

追検査

受検番号	第	番
------	---	---

令和6年度学力検査問題

社 会 (11時45分~12時35分)
(50分間)

注 意

1 解答用紙について

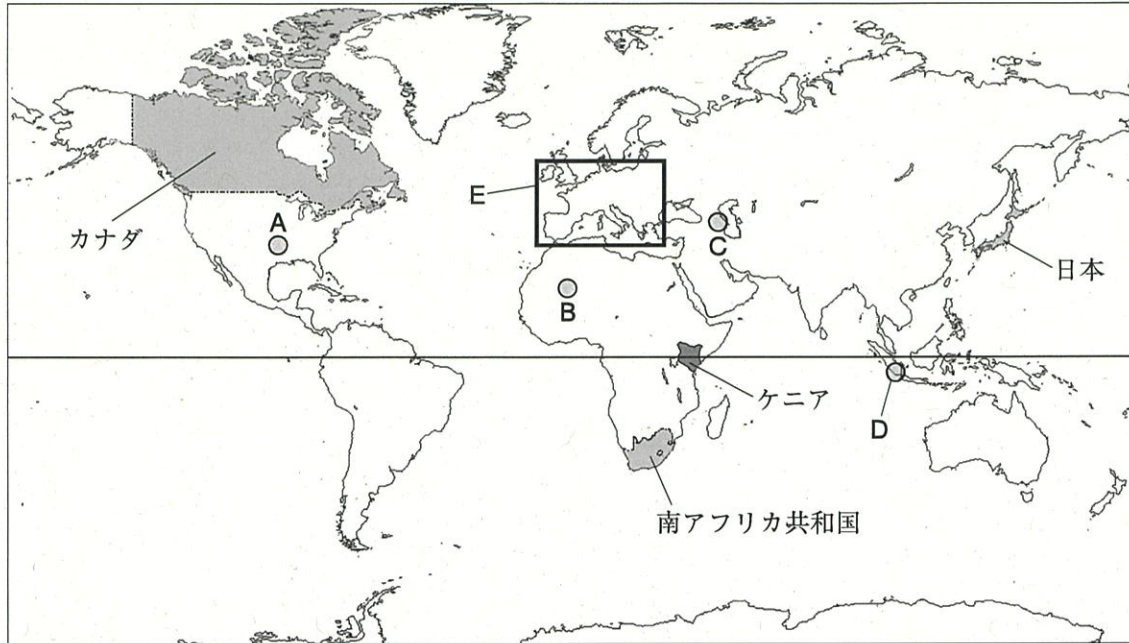
- (1) 解答用紙は1枚で、問題用紙にはさんであります。
- (2) 係の先生の指示に従って、所定の欄2か所に受検番号を書きなさい。
- (3) 答えはすべて解答用紙のきめられたところに、はっきりと書きなさい。
- (4) 解答用紙は切りはなしてはいけません。
- (5) 解答用紙の*印は集計のためのもので、解答には関係ありません。

2 問題用紙について

- (1) 表紙の所定の欄に受検番号を書きなさい。
 - (2) 問題は全部で6問あり、表紙を除いて18ページです。
- 印刷のはっきりしないところは、手をあげて係の先生に聞きなさい。

1 Sさんは、次の地図1に示した国や地域について調べました。地図1をみて、問1～問4に答えなさい。(14点)

地図1



問1 地図1中のケニアを通過している緯線として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

- ア 北緯20度 イ 北緯10度 ウ 0度(赤道) エ 南緯10度

問2 Sさんは、地図1中のA～Dのいずれかの地域の様子について調べ、次のカードIとカードIIをつくりました。カードI、カードIIと地図1中のA～Dの地域の組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

カードI

掲載許諾申請中

放牧された肉牛に、とうもろこしなどの栄養が多い飼料をあたえて育てる、フィードロットとよばれる大規模な肥育場が広がっています。

カードII

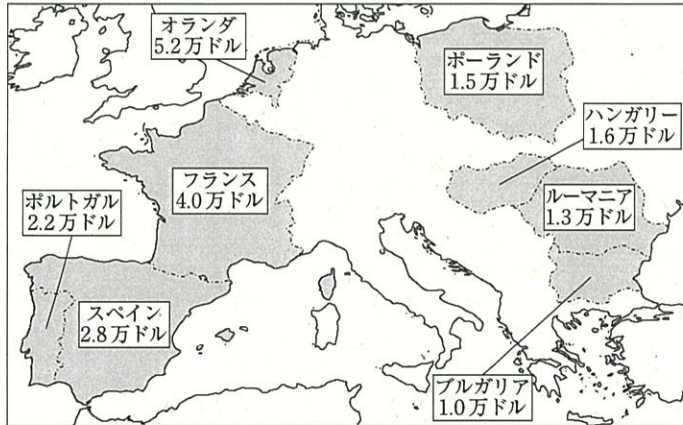
掲載許諾申請中

マングローブを切り開いてつくられた養殖池でえびを生産しており、生産されたえびは、現地で冷凍食品などに加工され、日本などに輸出されています。

- ア カードI-A カードII-C イ カードI-A カードII-D
 ウ カードI-B カードII-C エ カードI-B カードII-D

問 3 次の地図 2 は、地図 1 中の E の範囲において、EU 加盟国のうち 8 か国の、2020 年における 1 人あたりの GNI(国民総所得)を示したものです。また、表は、地図 2 の 8 か国が EU に加盟した年を示したものです。地図 2 と表から読みとれる、1 人あたりの GNI と EU に加盟した年との関係にはどのような傾向があるかを、簡潔に書きなさい。(5 点)

地図 2



(世界国勢図会 2022 /23 年版から作成)

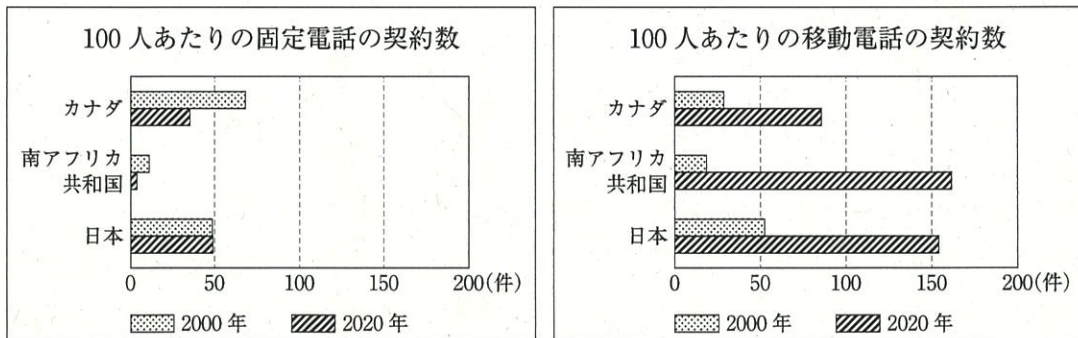
表

加盟した年	国
1967 年	オランダ フランス
1986 年	スペイン ポルトガル
2004 年	ハンガリー ポーランド
2007 年	ブルガリア ルーマニア

(注) 1967 年と 1986 年は、EU の基盤になった EC に加盟した年である。

問 4 S さんは、地図 1 中のカナダ、南アフリカ共和国及び日本の 3 か国の、2000 年と 2020 年における、100 人あたりの固定電話と携帯電話の契約数を調べ、次のグラフをつくりました。グラフから読みとれる内容を述べた文として正しいものを、下のア～オの中からすべて選び、その記号を書きなさい。(3 点)

