
小杉 千奏 教諭
(令和5年度採用)

専門教科の魅力をスペシャリストとして子供たちに伝えることができます。

農業高校の教員を目指した理由

自分が農業高校生であった時に、当時の先生方の考え方や、授業の内容に感化され、農業の魅力を、多くの子供たちに伝えたいと思い、農業高校の教員を目指すようになりました。高校生という多感な時期を過ごす生徒の成長に役に立ちたいと思ったことも理由です。

専門高校の魅力とは

農業高校などの専門高校では体験から得られることをもとに多くのことを学び、そこには必ず教師と生徒のコミュニケーションが存在します。五感をとおして学ぶことで、経験に基づいた豊かな知識や技術が身につくところがとても良いところです。座学での授業で得られる知識と実習で得られる体験がそれぞれ関わり合って、生徒はどんどん成長していきます。

(指導教員の柿沼先生より) -----

専門高校では、中学校までの学習内容や成績を問わず、全ての生徒が同じスタートラインに立って改めて学び始めることができます。たとえ中学校でつまずいてしまった生徒でも、新たな環境で新たな仲間と、体験的な学びを通して生き生きと学ぶことができます。それが専門高校の大きな魅力の一つであると感じています。



埼玉県の教員を目指す皆さんへ

生徒の成長を見守ることができ、価値観や人生観などを伝えられる数少ない大人が教師です。農業科の視点では、農業は力仕事も多いため、どうしても男性中心の職業になりがちですが、私のような女性が携わることで、女性も農業に興味を持ってほしいと思っています。ぜひ多くの女性にも農業科や専門高校の教師になっていただけたらと思います。チームの一員として教育に携われることに誇りを感じています。あなたも「やりがいのある」素敵な仕事しませんか？

民間企業から教員に転職し、人を育て成長を見届けることができる素晴らしさを日々実感しています。

なぜ教員に転職しようと思ったのか

以前は、鉄道会社に勤務しておりました。職場の新入社員教育担当として後輩指導をした際、成長していく姿を見て教えることのやりがいを感じることがきっかけです。前職では常に教育に携わることはできませんし、教育に専念したいという思いを強く抱き、教員への転職を決意しました。

私自身社会人経験をしてから教職についたほうが視野を広く持って仕事できるからいいのではないかと学生時代悩みました。結局企業に勤めた後、教職につきましたが、企業経験の有無よりも生徒を大切に行動することのほうがよほど大切だと感じています。人を育み成長を見届けるのは大変ではありますが、素晴らしい仕事です。ぜひ試験を突破して合格してほしいと思います。応援しています。

教員になってよかったと思うこと

副担任をしているクラスの生徒が出る引退試合を観戦したことです。日頃、部活動に必死に打ち込んでいたことは知っていましたが、3年間積み上げてきたものの集大成とその最後を目の当たりにして非常に心打たれました。

埼玉県の教員を目指す皆さんへ



民間企業
からの
転職

草加南高等学校
岩崎 竜大 教諭
(令和5年度採用)

セカンドキャリア特別選考について

埼玉県公立学校教員採用選考試験では、全ての志願区分において「セカンドキャリア特別選考」を実施しています。

【受験資格】

- 民間企業等における本採用（正規採用）職員としての勤務経験を、通算で5年以上有する方。
- 志願区分・教科（科目）等の普通免許状等を所有している方又は令和9年3月31日までに志願区分・教科（科目）等の普通教員免許状を取得見込みの方。

※詳細及びその他の要件については「令和7年度埼玉県公立学校教員採用選考試験要項」を御覧ください。



障害者特別選考で合格
特別支援学校
大宮ろう学園
石川 剛己 教諭
(令和4年度採用)

障害のある人が教員になる意義、必要性は非常に大きいです。

これまでに印象に残っていること、教員になってよかったと思うこと

諦めずに努力してできるようになった生徒の「できた！」瞬間の笑顔にエネルギーをもらっています。「先生の授業面白い！」と言われると頑張れます。また、野球部の顧問として指導していますが、0から始める生徒が多いので一緒に「野球」を教え、少しずつ成長していく様子を見ることができる教員にやりがいを感じます。

