

# —私の授業の観てほしいポイント—

## 《付箋の活用方法》

**青**：授業の良かった点

**赤**：授業の改善点

**黄**：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校	越谷市立城ノ上学校	第3学年
題材名	越谷市のうつりかわり	
学習内容	時期Aから時期Bの人口、交通、公共施設、土地利用などの変化の傾向から、人々の生活の変化を考え、適切に表現する。	
主な教具	ワークシートや資料など	

児童はここまでの学習で、学習過程やワークシートを工夫してここまで学ばせてきた。本時は、変化の傾向から、それらの関係や人々の生活の変化を考え、適切に表現することをねらいとしている。本時ではねらい達成のために3つの手立てを用いている。それらが効果的に働いているか、観ていただきたい。

### **👁️観てほしいPOINT①**

#### ① 単元づくりの工夫について

1時間ずつの学習内容を「視点別」ではなく「時代別」に整理することで、変化の影響を相互に関連付けることや、社会生活上の意味を考察することができるようにすることを目指している。児童は、移り変わりを理解することや関連付けることができていたか観ていただきたい。

### **👁️観てほしいPOINT②**

#### ② ワークシートについて

これまで調べて捉えてきた変化の傾向をワークシートから再度読み取ることで、生活の変化を考察することができるようにすることを目指している。児童は、変化の傾向を踏まえて生活の変化を考察することができていたか観ていただきたい。

### **👁️観てほしいPOINT③**

#### ③ 学習活動の工夫と一人一台端末の活用について

交通、公共施設、土地利用と視点ごとに小グループで話し合い、その後全体で共有することで、変化の傾向から生活の変化を考察することができるようにすることを目指している。また、一人一台端末の活用によって、自分の考えを広げたり深めたりすることに役立たせようとしている。話し合い活動やタブレット端末が、自分の考えを広げたり深めたりすることに役立っていたか観ていただきたい。