グラフ



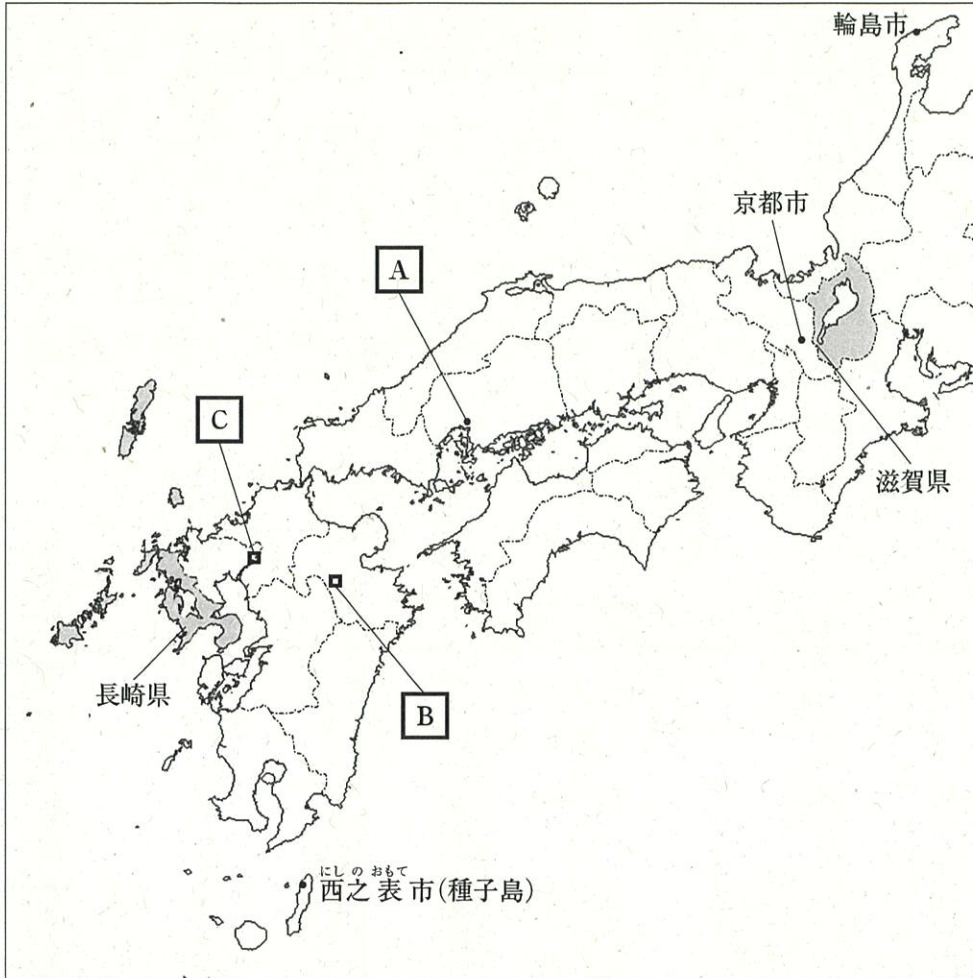
(注) 携帯電話とは、携帯電話などの持ち歩き可能な電話のことである。

(世界国勢図会 2022 /23 年版から作成)

- ア 2020 年のカナダにおける、100 人あたりの固定電話の契約数は、100 人あたりの携帯電話の契約数より多い。
- イ 南アフリカ共和国における、2020 年の 100 人あたりの携帯電話の契約数は、2000 年の 100 人あたりの携帯電話の契約数の 6 倍以上である。
- ウ 2020 年のカナダと南アフリカ共和国における、100 人あたりの固定電話の契約数は、どちらの国も 2000 年を上回っている。
- エ 2020 年において、カナダの 100 人あたりの携帯電話の契約数は、日本の 100 人あたりの携帯電話の契約数の 3 分の 1 以下である。
- オ 2020 年において、100 人あたりの携帯電話の契約数が 150 件を超えているのは、3 か国のうち、2 か国である。

2 Nさんは、地理的分野の授業で日本の諸地域を学習したあと、地図1を作成しました。地図1をみて、問1～問5に答えなさい。(16点)

地図1



問1 Nさんは、地図1中の **A** の都市について調べ、次のようにまとめました。まとめ1の中の **X** にあてはまる語を書きなさい。(3点)

まとめ1

この都市は、瀬戸内海に流れこむ太田川の河口部に、河川の運んだ細かい土砂が積もってできた **X** という地形に市街地が広がっています。資料は、この都市の市街地を上空から撮影したものです。

この都市の中心部にある原爆ドームは、世界文化遺産に登録されており、平和の大切さを現在に伝えています。

資料



(Google Earth から作成)

問 2 地図 1 中の **B** の地域には、再生可能エネルギーを利用した八丁原発電所があります。
八丁原発電所のある都道府県名を書きなさい。また、八丁原発電所で行われている発電方法として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

