

令和5年度

埼玉県立げんきプラザ

# 要 覧



(竹筒ご飯づくり 小川げんきプラザ)

であい・ふれあい・たかめあい

**埼玉県立加須げんきプラザ**

つくる喜び ふれあう心

**埼玉県立大滝げんきプラザ**

挑戦！ふれあい！感動体験！

**埼玉県立長瀬げんきプラザ**

自然体験・星との出会いのプラザ

**埼玉県立小川げんきプラザ**

自然とふれあうスポーツプラザ

**埼玉県立神川げんきプラザ**

楽しく仲よく元気よく

**埼玉県立名栗げんきプラザ**



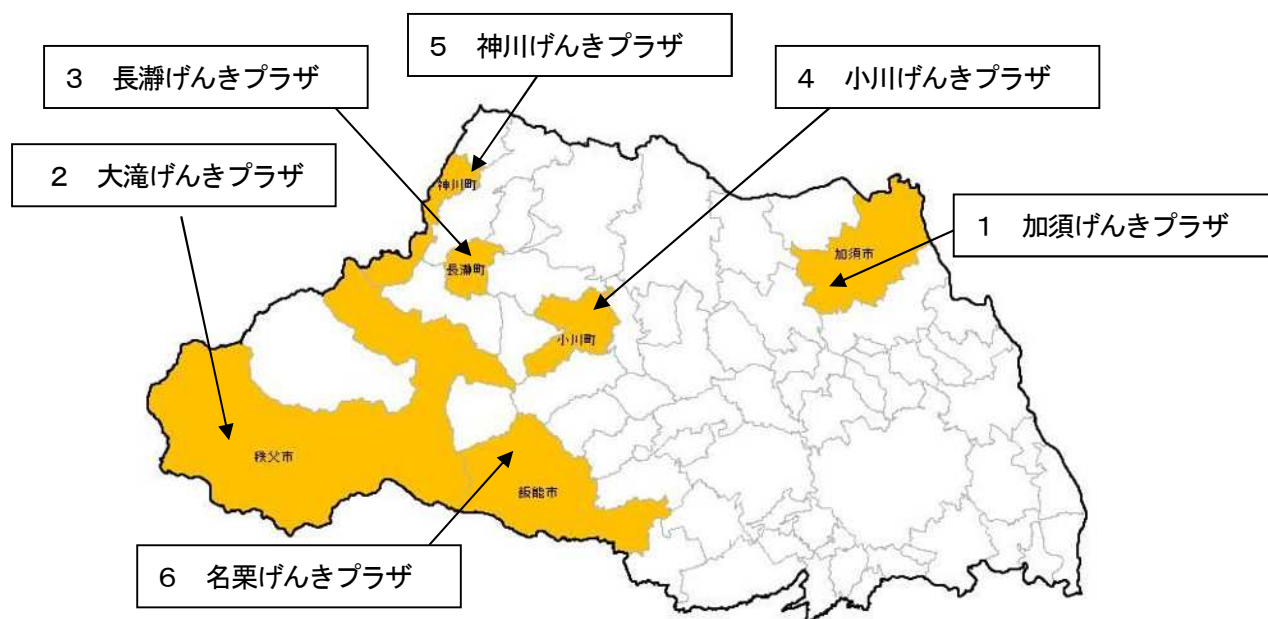
げんきプラザ ロゴマーク

## 目 次

1	げんきプラザとは	1
2	沿 革	4
3	組 織	6
4	職 員	7
5	運営方針「すばるプラン」	8
6	令和4年度事業概要及び令和5年度教育目標・運営方針・重点目標	10
	(1) 加須げんきプラザ	10
	(2) 大滝げんきプラザ	20
	(3) 長瀬げんきプラザ	27
	(4) 小川げんきプラザ	37
	(5) 神川げんきプラザ	45
	(6) 名栗げんきプラザ	53
7	施設設備の概要	63
8	使用料等	65
9	統計資料（令和4年度）	67

# 1 げんきプラザとは

集団宿泊、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設



## ① 加須げんきプラザ

電車 東武伊勢崎線「花崎」駅下車 徒歩6分

車 東北自動車道「加須IC」から約3.5km

〒347-0032 加須市花崎456

電話 0480-65-0660

FAX 0480-65-8894

HP <https://genki.spec.ed.jp/kazo/>

E-mail [g6506601@pref.saitama.lg.jp](mailto:g6506601@pref.saitama.lg.jp)



## ② 大滝げんきプラザ

電車 秩父鉄道「三峰口」駅より

西武バス急行「三峯神社」行き「秩父湖」下車 徒歩4km

車 関越自動車道「花園IC」から

国道140号線を秩父方面へ約60km、

約1時間40分

〒369-1901 秩父市大滝5944-2

電話 0494-55-0014

FAX 0494-55-0063

HP <https://genki.spec.ed.jp/ootaki/>

E-mail [t5500141@pref.saitama.lg.jp](mailto:t5500141@pref.saitama.lg.jp)



### ③ 長瀬げんきプラザ

電車 秩父鉄道「野上」駅下車 徒歩10分

車 関越自動車道「花園IC」から

国道140号線を秩父方面へ約30分

「中野上」交差点を左折

〒369-1312 秩父郡長瀬町井戸367

電話 0494-66-0177

FAX 0494-66-0106

HP <https://www.nagatoro-genki.com/>

E-mail [info@nagatoro-genki.com](mailto:info@nagatoro-genki.com)



### ④ 小川げんきプラザ

電車 JR八高線「竹沢」駅下車 徒歩約30分

東武東上線「東武竹沢」駅下車 徒歩約40分

車 関越自動車道「嵐山小川IC」より

国道254バイパスを利用約10km

〒355-0337 比企郡小川町木呂子561

電話 0493-72-2220

FAX 0493-71-1043

HP <https://ogawagenki.com/>

E-mail [info@ogawagenki.com](mailto:info@ogawagenki.com)



### ⑤ 神川げんきプラザ

電車 JR 高崎線「本庄」駅下車  
JR 八高線「丹荘」駅から  
神泉総合支所行きバス  
「池田」下車 徒歩 15 分  
車 関越自動車道「本庄児玉 IC」より  
国道 462 号を利用約 12km  
〒367-0234 児玉郡神川町池田 7 5 6  
電話 0495-77-3442  
FAX 0495-77-4907  
HP <http://kamikawa-genki.com/>  
E-mail [kamikawa@tokyu-com.co.jp](mailto:kamikawa@tokyu-com.co.jp)



### ⑥ 名栗げんきプラザ

電車 西武秩父線「正丸」駅下車  
徒歩 約 4 km (約 90 分)  
車 圏央道「狭山日高 IC」より  
国道 299 号線経由約 50 分  
関越自動車道「花園 IC」より  
国道 140 号線 299 号線経由約 60 分  
〒357-0111 飯能市上名栗 1 2 8 9 - 2  
電話 042-979-1011  
FAX 042-979-1013  
HP <http://www.naguri-genki.com/>  
E-mail [naguri@tokyu-com.co.jp](mailto:naguri@tokyu-com.co.jp)



## 2 沿革

昭和36年 4月 1日	埼玉県立長瀬青年の家設置
昭和40年 4月 1日	埼玉県立加須青年の家設置
昭和46年10月15日	埼玉県立小川少年自然の家設置
昭和48年10月15日	埼玉県立神川青年の家設置
昭和56年 7月25日	埼玉県立名栗少年自然の家設置
平成 4年 7月 1日	埼玉県立大滝グリーンスクール設置
平成14年10月	埼玉県立社会教育施設再編整備計画策定
平成15年 3月18日	埼玉県立げんきプラザ条例公布 加須青年の家、長瀬青年の家、神川青年の家の3青年の家、 小川少年自然の家、名栗少年自然の家の2少年自然の家、 大滝グリーンスクールの6施設をげんきプラザに再編する。
平成15年 3月28日	埼玉県立げんきプラザ管理規則公布
平成15年 4月 1日	埼玉県立加須げんきプラザ設置 埼玉県立大滝げんきプラザ設置 埼玉県立長瀬げんきプラザ設置 埼玉県立小川げんきプラザ設置 埼玉県立神川げんきプラザ設置 埼玉県立名栗げんきプラザ設置
平成19年 4月 1日 (平成19年度～23年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を導入 (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成19年 4月 1日	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第1次)
平成23年 4月 1日 (平成23年度～27年度)	埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を導入 〔 指定管理者 長瀬 長瀬教育振興グループ 小川 オーエンス・アイルグループ 神川 株式会社東急コミュニティー 〕
平成24年 4月 1日 (平成24年度～28年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(2期目) (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成24年 4月 1日	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第2次)

平成28年 4月 1日 埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、  
(平成28年度～令和2年度) 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（2期目）  
〔 指定管理者 長瀬 株式会社サンアメニティ  
小川 オーエンス・アイルグループ  
神川 株式会社東急コミュニティー 〕

平成29年 4月 1日 埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（3期目）  
(平成29年度～令和3年度) (指定管理者 名栗フィールドパートナーズ)

平成29年 4月 1日 埼玉県立げんきプラザ運営方針“すばるプラン”（第3次）

令和 3年 4月 1日 埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、  
(令和3年度～令和7年度) 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（3期目）  
〔 指定管理者 長瀬 株式会社サンアメニティ  
小川 オーエンス・アイルグループ  
神川 神川フィールドパートナーズ 〕

令和 4年 4月 1日 埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（4期目）  
(令和4年度～令和8年度) (指定管理者 名栗フィールドパートナーズ)

令和 4年 4月 1日 埼玉県立げんきプラザ運営方針“すばるプラン”（第4次）

### 3 組織

#### 1 加須げんきプラザ (計8人)

所長 — 担当部長 (1) — 担当 (6)

#### 2 大滝げんきプラザ (計7人)

所長 — 担当部長 (1) — 担当 (5)

#### 3 長瀬げんきプラザ (計12人)

所長 — 副所長 (1) — 

総務担当 (2)
事業担当 (8)

#### 4 小川げんきプラザ (計10人)

所長 — 副所長 (1) — 

総務担当 (2)
事業担当 (5)
食堂担当 (1)

#### 5 神川げんきプラザ (計9人)

所長 — 副所長 (1) — 

総務担当 (3)
事業担当 (4)

#### 6 名栗げんきプラザ (計13人)

所長 — 

副所長 (1)
事業担当 (9)

 — 総務担当 (3)



## 4 職員

### ●加須げんきプラザ（県直営）

所長	上松 寿明
担当部長	芋川 修
社会教育主事	加村 賢二
担当課長	井野 裕治
担当課長	吉田 篤史
担当課長	堀越 正規
主任	田中 遼太
主事	下浦 辰義

### ●大滝げんきプラザ（県直営）

所長	江森 貴文
担当部長	町田 晴男
社会教育主事	遠山 宗則
社会教育主事	高野 淳
担当課長	長尾 哲也
主任	秋元 清二
主事	八子 拓弥

### ●長瀬げんきプラザ（指定管理）

所長	白井 亮大
副所長	清水 仁志
[総務担当]	
総務長	星野 遼
総務部	星野恵美子
[事業担当]	
事業長	伊藤 雅斗
事業部	森下 美貴
	高橋 唯
	中小路若葉
	善養寺逸人
	新井 英信
	石田 徳光
	大谷 雅志

(所属) (株)サンアメニティ

### ●小川げんきプラザ（指定管理）

所長	八木原利幸②
副所長	大井 功雄①
[総務担当]	
維持管理責任者	間々田政利②
	白石 智彬②
[事業担当]	
運営責任者	伊藤 達郎①
	濱野 雅章①
	内田 和秀②
	佐藤 法子①
	三上 晃誌①
[食堂担当]	
食堂責任者	横川 修司①

(所属) ①(株)オーエンス

②アイル・コーポレーション(株)

### ●神川げんきプラザ（指定管理）

所長	丸山 峰樹②
副所長（総務担当）	井出 敦 ①
[総務担当]	
	四方田 昇①
	陶山 裕子①
	中里 幸夫①
[事業担当]	
主任	畠山 克裕②
	棟方 瑠美②
	脇 大斗②
	井川 森音②

(所属) ①(株)東急コミュニティー

②NPO法人 国際自然大学校

### ●名栗げんきプラザ（指定管理）

所長	高橋 博 ②
副所長（総務担当）	山崎 嘉久①
[総務担当]	
	濱田 幸子①
	新井 美弥①
	浅見 武宏①
[事業担当]	
主任	町田 淳 ②
	大瀧裕基子②
	栗原 未樹②
	藤井 洋毅②
	館野 彩子②
	濱中 崇史②
	井上 茂樹②
	栗原 義敬②
	品田 豊邦②

(所属) ①(株)東急コミュニティー

②NPO法人 国際自然大学校

## 5 運営方針

埼玉県立げんきプラザ運営方針「すばるプラン」  
～すばる(六連星)のような輝きを～  
(令和4年4月1日～令和9年3月31日)

### 1 趣旨

埼玉県立げんきプラザ(以下「げんきプラザ」という。)は、平成15年4月に、集団宿泊活動、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設として再編整備された。

6所が持ち味を生かし、それぞれに光り輝く「げんきプラザ」となるように、また、県立の社会教育施設として設置目的の実現に向け、一丸となって取り組めるように、埼玉県教育振興基本計画に基づき、この運営方針を策定した。

※すばる(昴) = 統る(一つにまとまるの意)

### 2 現状と課題

子供たちの体験活動の機会は近年、減少傾向にあり、学校における体験活動の時間数も減少している。子供たちの豊かな心を育む上では、様々な体験活動を充実させることが重要であることから、今後は、社会全体で体験活動の機会を充実するための施策を推進する必要がある。

一方で、県民の生涯学習活動の時間数は平成30年から増加傾向にある。そこで、誰もが生涯にわたり必要な学習を行い、その成果を生かすことのできる生涯学習社会を実現するために、社会教育を基盤とした人づくり・つながりづくり・地域づくりという観点を踏まえた施策を推進する必要がある。

加えて、新たな課題として、新型コロナウイルス感染症への対応やSociety5.0やDX(デジタルトランスフォーメーション)といった生活のあらゆる場面に高度なデジタル技術が浸透した社会への対応などがあげられる。このような社会状況の変化の中にあっても、げんきプラザには、子供たちの豊かな人間性や社会性などの「生きる力」の基礎を築き、さらに若者や熟年世代、障害の有無、国籍の違いなどにかかわらず、全ての人々が生涯にわたって学習できる機会を提供することが求められている。

### 3 基本理念

「げんきプラザ」は、上記の現状と課題を踏まえ、学校・家庭・地域・各種団体と連携し、主として宿泊を伴う多様な体験・生涯学習の場や機会を提供することで、あらゆる世代を対象に「生きる力」を育てていく。

「生きる力」とは、教育振興基本計画によると、基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して、考え、判断し、表現することによる問題解決力や、豊かな人間性、たくましく生きるための健康・体力とされている。これは、先行きが不透明な社会の中で、子供たちに限らず、現代を生きる全ての人にとって、自らの人生を切り拓いていくために必要な力である。その「生きる力」を存分に育むためには、安心して様々な活動に取り組んでいくことのできる環境が不可欠である。

「げんきプラザ」は、こうした「生きる力」を育む環境を提供するとともに、以下の4つの基本理念のつとめ、生涯学習活動を適切に支援する。

(1) 「元気」を育成します

学校の教育活動や地域の青少年団体の活動を、様々な体験活動の機会の提供を通じて支援します。

(2) 「絆」を深めます

多様な学びと交流の機会の提供にとどまらず、圏域のネットワーク形成の促進を目指します。

(3) 「安心」を確保します

施設の安全を確保し活動の際の適切な声かけ、支援に努めます。また、全ての方に快適に利用いただけるように所内のルールや規律の維持に努めます。

(4) 「感動」を提供します

あらゆる利用者の成長を応援するために、その利用目的に配慮し、より効果的な活動プログラムを提案します。

#### 4 げんきプラザの役割

##### (1) 青少年の健全育成

体験活動を中心とした多彩な事業を実施するとともに、現代的な社会課題に対する調査研究を引き続き実施する。加えて、今後は、学習指導要領の改訂（教科の特質に応じた体験活動の重視）や社会に開かれた教育課程の実現（社会教育と学校教育の連携強化）など、社会教育の立場から学校教育を支援する取組を推進する。

##### (2) 生涯学習の振興

「地域づくり」という視点を重視し、活動を通じて、地域の課題に目を向け、課題解決の取組を促し、その成果を実感できる社会の実現を目指した取組を推進する。

##### (3) 指導者の養成

体験活動のすそ野を広げるためにも、指導者の養成を積極的に行い、社会全体で体験活動の場や機会が創出されるよう、必要な人材の養成を推進する。

#### 5 基本となる運営事項

##### (1) 施設の管理・運営に関する事項

- ア 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化
- イ 積極的な広報及び利用者ニーズの把握
- ウ 他機関等との連携・協力
- エ 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

##### (2) 事業の運営に関する事項

###### ア 基本方針

- (ア) 多様な活動分野の設定
- (イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定
- (ウ) 世代間・異年齢・異分野交流の充実
- (エ) 学ぶ意欲を喚起するための仕掛けの充実
- (オ) 実施事業の検証と得られた成果の6所共有

###### イ 主催事業

- (ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施
- (イ) 生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業の実施  
本運営方針の期間中は、特に以下の2事業について重点的に取り組むこととする。
  - a 困難な状況にある青少年を支援するための事業
  - b 外国にルーツをもつ子供たちに対する支援事業
- (ウ) 学校教育を支援する事業の実施

###### ウ 受入事業

- (ア) 活動プログラムに関する相談の充実
- (イ) 活動に対する指導・支援の充実と評価の還元
- (ウ) 受入手続における6所間の連絡調整

#### 6 運営方針の期間

げんきプラザが実施する業務は、体験活動を通じた心豊かな青少年の育成を図るための事業など、成果を得るまでに長期間を要するものが多いことから、本運営方針の期間は、令和4年4月1日から5年間とする。

##### 附 則

本運営方針は、必要に応じて見直しを行う。

## 6 令和4年度事業概要及び令和5年度教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 加須げんきプラザ

#### ア 施設の管理・運営に関する事項

##### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

###### ①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・全職員で施設・設備を点検し、要修繕箇所を洗い出した。要修繕箇所の対応状況は、一覧表で管理し、全職員で共有した。令和4年度は22件の不具合を把握し、そのうち15件について対応した。
- ・施設の運営全般について、職員が不安等を感じた事例を「ヒヤリ・ハット」情報として収集し、令和4年度は19件の事例と対応方針を全職員で情報共有した。今年度からZoomのチャット機能を使用し、より効果的に情報共有を図ることができ、職員の危機管理意識の向上につながった。

###### ②外部評価（改善・効率化）

- ・利用者からいただいた意見を参考に施設運営の改善に努めた。その結果、宿泊利用者からのアンケートにおいて、施設を利用し「とても良かった」、「良かった」をあわせた回答が100%という高評価をいただいた。

##### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

###### ①積極的な広報

- ・主催事業については、令和3年度までの紙媒体中心による広報を改善し、「ポケットブックまいたま」や「電子申請システム」に加え、当所が独自に開設した「Instagram」を活用するなど、デジタル媒体による広報活動を展開した。

###### ②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・宿泊利用の団体には、代表者だけではなく部屋ごとにもアンケートを記入していただいている。アンケートに記載された要望については一覧にまとめ、職員間で共有するとともに、要望内容についてすぐに改善できる内容については、積極的に改善を図った。

