

令和3年度

埼玉県立げんきプラザ

# 要 覧



寺坂棚田で米作り（名栗げんきプラザ）

であい・ふれあい・たかめあい

**埼玉県立加須げんきプラザ**

つくる喜び ふれあう心

**埼玉県立大滝げんきプラザ**

挑戦！ふれあい！感動体験！

**埼玉県立長瀬げんきプラザ**

自然体験・星との出会いのプラザ

**埼玉県立小川げんきプラザ**

自然とふれあうスポーツプラザ

**埼玉県立神川げんきプラザ**

楽しく仲よく元気よく

**埼玉県立名栗げんきプラザ**



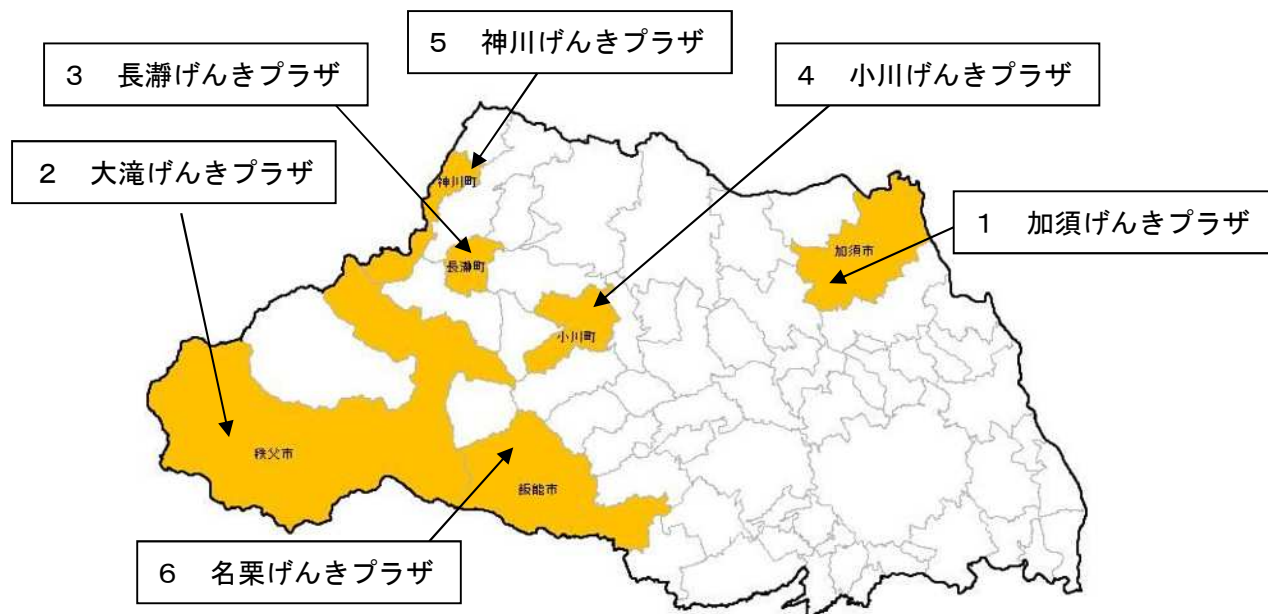
げんきプラザ ロゴマーク

## 目 次

1	げんきプラザとは	1
2	沿 革	4
3	組 織	6
4	職 員	7
5	運営方針「すばるプラン」	8
6	令和2年度事業概要及び令和3年度教育目標・運営方針・重点目標	10
	(1) 加須げんきプラザ	10
	(2) 大滝げんきプラザ	17
	(3) 長瀬げんきプラザ	25
	(4) 小川げんきプラザ	36
	(5) 神川げんきプラザ	45
	(6) 名栗げんきプラザ	54
7	施設設備の概要	64
8	使用料等	66
9	統計資料（令和2年度）	68

## 1 げんきプラザとは

集団宿泊、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設



### ① 加須げんきプラザ

電車 東武伊勢崎線「花崎」駅下車 徒歩 6 分

車 東北自動車道「加須 IC」から約 3.5 km

〒347-0032 加須市花崎 4 5 6

電話 0480-65-0660

FAX 0480-65-8894

HP <https://genki.spec.ed.jp/kazo/>

E-mail [g6506601@pref.saitama.lg.jp](mailto:g6506601@pref.saitama.lg.jp)



### ② 大滝げんきプラザ

電車 秩父鉄道「三峰口」駅より

秩父湖行きバス「大久保」下車 約 5 km

車 関越自動車道「花園 IC」から

国道 140 号線を秩父方面へ約 60km、

約 1 時間 40 分

〒369-1901 秩父市大滝 5 9 4 4 - 2

電話 0494-55-0014

FAX 0494-55-0063

HP <https://genki.spec.ed.jp/ootaki/>

E-mail [t5500141@pref.saitama.lg.jp](mailto:t5500141@pref.saitama.lg.jp)



### ③ 長瀬げんきプラザ

電車 秩父鉄道「野上」駅下車 徒歩 10 分

車 関越自動車道「花園 IC」から

国道 140 号線を秩父方面へ約 30 分

「中野上」交差点を左折

〒369-1312 秩父郡長瀬町井戸 3 6 7

電話 0494-66-0177

FAX 0494-66-0106

HP <https://www.nagatoro-genki.com/>

E-mail [info@nagatoro-genki.com](mailto:info@nagatoro-genki.com)



### ④ 小川げんきプラザ

電車 JR 八高線「竹沢」駅下車 徒歩約 30 分

東武東上線「東武竹沢」駅下車 徒歩約 40 分

車 関越自動車道「嵐山小川 IC」より

国道 254 バイパスを利用約 10 km

〒355-0337 比企郡小川町木呂子 5 6 1

電話 0493-72-2220

FAX 0493-71-1043

HP <https://ogawagenki.com/>

E-mail [info@ogawagenki.com](mailto:info@ogawagenki.com)



### ⑤ 神川げんきプラザ

電車 JR 高崎線「本庄」駅下車  
JR 八高線「丹荘」駅から  
神泉総合支所行きバス  
「池田」下車 徒歩 15 分  
車 関越自動車道「本庄児玉 IC」より  
国道 462 号を利用約 12km  
〒367-0234 児玉郡神川町池田 7 5 6  
電話 0495-77-3442  
FAX 0495-77-4907  
HP <http://kamikawa-genki.com/>  
E-mail [kamikawa@tokyu-com.co.jp](mailto:kamikawa@tokyu-com.co.jp)



### ⑥ 名栗げんきプラザ

電車 西武秩父線「正丸」駅下車  
徒歩 約 4 km (約 90 分)  
車 圏央道「狭山日高 IC」より  
国道 299 号線経由約 50 分  
関越自動車道「花園 IC」より  
国道 140 号線 299 号線経由約 60 分  
〒357-0111 飯能市上名栗 1 2 8 9 - 2  
電話 042-979-1011  
FAX 042-979-1013  
HP <http://www.naguri-genki.com/>  
E-mail [naguri@tokyu-com.co.jp](mailto:naguri@tokyu-com.co.jp)



## 2 沿革

昭和36年 4月 1日	埼玉県立長瀬青年の家設置
昭和40年 4月 1日	埼玉県立加須青年の家設置
昭和46年10月15日	埼玉県立小川少年自然の家設置
昭和48年10月15日	埼玉県立神川青年の家設置
昭和56年 7月25日	埼玉県立名栗少年自然の家設置
平成 4年 7月 1日	埼玉県立大滝グリーンスクール設置
平成14年10月	埼玉県立社会教育施設再編整備計画策定
平成15年 3月18日	埼玉県立げんきプラザ条例公布 加須青年の家、長瀬青年の家、神川青年の家の3青年の家、 小川少年自然の家、名栗少年自然の家の2少年自然の家、 大滝グリーンスクールの6施設をげんきプラザに再編する。
平成15年 3月28日	埼玉県立げんきプラザ管理規則公布
平成15年 4月 1日	埼玉県立加須げんきプラザ設置 埼玉県立大滝げんきプラザ設置 埼玉県立長瀬げんきプラザ設置 埼玉県立小川げんきプラザ設置 埼玉県立神川げんきプラザ設置 埼玉県立名栗げんきプラザ設置
平成19年 4月 1日 (平成19年度～23年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を導入 (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成19年 4月 1日	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第1次)
平成23年 4月 1日 (平成23年度～27年度)	埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を導入 〔 指定管理者 長瀬 長瀬教育振興グループ 小川 オーエンス・アイルグループ 神川 株式会社東急コミュニティー 〕
平成24年 4月 1日 (平成24年度～28年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(2期目) (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成24年 4月 1日	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第2次)

平成28年 4月 1日 埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、  
(平成28年度～令和2年度) 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(2期目)  
〔 指定管理者 長瀬 株式会社サンアメニティ  
小川 オーエンス・アイルグループ  
神川 株式会社東急コミュニティー 〕

平成29年 4月 1日 埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(3期目)  
(平成29年度～令和3年度) (指定管理者 名栗フィールドパートナーズ)

平成29年 4月 1日 埼玉県立げんきプラザ運営方針“すばるプラン” (第3次)

令和 3年 4月 1日 埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、  
(令和3年度～令和7年度) 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(3期目)  
〔 指定管理者 長瀬 株式会社サンアメニティ  
小川 オーエンス・アイルグループ  
神川 神川フィールドパートナーズ 〕

### 3 組織

#### 1 加須げんきプラザ（計8人）

所長 — 副所長（1） — 担当（6）

#### 2 大滝げんきプラザ（計7人）

所長 — 担当部長（1） — 担当（5）

#### 3 長瀬げんきプラザ（計12人）

所長 — 副所長（1） — 

総務担当（2）
事業担当（8）

#### 4 小川げんきプラザ（計10人）

所長 — 副所長（1） — 

総務担当（2）
事業担当（5）
食堂担当（1）

#### 5 神川げんきプラザ（計9人）

所長 — 副所長（1） — 

総務担当（3）
事業担当（4）

#### 6 名栗げんきプラザ（計13人）

所長 — 

副所長（1）
事業担当（8）

 — 総務担当（3）



#### 4 職員

##### ●加須げんきプラザ（県直営）

所 長	今井 久典
副所長	藤田 栄二
担当課長	番匠 圭子
社会教育主事	田口 和也
社会教育主事	萩原 信和
担当課長	井野 裕治
主任	山崎 大輔
主事	田中 遼太

##### ●大滝げんきプラザ（県直営）

所 長	佐國 勝
担当部長	町田 晴男
社会教育主事	陽遊 真史
社会教育主事	飯島 孝行
担当課長	遠山 宗則
主事	岩佐 航
主事	関根 嵩弥

##### ●長瀬げんきプラザ（指定管理）

所 長	白井 直
副所長	白井 亮大
[総務担当]	
総務長	星野 遼
総務部	伊藤 雅斗
[事業担当]	
事業長	川井 慎一
事業部	森下 美貴
	高橋 唯
	遠藤 樹生
	新井 英信
	石田 徳光
	大谷 雅志
	岡田 牧子

（所属）(株)サンアメニティ

##### ●小川げんきプラザ（指定管理）

所 長	高内 信行②
副所長	大井 功雄①
[総務担当]	
維持管理責任者	間々田政利②
	田中 永一②
[事業担当]	
運営責任者	伊藤 達郎①
	濱野 雅章①
	内田 和秀②
	佐藤 法子①
	三上 晃誌①
[食堂担当]	
食堂責任者	横川 修司①

（所属）①(株)オーエンス

②アイル・コーポレーション(株)

##### ●神川げんきプラザ（指定管理）

所 長	丸山 峰樹②
副所長（総務担当）	井出 敦 ①
[総務担当]	四方田 昇①
	陶山 裕子①
	中里 幸夫①
[事業担当]	
主任	大瀧 裕基子②
	鷲山 裕 ②
	小野寺 輝②
	後藤 拓己②

（所属）①(株)東急コミュニティー

②NPO法人 国際自然大学校

##### ●名栗げんきプラザ（指定管理）

所 長	高橋 博 ②
副所長（総務担当）	山崎 嘉久①
[総務担当]	濱田 幸子①
	浅見 武宏①
	新井 美弥①
[事業担当]	
主任	畠山 克裕②
	町田 淳 ②
	栗原 未樹②
	稲松謙太郎②
	弦巻 敦 ②
	濱中 崇史②
	井上 茂樹②
	栗原 義敬②

（所属）①(株)東急コミュニティー

②NPO法人 国際自然大学校

## 5 運営方針

埼玉県立げんきプラザ運営方針「すばるプラン」  
～すばる(六連星)のような輝きを～  
(平成29年4月1日～令和4年3月31日)

### 1 趣旨

埼玉県立げんきプラザ（以下「げんきプラザ」という。）は、平成15年4月に、集団宿泊活動、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設として再編整備された。

6所が持ち味を生かし、それぞれに光り輝く「げんきプラザ」となるように、また、県立の社会教育施設として設置目的の実現に向け、一丸となって取り組めるように、埼玉県教育振興基本計画（以下「教育振興基本計画」という。）に基づき、この運営方針を策定した。

※すばる（昴）＝統る（一つにまとまるの意）

### 2 現状と課題

地域の大人や異年齢の仲間と交流したり、体を動かしたり自然の中で活動したりするなど、子供たちが直接体験する機会の減少が指摘されている。

そして、自分の住んでいる地域に愛着を持っているものの、そうした気持ちを地域の行事への参加など、具体的な行動で示すことのできる若者は決して多くはないということも明らかになっている。

さらに、少子高齢化の進展により徐々に増加している高齢者が積極的に地域に参画し、その力を十分に活用しているとは言い難い。

このような中、子供たちの豊かな人間性や社会性など「生きる力」の基礎を築き、さらに若者や熟年世代、女性など、全ての人々が生涯にわたって様々な分野で能力を発揮できる機会を提供することが社会的に求められている。

また、2020年にはオリンピック・パラリンピック東京大会が開催され、県内を会場とした競技も実施される予定であるが、県民の認知度は高いとは言えず、普及・啓発を更に充実させていく必要がある。

### 3 基本理念と果たすべき機能

「げんきプラザ」は、上記の現状と課題を踏まえ、学校・家庭・地域・各種団体と連携し、主として宿泊を伴う多様な体験・生涯学習の場や機会を提供することで、あらゆる世代を対象に「生きる力」を育んでいく。

「生きる力」とは、教育振興基本計画によると、基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して、考え、判断し、表現することによる問題解決力や、豊かな人間性、たくましく生きるための健康・体力とされている。これは、先行きが不透明な社会の中で、子供たちに限らず、現代を生きる全ての人にとって、自らの人生を切り拓いていくために必要な力である。その「生きる力」を存分に育むためには、安心して様々な活動に取り組んでいくことのできる環境が不可欠である。

「げんきプラザ」は、こうした「生きる力」を育む環境を提供するとともに、生涯学習活動を適切に支援していくため、以下の4つの基本理念にのっとり、その機能を果たしていく。

#### (1) 「元気」を育成します

学校の教育活動や地域の青少年団体の活動を、様々な体験活動の機会の提供を通じて支援します。

#### (2) 「絆」を深めます

多様な学びと交流の機会の提供にとどまらず、圏域のネットワーク形成の促進を目指します。

#### (3) 「安心」を確保します

施設の安全を確保し活動の際の適切な声かけ、支援に努めます。また、全ての方に快適に利用いただけるように所内のルールや規律の維持に努めます。

(4) 「感動」を提供します

あらゆる利用者の成長を応援するために、その利用目的に配慮し、より効果的な活動プログラムを提案します。

#### 4 各施設の役割

- (1) 直営施設は、主に生涯学習及び青少年教育に係る県の施策の実践的な調査・研究を行うとともに、生涯学習及び青少年教育に係る資料及び情報の提供を行う。
- (2) 指定管理者施設は、主に利用者のニーズに応じた機動的な施設運営の在り方及び職員の専門性や地域の特性を生かした事業計画の立案の在り方を実証研究する。
- (3) 各施設の事業運営、施設運営の在り方について、情報や知見を共有することで「げんきプラザ」全体の質の向上を目指す。