- ア 地熱 イ 風力 ウ 原子力 エ 太陽光

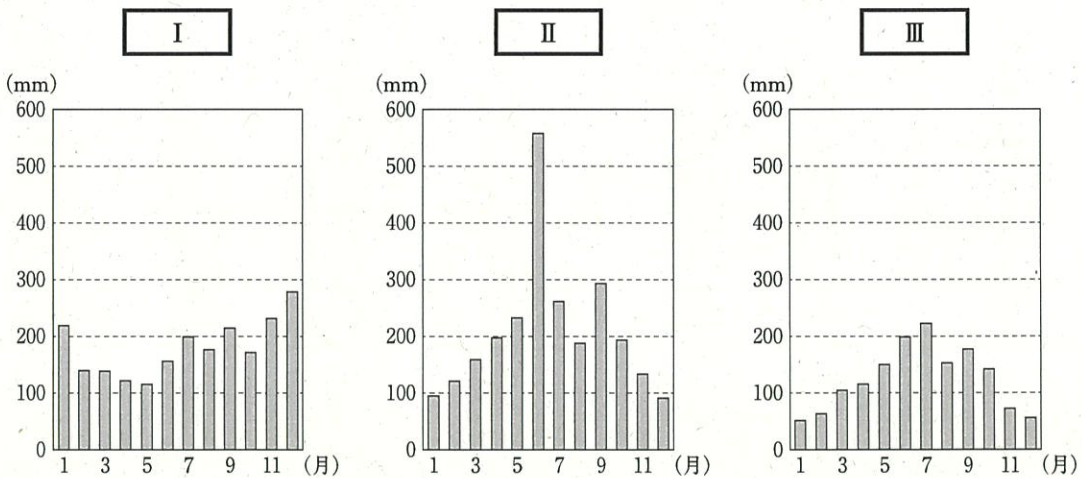
問 3 Nさんは、地図 1 中の西之表市(種子島)、京都市、輪島市の三つの都市の気温と降水量を調べ、次の表 1 とグラフをつくりました。表 1 中の **Y** と **Z** には西之表市と京都市のいずれかがあてはまり、グラフ中の **I** ～ **III** には三つの都市のいずれかがあてはまります。京都市にあたる組み合わせとして正しいものを、下のア～カの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

表 1 西之表市、京都市、輪島市の三つの都市の 1 月と 8 月の平均気温及び年平均気温

	1月の平均気温	8月の平均気温	年平均気温
Y	11.7℃	28.1℃	19.8℃
Z	4.8℃	28.5℃	16.2℃
輪島市	3.3℃	25.9℃	13.8℃

(気象庁ホームページから作成)

グラフ 西之表市、京都市、輪島市の三つの都市の月別降水量



(気象庁ホームページから作成)

- ア YとI イ YとII ウ YとIII
エ ZとI オ ZとII カ ZとIII

問 4 次は、地図 1 中の長崎県と滋賀県に関連して、日本の地域的特色について学習する授業での、Nさん、Wさん及び先生の会話です。会話文中の P にあてはまることばを書きなさい。(5点)

Nさん：都道府県別の面積を調べてみると、表 2 から、長崎県と滋賀県の実積は、私たちの住む埼玉県より少し広いことが分かりました。

表 2 都道府県別面積(一部)

順位	都道府県	面積(km ²)
第 37 位	長崎県	4131
第 38 位	滋賀県	4017
第 39 位	埼玉県	3798

(データでみる県勢 2023 年版から作成)

Wさん：私たちは、同じぐらいの面積である長崎県と滋賀県の実色についてさらに調べ、表 3 にまとめました。

表 3 長崎県と滋賀県における人口と、病院及び診療所の数(2021 年)

	人口(千人)	病院(施設)	診療所(施設)
長崎県	1297	149	1348
滋賀県	1411	58	1132

(データでみる県勢 2023 年版から作成)

先生：表 3 から、どのような問いを立てることができますか。

Nさん：はい。表 3 から、「なぜ長崎県は滋賀県と比べて、P」という問いを立てました。

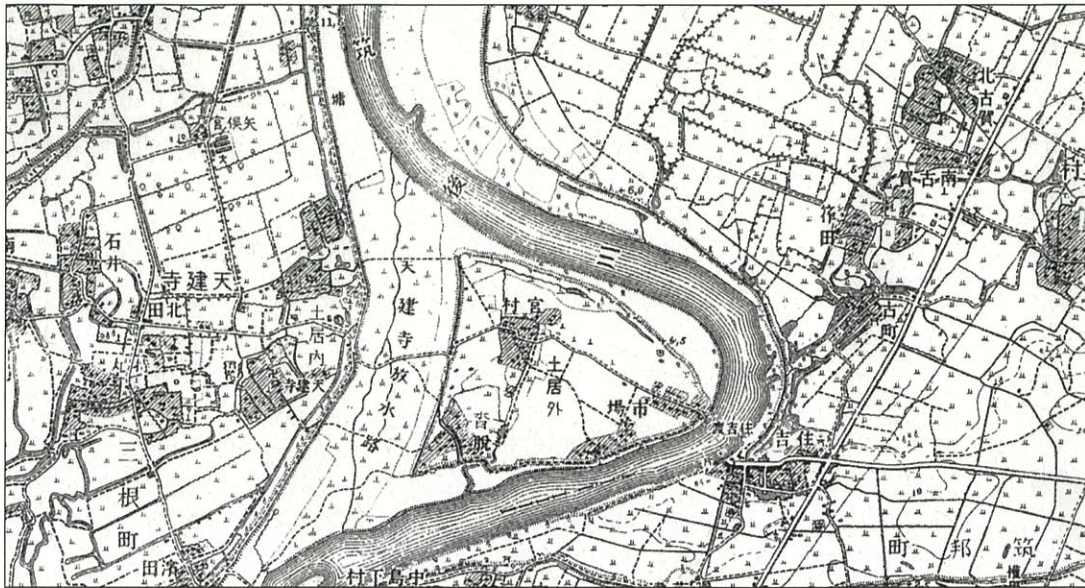
Wさん：地図 1 から、長崎県には九州本土から離れた島がとても多いことが読みとれます。私は、Nさんの立てた問いから、「長崎県は、海を渡って通院しなければならない人ができるだけ少なくすむように、島ごとに病院などを備えているのではないか」という仮説を立てました。

先生：いいところに着目しています。面積は同じぐらいの都道府県でも、地域的特色は異なります。では、問いを解決するため、長崎県と滋賀県それぞれの、県庁所在地や近隣の都市への通いやすさなど、さらに二人で調べてみてはどうでしょう。