## (ウ) 他機関等との連携・協力

### ①主催事業における連携・協力

#### (取組内容) 総合教育センター江南支所との連携

- ・江南支所で実施している適応指導教室を対象とした体験活動及び事業「食と農のチャレンジ教室」に、本所も主催者（対外的には江南支所主催）として参加し、本所の体験活動プログラムを提供した。
- ・江南支所で行われている特別支援学校初任者研修の中で、「人間関係づくりプログラム」の講義と実践を行った。（4日間 219名参加）

#### (成果)

- ・総合教育センター江南支所で実施した初任者研修では、初任者に対し、今後の教員生活における指導方法の1つとしてほしいという観点から講義と実践を行い、様々な児童生徒に対応できる指導力を身につける一助とした。

### ②受入における連携・協力

- ・平成国際大学ダンス部と、加須げんきプラザを利用する障害者ダンス団体との交流会を行い、利用団体相互の協力関係を構築した。また、平成国際大学のインターンシップ事業に協力し、加須げんきプラザが主催する事業において、インターン生として大学生を受け入れた。

### ③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・利用団体である花咲徳栄高校バドミントン部と連携し、当所が所有するプラントーを活用して花や野菜の種を植えることで、施設利用者や通行者に対する緑化環境の向上を図った。

## (エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

### ①利便性や快適さを向上させた取組

- ・食堂の積極的な活用を図るため、ガス等の厨房設備を整備した。主催事業や体験活動の実施場所として食堂を活用し、体験活動の定員の増加等につながった。

## イ 事業の運営に関する事項

### (ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項 (2) ア (イ)】

(イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定

(成果) シニア世代を対象とした地域課題の解決を目的とした事業の実施

- ・令和4年度は、従来の未就学児から大人世代を対象とした事業に加え、新たにシニア世代を対象にした「スマートフォン講座」を実施した。この事業は、急激に進む情報社会に対応することを目的としたため、スマートフォンやSNSなどの基本的な使い方に加え、ネットトラブルに巻き込まれないための警察職員による講義の時間を取り入れるなど内容の濃い事業となり、参加者から高い評価を得ることができた。

### (イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項 (2) イ (ア)】

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

(成果) 音楽分野に関わる事業の実施

- ・これまで、多数の楽器を所蔵する施設でありながら、音楽分野の事業については実施していなかった。
- ・令和4年度は、新たに所蔵する楽器のうちアコーディオンを使った体験講座を実施し、音楽を通じて参加者同士が交流できる事業を実施した。
- ・当日の講座は、アコーディオン講師に加え、異文化交流事業で係わりのあった外国人講師にも参加してもらい、アコーディオンの音色に合わせてタンゴを踊ってもらうなど、文化的にも質の高い事業となった。そのため、参加者にも大変好評であり、事後アンケートにおいても高い評価を得ることができた。

### (ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項 (2) ウ (ア)】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

- ・施設の利用については職員による丁寧な対応を心がけるとともに、大型ディスプレイを活用したオリエンテーションや、施設から貸し出しを受けられる用具などの一覧表をより見やすくするなど、利用者目線に立った整備に努めた。

## ウ 主催事業実績

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	⑤	はじめての手打ちうどん体験	5/22(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	親子で協力しながら、手打ちうどんづくりの技能を身に付け、社会で生きるための自信をもたせる講座	18人	19人
①	⑤	Make a Pizza体験	6/12(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	親子で協力しながら、粉から生地を作り、ドラム缶オープンで焼く手作りピザ体験	18人	20人
①	⑤	親子陶芸教室	7/31(日) 8/7(日) 8/21(日) 8/28(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	親子で陶芸に親しみ、基礎的な技能を身に着ける講座 (インクルーシブ教育の理念で実施)	6家族	80人
①	⑥	食とあそびで異文化交流	10/8(土)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	外国語を母国語とする講師と共に、日本の伝統食でもある手打ちうどん作りを行い、外国の生活や文化と和 문화について学習する講座	6家族	30人
①	⑤	星空散歩(秋)	10/1(土)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	花咲徳栄高校へ行き、プラネタリウムを観たり、同高校の屋上で天体観測をしたりする講座 (インクルーシブ教育の理念で実施)	24人	24人
①	⑤	星空散歩(冬)	12/17(土)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	花咲徳栄高校へ行き、プラネタリウムを観たり、同高校の屋上で天体観測をしたりする講座 (インクルーシブ教育の理念で実施)	24人	25人
②	②	チャレンジ手作り体験①～⑤	①6/8(水) ②6/22(水) ③10/21(金) ④11/9(水) ⑤12/6(火)	登校に不安を抱える児童・生徒	学校生活に不安のある小・中学生を対象に、食べ物等を手作り体験し、人間関係プログラムなどを通して交流を深める講座	—	63人
②	②	農と緑のふれあいスクール	①6/10(金) ②7/5(火) ③12/7(水)	県内市町村教育センター(適応指導教室)に通う児童・生徒	自然体験や農業体験から児童生徒が成功体験を積み重ね、自信を持たせることで、社会的自立や学校復帰を支援する。	—	46人
②	②	チャレンジ体験	2/12(日)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	1泊2日でさまざまな体験を行い、家族や仲間と楽しく過ごす宿泊交流体験講座	5家族	中止
③	②	のびのびチャレンジ事業①②	①6/18(土) ②7/9(土)	経済的に困難な家庭の子供	様々な体験活動を通し、社会性や規範意識を育む講座	—	20人
④	⑥	交流から様々な文化を体験しよう!	10/29(土)	外国にルーツをもつ、あるいは外国との交流に興味をもつ児童生徒とその保護者	身の回りの日本の風習や文化について学習・体験し、日本の生活にいち早くなじめること、および、外国との交流に興味関心をもつ日本の児童生徒と活動を共にすることで、同世代のつながりを深めることを目的とする講座	20人	中止

—	バドミントン大会	12/10(日)	北埼玉地区中学生	北埼玉地区中学生のバドミントン交流大会	—	59人
—	春季プラザ杯テニス大会	①4/24(日) ②4/29(金) ③5/3(火) ④5/5(木)	16歳以上(女子wは中学生以上)	げんきプラザ杯テニス大会を通じた交流大会	①24人 ②③④24組	148人
—	ミニバスケットボール交流大会①②	①5/7(土) ②11/3(木)	小学生ミニバスチーム	地域ミニバスチームの交流大会	男女各8チーム	700人
—	特別支援学校初任者研修	①6/15(水) ②6/22(水) ③6/29(水) ④7/6(水)	県内特別支援学校教員の初任者	県内特別支援学校に採用された教員に対し、講義や体験活動を通じて、教員としての資質の向上を図る。	—	219人
④	スマートフォン講座 ～スマホってこんなに楽しくて便利～	7/19(火)～7/22(金)	60歳以上(シニア世代)	ネット社会への適応を目的とし、スマホやLINE等の基礎的なアプリを使いこなせることを目標とする講座	30人	104人
—	埼玉県青年大会(バスケットボールの部)	7/24(日)	勤労青年のチーム	全校青年大会県予選バスケットボール大会	男女各14チーム	中止
—	親子テニス教室	7/27、8/3、10、17(各水)	小4～中3とその保護者	親子でテニスに親しみ、基礎的な技能向上を図り、交流する講座	20人	84人
③	食と農のチャレンジ事業	7/29(金)、8/18(木)	埼玉県内の児童とその保護者	農業体験を通して、食とそれを支える農業や環境の重要性を理解させる講座	各20人	25人
—	人間関係づくりプログラム	8/5(金)	教職員	教育現場で人間関係づくりプログラムを実施できるよう、プログラムの基礎を学ぶ講座	50人	22人
③	子ども大学かぞ	9/11(日)	加須市在住の小4～6年生	大学のキャンパス等を会場とし、大学教授や地域の専門家等が講師となり、子どもの知的好奇心を刺激する講座。	25人	27人
—	手打ちうどん道場	9/15(木)	高校生以上	うどんサポーターを養成する講座	12人	13人
—	趣味で始める陶芸教室	9/21、28、10/12、26(各水)	18歳以上の県民	陶芸の基礎的技術の習得と参加者同士の交流を図る講座	12人	40人
④	秋季プラザ杯テニス大会	11/6(日)	男女ペア合計100歳以上	げんきプラザ杯テニス大会を通じた交流大会	24組	38人
—	埼玉県体験活動推進のための事業	11/29(火)	県内の該当小学校児童	該当となる特定の小学校と連携し、体験活動推進のための取組を行う	—	84人



—	大人が作る粉からのピザづくり	12/4(日)	18歳以上	大人を対象とした、粉から作るピザ作りに加え、火付けの方法や薪の選び方など、焼き上げる際のノウハウまで学べる講座	12人	7人
—	はじめてのアコーディオン体験～ミニコンサート付き～	1/14(土)	一般県民	アコーディオンの演奏の基礎を学びながら、楽器の奏でる世界を体験する	20人	25人
②	どきどきちびっ子ピザ作り講座	1/22(日)	未就学児～小学生 低学年(小2まで) とその家族	親子で手作りピザづくり体験をする講座 (インクルーシブ教育の理念で実施)	18人	22人
—	第2回 City ロゲイニング大会 in 加須	2/26(日)	小学生～一般	地図をもとに、グループで時間内にチェックポイントをまわり、得点を競う大会	140人	75人
—	プラザ特設博物館(土器に触れる体験)	随時	一般	埼玉県埋蔵文化財調査事業団から県内で発掘された土器を借り受け、プラザ利用者に対し、土器に触れる体験を提供する事業	—	728人
—	オープン学習スペース	随時	小学生～一般	誰もが自由に学習できる場を提供する事業	—	23人
—	県庁オープンデー	11/14(月)	一般	生涯学習推進課と6所げんきプラザの職員で来場者にクラフト体験を提供	—	1,121人
—	体験活動支援事業(出前事業)	随時	一般	人間関係づくりプログラムやスマホ講座、食に係る手作り体験の出前指導	—	1,135人
					合計	5,026人

## エ 令和5年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

- ア 持続的な学びと活動の循環を通して、主体的な学びや活動に積極的に参加し、生活の改善や、人間としての成長、自己実現につながる力を育む。
- イ 集団生活や異年齢交流を通して相互理解を深め、仲間との絆を強めるためのつながり意識を育む。
- ウ 学びや体験活動で参加者をつなぎ、地域の学びと活動を活性化する拠点として“であい・ふれあい・たかめあい”を推進し、地域の力を育む。

### (2) 運営方針

- ア 安心・安全な施設運営に努めるとともに、県民が快適に活動できる場を提供する。
- イ 社会の変化や新たな教育課題に対応するための情報収集を行うとともに、世代や障害の有無、国籍の違いなどにかかわらず、全ての県民が生涯にわたって学習できる機会を提供する。
- ウ 事業実施にあたっては、県立施設としての広域性に十分留意する。
- エ 社会教育施設であること踏まえ、地域等との連携・協力を進めるとともに、教育的効果を十分に意識し、学習意欲や自己肯定感をはじめとする利用者の資質・能力の向上が図られるよう努める。

### (3) 重点目標

- ア 利用目標 36,000人（宿泊9,000人、日帰り27,000人）
- イ 教育的効果を一層高めるため、ビーイング活動を取り入れた人間関係づくりプログラムを実施するなど体験活動プログラムの充実を図り、学校利用を促進する。
- ウ 学校の宿泊利用においては、比較的利用の多い特別支援学校（学級）の利用を一層推進する。
- エ 共生社会、多文化共生の理念を踏まえた事業を積極的に実施する。
- オ 市町村、学校その他の教育機関、様々な分野の団体と連携・協力し、「げんきサポーター」の活用を図りつつ、県民に多様な分野の体験活動を提供する。

### (4) 直営施設としての取組

- ア 小学校に引き続き、中学校における教科横断的な体験活動について調査研究し、その成果の普及を図る。
- イ 人間関係づくりプログラムを活用した教員支援を行い、社会教育の立場から学校教育を支援する。
- ウ 社会的課題に対する事業の充実等を図る。

(5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。  
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。  
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。  
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援  
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期 日	対 象	主な内容	定員
①	② ⑤	いきいき体験活動事業 Make a Pizza 体験	6/11(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	親子で協力しながら、粉から生地を作り、ドラム缶オープンで焼く手作りピザ体験	24人
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 はじめての手打ちうどん体験	9/17(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	親子で協力しながら、手打ちうどんづくりの技能を身に付け、社会で生きるための自信をもたせる講座	24人
①	② ⑤	いきいき体験活動事業 親子陶芸教室	10/15(日) 10/22(日) 11/5(日) 11/19(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	親子で陶芸に親しみ、基礎的な技能を身に着ける講座	18人
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 星空散歩	(秋)10/7 (冬)12/16 (各土)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	花咲徳栄高校へ行き、プラネタリウムを観たり、同高校の屋上にて天体観測をしたりする講座	各24人
②	②	わくわく未来事業 チャレンジ手作り体験①②③④⑤⑥ (適応指導教室との連携事業)	①6/14(水) ②6/21(水) ③10/20(金) ④11/8(水) ⑤11/30(木) ⑥2/8(木)	不登校や学校生活に不安のある児童生徒	学校生活に不安のある小・中学生を対象に、食べ物等の手作り体験や、人間関係プログラムなどを通して交流を深める講座	—
③	②	のびのびチャレンジ事業	随時(1,2回)	経済的に困難な家庭の児童生徒	対象となる児童生徒に対し、体験活動を提供する(人間関係づくりプログラム、フィールドワーク、手打ちうどん作り等)	—
④	③ ⑥	多文化共生事業 食とあそびで異文化交流	7/22(土)	外国にルーツを持つ、および国際交流に関心のある小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	外国語を母国語とする講師と共に、日本の伝統食でもある手打ちうどん作りを行い、外国の生活や文化と和文化について学習する講座	20人
	—	春季プラザ杯テニス大会	①4/23(日) ②4/29(土) ③5/3(水) ④5/5(金)	16歳以上(女子ダブルスは中学生以上)	テニス大会を通じたスポーツ	①24人 ②③④ 24組
	③	オリエンテーリング大会 in 加須	5/14(日)	小学生以上(未成年者は保護者同伴)	加須はなさき公園内でのオリエンテーリング大会	100人
	⑤	特別支援学校初任者研修	5/17(水)	初任者研修の受講教員	特別支援学校の初任者研修受講教員を対象に人間関係づくりプログラムを実施し、教員間の交流を図るとともに指導力の向上を目的とする講座	230人

主 催 事 業 ・ チ ャ レ ン ジ 事 業	③	大人のための手 打ちうどん体験	5/21(日)	18歳以上	加須市の名物「手打ちうどん」を作る体験講座。参加者は任意で、加須げんきプラザのうどんづくりサポーターに登録することができる	12人
	③	ミニバスケットボール交流大会① ②	①5/28(日) ②11/3(金)	小学生ミニバスチーム	地域ミニバスチームの交流大会	男女各8チーム
	④	加須げんきプラザ杯将棋大会	6/4(日)	小学生以上	小学生からシニア世代までを対象とした将棋大会	60人
	③	埼玉県青年大会(バスケットボールの部)	7/16(日)	勤労青年のチーム	全校青年大会県予選バスケットボール大会	-
	③ ④	スマートフォン講座	7/18(火)~7/21(金)	60歳以上(シニア世代)	ネット社会への適応を目的とし、スマホやLINE等の基礎的なアプリを使いこなせることを目標とする講座	15人
	③ ④	インスタグラム・ZOOM講座	7/18(火)~7/21(金)	18歳以上	様々な情報収集や発信を行うために効果的なインスタグラムやオンライン会議で使用するZOOMを使いこなせることを目標とする講座	15人
	③	親子テニス教室	7/25、8/1、8、22(各火)	小4~中3とその保護者	親子でテニスに親しみ、基礎的な技能向上を図り、交流する講座	20人
	-	人間関係づくりプログラム体験講座	8/4(金)	県内の教職員	学校の教育活動において人間関係づくりプログラムを取り入れられることができるよう、体験を通じてその基礎を学ぶ講座	30人
	③	食と農のチャレンジ教室	7・8月に2回実施	県内小学生とその保護者	里山などの自然環境の中で、牛やポニー等の動物に触れる体験や異年齢集団による活動を通してより良い人間関係づくりを学ぶ講座	40人
	③	「子ども大学かぞ」	9月~10月に実施	加須市内の小学4~6年生の児童	加須市で実施する「子ども大学かぞ」の主催事業を実施	-
	-	趣味で始める陶芸教室	9/20、27、10/11、25(各水)	18歳以上	陶芸の基礎的技能の習得と参加者同士の交流を図る講座	12人
	③	手打ちうどん体験講座	10月中旬に3回実施	18歳以上	公民館と連携した手打ちうどん作りの連携事業	-
	④	秋季プラザ杯テニス大会	11/12(日)	男女ペア合計100歳以上	主にシニアを対象としたスポーツ交流	24組
	③	全国青年大会バスケ	11/10(金)~13(月)	勤労青年のチーム	全国のバスケットボール大会	-
	-	大人のためのピザづくり体験	12/3(日)	18歳以上	大人を対象とした、粉から作るピザ作りに加え、火付けの方法や薪の選び方など、焼き上げる際のノウハウまで学べる講座	24人
	③	バドミントン大会	12/9(土)	北埼玉地区中学生	北埼玉地区中学生のバドミントン交流大会	-
	③	はじめてのそば打ち体験	12/9(土)	18歳以上	そばづくりの技能を身につける講座	24人
	-	クラシックギター・ルネサンス in 加須げんきプラザ	1/20(土)、21(日)	一般県民(コースごとに対象年齢を設ける)	クラシックギターに興味のある方を対象とした、レッスン、コンサート、演奏体験の講座 (講師:東京国際ギターコンクール優勝の小暮浩史氏)	80人
	③	第3回 City ロゲイニング in 加須	2/25(日)	小学生~一般	地図をもとに、グループで時間内にチェックポイントをまわり、得点を競う大会	100人

その他事業・随時開催	—	埼玉県体験活動推進のための事業	随時	県内の該当中学校生徒	埼玉県内の教育機関に体験活動をより多く取り入れてもらうことを目的に、県教育局生涯学習推進課・大滝げんきプラザと連携して行う事業。令和5年度は3か年計画の2年目。中学校を対象に実施	—
	③	公開練習発表会	開催毎に決定	一般	日頃げんきプラザを利用している団体の練習成果を発表する場を設け、近隣の学校や地域の人々との交流を図る	—
	—	オープン学習スペース	随時	小学生～一般	誰もが自由に学習できる場を提供する事業	—
	③	プラザ特設博物館	随時	加須げんきプラザの利用団体	埼玉県埋蔵文化財調査事業団から県内で発掘された土器や文化財を借り、希望の団体に対し、直接手で触れる体験を提供する事業	—
	—	体験活動支援事業(出前講座)	随時	小・中学校、特別支援学校、適応指導教室等	人間関係づくりプログラムやスマホ講座、食に係る手作り体験の出前指導	—

## (2) 大滝げんきプラザ

### ア 施設の管理・運営に関する事項

#### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

##### ①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・新型コロナに係る受入ガイドラインを3回改訂し、また合同合宿を行う団体に向けて、新たに合同合宿用ガイドラインを策定したことで、安心安全に利用していただくことができた。
- ・主催事業の参加者への通知や受入団体への資料の発送を郵送からメールでの発送へ切り替え、業務の効率化並びにペーパーレス化に努めた。

##### ②外部評価（改善・効率化）

- ・食堂等の本所施設の利用方法等を社会状況に合わせて変更する際に、本所 YouTube チャンネルに変更内容を配信することで、利用者が変更内容にも対応し、スムーズに活動することができた。
- ・主催事業の星空観察において、定員の3倍以上の申し込みがあり、希望者を受け入れることを目的として新たに新規で2本事業を計画し実施したことで、利用者拡大につながった。

#### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

##### ①積極的な広報

- ・多文化共生事業において、県の SNS アカウントに掲載依頼を行い、広く県民に周知を図るよう努めた。
- ・ホームページの内容を精選するとともに、新しいデータに切り替えを行った。また、トップページに大きく見出しをつけ、必要な人に必要な情報が行きわたるよう努めた。

##### ②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・学校教員を対象とした人間関係作りプログラムにおいて、成果や課題、今後の事業の提供の指針とするため、追跡調査を実施し、ニーズの把握に努めた。
- ・主催事業のアンケートで今後行いたい事業についての記入欄を設け、利用者のニーズの把握に努めた。

## (ウ) 他機関等との連携・協力

### ①主催事業における連携・協力

- ・教員を対象とした「人間関係作りプログラム研修」において、皆野小学校と連携を図り、体育館等施設を借りて事業を実施した。
- ・わくわく未来事業において、近隣のボルダリング施設、BMXコースと連携し、講師を依頼して、スポーツ体験を提供した。
- ・一般のハイクにおいて、元県警の山岳救助隊の方を招き、山の歩き方等について指導を交えてハイクを行った。

### ②受入における連携・協力

- ・大滝げんきプラザの特色として、伝統食などの体験活動を高齢者の学びの成果を活かす場として提供してきたが、コロナの影響もあり、実現できなかった。

### ③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・体験活動の実施方法等について、名栗げんきプラザへ出向き、事業内容についての研修や意見の交流を行い、本所のプログラムの改善につながった。

## (エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

### ①利便性や快適さを向上させた取組

- ・ハイキングコースや所内オリエンテーリングコースの定期的な点検と整備を行い、活動の妨げとなるものを除去するなど、安心して利用できるように努めた。
- ・新型コロナの状況を鑑み、安心安全への配慮を残しつつ、よりスムーズな運用ができるように配膳方法の変更を行った。

## イ 事業の運営に関する事項

### (ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（エ）】

#### (エ) 学ぶ意欲を喚起するための仕掛けの充実

#### (成果)

- ・主催事業「竹三昧」ではSDGsをテーマとして、体験だけではなく、SDGsとは何かについての話をする時間を設定することで、事業の中の活動がSDGsにどのようにつながるのかを考えながら活動し、SDGsについて理解を深めるとともに関心を高めることに繋がった。
- ・多文化共生事業において、世界地図を掲示し、それぞれがルーツをもつ国の位置の違いや、気候の違い、言語の違いなどに触れながら交流をすることで、楽しみながら他の国に関心を抱くきっかけづくりをすることができた。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)イ(ア)】

<p>(ア) 各所の特色を生かした体験活動の実施 (成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・口径400mmの望遠鏡を使った昼の星の観察や、夜の星空の観察や解説、日帰りの月食観察など、標高が高く明かりの少ない場所だからこそできる活動として、利用者からのニーズも多かったことから、実施回数を増やし、多くの利用者に参加していただけた。</li> <li>・いきいき体験事業では、本所の多様な樹木や落ち葉、木の実を観察することで、木々の違いについて触れ、どんな木からどんな実がなるかなどの学習を実体験として学ぶ機会を提供することが出来た。</li> </ul>
--

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)ウ(イ)】

<p>(イ) 活動に対する指導・支援の充実と評価の還元 (成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者に対して、入所時には大滝げんきプラザを利用するにあたって「時を守り、場を清め、礼を正す」ことについて伝え、利用者に対して意識付けを行うことでそれぞれの利用者が考えて活動することができるようになった。また、退所時には活動の様子や利用者から提出されたアンケートをもとに良かった点や改善した点などについて称賛する機会を設定した。</li> </ul>
--

ウ 主催事業実績

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	⑤	いきいき体験活動事業 秋をまるごと、遊んで・とって・味わって	10/22(土)～ 10/23(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒と家族	さつまいも収穫体験、ドラム缶ピザ体験、森の小瓶づくり	30人	60人
②	③	わくわく未来事業 スポーツの秋できずなづくり～秩父地域でスポーツを堪能しよう～	9/24(土)～ 9/25(日)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	BMX体験、ポッチャ・モルック体験、ボルダリング体験	30人	16人
③	②	のびのびチャレンジ事業	随時 (1, 2回)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	人間関係作りプログラム 毛糸クラフト	—	10人
④	⑥	多文化共生事業 お互いの文化や言葉に親しもう	3/21(火)	外国にルーツを持つ児童生徒と家族	ドラム缶ピザ体験、焼き板体験	30人	8人
	③	竹三昧！ ～SDGsの視点で竹を見つめよう～	6/25(土)～ 6/26(日)	小中学生とその保護者	竹割体験・竹筒ごはん体験・竹あかり作り体験・竹ぼっくりづくり体験	30人	42人
		大滝チャレンジスクール2022 スタッフトレーニング	7/16(土)～ 7/17(日)	大学生	対人スキル向上講座、屋外炊事演習、キャンプファイア実践演習	14人	24人



主 催 事 業	③	大滝チャレンジスクール 2022 参加者事前説明会	7/17(日)	チャレンジスクールの 参加者とその保護者	アイスブレイキング、チ ーム名とチームの約束を決 めよう、フォトラリー	36人	74人	
	③	大滝で仲間づくりとわくわ く自然体験 大滝チャレンジスクール 2022	8/6(土)～ 8/10(水)	小学4年生～中 学生	アイスブレイキング、薪づく り体験、屋外炊事、焼き板 体験、ハイキング、キャン プファイア、ラフティング体 験	36人	308人	
		天体 SHOW ふたご座流 星群を観察しよう	12/17(土) ～ 12/18(日)	小学校3年生～中 学生とその保護者	星のお話、星空観察、流星 群観察、星座クラフト体験	30人	68人	
		大滝で冬の星空を観察し よう①	1/7(土)～ 1/8(日)	12月主催事業落選 者のうち希望者	星のお話、昼の星の観察、 夜の星の観察、星座クラ フト体験	30人	40人	
		大滝で冬の星空を観察し よう②	1/8(土)～ 1/9(日)	12月主催事業落選 者のうち希望者	星のお話、昼の星の観察、 夜の星の観察、星座クラ フト体験	30人	26人	
	②	大滝で冬の伝統を楽しも う!	1/14(土)～ 1/15(日)	5才～中学生とそ の保護者	和風づくり体験、彩の国郷 土カルタ体験、ぶんぶんゴ マづくり体験、恵方巻づくり 体験	30人	54人	
	③	冬季出前事業① OKPでチームビルディ ング	2/4(土)	秩父地区の青少年 団体	OKP ふれあい・つたえあ い・たかめあい体験	50人	中止	
		冬季出前事業② OKPでチームビルディ ング	2/18(土)			50人	中止	
		天体 SHOW～皆既月食 観察しよう～	11/8(火)	一般	皆既月食の観察、星空観 察	30人	29人	
	④	ふれあいハイキング① ～大滝 大達原・神庭～	9/15(木)	一般	三峰口駅～手掘りのトンネ ル～大達原地区～神庭地 区を巡るハイク	30人	20人	
		ふれあいハイキング② ～三峯 妙法ヶ岳～	10/6(木)			30人	12人	
		ふれあいハイキング③ ～秩父 浦山ダム・清雲 寺～	3/23(木)			30人	中止	
	--	第1回学校利用説明会	4/6(水)	利用学校担当者	利用小・中学校への利用 説明会、学校間調整、施設 見学、焚き付け・焼き板体 験	--	45人	
	--	第2回学校利用説明会	5/6(金)			--	34人	
	--	教員対象人間関係作りプ ログラム研修	8/26(金)	教員	人間関係作りプログラムの 紹介と効果や指導法研修	30人	12人	
	--	天体望遠鏡操作研修会	11/25(金)	31年度修了者、教 職員、一般	口径400mmの反射望遠鏡 の操作を中心とした研修会	10人	7人	
	--	各種出前講座	随時	一般	クラフト体験 人間関係作りプログラム	--	1,121人	
	③	スターウォッチング	4/9、5/7、 6/4、 7/9、8/13、 9/3、10/1、 11/19、 12/24、 1/28、 2/25、3/26	一般	口径400mmの反射望遠 鏡、100mmの望遠鏡によ る星空観察	各回10人	2人	
							合計	2,012人

## 工 令和5年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

- ア 豊かな学びや活動を通して、多くの人々が「つくる喜び、ふれあう心」を感じ、社会に主体的に参画できるような力を育てる。
- イ 集団生活や異年齢交流を通して、多様な人々とふれあいながら、「絆」を深めるためのつながり意識を育てる。
- ウ 他の施設や団体と連携し、地域の学びの成果を活かした多様な学習機会の場を提供し、活力ある地域社会と「元気」な県民を育てる。

### (2) 運営方針

- ア 安心・安全で快適な施設づくりを計画的に推進する。
- イ 社会の要請や新たな教育課題に対応するための情報の収集や提供を行い、学びのきっかけ作りとなるための事業に取り組む。
- ウ 県民のニーズを的確に踏まえながら、事業に主体的な参加を得られるような方策を工夫し、学びの成果を活用する多様な生涯学習活動の場を設定する。

### (3) 重点目標

- ア あらゆる利用者の活動を支援するために、施設の安心・安全を確保し、利用者に快適な施設を提供する。
- イ 社会の変化に柔軟かつ創造的に対応できる力を育成するため、子供たちに豊かな学びと多様な体験活動の機会を提供し、小・中・特別支援学校を支援する。
- ウ 子供たちの健やかな成長を促進するため親子がふれあいながら、「体験・つながる・学ぶ」をバランスよく設定した絆を深める体験活動の機会を提供する。
- エ 県民の生涯学習に対する多様なニーズに応えるために、地域の優れた歴史・文化・自然を生かした充実した事業を展開し、知識に体験を結びつけた実感を伴った深い学びを支援する学習機会の提供を行う。
- オ 心のバリアフリー化、学校や社会への適応をねらいとするなど、教育的配慮に基づいた積極的な事業実施をする。

### (4) 直営施設としての取組

- ア 青少年の健全育成  
現代的な社会課題に対する体験活動を意図的・計画的に創出する。加えて体験活動の担い手の一つである学校への支援を行い質の高い体験活動を推進する。
- イ 生涯学習の振興  
生涯学習の拠点として、豊かな学びの講座や体験活動を提供するとともに、各市町村等と連携し生涯学習の振興に努める。
- ウ 指導者の養成  
体験活動のすそ野を広げ、社会全体で体験活動の場や機会が創出されるよう、そのための人材育成する取組を推進する。

(5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。  
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。  
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。  
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援  
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	いきいき体験事業 大滝の自然の中で自分を感じよう	10/21(土) ～10/22 (日)	小中学校(通常学級・特別支援学級)・特別支援学校の児童・生徒とその家族	自然観察や、自然を用いたゲーム、クラフト体験等を通して参加者同士の交流を図り、ノーマライゼーションの精神を養う。	30人
②	③	わくわく未来事業 秩父の自然の中で自分を見つめよう	9/30(土)～ 10/1(日)	小・中学生とその保護者(登校に不安を抱える児童生徒を主として)	野外炊事や自然散策等を通して、家族間や子供同士が交流し、参加者同士のつながりを深めるとともに、自然の中に身を置いて、自分自身を見つめる時間を提供する。	30人
③	②	のびのびチャレンジ事業	随時 (1, 2回)	経済的に困難な家庭の児童生徒	対象となる児童生徒に対し、体験活動の機会を提供する。(ネイチャーゲーム・焼き板体験等)	—
④	⑥	多文化共生事業 お互いの文化や言葉で交流しよう	12/23(土)	小中学生とその保護者(外国にルーツをもつ児童生徒を主として)	外国にルーツをもつ方に対して体験活動の機会を提供するとともに、日本の方との交流を図る。	30人
		青少年げんき・いきいき体験活動事業 体験活動推進協議会 試行事業	6/9(金)～ 6/10(土)	横瀬町立横瀬中学校	げんきプラザの体験プログラムを、授業の中で活用するための授業案の立案及び検証の実施。	—
主催事業	③	秩父で自然を学ぼう①	6/17(土)～ 6/18(日)	小中学生とその保護者	自然観察や野外活動、クラフト体験を通して自然に親しみ、自然を大切にしようとする心情を養う	30人
	—	大滝チャレンジスクール 2023 スタッフトレーニング	7/8(土)～ 7/9(日)	大学生	チャレンジスクールに向けた活動の体験を通して、チャレンジスクール時にサポートできる力を身につけさせる。	14人
	③	大滝チャレンジスクール 2023 参加者事前説明会	7/9(日)	チャレンジスクールの参加者とその保護者	チャレンジスクールに参加する児童生徒とボランティアスタッフとの顔合わせや仲間づくり、保護者への説明会を実施し、チャレンジスクールへの見通しをもたせる。	36人
	③	大滝で仲間づくりとわくわく自然体験 大滝チャレンジスクール 2023	8/16(水)～ 8/20(日)	小学4年生～ 中学生	子供たちだけで行う4泊5日の自然体験活動を通して、自然のよさや大切さに気付かせるとともに、仲間と協力して取り組む姿勢や、目標に向けて努力することを体験的に学ぶ。	36人
	③	秩父で自然を学ぼう②	11/11(土) ～ 11/12(日)	小・中学生とその保護者	秋に見られる自然の様子を観察したり、自然の中で体を動かしたりすることで自然を感じ、自然への関心を高める。	30人
	③	秩父で自然を学ぼう③	12/9(土)～ 12/10(日)	小・中学生とその保護者	星座や惑星を、望遠鏡や双眼鏡を用いて観察、また、星にまつわる講話を聞くことで星への関心を高める。	30人

③	秩父で自然を学ぼう④	12/16(土) ～ 12/17(日)	小・中学生とそ の保護者	星座や惑星、流星群を望遠 鏡や双眼鏡を用いて観察、ま た、星にまつわる講話を聞く ことで星への関心を高める。	30人
③	秩父で自然を学ぼう⑤	1/7(日)～ 1/8(月)	小・中学生とそ の保護者	大型の望遠鏡を用いて、昼に 見られる星を観察したり、夜 に見られる星座や惑星を観 察したりすることで、星への関 心を高める。	30人
③	秩父の山を歩こう①	9/10(日)	一般	指導者を招き、山の歩き方や 注意点などを教わり、山への 関心を高める。	30人
③	秩父の山を歩こう②	10/15(日)		水にまつわる場所(湖、川、 滝)等を歩いて巡り、水の流 れについて関心をもつ。	30人
③	秩父の山を歩こう③	11/19(日)		指導者を招き、山を歩いてい く中で、木々や草花について 学ぶ。	30人
—	第1回学校利用説明会	4/6(水)	利用学校担当 者	4～6月までに利用を予定し ている学校に対して、利用説 明の実施や施設見学、同時 利用団体の調整を行う。併せ て一部の活動の体験を提供 することで、活動の見通しをも たせる。	—
—	第2回学校利用説明会	5/10(木)		7月以降に利用を予定してい る学校に対して、利用説明や 施設見学、同時利用団体の 調整や、一部の活動の体験 を提供することで、活動への 見通しをもたせる。	—
—	天体望遠鏡操作法研修会	11/24(金)	令和2年度修 了者 教職員 一般	口径400mmの反射望遠鏡 の操作を中心とした研修会を 実施し、修了者には修了証を 交付する。	10人
	星空教室	4/29(土・ 祝) 5/27(土) 6/24(土) 7/22(土) 8/26(土) 9/23(土・ 祝) 10/22(日) 11/18(土) 12/23(土) 1/20(土) 2/17(土) 3/16(土)	一般	口径400mmの反射望遠鏡、 100mmの望遠鏡、双眼鏡に よる星空観察と指導者による 星・星座にまつわるお話	各回 10人

### (3) 長瀬げんきプラザ

#### ア 施設の管理・運営に関する事項

##### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

###### ①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・ コロナの感染状況に応じ、感染対策の実施や再検討を短いスパンで細かく整理・再検討・周知することで、規制中でも最大限の活動効果を得られるよう利用団体の支援を行った。
- ・ 昨年度末から今年度初めに水回りや電気設備の不具合が出始めたため、該当箇所の早期点検や軽微な修繕も積極的に行い、大きな不具合が起きて利用者に影響が出ないように努めた。

###### ②外部評価（改善・効率化）

- ・ 利用者アンケートより、「提出書類の複雑さ・手順の多さ」があったため、受付時や申請書類確認のプロセスを見直し、サービスの質を維持したまま、利用者の負担を減らす取り組みを行うことで利用者の利便性向上に努めた。その結果、満足度は90%以上の評価を得ることができた。

##### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

###### ①積極的な広報

- ・ インスタグラム及びフェイスブックの更新頻度を増やし、フォロワー数の増加を達成することができた。また、数だけではなく投稿内容をきっかけとした施設利用や主催事業参加者の獲得に成功した。

###### ②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・ 施設利用者へのアンケート実施はもちろんのこと、周辺施設や企業・団体に施設の紹介を行い、「どのようなことに利用したいか」「利用時のハードル」について聞き取りや相談を行った。

その結果の一つとして、「何ができる施設なのか」つまり、どんなコンテンツを利用できるかを知りたがっていることがわかった。

## (ウ) 他機関等との連携・協力

### ①主催事業における連携・協力

- ・ホールアース自然学校と連携し、獣害とジビエ・SDGs について学ぶ主催事業を開催した。
- ・長瀬ロープウェイの業者の協力を得て、宝登山山頂駅のレストハウスに宿泊、星空・雲海の観察と科学実験を行った。
- ・ボランティアツーリズムの実践として、長瀬町役場・地域活動する団体・西武鉄道と連携し、竹林整備と竹あかりづくりを行った。

### ②受入における連携・協力

- ・水難救助・水害時対応の講座を行う秩父警察署への協力を行った。
- ・長瀬町商工会と連携し、健康診断の会場として活用した。

### ③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・活動フィールドを広げるために、周辺市町や NPO 法人と連携し、次年度に向けたプログラム開発を行った。
- ・災害発生時の対応をスムーズにするため、長瀬町役場・観光協会・地域の任意団体と協議を行い、げんきプラザの役割や協力体制について方針を決めた。

## (エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

### ①利便性や快適さを向上させた取組

- ・特別支援学校の利用が多いことを念頭に、車イスでの移動を意識した導線整備や、より安心安全な施設に向けた設備について聞き取りを行い、令和5年度に実施予定である。
- ・掃除や片付け、利用についての案内掲示物などを整理した。

## イ 事業の運営に関する事項

### (ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（ア）】

(ア) 多様な活動分野の設定

(成果)

- ・ 家族で参加するキャンプ事業や未就学～小学校低学年を対象とした自然体験事業、SDGs をテーマにした川の体験事業やいわゆる貧困家庭の子どもたちを対象とした事業の実施など様々な分野の体験活動を実施した。

### (イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項（2）イ（ア）】

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

(成果)

- ・ 例年の開催とはなるが、山間部の自然環境や獣害を取り扱った「刃物とジビエから学ぶ生きる力」は大変好評であった。個人では取り組むことが難しい内容であり、環境教育・SDGs・地域文化など様々な要素を詰め込んだものとなった。
- ・ 長瀬ぼうけんクラブ春夏では荒川に流れ込む沢での活動を行った。沢の生き物や水そのものへの関心も高いものであったが、そこに放置されるゴミについて考える機会となり、社会問題を考える入り口ともなった。

### (ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項（2）ウ（ア）】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

(成果)

- ・ コロナ対策として、利用者と職員の接触機会を極力減らす運営を行ってきた。そのため、利用団体の活動プログラムについて、事前に詳細な打ち合わせを密に行った。相談を受ける中で、特に学校団体において申請書の作成などのハードルがあることがよくわかったため、次年度に向け対応をしていきたい。