障害者特別選考を検討している皆さんへ伝えたいこと

障害のある人は、障害があるからできることがあります。障害のある人が学校の先生になることは未来を創る子供たちに良い影響を与えるモデルになれると思っています。将来の社会は多様化が進んでいくと思いますが、様々な個性ある子供たちを育てていくためには教員も多様性を活かし、より良い教育に結び付けることが大切です。そのためにも障害のある人が教員になる意義、必要性は非常に大きいと思っています。障害を強みとして将来の社会を創っていく子供たちを育てていくような教員を目指して頑張ってください。

埼玉県の教員を目指す皆さんへ

多彩な姿を見せてくれる生徒たちとの日々は、新発見の連続です。子供たちが成長していく様子を目にできる喜びがあるうえ、自分自身も成長できます。また、障害のある人が教員になることは、未来を創り上げていく子供にとって不可欠であると考えています。多様性のある児童生徒を尊重するためには、教員も多様性をもつことが大切です。未来を創る子供を育てる教員として、埼玉県で共に働けることを楽しみにしています。

障害者特別選考について

埼玉県公立学校教員採用選考試験では、全ての志願区分において「障害者特別選考」を実施しています。

- 点字や拡大文字、手話通訳等、障害の程度に応じた配慮を行います。
- 第1次試験を免除します。

※詳細については教職員採用課採用試験担当までお問い合わせください。

安心して勤務できるようにするため、障害のある教職員の執務環境や勤務条件に配慮するとともに、業務遂行をサポートする支援員の配置を拡大しています。

おしえて先生！先生に気になるあれこれ聞いてみました

渡部

学生の頃、埼玉に遊びに来た際、緑と都会が共存していて住みたいと思ったからです。地方出身の自分にとって、埼玉は働き方や考えも進んでいると思いました。自分が等身大で無理せず住めるところというので、高校生ぐらいの時から埼玉を意識しました。埼玉は、欲しいと思ったものがすぐそろったり、行ってみたいと思ったところにもすぐに行けたりするところが魅力的です。



埼玉県を受験した理由や、選んでよかったと思う理由をおしえてください



須釜

私は他県出身なのですが、全国的に栄養教諭の採用人数が少ない中、埼玉県の栄養教諭の採用人数が多かったためです。同期の人数が多く、初任者研修等で会った際に悩みを共有できる仲間がいることはとても心強いです。先輩の栄養教諭も多く、困ったことがあればすぐに質問できる環境も、埼玉県の特長です。



岩崎

埼玉県内の高校出身ですので、ある程度県内の高校についての予備知識があり生徒指導や進路指導にも生かすことができると考えたからです。実際に、恩師や先生として働く先輩方と一緒に働くことができ埼玉県で教員になってよかったなと思います。



教員になる前に取り組んだことはありますか



古関

塾講師やコンビニ店員、飲食店のホール・キッチンスタッフ等様々なアルバイトといった社会経験や、様々な土地を一人旅で訪れて多くの人と関わってきた体験は、生徒とコミュニケーションをとる際に興味を持ってもらえるので、よかったと思います。



松崎

学生時代に様々なアルバイトやボランティアを経験したことが、自分の見識を広げてくれたと感じています。また、様々な地域へ旅行に行ったり、興味のあることについてじっくり勉強したりしてみるとよいと思います。



根岸

校務分掌です。特別支援学校における『支援部』という分掌で学校ボランティアの担当をしています。ボランティアの活動の幅を広げる取組を行ったり、新しいボランティアの方を増やすための講座を開いたりしています。地域の方にとってわかりやすく学校のことを伝えられるように、たくさんの先生方や外部機関と協力して、講座を開催するための準備することに苦労しました。その他、書類作成や会議、外部との連携など、わからないことや難しいことが多かったですが、周りの先生方がサポートしてくださいました。