Nさん：ありがとうございます。調べてみます。

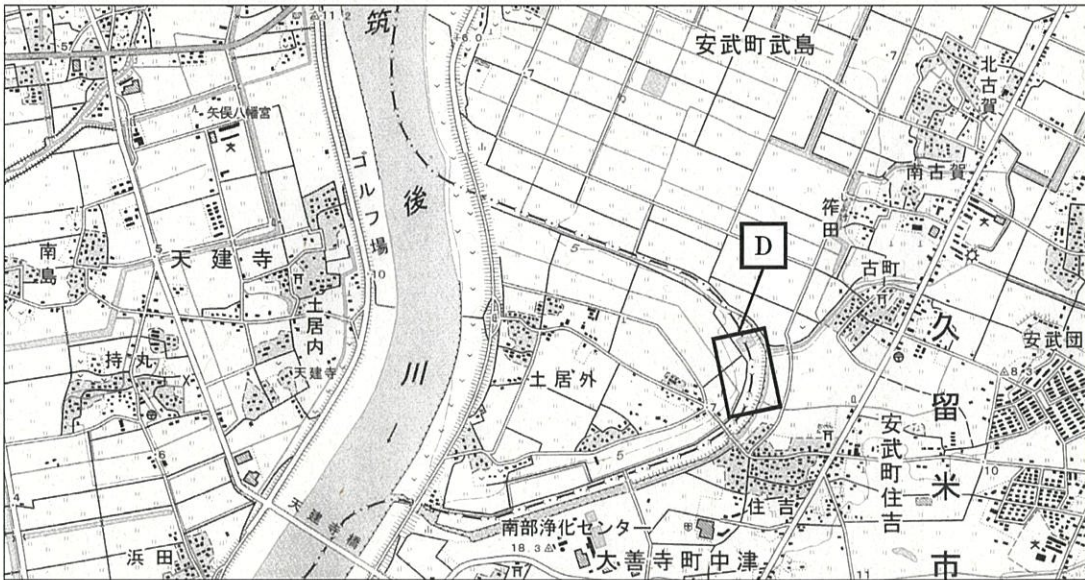
問 5 地図 2 と地図 3 は、地図 1 中の C の地域の一部を示した、それぞれ 1957 年と 2012 年発行の 2 万 5 千分の 1 の地形図です。Nさんは、地図 2 と地図 3 から読みとって調べたことを、あのようにまとめました。まとめ 2 中の Q と R にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、ア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(2点)

地図2 1957年に発行された2万5千分の1の地形図



(国土地理院2万5千分の1地形図「久留米西部」昭和32年発行一部改変)

地図3 2012年に発行された2万5千分の1の地形図



(国土地理院2万5千分の1地形図「久留米西部」平成24年発行一部改変)

まとめ2

地図3中の **D** の地域は、地図2から、かつては **Q** であったことが読みとれます。また、かつての **Q** は、県境となることが読みとれます。

地図3の付近では、地形や土地利用の状況から、梅雨や台風などの大雨による **R** の被害が予想されます。県や市では、**R** による被害を予測した、防災マップ(ハザードマップ)をつくるなどして、起こりやすい災害を住民などにふだんから知らせています。

- ア Q-農業用のため池 R-土砂くずれ イ Q-農業用のため池 R-河川のはん濫
 ウ Q-筑後川の流路 R-土砂くずれ エ Q-筑後川の流路 R-河川のはん濫

3 次のⅠ～Ⅴは、Mさんが、五つの異なる時代の戦いについて調べ、まとめたものです。これを見て、問1～問5に答えなさい。(16点)

Ⅰ	中大兄皇子らは、百済の復興を助けようと大軍を送ったが、 <input type="text" value="P"/> の戦いで唐と新羅の連合軍に大敗した。
Ⅱ	地方の武士は、武士団を作るほどに成長し、北関東では平将門が、瀬戸内地方では藤原純友が、それぞれ周辺の武士団を率いて大きな反乱を起こした。
Ⅲ	朝廷の勢力を回復しようとしていた後鳥羽上皇が、幕府を倒そうと兵を挙げると、幕府は大軍を送ってこれを破り、上皇を隠岐へ流した。
Ⅳ	将軍のあとつぎ問題をめぐって有力な守護大名の細川氏と山名氏が対立すると、京都で戦乱が起こり、全国に広がった。
Ⅴ	銀の不足やアヘンの害が深刻になった清が、アヘンを取りしめると、イギリスは自由貿易の実現を口実として清に艦隊を派遣し、攻撃した。

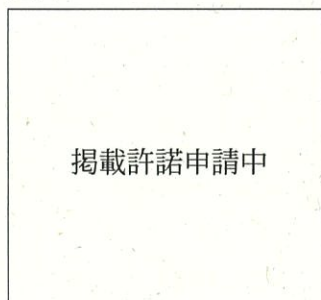
問1 まとめの中のにあてはまる語を書きなさい。(3点)

問2 Mさんは、Ⅱの時代の文化について調べ、次のようにまとめました。まとめ1の中のにあてはまる語と、Ⅱの時代の代表的な文化財の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

まとめ1

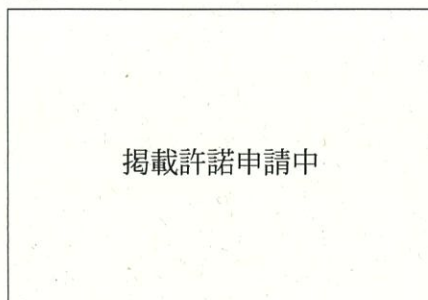
この時代は、唐風の文化を基にしなが、日本の風土や生活に合った文化を生み出してきました。それまで唐風だった天皇や貴族の服装は、ゆったりとした独自のものになりました。貴族は、とよばれる住居に住みました。この住居は、一つ一つの建物が廊下で結ばれ、広い庭や池を備え、部屋の間仕切りはほとんどなく、屏風などで仕切られていました。

資料1



平等院鳳凰堂の阿弥陀如来像

資料2



龍安寺の石庭

- ア Q-書院造 代表的な文化財-資料1 イ Q-書院造 代表的な文化財-資料2
 ウ Q-寝殿造 代表的な文化財-資料1 エ Q-寝殿造 代表的な文化財-資料2

問 3 IIIの時代に、執権の北条泰時によって定められた法律について述べた文として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(2点)

ア 大名が守るべききまりが定められており、許可なく城を修理したり、無断で縁組をしたりすることが禁じられた。

イ 仏教や儒教の考え方が取り入れられ、天皇を中心とする政治にはげむように、役人としての心構えが示された。

ウ 戦国大名が領国の統一した支配を強めるため、武士や民衆の行動を取りしめる具体的なきまりが定められた。

エ 武士の社会で行われていた慣習に基づいてまとめられ、政治の判断の基準や、守護や地頭の役割などが示された。

問 4 Mさんは、IVの時代と同じころの世界のできごとについて調べ、次のようにまとめました。

まとめ2の中の にあてはまることばを書きなさい。また、 にあてはまる語を、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(5点)

まとめ2

このころ西ヨーロッパでは、キリスト教に新しい動きがありました。ローマ教皇が、大聖堂建築の資金集めに、 ことから、これを批判して、ドイツではルターが、スイスではカルバンが、宗教改革を始めました。かれらは、聖書を自分で読んで理解することに信仰の中心を置きました。宗教改革を支持する人々は、カトリック教会から離れ、 とよばれるようになりました。 とは、「抗議する者」という意味です。

ア プロテスタント イ ルネサンス ウ イエズス会 エ キリシタン

問 5 次の資料3は、Vの時代のころ、ある人物が「救民」をかかげて弟子たちとともに反乱を起こしたときの主張の一部をわかりやすくなおしたものです。この反乱を起こした人物名を書きなさい。(3点)