## ウ 主催事業実績

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	②⑤	いきいき体験活動事業 ながとろでカヌーに乗ろう!	10/1(土) ～2(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒と家族	カヌー体験、アウトドア調理体験、川の学習	10人	28人
	②③	わくわく未来事業 【新規】水と川から学ぶ「SDGs」	7/9(土) ～10(日)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	水に関するSDGs学習、川のアクティビティ	20人	6人
	②③	わくわく未来事業 船玉まつりボランティアツアー	8/15(月) ～16(火)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	長瀬町の「船玉まつり」の講座とボランティア活動	20人	中止
②	②⑥	わくわく未来事業 【新規】SDGsってなんだろう? ～君にもできる小さな一歩～	12/9(金) ～10(土)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	エコプロダクツ見学、自然観察、レポート作成	20人	中止
③	②③	のびのびチャレンジ事業 げんきプラザでバレンタインデー!	2/12(日)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	地域行政などと協働し、経済的に困窮している家庭の児童生徒を対象としたバレンタインのお菓子づくり体験を行う	10人	7人
③	②	のびのびチャレンジ事業	随時 (1, 2回)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	アスポートと連携し体験活動のプログラムを提供する	-	8人
④	①②⑥	多文化共生事業 【新規】ワールドクッキング!	11/12(土) ～13(日)	外国にルーツを持つ児童生徒と家族	世界の料理を題材にした野外炊事体験	20人	中止
主 催 事 業		令和4年度 学校利用団体説明会(オンライン)	4/15(金)	令和4年度利用の学校	利用申請書の書き方、施設利用説明(オンライン開催)	-	306人
		刃物とジビエから学ぶ「生きる力」	4/16(土) ～17(日)	小学生以上(家族・グループ・個人可)	刃物の使い方、ジビエ料理についての講座	20人	24人
	②③	春だ!ちびっこ大集合	4/30(土) ～5/1(日)	3歳～小学2年生と保護者	料理体験、土や草遊びによる交流、保護者向け子育て応援講座	20人	34人
		令和4年度 夏季宿泊団体説明会(オンライン)	5/18(水)	夏季の宿泊団体	施設利用についての説明会(オンライン開催)	-	215人
	①②④	ふれあいファミリーキャンプ	5/21(土) ～22(日)	家族(小学生以上)	キャンプ体験、野外炊事クラフト、焚き火	20人	64人
	②③	あつまれ!さんすうの森～自然の中でさんすうしよう!～	6/11(土) ～12(日)	小学1年生～4年生と保護者	自然と数を結び付け、自然の中で算数を学ぶ	20人	中止
	①③④	長瀬ぼうけんクラブ春夏(1・2・3)	6/25(土) ～26(日) 7/23(土) ～24(日) 8/27(土) ～28(日)	小学4年生～中学3年生	長瀬・秩父地域探検、野外炊事等	20人	54人



②	わくわく未来事業 船玉まつりボランティアア ー	8/15(月) ～16(火)	登校に不安を抱え る児童・生徒と保護 者、又は小中学生 を含む家族	長瀬町の「船玉まつり」の 講座とボランティア活動	20人	中止
	埼玉県教員養成セミナー (8月)	8/26(金) ～28(日)	埼玉県教員養成セ ミナー受講生	主催事業「長瀬ぼうけんク ラブ春夏3」を通じた社会教 育・ボランティア研修	-	21人
①③ ④	いざという時のために ～生き抜く力のアウトドア 講座～	9/3(土) ～4(日)	家族(小学4年生以 上)	野外炊事、刃物の使い方、 緊急時におけるシミュレー ション	20人	24人
	埼玉県教員養成セミナー (8月)	9/2(金) ～4(日)	埼玉県教員養成セ ミナー受講生	主催事業「いざという時の ために～生き抜く力のア ウトドア講座～」を通じた社 会教育・ボランティア研修	-	15人
①③ ④	秋だ！ふれあいファミリ ーキャンプ	9/17(土) ～18(日)	家族(小学生以上)	キャンプ体験 野外炊事 星空体験 クラフト	20人	44人
①③ ④	長瀬ぼうけんクラブ秋冬 (1・2・3)	10/8(土)～ 9(日) 11/5(土) ～6(日) 12/3(土) ～4(日)	小学4年生～中学 3年生	長瀬・秩父地域探検、野外 炊事等	20人	48人
②③	秋だ！ちびっこ大集合	10/15(土) ～16(日)	家族(3歳～小学2 年生・保護者)	料理体験、クラフト、土・草 遊び等による交流体験、保 護者向けの子育て講座	20人	30人
	社会教育主事研修	10/13(木) ～16(日)	社会教育主事研修 受講者	社会教育とは・社会教育施 設のあり方についての講 座、日常業務や主催事業 を通じた社会教育研修	-	4人
①② ③④ ⑥	長瀬げんきプラザ ハッピーハロウィン	10/31(月)	一般	施設見学、レクリエーション	-	501人
③④	お宝登山長瀬アルプス トレイルレース ～ジュニアクラス～	12/18(日)	小学5年生 ～中学3年生	宝登山を走るトレイルラン レース	10人	中止
⑤	【新規】宝登山アートギャ ラリー	1/27(金) 1/28(土) 1/29(日)	どなたでも	障害者の生涯学習をテー マに、障害のある方が創作 した作品を宝登山で展示す る	-	中止
③④	【新規】秩父の水と味噌・ 酒・メープル～ジオパー クと地場産業を知る旅～	2/4(土) ～5(日)	どなたでも	味噌仕込み体験、酒蔵見 学、メープル、6次産業に 関する講座	-	中止
③④	【新規】人生の思い出ノー ト作りをしよう！	2/4(土) ～5(日)	どなたでも	味噌仕込み体験、酒蔵見 学、メープル、6次産業に 関する講座	20人	中止

	②	おともだちをたくさんつくらう！ ～げんきいっぱいがっこうデビュー～	3/11(土) ～12(日)	2023年、2024年に 小学生になる子供 とその保護者(家 族・グループ可)	友達作りのレクリエーション 保護者向けの学校講座、 自然体験、家庭教育アドバ イザーの講座	10人	中止
		出前事業	通年	-	ケータリング対応(彩の国 ウルトラプロジェクト トレイ ルランニング)、勾玉作り (長瀬町立長瀬中学校)、 ワークショップ(レインボー フェスティバル)、竹明かり 作り(西武鉄道)、ぶんぶん ゴマ・キーホルダ＝作り等 (県庁オープンデー)、バー ドコール作り(コープみらい 深谷)、竹明かり作り(長瀬 町立長瀬第一小学校	-	3,675人
						合計	5,108人

## 工 令和5年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

- ア 豊かな自然を活かした体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む
- イ 地域の教育資源を活用した体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む
- ウ 安全を確保し信頼される管理運営に努め、「安心」して活動できるように努める

### (2) 運営方針

- ア 自然に親しむことと、団体生活を送ることで、青少年の健全な育成を図る
- イ 施設の特性や秩父の自然環境、文化などの特性を活かし、様々な事業を実施する
- ウ 関係する法令を遵守し公の社会教育施設としてふさわしい運営を行う
- エ 利用者のニーズや時代の要請に対応した事業の充実と利用促進を図る
- オ 利用者が快適かつ安心安全に利用できるように、適切な維持管理を実施する
- カ 効果的・効率的な管理運営に取り組む

### (3) 重点目標

- ア 集団宿泊活動、体験活動の指導・支援による育成
- イ 青少年の体験活動に関する事業の企画・立案と指導・支援
- ウ 学校等と連携した活動と指導・助言
- エ 登校に不安を抱える児童生徒への積極的取組
- オ ボランティアの養成とその活用・指導・支援体制の充実
- カ 自然観察、自然探求その他の自然に親しむ自然体験活動の指導に関すること
- キ レクリエーション及び体験活動の指導に関すること
- ク 近隣施設・企業との連携による「学び・気づき」の習得
- ケ 多世代の交流体験活動の提供
- コ 出前事業の拡充

### (4) 指定管理施設としての取組

- ア 定期的な施設点検を行い、修繕箇所や不具合箇所の早期発見、修繕をすることで施設寿命の延長に務め、安心・安全な活動に寄与する
- イ げんきプラザ設置条例、個人情報保護を始めとする関連法令を遵守し、透明性のある施設運営を行う
- ウ 多様化する利用者のニーズを汲み取り、多世代に対応する事業展開に取り組む

## (5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。  
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。  
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。  
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援  
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	いきいき体験事業 カヌーに乗って荒川を楽しもう!	9/30(土) ～10/1(日)	小中学校(通常学級・特別支援学級等)・特別支援学校の児童生徒と家族	荒川についての講座 カヌー体験 野外調理体験	10人
②	③	わくわく未来事業! 長瀬船玉まつりボランティアツアー	8/15(火) ～16(水)	登校に不安を抱える児童・生徒と保護者、又は小中学生を含む家族、高校生、大学生	長瀬町の「船玉まつり」の講座とボランティア活動	20人
③	②	のびのびチャレンジ事業	随時 (1, 2回)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族		--
		のびのびチャレンジ事業 遊べる川を残すために ～川遊びから学ぶSDGs～	7/8(土) ～9(日)	経済的に困窮している家庭の児童・生徒	経済的に困窮している家庭の児童・生徒を対象とした事業 野外炊事 川での水遊び 水資源についての学習	10人
		のびのびチャレンジ事業 「ありがとう」をあなたに ～作ってわたそうバレンタインギフト～	2/11(日) ～12(月)	経済的に困窮している家庭の児童・生徒 小学3年生以上	地域行政などと協働し、経済的に困窮している家庭の児童生徒を対象としたバレンタインのお菓子づくり体験	10人
④	⑥	秩父夜祭りをみよう ～秩父の文化とやさしい日本語～	12/2(土) ～3(日)	外国にルーツを持つ子供とその家族、家族・グループ	秩父夜祭り見学 和太鼓体験	20人
主催事業	③	ジビエ～命から学ぶ刃物と火～	4/8(土) ～9(日)	小学生以上(家族・グループ・個人可)	鹿の解体 野外でのジビエ料理 火や刃物の使い方についての講座 獣害と自然環境をテーマにした講座	20人
	③	学校利用団体説明会	4/21(金) 4/22(土) 6/19(月)	学校利用団体の担当者	利用説明会 下見を兼ねた講座	—
	③	野外炊事・キャンプファイヤーの体験説明会(学校利用団体向け)	4/21(金) 4/22(土) 6/19(月)	学校利用団体の担当者	キャンプファイヤー・野外炊事についての利用説明・体験会	—
	②	あつまれげんきっこ! ～長瀬で遊びつくそう!～	5/3(水) ～4(木)	3歳～小学2年生と保護者	料理体験 土や草遊びによる交流 保護者向け子育て応援講座	20人

③	夏季一般宿泊利用団体説明会	5/14(日)	7、8月の一般宿泊利用団体	一般団体向けの宿泊利用説明会	—
③	野外炊事・キャンプファイヤーの体験説明会(夏季一般宿泊利用団体向け)	5/14(日)	7、8月の一般宿泊利用団体の担当者	キャンプファイヤー・野外炊事についての利用説明・体験会	—
③	野外炊事・キャンプファイヤーの体験説明会(利用団体向け)	5/21(日)	どなたでも	キャンプファイヤー・野外炊事について団体引率者ための利用説明・体験会	20人
③	長瀬ぼうけんクラブ春・夏1・2・3	5/27(土)～28(日) 6/24(土)～25(日) 7/29(土)～30(日)	小学4年生以上	長瀬・秩父地域探検 野外炊事等	20人
①	もしもに備えるアウトドア ～生き抜くための知恵と技～	6/10(土)～11(日)	家族(小学4年生以上) グループ	水源から取水・濾過と活用 避難体験 刃物の使い方 緊急時におけるシミュレーション	20人
③	遊べる川を残すために ～川遊びから学ぶSDGs～	7/8(土)～9(日)	小学3年生以上	野外炊事 川での水遊び 水資源についての学習	10人
③	SUPにチャレンジ! 荒川を満喫しよう!	9/2(土)～3(日)	小学5年生以上	荒川についての講座 SUP体験 野外での調理体験	10人
②	集まれビギナー! 長瀬でキャンプデビュー!	9/9(土)～10(日)	家族・グループ	自前のキャンプ用品の持ち込み、貸出も受けられる初心者向けキャンプ体験 野外炊事 焚き火	8組
③	神川長瀬共催事業 みんなでチャレンジキャンプ ～神川と長瀬を楽しもう～	9/16(土)～18(月)	小学4年生～中学3年生	神川げんきプラザとの共催事業 神川:プロジェクトアドベンチャー教育を活用したチームビルディング 長瀬:川のアクティビティと野外炊事体験	24人
③	長瀬ぼうけんクラブ秋・冬1・2・3	10/7(土)～8(日) 11/18(土)～19(日) 12/9(土)～10(日)	小学4年生以上	長瀬・秩父地域探検、野外炊事	20人
③	プラザを飾ろう～ハロウィンの館～	10/28(土)～29(日)	小学5年生以上、大学生まで	長瀬げんきプラザ内においてハロウィンパーティーの飾り付け ハロウィンパーティー用の仕掛け作り体験	10人
③	ハロウィンボランティア	10/31(火)	小学5年生以上、大学生まで	運営スタッフ・ボランティアとしてハロウィンパーティーに参加	10人
③	長瀬げんきプラザ ハロウィンパーティー	10/31(火)	一般	施設見学 レクリエーション	—
②	一緒に楽しい! のんびり親子キャンプ	11/4(土)～5(日)	家族・グループ (小学生以上)	キャンプ体験 野外炊事 星空体験 クラフト	20人
③	お宝登山長瀬アルプス トレイルレース ～ジュニアクラス～	12/17(日)	小学5年生～中学3年生	宝登山を走るトレイルランレース	10人

④	シニアの修学旅行 ～学んで、歩いて、美味しい秩父～	1/27(土) ～28(日)	60 歳以上	秩父銘仙・秩父の文化体験	20 人
④	秩父の水を繋ぐ旅 ～味噌・酒・メープル～	2/3(土) ～4(日)	どなたでも	味噌仕込み体験 酒蔵見学 メープル・6 次産業・SDGs ・秩父地域の水資源に関する講座	20 人
②	自然にかくれる「さんすう」を探そう！ ～身近にひそむ数・図形～	3/2(土) ～3(日)	小学 4 生以上	自然の中や身近なもの と数・図形を結び付け、自然 の中で算数を学ぶ	20 人
③	おともだちをたくさんつくろう！ ～げんきいっぱいがっこうデビュー～	3/9(土)	2024 年、2025 年 に小学生になる 子供とその保護 者(家族・グルー プ可)	友達作りのレクリエーション 保護者向けの学校講座、自 然体験、家庭教育アドバイ ザーの講座	20 人
①②	長瀬げんきプラザってどんなところ？ みんなで泊り体験会！	3/16(土) ～17(日)	家族・グループ	長瀬げんきプラザでのお泊 り体験 プログラム体験	6 組
②	のびのびチャレンジ事業	—	アスポート	アスポートと連携し体験活 動のプログラムを提供する	20 人
③	出前講座	通年	幼・小・中・高・一 般	はんこ作り、勾玉づくり、バ ードコール作り、スポーツチ ャンバラ、各種クラフト、イ ベント運営指導など	—
③	長瀬げんきプラザ オンラインシリーズ	通年	どなたでも	自宅でできる体験キットを お送りします。・おうちで体 験みそ仕込み・おうちで化 石ハンティング・おうちで学 ぶ水の実験・おうちで学ぶ 秩父銘仙など	—
③	長瀬体験プログラム	随時開催	どなたでも	はんこ作り、勾玉づくり、バ ードコール作り、スポーツチ ャンバラ、各種クラフト、イ ベント運営指導など	—

## (4) 小川げんきプラザ

### ア 施設の管理・運営に関する事項

#### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

##### ①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・学校団体を対象とした「利用団体指導者研修会」を2年ぶりに再開し、同宿団体間の打ち合わせや対面での質問等が実施できた。一般団体については昨年同様、期日までに提出いただいた「活動計画表」を基に所の方で調整することとした。これは感染対策の一環であるとともに、居住地が遠方の団体でも平等に調整する狙いがある。
- ・10月～3月にかけては、本館の改修工事に伴う受け入れ停止期間があり、臨時の職員作業や研修を随時行い、業務改善や効率化につなげた。

##### ②外部評価（改善・効率化）

- ・コロナ禍以降では初となるネットワーク協議会を実施し、書面開催だった2年間も含めた評価や提案をいただいた。コロナ禍での施設利用や事業のあり方について活発な議論がなされ、これまでの取組への評価や各委員の所属する団体の状況及びニーズを知ることができ、事業運営の参考になった。

#### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

##### ①積極的な広報

- ・コロナ禍以降では初となる年間イベント予定（チラシ）を5万部作成し、県内各地へ配布した。また、主催事業の案内に加え、下半期の改修工事についても記載した。
- ・事前募集型の事業は軒並み定員を大幅に超えており、応募が三桁に達する事業も複数見られた。改修工事に関する案内については、下半期には主催事業が無いという案内にもなっており、募集の面でプラスに働いたと思われる。

##### ②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・コロナ対策のガイドラインは昨年度の内容を維持したままで運用していたが、一部の内容については実態に則した対策となるよう、団体の要望に応じて柔軟に対応することを心がけた。団体間でコロナ対策の程度に差が生じており、必要十分な対策とするように調整を行った。

## (ウ) 他機関等との連携・協力

### ①主催事業における連携・協力

- ・小川町の広域適応指導教室において、出前講座（学習支援）を年間通じて実施した。
- ・幼稚園や保育園、イベント等への出前がコロナ禍以前に近い水準で実施でき、従来の形を取り戻しつつある。
- ・国営武蔵丘陵森林公園への出前講座（星空観察）を2回実施し、事前予約制で40名の参加が得られた。非常に好評であり、来年度も継続の見込み。

### ②受入における連携・協力

- ・プラネタリウム運営における職員の資質向上のため、さいたま市宇宙劇場と連携し、館内展示の解説や投影についての研修機会を設けた。

### ③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・今年度は該当無し

## (エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

### ①利便性や快適さを向上させた取組

- ・バンガローのデッキ補修
- ・金勝池整備（草刈り等）
- ・本館改修工事により、照明のLED化や空調機器の更新、トイレの改修等

## イ 事業の運営に関する事項

### (ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（ア）】

#### (ア) 多様な活動分野の設定

#### (成果)

- ・今年度は改修工事のため、通常の主催事業は上半期に実施した16事業にとどまった。それでも各種自然体験を中心に、講師を依頼してのライトトラップでの昆虫観察や防災士による講義を交えた防災学習等、専門的な分野まで多様な事業を展開した。



(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項 (2) イ (ア)】

<p>(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施 (成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「プラネタリウム無料公開」では、初の試みであるキッズタイム（投影中のおしゃべりOKというルール）を設けた。幼児をプラネタリウムに連れて行きたいが遠慮している方の潜在的な需要に応える工夫であり、電話での先着順とした予約が事前に全て埋まり、締切後も多くの問い合わせがある程の反響であった。</li> <li>・「ファミリー防災キャンプ～家族で学んで備えよう～」では防災士とキャンプインストラクターの資格を持つ方へ講師を依頼し、防災とキャンプを絡めた内容とした。野外炊事では身近な道具での節水調理や非常食を食べてみる体験等、楽しみながら実践的な学びとなったことで好評であった。</li> </ul>
--

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項 (2) ウ (ア)】

<p>(ア) 活動プログラムに関する相談の充実 (成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度以上に、学校団体を中心に宿泊利用が戻って来た。活動プログラムのコロナ禍以前の内容に近づいており、野外炊事を再開する団体も増加傾向にあった。しかし、この数年間で学校側に野外炊事のノウハウが減少しており、感染対策との両立を目指した様々なパターンについて、各団体の実践例を基にきめ細かに対応した。</li> </ul>
--

