

令和5年度『未知タイム』年間計画（1学年）

学期・月	学 習 内 容	学 習 活 動	
前 期	4	○オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間について知る。
	5	○防災学習	<ul style="list-style-type: none"> ・非常用持ち出し袋の中身を決め、用意する。 ・緊急対応ハンドマニュアルを作成する。 理科(1)【動き続ける大地】 ○防災グッズの選定とその理由を考える。
		○スキルを高めよう。	<ul style="list-style-type: none"> ・情報モラル学習サイトを用いて、問題に取り組む。 外国語(1)【友達に自己紹介しよう】 ○話し方やタブレット機能の活用方法を知る。 ・ネットリテラシーに関する講演会を聞く。 ・思考ツールの使い方を知る。 国語(3)【発言を結びつけて話しあう】 ○話し合いの仕方の確認をする。
	6	◎様々な視点から熊谷を学ぼう	
	7	○暑さ対策日本一を目指そう。	<ul style="list-style-type: none"> ・熊谷の暑さとその対策の現状を知る。 課小5・6① 数学(1)【正の数・負の数の利用】 ○正の数・負の数を利用してデータを整理する。 ・暑さをしのぐ方法を調べる。 情小5・6④ ・グリーンカーテンの栽培を行う。 整小5・6⑧ ・グリーンカーテンの有用性と改善点をまとめる。 ま中1⑫ 国語(2)【資料から得た根拠をもとに意見文を書く】 ○根拠を明確にして、有用性と改善点をまとめる。
		9	○熊谷・地域を知ろう。 ～私たちの街は住みよい街？～
	10	○熊谷をPRしよう。	<ul style="list-style-type: none"> ・PRポスターを比較し、PRする要素を決定する。 課中1① ・ポスターで使用するための情報を収集する。 情中1③ ・PRするにはどのような表現が適切か分析する。 整中1⑦ ・熊谷をPRするための広告を作成する。 ま小5・6⑫ 国語(1)【広告の情報を考える】 ○広告を作成する。 外国語(1)【冬休みの思い出のスピーチ作成をする】 ○情報のまとめ方・視覚的資料の作成の仕方を知る。

後 期		○防災学習	<ul style="list-style-type: none"> 地震や台風など、災害時の対処の方法を知る。 数学(1)【比例・反比例の利用】 ○地震のP波・S波について、グラフを用いて知る。 理科(1)【動き続ける大地】 ○熊谷の大地の歴史を知り、今後の生活に生かす。
	11	◎熊谷と川越は何が違う?～地域文化を学ぶ・地域文化に触れる・地域文化を比較する～	
		○川越を知ろう。	<ul style="list-style-type: none"> HP等を見て、川越について知りたいことをあげる。 課中1② 「第四次川越総合計画」を読み取る。 情中1④ 情報を分析し、校外学習の班別行動計画を立てる。 整小5・6⑦ 校外学習新聞を作成する。 表中1⑫
	12	○川越と熊谷を比較しよう。	<ul style="list-style-type: none"> 熊谷と川越で比較したい分野を挙げる。 課中1② 川越と熊谷の数値や具体的事例を集める。 情中1② 情報を比較し、熊谷の発展すべき分野を考える。 整中1⑧ 調べたことをグループで発表する。 表中1⑩ <p>社会(2)【身近な地域の歴史】</p> <p>○テーマを決めて、地域の歴史についてまとめ、発表する。</p>
	1	◎熊谷で働くわたし	
		○働くことについて知ろう。	<ul style="list-style-type: none"> 「中学校生活と進路」を用いて、働く理由や現状を知り、調べる職業を挙げる。 課小5・6① 職業についての情報や熊谷や身の回りの企業の企業努力を知る。 情中1③ 情報を分析し、働く意義や企業が社会で果たす役割を考える。 整中1⑤ 報告文を作成する。 表中1⑬
	2		<p>国語(2)【読み手を意識して、報告文を考える】</p> <p>○報告文を作成する。</p>
	3		

令和5年度 『未知タイム』 年間計画 (2学年)

学期・月	学 習 内 容	学 習 活 動
前	4 ○オリエンテーション	・総合的な学習の時間について知る。
	○防災学習	・非常用持ち出し袋の中身を決め、用意する。 ・緊急対応ハンドマニュアルを作成する。 理科(1)【大気の動きと日本の天気】 ○防災グッズの選定とその理由を考える。
◎熊谷で働くわたし		
期	5 ○職場体験をしよう。	・職場体験の目標を設定し、体験する職業について調べる。課中1①
	6	・職場体験をする。情中1③ 国語(2)【構成を明確にして、手紙を書く】 ○職場体験のお礼の手紙を書く。
	7	・職場体験の内容から、職業や生き方を考える。整中1⑤ ・報告書や新聞、ポスターにまとめる。表中1⑫ 外国語(1)【総合で作成した報告・ポスターを英語版で作成する。】 ○情報のまとめ方・報告物の作成の仕方を知る。
◎熊谷改革を提言しよう		
後	9 ○熊谷の政策を知ろう。	・日常生活と熊谷市政策の関わりを知る。課中2① ・熊谷で現在行われている政策を調べる。情中2① ・情報を分析し、政策の成果と課題点を考える。整中2⑦⑧ 社会(2)【地域のあり方】 ○身近な地域の課題を見つけ、解決策を構想する。
	10	・調べたことを、報告書にまとめる。表中2⑫ 国語(2)【観点を明確にして伝える】 ○図表やグラフを用いて、聞き手に伝える。
		○熊谷市議員として、提言しよう。 ・調べた熊谷市政策の課題を整理する。課中2③ 国語(2)【新聞の投書を書く】 ○投書を書くために、多様な方法で情報を集める。 ・他市町村の政策と比較し、情報を集める。情中2② ・熊谷をより良くするための、新たな政策を考える。整中2⑨ ・市長訪問会を実施し、提言する。表中2⑩⑪ 国語(2)【根拠をもとに意見文を書く】 ○考えの理由付けを示して、政策の提案文を書く。
後	○防災学習	・地震や台風など、災害時の対処の方法を知る。 数学(1)【1次関数】 ○AEDの重要性をグラフから読み取る。
11		