#### 5 基本となる運営事項

(1) 施設の管理・運営に関する事項

- ア 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化
- イ 積極的な広報及び利用者ニーズの把握
- ウ 他機関等との連携・協力
- エ 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

(2) 事業の内容に関する事項

ア 全ての事業に共通する事項

- (ア) 多様な活動分野の設定
- (イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定
- (ウ) 世代間・異年齢交流の充実
- (エ) 積極的に参加を促すための声かけの充実
- (オ) 学習を継続しようという意欲を喚起する仕掛けの充実
- (カ) 冬季の利用促進に関する広報の充実とプログラムの開発

イ 主催事業

- (ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施
- (イ) 生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業の実施  
本運営方針の期間中は、特に以下の2事業について重点的に取り組むこととする。
  - a 困難な状況にある青少年を支援するための事業
  - b 高齢者の地域参画を促す事業

ウ 受入事業

- (ア) 活動プログラムに関する相談の充実
- (イ) 受入手続における6所間の連絡調整

#### 6 運営方針の期間

げんきプラザが実施する業務は、体験活動を通じた心豊かな青少年の育成を図るための事業など、成果を得るまでに長期間を要するものが多いことから、本運営方針の期間は、平成29年4月1日から5年間とする。

##### 附 則

本運営方針は、必要に応じて見直しを行う。

## 6 令和2年度事業概要及び令和3年度教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 加須げんきプラザ

#### ア 施設の管理・運営に関する事項

##### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

###### ①自己点検・評価（改善・効率化）

施設の管理・運営に関し、職員の意見をまとめ、改善・効率化を進めた。特に今年度は新型コロナウイルス感染拡大への対応として、職員が行うアルコール消毒の実施箇所や方法、三密を避けるための机やイス等といったレイアウトの工夫等を行った。また予約状況については、重複が起こらないよう台帳の整備を行うとともに、利用者が一目でわかるよう、HPを見やすく整備した。

###### ②外部評価（改善・効率化）

新型コロナウイルスによる社会情勢を踏まえながら、利用者とのやりとりや、ネットワーク協議会での御意見を参考に、テニスコートのホウキの整備や、チラシの配架の工夫、運動広場の整備等、業務の改善・効率化を進めた。

##### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

###### ①積極的な広報

新型コロナウイルス感染拡大の影響を受け、従来行っていた対面での方法に頼らない広報の仕方を工夫した。具体的には、HPの整備や施設1階のロビーに新たに設置した大型ディスプレイの活用を行った。また、主催事業等のチラシについては、デザインプレートや YOURSTOCK を活用し、見やすくわかりやすいものになるよう心掛けた。

###### ②利用者ニーズの把握

教育現場からの体験活動についての要請や実際に出向いた先での情報収集、げんきプラザネットワーク協議会における委員からの意見、主催事業アンケート等を活用し、利用者ニーズの把握に努めた。

##### (ウ) 他機関との連携・協力

###### ①主催事業における連携・協力

今年度は2回、花咲徳栄高校と連携し「星空散歩」を実施した。また民間団体「ボーダーリンク」と連携し「イングリッシュ・サマーキャンプ in kazo」を実施した。

###### ②受入における連携・協力

平成国際大学と連携し、大学生インターンシップ事業に協力した。

###### ③その他（施設運営等における連携・協力）

新型コロナウイルス感染拡大の影響により、実施していない。

## (エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

### ①安心して利用できる施設づくり

今年度の新型コロナウイルス感染拡大を受け、アルコールの設置や三密を避けるための机・イスの間引き、扇風機を利用した換気の徹底等を行った。

### ②快適な施設・設備への改善

今年度は利用者が快適に施設を利用できるよう、次のような取り組みを行い、施設・設備の改善を行った。

- ・ エントランスホールに大型ディスプレイを設置し、げんきプラザの概要をいつでも視聴できる環境を整えた。
- ・ 樹木の伐採や除草作業を行い、明るく清潔感のある施設づくりを行った。
- ・ 日々、テニスコート等の状況を把握し、強風等でコート状況が乱れた際には、利用時間前に整備を行った。
- ・ 体育館については、利用者の競技種目に合わせて、バスケットゴールやスロープに通じるドアの開閉等の準備を行った。
- ・ 清掃業者や宿直の方と綿密に連携を図り、設備の不備等については、迅速に対応を行った。

## イ 事業の内容に関する事項

### (ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5 運営目標 (2) ア (ア)】

#### (ア) 多様な活動分野の設定

##### 「人間関係づくりプログラム」

出前事業が中心であったが、人間関係づくりプログラムの活動を通じて、集団に交われず人間関係に悩む児童・生徒の社会性を育む取組を行うことができた。また、教職員にも体験してもらい、学級等で独自に行うなどの動きも見られたことから、社会性を育む取組の裾野を広げることができた。

### (イ) 主催事業【運営方針 5 運営目標 (2) イ (ア)】

#### (ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

##### 「地域フォト巡り」

今年度は、昨年度から開発を進めていた「地域フォト巡り」(加須げんきプラザ周辺の地図をもとに、制限時間内に計画的に建物や公園、寺院等を、写真に収めながら巡るオリエンテーリング)を事業化した。コロナ禍もあり、実際に行った団体は2団体と少数であったが、参加者からは、「地域の隠れた名所等を発見できた。」と好評であった。

(ウ) 受入事業【運営方針 5運営目標 (2) ウ (ア)】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

計画段階から、電話等での丁寧な事前相談を行い、下見に十分な時間を設け、プログラム内容の助言をした。コロナ禍の中、主催事業参加者や宿泊利用者の満足度が100%となった。アンケートからも、好意的な意見が多く見られた。

ウ 主催事業実績

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
「青少年げんきいきいき活動事業」① 親子陶芸教室	10/3,10,24,31 (各土)	小・中・特別支援学校児童・生徒とその家族	親子で陶芸に親しみ、基礎的な技能を身につける講座	30人	中止
「青少年げんきいきいき活動事業」③ わんぱく体験(杉戸・宮代)	10/3(土)	(一社)アスポート	さまざまな体験活動を通し、社会性や規範意識を育む講座	-	13人
「青少年げんきいきいき活動事業」③ わんぱく体験(狭山)	10/8(木)	(一社)アスポート	さまざまな体験活動を通し、社会性や規範意識を育む講座	-	8人
「青少年げんきいきいき活動事業」③ わんぱく体験(蓮田)	12/22(火)	(一社)アスポート	さまざまな体験活動を通し、社会性や規範意識を育む講座	-	9人
「青少年げんきいきいき活動事業」③ わんぱく体験(伊奈)	2/6(土)	(一社)アスポート	さまざまな体験活動を通し、社会性や規範意識を育む講座	-	3人
「青少年げんきいきいき活動事業」② チャレンジ手作り体験 行田	10/7(水)	学校生活に不安のある小・中学生とその家族	学校生活に不安のある小・中学生を対象に、食べ物等を手作り体験し、人間関係プログラムなどを通して交流を深める講座	-	7人
「青少年げんきいきいき活動事業」② チャレンジ手作り体験 加須	10/21(水)	学校生活に不安のある小・中学生とその家族	学校生活に不安のある小・中学生を対象に、食べ物等を手作り体験し、人間関係プログラムなどを通して交流を深める講座	-	5人
「青少年げんきいきいき活動事業」② チャレンジ体験	3/13(土)	学校生活に不安のある小・中学生とその家族	学校生活に不安のある小・中学生を対象に、食べ物等を手作り体験し、人間関係プログラムなどを通して交流を深める講座	-	中止
「チャレンジ事業」 きらきら未来探し体験	8/3(日)	小4～中3	将来の職業や仕事について、実際に体験したり、講話を聴いたりして考える講座	30人	中止
「チャレンジ事業」 大滝アドベンチャースクール	8/19(水)～ 21(金)	小4～中3	大滝げんきプラザに行き、自然体験や自然について学ぶことによって、自然についての関心を高める講座		中止
「チャレンジ事業」 星空散歩(夏)	9/26(土)	小2～小6とその家族	花咲徳栄高校へ行き、プラネタリウムを観たり、同高校の屋上にて天体観測をしたりする講座	20人 8人	8人
「チャレンジ事業」 星空散歩(冬)	12/12(土)	小2～小6とその家族	花咲徳栄高校へ行き、プラネタリウムを観たり、同高校の屋上にて天体観測をしたりする講座	16人	16人
「チャレンジ事業」 イングリッシュサマーキャンプ in Kazo	9/6(日)	小2～小6とその家族	小学生から英語に親しみ、家族で英語に触れることによって、英語を学ぶ意欲を育てる講座	10人	8人
「チャレンジ事業」 わくわく陶芸教室	1/20,27,2/10, 17(各水)	18歳以上	陶芸の基礎的な技能の習得と参加者同士の交流を図る講座	16人	中止
「チャレンジ事業」 ろくろ陶芸教室	12/15(火), 12/18(金)	18歳以上	電動ろくろを使った陶芸の技能習得と参加者同士の交流を図る講座	10人	中止

「チャレンジ事業」 はじめての手打ちうどん体験	1/23(土)	小学生以上一般県民	うどんに関する教養を深め、うどんサポーターと交流する講座	24人	中止
「チャレンジ事業」 Make a Pizza 体験	11/2(土)	小学生以上一般県民	ドラム缶オープンで焼く手作りピザ体験	16人	13人
「チャレンジ事業」 ドキドキちびっ子 Pizza 体験	12/19(土)	未就学児とその家族	親子で手作りピザづくり体験をする講座	12人	8人
「チャレンジ事業」 うどん手打ち道場	10/29(木)	高校生以上	うどんサポーターを養成する講座	15人	中止
「チャレンジ事業」 ふるさと探訪①	10/22(木)	概ね50歳以上	郷土の名所や史跡を訪ね、歴史や文化を学ぶ講座	30人	中止
「チャレンジ事業」 ふるさと探訪②	2/25(木)	概ね50歳以上	郷土の名所や史跡を訪ね、歴史や文化を学ぶ講座	30人	中止
「チャレンジ事業」 げんきプラザ杯将棋大会	6/7(日)	小学生以上一般県民	将棋を通して、シニアの活躍の場を作るとともに、全世代の交流を図る大会	中止	中止
「チャレンジ事業」 埼玉県青年大会 (バスケットボール)	大会 7/5,12(各日)	勤労青年チーム	全校青年大会県予選バスケットボール大会	中止	中止
「チャレンジ事業」 全国青年大会	11/7,8	勤労青年チーム	全校青年大会県予選バスケットボール大会	中止	中止
「チャレンジ事業」 バドミントン大会	①4/11,12② 12/12,13(各 土日)	北埼玉地区中学生	北埼玉地区中学生のバドミントン交流会	中止	中止
「チャレンジ事業」 フォトゲイニング大会	3/21(日)	一般県民	地図をもとに、時間内にチェックポイントを回り、得点を集めるスポーツ大会	100人	中止
「チャレンジ事業」 夏季テニス教室	7/29,8/5,12,19(各水)	一般県民	親子でテニスに親しみ、基礎的な技能向上を図り、交流する講座	12人	18人
「チャレンジ事業」 春季プラザ杯テニス大会	4/26,29,5/3,5	16歳以上	げんきプラザ杯テニス大会を通じた交流大会	S24 W各48	中止
「チャレンジ事業」 秋季プラザ杯テニス大会	11/15 予備日 11/22	16歳以上	げんきプラザ杯テニス大会を通じた交流大会	48人	42人
「チャレンジ事業」 オリエンテーリング大会	6/14(日)	一般県民	埼玉県オリエンテーリング協会との共催によるオリエンテーリング大会	80人	中止
「チャレンジ事業」 こいのぼりカップ ミニバスケットボール交流大会	5/10(日)	近隣ミニバスケットボールチーム	地域ミニバスケットボールチームの交流大会	男女各8チーム	中止
げんきプラザフェスティバル	11/8(日)	一般県民	げんきプラザを利用する団体の発表等、様々な体験が行えるフェスティバル	中止	中止
書き初め展示会 (発表会)	1/16(土)～ 2/9(火)	一般県民	近隣の保育園・小学校・中学校・高等学校の生徒による書初め作品展	中止	中止
オープン学習スペース (学習支援事業)	-	一般県民	誰もが自由に学習できる場を提供する事業	-	17
出前体験講座 (体験活動支援事業)	-	小・中学校、公民館等	手打ちうどん体験、ピザづくり体験、人間関係プログラム、野外炊事等の体験活動の出前指導や支援	-	1,430人
県150周年記念1年前イベント	-	一般県民	県庁でのイベント「県150周年記念1年前イベント」に出店協力	-	889人
				合計	2,494人

## エ 令和3年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

- ア 持続的な学びと活動の循環を通して、主体的な学びや活動に積極的に参加し、生活の改善や、人間としての成長、自己実現につながる力を育む。
- イ 集団生活や異年齢交流を通して相互理解を深め、仲間との絆を強めるためのつながり意識を育む。
- ウ 学びや体験活動で参加者をつなぎ、地域の学びと活動を活性化する拠点として、“であい・ふれあい・たかめあい”を推進し、地域の力を育む。

### (2) 運営方針

- ア 安心・安全な施設運営に努めるとともに、県民が快適に活動できる場を提供する。
- イ 社会の変化や新たな教育課題に対応するための情報収集や提供を行い、より多くの人々が、学びの場に踏み出すきっかけとなるための事業を進める。
- ウ 県民のニーズを的確に踏まえながら、主体的な参加を得られるような方策を工夫し、学びの成果を活用する多様な生涯学習活動の場を設定する。

### (3) 重点目標

- ア 新型コロナウイルス感染防止対策の徹底を含め、県民の安心・安全に配慮した施設運営を行う。
- イ 豊かな心を育成するための多様な体験活動を提供し、小・中・特別支援学校を支援する。
- ウ 事業の実施にあたっては、地域資源の活用や他団体等との連携を図りつつ、コロナ禍であっても事業を中止しない運営方法を検討する。また、身近な場で体験活動を提供できる人材の育成に取り組む。
- エ 主体的にボランティア活動に取り組む県民を育成するとともに、主催事業等での積極的な活躍の場を確保する。
- オ 心のバリアフリー化、学校や社会への適応をねらいとした、教育的配慮に基づいた事業を積極的に実施する。
- カ 経済的に困難な子供たちへの体験活動の提供を継続して実施する。

### (4) 直営施設としての取組

- ア 近隣地域の小・中・特別支援学校と連携し、教育的配慮のもと、児童生徒の多様な体験活動を支援する。
- イ 生涯学習の拠点として、各市町村等の社会教育施設への助言・支援を推進する。
- ウ 都市型の社会教育施設として、県内の各地域からのアクセスの良さを活用して、幅広い世代に多様な活動を提供する。