教員になって苦労したことは



石川

授業づくりです。一生懸命計画したつもりが、意外なところでつまづいてしまって説明がうまく伝わらないなどがありました。そのときは、ベテランの先生方にアドバイスをいただいたり、自身の経験や言動を省みながら授業計画に力を入れたりしました。それが功を奏し、意欲的に取り組もうとする生徒の姿を目の当たりにすることができました。先輩の先生からは「いろいろな生徒の立場を考慮することが大切だよ」ということを教えていただきました。自分は「できるだろう」と思っている、意外とつまづく生徒はたくさんいる。前もってきちんと生徒のことを考えながら計画することが必要であり、そのためには実態把握をすることが大切である。実態把握をするためにはまずコミュニケーションをたくさん取ることが大切だと教わりました。



教員として大切にしていることは



渡部

いつも笑顔を忘れないようにしています。自分の中の“理想の人間像”を示すことが生徒のためになると 생각합니다。芯をもって指導するために、日常生活で良いことと悪いことの線引きをたくさん考えるようにしています。



小杉

生徒を第一に考えることです。限られた時間の中でやるべきことはたくさんありますが、生徒のために今やるべきことは何かを常に考えて優先順位をつけるようにしています。迷った時には、生徒のために何が一番良いかを考えるようにしています。



古関

日々、生徒と関わったり教材研究を行う中で、学び続ける姿勢を大切にしています。教科の内容はもちろん、社会情勢など様々なことに興味を持ち、日々の生活の中で学びを得る気持ちを大切にしています。



採用前

採用予定者が自信をもって子供たちの前に立てるようにするため、以下の取組を実施しています。参加者からは「教師の仕事内容を知ることができた」、「4月から自信をもって勤務できる」等の声がありました。

教職員生活スタートサポート

採用前の不安や悩みを解消し、安心して勤務を始められるよう、先輩教職員の体験談の発表や悩み相談等を実施します。対象は採用予定者のうち、学校での勤務経験がない方です。



参加した根岸教諭によると・・・



採用前は何もわからず不安だったので、こうした機会があり安心して4月を迎えられました。個別の質問にもこやかに対応してもらえ、とても安心したことを覚えています。1日の先生の動きや4月初のスケジュールを聞いたこともよかったです。

彩の国 学校現場体験事業

採用前に学校現場を体験し、採用後の円滑な勤務に繋げることを目的として実施しています。授業参観をはじめ、実際に児童生徒の学習支援をしたり、学校行事に参加したりすることができます。対象は小・中・義務教育学校の採用予定者のうち大学4年生等で参加を希望する方です。(栄養教諭を除く)

参加する前より、4月が楽しみになりました！



宮永 美優 さん
(令和6年度採用候補者)
※鴻巣市立松原小学校で体験

どのような思いで参加しましたか？

教育実習に行ったのが大学3年生の後期でしたので、それ以降採用まで1年以上も学校現場を経験することができないことに、大きな不安を感じていました。4月になる前に少しでも不安を軽減させたいと思い、参加させていただきました。

どのような活動をしていますか？

小学校5年生を中心に、幅広く全学年の授業に関わらせていただき、時には特別支援学級でも学習支援をさせていただいています。他にも、新入学児童の保護者の方々を対象とした「入学説明会」の準備や運営にも関わらせていただきました。

教育実習と比較して、どのような経験ができていますか？

授業を主担当として受け持つことはないため、一步引いた立場から、視野を広くもち様々なことを学ぶことができています。

どのような活動をとおして、どのような不安や疑問が軽減されましたか？

多くの学年への関わりをとおして、様々なニーズを持っている子供たちに対して、ニーズに合わせた支援をしていることが分かってきました。各クラスの掲示物についても、なぜそのような掲示物を作っているのか、授業後の休み時間などを狙って担任の先生に質問し、その意図を確認することができています。学級びらきのしかたなど、具体的な学級経営についても多くの先生方から学ぶことができています。これらのことをとおして、4月以降の不安が軽減されました。