ウ 主催事業実績

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	⑤	金勝山の竹とり物語	5/21(土)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒と家族	竹筒ご飯づくり、プラネタリウム鑑賞	20人	13人
②	②	ホップ・ステップ・チャレンジ ～ワンディアウトドア体験～	7/8(金)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	クラフトづくり、野外炊事	10人	10人
	②	わくわく未来事業 (出前)鶴ヶ島市教育センター「アペルト」	10/20(木)	近隣の小・中学校不登校傾向の児童・生徒	星のお話講座、草木染め体験	—	3人
	②	わくわく未来事業 (出前)東松山市立総合教育センター	12/14(水)		星のお話講座、草木染め体験	—	6人
	③	Revival Of Bonds(絆) ～共感と信頼づくりを通して～	通年		自然体験、学習支援等	—	274人

③	—	のびのびチャレンジ事業	8/16(火) ～17(水) 8/20(土)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	クラフトづくり、野外炊事、オリエンテーリング	—	47人
主催事業	④	春の官ノ倉山ハイキング	4/16(土)	概ね60歳以上	登山	15人	中止
	②	はじめての親子キャンプ	4/23(土) ～24(日)	小学3年以下とその保護者	野外炊事、クラフトづくり	15人	34人
	②	山のようにちえん	5/3(火)	未就学児とその保護者	各種自然体験	15人	14人
	②	プラネタリウム無料公開	5/5(木)	一般	プラネタリウム無料公開	各回60人	224人
	③	小川町まんきつプラン ～和紙とうどんづくり～	5/28(土)～ 29(日)	小・中学生とその保護者	紙漉き、うどんづくり	15人	中止
	②	環境絵画展	6/4(土)～26 (日) ※休所日を除く	一般	環境に関する絵画作成・掲示	—	91人
	②	沼の赤鬼に挑戦！ ～みんなでザリガニつり大会～	6/25(土)	小学3年以下とその保護者	ザリガニつり体験	30人	22人
	②	小川げんき七夕まつり	7/1(金)～3 (日)	一般	短冊づくり、プラネタリウム公開	各回60人	296人
	③	ボランティア・キックオフ セミナー	7/2(土)～3 (日)	16歳以上	自然体験・野外活動のボランティア研修	15人	50人
	②	すばる探検隊事前説明会	7/10(日)	すばる探検隊参加者と保護者	事業説明、健康相談会、交流ゲーム	—	40人
	②	夜の昆虫観察 ～ライトトラップ体験～	7/30(土)	小・中学生とその保護者	ライトトラップ体験、昆虫観察	15人	17人
	②	すばる探検隊	8/11(木)～ 14(日)	小学4年～ 中学3年	野外炊事、登山、キャンプファイア	30人	144人
	②	ナイトデイキャンプ ～夏の思い出～	8/27(土)	小・中学生とその保護者	野外炊事、キャンプファイア	20人	16人
		土星と出会う星空散歩 ～土星の環を見てみよう～	9/10・24 各(土)	一般	土星やその他の星空観察	各日20人	43人
	①	ファミリー防災キャンプ ～家族で学んで備えよう～	9/23(金)～ 24(土)	小・中学生とその保護者	防災学習、野外炊事	15人	42人
		学校利用団体指導者研修会	4/20(水)	学校利用団体代表者	利用説明、利用調整	—	105人
	③	インターンシップ受入事業	夏休み期間等	中学・高校生	主催事業補助、屋外作業補助等	—	中止
	クラフトづくり体験	通年	一般	各種クラフトづくり	—	中止	

	出前講座	随時	近隣の幼稚園・保育園・小学校・公民館・イベント等	紙芝居訪問、クラフトづくり(児童館)等	—	4,711 人
	プラネタリウム一般公開	土・日・休日・夏期・春期休業期間 ※休所日を除く	一般	プラネタリウム鑑賞	各回 60 人	1,397 人
					合計	7,599 人

## 工 令和5年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

「集団宿泊活動や自然体験活動を通じた青少年の健全な育成」と「県民の生涯学習の振興」を図るため、次の目標を掲げ、その達成に努める。

ア 金勝山の豊かな自然の中での様々な体験活動を通して、「生きる力」や「社会性」を培う。

イ 集団活動を通して、規律・協同・奉仕の精神を涵養し、共に学び高め合う態度を養う。

ウ 子供から大人まですべての県民が楽しく交流できる魅力的な事業を展開し、県民の生涯学習活動を支援する。

### (2) 運営方針

ア 学校が教育課程に基づいて主体的に行う自然体験活動や宿泊学習等を指導・支援する。

イ 県民がプラネタリウムや野外活動等、自然環境や立地条件を活かした多様な体験活動ができる事業の企画、運営をする。

ウ 地域の方や専門的指導者、ボランティア等の参画を得て、効果的な事業の推進に努める。

エ 利用者が安心して活動できる、安全で快適な施設づくりやウィズ・コロナの取組を推進する。

### (3) 重点目標

ア 「自然体験・星との出会いのプラザ」という施設の特色を活かした事業を展開することで、親子の絆づくりを推進すると共に県民の生涯学習活動への参加意欲を喚起する。

イ 企業や学校（幼・保育園等含む）、家庭・地域等に広報活動を行うことで、受入・主催事業の双方で宿泊利用の増加に努める。

ウ 不登校児童生徒が学校復帰や社会との関りを促進できるよう、広域適応指導教室へ学習支援活動を行う。

### (4) 指定管理施設としての取組

ア 親子や青少年、シニア世代までの多世代を対象に、魅力的な特色ある事業を展開する。

イ 不登校や経済的困難、多文化共生等の現代的な課題に対応した事業を展開し、社会教育施設としての多様なニーズに応える。

ウ 出前講座を積極的に実施することで広く施設をPRし、幅広く利用の促進を図る。

エ 主に大学生等の青年をボランティアとして養成し、交流の促進や事業内容の充実につなげる。

オ ホームページやFacebook等の情報発信ツールを活用し、施設の特色や魅力を随時発信する。

(5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。  
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。  
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。  
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援  
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	いきいき体験活動事業 金勝山の竹とり物語	5/20(土)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童生徒と家族	竹筒ご飯づくり、プラネタ リウム鑑賞	20人
②	②	わくわく未来事業 ポップ・ステップ・チャレンジ ～ワンディアウトドア体験～	7/7(金)	登校に不安を抱 える児童生徒と 家族	クラフトづくり、野外炊事	10人
	③	わくわく未来事業 Revival Of Bonds(絆) ～共感と信頼づくりを通して～	通年	近隣の小・中学 校不登校傾向の 児童・生徒	自然体験、学習支援等	—
③		のびのびチャレンジ事業	随時 (1, 2回)	経済的に困難な 家庭の児童生徒 と家族	体験活動プログラムの提 供	—
④	⑥	みんなで草木染に挑戦!	6/17(土)	外国にルーツを 持つ児童生徒と 家族	草木染、チリの民族舞踊	20人
主 催 事 業	④	春の金勝山ハイキング	4/22(土)	概ね 60 歳以上	登山、吉田家住宅見学	15人
	②	山のようちえん	5/7(日) 10/9(月) 12/9(土)	未就学児と その保護者	各種自然体験	15人
	②	プラネタリウム無料公開	5/5(金) 11/14(火)	一般	プラネタリウム無料公開	各回 60人
	②	バンガローに泊まろう! ～竹づくしの2日間～	5/13(土)～14(日)	小・中学生と その保護者	竹のクラフト、野外炊事	20人
	②	金勝池で学ぶ SDGs	6/3(土)	小・中学生と その保護者	生き物探し、環境学習	30人
	②	バンガローに泊まろう! ～バンガローでダッチオープン～	6/10(土)～11(日)	小・中学生と その保護者	ダッチオープン料理	20人
	③	小川町まんきつプラン ～和紙とうどんづくり～	6/24(土)～25(日)	小・中学生と その保護者	紙漉き、うどんづくり	20人
	②	小川げんき七夕まつり	7/1(土)～7(金)	一般	短冊づくり、プラネタリウ ム公開	各回 60人
	③	ボランティア・キックオフセミナー	7/1(土)～2(日)	16 歳以上	自然体験・野外活動のボ ランティア研修	15人
	②	すばる探検隊事前説明会	7/9(日)	すばる探検隊 参加者と保護者	事業説明、健康相談会、 交流ゲーム	—
	②	夜の昆虫観察 ～ライトトラップ体験～	7/29(土)	小・中学生と その保護者	ライトトラップ体験、昆虫観 察	20人
	②	すばる探検隊	8/10(木)～13(日)	小学 4 年～ 中学 3 年	野外炊事、登山、キャン プファイア	30人
	④	星空サポーター養成講座	9/2(土)	概ね 50 歳以上	星空観察のサポーター 研修	5人
	②	バンガローに泊まろう! ～はじめての親子キャンプ～	9/9(土)～10(日)	小学 3 年以下と その保護者	野外炊事、クラフトづくり	20人
		土星と出会う星空散歩 ～土星の環を見てみよう～	9/16・23 各(土)	一般	土星やその他の星空観 察	各日 30人

①	ファミリー防災キャンプ ～家族で学んで備えよう～	9/30(土) ～10/1(土)	小・中学生と その保護者	防災学習、野外炊事	20人
	土曜の夜の星空散歩	10/7・21 11/4・18 12/2・16 1/6・27 各(土)	一般	土星やその他の星空観 察	各日 30人
②	ナイトデイキャンプ ～夏の思い出～	10/14(土)	小・中学生と その保護者	野外炊事、キャンプファイ ア	20人
②	小川げんき オータムフェスティバル	10/29(日)	一般	各種催し	—
	秋の出張星空観察会	11/23(木)	一般	星空観察	—
②	落ち葉で遊ぼう！ ～集めて遊んでホッカホカ～	11/25(土) ～26(日)	小学生以下と その保護者	落ち葉遊び、焼きもづくり	20人
④	げんきプラザでいきいきシニア ～健康体操&軽スポーツ～	12/6・20・1/10・ 24・ 2/7・21 各(水)	概ね50歳 以上	健康体操、軽スポーツ	各日 20人
②	げんきプラザでクリスマス！ ～ピザとリースづくり～	12/16(土) ～17(日)	小・中学生と その保護者	ピザづくり、リースづくり	20人
②	げんきプラザでお正月！ ～おもちつきとしめ縄づくり～	12/23(土) ～24(日)	小・中学生と その保護者	もちつき体験、しめ縄づく り	20人
②	星空を撮ってみよう！ ～初めての天体写真～	1/20(土) ～21(日)	小・中学生と その保護者	天体写真の撮影	15人
②	山のジャム工房 ～夏みかんでジャムづくり～	2/24・3/2 各(土)	小・中学生と その保護者	収穫体験、ジャムづくり	各日 20人
②	早春のバードウォッチング	3/9(土) ～10(日)	小・中学生と その保護者	野鳥観察	20人
③	小京都おがわまち散歩	3/16(土)	概ね50歳 以上	町並みや史跡めぐり	20人
	学校利用団体指導者研修会	4/19(水) 8/23(水)	学校利用団体 代表者	利用説明、利用調整	—
③	インターンシップ受入事業	夏休み期間等	中学・高校生	主催事業補助、屋外作業 補助等	—
	クラフトづくり体験	通年	一般	クラフトづくり	—
	出前講座	冬期間等	近隣の幼稚園・ 保育園・小学校・ 公民館・ イベント等	紙芝居訪問、クラフトづく り等	—
	プラネタリウム一般公開	土・日・休日・ 夏期・春期 休業期間 ※休所日を除く	一般	プラネタリウム鑑賞	各回 60人

## (5) 神川げんきプラザ

### ア 施設の管理・運営に関する事項

#### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

##### ①自己点検・評価（改善・効率化）

・ウクライナ情勢やコロナ禍に伴う原油価格高騰による電力供給価格急騰に伴い、可能な範囲での節電実施、電力供給会社の適宜見直しを図り、第4四半期途中で安価な供給先と契約し、電気料金支出額を下期見通し時よりも抑制することができた。

##### ②外部評価（改善・効率化）

・敷地内に群生している松の木について、マツクイムシ防除作業を依頼している業者より、経過観察していたキャンプ場サイトにある1本について、立ち枯れしているとの報告を受け、倒木による利用者や敷地に設置している町道利用者の安全確保のため、専門業者による伐採撤去作業を実施し、事故を未然に防ぐことができた。

#### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

##### ①積極的な広報

・北部地域の小学校・保育園・幼稚園へのチラシ配布継続と共に、昨年度から実施している、県境隣接地の群馬県藤岡市等へのチラシ配布の継続実施をし、主催事業への参加者獲得に一定の効果を上げることが出来た。

##### ②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

・宿泊利用団体については、アンケート配布をし満足度等を確認しているが、アンケートには記載されない点等もあるので、利用団体の空き時間等に声掛けをし、会話による直接的なヒアリング等でニーズを把握するように努め、グラウンド整備や食事メニューへの改善に繋げた。

#### (ウ) 他機関等との連携・協力

##### ①主催事業における連携・協力

・コロナ禍で3年振りに開催することとなった「神川スプリングフェスタ」では、日頃、利用団体として活動している地元「神川グラウンドゴルフ愛好会」をはじめとする複数団体に、運営側として参加いただき、388名の参加者に対して各種体験活動を提供してもらった。

## ②受入における連携・協力

- ・「中一ギャップ」やクラス作りに効果があるとして評価・要望が多いアドベンチャー教育プログラムについては、実施希望時期が全国的に集中し、講師不足が問題となっているため、群馬県昭和村にある「千年の森 J-Wings」とは、相互に講師派遣連携を行い、ニーズに対応できるようにすると共に、両施設に招聘される外部講師も含めて、1泊2日研修会を行い、スタッフの資質向上を図った。

## ③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・敷地内に不審車輛が駐車された際には、地元児玉警察署へ連絡し、事後の対応方法等を相談し、具体的な方法を提示していただくと共に、パトカーによる巡回頻度を増やすよう依頼し、不審車輛の駐車問題を解決することができた。

## （エ） 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

### ①利便性や快適さを向上させた取組

- ・宿泊室に設置されたエアコンは10年以上経過しており、フィルター清掃だけでは取り除けない塵等について、風量回復や利用者の快適性向上を図るため、宿泊室全室の室内機の分解洗浄を行い、快適性向上と節電に繋げることができた。

## イ 事業の運営に関する事項

### （ア） 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（イ）】

#### （イ） あらゆる世代を対象とした事業の設定

- ・未就学児からシニア世代を対象とした主催事業を設定し、実施した。

#### （成果）

- ・未就学児と保護者を対象とした「かみかわ野あそびくらぶ」では日帰り事業4件、宿泊事業1件を実施し、野外体験活動を通して親子の絆を深めるようにしたほか、シニア世代向けには、健康寿命向上を図る「ノルディックウォーキング」を実施した。また、孫と祖父・祖母が参加者として募った「孫といっしょにバードウォッチング」を実施し、高い満足度を得られることができた。



(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)イ(ア)】

<p>(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アドベンチャー教育プログラムの要素を織り込みながら、課題解決能力を育むようなプログラムを計画・実施した</li> </ul> <p>(成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生を対象とした「キッズキャンプ」「ネイチャーキッズ」では、各事業とも年間を通して活動していくため、第1回目にグループの参加者同士が仲良くなれるようにアドベンチャー教育プログラムを採り入れ、グループ形成を促した。</li> </ul>
--

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)ウ(ア)】

<p>(ア) 活動プログラムに関する相談の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電話、メール、下見時の都度に合わせて、必要な情報や、活動が円滑に進めるようにアドバイスをを行った。</li> </ul> <p>(成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画段階で詰め込み過ぎな団体や学校に対しては、活動目的を確認し、参加者や引率者がケガ等する事態が起こらないように、活動プログラムに順位付けしてもらい、下位のプログラムを取り止めるよう提言し、引率・参加者ともに無理のない活動になるよう努めた。</li> </ul>
--

ウ 主催事業実績

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	⑤	いきいき体験活動事業 ポッチャ&ドラム缶ピザ作り に 挑戦	11/3(木)	小・中・特別 支援学校 (学級)の児 童生徒と家 族	障害のある子とない子が一緒に自然体験活動やスポーツ体験などを行い、人に対して分け隔てなく接する意識を育てる。	5組 10人	4人
②	③	わくわく未来事業 親子でレクリエーション	11/29(火)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	不登校の児童生徒を主な対象にして行う事業。レクリエーションを通して、家族や周りの社会との繋がりを深める。熊谷市教育委員会との連携を行う。	10人	18人
③	③	のびのびチャレンジ事業 出前講座	8/25(木) 8/27(土)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	のびのびチャレンジ事業の一環として、貧困家庭の親子を対象に、アスポートと連携し、自然の中での体験事業を提供する。 クラフト、アウトドアクッキング等	—	26人

④	⑥	多文化共生事業 つながりキャンプ	9/11(日)	外国にルーツを持つ児童生徒と家族	本庄市国際交流協会と連携し、世界共通の『自然』を題材とし、日本国籍と外国籍の人の交流ができる場の提供をする。	6組 12人	中止
主催事業	③	ネイチャーキッズ ①アドベンチャーツアー！ ②キャンプの達人！ ③ビバークにチャレンジ！ ④キッズ・ネイチャーキッズ合同！クリスマスパーティー！ ⑤地図読みチャレンジ ⑥最終回！20km チャレンジハイク	①6/19(日) ②7/2(土)～3(日) ③11/19(土)～20(日) ④12/10(土)～11(日) ⑤1/21(土)～22(日) ⑥2/10(金)～12(日)	小学4年生～6年生	小学4～6年生を対象に、まわりの人々(学校以外の友だち、スタッフなど)との関わりや、自然体験活動を通して、仲間との協調性や新たなことに挑戦する姿勢を育てる。炊事やクラフト、宿泊体験など他者との関わりの中で、SDGsについての理解を深め、行動変容へつなげる。	24人	406人
	③	キッズキャンプ ①ウェルカム運動会 ②めざせ！キャンプマスター！ ③作って遊ぼう！ ひみつ基地作り！ ④キッズ・ネイチャーキッズ合同！クリスマスパーティー！ ⑤みんなで探せ！ トレジャーハンティング ⑥仲間と歩こう！ 10km チャレンジハイク	①6/26(日) ②7/17(日) ③10/29(土)～30(日) ④12/10(土)～11(日) ⑤1/29(日) ⑥2/18(土)～19(日)	小学1年生～3年生	小学1～3年生を対象に、まわりの人々との交流や、自然体験を通して、子供たちの「仲間と一緒に楽しむ心」を育む。炊事やクラフト、宿泊体験など他者との関わりの中で、SDGsについての理解を深め、行動変容へつなげる。	24人	272人
	③	キャンプスタッフ講習会	7/10(日)	16歳以上のボランティアに興味のある方	新規ボランティアの確保、既存ボランティアの安全管理や野外炊事などのスキルアップを図る。	10人程度	18人
	②	森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ ①川で思いっきりあそぼう ②秋の自然であそぼう	①7/22(金)・23(土) ②11/5(土)・6(日)	年少～年長の子供がいる家族	野遊びを通して親子の絆を深めるとともに、子供の感性を育む。 ネイチャーゲーム等	各回 12組 24人程度	56人
	③	アウトドアインストラクター養成講習会	9/2(日)～4(日)	18歳以上の方	自然体験活動推進協議会と埼玉県キャンプ協会と連携し、日本キャンプ協会のキャンプインストラクターの資格取得と同時に、NEALリーダーの資格を取得する講習会。自然体験活動についての基礎知識や技術を習得し、ボランティアのレベルアップを図る。	各回 20人	48人
	③	教えてフクロウ先生！	①9/17(土) ②10/15(土) ③11/19(土)	親子	全3回行い、外部講師(あかぎふくろう一家)からフクロウの生態について座学と実体験をもって学び、環境教育の視点を養う。	親子 10組 20人	39人
	②	テントに泊ってみよう！	①9/17(土)～18(日) ②10/22(土)～23(日)	小学生の子供がいる家族	小学生の子供がいる親子向けに、テント設営や火起こし、ロープワークなどといった基本的なアウトドアスキルの習得を目指す。	各回 30人程度	110人
	①	BOUSAI×OUTDOOR	10/1(土)～2(日)	小学生の子供がいる家族	家族を対象に、キャンプの知識や技術を基に、楽しみながら防災について学ぶ。 また、災害時にも役立つ技術を紹介し、生きる力の育成を図る。	10組 30人	40人