資料3

このころは、米価がますます高値になり、大阪町奉行所や諸役人たちは思いやりの心を忘れ、自分勝手な政治をして、…このたび、有志の者と申し合わせて庶民を悩まし苦しめる役人たちを倒し、さらにおごりにひたりきっている大阪市中の金持ちの町人たちを倒すつもりである。…

4 次の年表をみて、問1～問4に答えなさい。(17点)

西暦(年)	できごと
1854	・日米和親条約が結ばれる……………
1871	・日清修好条規が結ばれる……………
1902	・日英同盟が結ばれる……………
1932	・リットンを団長とする調査団が満州に派遣される……………
1978	・日中平和友好条約が結ばれる……………
1992	・国際平和協力法が成立する……………

問1 次は、年表中Aの時期の、開国によって受けた影響について学習する授業での、先生と生徒の会話です。会話文を読み、下の(1)と(2)の問いに答えなさい。

先生：開国によって、日本の社会はどのような影響を受けたのでしょうか。

生徒：はい。幕府が朝廷の許可を得ずに通商条約を結んだことから、尊王攘夷運動がさかんになりました。その運動の中心になった長州藩は、攘夷を実行しようとしていました。

先生：そうですね。しかし、長州藩は、あるとき攘夷の考えが変わります。どのような考えになりましたか。

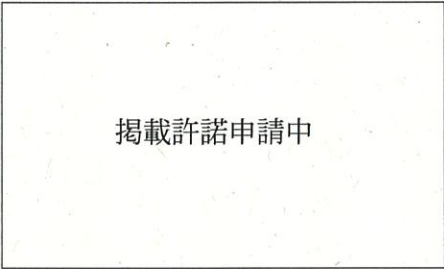
生徒：はい。長州藩は、外国船を砲撃しましたが、欧米の報復をうけて軍事力を実感し、攘夷が困難であることをさとりしました。資料1は、Pの様子です。また薩摩藩も、薩英戦争をきっかけに、イギリスに接近して軍備を強化しています。

先生：そうですね。これらのできごとなどを通じて、両藩はともに幕府を倒さなければならぬと考えるようになります。

生徒：そこから、土佐藩出身の坂本龍馬らの仲介で、Qにより、幕府を倒す動きは、さらに高まっていくのですね。

先生：そのとおりです。

資料1



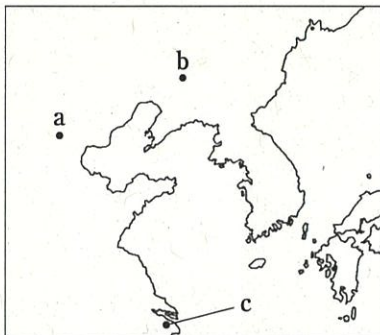
- (1) 会話文中の P にあてはまるできごとを書きなさい。(4点)
- (2) 会話文中の Q にあてはまるできごとを書きなさい。(4点)

問 2 次のア～エは、年表中Bの時期のできごとについて述べた文です。年代の古い順に並べかえ、その順に記号で書きなさい。(3点)

- ア 民権派の代表者が大阪に集まって、国会の開設を求める国会期成同盟を結成した。
- イ 政府は、ロシアに樺太(サハリン)の領有を認める一方、千島列島を日本領とする条約を結んだ。
- ウ 政府は、全国統一の軍隊をつくるため、満 20 歳になった男子に兵役の義務を負わせる徴兵令を出した。
- エ 衆議院議員の総選挙が初めて行われ、自由民権運動の流れをくむ政党が多くの議席を獲得した。

問 3 年表中Cのできごとに関連して、この調査団の報告を受けて、国際連盟は総会で満州国を認めず、日本軍の占領地からの撤兵を求める勧告を採択しました。この調査団が派遣された柳条湖の地図中の位置と、この採択に対する日本の外交上の決定の組み合わせとして最も適切なものを、表中のア～カの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

地図



表

	地図中の位置	日本の外交上の決定
ア	a	中国に二十一か条の要求を出す。
イ	a	国際連盟に脱退を通告する。
ウ	b	中国に二十一か条の要求を出す。
エ	b	国際連盟に脱退を通告する。
オ	c	中国に二十一か条の要求を出す。
カ	c	国際連盟に脱退を通告する。

問 4 次は、年表中Dの時期のあるできごとについてまとめたものです。まとめの中の X にあてはまる語を書きなさい。(3点)

まとめ

世界の政治や経済に大きな影響力をもつ中東地域では、冷戦後も紛争が絶えず、1990年にイラク軍がクウェートへ侵攻すると、翌年、X 戦争が起こり、国際連合の決議に基づき、アメリカを中心とする多国籍軍がイラクを攻撃して、クウェートを解放しました。資料2は、この戦争が始まったことを報じた新聞記事の一部です。

資料2

掲載許諾申請中

5 Kさんは、公民的分野の学習で、次の学習課題について調べることになりました。これに関する、問1～問7に答えなさい。(23点)

学習課題

・①人権と憲法には、どのような関係があるのだろうか。
・②情報化の進展により、どのような権利が認められてきたのだろうか。
・なぜ③国民主権は、大切なのだろうか。
・私たちの④人権を守るために、裁判にはどのような仕組みがあるのだろうか。
・⑤労働者の権利は、どのように守られているのだろうか。
・私たちが納める⑥税金は、どのように使われているのだろうか。
・⑦地球環境問題の解決に向けて、どのような取り組みがなされているのだろうか。

問1 下線部①に関連して、人権思想と憲法の歴史について述べた文として正しいものを、次のア～オの中からすべて選び、その記号を書きなさい。(3点)

- ア イギリスのロックは、「マグナ・カルタ」で抵抗権を唱えた。
- イ フランスのモンテスキューは、「法の精神」で三権分立を唱えた。
- ウ フランスのルソーは、「社会契約論」で人民主権を唱えた。
- エ ドイツの「独立宣言」によって、環境権が確立された。
- オ 国際連合で採択された「世界人権宣言」で、人類普遍の価値として人権が認められた。

問2 下線部②に関連して、Kさんは、情報化の進展と人権について調べ、次のようにまとめました。まとめ1の中の と にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