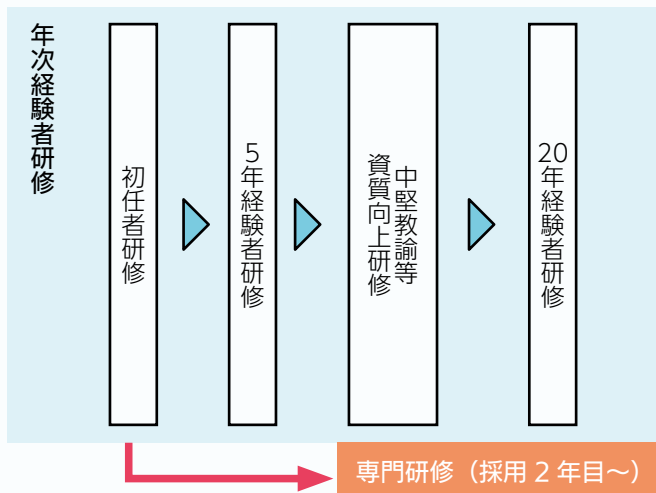


採用後

研修制度

年次経験者研修 ～経験年数に応じて受講する研修～

教職員のキャリアステージに応じ、全ての教職員が専門職としての必要な知識及び技能の習得を目的とするものです。該当年次教員全員が対象です。また、小中学校採用者は採用2年目・3年目にも研修があります。



専門研修 ～希望して受講する研修～

各教科等における指導力の向上を目指し、基本的事項から専門的事項までの幅広い知識及び技能の習得を目的とする研修です。

- 各教科等分野
- 特別支援教育分野
- 教育の情報化分野
- 生涯学習分野
- 生徒指導・教育相談分野
- 管理職分野 等

特定研修 ～特定の職務等により受講する研修～

学校や地域の教育活動の推進に必要な特定の任務遂行に関する専門的な知識及び、技能の習得を図る研修です。

- 小学校理科指導力向上研修会
- 外国語活動・外国語指導者研修会
- 道徳教育推進者養成研修会
- 生徒指導・教育相談上級研修会
- 特別支援学校新担当教員研修会 等

管理職研修 ～管理職が受講する研修～

校長・教頭等が、総合的なマネジメント能力を身に付け、リーダーシップを発揮するための資質・能力の向上を図る研修です。

- 校長・教頭・主幹教諭等研修
- 管理職候補者研修 等

働き方改革

働き方改革を推進し、学校教育の質の維持向上を図るため、令和元年9月に「学校における働き方改革基本方針」を策定*しました。4つの視点に基づいた様々な取組を進めています。

※令和4年4月に改訂

教職員の健康を意識した働き方の推進

定時退勤奨励のために毎月設定している「ふれあいデー」や、休暇取得促進のための「学校閉庁日」の設定等を通じたワーク・ライフ・バランス推進

教職員の専門性を踏まえた総業務量の削減

県が主催する会議、説明会等における動画・オンライン実施の推進

教職員の負担軽減のための条件整備

教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）、部活動指導員、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の外部人材の活用

保護者や地域の理解と連携の促進

留守番電話の整備等による教職員の負担の軽減

等



先生に聞いてみました 業務改善のために意識して取り組んでいることはありますか

岩崎

仕事で一番時間を使うのが授業づくりです。学校では、会議や生徒指導等によりなかなか時間を確保することができないこともあります。授業を0から作ろうとすると膨大な時間がかかるので、先輩の先生の授業を手本にしたり同期や大学の同級生の実践を参考にしたりしています。実践してみてもわかることも多いですし、最初から完璧な授業はできないと割り切って臨んだほうがかえって良い雰囲気での授業ができることもあります。