		理科(1)【大気の動きと日本の天気】 ○気象災害から、命を守るためにはどうすれば良いか考える。
◎未来に繋がる力をつけよう		
12	○上級学校について知ろう。	<ul style="list-style-type: none"> • 自分の将来像から、調べる上級学校を決定する。 課中2③ • 上級学校の情報を収集する。 情中2③ • 調べた上級学校の情報から、実現し得る人物像を考える。 整中2⑦ • プレゼンテーションを行う。 ま中2⑩⑪
1	○熊谷と菅平の自然や気候の違いを知ろう。	<ul style="list-style-type: none"> • スキー林間学校の目的を知り、菅平について知る。 課中2③ • 分野ごとに菅平の情報を収集する。 情中2③ • 熊谷と菅平の情報を比較する。 整中2⑦⑧
2		<p>数学(1)【箱ひげ図とデータの活用】 ○熊谷と菅平の数値を箱ひげ図を利用して比較する。</p> <ul style="list-style-type: none"> • グループで発表する。 ま中2⑪ <p>外国語(1)【日本の観光地についてポスターを作成する。】 ○情報のまとめ方・報告物の作成の仕方を知る。</p> <p>国語(2)【相違点を明確にして聞く】 ○論理の展開などを注意しながら発表を聞く。</p>
◎古都の魅力を知り、熊谷を考えよう。		
3	○古都の魅力を知ろう。	<ul style="list-style-type: none"> • 京都について知り、課題を見つける。 課中2② • 分野ごとに、京都の情報を収集する。 情中2③ • 調べた情報を基に、京都の魅力を考える。 整中2⑨ • 京都の魅力をグループで提案する。 ま中2⑩⑪

令和5年度 『未知タイム』 年間計画 (3学年)

学期・月	学 習 内 容	学 習 活 動	
前 期	4	○オリエンテーション ・総合的な学習の時間について知る。	
	5	○防災学習 ・非常用持ち出し袋の中身を決め、用意する。 ・緊急対応ハンドマニュアルを作成する。	
	◎古都の魅力を知り、熊谷を考えよう。		
	6	○京都と熊谷を考えよう。 ・京都の魅力から、どのような都市か予測・検討する。課中2① 数学(1)【いろいろな関数】 ○熊谷と京都のタクシー料金の推移を関数で求める。	
	7	・修学旅行に行き、情報を集める。情中2③ 数学(1)【標本調査】 ○熊谷と京都でアンケートを実施し、趣味嗜好の違いについて調べる。	
	9	・修学旅行の経験から、古都の魅力と熊谷を考える。整中2⑨ ・修学旅行新聞を作成する。ま中2⑫⑬ 外国語(2)【経験したことを伝え合おう】 ○情報のまとめ方・報告物の作成の仕方を知る。	
	10		
	◎自己の意見を論理的にまとめよう。～義務教育9年間の集大成～		
	11	○「20年後の幸せを目指して 熊谷から世界へ」をテーマに卒業研究をまとめ、発表しよう。	・ゼミに分かれ、3年間の学びから研究テーマを決定し、仮説を立てる。課中3③ ゼミのジャンル ◎産業 ◎スポーツ ◎観光 ◎教育・文化 ◎健康・福祉 ◎安全 ◎環境
	12		理科(1)【エネルギーと仕事】 ○未来のエネルギーミックスはどうなっているのかを知る。 国語(2)【構成を考えて主張をまとめる】 ○社会生活の中から、自分で課題を見つける。
後 期	1	・課題を解決するための情報を収集する。情中3② ・情報を整理・分析し、今後の研究の流れを考える。整中3⑤ ・ゼミごとに中間発表をする。ま中3⑨⑩	
	2	○防災学習 ・地震や台風など、災害時の対処の方法を知る。	

3

○「20年後の幸せを目指して 熊谷から世界へ」をテーマに卒業研究をまとめ、発表しよう。

- 中間発表での質疑応答を踏まえ、研究の方向性を確認する。
課中3③
 - 課題を解決するための情報を収集する。 情中3②
 - 情報を整理・分析し、課題を解決する。 整中3⑤
- 国語(1)【ニュースで情報を編集する】
○伝えたいことを明確にして、文章を書く。
国語(3)【具体例をもとに説明文を書く】
○読み手に説明するために構成を工夫して、文章を書く。
国語(3)【説得力のある批評文を書く】
○伝えたいことを明らかにして、説得力のある文章を書く。
- 社会(2)【より良い社会をめざして】
○レポートを作成し、持続可能な社会の形成に向けて、自分にできることを考える。
- 理科(1)【持続可能な社会をつくるために】
○30年後の社会のために、私たちはどのように関われば良いか考える。
- 学年で研究発表会をする。 表(ま)中3⑪
- 国語(1)【表現の工夫を評価してスピーチをする】
○相手や場に適した言葉でスピーチをする。