(5) 主催事業

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。

区分	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	親子陶芸教室	10/2(土) 10/9(土) 10/23(土) 10/30(土)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童・生徒と家族	親子で陶芸に親しみ、基礎的な 技能を身に着ける講座	20人
②	チャレンジ宿泊体験	2/12(土) ~13(日)	登校に不安を抱 える児童・生徒 と家族	1泊2日でさまざまな体験を行い、 家族や仲間と楽しく過ごす宿泊交 流体験講座	5家族
②	チャレンジ手作り体験 ①②③④	①6/9(水) ②6/23(水) ③10/7(水) ④11/10(水)	登校に不安を抱 える児童・生徒 と家族	学校生活に不安のある小・中学生 を対象に、食べ物等を手作り体験 し、人間関係プログラムなどを通し て交流を深める講座	20人
③	わんぱく体験①②	①10/16(土) ~17(日) ②12/4(土) ~5(日)	経済的に困難な 家庭の児童・生 徒と家族	さまざまな体験活動を通し、社会性 や規範意識を育む講座	30人
主 催 事 業	春季プラザ杯テニス大会	①4/29(木) ②5/3(月) ③5/5(水) ④5/8(日)	16歳以上(女子 wは中学生以 上)	げんきプラザ杯テニス大会を通し た交流大会	①24人 ②③④24組
	ミニバスケットボール交流大会	11/3(水)	小学生ミニバス チーム	地域ミニバスチームの交流大会	男女各8チー ム
	野外炊事体験出前事前講座 ①②	①5/14(金) ②5/15(土)	教職員や公民 館・NPO等の職 員	出前講座で体験活動の指導ができ るよう、野外炊事の基礎を学ぶ講 座	各20人
	Make a Pizza 体験	5/22(土)	小学生~一般	ドラム缶オープンで焼く手作りピザ 体験	18人
	埼玉県青年大会(バスケットボ ールの部)	6/6(日)、 7/18(日)	勤労青年のチー ム	全校青年大会県予選バスケットボ ール大会	男女各14チー ム
	ピザづくり体験出前事前講座 ①②	①6/18(金) ②6/19(土)	教職員や公民 館・NPO等の職 員	出前講座で体験活動の指導ができ るよう、ピザづくり体験の基礎を学 ぶ講座	各20人
	親子テニス教室	7/21、28、 8/4、11(各水)	小学生とその家 族	親子でテニスに親しみ、基礎的な 技能向上を図り、交流する講座	16人
	食とあそびで異文化交流	8/28(土) ~29(日)	小2~小6とそ の家族	外国語を母国語とする講師と、うど んづくりや体験活動を行い、日本と 外国の違いに触れ、国際的な思考 を育む講座	24人
	星空散歩①②	①9/18(土) ②12/18(土)	小学生とその家 族	花咲徳栄高校へ行き、プラネタリウ ムを観たり、同高校の屋上にて天 体観測をしたりする講座	各24人
	災害発生時の避難体験	9/25(土)	小2~中3とそ の家族	避難を想定した体験を行い、防災 の機運を高める講座	20人
	手打ちうどん道場	10/28(木)	高校生以上	うどんサポーターを養成する講座	12人
	人間関係づくりプログラム	11/5(金)	教職員や公民 館・NPO等の職 員	出前講座で体験活動の指導ができ るよう、人間関係づくりプログラ ムの基礎を学ぶ講座	20人
秋季プラザ杯テニス大会	11/7(日)	男女ペア合計 100歳以上	げんきプラザ杯テニス大会を通し た交流大会	24組	

全国青年大会バスケ	11/12(金)～ 15(月)	勤労青年のチー ム	全国のバスケットボール大会	—
加須地域フォト巡り	11/20(土)	教職員や公民 館・NPO等の職 員	出前講座や日々の活動で指導がで きるよう、地域フォト巡りを通じて体 験活動の基礎を学ぶ講座	20人
げんきプラザミート&グリート (フェスティバル)	11/28(日)	げんきプラザ利 用団体	げんきプラザを利用する団体の発 表	—
ろくろ体験教室	12/8(水) ・15(水)	18歳以上	電動ろくろを使った陶芸の技能習得 と参加者同士の交流を図る講座	8人
わくわく陶芸教室	12/9、16 1/13、27(各 木)	18歳以上	陶芸の基礎的技術の習得と参加者 同士の交流を図る講座	12人
どきどきちびっ子ピザ作り講座	1/22(土)	未就学とその家 族	親子で手作りピザづくり体験をする 講座	18人
はじめての手打ちうどん体験	1/29(土)	小学生～一般	手打ちうどんづくりの技術を身に付 け、うどんサポーターと交流する講 座	24人
ふるさと探訪	2/17(木)	概ね50歳以上	郷土の名所や史跡を訪ね、歴史や 文化を学ぶ講座	30人
公開練習発表会	開催毎に決定	一般	誰もが自由に学習できる場を提供 する事業	
オープン学習スペース	随時	小学生～一般	誰もが自由に学習できる場を提供 する事業	
体験活動支援事業(出前事 業)	随時	一般	手打ちうどん体験、ピザづくり体 験、人間関係プログラム、野外炊事 等の体験活動の出前指導や支援	

## (2) 大滝げんきプラザ

### ア 施設の管理・運営に関する事項

#### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

##### ①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・新型コロナウイルスに係る受入ガイドラインの作成・改訂と、それに伴う環境整備や所員の対応等により、利用者からは「万全のコロナ対策である」等の評価を受けた。
- ・退所時の点検を実施して、「時を守り」「場を清め」「礼を正す」ことへの利用者の意識を高めるなどふりかえりを重視した。
- ・当日記入の書類を事前記入・当日提出に変更し、受入時の打合せ時間を短縮した。
- ・主催事業の受入を先着の電話対応から電子申請化することにより業務の効率化に努めた。

##### ②外部評価（改善・効率化）

- ・受入団体の利用アンケートにおいて、コロナウイルスの関係で温かい食事ができないことへの意見があり、食堂業者と話し合い温かい汁物を提供できるように改善した。
- ・利用者拡大のため、冬季の主催事業を新規に計画したところ、天候にも恵まれて宿泊・日帰りともに参加者を獲得することができた。

#### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

##### ①特に工夫した広報

- ・ホームページの変更に伴い、ブログや動画をアップするなど、大幅にリニューアルした。
- ・動画を配信し、事前学習を充実させ、利用者が主体的で効率的な活動ができるようにした。
- ・広聴広報課参考意見をもとに、主催事業チラシを大幅にリニューアルし、新規利用者の獲得に努めた。
- ・彩の国だよりに一般ハイクを掲載することで、新規応募の方が大幅に増加した。
- ・事業のねらい・役割を広くアピールすることで、社会的な認知を得ることに努めた。

##### ②利用者のニーズの把握に特に工夫したこと

- ・主催事業に利用者が申し込みをする際、電子申請の項目に応募理由を記入してもらう欄を設けニーズの把握に努めた。
- ・教員免許状更新講習参加者とボランティア参加者に、講習の成果を活かしたり役立っていたりすることや今後受きたい講習等について追跡調査を実施しニーズの把握に努めた。

## (ウ) 他機関との連携・協力

### ①主催事業における連携・協力

- ・「わくわく未来事業」において、飯能市教育センター・適応指導教室と連携し、出前事業（クラフト）と2回の日帰り事業（そば栽培とそばガレット作り）を実施した。また、教室においてもプランターで栽培を行い、継続して観察し、記録を作成した。さらに、IKR調査による効果測定を実施した。
- ・いきいき体験活動事業において、近隣の自然農法の農園と連携して、さつまいもの収穫体験を行った。
- ・「ハイク&溪流釣り」において、中津川溪流釣り場と連携した釣り体験や魚をさばく体験、二瀬ダムと連携した流木アート体験を行った。
- ・「国立公園70周年記念ハイク」において、三峰ビジターセンターや山岳救助隊員に講師を依頼し、連携して事業を行った。また、テレビ埼玉の取材を受けて「いまドキッ！埼玉」で事業の告知放送を依頼した。
- ・アスポート学習支援と連携したのびのびチャレンジ事業（クラフト等）を3教室で行った。

### ②受入における連携・協力

- ・学びのきっかけ作りとしての利用を博物館や他のげんきプラザ等へつなぐ役割を考え運営してきた。ホームページ等で発信はできたが、コロナ禍で実践することは難しかった。来年度につなげていきたい。
- ・大滝げんきプラザの特色でもある伝統食などの体験活動を高齢者の学びの成果を活かす場として行った。また、体験活動講師の話し合いや研修も計画したが、コロナ禍のため実現できなかった。

### ③その他

- ・国立赤城青少年交流の家への教育視察を行い所内での研修をし、運営方法を取り入れた。

## (エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

### ①利便性や快適さを向上させた取組

- ・新型コロナウイルス対策として、食堂のパーティション、ソーシャルディスタンスの足元表示、風呂場のかご、利用者用消毒セット等の設置を行った。
- ・屋外炊事場・多目的広場等の段差を解消し、より安全に利用できるようにした。
- ・センター棟にテレビモニターを設置し、伝えたい本所の情報を見られるようにした。
- ・渡り廊下のペンキや談話室のワックスを塗り直し、快適に利用できるようにした。
- ・ハイキングコースを点検整備し、『栃本アドベンチャーハイク』を開発した。

## イ 事業の内容に関する事項

### (ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5運営目標 (2) ア (エ)】

(エ) 積極的に参加を促すための声かけの充実  
(成果)

- ・ 事業における積極的な声掛けや称賛を行った  
→いきいき体験活動事業では、「参加を渋って車の中に閉じこもっていた息子に声をかけてくださり、その後は順調に参加することができ、感謝です。」等の声をいただいた。ふたご座流星群の事業でも、事業後に「子どもへのあたたかい声かけなどすごく嬉しかったです。」とのお手紙をいただいた。所員が積極的に声掛けや称賛を行うことで、子どもたちの学習意欲が高まり、積極的に気づき、考え、行動する場面が多く見られ、高い満足度を得られたと考える。

### (イ) 主催事業【運営方針 5運営目標 (2) イ (ア)】

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施  
(成果)

- ・ 本所では初めての宿泊での星空観察「星空を見よう！～ふたご座流星群～」を実施した。  
→光害の少ない大滝で、多目的広場にシートを広げ寝袋に入り、ゆったりと満天の星空や流星群を観察できたことで、非常に満足度の高い事業となった。
- ・ 新規プログラムとして焼き板体験を考案し実施した。  
→コロナで伝統食体験ができないこともあり、受入の多くの団体が利用した。また、出前事業としても依頼のあった団体に実施できた。
- ・ わくわく未来事業として、飯能市適応指導教室の児童生徒を対象に「レッツ、トライ！秩父名物そば栽培」の事業を実施した。  
→I K R調査から、「自分から進んで何でもやる」「小さな失敗を恐れない」等の項目で向上が見られた。

### (ウ) 受入事業【運営方針 5運営目標 (2) ウ (ア)】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実  
(成果)

- ・ 申込時や下見時、電話での問い合わせ時に、新型コロナウイルスに係る受入ガイドラインや、活動内容や場所、時間について丁寧に確認するとともに、充実した活動となるように活動計画の作成支援を行った。
- ・ YouTubeチャンネルを開設し、施設の案内や利用方法、体験活動の紹介や屋外炊事の方法などの動画を作成・掲載したり、宿泊棟の点検や消毒の方法、布団のたたみ方等の資料を細かく掲載したりするなど、ホームページを充実させた。  
→来所時の打合せ時間が短縮できた。「手続や職員の対応などとても親切でわかりやすい、また利用したい」「ホームページが充実している」との声をたくさんいただいている。事前指導をしっかりと行い、学習者が主体的に行動できるようしおり等を作成するなど、利用者の意識も高まった。

## ウ 主催事業実績

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
いきいき体験活動事業 秋をまるごと、遊んで・とって・味わって	11/21(土)～ 22(日)	小中学校(通常学級・特別支援学級等)・特別支援学校の児童・生徒と家族	いもほり・焼きいも体験・落ち葉のプール遊び、ドラム缶ピザ作り	30人	56人
わくわく未来事業 レッツ、トライ！ 秩父名物そば栽培①②	9/8(火) 11/10(火)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	開墾、種まき、小屋飯作り 収穫、脱穀、製粉、そば作り	20人	17人
のびのびチャレンジ事業 大滝でのびのび自然体験キャンプ①	9/26(土) ～27(日)	経済的に困難な家庭の生徒	溪流釣り体験、グリーンアドベンチャー、キャンプファイア、カレーライス作り	30人	中止
のびのびチャレンジ事業 大滝でのびのび自然体験キャンプ② 【出前に変更】	10/17(土) 10/31(土) 11/7(土)	経済的に困難な家庭の児童	富士見：竹とんぼ、焼き板 新座：竹とんぼ、毛糸クラフト 秩父：ドラム缶ピザ、焼き板	20人	38人
大滝で仲間作り！ ボランティア養成キャンプ	5/23(土) ～24(日)	大学生ボランティア	アイスブレーキング演習、所長講話、屋外炊事、キャンプファイア等	20人	中止
大滝チャレンジスクール 2020 スタッフトレーニングキャンプ	8/1(土) ～2(日)		アイスブレーキング演習、所長講話、チャレンジスクール概要説明、キャンプファイア演習、ペットボトルロケット製作等	24人	中止
大滝で仲間作りとわくわく自然体験！ 夏休みジュニアキャンプ 大滝チャレンジスクール 2020	8/8(土) ～12(水)	小学4年～中学3年	フォレストアドベンチャー、ハイキング、キャンプファイア、ペットボトルロケット等	60人	中止
オリパラ 2020 と秩父の文化を体験！	5/16(土) ～17(日)	中学生以下と保護者	インストラクター指導によるBMX体験、滝沢ダムハイク・つとっこ作り体験	40人	中止
夏の親子自然体験キャンプ「溪流釣り」	6/13(土) ～14(日)	年長～中学生と保護者	溪流釣り、お茶体験、グリーンアドベンチャー、棒パン作り体験	80人	中止
夏の親子自然体験キャンプ「浅瀬釣り」	7/18(土) ～19(日)	年長～中学生と保護者	浅瀬釣り、ストーンペインティング、キャンプファイア、BBQ 体験	40人	中止
大滝の山と川を満喫！ 「ハイク&溪流釣り」	10/24(土) ～25(日)	年長～中学生と保護者	溪流釣り体験、ハイキング、カレーライス作り	40人	46人
大滝でそばガレットづくり	11/15(日)	中学生以下と保護者	そばガレット作り、松ぼっくりツリー	30人	12人
秋の風を感じて、BMX体験！	11/23(月)	中学生以下と保護者	インストラクター指導によるBMX体験	20人	12人
ワールドハッピースクール 2020	12/5(土) ～6(日)	小学3年～6年	英語活動、クリスマスケーキ作り、スリランカの遊び・料理体験	30人	中止
星空を見よう！（ふたご座流星群）	12/12(土) ～13(日)	中学生以下と保護者、一般	星空観察	30人	60人
年の瀬手作りフルコース	12/19(土) ～20(日)	中学生以下と保護者	クリスマスリース、門松ケーキ、そばガレット作り体験	25人	46人
天まで上がれ！「凧作りとおもちつき」	1/9(土) ～10(日)	中学生以下と保護者	凧作り、凧あげ、おもちつき体験	30人	中止
秩父の冬を満喫！ 「自然農法の野菜を味わおう」	2/6(土) ～7(日)	小中学生と保護者、一般	野菜収穫体験、密蝋キャンドル作り、おつきりこみ作り体験	30人	中止
秩父の早春を満喫！「森の恵みを味わおう」	3/6(土) ～3/7(日)	中学生以下と保護者	秩父のメープル体験、草木染め体験、手作りスモーク体験	30人	中止