④	孫と一緒に バードウォッチング	10/2(日)	小学生の子 供とその祖 父・祖母	外部講師として日本野鳥の会埼玉 と連携し、シニアの健康作りと野鳥 観察を通して、孫とコミュニケーション を図るきっかけを作る。	5組 10人	7人
④	第18回 グラウンドゴルフ大会	11/10(木)	埼玉県に在 住・在勤し ている方	スポーツを通して、シニア世代の交 流の場作りと健康増進のきっかけ を作る。	100人	79人
④	第18回 ターゲットバードゴルフ大会	11/24(木)	埼玉県に在 住・在勤し ている方	スポーツを通して、シニア世代の交 流の場作りと健康増進のきっかけ を作る。	70人	69人
⑥	イングリッシュキャンプ	12/3(土)~4 (日)	小学3年生 ~ 4年生	自然体験活動の中で、楽しみなが ら外国語に親しむ。 また、ALTの外国人講師を招き、 異文化交流を図る。	28人	58人
④	ノルディックウォークで リフレッシュ	12/8(木)	成人の方	全日本ノルディック・ウォーク連盟 と連携し、成人向けのハイキング 事業とし、健康意識の高い方やア ウトドアへ興味のある成人者の参 加を募る。また、神川町周辺の歴 史、文化財などを活用し、健康増 進や生きがいづくりに寄与する。	10人	14人
②	森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ ~おとまり会~	2/4(土)~5 (日)	年少~年長 の子供とそ の保護者	野遊びを通して親子の絆を深める とともに、子供の感性を育む。保護 者同士の交流の場を提供する。 家庭教育アドバイザーによる子育て 相談の場を設ける。	12組 24人 程度	40人
③	北武蔵縦走キャンプ	3/4(土)~5 (日)	小学4年生 ~中学生	さまざまな人との関わり を通して、仲間と協力することの大 切さを学ぶ。困難な環境に置かれ ても前向きに自身や他者と関わり 、自己肯定感を育て行動変容へ つなげる。 登山、炊事、宿泊体験等	24人	46人
④	スプリングフェスタ	3/21(火)	どなたでも	子供からシニアまで、スポーツや 物作り体験などを通し、幅広い世 代の交流を図る。	200人	388人
④	春の野草を 食べてみよう！	3/26(日)	小学生の子 供とその祖 父・祖母	神川げんきプラザ周辺に生えてい る野草を講師と共に学びながら採 取し、『春』を味わう。	5組 10人	11人
③	出前講座	4/6(水)・ 4/13(水)・ 4/19(火)・ 4/21(木)・5/6 (金)・5/24 (火)・6/6(月)・ 6/21(火)・ 6/22(水)・ 7/14(木)・ 8/19(金)・ 8/24(水) 9/1(木)・11/2 (水)・11/14 (月)・11/26 (土)・12/22 (木)・3/4(土)	小学生~大 人	アドベンチャー教育プログラム(小 学校、中学校、特別支援学校、企 業)、レクリエーション指導(児童 館)・クラフト体験(放課後子ども教 室)・ドラム缶ピザ作り・焼き芋体 験・ネイチャーゲーム	—	2,072人
					合計	3,821人

## 工 令和5年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

- ア 地域連携を強化し、青少年の健全育成及び生涯学習活動の振興に寄与する。
- イ 利用者の声を大切にし、職員研修により満足度・利便性を向上させる。
- ウ リスク管理を徹底し、安心・安全・快適な施設を追求する。

### (2) 運営方針

- ア 「神川でしか体験できない」、「アドベンチャー教育と言えば神川」と呼ばれるような、他所との差別化・特色化を推進し、神川げんきプラザの存在価値を向上させる。
- イ 小・中学校利用時の活動プログラムに、課題解決を通じた主体的・対話的で深い学びの教育手法を用いた「アドベンチャー教育」「アドベンチャーポイントツアー」の提案を行い、アドベンチャー教育をより浸透させていく。
- ウ 各種感染症対策を徹底しながら、体験活動プログラムを安心・安全に提供できるようにする。

### (3) 重点目標

- ア 新型コロナウイルス感染症が5月8日以降、5類相当に引き下げられ、感染予防対策も内容も変わる点を踏まえながら、施設内での感染リスクを下げる施策を更新反映し、万全の体制で受入業務、事業提供を行う。
- イ アドベンチャー教育の普及に努め、県内に浸透させていく。
- ウ 施設や施設周辺の巡回を適宜行い、危険箇所や周辺状況等の最新情報を常に備え、安全に利用できる環境を提供する。
- エ コロナ禍明けであらゆる分野の人手不足が問題となっている現状を踏まえ、大学等の学生ボランティアへのアプローチを広く展開し、ボランティアの確保を行いつつ、指導者養成講座を実施し、ボランティアの質・量を高める。
- オ デジタル技術を主催・受入れプログラムに活用し、質の高い体験活動を提供する。
- カ 社会教育施設として、地域課題解決への糸口となれるように、地域で活動する様々なジャンルの指導者等との繋がりを持ち、地域活性化に寄与する。

### (4) 指定管理施設としての取組

- ア 利用者からの「声」をより良い施設運営の材料として活用し、「安心・安全・快適」な施設となるようにする。
- イ キャッシュレス決済が主流になりつつあるので、利用者の利便性向上と現金管理リスクの低減を図れるようにキャッシュレス各種決済サービスが利用できる状況にし、利用者へ告知する。
- ウ JV企業体として運営しているそれぞれの企業が持つ強みを活かし、県・利用者に対して魅力ある施設であるようにする。

(5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。  
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。  
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。  
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援  
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	いきいき体験活動事業 ポッチャ体験と簡単おやつ作り	6/18(日)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童生徒と家族	ポッチャ体験・簡単おや つ作り等	20人
②	③	わくわく未来事業 出前講座	随時	登校に不安を抱 える児童生徒と 家族	レクリエーション・クラフト 体験・アウトドアクッキ ング等	--
③	③	のびのびチャレンジ事業 出前講座	随時 (1, 2回)	経済的に困難な 家庭の児童生徒 と家族	レクリエーション・クラフト 体験・アウトドアクッキ ング等	--
④	⑥	多文化共生事業 つながりキャンプ ～みんなと仲良くなろう～	11/3(金)	外国にルーツを 持つ児童生徒と 家族	アウトドアクッキング・自 然散策・クラフト体験等	15人
主 催 事 業	③	親子でバードウォッチング	5/14(日)	親子	講師を招いてのバードウ ォッチング等	20人
	③	ネイチャーキッズ チャレンジクラブ ①仲間と発見！ポイントラリー ②火おこしクッキング ③刃物マスター！竹クラフト作り ④テント泊に挑戦 ⑤10km チャレンジハイク	①5/21(日) ②6/24(土) ～25(日) ③9/24(日) ④11/11(土)～12 (日) ⑤令和6年 1/13(土)～14(日)	小学1～3年生	年間を通じて同じ班のメ ンバーと行う自然体験活 動	30人
	②	キャンプ入門 これでファミリーキャンプも怖くない	5/27(土)～28(日)	親子	テント設営体験・アウトド アクッキング・キャンプフ ァイアー等	30人
	③	ネイチャーキッズ アドベンチャークラブ ①アドベンチャー教育体験 ②オリジナルスプーン作りとアウト ドアクッキング ③目指せ！キャンプマスター ④やぶごぎチャレンジ ⑤30km チャレンジハイク	①6/11(日) ②7/1(土)～2(日) ③9/30(土)～ 10/1(日) ④11/25(土)～26 (日) ⑤令和6年 1/26(金)～28(日)	小学4～6年生	年間を通じて同じ班のメ ンバーと行う自然体験活 動	30人
	③	キャンプスタッフ講習会 自然体験活動を知ろう！	7/8(土)～9(日)	16歳以上のボラ ンティアに興味の ある方	自然体験活動に関する 講義・実技等	10人
	②	夏の自由研究 いきもの探しキャンプ	7/21(金)～22(土)	年少～年長の子 供がいる親子	川遊び・生き物探し等	30人
	②	森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ ～川を全力で楽しんじゃおう！～	①7/26(水) ②7/29(土)	小学1～4年生	ライトトラップや樹液トラッ プでの昆虫観察・ミニ図 鑑作り等	30人
	③	チャレンジ川遊び	7/30(日)	小学1～3年生	川遊び等	30人
	③	アドベンチャーキャンプ 自分たちでやり抜く5日間	8/20(日)～24(木)	小学4～中学3 年生	アドベンチャー教育体験・ キャラバンチャレンジ・ア ウトドアクッキング・川遊 び・キャンプファイアー等	30人

③	フクロウキャンプ	9/9(土)～10(日)	親子	講師を招いてのフクロウの生態観察・クラフト体験等	30人
③	みんなでチャレンジキャンプ ～神川と長瀬を楽しもう！～	9/16(土)～18(月)	小学4～中学3年生	アドベンチャー教育体験・ラフティング・アウトドアクッキング・キャンプファイアー等	24人
④	孫との思い出に！ 神川で七宝焼きをつくろう	9/23(土)	小学生の子供とその祖父・祖母	七宝焼き作り等	20人
③	親子ハイキング	10/1(日)	親子 ※子どもは小学生以上	御嶽山ハイキング等	20人
②	親子で楽しむ 秋のアウトドアクッキング	10/21(土)～22(日)	親子	アウトドアクッキング・クラフト体験・火おこし体験等	30人
②	森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ ～秋の自然に触れてみよう～	①10/28(土) ②10/29(日)	年少～年長	フィールド探検・クラフト体験・焼き火遊び等	30人
④	第19回 グラウンドゴルフ大会	11/15(水)	埼玉県に在住・ 在勤している方	グラウンドゴルフ大会	100人
④	第19回 ターゲットバードゴルフ大会	11/22(水)	埼玉県に在住・ 在勤している方	ターゲットバードゴルフ大会	70人
⑥	イングリッシュキャンプ	12/2(土)～3(日)	小学3年生～ 4年生	英語を使っの体験活動	30人
③	親子で正月飾り作り	12/17(日)	親子	講師を招いての正月飾り作り等	30人
③	里山体験キャンプ ～自分だけの味噌作り～	1/21(土)～22(日)	親子	味噌作り・味噌を使った料理作り等	30人
②	森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ ～初めてのお泊り会～	2/3(土)～4(日)	年少～年長	フィールド探検・クラフト体験・簡単おやつ作り等	30人
③	キャンプインストラクター養成講座	2/10(土)～12(月)	18歳以上	資格取得に必要な講義・実技等	20人
①	家族で備える防災キャンプ	2/17(土)～18(日)	親子	避難所体験・防災クッキング・防災クラフト・防災講座等	30人
③	親子で野草探し	3/10(日)	親子	講師を招いての山野草探し・ガイドハイク等	30人
③	スプリングフェスタ	3/20(水)	どなたでも	各ブースでの体験活動	400人
③	学校向け出前講座	随時	小・中・特別支援 学校の児童・生徒と教員	レクリエーション・クラフト体験・アウトドアクッキング等	--

## (6) 名栗げんきプラザ

### ア 施設の管理・運営に関する事項

#### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

##### ①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・職員全員でアクティビティ検討会を行い、アクティビティの新規開発と既存のアクティビティの改善を行った。また、アクティビティマニュアルの全面的な見直しを行った。

##### ②外部評価（改善・効率化）

- ・施設の利用アンケートで出された課題について職員で話し合い、適切に改善することができた。また、ホームページへアンケートとそれに対する対応を掲載して利用者の理解を図っている。

#### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

##### ①積極的な広報

- ・主催事業チラシは昨年度配布していない地区へ配布し、参加者が県内の広範囲に広がりつつある。また、新聞やメールマガジン、SNS などを利用して広報に努めてきた。その成果はしっかり表れている。

##### ②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・利用者アンケートだけでなく、窓口に来た利用者に声をかけ、生の声として利用者のニーズを丁寧な把握とその対応に努めた。

#### (ウ) 他機関等との連携・協力

##### ①主催事業における連携・協力

- ・主催事業の中で、新たな外部講師や団体と連携して事業を進めた。具体的には家庭教育アドバイザー、林業に携わる方、新たな英語講師、ボランティアガイドなど連携を広げ多様な事業を展開できた。

##### ②受入における連携・協力

- ・飯能市民ガイドの会と連携し、受入れアクティビティ「名栗の森ガイドハイク」を実施した。

##### ③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・職員が名栗地区の3つの任意団体の委員になり、地域の活性化や相互のPRなどを推進した。

## (エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

### ①利便性や快適さを向上させた取組

- ・本館宿泊室のカーテンの交換を行い、より快適な住空間となるような改修を行った。

## イ 事業の運営に関する事項

### (ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項(2)ア(エ)】

#### (エ) 学ぶ意欲を喚起するための仕掛けの充実

##### (成果)

- ・学ぶ意欲の土台となる自己肯定感を高めるために活動の中での児童・生徒の良いところや頑張ったところを職員から受入団体へ伝えている。また、主催事業においても職員やカウンセラーから参加者の自己肯定感を高める取り組みへと広がりがつつある。

### (イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)イ(ア)】

#### (ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

##### (成果)

- ・小学校4年生や6年生を対象とした天体の訪問授業プログラム充実させるために職員の研修(指導案や機器の使用方法)や、2名体制で指導を実施した。アンケートも実施して良い評価が得られている。

### (ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)ウ(ア)】

#### (ア) 活動プログラムに関する相談の充実

##### (成果)

- ・利用団体の事前の相談には、丁寧に対応して出来る限りの対応に努めるとともに団体の活動プログラムのねらいを達成できるよう助言した。また、アンケートで出された課題に対してもできるだけ迅速に対応してその結果をHPへ掲載した。結果として利用者アンケートの総合満足度は99%と高い評価となっている。



## ウ 主催事業実績

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	⑤	いきいき体験活動事業	①11/27(日) ②3/4(土)～5(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒と家族	①ドラム缶ピザ・ペーパーレーン作り ②クラフト作り・郷土料理作り	各回30人	①26人 ②56人
②	③	わくわく未来事業	①随時 ②9/25(月) ③2/1(水)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	①クラフト体験 ②火おこし体験・野外炊事 ③クラフト体験	各回10人	①4人 ②10人 ③14人
③	③	のびのびチャレンジ事業	10/22(土)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	ドラム缶ピザ作り	—	17人
④	⑥	多文化共生事業 寺坂棚田で米作り ～with everyone～ ①どろんこ田植え ②夏の草刈り ③稲を守るかかし作り ④カマを使って稲刈り ⑤昔ながらの脱穀体験 ⑥新米を味わう収穫祭	①6/5(日) ②7/10(日) ③8/28(日) ④9/18(日) ⑤10/16(日) ⑥11/3(日)	外国ルーツ・日本ルーツの家族※3歳以上	田植えから収穫し、食べるまでの農業体験	通年40人	①41人 ②45人 ③34人 ④40人 ⑤29人 ⑥45人
主 催 事 業		海のない埼玉で体感！ 海とのつながりキャンプ	4/23(土)～24(日)	小学4年～小学6年	環境教育教材を活用したグループワーク・クラフト体験・アウトドアクッキング等	40人	82人
	③	新緑のカナディアンカヌー①②	①4/30(土) ②5/1(日)	親子 ※子どもは3歳以上 ※2歳以下同伴可	カナディアンカヌー体験	各日40人	118人
		親子キャンプフェスティバル	5/3(火)～4(水)	親子 ※子どもは0歳以上	野外炊事・キャンプファイヤ・体験ブースでの体験活動等	100人	216人
	②	プレもりっこクラブ ～親子で名栗の自然を楽しもう！～	5/8(日)	親子 ※子どもは年少～年長	季節や会場に合わせた外遊び	50人	32人
		キャンプスタッフ研修① 自然体験活動の基礎を知ろう！	5/21(土)～22(日)	高校生以上	講義・グループワーク・実技等	20人	3/11～12に実施
	③	親子登山 ～安全で楽しい山歩き～	5/22(日)	親子 ※子どもは小学生以上	天覧山登山・クラフト・登山講座	40人	21人
		みんなの秘密基地キャンプ ～力を合わせて自分達だけの基地を完成させよう！～	5/28(土)～29(日)	小学1年～小学3年	自然の材料を生かしたひみつ基地づくり	40人	78人
	③	親子釣り教室① とにかく魚を釣っちゃおう！	6/18(土)～19(日)	親子 ※子どもは小学生以上	釣りの基本・釣り場での釣り体験	35人	72人

	おもしろ宇宙クラフト教室 ① ペットボトルでロケット作り	7/3(日)	親子 ※子どもは3歳以上 ※2歳以下同伴可	ペットボトルロケットを製作、飛ばす。	午前 午後 各回 30人	63人
	見て・触れて・感じて・発見！ 親子自由研究キャンプ	7/17(日)～18(月)	親子 ※子どもは小学生以上	いくつかテーマに関する体験型の学習プログラム	40人	中止
	名栗サマーキャンプ ～みんなで作る5日間～	8/1(月)～5(金)	小学4年～中学3年	野外炊事・グループチャレンジ・沢遊びなど	30人	195人
③	親子釣り教室② ニジマス釣って燻製づくり	9/10(土)～11(日)	親子 ※子どもは小学生以上	ニジマス釣り・燻製づくり	35人	80人
④	孫と遊ぼうデイキャンプ	9/19(月)	祖父母を含む3世代家族※子どもは小学生以上	異世代交流を含む体験活動(災害時カレー)	30人	27人
③	第11回飯能市長杯チャレンジ釣り大会	10/2(日)	親子 ※子どもは18歳以下	有間溪谷観光釣り場でのニジマス釣り大会	200人	175人
	秋の3days キャンプ	10/8(土)～10(月)	小学1年～小学3年	オリエンテーリング・ナイトハイク・クラフト・野外炊事	40人	117人
① ③	親子防災キャンプ	10/22(土)～23(日)	親子 ※子ども0歳以上	防災スキルアップ・防災クッキングなど	40人	90人
③	げんき体験フェスティバル①②	①11/5(土) ②11/6(日)	親子 ※子どもは0歳以上	各ブースでの体験活動	各日 200人	416人
	親子ネイチャーキャンプ ～ムササビが巣から出る瞬間を観察しよう～	11/12(土)～13(日)	親子※子どもは小学生以上	森探検・ムササビ観察・鳥の餌台づくりなど	40人	60人
	キャンプスタッフ研修② 体験から学ぶキャンプ実践編	11/20(日)	高校生以上	キャンプの実際を体験(アイスブレイク・野外炊事・安全管理)	20人	5人
	ルアートラウトフィッシングを始めよう	12/4(日)	18歳以上	初心者を対象にしたルアー釣り体験	15人	3人
	おもしろ宇宙クラフト教室 ② ビニール傘で光る星座盤を作ろう	12/18(日)	親子 ※子どもは3歳以上 ※2歳以下同伴可	ビニール傘で星座盤を作り、プラネタリウム館で完成を確かめる。	40人	42人
	親子クリスマスキャンプ ～レッツ！クリスマスパーティー！！～	12/24(土)～25(日)	親子 ※3歳以上 2歳以下同伴可	クラフト・ミニゲーム大会・ケーキ作り・野外炊事	40人	84人
	ネイチャーゲームリーダー養成講座	1/7(土)～9(月)	18歳以上	ネイチャーゲーム・NEALリーダーの資格取得講習(座学・体験・実践)	20人	中止