福利厚生

健康保険・年金のほか、次に掲げる給付や貸付け等を受けることができます。

【給付】療養費、結婚祝金、出産費等

【貸付】一般貸付け、住宅貸付け、教育貸付け等

【その他】健康管理事業（健診・メンタルヘルス）等

勤務時間

勤務時間は原則として、月曜日から金曜日までの5日間において、1日につき7時間45分です。

休暇

年次休暇等の心身のリフレッシュに活用可能な休暇や、出産・子育てに関する休暇もあります。

主な休暇等

- 年次休暇（年20日（繰越あり））
- 夏季休暇（年5日）
- 病気休暇
- 結婚休暇
- 妊娠障害休暇
- 出産休暇
- 出産補助休暇
- 子育て休暇
- 男性職員の育児参加のための休暇
- 介護休暇
- ボランティア休暇
- 献血休暇 等

待遇

教諭、養護教諭、栄養教諭の新卒の初任給は表のとおりです。この他に諸手当として、扶養手当、通勤手当、住居手当、年間4.5月分の期末・勤勉手当等があります。

初任給	小中学校 (教諭・養護教諭・栄養教諭)	高等学校 (教諭・養護教諭)	特別支援学校 (教諭・養護教諭)
大学新卒	約 261,000 円	約 261,000 円	約 272,000 円
短大新卒	約 238,000 円	約 234,000 円	約 244,000 円

※給料、地域手当、義務教育特別手当、教職調整額の合計額。令和6年1月1日現在の金額。

既卒の方は、これまでの経歴により計算しますが下表を参考としてください。

既卒の方の月給一例

採用時年齢 35 歳の場合の月給	小中学校	高等学校
民間企業正社員（13年間）	約 345,000 円	約 345,000 円
民間正社員（5年間）→在家庭（8年間）	約 328,000 円	約 328,000 円
採用時年齢 45 歳の場合の月給	小中学校	高等学校
民間企業正社員（23年間）	約 402,000 円	約 402,000 円
民間正社員（5年間）→在家庭（18年間）	約 365,000 円	約 365,000 円
採用時年齢 55 歳の場合の月給	小中学校	高等学校
民間企業正社員（33年間）	約 438,000 円	約 446,000 円
民間正社員（5年間）→在家庭（28年間）	約 398,000 円	約 398,000 円

※下線部は校種（特別支援学校等）によって金額が異なります。

※給料、地域手当、義務教育特別手当、教職調整額の合計額。令和6年1月1日現在の金額。

先生に聞いてみました ワーク・ライフ・バランスについて教えてください

飯塚

オンオフをしっかりと区別することが大切だと思うので、休日はドライブに出かけたりします。観光や旅行が大好きなので様々な土地に行き、実際に見て感じて学んでくることが多いです。また、気持ちが疲れた時は、海を眺めてリフレッシュします。



須釜

休日はマイリフレッシュ制度*を活用して映画を観に行ったり、同期の栄養教諭と会って話をしたり、「和食展」等の食育に関する展覧会に行き学んだりすることで、リフレッシュすることができています。また、社会人になってから始めた弓道では、地域の方や保護者世代の方と関わることができ、良い気分転換につながっています。



※埼玉県内の様々な文化施設等で心身のリフレッシュや健康の維持増進を図ることを目的とした制度

埼玉県について知る

首都に隣接する埼玉県は、災害が少なく、充実した交通網、豊かな自然環境、活発な経済活動等、住みやすく、働きやすい環境が整っています。

埼玉県について

面積

3,797.75 km²

(令和5年10月1日現在 国土地理院調べ)