長瀬 不動寺 通り抜きのヤエザクラ ライン下りハイク【街中約3km】	4/23(木)	一般	親鼻駅～ライン下り、長瀬岩 畳、不動寺・通り抜きのヤエザ クラを巡るハイク	30人	中止
国立公園70周年記念ハイク 大滝・三峰を行く ①【山道約4km】	5/28(木)		大輪～清浄の滝を経て三峰神社参拝の 歴史ある表参道を巡るハイク	30人	中止
皆野 水潜寺 初秋の皆野アルプ スハイク【山道約8km】	9/24(木)		皆野駅～華厳の滝～万願の湯 ～皆野アルプスを巡るハイク	30人	中止
国立公園70周年記念ハイク 大滝・三峰を行く ②【山道約6km】	10/29(木)		三峰口駅～三峰神社奥宮 妙法ヶ岳を巡るハイク	30人	15人
長瀬 長瀬アルプス 宝登山神社・奥 宮ハイク【山道約8km】	2/18(木)		野上駅～長瀬アルプスを経て 宝登山神社・奥宮を巡るハイク	30人	中止
国立公園70周年記念ハイク 大滝・三峰を行く ③【山道約9km】	3/18(木)		三峰口駅～大達原から大滝温 泉を巡るハイク	30人	中止
第1回学校利用説明会	4/6(月)	利用学校代表 者	利用小・中学校への利用説明 会、学校間調整、施設見学等	--	中止
第2回学校利用説明会	5/8(金)			--	中止
天体望遠鏡操作研修会	11/27(金)	29年度修了 者、教職員	口径400mmの反射望遠鏡の操作を 中心とした研修会	10人	6人
スターウォッチング	11/21(土)、 12/19(土)	一般	口径400mmの反射望遠鏡による天 体観察	120人	32人
教員免許状更新講習	8/17(月) ～19(水)	教員	所長講話、講義・演習、アイスブレイキン グ、ネイチャーゲーム、屋外炊事等	30人	中止
自然の中で学ぶ体験学習セミナー ※総合教育センターとの連携事業	5/8(金)	教員、市町村職 員、学校支援ボラ ンティア等	集団作りに向けた講義・演習、屋外 炊事等	40人	中止
各種出前事業 (幼稚園・小学校・中学校・PTA・ スポーツ少年団・社会教育団体 等)	7/16、 11/13、11/14、 11/18、11/20、 12/4、12/25、	幼稚園小・中学 校、青少年育成 団体、スポーツ 少年団、一般等	焼き板、OKP、火起こし、星空観 察、ネイチャークラフト	--	1,132人
				合計	1,467人

## エ 令和3年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

- ア 豊かな学びや活動を通して、多くの人々が「つくる喜び、ふれあう心」を感じ、社会に主体的に参加できるような力を育てる。
- イ 集団生活や異年齢交流を通して、多様な人々とふれあいながら、絆を深めるためのつながり意識を育てる。
- ウ 他の施設や団体と連携し、地域の学びの成果を生かした多様な学習機会の場を提供し、活力ある地域社会と「げんき」な県民を育てる。

### (2) 運営方針

- ア 安心・安全で快適な施設づくりを計画的に推進する。
- イ 社会の要請や新たな教育課題に対応するための情報収集や提供を行い、学びの場のきっかけ作りとなるための事業を進める。
- ウ 県民のニーズを的確に踏まえながら、主体的な参加を得られるような方策を工夫し、学びの成果を活用する多様な生涯学習活動の場を設定する。

### (3) 重点目標

- ア あらゆる利用者の活動を支援するために、施設の安心・安全を確保し、利用目的・安全に配慮した施設運営を推進する。
- イ 社会の変化に柔軟かつ創造的に対応できる力を育成するため、子供たちに豊かな学びと多様な体験活動の機会を提供し、小・中・特別支援学校を支援する。
- ウ 子供たちの健やかな成長を促進するため親子がふれあいながら、「体験・つながる・学ぶ」をバランスよく設定した絆を深める体験活動の機会を提供する。
- エ 県民の生涯学習に対する多様なニーズに応えるために、地域の優れた歴史・文化・自然を生かした充実した事業を展開し、知識に体験を結びつけた実感を伴った深い学びを支援する学習機会の提供を行う。
- オ 主体的にボランティア活動に取り組む県民を育成するとともに、主催事業等での積極的な活躍の場を確保する。
- カ 心のバリアフリー化、学校や社会への適応をねらいとするなど、教育的配慮に基づいた積極的な事業実施をする。

### (4) 直営施設としての取組

- ア 県の教育課題の解決に向け、地域の特色を生かした魅力ある事業を行い、実践を伴って調査・研究し、検証した結果を発信していく。
- イ 教員として培ってきた経験や知識を有する職員については、その能力を生かし、教育的配慮の下、学校等と連携し、児童生徒に多様な経験と非認知能力向上を支援するための自然体験活動や活動支援を行う。
- ウ 生涯学習の拠点として、豊かな学びの講座や体験活動を提供するとともに、各市町村等の社会教育施設への助言・支援等を推進する。



## (5) 主催事業

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。

区分	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	いきいき体験活動事業 秋をまるごと、遊んで・とって・味わって	11/20(土) ～21(日)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童・生徒と家族	いもほり・焼きいも体験・落ち 葉のプール遊び、ネイチャー ゲーム、森の小びんづくり	30人
②	わくわく未来事業 レッツ、トライ！栽培体験①	6月上旬	登校に不安を抱 える児童・生徒と 家族	開墾、種まき (以降生育状況を定期的にオンラインで伝え 合)	10人
	レッツ、トライ！栽培体験② レッツ、トライ！林業体験	11月上旬 2/11(金) ～12(土)		収穫、加工 炭焼き、炭の活用、間伐、間 伐材を活用したクラフト・薪作 り	20人 20人
③	のびのびチャレンジ事業 大滝でのびのび自然体験キャンプ①	9/18(土) ～19(日)	経済的に困難な 家庭の児童・生 徒	ラフティング体験、自然の博 物館見学、キャンプファイア、 ストーンペインティング、カレ ーライス作り	30人
	のびのびチャレンジ事業 大滝でのびのび自然体験キャンプ②	10/2(土) ～3(日)		グリーンアドベンチャー、流 木アート、カレーライス作り	20人
主 催 事 業	大滝げんきボランティア養成キャンプ	6/12(土) ～13(日)	高校生・大学生・ 一般ボランティア	対人スキル向上講座、ボラン ティアについての講義、キャン プファイア、救命救急講 習、屋外炊事等	30人
	大滝チャレンジスクール 2021 スタッフトレーニング研修	7/17(土) ～18(日)	ボランティア	対人スキル向上講座、企画 書の作成、キャンプファイア	15人
	大滝チャレンジスクール 2021 参加者 事前説明会	7/18(日)	チャレンジスク ールの参加者・保 護者	説明、アイスブレイク、フォト ラリー	60人
	大滝で仲間づくりとわくわく自然体験！ 大滝チャレンジスクール 2021	8/6(金) ～10(火)	小学4年～中学 3年	フォレストアドベンチャー、ハ イキング、キャンプファイア、 屋外炊事等	30人
	星空マスターになろう！①(ペルセウス 座流星群)	8/12(木) ～13(金)	小学校中学年～ 中学生と その保護者	星のお話、望遠鏡作り、星空 観察、星座クラフト	30人
	大滝で竹のアートを楽しもう	9/25(土) ～26(日)	小中学生と その保護者	竹割体験、竹の箸作り、竹明 かりアート作り、竹筒ごはん 作り、竹細工体験	30人
	地域協働日帰り事業「秋の風を感じ て！BMX体験」	10/9(土)	小中学生と その保護者	インストラクター指導によるB MX体験、焼き板体験	30人
	星空マスターになろう！②(ふたご座 流星群)	12/11(土) ～12(日)	小学校中学年～ 中学生と その保護者	星のお話、星空観察、研究テ ーマの発表	30人
	自分の限界に挑戦！「大滝20kmを歩 破しよう」	12/18(土)	小中学生	三峰口駅から大滝げんきブ ラザまで歩く	30人
	大滝で昔ながらの年中行事を楽しも う！	1/15(土) ～16(日)	年中以上の家族 全員で参加でき る家庭	和風作り、凧あげ、ずりあげ うどん作り、七草がゆ作り、 升づくり、豆まき	20人
	チャレンジ日帰り事業「メープルの採 取、カエデの木エクラフト挑戦」	1/22(土)	年長以上の家族 全員で参加でき る家庭	カエデの樹液採取、メープル シロップ作り、木のしおり作り	30人
	チャレンジ日帰り事業「宝登山ろうばい ハイクと陶芸体験に挑戦」	2/26(土)	年長以上の家族 全員で参加でき る家庭	ロウバイハイキング、陶芸体 験	30人
	秩父のダムを堪能！「流木アート&ダ ムの内側へ潜入」	3/5(土) ～6(日)	小中学生と その保護者	浦山ダム見学、滝沢ダム見 学、流木アート、二瀬ダム見 学	30人

はじめようハイキング～自然観察と歩き方～ ①三峰神社表参道コース ②三峰神社から霧藻ヶ峰 ③長瀬岩畳	①5/27(木) ②10/28(木) ③2/17(木)	一般	安全な歩き方、地図の見方、位置確認、ルートの立て方などを学びながら、岩石・滝・コケ・落ち葉・植生等の自然観察を行うハイイク	通年十 各回 20 人
いきいきふれあいハイキング① 紅葉を楽しむ皆野アルプスハイイク	11/18(木)		皆野駅～華厳の滝～万願の湯～皆野アルプスを巡るハイイク	30 人
いきいきふれあいハイキング② 梅の香満喫秩父ミュージアムハイイク	3/17(木)		秩父駅から札所や秩父ミュージアムパークの梅園を見学するハイイク	30 人
第 1 回学校利用説明会	4/6(火)	利用学校代表者	利用小・中学校への利用説明会、学校間調整、施設見学等	--
第 2 回学校利用説明会	5/7(金)		利用小・中学校への利用説明会、学校間調整、施設見学等	--
教員対象屋外活動研修～めざせ、屋外活動名人先生～①	4/24(土)	教員	屋外炊事体験(カレーづくり)、焼き板体験、キャンプファイア体験	30 人
教員対象屋外活動研修～めざせ、屋外活動名人先生～②	5/1(土)	教員	屋外炊事体験(カレーづくり)、栃本アドベンチャーハイイク体験、キャンプファイア体験	30 人
天体望遠鏡操作研修会	11/26(金)	30 年度修了者、教職員	口径 400 mm の反射望遠鏡の操作を中心とした研修会	10 人
スターウォッチング	4/17,5/22, 6/19,7/17, 8/14,9/11, 10/16, 11/13, 12/11, 1/8,2/11 3/12	一般	口径 400 mm の反射望遠鏡による天体観察	各回 10 人
教員免許状更新講習	8/19(木) ～21(土)	教員	所長講話、講義・演習、アイスブレイク、ネイチャーゲーム、屋外炊事等	30 人
出前事業	随時	小・中学校各種団体	OKP(大滝きずなプログラム)、焼き板、毛糸クラフト、星空観察 ほか	--

### (3) 長瀬げんきプラザ

#### ア 施設の管理・運営に関する事項

##### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

###### ①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・新型コロナウイルスの影響で休所期間があったため、施設修繕や主催事業・出前事業の研究開発を積極的に行った。
- ・社内監査を行い、適切な管理運営であるとの評価を得た。特にマニュアルや研修内容など、社内でも共有し他施設の見本となるとの評価を受けた。

###### ②外部評価（改善・効率化）

- ・宿泊利用者のアンケートを数件得ることができ、良い評価を得ることができた。
- ・県監査事務局の監査を受け、資料の見直しや作成作業を通して、次年度に向けた整理整頓をすることができた。また、監査事務局の当日の総評としては一定の評価を得た。このことは効率的な運営につながるいい機会であった。

##### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

###### ①特に工夫した広報

- ・長瀬オンラインシリーズや施設の利用方法についての動画を作成し、Youtube や facebook といった SNS メディアで公開した。
- ・オンラインサービスを用いた新しい事業について、主催事業かつ宣伝媒体として活用していきたい。

###### ②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・今年度は利用者と直接話す機会を作ることは難しかったため、地域の団体や企業からの情報収集に力をいれた。
- ・出前事業等についての問い合わせの際、「目的は何か」を明確化し、本来のニーズに応えられるよう聞き取りを行った。

## (ウ) 他機関との連携・協力

### ①主催事業における連携・協力

- ・新型コロナによる休所期間を利用した、主催事業における水辺の安全管理やファシリテーション、自然環境・SDGsに関連する研修を、自然体験を専門とする認定NPO法人と連携して行った。

### ②受入における連携・協力

- ・引き続き地元観光協会や秩父鉄道、大手アウトドアショップと連携している。本年度については積極的な広報活動は困難であったため、次年度以降の連携について確認した。

### ③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・地元長瀨町とは綿密な連携をとっており、災害時の避難所・町の事業との連携・次年度へ向けたイベント協力など様々な面において協働している。

## (エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

### ①利便性や快適さを向上させた取組

- ・Youtubeを活用し、施設の利用案内や説明動画を公開することで、対面せずとも利用方法等を知ることができるように準備した。
- ・館内に新型コロナ対策の掲示物を多数設置した。注意を促すだけのものではなく、楽しく学び、納得してもらえそうな工夫をした。

## イ 事業の内容に関する事項

### (ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5 運営目標 (2) ア (ア)】

#### (ア) 多様な活動分野の設定

#### (成果)

- ・本年度は、コロナ禍において宿泊学習や学習イベントへの参加など体験活動とそれに関わる活動（事前研修や説明会・勉強会）の機会が著しく減少した。1か所に人を集めることが大きなリスクであると言われていた中、オンラインを活用した主催事業の開催や利用案内、体験活動の推進を行い、一定の成果を得ることができた。

**(イ) 主催事業【運営方針 5運営目標 (2) イ (ア)】**

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

(成果)

- ・オンラインの動画配信と手元に体験キットが届く主催事業を開発した。化石・水（水質）・秩父銘仙・秩父地域の味噌蔵と連携した味噌作りなど、自宅にしながら家族と一緒に体験ができる内容とした。またそれにより『家族で体験活動を行う』ことの間口を広げるということも目的としている。
- ・無線を利用した主催事業「ファミリーキャンプ～焚き火から学ぶオフグリッド～」には9組の家族が参加し、満足度も非常に高い事業であった。この仕組みは感染対策と野外活動を両立させるモデルとして今後も活用していきたい。

**(ウ) 受入事業【運営方針 5運営目標 (2) ウ (ア)】**

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

(成果)

- ・利用にあたっての不安な点や要望を細部にわたり聴き取りをし、申請書作成時には電話での相談や作成支援を行った。
- ・特に本年度については、新型コロナ対策について丁寧に説明し、ガイドラインや必要添付書類などの説明もきめ細やかに行った。

## ウ 主催事業実績

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
いきいき体験事業 ながとろでカヌーに乗ろう！	9/12(土) ～13(日)	小・中・特別支援学校 (学級)の児童・生徒と 家族	カヌー体験、アウトドア調理 体験、川の学習	20人	中止
わくわく未来事業 船玉まつりボランティアツアー	8/15(土) ～16(日)	登校に不安を抱える 児童・生徒と家族	長瀬町の「船玉まつり」の講 座とボランティア活動	20人	中止
SDGs ってなんだろう？ ～君にもできる小さな一歩～	11/27(金)～ 29(日)	登校に不安を抱える 児童・生徒と家族	エコプロダクツ見学、自然観 察、レポート作成	20人	中止
前期学校利用団体説明会	4/6(月)	2020年4月～8月利 用の学校利用団体の 代表者又は責任者	施設利用案内、申請書作成 講座、キャンプファイヤー、野 外炊事講座	—	中止
ながとろキッズダイニング	4/29(水) 6/21(日) 8/29(土) 1/6(水) 2/23(火)	小学生 (4/29、8/29、2/23の み保護者参加可)	野外炊事、レクリエーショ ン、家庭教育アドバイザー による子育て相談会	15人	中止
春だ！ちびっこ大集合！	5/4(月) ～5(火)	家族(3歳～小学2 年・保護者)	料理体験、クラフト、土・草 遊び等による交流体験、保 護者向けの子育て講座	40人	中止
定期利用団体 クリーンオリンピック	5/14(木)	定期利用団体	定期利用団体による清掃活 動、交流会	—	中止
7月宿泊団体説明会	5/17(日)	宿泊利用団体の責任 者 又は代表者	施設利用案内、申請書作成 講座	—	中止
体感しよう！ワールドクッキング！	5/23(土)	どなたでも	野外炊事、外国語のコミュ ニケーション体験、レクリエ ーション、交流会	20人	中止
8月宿泊団体説明会	5/24(日)	宿泊利用団体の責任 者 又は代表者	施設利用案内、申請書作成 講座	—	中止
長瀬ぼうけんクラブ 春夏1 長瀬ぼうけんクラブ 春夏2 長瀬ぼうけんクラブ 春夏3	5/30(土) ～31(日) 6/27(土) ～28(日) 7/25(土) ～26(日)	小学4年～中学3年	長瀬・秩父地域探検、テント 泊、野外炊事等	20人	中止