	自然の中で楽しく体験！ イングリッシュキャンプ	1/14(土)～15(日)	小学1年～小学3年	英語での遊び・森探検・野外炊事	40人	84人
	星空ウオッチング	1/28(土)～29(日)	親子 ※子どもは小学生以上	天体望遠鏡で惑星を観たりスマートフォンで星の撮影など	30人	74人
	フォレストキャンプ ～名栗の木でクラフトマスター～	2/25(土)～26(日)	小学1年～小学3年	ヒノキのクラフト・野外炊事・オリエンテーリングなど	40人	76人
	キャンプスタッフ研修① 自然体験活動の基礎を 知ろう！	3/11(土)～12(日)	高校生以上	キャンプにおける実践研修 (火おこし・ネイチャーゲーム・野外炊事等)	20人	2人
③	親子で体験 ～旬の料理に挑戦！& プラネタリウムコンサート～	3/18(土)～19(日)	親子 ※0歳以上	食育クイズ・楽器づくり・野外炊事・プラネタリウムコンサート	40人	104人
③	プラネタリウムコンサート	3/19(日)	親子 ※0歳以上	楽器作り・プラネタリウムコンサート	60人	35人
③	歴史と地形ハイキング ～飯能の歴史と地形と武州飯能うどん～	3/21(火)	18歳以上	飯能の地形・能仁寺と飯能戦争・天覧山ハイキング等	20人	14人
③ ④	名栗シニア自然塾 ①飯能低山ハイキング～プロが教える山の歩き方～ ②川越散策～ガイドに学ぶ川越の歴史～ ③キャンプ体験～テントを設営してワンバーナークッキング～ ④釣り体験～釣って、焼いて、食べよう～ ⑤木工・流星・野鳥～木工体験・流星観望・野鳥観察～ ⑥鉄道博物館・大宮氷川神社～日本一長い2kmの参道を歩く～	①4/22(金) ②6/17(金) ③9/22(木)～23(金) ④10/21(金) ⑤12/14(水)～15(木) ⑥2/17(金)	シニア (概ね50歳以上)	年間を通じて、各回のテーマに合った体験や講座	20人	①18人 ②20人 ③26人 ④18人 ⑤36人 ⑥19人
③	もりっクラブ(上半期プログラム) ①～見て！触れて！牧場散歩～ ②～夏のわくわく川探検～ ③～夏も終わりだ！冒険だ！～	①6/26(日) ②7/24(日) ③9/3(土)～4(日)	4～6歳(年中～年長)	季節や会場に合わせた外遊び	25人	①31人 ②27人 ③62人
③	もりっクラブ(下半期プログラム) ①～ドキドキ♪わくわく♪公園遊び～ ②～みんなでわいわいクリスマスパーティー♪～ ③～楽しみいっぱい！どきどきお泊り体験！～	①10/30(日) ②12/11(日) ③1/21(土)～22(日)	3～6歳(年少～年長)	季節や会場に合わせた外遊び	25人	①29人 ②26人 ③58人

	プラネタリウム無料公開	①5/5(木) ②11/3(木) ③11/14(月)	一般 ※ユニバーサル投影可能	プラネタリウムの無料鑑賞	--	①41人 ②44人 ③40人
	こどもの日のミニイベント	5/5(木)	一般	ポップコーンづくり	--	16人
	県民の日ミニ縁日	11/14(月)	一般	ヨーヨー釣り・ポップコーンづくり	--	50人
	プラネタリウム一般投影	毎週土日祝日、夏休み、春休み	一般 ※ユニバーサル投影可能	プラネタリウム鑑賞	--	1,048人
	お手軽体験プログラム	毎週土日祝日、夏休み、春休み	一般	クラフト・オリエンテーリングの体験	--	1,555人
	訪問プログラム	随時	団体	クラフト体験(幼稚園・小学校等)キャンプファイヤ(小学校)天体の訪問授業(「小学校」等)	--	4,285人
	キャンプスタッフ説明会	随時	高校生以上	名栗げんきプラザでボランティアをしたい人を対象とした説明会	各回5人	14人
	キャンプスタッフオンライン研修会	年6回	高校生以上	①アイスブレイク ②安全管理 ③対象者理解 ④名栗の生き物 ⑤アイスブレイクⅡ ⑥応急手当	--	①1人 ②1人 ③1人 ④1人 ⑤1人 ⑥2人
	利用団体研修会 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩ ⑪⑫⑬⑭⑮⑯	①4/5(火) ②4/6(水) ③4/9(土) ④5/14(土) ⑤5/15(日) ⑥6/11(土) ⑦6/12(日) ⑧7/9(土) ⑨8/13(土) ⑩8/24(水) ⑪9/10(土) ⑫10/8(土) ⑬11/12(土) ⑭12/10(土) ⑮1/14(土) ⑯2/11(土) ⑰3/11(土)	学校、団体指導者	利用団体の指導者研修	--	①86人 ②54人 ③中止 ④中止 ⑤66人 ⑥40人 ⑦45人 ⑧29人 ⑨44人 ⑩中止 ⑪中止 ⑫中止 ⑬中止 ⑭中止 ⑮12人 ⑯中止 ⑰中止
					合計	10,572人

## エ 令和5年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

- ア 自然体験活動に関する事業の企画・立案と指導、集団宿泊活動などの指導・助言・生涯学習活動などに関する支援を適切に行う。
- イ 環境立地や地域の特性を十分に検討したうえで、最大限にそれを活用した施設・事業の運営を行う。
- ウ 利用者の多様なニーズに対応した効果的・効率的な事業を推進する。
- エ 学校の教育活動への支援を推進する。

### (2) 運営方針

- ア 公平・透明性のある管理業務を行う。
- イ コロナ禍においても安全管理・衛生管理を徹底し、利用者が安心して活動に取り組める施設運営を行う。
- ウ すべての職員が共通の認識・共通理解に努め、目標を達成するために所員の総力を集結した運営体制を推進する。

### (3) 重点目標

- ア 受入・主催事業において主体的な学びの基盤となる自己肯定感を高められる取り組みを行う。
- イ 新たな地域の人材・資源の活用を推進し、地域との連携を深める。
- ウ 積極的な広報活動に努め、利用者人数の拡大を図る。
- エ 学習指導要領の改訂に従って教科単元と関連付けたアクティビティ開発を行う。そのアクティビティを行うことで学校のねらいを達成達成できるよう指導・助言する。
- オ 自然体験学習の指導者や質の高いボランティアスタッフの養成に努める。

### (4) 指定管理施設としての取組

- ア-1 受入事業において利用者の活動の中から見つけた児童・生徒のよさや頑張りを具体的に褒めたり、認めたりする声掛け（直接本人へ・先生へ・おわりの会で）を行う。また主催事業ではスタッフが自己肯定感を高める手立てを共有し、積極的に褒めたり認めたりする声掛け（本人へ・みんなの前で・保護者へ）をする。以上のことにより自己肯定感を育む。
- ア-2 子ども事業終了後、保護者に参加した子どもの行動にどのような変化があったかアンケートを実施し、今後の事業の質向上に生かしていく。
- イ 主催事業・受け入れ事業において地域の人材・資源を活用したプログラムを提供する。
- ウ チラシやSNSでの広報活動を積極的に行う。学校配布のチラシは、計画的に市町を変えることで、県内から幅広い集客につなげる。
- エ 学校利用の支援のため、調整担当や説明会で教科単元に位置付けたアクティビティを取り入れた宿泊学習のプランを提案していく。
- オ ネイチャーゲームリーダーの資格取得講習会を開催する。また、主催事業に関わるボランティアスタッフのスキル向上を図るため、研修会（対面及びオンライン）を実施する。

(5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。  
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。  
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。  
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援  
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	いきいき体験活動事業① 野外炊事と丸太切り体験	11/26(日)	小・中・特別支援 学校(学級)の児童 生徒と家族	野外炊事 丸太を切ってペン立てを作る	30人
①	⑤	いきいき体験活動事業② 炊き込みご飯作りと天体クラフト	3/2(土) ～3/3(日)	小・中・特別支援 学校(学級)の児童 生徒と家族	炊き込みご飯作りと天体クラフト	30人
②	③	わくわく未来事業 秋のフルーツでスイーツ作り	10/7(土)	登校に不安を抱える児童生徒と 家族	秋のフルーツでスイーツ作り	20人
②		わくわく未来事業 訪問プログラム	随時 (1, 2回)	登校に不安を抱える児童生徒と 家族	名栗げんきプラザの訪問プログラムとしてのアクティビティ提供	なし
③		のびのびチャレンジ事業 訪問プログラム	随時 (1, 2回)	経済的に困難な家庭の児童生徒と 家族	名栗げんきプラザの訪問プログラムとしてのアクティビティ提供	なし
④	⑥	多文化共生事業 第12回飯能市長杯チャレンジ釣り大会	10/1(日)	外国にルーツを持つ児童生徒と 家族	有間溪谷観光釣り場での ニジマス釣り大会	200人
主 催 事 業		スプリングキャンプ～ナイトハイク &アウトドアクッキング～	4/22(土)～23 (日)	小学4年～小学 6年	野外炊事・夜の森探検・星 空観察	40人
	③	名栗湖でカナディアンカヌー体験 ①②	①4/29(土) ②4/30(日)	親子 ※3歳以上	カヌー体験	各日 40人
		子どもの日ミニ工作	5/5(金祝)	一般	丸太のペン立てづくり	40人
		親子キャンプフェスティバル	5/20(土)～ 5/21(日)	親子 ※3歳以上 ※2歳以下同伴 可	野外炊事・キャンプファイ ヤ・クラフト・オリエンテーリ ング	110 人
		ひみつきちを作ろう!	5/27(土) ～28(日)	小学1年～小学 3年	グループチャレンジ・秘密 基地づくり	40人
	②	親子もりっこクラブ	6/3(土)～4 (日)	親子 ※年少～年長の 子ども ※小学生以上不 可	家庭教育アドバイザーのお 話・森たんけん・親子わくわ く冒険	40人
	③	親子釣り教室① 作った仕掛けでニジマス釣り	6/17(土) ～18(日)	親子 ※小学生以上	釣りの基本・仕掛け作り・ニ ジマス釣り・魚さばき	40人
	④	孫と作ろう郷土料理 ～つとことすいとん～	6/24(土)	祖父母を含む家 族 ※3歳以上	つとことすいとん作り	30人
		キャンプスタッフ研修① ～川遊び編～	7/1(土)	高校生以上	川の安全管理ほか	20人
	おもしろ宇宙クラフト教室① ペーパークラフトで宇宙構造を知ろ う	7/2(日)	親子 ※小学4年以上 ※小学3年以下 同伴可	太陽のペーパークラフトと 望遠鏡での観察	午前 午後 とも 各30 人	

	親子自由研究キャンプ	7/15(土)～16(日)	親子 ※小学生以上	複数のテーマに関する体験型の研究	60人
	名栗チャレンジキャンプ	8/20(日)～23(水)	小学4年～中学3年	フォトOL・クラフト・朝登山・野外炊事	30人
③	親子釣り教室② 釣って捌いて燻製づくり	9/9(土)～10(日)	親子 ※小学生以上	ニジマス釣り・魚捌き・燻製づくり	40人
	ネイチャーゲームリーダー養成講座	9/16(土)～18(月祝)	18歳以上	ネイチャーゲームリーダー・NEALリーダー資格取得講習(座学・体験・実践)	20人
①③	親子防災キャンプ	9/23(土)～24(日)	親子 ※3歳以上 ※2歳以下同伴可	災害時を想定した生活体験・防災講座等	60人
③	げんき体験フェスティバル	10/14(土)・10/15(日)	親子 ※0歳以上	各ブースでの体験活動 ※近隣施設や団体の出店ブースを含む	各日400人
③	親子で登山を楽しもう！日和田山	10/21(土)	親子 ※小学生以上	親子での登山体験 日和田山	40人
	秋満喫キャンプ	11/3(金祝)～5(日)	小学1年～小学4年	フォトOL・野外炊事	40人
	県民の日記念イベント ミニ縁日	11/12(日)	親子	スーパーボールすくい・ポップコーン作り	60人
	しし座流星群と惑星を観よう	11/18(土)～19(日)	親子 ※小学生以上もしくは18歳以上	しし座流星群と惑星の観望	40人
	キャンプスタッフ研修② ～火おこし編～	11/25(土)	高校生以上	火おこしの方法ほか	20人
③	初めてのルアー釣り ～ニジマス釣り～	12/2(土)	18歳以上	ルアーでニジマス釣りに挑戦	10人
	おもしろ宇宙教室② ペーパークラフトのプラネタリウム	12/17(日)	親子 ※3歳以上 ※2歳以下同伴可	ペーパークラフトのプラネタリウム作り	30人
	親子クリスマスキャンプ	12/23(土)～24(日)	親子 ※3歳以上 ※2才以下同伴可	クリスマスクラフト・クリスマスのお菓子作り・クリスマスパーティ	40人
	冬のわくわくげんきキャンプ	1/27(土)～28(日)	小学1年～小学3年	外遊び・焚き火・星空観察・クラフト・炊事	40人
⑥	自然の中でのイングリッシュキャンプ	2/23(金祝)～24(土)	小学校4年～小学校6年	英語を使ったレク・グループチャレンジ・ゲーム大会・クラフト作り	40人
③	歴史と地形ハイキング	3/20(水祝)	18歳以上	秩父市の羊山丘陵の散策と歴史・地形を学ぶ	20人
③④	名栗シニア自然塾 ①羊山公園で植物観察と秩父市内展望 ②吾野宿散策&写経体験 ③巾着田で彼岸花散歩とカワセミ観察 ④古墳めぐり&埴輪づくり ⑤ノルディックウォーキング・星空・すいとん ⑥キムチづくり・能仁寺庭園散策・天覧山ハイキング	全6回コース ①4/21(金) ②6/16(金) ③9/22(金) ④10/20(金) ⑤12/14(木)～15(金) ⑥2/16(金)	シニア 概ね50歳以上	①植物・地形観察 ②吾野宿散策・写経 ③ヒガンバナとカワセミ観察 ④古墳めぐり・埴輪づくり ⑤ノルディックウォーキング・星空・すいとん ⑥キムチづくり・天覧山ハイキング	20人
③	もりっこクラブ春夏 ①春の公園でのびのび遊び ②すずしたのしく川遊び ③みんなでたのしくお泊り会	全3回コース ①6/25(日) ②7/8(土) ③9/16(土)～17(日)	4歳～6歳(年中～年長)	①自由遊び ②川遊び ③森たんけん・クラフト・野外炊事	25人

③	もりっこクラブ秋冬 ①あきをたのしみながらどうぶつとふれあおう! ②みんなでたからものさがし! ③さむくてもへっちゃら! お泊り会	全3回コース ①10/22(日) ②12/10(日) ③1/13(土)~14日(日)	3歳~6歳(年少~年長)	①森探検・ネイチャーゲーム ②たき火遊び・クラフト ③ポイントラリー・クラフト	30人
③	名栗の森のレンジャー ①春の森探検 ②虫の観察 ③木の実調査 ④夜の生き物探し	全4回コース ①5/7(日) ②8/27(日) ③10/29(日) ④2/3(土)~4(日)	親子 ※小学生以上	①森探検 ②昆虫探し・観察 ③木の実探し・調査 ④痕跡探し・夜の森探検・ムササビ観察	40人
	プラネタリウム無料公開	5/5(金祝)・11/3(金祝)・12(日)	一般 ※ユニバーサル投影可能	特別なプログラムでのプラネタリウムの鑑賞	200人
	プラネタリウム一般投影	毎週土日祝日・夏休み・春休み	一般 ※ユニバーサル投影可能	プラネタリウムの鑑賞	--
	お手軽体験プログラム	毎週土日祝日・夏休み・春休み	一般	クラフト作り・オリエンテーリング等	--
	訪問プログラム	随時	団体	名栗げんきプラザの訪問プログラムとしてのアクティビティ提供	--
	キャンパススタッフ説明会	随時	高校生以上	施設でのボランティア活動についての説明・質疑応答等	--
	キャンパススタッフオンライン研修会	年6回	高校生以上	講義・グループワーク等	--
	利用団体説明会 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰	①4/6(木) ②4/7(金) ③4/9(日) ④5/13(土) ⑤5/14(日) ⑥6/10(土) ⑦6/11(日) ⑧7/9(日) ⑨8/13(日) ⑩8/22(火) ⑪9/9(土) ⑫10/7(土) ⑬11/11(土) ⑭12/9(土) ⑮1/21(日) ⑯2/10(土) ⑰3/9(土)	学校・団体指導者	利用団体向け説明会・施設の見学・アクティビティ体験等	--



## 7 施設設備の概要

	加 須	大 滝	長 瀬
(1)敷地面積	18,352 m <sup>2</sup>	204,018 m <sup>2</sup>	10,483 m <sup>2</sup>
(2)建物面積	4,926 m <sup>2</sup>	8,921 m <sup>2</sup>	3,765 m <sup>2</sup>
(3)施設・設備	宿泊室（和4、洋17） 研修室4 和室研修室 音楽室 美術工芸室 食堂 浴室3（うち身障者用1） 体育館（バスケットボール2、バレーボール2、バドミントン6、セパタクロー6、ソフトバレーボール6、卓球台6） テニスコート4 運動広場 ウォークラリーコース（地域フォト巡り）	宿泊棟4棟（400名収容） センター棟（事務室、保健室、会議室、食堂、浴室、天文台） 屋外炊事場（3か所） 多目的広場（キャンプファイヤ可能広場3） 体験活動作業棟（木工1棟、陶芸1棟） セミナー棟（大2、小2） 体育館（バスケットボール2） 天文台（400mm反射望遠鏡） ハイキングコース2 オリエンテーリングコース ハンターゲームコース フォトラリーコース	宿泊室（和4、洋16、洋2—内バリアフリー-2） 研修室2 和風研修室 音楽室 美術工芸室 情報図書室 学習相談室 食堂 浴室2 体育館（バスケットボール1、バレーボール2、バドミントン3、インディアカ3、ソフトバレーボール3、卓球台4） 芝生広場 ウォークラリーコース4 グランドゴルフコース キャンプ場 屋外炊事場
(4)備 品	ビデオプロジェクター ピアノ ドラム アンプシステム	テント（3張り） 天体望遠鏡 ピアノ ビデオプロジェクター アンプ	テント（10張り） ビデオプロジェクター ピアノ ドラム マウンテンバイク（71台） サイクリング車（32台） カヌー（20艇）
(5)利用定員（人）	宿泊室 100 第1研修室 100 第2研修室 45 第3研修室 27 第4研修室 27 和室研修室 20 美術工芸室 32 音楽室 60 食堂 100	宿泊室 400 テント 18 大1研修室 100 大2研修室 100 小1研修室 50 小2研修室 50 食堂 224	宿泊室 100 テント 40 第1研修室 60 第2研修室 80 食堂 100