まとめ1

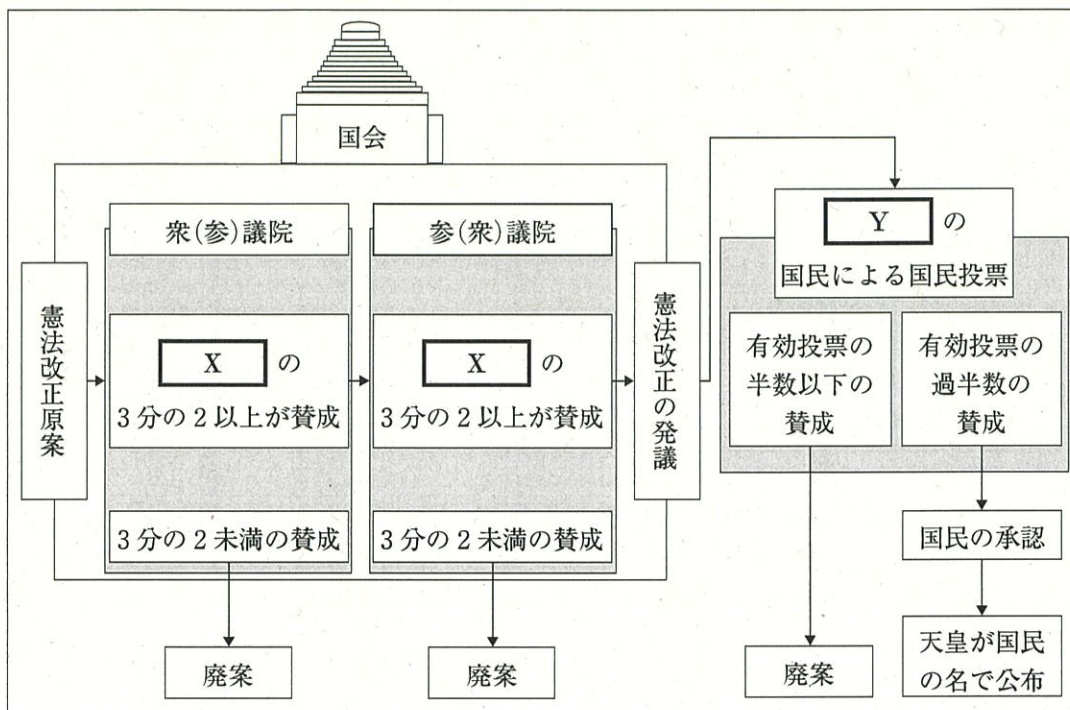
新聞やテレビなどのマスメディアは、取材などによって情報を収集し、 に基づいて広く報道することで、国民の知る権利を支えています。しかし、マスメディアの報道が、個人の私生活を公開してしまふことがあります。こうした報道で、その人の生活が多くの人に知られることは、大きな不利益にもつながります。そこで、私生活に関する情報を公開されない が認められてきています。自分の顔などを勝手に撮影されたり、その写真を公表されたりしないという肖像権も、その一つです。

- ア I - 表現の自由 II - プライバシーの権利
- イ I - 表現の自由 II - 知的財産権
- ウ I - 結社の自由 II - プライバシーの権利
- エ I - 結社の自由 II - 知的財産権

問 3 下線部③に関連して、Kさんは、憲法改正の手続きについて調べ、次の図にまとめました。

図中の **X** と **Y** にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下のア～カの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

図



- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| ア X - 与党の議員 | Y - 満 18 歳以上 | イ X - 与党の議員 | Y - 満 20 歳以上 |
| ウ X - 出席議員 | Y - 満 18 歳以上 | エ X - 出席議員 | Y - 満 20 歳以上 |
| オ X - 総議員 | Y - 満 18 歳以上 | カ X - 総議員 | Y - 満 20 歳以上 |

問 4 下線部④に関連して、人権を守ることを目的とする、罪刑法定主義とはどのような考えかを、説明しなさい。(5点)

問 5 下線部⑤に関連して、労働基準法は労働時間、休日、賃金などの労働条件についての最低基準を定めていますが、次のア～エのうち、労働基準法に基づく労働条件として最も適切なものを選び、その記号を書きなさい。(3点)

ア コンビニエンスストアで、アルバイトに、午前8時から午後8時まで、休憩なく1日12時間仕事をさせている。

イ スーパーマーケットで、15歳の高校生に、午後11時まで仕事をさせている。

ウ レストランで、従業員に、休日を与えない代わりに、土曜日と日曜日の仕事は午前中で終わらせ、4週間毎日仕事をさせている。

エ 自動車製造工場で、作業員の男性と女性に、同じ内容の仕事をさせて、同じ賃金を与えている。

問 6 次は、下線部⑥について学習する授業での、先生とKさんの会話です。会話文中の **A** と **B** にあてはまる語の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

先生：資料1は、どのような記事が分かりますか。
 Kさん：はい。1989年に日本ではじめて消費税が導入されたときの新聞記事です。かつては、消費税がなかったのですね。
 先生：そうですね。このように、税金があるのはなぜでしょうか。
 Kさん：はい。国民は、生活に必要なさまざまな仕事を政府に任せる代わりに、その費用として税金を負担する必要があるからです。
 先生：そうですね。税金は、国民が公正に分担して納める必要があります。そのために、税金は、どのような仕組みになっているのでしょうか。
 Kさん：はい。消費税などの間接税は、所得に関係なく、全ての国民が、同じ金額の商品の購入に対して同じ金額の税金を負担しなければなりません。この場合、所得が低い人ほど、所得にしめる税金の割合が **A** なるという逆進性があります。
 先生：そのとおりです。では、所得税などの直接税ではどのようになりますか。

資料1



表 所得税の課税対象の所得金額とその税率

課税対象の所得金額	税率
195万円未満	5%
195～330万円未満	10%
330～695万円未満	20%
695～900万円未満	23%
900～1800万円未満	33%
1800～4000万円未満	40%
4000万円以上	45%

(国税庁ホームページなどから作成)

Kさん：はい。表のように、所得税などの直接税では、所得が高い人ほど、所得や財産などに対する税金の割合を高くする、**B** の方法が採られています。このように、税金の制度は、複数の税金を組み合わせることで、全体として公平性が保たれる仕組みになっています。
 先生：そうですね。よく理解できていますね。

- ア A - 低く B - 累進課税 イ A - 低く B - 課徴金
 ウ A - 高く B - 累進課税 エ A - 高く B - 課徴金

問 7 下線部⑦に関連して、Kさんは、日本で行われた国際会議について調べ、次のようにまとめました。まとめ2の中の にあてはまる語を書きなさい。また、 にあてはまる国名として正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

まとめ2

地球環境問題の解決には、国際協力が必要です。1997年には、日本で地球温暖化防止の会議が開かれ、先進国に、温室効果ガスの排出量の削減を義務づける が採択されました。しかし、 の離脱や、先進国と途上国との対立などが課題になりました。国際社会では解決のために話し合いを重ね、2015年に、途上国をふくむ各国・地域がそれぞれ立てた削減の目標に取り組む新たな合意がされました。資料2は、 が採択された会議の様子です。