夏だ！ふれあいファミリーキャンプ	6/13(土) ～14(日)	家族 (小学生以上)	野外炊事、火起こし体験、ク ラフト作り等による交流体 験、テント泊体験	40人	中止
長瀬ワクワク体験キャンプ リーダーセミナー	7/4(土) ～5(日)	高校生・専門学校生・ 短大生・大学生	長瀬ワクワク体験キャンプ に向けたリーダー研修	-	中止
長瀬ワクワク体験キャンプ 事前説明会1	7/5(日)	長瀬ワクワク体験キャ ンプ参加者と保護者	長瀬ワクワクキャンプの参 加者及び保護者向け事前 説明会	-	中止
オートキャンプに挑戦しよう！ ～車は僕らの秘密基地～	7/11(土) ～12(日)	家族	オートキャンプ体験、野外炊 事、キャンプと教育講座、自 然体験活動	20人	中止
長瀬ワクワク体験キャンプ 事前説明会2	7/19(日)	長瀬ワクワク体験キャ ンプ参加者と保護者	長瀬ワクワクキャンプの参 加者及び保護者向け事前 説明会	-	中止
夏休み特別企画 ジオパークへ行こう！ 秩父で化石ハンティング！	8/1(土) ～2(日)	家族・グループ (小学3年以上)	秩父郡市の地質学習、化石 探し、レポート作成	20人	中止
後期学校利用団体説明会	8/4(火)	2020年9月～2021 年3月利用の学校利 用団体の代表者又は 責任者	施設利用案内、申請書作成 講座、キャンプファイヤー、野 外炊事講座	-	中止
長瀬ワクワク体験キャンプ	8/19(水) ～23(日)	小学4年 ～中学3年	長瀬散策、山・川のアクティ ビティ、野外炊事、キャンプ ファイヤー、テント泊の体験	70人	中止
長瀬で川ガキになろう！ ～ラフティングコース～	8/30(日)	小学3年以上かつ身長 130cm以上の方	山川海の環境学習、ワーク ショップ、ラフティング体験	20人	中止
長瀬で川ガキになろう！ ～スタンドアップパドルボードコース ～	8/30(日)	小学5年以上	山川海の環境学習、ワーク ショップ、スタンドアップパド ルボード体験	10人	中止
長瀬で川ガキになろう！ ～カヌーコース～	8/30(日)	小学生以上	山川海の環境学習、ワーク ショップ、カヌー体験	20人	中止
長瀬げんきプラザオンラインシリーズ ～おうちで化石ハンティング～	8/30(日)～ 9/20(日)	どなたでも	自宅で化石発掘体験ができ る化石採集キット・解説DVD を送付 採取方法や河原の 石、秩父の地史について学 ぶ	49人 20人	

定期利用団体 クリーンオリンピック2	10/5(月)	定期利用団体	定期利用団体による清掃活動、交流会	—	中止
長瀬ぼうけんクラブ 秋冬1 長瀬ぼうけんクラブ 秋冬2 長瀬ぼうけんクラブ 秋冬3	10/10(土) ～11(日) 11/14(土) ～15(日) 12/12(土)～ 13(日)	小学4年 ～中学3年	野外炊事、野外宿泊体験、 チームビルディングプログラム、 プログラミング体験等	20人	中止
秋だ！ちびっこ大集合！	10/24(土) ～25(日)	家族・グループ (3歳～小学2年・保護者)	料理体験、げんきプラザ探検、 クラフト作り等による交流体験、 保護者向けの子育て講座	40人	中止
長瀬げんきプラザオンラインシリーズ ～おうちで学ぶ水の実験～	10/25(日)～ 11/25(水)	どなたでも	自宅で水に関する体験ができる水の濾過キット・解説DVDを送付 秩父地域の水源や水の活用、水の循環などを学ぶ	20人	16人
長瀬げんきプラザ ハッピーハロウィンパーティ	10/31(土)	どなたでも	施設見学スタンプラリー、課題解決ゲーム	—	280人
みんなでゆるっと女子キャン！	11/7(土) ～8(日)	20歳以上の女性 (グループ参加可)	おしゃれな野外調理を中心に、 ゆったりとしたキャンプ体験	20人	中止
ファミリーキャンプ～焚き火から学ぶ オフグリッド～	11/14(土)～ 11/15(日)	家族	ソーシャルディスタンスを保った キャンプ テント設営 野外炊事 木エクラフト	30人	52人
ユネスコ世界無形文化遺産登録 秩父夜祭りと屋台ばやし体験 ～銘仙羽織って、ひとめぐり～	12/2(水) ～3(木)	どなたでも	秩父夜祭りの見学と、屋台ばやし体験、 ちちぶ銘仙羽織体験等	40人	中止
森から海につながるクリーン アップ冬のブルーサンタ2020	12/19(土)	どなたでも	荒川・岩畳・蓬萊島周辺の清掃活動	—	7人
長瀬アルプス トレイルレース ～親子の部～	12/20(日)	親子(小学3年以上)	宝登山を親子で走るトレイルランレース	20人	中止
秩父の6次産業を知ろう！ ～味噌・酒・メープル～	1/22(金) ～23(土)	どなたでも	味噌仕込み体験、酒蔵見学、 メープル、6次産業に関する講座	20人	中止
人生の思い出ノート作りをしよう！	1/27(水) 2/24(水) 3/24(水)	高齢者	人生のふりかえりノートを全3回に渡って作成する	20人	中止



宝登山アートギャラリー	1/29(金) 1/30(土) 1/31(日)	どなたでも	障害者の生涯学習をテーマに、障害のある方が制作した作品を宝登山で展示する	—	中止
いざという時のために ～生き抜く力のアウトドア講座～	2/13(土) ～14(日)	家族・グループ (小学5年以上)	野外炊事、刃物の使い方、緊急時におけるシミュレーション	20人	中止
刃物とジビエから学ぶ「生きる力」	2/27(土) ～28(日)	小学生以上(家族・グループ・個人可)	刃物の使い方、ジビエ料理についての講座	20人	中止
長瀬でイングリッシュキャンプ ～Let's have fun!～	3/6(土) ～7(日)	小学校3年 ～中学3年	英語を交えてのレクリエーション、アウトドアクッキング	20人	中止
おともだちをたくさんつくろう！ ～げんきいっぱいがっこうデビュー～	3/13(土) ～14(日)	2021年、2022年に小学生になる子供とその保護者(家族・グループ可)	友達作りのレクリエーション 保護者向けの学校講座、自然体験、家庭教育アドバイザーの講座	20人	中止
出前講座	通年	幼・小・中・高・一般	はんこ作り、勾玉づくり、バードコール作り、スポーツチャンバラ、各種クラフト、イベント運営指導など	—	1,584人
長瀬オープン学習スペース	随時開催	長瀬町周辺の児童・生徒	学習スペースを開放し、地元の学生を受入	—	—
				合計	1,988人

## エ 令和3年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

- ア 豊かな自然を生かした体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- イ 地域の教育資源を活用した体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- ウ 安全を確保し信頼される管理運営に努め、「安心」して活動できるように努める

### (2) 運営方針

- ア 自然に親しむこと、団体生活を送ることで、青少年の健全な育成を図る
- イ 施設の特徴や秩父の自然環境、文化などの特性を活かし、様々な事業を実施する
- ウ 関係する法令を遵守し公の社会教育施設としてふさわしい運営を行う
- エ 利用者のニーズや時代の要請に対応した事業の充実と利用促進を図る
- オ 利用者が快適かつ安心安全に利用できるように、適切な対策・維持管理を実施する
- カ 効果的・効率的な施設管理運営を行う

### (3) 重点目標

- ア 宿泊活動・体験活動の指導・支援と学習環境の提供（受入事業）
- イ 地域の団体や機関との協働事業による、教育資源の再発見（地域連携）
- ウ 論理的思考と問題解決力を養うプログラムの開発と実施（主催事業）
- エ 新型コロナウイルス感染予防対策と安心な施設運営（施設運営）
- オ 出前事業を中心とする、社会教育活動の推進（出前事業）
- カ ウィズコロナを見据えた新たな事業形態の構築（オンライン・小集団活動）

### (4) 指定管理施設としての取組

- ア 各種社員研修に基づく、安心安全な学習環境の提供を行う
- イ げんきプラザ設置条例・個人情報保護を始めとする関連法令を遵守し、透明性のある施設運営を行う
- ウ 定期的な施設点検を行い、修繕箇所や不具合箇所の早期発見・修繕をすることで、施設寿命の延長に務める

## (5) 主催事業

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	いきいき体験事業 ながとろでカヌーに乗ろう！	9/12(日)	小中学校(通常学級・特別支援学級)・特別支援学校の児童生徒と保護者	カヌー体験、アウトドア調理体験、川の学習	10人
②	わくわく未来事業 船玉まつりボランティアツアー	8/15(日) ～16(月)	登校に不安を抱える児童・生徒と保護者、または小中学生を含む家族	長瀬町「船玉まつり」の講座とボランティア活動	10人
主 催 事 業	前期学校利用団体オンライン説明会	4/6(火)	令和3年度上半期利用の学校	オンラインでの利用説明、野外炊事等の講座	—
	春だ！ちびっこ大集合！	5/5(水)	3歳～小学2年生と保護者	料理体験、土や草遊びによる交流、保護者向け子育て講座	10人
	7月宿泊団体オンライン説明会	5/16(日)	7月の宿泊団体	オンラインでの利用についての説明	—
	8月宿泊団体オンライン説明会	5/23(日)	8月の宿泊団体	オンラインでの利用についての説明	—
	長瀬ぼうけんクラブ春夏(1・2・3)	5/29(土) ～30(日) 6/26(土) ～27(日) 7/24(土) ～25(日)	小学4年生～ 中学3年生	長瀬・秩父地域探検、野外炊事等	20人
	夏だ！ふれあいファミリーキャンプ	6/12(土) ～13(日)	家族(小学生以上)	野外炊事、テント泊	20人
	後期学校利用団体オンライン説明会	8/4(水)	令和3年度下半期利用の学校	オンラインでの利用説明、野外炊事等の講座	—
	長瀬で川ガキになろう！～SUP～	8/21(土)	小学5年生以上	山川海の世界学習、SUP体験	10人
	地域防災リーダーセミナー	9/4(土) ～5(日)	中学生以上	災害事例研究、災害発生時の対応研修	20人
	秋だ！ふれあいファミリーキャンプ	9/25(土) ～26(日)	家族(小学生以上)	野外炊事、テント泊体験	20人

長瀬ぼうけんクラブ秋冬(1・2・3)	10/9(土) ～10(日) 11/13(土) ～14(日) 12/11(土) ～12(日)	小学4年生～ 中学3年生	長瀬・秩父地域探検、野外炊事等	20人
ながとろ竹林ボランティアツアー	10/16(土) ～17(日)	どなたでも	竹林整備、ボランティアツアーリズム	20人
秋だ！ちびっこ大集合！	10/24(日)	3歳～小学2 年生と保護者	料理体験、土や草遊びによる交流、保護者向け子育て講座	10人
長瀬げんきプラザ ハッピーハロウィン	10/31(日)	どなたでも	館内ラリー、レクリエーション	—
みんなでゆるっと女子キャン	11/6(土) ～7(日)	20歳以上の 女性	アウトドア調理、キャンプ体験	20人
秩父夜祭と屋台ばやし体験～銘仙羽織ってひとめぐり～	12/2(木) ～3(金)	どなたでも	秩父夜祭見学、屋台ばやし体験、秩父銘仙体験	20人
長瀬アルプストレイルレース(ジュニアの部)	12/19(日)	小学5年生～ 中学3年生	宝登山を走るトレイルレース	20人
長瀬アルプストレイルレース(親子の部)	12/19(日)	親子(小学3 年生以上)	宝登山を親子で走るトレイルレース	20人
長瀬でイングリッシュキャンプ～Let's have fun!～	1/23(日)	小学3年生～ 中学3年生	英語を交えたレクリエーション	10人
いざという時のために～生き抜く力のアウトドア講座～	2/19(土) ～20(日)	家族(小学5 年生以上)	野外炊事、刃物講座、緊急時のシミュレーション	20人
刃物とジビエから学ぶ「生きる力」	2/26(土) ～27(日)	小学生以上	刃物講座、ジビエ料理講座	20人
あつまれ！さんすうの森～自然の中でさんすうしよう！～	3/6(日)	小学1年生～ 4年生と保護者	自然と数を結び付け、自然の中で算数を学ぶ	10人
オートキャンプに挑戦しよう！～車はボクらの秘密基地～	3/19(土) ～20(日)	家族	オートキャンプ体験、野外炊事	20人
長瀬げんきプラザオンラインシリーズ～おうちで化石ハンティング～	通年	どなたでも	自宅でできる化石クリーニング体験セット、観察用岩石、解説本、解説DVDを送付	—
長瀬げんきプラザオンラインシリーズ～おうちで学ぶ水の実験～	通年	どなたでも	自宅でできる水のろ過装置実験キット、水質検査キット、解説本、解説DVDを送付	—

長瀬げんきプラザオンラインシリーズ ～おうちで学ぶ秩父銘仙～	通年	どなたでも	自宅でできる銘仙生地のクラフトセット、 解説本、解説 DVD を送付	—
長瀬げんきプラザオンラインシリーズ ～おうちで体験みそ仕込み～	通年	どなたでも	自宅でできるみそ仕込み体験セット、解 説本、解説 DVD を送付	—
長瀬げんきプラザオンラインシリーズ ～おうちで体験みそ仕込みハーフサイズ～	通年	どなたでも	自宅でできるみそ仕込み体験セット(通 常版のハーフサイズ)、解説本、解説 DVD を送付	—
長瀬げんきプラザオンラインシリーズ ～おうちで作るキミの世界～	未定	どなたでも	自宅でできるテラリウム体験セット、解 説本を送付	—
長瀬げんきプラザ YouTube ライブ	不定期	どなたでも	クラフト、野外料理、講座などのライブ配 信	—
長瀬に住もう。我らが町を紹介しま す！	調整中	どなたでも	長瀬町との連携事業。地域のアクティブ シニアによる地域紹介、移住を考えてい る家族・個人向けの長瀬町での生活体 験。 ※本事業に関しては現段階で長瀬町・ 長瀬町観光協会等と調整中です。	4家族

## (4) 小川げんきプラザ

### ア 施設の管理・運営に関する事項

#### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

##### ①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・感染対策を踏まえた事業運営について、社会情勢を見極めながら随時見直しを行うように務めた。

##### ②外部評価（改善・効率化）

- ・利用者アンケートに感染対策の項目を新たに設けることで、コロナ禍の運営をする上で利用者の率直な意見を集めた。対策を強化することは制限を強めることになるため、必要性和利便性のバランスを取る上で参考にした。
- ・ネットワーク協議会は2回とも資料を送付した上で書面での実施とし、意見をいただいた。

#### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

##### ①特に工夫した広報

- ・例年のような数万単位のチラシ配布ではなく、実施時期や対象が近い事業をまとめたチラシを作成し、近隣の市町村に絞っての広報とした。社会情勢で中止や延期になるリスクがあること、感染対策のために定員を減らしての募集であること等を踏まえた工夫である。