人口

7,327,297 人

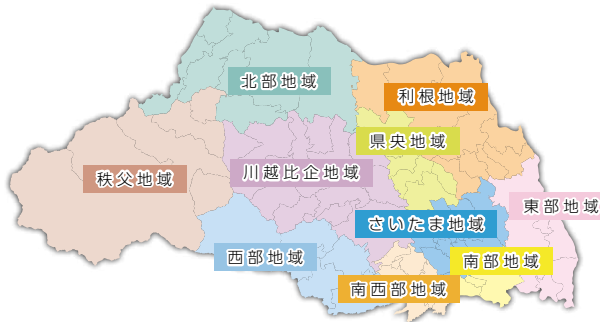
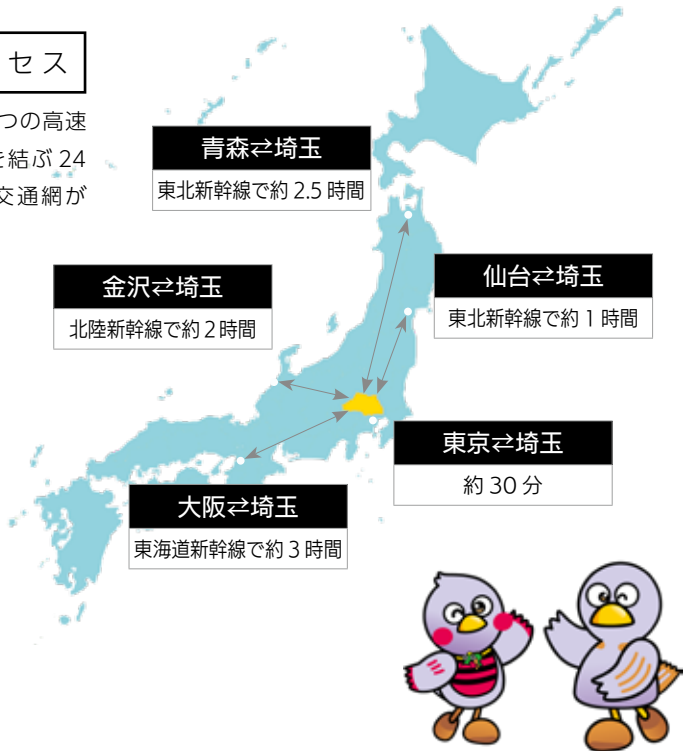
(令和6年2月1日現在推計人口)

市町村数

63(40市、22町、1村)

埼玉県へのアクセス

首都圏という立地に、6つの高速道路のほか、東西南北を結ぶ24の鉄道路線等充実した交通網が整っています。



埼玉県の魅力とは

松崎

都心までのアクセスが充実しているところです。また、全国に先駆け、生活困窮世帯への学習支援事業を開始したり、ケアラー支援条例を策定したりと、「誰一人取り残さない社会」へ向け具体的な取組を進めている点です。



石川

都心へのアクセスも良く、四季を楽しめるスポットも多く、歴史深い川越や自然豊かな秩父、長瀬は日帰りでも楽しめます。埼玉県は、アクセスの良さ、そして自然に囲まれた住みよい環境を兼ね備えたところです。地元(埼玉県外)の友人を連れていくな、川越に行って食べ歩きを楽しみたいと思います。



小杉

暮らしやすいところや、野菜もおいしいところです。本校の直売所で販売している野菜もとてもおいしいです。個人的には、おいしいラーメン屋さんや唐揚げ屋さんが多いところも魅力です。もちろん、自然が豊かなところも埼玉県の良いところだと思います。



飯塚

川越や秩父など日帰りでも楽しめる観光スポットが数多く存在し、そこから歴史等の学びも得ることができます。大型ショッピングモールもありますし、埼玉西武ライオンズ、浦和レッズ・大宮アルディージャ等スポーツが盛んで、楽しみがたくさんある魅力的な県です。



埼玉県教育委員会へのよくある質問

Q 県外出身ですが、選考上、不利になりますか？

A 出身地によって選考上、有利・不利になることはありません。



Q 人事異動はどれくらいの頻度でありますか？

A 人事異動は原則5～10年のサイクルで行われます。採用年数が浅いうちは、多くの職場を経験してもらうため3～7年以内など比較的短いサイクルで人事異動が行われます。採用前の採用候補者面談では、居住予定地や家庭の状況、勤務意向地等などの意向を伝えることができ、それらを参考にしながら配属先が決定されます。