資料2

掲載許諾申請中

ア アメリカ イ 中国 ウ イギリス エ ドイツ

6 Fさんは、2022年と2023年に報じられたニュースから、興味がある記事をまとめた、次のカードⅠ～カードⅣをつくりました。これらに関する問1～問4に答えなさい。(14点)

カードⅠ

インドの人口、中国を抜いて世界一へ

国連人口基金は、世界人口白書で、インドの人口が今年半ばの時点で中国を290万人上回り、世界一になるとの推計を発表しました。インドの人口は14億2860万人になるといい、さらなる経済成長が期待されます。

[2023年4月19日]

カードⅡ

中3の6割超 キャッシュレス決済利用

ある研究会が、中学3年生を対象とした実態調査を公表し、キャッシュレス決済を利用している中学3年生は61.8%にも上り、中学生の間にもキャッシュレス決済が広く普及している実態が浮かび上がりました。

[2022年11月5日]

カードⅢ

修学旅行は「体験型」が流行

新型コロナウイルスの感染拡大で中止・延期が続いていた修学旅行ですが、同級生がそろって見聞を広める行事として本格的に再開しつつあります。自治体の後押しもあって、「体験型」が多く取り入れられています。

[2022年10月2日]

カードⅣ

中学生が選挙の模擬投票を体験

ある中学校で、生徒が模擬投票を体験しました。架空の市長選挙を想定した模擬選挙で、生徒は、投票所への入場券と引き換えに投票用紙を受け取ると、記載台で候補者の名前を記入し、投票箱に一票を投じていました。

[2022年12月8日]

問1 カードⅠに関連して、Fさんは、インドで最も多くの人々に信仰されている宗教について調べ、次のようにまとめました。まとめの中の **X** にあてはまる語を書きなさい。また、**Y** にあてはまる語として最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

まとめ

インドでは、人口の約80%が **X** 教を信仰しています。資料1は、**X** 教を信仰する人々にとって「聖なる川」であるガンジス川で、人々が川に身を浸して体を清め、祈りをささげている様子です。また、**X** 教を信仰する人々は **Y** を神聖な動物と考えているため、**Y** の肉を食べません。

資料1

掲載許諾申請中

ア 牛

イ 豚

ウ 羊

エ 鶏

問 2 カードⅡに関連して、次のア～エは、日本の貨幣に関して述べた文です。年代の古い順に並べかえ、その順に記号で書きなさい。(3点)

ア 政府は、1円が100銭、1銭は10厘とする、統一的な貨幣制度を定めた。

イ 金座や銀座などで、小判などの金貨や、丁銀・豆板銀などの銀貨、寛永通宝という銅銭がつくられはじめた。

ウ 外国との金銀の交換比率の違いから、金貨が大量に国外に持ち出され、幕府は、金の流出を防ぐために小判の質を落とした。

エ 各地で定期市が開かれ、その取り引きには宋や明から輸入された銭が使用されることが多くなった。

問 3 カードⅢに関連して、Fさんの中学校では、修学旅行の実行委員会が、修学旅行で体験したいことについて3年生の全クラスでアンケートを実施しました。次の資料2は、そのアンケートの結果です。これらをふまえ、話し合ったことを先生に伝えることにしました。下の会話中の と にあてはまることばとして最も適切なものを、ア～エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。(3点)

資料2

	3年1組	3年2組	3年3組	3年4組
	生徒 35名	生徒 35名	生徒 35名	生徒 35名
陶芸体験	26	12	13	15
農業体験	4	5	7	2
着付け体験	5	18	15	18

実行委員Rさん：3年生140名全員にアンケートを実施して、集計をしたら資料2のようになりました。これをふまえると、どの体験学習がよいと思いますか。

実行委員Tさん：私は、 という理由で、陶芸体験がよいと思います。

実行委員Uさん：私は、 という理由で、着付け体験がよいと思います。

実行委員Rさん：ではアンケートの結果をふまえて、先生に相談してみましょう。

ア 少数意見を十分に聞いて、それを最大限尊重するべきである

イ 4クラスのうち3クラスで、最も多くの生徒が選んでいる

ウ 学年全体で、最も多くの生徒が選んでいる

エ これまで体験したことのある生徒が最も少ない

問 4 次は、カードⅣに関連したFさんとHさんの会話です。会話文中のグラフ2の a

にあてはまる最も適切なものを、あとのア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。また、会話文中の A にあてはまるように、グラフ2から読みとれることを書きなさい。(5点)

Fさん：政治参加の方法の一つとして選挙があるけれど、選挙には、いくつかの課題があることを学習したよ。

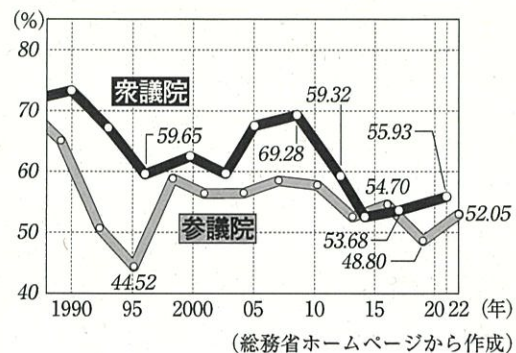
Hさん：課題の一つとして、選挙区によって一票の価値が異なるという「一票の格差」があるね。

Fさん：そうだね。選挙で国民の意見を公平に反映させるためには、一票の価値ができるだけ平等であることが大切で、これは法律などで改善していく必要があるね。

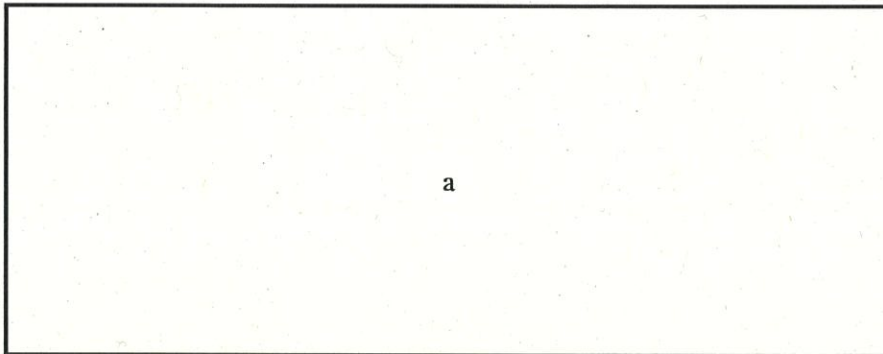
Hさん：他にも課題があるよ。有権者が投票に行かない棄権が多く、グラフ1から、近年の投票率は、国政選挙の有権者数のおよそ半分であることが読みとれるよ。