##### ②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・コロナ禍で受入と主催の両方が縮小される中、それでも利用いただいた方との対話を重視した。利用にあたっての不安点を尋ねられた際は、感染対策のヒントだと捉えた。主催に参加された方の感想からは、コロナ禍で生じた価値観の変容をプログラム検討のヒントにつなげた。

## (ウ) 他機関との連携・協力

### ①主催事業における連携・協力

- ・小川町の広域適応指導教室において、出前講座（学習支援）を年間通じて実施した。昨年以上に児童や生徒の信頼関係を築くことができ、一部生徒の提案で日帰りの野外炊事を本所で実施するに至った。
- ・小川町立中央公民館との連携を深め、出前や共催事業の形で「星空観察」や「昆虫観察」の指導を行った。

### ②受入における連携・協力

- ・リニューアルされたプラネタリウムを活用し、小川町立中央公民館主催の事業において連携した。

### ③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・該当なし

## (エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

### ①利便性や快適さを向上させた取組

- ・食堂のテーブルに取り外し可能な衝立を用意し、利用団体の人数やニーズに応じて柔軟に使えるようにした。
- ・野外炊事場の倉庫を改修し、整理整頓された使いやすい形に改善した。
- ・金勝池周辺や金勝山東登山道の整備を計画的に行った。

## イ 事業の内容に関する事項

### (ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5 運営目標（2）ア（ア）】

#### (ア) 多様な活動分野の設定

#### (成果)

- ・主催事業の再開に当たり、多くの事業においてコロナ禍での実施に耐えるよう、実施の可否や内容の変更を行った。その過程で新規に企画した事業が複数生まれ、既存の事業における相乗効果も得られた。
- ・未就学児対象の事業を充実させた結果、コロナ禍で自然体験活動のニーズの高まりもあり、今年度最多の応募が得られた。

**(イ) 主催事業【運営方針 5運営目標 (2) イ (ア)】**

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

(成果)

- ・夏休み期間の事業として新規に追加した「夏休み望遠鏡工作教室」では、広い会場で家族ごとに手作り望遠鏡を製作した。その後、日没を待って実際に使い方をレクチャーするところまで行ったことで、非常に満足後の高い事業となった。
- ・新規事業「土星と出会う星空散歩～土星の環を見てみよう～」では、観察対象として人気の高い土星に特化した。先着順とした申し込みは早々に埋まり、当日は土星と木星が観察できたことで、好評であった。
- ・新規事業「山のようにえん」は、未就学児対象の事業として当初から計画していた。季節に応じた自然体験活動という触れ込みで募集をかけたところ、最多の回では定員の5倍を超える応募が得られた。

**(ウ) 受入事業【運営方針 5運営目標 (2) ウ (ア)】**

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

(成果)

- ・コロナ禍で、小学校の多くが宿泊から日帰りに変更することになり、例年利用のある学校でも日帰りは初めてという状況が続出した。宿泊で行っていた活動の全てを日帰りで行うことは難しく、活動の取捨選択や導線を意識した日程の作成について、きめ細かな案内に努めた。
- ・通常であれば宿泊日の夜に行うキャンプファイアについて、日帰りでの実施を希望する声が多くなることを見据え、希望者には片付けを職員が行うことを周知した。その結果、明るい時間帯にもキャンプファイアが多く行われ、日帰りでも良い経験ができたと感謝の声を多数いただいた。



## ウ 主催事業実績

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
みんなでホッカホカ ～落ち葉で焼き芋づくり～	12/5(土)	小中学校(通常 学級・特別支援 学級等)・特別支 援学校の児童生 徒と家族	焼き芋づくり、落ち葉遊び	30人	12人
ホップ・ステップ・チャレンジ ～ワンディアウトドア体験～	7/10(金)	登校に不安を抱 える児童生徒と 家族	クラフトづくり、野外炊事	10人	中止
ホップ・ステップ・キャンプ ～秋のアウトドア体験～	10/29(木)～30 (金)		クラフトづくり、野外炊事	10人	中止
プラネタリウム・ リニューアル記念事業	4/29(水)	一般	プラネタリウム無料公開、天 文工作	各回 126人	中止
バンガローに泊まろう！ ～山小屋体験と和紙づくり～	5/16(土)～17 (日) 5/23(土)～24 (日)	小・中学生と その保護者	バンガロー宿泊、和紙づくり 体験	各日 30人	中止
こどもの日フェスティバル	5/4(月)・5(火)	一般	プラネタリウム無料公開、各 種催し	各回 126人	中止
環境絵画展	6/6(土)～28(日) ※休所日を 除く	一般	環境に関するポスター作 成・掲示	-	中止
バンガローでダッチオープン！	6/13(土)～14 (日)	小・中学生と その保護者	バンガロー宿泊、ダッチオ ープン料理	30人	中止
沼の赤鬼に挑戦！ ～みんなでザリガニつり大会～	6/27(土)	小学3年以下と その保護者	ザリガニつり体験	30人	中止
小川げんき七夕まつり	7/1(木)～5(日)	一般	短冊づくり、プラネタリウム 公開	各回 126人	中止
ボランティア・キックオフセミナー	7/4(土)～5(日)	16歳以上	自然体験・野外活動のボラ ンティア研修	20人	中止
すばる探検隊事前説明会	7/19(日)	すばる探検隊 参加者と保護者	事業説明、健康相談会、交 流ゲーム	-	中止
夜の昆虫観察 ～ライトトラップ体験～	7/23(木)～24 (金)	小・中学生と その保護者	ライトトラップ体験、昆虫観察	30人	中止
星空サポーター養成講座	7/26(日)	概ね60歳 以上	星空観察のサポーター養成	5人	中止
夏休み望遠鏡工作教室	8/8(土)	小・中学生と その保護者	望遠鏡工作、使い方のレク チャー	30人	28人
夏休み夜の昆虫観察教室 ～ライトトラップ体験～	8/9(日)	小・中学生と その保護者	昆虫観察、ライトトラップ 体験	30人	23人
すばる探検隊	8/13(木)～16 (日)	小学4年～ 中学3年	野外炊事、登山、キャンプフ ァイア	60人	中止
土星と出会う星空散歩 ～土星の環を見てみよう～	9/21(月)	一般	土星やその他の星空観察	20人	21人
はじめての親子キャンプ ～バンガロー泊にチャレンジ～	9/12(土)～13 (日)	小学3年以下と その保護者	バンガロー宿泊、野外炊事	40人	中止
お父さん、出番ですよ！ ～バンガローで竹筒ご飯～	9/26(土)～27 (日)	小・中学生と その保護者	バンガロー宿泊、竹筒ご飯 づくり	40人	中止
ファミリー防災体験！ ～家族で学んで備えよう～	10/17(土)	小・中学生と その保護者	ランタンづくり、火つけ体 験、野外炊事	20人	4人

土曜の夜の星空散歩	10/24(土) 11/21(土) 12/ 5(土) 12/19(土)	一般	プラネタリウム 鑑賞、星空観察	80人 (20×4)	82人
教育の日イベント	11/1(日)・3(火)	一般	プラネタリウムの無料公開	-	316人
小川げんきプラザ杯 中学生卓球大会	11/7(土)・8(日)・ 3/13(土)・14(日)	中学生	卓球大会、卓球教室	各日 50人	中止
県民の日フェスティバル	11/14(土)	一般	プラネタリウム無料公開、各 種催し	-	242人
山のようちえん	11/21(土) 12/12(土)	未就学児と その保護者	ネイチャーゲーム、野外炊 事	30人 (15×2)	33人
里山デイキャンプ！ ～はじめての焚火体験～	11/28(土)	小学生以下と その保護者	焚き火体験、焼き芋づくり	24人	22人
草木染め体験とプラザで ランチ～いきいきシニア～	12/11(金)	概ね 60歳以上	草木染め体験	20人	6人
げんきプラザでお正月！ ～おもちつきとしめ縄づくり～	12/19(土)	小・中学生と その保護者	しめ縄づくり、もちつき体 験	20人	20人
新春げんき書き初め展示会	1/9(土)～31(日) ※休所日を 除く	一般	書き初めの展示、書き初め 体験	-	中止
山のピザ工房 ～ピザづくりと草木染め体験～	1/9(土)～10(日)	小・中学生と その保護者	ドラム缶でのピザづくり、草 木染め	40人	中止
小京都おがわまち散歩	1/23(土)	概ね60歳 以上	小川町内の散策、学習	20人	中止
山のピザ工房 ～ドラム缶でピザづくり～	2/23(火)	一般	ドラム缶でのピザづくり	30人	中止
山のジャム工房～ジャムづくりと バードウォッチング～	3/6(土)～7(日)	一般	ジャムづくり、野鳥観察	40人	中止
学校等宿泊利用団 指導者研修会	8/21(金)	宿泊利用をする 学校団体	利用説明、利用調整	-	70人
一般宿泊利用団体 指導者研修会	9/26(土) 12/19(土)	宿泊利用をする 一般団体	野外活動実習、利用説明、 利用調整	-	6人
インターンシップ受入事業	夏休み期間 等	中学・高校生	主催事業補助、屋外作業補 助等	-	中止
クラフトづくり体験	通年	一般	各種クラフトづくり	-	中止
出前講座	冬期間等	近隣の幼稚園・ 保育園・小学 校・公民館・教 育相談室・イ ベント等	紙芝居訪問、クラフトづくり、 学習支援等	-	1,545人
プラネタリウム一般公開	土・日・休日・ 夏期・春期休 業期間 ※休所日を 除く	一般	プラネタリウム鑑賞	-	909人
				合計	3,339人

## エ 令和3年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

「集団宿泊活動や自然体験活動を通じた青少年の健全な育成」と「県民の生涯学習の振興」を図るため、次の目標を掲げ、その達成に努める。

ア 金勝山の豊かな自然の中での様々な体験活動を通して、「生きる力」や「社会力」を培う。

イ 集団活動を通して、規律・協同・奉仕の精神を涵養し、共に学び高め合う態度を養う。

ウ 子供から大人まですべての県民が楽しく交流できる魅力的な事業を展開し、県民の生涯学習活動を支援する。

### (2) 運営方針

ア 学校が教育課程に基づいて主体的に行う自然体験活動や宿泊学習等を指導・支援する。

イ 県民がプラネタリウムや野外活動等、自然環境や立地条件を生かした多様な体験活動ができる事業の企画、運営をする。

ウ 地域の方や専門的指導者、ボランティア等の参画を得て、効果的な事業の推進に努める。

エ 利用者が安心して活動できる、安全で快適な施設づくりを推進する。

### (3) 重点目標

ア 「自然体験・星との出会いのプラザ」という施設の特色を生かした事業を展開することで、親子の絆づくりを推進すると共に県民の生涯学習活動への参加意欲を喚起する。

イ 企業や学校（幼・保育園等含む）、家庭・地域等に広報活動を行うことで、受入・主催事業の双方で宿泊利用の増加に努める。

ウ 不登校児童生徒が学校復帰や社会との関りを促進できるよう、広域適応指導教室へ教育支援活動を行う。

エ 感染対策を踏まえた事業運営に努め、社会教施設におけるウィズ・コロナの取組を推進する。

### (4) 指定管理施設としての取組

ア 親子や青少年、シニア世代までの多世代を対象に、魅力的な特色ある事業を展開する。

イ 不登校児童生徒等、現代的な課題に対応した事業を展開し、社会教育施設としての多様なニーズに応える。

ウ 出前講座を積極的に実施することで広く施設をPRし、幅広く利用の促進を図る。

エ 主に大学生等の青年をボランティア、地元の高齢者等をサポーターとして養成し、交流の促進や事業内容の充実につなげる。

オ ホームページやFacebook等の情報発信ツールを活用し、施設の特色や魅力を随時発信する。

(5) 主催事業

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	みんなでホッカホカ ～落ち葉で焼き芋づくり～	12/5(日)	小中学校(通常学級・特別支援学級等)・特別支援学校の児童生徒と家族	焼き芋づくり、落ち葉遊び	20人
②	ホップ・ステップ・チャレンジ ～ワンデイアウトドア体験～	7/9(金)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	クラフトづくり、野外炊事	10人
	ホップ・ステップ・キャンプ ～秋のアウトドア体験～	11/4(木)～5(金)		クラフトづくり、野外炊事	10人
主 催 事 業	春の官ノ倉山ハイキング	4/17(土)	概ね60歳以上	登山	15人
	小川げんき スプリングフェスティバル	4/29(木)	一般	各種体験	—
	プラネタリウム無料公開	5/5(水) 11/14(日)	一般	プラネタリウム無料公開	各回 60人
	バンガローに泊まろう! ～山小屋体験と和紙づくり～	5/16(土)～17(日) 5/29(土)～30(日)	小・中学生とその保護者	バンガロー宿泊、和紙づくり体験	各日 15人
	里山デイキャンプ	5/22(土)	未就学児とその保護者	キャンプ体験	20人
	環境絵画展	6/5(土)～27(日) ※休所日を除く	一般	環境に関する絵画作成・掲示	—
	バンガローでダッチオープン!	6/12(土)～13(日)	小・中学生とその保護者	バンガロー宿泊、ダッチオープン料理	15人
	沼の赤鬼に挑戦! ～みんなでザリガニつり大会～	6/26(土)	小学3年以下とその保護者	ザリガニつり体験	30人
	小川げんき七夕まつり	7/1(木)～4(日)	一般	短冊づくり、プラネタリウム公開	各回 60人
	ボランティア・キックオフセミナー	7/3(土)～4(日)	16歳以上	自然体験・野外活動のボランティア研修	15人
	すばる探検隊事前説明会	7/18(日)	すばる探検隊参加者と保護者	事業説明、健康相談会、交流ゲーム	—
	夜の昆虫観察 ～ライトトラップ体験～	7/22(木)～23(金)	小・中学生とその保護者	ライトトラップ体験、昆虫観察	15人
	星空サポーター養成講座	7/24(土)	概ね60歳以上	星空観察のサポーター養成	5人
	すばる探検隊	8/12(木)～15(日)	小学4年～ 中学3年	野外炊事、登山、キャンプファイア	30人
	土星と出会う星空散歩 ～土星の環を見てみよう～	9/4・18各(土)	一般	土星やその他の星空観察	各日 20人
	はじめての親子キャンプ ～バンガロー泊にチャレンジ～	9/11(土)～12(日)	小学3年以下とその保護者	バンガロー宿泊、野外炊事	15人
ファミリー防災キャンプ ～家族で学んで備えよう～	9/25(土)～26(日)	小・中学生とその保護者	防災学習、野外炊事	15人	

土曜の夜の星空散歩	10/2・16・30・ 11/13・27・ 12/11・25・ 1/15・29・2/12 各(土)	一般	プラネタリウム観賞、星空観察	各日 20人
山のようにちえん	10/23・11/20・ 12/4 各(土)	未就学児と その保護者	各種自然体験	各日 15人
小川げんきプラザ(旧小川少年 自然の家)50周年記念事業	10/15(金)～31(日) ※休所日を除く	一般	資料展示等	—
小川げんき オータムフェスティバル	10/31(日)	一般	各種体験	—
教育の日イベント	11/3(水)	一般	プラネタリウムの無料公開	各回 60人
小川げんきプラザ杯 中学生卓球大会	11/6(土)・7(日)・ 3/5(土)・6(日)	中学生	卓球大会、卓球教室	各日 50人
落ち葉で遊ぼう！ ～集めて遊んでホッカホカ～	11/27(土)～28(日)	小・中学生と その保護者	落ち葉遊び、焼きもづくり	20人
げんきプラザでいきいきシニア ～健康体操&軽スポーツ～	12/8・15・22・ 1/12・19・26・ 2/2・9・16 各(水)	概ね60歳 以上	健康体操、軽スポーツ	各日 20人
げんきプラザでお正月！ ～おもちつきとしめ縄づくり～	12/18(土)～19(日)	小・中学生と その保護者	もちつき体験、しめ縄づくり	20人
新春げんき書き初め展示会	1/8(土)～30(日) ※休所日を除く	一般	書き初めの展示、書き初め体験	—
山のピザ工房 ～ピザづくりと草木染め体験～	1/8(土)～9(日)	小・中学生と その保護者	ドラム缶でのピザづくり、草木染め	20人
小京都おがわまち散歩	1/22(土)	概ね60歳 以上	小川町内の散策、学習	20人
山のジャム工房～ジャムづくり と草木染め体験～	2/26(土)～27(日)	小・中学生と その保護者	ジャムづくり、草木染め	20人
山のジャム工房～ジャムづくり とバードウォッチング～	3/12(土)～13(日)	一般	ジャムづくり、野鳥観察	20人
インターンシップ受入事業	夏休み期間等	中学・高校生	主催事業補助、屋外作業補助等	—
クラフトづくり体験	通年	一般	各種クラフトづくり	—
出前講座	冬期間等	近隣の幼稚園・ 保育園・小学 校・公民館・イ ベント等	紙芝居訪問、クラフトづくり等	—

