

第1学年〇組 学級活動（2）指導案

令和6年1月30日（火）第5校時

授業者 教諭

場所 第1学年〇組 教室

1 題材 「スキー教室を振り返ろう」（ア 自他の個性の理解と尊重、よりよい人間関係の形成）

2 題材について

（1）生徒の実態

（省略）

（2）題材設定の理由

本題材は、第1学年の宿泊行事であるスキー教室の取組を振り返ることで、課題を乗り越えようと失敗を恐れずに挑戦し、得ることができた自身の経験の価値に気づかせ、その経験を学校生活の向上に活かしていくとともに、第2学年の取組への意識を高めていくことを目的として設定した。

集団としての振り返りを基に、夢へとつながる志として今の自分が取り組めることを意識させ、今後の学校生活の充実へと繋げていく。

3 研究主題との関わり

研究主題	志を持ち、「なりたい自分」の実現に向けて求めて学ぶ生徒の育成 ～キャリアパスポートを軸とした「立志教育」の推進を目指して～
------	--

本校は今年度、文部科学省より「授業時数特例校」として指定され特別活動の時数を増加させている。増加させた時数をキャリアパスポートを軸とした「立志教育」の時間に充て、この時間を要として生徒一人ひとりが将来の自分を見据え、学校生活を主体的に送ることができる生徒の育成と基礎的・汎用的能力の伸長を目指している。

この授業では基礎的・汎用的能力のうち、共通する課題を話し合うことで「人間関係形成・社会形成能力」（焦点化した「つながる力」）を、他者との相互理解を深めながら自身の行動を意思決定することで「課題対応能力」（焦点化した「乗り越える力」）の伸長を図る。

4 評価規準「（2）日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全」

よりよい生活を築くための 知識・技能	自己の生活課題を改善するための 思考・判断・表現	主体的に課題を解決し生活を よりよくしようとする態度
集団活動の意義を理解し、適切な意思決定を行い実践し続けるために必要な知識と行動の仕方を身に付けている。	集団の中で、個々人が共通して直面する現在および将来に関わる課題を発見し、解決に向けて個人の実践目標を意思決定し、実践している。	自己の生活上の課題解決に向けて他者と協働し、主体的にこれからの学校生活を改善しようとしている。

5 事前の指導

生徒の活動	指導上の留意点	◎目指す生徒の姿 【観点】(評価方法)
<ul style="list-style-type: none"> ・スキー教室に向けた準備や当日の自身の取組を思い起こす。 ・クラス全員がよりよく学校生活を送るために大切なことを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自身で設定した目標を確認し、その達成のために取り組めたことや課題を記入できるよう助言する。 ・学級全体での取組や課題を記入させる。 	◎スキー教室についての自分の取組を振り返って記入している。 【思】 (CP)

6 本時のねらい

スキー教室の取組を個人としてだけでなく、クラスとしても振り返り、話し合いを通して一人ひとりが今後の行動指針を立てられるようにする。

7 展開

段階	生徒の活動	指導上の留意点	資料	◎目指す生徒の姿 【観点】(評価方法)
(つかむ) 導入 5分	1 スキー教室の振り返りアンケートの結果を自身の考えと比べる。	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に記入した CP、ワークシートを利用することを確認する。 ・スキー教室での課題について、自身の考えとのギャップを知り、自分事として捉えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート ・CP ・ワークシート 	
	スキー教室を振り返り今後の生活に活かそう			
(さぐる)(見つける) 展開 30分	2 事前に記入してあるクラスとしての振り返りを班の中で発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・班長が司会となって進める。 ・内容からキーワードを拾ってメモをとる。 		
	3 各自が述べた振り返りを班の考えとしてまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートの(1)～(4)までの項目について話し合い、掲示用プリントにまとめる。 ・掲示用プリントには大きな文字でキーワードのみを記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・掲示用紙 	◎班ごとの話し合いを通して、自己理解、他者理解を深めようとしている。 【思】 (発言、ワークシート)
	4 班ごとに全体に発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・内容からキーワードを拾ってメモをとる。 		

(決める) 終末 15分	5 CP【スキー教室を振り返って】を記入する。	<ul style="list-style-type: none"> ・今後に向けて努力できることや挑戦したいことを自分の課題に正対し、意思決定させる。 ・数名指名し、発表させる。 ・記入したことが夢の実現に向けた「志」となることを話し、実行していくことが大切であると価値づけし、今後の活動意欲につなげる。 	◎将来の自分を見据え、これからの行動指針を立てている。 【思・態】(発言、ワークシート)
	6 本時の感想を記入する。		

8 板書計画