※必ずしも意向が反映されるわけではないので、予めご了承ください。



Q 人事異動で学校以外に配属されることはありますか？

A 教員を現職のまま、国・公・私立大学、県立総合教育センター、その他教育機関等に長期で派遣することがあります。埼玉県の教育振興に寄与する指導者の養成及び埼玉県が直面する諸課題の解決を目的として実施しており、研修を通して学んだことを学校教育や県の教育全体に生かしてもらっています。



Q 中学校教員志望です。高校の免許も必要ですか？

A 高校の免許は不要です。志願区分・教科（科目）等の普通免許状等のみで受験可能です。なお、志願区分・教科等によっては複数の免許が必要になるため、試験要項の注意事項等を必ず御確認ください。



Q 過去の試験問題は閲覧できますか？

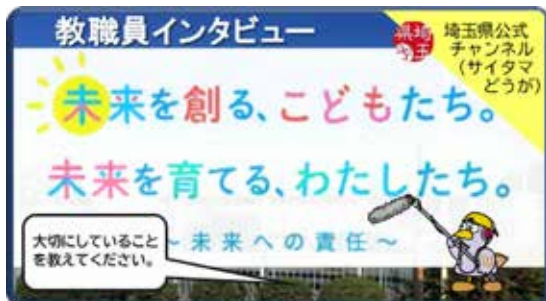
A 過去5年分の試験問題※は、埼玉県県政情報センターで閲覧及びコピー（有料）ができます。
※1次試験（一般教養・教職科目、専門教養）、2次試験（論文、集団討論、場面指導）

（閲覧場所）埼玉県県政情報センター 衛生会館1階（埼玉県庁内）
（開室時間）午前9時から午後5時まで（ホームページで確認してください）
（休室日）土曜日・日曜日・国民の祝日、毎月月末
（月末が土曜日・日曜日・国民の祝日の場合は直前の平日）



Q 大学生の時に教員免許を取りましたが、教員経験はありません。試験は受けられますか？

A 受験可能です。なお、受験資格を満たす必要があります。年齢制限等受験資格も緩和されていますので、民間企業に勤めている方や教職からしばらく離れている方も積極的に受験してください。民間企業を経験した後に、教員へ転職している方は大勢います。



「未来を創る、こどもたち。未来を育てる、わたしたち。～未来への責任～」教職員インタビュー

埼玉県教育委員会では、教育に携わる職の「使命」や「誇り」に関するキャッチフレーズ「埼玉県教職員 MOTTO（モットー）」をテーマに、県立・市町村立学校教職員に仕事を通じて得た感動や喜び、大切にしてきた誇りなどについてインタビューを行い、動画を制作しています。是非御覧ください。



YouTube
「埼玉県公式チャンネル」
（サイタマどうが）
教職員インタビュー
再生リスト




埼玉の教員になろう！

埼玉県では子供たちの未来を育てる
熱い想いと幅広い知識をもつ教員を求めています。
皆さまの志願をお待ちしています。



埼玉県教職員 MOTTO (モットー)

 **未来を創る、こどもたち。**
未来を育てる、わたしたち。

～ 未来への責任～

埼玉県教育委員会には、「埼玉県教職員 MOTTO (モットー)」と呼ばれているキャッチフレーズがあります。

教職員は、子供たちの成長に関わり、その人生に大きな影響を与えます。これからの未来を創る子供たちが、自分の可能性を存分に発揮し、社会で活躍ができるよう、その成長を支え後押しすることが、教職員の使命です。

また、子供たちが成長する姿こそが、私たち教職員のやりがいや喜びでもあります。このキャッチフレーズには、仕事を通じて得た感動や喜び、大切にしてきた誇りが表現されています。



埼玉県教職員 MOTTO (モットー) について