	Revival Of Bonds(絆) ～共感と信頼づくりを通して～	通年	近隣の小・中学 校不登校傾向 の児童・生徒	自然体験、学習支援等	—
	プラネタリウム一般公開	土・日・休日・ 夏期・春期 休業期間 ※休所日を除く	一般	プラネタリウム鑑賞	各回 60人

## (5) 神川げんきプラザ

### ア 施設の管理・運営に関する事項

#### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

##### ①自己点検・評価（改善・効率化）

主催事業は、コロナ禍で実施するため、参加者数の制限やドライブスルー形式での受付や参加者の引き渡しなど密を避けた方法を取り入れた。また、宿泊を伴う事業では、参加人数を制限したことで、1人1部屋での宿泊とし、感染リスクを最小限に押さえることができた。更に、事業2週間前からの検温記録をとることにより、職員・参加者とも安心して事業を実施することができた。

##### ②外部評価（改善・効率化）

利用者から、敷地内樹木の枯損部の枝が落下しそうだとの通報を受け、職員による枯損部の伐採作業を実施したほか、職員の手では負えないような高所等については、専門業者に剪定・伐採作業に入ってもらい、利用者の安全確保と、敷地内樹木の生育環境整備を行うことができた。

#### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

##### ①特に工夫した広報

- ・年間チラシを作成し、参加者がスケジュールを調整しやすいようにした。
- ・コロナ対策で、イベント内容の見直しを行い、随時ホームページやSNSでの広報を行った。

##### ②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・近隣6市町（神川町・上里町・美里町・本庄市・深谷市・寄居町）の小学生児童に配布した。また、児玉郡内の保育園全てに営業し、施設紹介を行なった。
- ・コロナ禍ということで、SNSを利用し、主催事業の申込み開始のお知らせや施設の修繕状況、自然のお知らせ等、施設を知ってもらうための情報を更新した。

## (ウ) 他機関との連携・協力

### ①主催事業における連携・協力

- ・おにし青少年野外活動センターと連携し、親子でのカヌー体験を提供した。
- ・埼玉県キャンプ協会と連携し、日本キャンプ協会の「キャンプインストラクター」を養成するとともに、野外活動指導者としての知識や技術を提供することができた。

### ②受入における連携・協力

- ・神川アドベンチャー教育における多人数学校向けのファシリテーター招聘として、群馬県昭和村にある千年の森 J-wings スポーツセンターや NPO 法人国際自然大学校に協力いただき、自施設や出前講座でのアドベンチャー教育を提供することができた。

### ③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・TBG や GG の定期利用団体が利用いただいていたことや清掃業者の巡回清掃があることで、不法投棄の防止や施設美観の維持につながった。また、児玉郡市消防本部の救助訓練の場所として利用いただくことで、事前に施設の状況等を知ってもらえる機会が出来たことで、更に安心度が増えた。

## (エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

- ・新型コロナウイルス感染症対策として、食堂内テーブル上にアクリル仕切板を設置し、飲食時に於ける感染リスク低減に努めた。
- ・自動検知式サーモグラフィを新たに導入し、入館時の体温測定を自動化し、新型コロナウイルス感染症予防策を講じた。
- ・記録的短時間大雨時にグラウンド雨水が冠水した際に、隣地農地への影響を低減させるため、隣地側側溝と既設排水管とを接続させ、越水予防策を講じた。
- ・アルコールやハンドソープを要所に設置し、手洗い・手指消毒を励行し、感染拡大防止を図り、接触回数を減らせるように自動噴霧タイプを導入した。



## イ 事業の内容に関する事項

### (ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5運営目標 (2) ア (イ)】

(イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定

- ・コロナ禍でもありながら、未就学児のいる親子対象の事業から、シニア世代向けの事業を可能な範囲で計画・実施した。

(成果)

- ・新型コロナウイルス感染症に伴う緊急事態宣言等の影響で、当初計画時の事業規模や、内容等を変更せざるを得ない状況下でもあったが、参加対象者が安心して参加できるように体制を整備し、参加者からのアンケート調査では満足度100%を得ることができた。

### (イ) 主催事業【運営方針 5運営目標 (2) イ (ア)】

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

- ・小学生向けのプログラムには、アドベンチャー教育プログラムの要素を織り込みながら、課題解決能力を育むようなプログラムを計画・実施した。

(成果)

- ・小学校低学年親子対象の「キッズキャンプ」、高学年対象の「ネイチャーキッズ」では、親子あるいは、活動班において成功へのアプローチについて話し合い、自分たちで解決させるように仕向け、深い「学び」に繋がるようにした。

### (ウ) 受入事業【運営方針 5運営目標 (2) ウ (ア)】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

- ・コロナ禍でもあったことから、下見については必須とせず、利用団体の要望に合わせて対応した。

(成果)

- ・緊急事態宣言に伴い、都度の日程変更や、活動内容についての相談を随時受け付け、利用団体の目的を無理のないスケジュールで達成できるように、計画段階で適切な助言、活動プログラムの提案を実施した。

## ウ 主催事業実績

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
いきいき体験活動事業 「ドラム缶でピザづくり」	11/15(日)	小中学校(通常学級・特別支援学級)・特別支援学校の児童生徒と家族	ドラム缶オーブンを使ったピザ作り体験と試食	5組 10人	7組 20人
わくわく未来事業 【出前】 親子で レクリエーション	11/20(金)	登校に不安を抱える児童生徒とその保護者	不登校の児童生徒を主な対象にして行う事業。レクリエーションを通して、家族や周りの社会との繋がりを深める。熊谷市教育委員会等との連携を行う。	10人	12人
家族でキャンプデビューin 神川 ①親子で遊ぼう in 神川 ②災害時に役立つ 防災術を身につける ③若草キャンプ	①6/20(土) ②10/4(日) ③1/16(土) ～1/17(日)	小学生の子供がいる親子	テーマに沿った体験活動	各回 10組 30人 程度	①中止 ②4組 13人 ③中止
上期 神川ネイチャーキッズ ①目指せ！！火おこしマスター！ ②目指せ！！ロープワークマスター！ ③目指せ！！DIYマスター！	①6/27(土) ②7/11(土) ③9/22(火)	小学4年～小学6年	レクリエーション、クラフト等	12人	①中止 ②6人 ③6人
上期 神川キッズキャンプ ①ウェルカム大運動会 ②かみかわの自然にふれよう ③キッズトレジャーハンティング	①7/4(土) ②8/29(土) ③9/27(日)	小学1年～小学3年とその保護者	レクリエーション、クラフト、自然散策等	10人	①中止 ②2組 5人 ③4組 9人
サマーキャンプ スタッフ養成	7/18(土) ～7/19(日)	16歳以上	水辺での安全講習、ボランティアスキルアップ講習	10人	中止
森のようちえん かみかわ 野あそびくらぶ ①川で思いっきりあそぼう ②秋の自然であそぼう ③たきび&むかしあそび	①8/4(火) ②11/7(土)・ 11/8(日) ③1/9(土)・ 1/10(日)	年少～年長の子供がいる親子	川遊び、自然散策、焚き火、昔あそび等	各回 10組 30人	①5組 13人 ②6組 16人 ③6組 14人
神川サマーキャンプ ～カヌー体験～	8/8(土)	小学生以上の子供がいる親子	カヌー体験	10組 20人	7組 19人
神川サマーキャンプ ～思いっきり川遊び～	①8/1(土) ②8/2(日) ③8/3(月)	小学生以上の子供がいる親子	レクリエーション、川遊び	5組 10人	①3組 10人 ②3組 8人 ③2組 5人
親子でペーパーナイフを作ろう！	8/15(土)	小学生以上の子供がいる親子	ペーパーナイフ作り体験	5組 10人	2組 6人

NEAL講習会 (リーダー)	9/4(金) ～9/6(日)	18歳以上	全国体験活動指導者認定委員会 自然体験活動部会のNEALリーダーの 資格を取得できる講習会	15人	中止
アウトドア チャレンジキャンプ	①9/5(土) ②10/17(土)	小学4年～中 学生	火おこし、ナイフの使い方、コンパス の使い方等	各回 12人	①1人 ②4人
森のようちえん かみかわ おさんぼくらぶ どうぶつとふれあおう	9月中旬～10 月の平日で 調整予定	2歳～4歳の子 供がいる親子	児玉白楊高校との連携事業、動物ふ れあい体験	10組 30人	中止
第9回 神川げんきプラザ杯 ジュニアバレーボールクラ ブ大会	11/3(火)	ジュニア 団体	プロ選手公開練習、バレーボールク リニック	8 チーム	中止
第17回 神川げんきプラザ杯 グラウンドゴルフ大会	11/19(木)	一般	グラウンドゴルフ大会	120人	中止
キャンプ インストラクター 養成講習会	11/21(土) ～11/23(月)	18歳以上	埼玉県キャンプ協会との連携事業、 日本キャンプ協会のキャンプインス トラクターの資格が取得できる講習会	12人	18人
第17回 神川げんきプラザ杯 ターゲットバード ゴルフ大会	11/26(木)	一般	ターゲットバードゴルフ大会	80人	中止
神川 ネイチャーキッズ下期 ①野外力チャレンジ～キャン プスキルを身につけ ろ！～ ②旅人チャレンジ～地図を 読んで目的地までたどり 着け～ ③ファイナルチャレンジ！ ～ゴールを目指せ！20k mチャレンジハイク～	①11/23(月) ②12/13(日) ③2/13(土) ～2/14(日)	小学4年～小 学6年	レクリエーション、火おこし、ロープワ ーク、地図読み、20kmハイク等	12人	①11人 ②11人 ③16人
神川 キッズキャンプ下期 ①オリジナルエコバッグ作 り ②～なぞ解きにチャレン ジ！～ ③サバイバルスキルを身に つけよう！	①11/29(日) ②1/24(日) ③参加者を 2/27(土)・28(日) に分散し、日 帰りで実施	小学1年～小 学3年とその 保護者	自然散策、葉っぱスタンプでエコバッ グ作り、ロープワーク、パッキング等	6組 12人	①5組 10人 ②中止 ③5組 10人
日帰りトレッキング in 御嶽山	12/3(木)	成人の方	地元の金鑽神社にある御岳山でハイ キング	10人	9人
神川イングリッシュ キャンプ	12/6(日)	小学4年～小 学6年	レクリエーション、異文化交流	12人	15人
神川 クリスマスキャンプ	12/20(日)	小学生以上の 子供がいる親 子	クラフト、ピザ作り等	6組 12人	6組 14人
かみかわの自然であそぼう	1/31(日)	年中～年長	外遊び、レクリエーション等	24人	中止

森のようちえん かみかわ野あそび・おさん ぽお泊り会	2/27(土) ~28(日)	2歳~年長の 子供がいる親 子	レクリエーション、家庭教育アドバイ ザーによる「親の学習」等	10組 程度	中止
春の神川でキャンプデビュ ー	3/6(土) ~7(日)	小学生以上の 子供がいる親 子	レクリエーション、アウトドアクッキン グ等	6家族 12人	中止
かみかわスプリングフェスタ	3/21(日)	どなたでも ※予約制	クラフト、オリエンテーリング等	30 家族	中止
出前講座	12回	中学生・高校サ ッカー部・社会 人・教職員	アドベンチャー教育(中学生・高校生 サッカー部・社会人・教職員)、クラフ ト体験指導	-	1,517人
				合計	1,798人

## エ 令和3年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

- ア 地域連携を強化し、青少年の健全育成及び生涯学習活動の振興に寄与する。
- イ 利用者の声を大切にし、職員研修により満足度・利便性を向上させる。
- ウ リスク管理を徹底し、安心・安全・快適な施設を追求する。

### (2) 運営方針

- ア 「神川でしか体験できない」、「アドベンチャー教育と言えば神川」と呼ばれるような、他所との差別化・特色化を推進し、神川げんきプラザの存在価値を向上させる。
- イ 小・中学校利用時の活動プログラムに、課題解決をとおした主体的・対話的で深い学びの教育手法を用いた「アドベンチャー教育」「アドベンチャーポイントツアー」の提案を行い、アドベンチャー教育をより浸透させていく。
- ウ 新型コロナウイルス感染対策を徹底しながら、体験活動プログラムを安心・安全に提供できるようにする。

### (3) 重点目標

- ア 新型コロナウイルス感染症（COVID-19）が常在する状況下がしばらく続くことが予想されるため、施設内での感染リスクを下げる施策を最新の情報を得ながら更新反映し、万全の体制で受入業務、事業提供を行う。
- イ アドベンチャー教育の普及に努め、県内に浸透させていく。
- ウ 施設や施設周辺の巡回を適宜行い、危険箇所や周辺状況等の最新情報を常に備え、安全に利用できる環境を提供する。
- エ コロナ禍でボランティア活動が縮小傾向にあるが、ボランティアが活動する「場」の提供と、ボランティアの確保を行いつつ、指導者養成講座を実施し、ボランティアの質を高める。
- オ おにし青少年野外活動センターや埼玉県キャンプ協会等の青少年団体などと連携し、地域の活性化へと取り組む。
- カ 社会情勢も鑑みながら、大学や専門学校、高等学校等と連携し、事業を展開する。

### (4) 指定管理施設としての取組

- ア (1)～(3)を網羅し運営を行う。
- イ 「安心・安全・快適」な空間となるように、お客様（利用者・参加者）目線に立ち、ハード面・ソフト面で対応でき得ることを行う。
- ウ 「誰でも」「気軽に」利用できる社会教育施設として、お客様（利用者・参加者）の要望に応じながら、より安全で効果的なプログラムの提案を行い、支援する。
- エ 新たな地域資源の調査を行い、協力・連携といった有効的な活用を試みる。
- オ 県内5所と連携し、事業展開できるよう仕組み作りを検討する。