Fさん：期日前投票の制度など、投票率を高める取り組みも整備されているけどね。さらに、次のグラフ2からは、A という課題もあることが読みとれるよ。

グラフ1 国政選挙の投票率の推移
(1989～2022年)



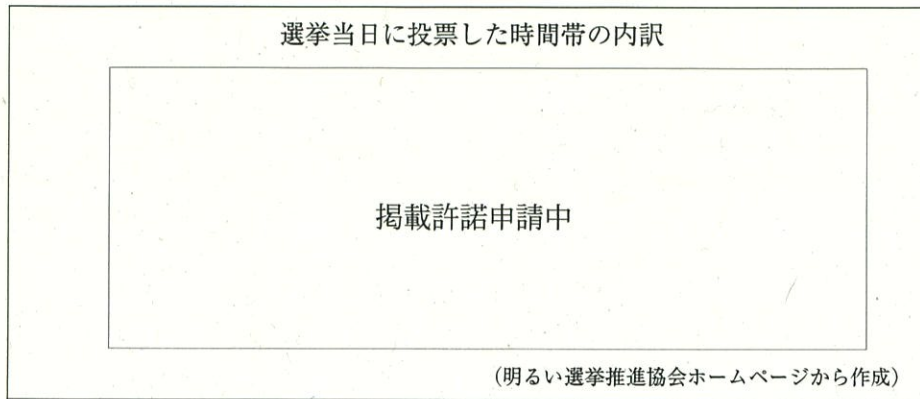
グラフ2



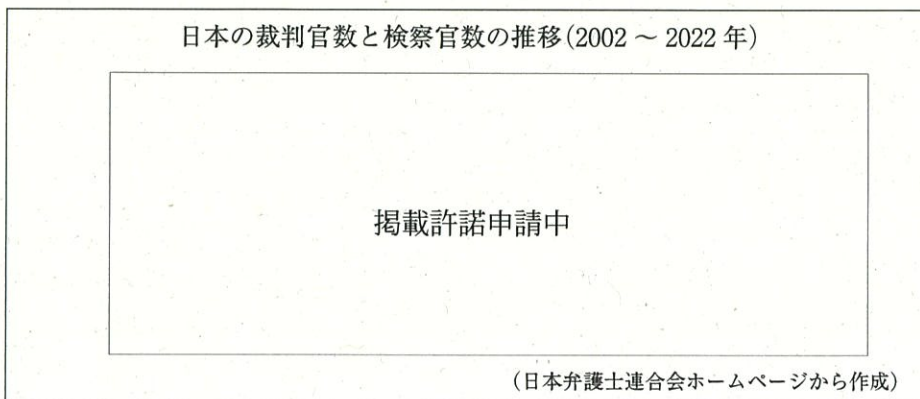
Hさん：そうだね。今後も少子高齢化の進む日本では、Fさんの読みとったことが傾向として続くと、これから社会に出ていく世代の意見が政治に届きにくくなってしまうね。

Fさん：そうだね。ふだんから身近で関わりのある「学校教育」や「地域のまちづくり」などの政策に関心をもち、政治参加をしていくことが大切だね。

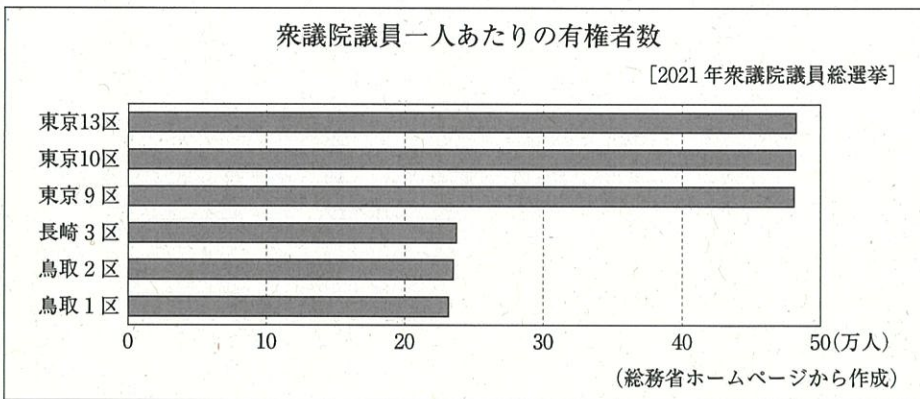
ア



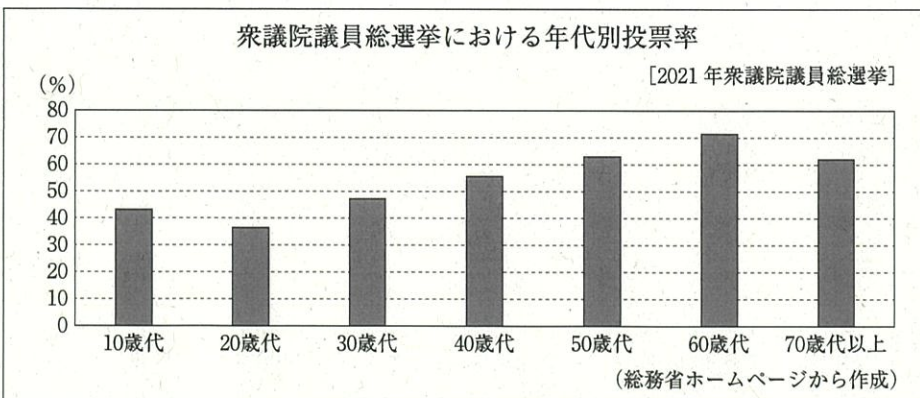
イ



ウ



エ



(以上で問題は終わりです。)

1

--

問 1	
※	
問 2	
※	
問 3	
※	
問 4	
※	

2

--

問 1	
※	
問 2	(都道府県名) (記号)
※	
問 3	
※	
問 4	
※	
問 5	
※	

3

--

問 1	の戦い
※	
問 2	
※	
問 3	
※	
問 4	X (記号)
※	
問 5	
※	

1～3の計

--

受 検 番 号 第 番

(切りはなしてはいけません。)

(ここには何も書いてはいけません。)

4

--

問 1	(1)
※	
問 1	(2)
※	
問 2	→ → →
※	
問 3	
※	
問 4	戦争
※	

5

--

問 1	
※	
問 2	
※	
問 3	
※	
問 4	
※	
問 5	
※	
問 6	
※	
問 7	P (記号)
※	

6

--

問 1	X 教 (記号)
※	
問 2	→ → →
※	
問 3	P Q
※	
問 4	(記号) A
※	

1～3の計

--

得 点 ※

受 検 番 号 第 番