	小 川	神 川	名 栗
(1)敷地面積	430,917 m <sup>2</sup>	58,283 m <sup>2</sup>	107,893 m <sup>2</sup>
(2)建物面積	4,953 m <sup>2</sup>	2,764 m <sup>2</sup>	5,123 m <sup>2</sup>
(3)施設・設備	宿泊室（洋室 14、和室 4、 リーダー室 2） 研修室 集会室 プラネタリウム館 天体観測室 食堂 浴室 2 障害者用浴室 保健室 バンガロー10 常設テント 3 営火場 4 避難小屋 2 活動センター 野外炊事場 3 星座スタンプラリー 昆虫スタンプラリー クリエイティブウォーク	宿泊室（和室 16） 講堂 研修室 食堂 浴室 2 体育館（バレーボール 2、バド ミントン 4、バスケットボール 1、ミ バスケットボール 2） テニスコート 1 運動広場（野球、ソフトボール 1、サッカー 1） ターゲットバードゴルフ場 野外キャンプ場（テント 6 張、野外炊事場 2） キャンプファイヤー場 1 ウォークラリーコース 3 グリーンオリエンテーリング	宿泊室（和室 12） 身障者用宿泊室 1 リーダー室 4 集会室 会議室 プレイホール プラネタリウム館 食堂 浴室 2 障害者浴室 1 オリエンテーリングコース 3 ウォークラリーコース 1 キャンピングセンター 避難所 シェルタ式常設テント（8 人用 15 張） バンガロー 8 食事広場 野外炊事場（かまど 40 基）
(4)備 品	ビデオプロジェクター ワイヤレスアンプ エレクトリックピアノ 2 卓球台 7 天体望遠鏡	ピアノ エレクトーン プロジェクター アンプシステム 七宝焼き電気炉 ワイヤレスアンプ	ビデオプロジェクター ピアノ アンプシステム
(5)利用定員 (人)	宿泊室 150 研修室 30 集会室 150 プラネタリウム館 126 食堂 150 活動センター 150 バンガロー 100 テント 15	宿泊室 100 講堂 100 研修室 30 食堂 100 テント 36	宿泊室 200 身障者用宿泊室 4 集会室 90 会議室 8 プラネタリウム館 200 食堂 200 テント 120 バンガロー 76 食事広場 144 避難所 150

## 8 使用料等

### (1) 宿泊施設

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者	義務教育終了前の者
全てのげんきプラザ	宿泊室	830円	520円	300円
大滝 長瀬 小川 神川 名栗	キャンプ用テント	300円	200円	100円
小川	バンガロー	410円	300円	200円
名栗		300円	200円	100円

※県外居住者は5割増、減免制度有り

### (2) 研修施設

	研修施設等名	午 前	午 後	夜 間	1 日
加須	第1研修室	1,150円	1,460円	1,150円	3,350円
	第2研修室	520円	730円	520円	1,560円
	第3研修室	410円	520円	410円	1,250円
	第4研修室	410円	520円	410円	1,250円
	美術工芸室	830円	1,150円	830円	2,500円
	和室研修室	730円	1,030円	730円	2,300円
	音楽室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	体育館(全面)	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館(半面)	780円	1,030円	780円	2,350円
	テニスコート	(1面1時間)300円			
	大滝	小研修室1	1,030円	1,350円	1,030円
小研修室2		1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
大研修室1		1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
大研修室2		1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
木工室		1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
陶芸室		1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
体育館(全面)		1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
体育館(半面)		780円	1,030円	780円	2,350円
長瀬	第1研修室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	第2研修室	1,350円	1,770円	1,350円	4,080円
	和風研修室	410円	520円	410円	1,250円
	音楽室	1,150円	1,460円	1,150円	3,350円
	美術工芸室	620円	830円	620円	1,880円
	体育館(全面)	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館(半面)	780円	1,030円	780円	2,350円
小川	研修室	730円	1,030円	730円	2,300円
	集会室	1,460円	1,880円	1,460円	4,280円
神川	研修室	410円	520円	410円	1,250円
	講堂	830円	1,150円	830円	2,500円
	体育館(全面)	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館(半面)	780円	1,030円	780円	2,350円
	テニスコート	(1面1時間)300円			
名栗	集会室	730円	1,030円	730円	2,300円

※県外居住者は5割増、減免制度有り

(3) プラネタリウム館

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者
小川	プラネタリウム館	730円	370円
名栗			

※義務教育終了前は無料、減免制度あり

(4) 食事代・シーツ代

ア 食事代

	区分	朝食	昼食	夕食	合計
加須	中学生以上	—	—	—	—
	小学生	—	—	—	—
	未就学児	—	—	—	—
	※ 現在、食事の提供は行っていないため、宿泊団体の方でお弁当等を手配してもらっている。				
大滝	一人	950円	850円	1,000円	2,800円
長瀬	中学生以上	750円	800円	900円	2,450円
	小学生	660円	710円	810円	2,180円
	未就学児	580円	630円	710円	1,920円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
小川	中学生以上	700円	750円	850円	2,300円
	小学生	670円	720円	820円	2,210円
	未就学児	600円	640円	720円	1,960円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
神川	中学生以上	750円	770円	900円	2,420円
	小学生	720円	740円	870円	2,330円
	未就学児	640円	660円	780円	2,080円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
名栗	中学生以上	760円	760円	910円	2,430円
	小学生	730円	730円	880円	2,340円
	未就学児	630円	630円	770円	2,030円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				

イ シーツ代

	金額
加須	210円
大滝	280円
長瀬	250円
小川	220円
神川	440円
名栗	255円

## 9 統計資料(令和4年度)

### (1) 利用日数・利用人数

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
① 利 用 日 数	321	192	299	255	331	303	1,701
② 利 用 可 能 日 数	321	320	334	255	331	338	1,899
③ 利 用 率	100.0%	60.0%	89.5%	100.0%	100.0%	89.6%	89.9%
④ 宿 泊 可 能 日 数	281	282	308	156	283	314	1,624
⑤ 宿 泊 利 用 者 数	3,870	11,603	5,549	6,764	4,914	15,765	48,465
⑥ 宿 泊 利 用 率	14%	10.3%	18.0%	28.9%	17.4%	25.1%	19%
⑦ 宿 泊 室 利 用 数	1,374	2,508	1,591	1,616	1,357	1,918	10,364
⑧ 宿 泊 室 稼 働 率	23.3%	18.5%	23.5%	51.8%	30.0%	50.9%	33%
⑨ 団 体 数	1,861	325	639	577	1,443	823	5,668
⑩ 実 人 数	31,066	10,877	16,564	20,331	34,735	26,112	139,685
⑪ 延 人 数	34,936	22,264	22,113	27,095	39,649	41,877	187,934

※ ⑤宿泊利用者数:1人が1泊すると1人、2泊すると2人

### (2) 利用形態別利用状況

#### ① 日帰り利用

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数	1,752	134	431	416	1,334	523	4,590
実 人 数	27,948	2,023	11,158	13,976	30,964	11,954	98,023

#### ② 宿泊利用

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
団 体 数	1泊2日	87	137	198	148	85	252	907
	2泊3日	18	31	10	12	20	43	134
	3泊4日	3	19	0	1	4	4	31
	4泊5日	1	4	0	0	0	1	6
	5泊6日	0	0	0	0	0	0	0
	6泊7日以上	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	109	191	208	161	109	300	1,078
実 人 数	1泊2日	2,488	6,749	5,263	5,982	2,774	12,788	36,044
	2泊3日	522	1,599	143	337	851	1,172	4,624
	3泊4日	94	368	0	36	146	159	803
	4泊5日	14	138	0	0	0	39	191
	5泊6日	0	0	0	0	0	0	0
	6泊7日以上	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	3,118	8,854	5,406	6,355	3,771	14,158	41,662
延 人 数	1泊2日	4,976	13,282	10,526	11,964	5,548	25,576	71,872
	2泊3日	1,566	4,797	429	1,011	2,553	3,516	13,872
	3泊4日	376	1,472	0	144	584	636	3,212
	4泊5日	70	690	0	0	0	195	955
	5泊6日	0	0	0	0	0	0	0
	6泊7日以上	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	6,988	20,241	10,955	13,119	8,685	29,923	89,911

#### ③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

合 計	団 体 数	1,861	325	639	577	1,443	823	5,668
	実 人 数	31,066	10,877	16,564	20,331	34,735	26,112	139,685
	延 人 数	34,936	22,264	22,113	27,095	39,649	41,877	187,934

(3) 主催事業(日帰り利用+宿泊利用)

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
未就学児	日数		0	0	2	27	4	12	45
	回数		0	0	1	27	3	10	41
	実人数	計	0	0	15	3,355	46	341	3,757
	延べ人数	計	0	0	30	3,355	66	401	3,852
在学少年	日数		50	12	20	129	44	221	476
	回数		50	7	13	123	34	202	429
	実人数	計	1,701	211	185	1,847	2,638	7,628	14,210
小中学生	延べ人数	計	1,701	392	239	2,012	2,977	8,440	15,761
在学青年	日数		6	2	10	0	7	4	29
	回数		6	1	6	0	7	3	23
	実人数	計	7	12	16	0	321	3	359
高校・学生	延べ人数	計	7	24	40	0	321	4	396
一般・高齢者	日数		46	24	21	11	17	34	153
	回数		46	17	15	10	14	32	134
	実人数	計	3,318	1,443	4,690	810	382	523	11,166
	延べ人数	計	3,318	1,596	4,799	835	457	554	11,559
その他 プラネタリウム 一般公開	日数		/	/	/	82	/	116	198
	回数					82		116	198
	実人数	計				1,397		1,173	2,570
	延べ人数	計				1,397		1,173	2,570
合 計	日数		102	38	53	249	72	387	901
	回数		102	25	35	242	58	363	825
	実人数	計	5,026	1,666	4,906	7,409	3,387	9,668	32,062
	延べ人数	計	5,026	2,012	5,108	7,599	3,821	10,572	34,138

#### (4)-1 受入利用状況

##### ① 日帰り利用

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		1,650	119	412	179	1,289	180	3,829
未就学児		8	0	0	684	8	770	1,470
在学少年	小学生	5,711	190	817	1,154	4,462	624	12,958
	中学生	1,944	64	262	401	5,985	267	8,923
在学青年	高校生等	2,271	103	347	181	298	80	3,280
	大学生等	281	1	63	0	6	0	351
一 般	A(~64歳)	5,429	210	850	4,160	1,135	1,293	13,077
	B(65歳以上)	7,278	0	4,103	105	16,083	0	27,569
小 計		22,922	568	6,442	6,685	27,977	3,034	67,628

##### ② 宿泊利用(実人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		109	181	192	156	96	280	1,014
未就学児		0	0	89	283	0	1,045	1,417
在学少年	小学生	2,321	1,980	2,282	5,168	2,316	11,042	25,109
	中学生	227	5,079	1,216	319	643	644	8,128
在学青年	高校生等	201	1,038	824	125	228	328	2,744
	大学生等	88	142	268	10	53	23	584
一 般	65歳未満	281	404	511	295	131	323	1,945
	65歳以上	0	0	26	37	0	5	68
小 計		3,118	8,643	5,216	6,237	3,371	13,410	39,995

##### ③ 宿泊利用(延人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
未就学児		0	0	178	566	0	2,114	2,858
在学少年	小学生	4,972	4,391	4,606	10,423	5,330	23,297	53,019
	中学生	582	10,457	2,442	689	1,402	1,328	16,900
在学青年	高校生等	463	3,436	1,693	305	696	667	7,260
	大学生等	252	572	570	20	124	46	1,584
一 般	65歳未満	719	828	1,022	717	299	809	4,394
	65歳以上	0	0	52	91	0	10	153
小 計		6,988	19,684	10,563	12,811	7,851	28,271	86,168

##### ④ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
合 計	団体数	1,759	300	604	335	1,385	460	4,843
	実人数	26,040	9,211	11,658	12,922	31,348	16,444	107,623
	延人数	29,910	20,252	17,005	19,496	35,828	31,305	153,796

## (4)-2 対象別利用人数

## ① 日帰り利用

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	0	0	0	12	0	17	29
		計	0	0	0	684	0	770	1,454
	小学校	団	1	12	31	14	13	7	78
		計	23	170	302	907	355	513	2,270
	中学校	団	23	29	9	2	25	2	90
		計	986	45	60	211	2,278	235	3,815
	特別支援学校	団	2	0	21	1	1	1	26
		計	2	0	331	29	2	32	396
	高等学校 中等教育学校	団	66	20	5	2	2	2	97
		計	2,126	104	147	181	227	80	2,865
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	14	1	6	0	3	0	24
		計	189	1	63	0	142	0	395
	社会教育 関係団体	団	1,043	5	278	27	852	4	2,209
		計	11,713	55	4,754	217	16,412	103	33,254
青少年団体 グループ	団	459	51	48	110	365	119	1,152	
	計	6,996	178	652	731	8,246	537	17,340	
職場・職域	団	40	1	14	1	15	14	85	
	計	829	15	133	73	203	191	1,444	
その他 (含:家族)	団	2	0	0	10	13	14	39	
	計	58	0	0	3,652	112	573	4,395	
計	団	1,650	119	412	179	1,289	180	3,829	
	計	22,922	568	6,442	6,685	27,977	3,034	67,628	

## ② 宿泊利用(延人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	0	0	4	6	0	14	24
		計	0	0	178	566	0	1,708	2,452
	小学校	団	1	35	22	77	14	102	251
		計	16	3,610	2,312	8,616	1,482	15,634	31,670
	中学校	団	2	80	24	4	9	8	127
		計	50	10,319	1,354	266	864	1,068	13,921
	特別支援学校	団	7	0	36	8	2	8	61
		計	466	0	2,555	450	162	568	4,201
	高等学校 中等教育学校	団	3	34	7	1	3	1	49
		計	193	3,436	326	81	646	34	4,716
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	4	8	12	1	2	1	28
		計	204	572	570	20	70	28	1,464
	社会教育 関係団体	団	14	5	28	9	2	5	63
		計	571	373	832	461	54	289	2,580
青少年団体 グループ	団	74	18	47	32	58	108	337	
	計	5,292	1,359	2,278	2,016	4,425	8,196	23,566	
職場・職域	団	4	0	3	0	6	15	28	
	計	196	0	24	0	148	506	874	
その他 (含:家族)	団	0	1	9	18	0	18	46	
	計	0	15	134	335	0	240	724	



計	団	109	181	192	156	96	280	1,014
	計	6,988	19,684	10,563	12,811	7,851	28,271	86,168

③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)(延人数)

※ 団=団体数

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
学 校 等	保育園 幼稚園	団	0	0	4	18	0	31	53
		計	0	0	178	1,250	0	2,478	3,906
	小学校	団	2	47	53	91	27	109	329
		計	39	3,780	2,614	9,523	1,837	16,147	33,940
	中学校	団	25	109	33	6	34	10	217
		計	1,036	10,364	1,414	477	3,142	1,303	17,736
	特別支援学校	団	9	0	57	9	3	9	87
		計	468	0	2,886	479	164	600	4,597
	高等学校 中等教育学校	団	69	54	12	3	5	3	146
		計	2,319	3,540	473	262	873	114	7,581
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	18	9	18	1	5	1	52
		計	393	573	633	20	212	28	1,859
	社会教育 関係団体	団	1,057	10	306	36	854	9	2,272
		計	12,284	428	5,586	678	16,466	392	35,834
青少年団体 グループ	団	533	69	95	142	423	227	1,489	
	計	12,288	1,537	2,930	2,747	12,671	8,733	40,906	
職場・職域	団	44	1	17	1	21	29	113	
	計	1,025	15	157	73	351	697	2,318	
その他 (含:家族)	団	2	1	9	28	13	32	85	
	計	58	15	134	3,987	112	813	5,119	
計	団	1,759	300	604	335	1,385	460	4,843	
	計	29,910	20,252	17,005	19,496	35,828	31,305	153,796	

(5) 地域別利用人数

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
南部	団体数	207	79	103	65	79	86	619
	実人数	4,093	2,569	1,893	1,997	2,293	3,308	16,153
	延人数	6,209	6,039	3,404	3,654	3,882	7,220	30,408
	% (延)	17.8%	27.1%	15.4%	13.5%	9.8%	17.2%	16.2%
西部	団体数	10	84	88	172	73	228	655
	実人数	401	2,407	2,032	8,435	2,664	11,050	26,989
	延人数	452	4,922	3,615	11,519	3,238	18,169	41,915
	% (延)	1.3%	22.1%	16.3%	42.5%	8.2%	43.4%	22.3%
秩父	団体数	1	36	218	2	15	35	307
	実人数	3	857	4,534	37	347	972	6,750
	延人数	3	1,789	4,592	72	391	1,298	8,145
	% (延)	0.0%	8.0%	20.8%	0.3%	1.0%	3.1%	4.3%
北部	団体数	13	75	79	70	1,053	10	1,300
	実人数	336	2,529	1,524	1,859	22,303	280	28,831
	延人数	445	5,052	2,367	3,278	23,557	578	35,277
	% (延)	1.3%	22.7%	10.7%	12.1%	59.4%	1.4%	18.8%

東部	団体数	1,523	7	19	13	14	19	1,595
	実人数	22,306	101	485	406	514	539	24,351
	延人数	22,987	293	952	632	602	1,087	26,553
	% (延)	65.8%	1.3%	4.3%	2.3%	1.5%	2.6%	14.1%
県全域	団体数	63	26	30	242	38	321	720
	実人数	3,160	2,010	4,846	7,409	2,392	7,035	26,852
	延人数	3,182	3,064	5,048	7,599	2,826	7,939	29,658
	% (延)	9.1%	13.8%	22.8%	28.0%	7.1%	19.0%	15.8%
小計	団体数	1,817	307	537	564	1,272	699	5,196
	実人数	30,299	10,473	15,314	20,143	30,513	23,184	129,926
	延人数	33,278	21,159	19,978	26,754	34,496	36,291	171,956
	% (延)	95.3%	95.0%	90.3%	98.7%	87.0%	86.7%	91.5%
県外	団体数	44	18	102	13	171	124	472
	実人数	767	404	1,250	188	4,222	2,928	9,759
	延人数	1,658	1,105	2,135	341	5,153	5,586	15,978
	% (延)	4.7%	5.0%	9.7%	1.3%	13.0%	13.3%	8.5%
合計	団体数	1,861	325	639	577	1,443	823	5,668
	実人数	31,066	10,877	16,564	20,331	34,735	26,112	139,685
	延人数	34,936	22,264	22,113	27,095	39,649	41,877	187,934
	% (延)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

※割合[% (延)]は、四捨五入しているため、内訳と合計が一致しない場合がある。

#### (6) 障害者団体利用状況

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
日 帰 り	団体数	59	0	2	7	0	0	68
	実人数	881	0	3	101	0	0	985
宿 泊	団体数	1	0	2	0	0	0	3
	実人数	25	0	39	0	0	0	64
	延人数	50	0	78	0	0	0	128
合 計	団体数	60	0	4	7	0	0	71
	実人数	906	0	42	101	0	0	1,049
	延人数	931	0	81	101	0	0	1,113

#### (7) テント・バンガロー利用状況

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
利 用 テ ン ト 数				10	0	19	140	169
利 用 ハ ン カ ロ ー 数					126		255	381
団 体 数				1	28	3	43	75
実 人 数				34	498	91	1,242	1,865
宿 泊 延 人 数				68	1,157	182	2,868	4,275

#### (8) プラネタリウム利用状況

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
日 帰 り					3,251		2,618	5,869
宿 泊					5,182		7,335	12,517
合 計					8,433		9,953	18,386







埼玉県のマスコット  
「コバトン・さいたまっち」

## 令和5年度 埼玉県立げんきプラザ要覧

編集 埼玉県教育局市町村支援部生涯学習推進課

E-mail [a6975-02@pref.saitama.lg.jp](mailto:a6975-02@pref.saitama.lg.jp)

埼玉県立げんきプラザ総合ページ

<http://www.pref.saitama.lg.jp/f2215/genki-plaza/>