(5) 主催事業

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	いきいき体験 パラスポーツ&ドラム缶ピザ作りに挑戦	10/17(日)	特別支援学級・学校に通う児童・生徒とその家族、中学生以下の子供がいる家族	障害のある子とない子が一緒に自然体験活動やスポーツ体験などを行い、人に対して分け隔てなく接する意識を育てる。	5組 10人
②	わくわく未来事業 【出前】熊谷さくら教室	11月頃	学校生活に不安のある小・中学校とその家族	不登校の児童生徒を主な対象にして行う事業。 熊谷市教育委員会等との連携を行う。	10人
主 催 事 業	上期ネイチャーキッズ ①アドベンチャーーツア ②キャンプスキルマスター ③シャワークライミングに挑戦!	①5/16(日) ②6/20(日) ③8/1(日)	小学4年生～6年生	小学4～6年生を対象に、まわりの人々(学校以外の友だち、スタッフなど)との関わりや、自然体験活動を通して、仲間との協調性や新たなことに挑戦する姿勢を育てる。 炊事やクラフト、他者との関わりの中で、SDGsについての理解を深め、行動変容へつなげる。 ①アドベンチャー教育 ②火起こし、ナイフの扱い方 ③シャワークライミング等	12人
	神川キッズキャンプ ①自然たんけんたい ②野外カチャレンジ ③川遊び! ④トレジャーハンティング ⑤ひみつ基地作り ⑥サバイバルキャンプ	①5/23(日) ②6/27(日) ③7/31(土) ④11/21(日) ⑤1/29(土)～30(日) ⑥2/26(土)～27(日)	小学1年生～3年生とその保護者	小学校1～3年生とその親子を対象に、まわりの人々との交流や、自然体験を通して、子供たちの「仲間と一緒に楽しむ心」を育む。 炊事やクラフト、他者との関わりの中で、SDGsについての理解を深め、行動変容へつなげる。 ①自然観察、クラフト体験 ②火起こし、ロープワーク ③川遊び ④地図読み、謎解き ⑤ひみつ基地作り ⑥自然観察、野外炊事、クラフト体験等	各回 6組 12人
	ボランティアスタッフ講習会	7/17(土)	16歳以上のボランティアに興味のある方	新規ボランティアの確保、既存ボランティアの安全管理や野外炊事などのスキルアップを図る。	15人程度
	森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ ～川で思いっきりあそぼう～	①7/24(土) ②7/25(日)	年少～年長の子供がいる家族	遊びを通して親子の絆を深めるとともに、子供の感性を育む。 PFDを着用しての水遊び・生き物探し等	各回 4組 12人程度
	クラフト DAY	8/7(土)	小学3年生～6年生	自然物を使った物作りを行うことにより、自然環境保護への意識付けや、自己表現の楽しさを知るきっかけを作る。	24人
	夏だ! 思いっきり水遊び!	8/8(日) ～9(月)	小学1年生～4年生	おにし野外活動センターや長瀬カヌースクールと連携し、安全で楽しい川遊びやカヌー体験を行う。	12人
NEALリーダー養成講習会	9/3(金) ～5(日)	18歳以上の方	自然体験活動推進協議会と連携し、自然体験活動についての基礎知識や技術を習得し、ボランティアのレベルアップを図る。	15人	

親子で防災キャンプ	10/2(土) ～3(日)	小学生の子供 がいる家族	家族を対象に、キャンプの知識や技術をもとに、楽しみながら防災について学ぶ。また、災害時にも役立つ技術を組み込み、生きる力の育成を図る。	8組 24人
森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ ～秋の自然であそぼう～	①10/23(土) ②10/24(日)	年少～年長の 子供がいる家族	遊びを通して親子の絆を深めるとともに、子供の感性を育む。 葉っぱアート・葉っぱじゃんけん等	各回 5組 15人 程度
下期ネイチャーキッズ ①サバイバルチャレンジ ②ブッシュクラフト ③地図読みチャレンジ ④チャレンジハイク	①10/30(土) ～31(日) ②12/4(土) ～5(日) ③1/22(土) ～23(日) ④2/11(金) ～13(日)	小学4年生～6 年生	小学4～6年生を対象に、まわりの人々(学校以外の友だち、スタッフなど)との関わりや、自然体験活動を通して、仲間との協調性や新たなことに挑戦する姿勢を育てる。 炊事やクラフト、他者との関わりの中で、SDGsについての理解を深め、行動変容へつなげる。 ①テント泊、アウトドアクッキング ②クラフト・ナイフ体験 ③地図読み ④30kmチャレンジハイク等	12人
キャンプ インストラクター 養成講習会	11/7(日) 並びに 11/13(土) ～14(日)	18歳以上の方	埼玉県キャンプ協会と連携し、日本キャンプ協会のキャンプインストラクターの資格取得講習会を行う。	10人
グラウンドゴルフ大会	11/10(水)	埼玉県に在住・ 在勤している方	スポーツを通して、シニア世代の交流の場作りと健康増進のきっかけを作る。	100人
トレッキング in 御嶽山	11/17(水)	成人の方	地元の金嶺神社にある御嶽山を活用し、シニア層向けの魅力あるハイキング事業を継続実施し、活力あるシニア層の参加を募る。また、周辺地域の歴史、文化財などを活用し、健康増進や生きがいづくりに寄与する。	10人
ターゲットバードゴルフ大会	11/25(木)	埼玉県に在住・ 在勤している方	スポーツを通して、シニア世代の交流の場作りと健康増進のきっかけを作る。	70人
イングリッシュキャンプ	12/11(土) ～12(日)	小学5年生～6 年生	自然体験活動の中で、楽しみながら外国語に親しむ。 また、講師に外国人を招き、異文化交流を図る。	14人
森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ・ おさんぽお泊り会	2/5(土) ～6(日)	2歳～年長の子 供がいる家族	遊びを通して親子の絆を深めるとともに、子供の感性を育む。保護者同士の交流の場を提供する。 家庭教育アドバイザーによる子育て相談の場を設ける。	5組 15人 程度
スプリングフェスタ	3/21(月)	中学生以下の 子供がいる家族	子供からシニアまで、スポーツや物作り体験などを通し、幅広い世代の交流を図る。	30組 60人
出前講座	随時	中学生・高校サ ッカ一部・社会 人・教職員	アドベンチャー教育(中学生・高校生サッカー一部・社会人・教職員)、レクリエーション指導(小学生と保護者)、クラフト体験指導	

## (6) 名栗げんきプラザ

### ア 施設の管理・運営に関する事項

#### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

##### ①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・新型コロナウイルス対応として、在宅の勤務を積極的に取り入れるとともに、会議体においても ZOOM 等を活用し、業務の効率化を図った。
- ・軽微なミスやクレームについては、『アクシデント・インシデントシート』を記入し、会議などの機会に職員間で共有を図ることで、同様なトラブルの再発防止に努めた。

##### ②外部評価（改善・効率化）

- ・利用者アンケートより意見をいただいたことについて、炊事場の電灯交換工事やバンガローの入り口周辺の修繕、入所コース登山道の整備などを行った。

#### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

##### ①特に工夫した広報

- ・新型コロナウイルスの影響により、主催事業の中止などにより予定が大きく変更となった。宿泊から日帰りに変更した事業や日程自体を変更した事業の広報については、メールマガジンや SNS、ホームページなどを活用した広報を行うことで、主催事業の参加者確保に努めた。

##### ②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・利用者アンケートを受け取る際に、利用者に対してヒアリングを行うことで、速やかな問題点の改善につなげた。

#### (ウ) 他機関との連携・協力

##### ①主催事業における連携・協力

- ・主催事業の中で、外部講師の依頼や施設外のフィールド利用などに関して連携を行った。具体的には、埼玉県障がい者スポーツ指導者協議会からボッチャ体験での講師派遣や有間溪谷観光釣り場を会場とした釣り大会・釣り教室等を令和 2 年度の主催事業では実施した。

##### ②受入における連携・協力

- ・アクティビティにて提供しているクラフト材料や薪・ペレットは地元の業者から仕入れ、地域との協力関係を構築している。

##### ③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・わくわく名栗クラブや飯能市生涯学習フェスティバル実行委員会に参画し、地域活性化のための提案や事業の企画・運営のサポートを行った。



## (エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

### ①利便性や快適さを向上させた取組

- ・ 3か年をかけてバンガロー全8棟の改修工事が完了した。
- ・ 新型コロナウイルス対応として、施設内15か所以上にアルコール消毒液を設置するとともに、窓口にアクリルパネルの設置や、プラネタリウム館および食堂座席の減席を行った。

## イ 事業の内容に関する事項

### (ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5運営目標(2)ア(オ)】

(オ) 学習を継続しようという意欲を喚起する仕掛けの充実

#### ①SDGsの普及啓発に関する取り組みを行った。

(成果) 館内にSDGsの紹介パネルや各目標を達成するために、利用者としてできるアクションを掲示した。また、野外炊事とクラフトの指導でSDGsとアクティビティの関連性について説明するパネルを作成し、活用した。

### (イ) 主催事業【運営方針 5運営目標(2)イ(ア)】

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

#### ①コロナ禍においても施設や地域の特色を生かした主催事業を行った。

(成果) 地域性を生かした横瀬町の寺坂棚田での通年の米作り体験、近隣の河川や釣り場を利用した釣り教室などを実施した。施設の特色を生かしたプラネタリウム館を活用したプラネタリウムコンサートを実施した。

### (ウ) 受入事業【運営方針 5運営目標(2)ウ(ア)】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

#### ①コロナ禍においてもプログラム相談に柔軟に対応した。

(成果) 6月の段階で、学校団体に対しては、10月以降の再申し込みを受け付け、結果として、10～11月の2か月間で宿泊は33校・日帰りは20校の学校団体を受け入れることができた。また、校外行事が行えない学校に対しては、訪問プログラムの実施を提案し、令和2年度は9校の学校団体に伺って訪問プログラムとして、野外炊事やグループチャレンジ、クラフト体験などのアクティビティを実施した。

## ウ 主催事業実績

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
いきいき体験活動事業 ①パラスポーツ大会&ブチおやつ作り ②春のお楽しみ会～いちご狩りとスイーツクッキング～	①11/15(日) ②3/6(日)	小中学校・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその家族	①ポッチャ体験・スイートポテト作り・焼きマシュマロ ②いちご狩り・スイーツクッキング	各回 30人	①4人 ②8人
わくわく未来事業 ①訪問 鶴ヶ島市適応指導教室 ②わくわくアウトドアクッキング♪	①9/9(水) ②11/29(日)	登校に不安を抱える児童・生徒とその家族	①七宝焼き ②アウトドアクッキング	各回 10人	①6人 ②5人
もりっこクラブ ①ぼかぼか春の森遊び ②夏はバシャバシャ川遊び! ③秋のたんぼで生き物探し ④冬の名栗でたき火遊び	①4/19(日) ②7/19(日) ③10/4(日) ④1/17(日)	3～6歳 (年少～年長)	① ②横瀬川での川遊び(生き物探し・ごっこ遊び・飛び込み体験等) ③生き物探し・どろんこアート体験等 ④森の探検・たき火遊び等	各回 25名	①中止 ②13人 ③22人 ④17人
小学生キャンプ ①森の忍者キャンプ～名栗の森で忍者修行～ ②縄文キャンプ～1万年前にタイムスリップ～	①11/28(土)～29(日) ②9/19(土)～21(月)	①小学1～3年生 ②小学4～6年生	①忍者修行・ポイントラリー・カレー作り ②	各回 40名	①122人 ② 9/20(日)・21(月)の日帰りに変更
日帰り体験プログラム ①春のうららのカヌー体験 ②川に浸かってピストン釣り ③秋ののんびりカヌー体験 ④プラネタリウムコンサート ⑤バレンタインクッキング～大切な人へ想いを込めて～	①4/27(土) ②8/1(土)・2(日) ③ 10/17(土)・18(日) ④12/6(日) ⑤2/7(日)	一般 (どなたでも)	① ②名栗川でのピストン釣り体験 ※8月1日は悪天候のため中止 ③カナディアンカヌー体験・木エワークショップ ④プラネタリウムコンサート ⑤	①40人 ②80人 ③80人 ④90人 ⑤40人	①中止 ②50人 ③116人 ④66人 ⑤中止
親子キャンプフェスティバル キャンプのお祭り! みんな楽しく、仲良く、元気よく!	10/10(土)～11(日)	親子		120人	悪天候のため中止
令和2年度 親子釣り大会 ←第11回飯能市長杯 親子釣り大会	10/25(日)	親子	ニジマス釣り等	150人	200人

<p>名栗シニア自然塾 ①野鳥の歌声識別講座 「宿泊早朝編」 ②名栗川でホタル観賞&amp; アウトドアな夕御飯 ③カヤックに挑戦！荒川 編 ④陶芸前編&amp;流しそうめ ん ⑤陶芸後編&amp;ドラム缶ピ ザ ⑥門松！キャンドル！ふ たご座流星群！</p>	<p>①5/15(金) ～16(土) ②6/26(金) ③7/10(金) ④9/24(木) ⑤11/12(木) ⑥12/14(月) ～15(火)</p>	<p>シニア (概ね 50 歳 以上)</p>	<p>① ② ③荒川でのカヤック体験 ④陶芸・昼食作り(炊き込みご飯など) ⑤陶芸絵付け体験・ドラム缶ピザ ⑥ミニ門松作り・ふたご座流星群観察・蜜 蝋キャンドル作り</p>	<p>各回 20人</p>	<p>①中止 ②中止 ③8人 ④12人 ⑤11人 ⑥26人</p>
<p>もりっこお泊り会 ①秋の親までワクワクお 泊り♪ ←①初夏のお山でワクワク お泊り♪ ②冬のお山でドキドキお 泊り！</p>	<p>①10/31(土) ～11/1(日) ②2/27(土) ～28(日)</p>	<p>①3～6歳 (年少～年 長) ②3～6歳 (年少～年 長)</p>	<p>①わくわく冒険ゲーム・キャンプファイ ア ー・ドラム缶ピザ作り・クラフト作り等 ②</p>	<p>各回 30人</p>	<p>①46 ② 2/28(日) の日帰りに変更</p>
<p>親子釣り教室 ①親子で釣りを学んじゃ おう！釣っちゃおう！ ②ニジマス釣ってアウトド アクッキング</p>	<p>①5/30(土) ～31(日) ②9/13(日)</p>	<p>親子</p>	<p>① ②ニジマス釣り・アウトドアクッキング等</p>	<p>①30人 ②30人</p>	<p>①中止 ②31人</p>
<p>寺坂棚田で米作り ①みんなどろんこ田植え ②アツい棚田で！草取り ③おかしな？かかし作り ④カマを使って稲刈り！ ⑤昔ながらの脱穀とわら 細工 ⑥新米を食べよう！収穫 祭</p>	<p>①6/7(日) ②7/12(日) ③8/30(日) ④9/27(日) ⑤10/18(日) ⑥11/8(日)</p>	<p>親子</p>	<p>① ②バケツ稲作り・棚田での草取り作業・オ リエンテールング ③かかし作り・設置作業など ④稲刈り・稲架掛け作業 ⑤脱穀体験・わら細工体験等 ⑥収穫祭</p>	<p>各回 40人</p>	<p>①中止 ②36人 ③31人 ④36人 ⑤28人 ⑥31人</p>
<p>おもしろ宇宙クラフト教室 ①月・地球モビール作り ②ペットボトルロケット作 り ③ピンホールプラネタリウ ム作り</p>	<p>①6/14(日) ②10/3(土) ③12/20(日)</p>	<p>親子</p>	<p>① ②ペットボトルロケット作り・フィルムケー スロケット作り等 ③ミニプラネタリウム観賞・ピンホールプ ラネタリウム</p>	<p>各回 30人</p>	<p>①中止 ②33人 ③35人</p>
<p>『ホッケーのまち飯能』で チャレンジ！ ホッケー体験会</p>	<p>6/21(日)</p>	<p>親子</p>		<p>30</p>	<p>中止</p>
<p>親子もりっこお泊り会 ～親子でワクワク森遊び ～</p>	<p>6/27(土)～ 28(日)</p>	<p>親子</p>		<p>40</p>	<p>中止</p>
<p>キャンプスタッフ研修会 ①2020 キックオフミーテ ィング&amp;交流会 ②体験から学ぶスキルア ップ講座</p>	<p>①7/26(日) ②2/6(土) ～7(日)</p>	<p>高校生以上</p>	<p>①火おこし実習・野外炊事実習・講義・グ ループワーク等 ②</p>	<p>各回 20人</p>	<p>①8人 ②中止</p>

親子サマーデイキャンプ ①アウトドアクッキングと惑星観察 ②アウトドアクッキングと惑星観察 ③秘密基地作り	①8/9(日) ②8/22(土) ③8/23(土)	親子	①・②カレーナン作り・惑星観察など ③秘密基地作り・焼板作り・焼きとうもろこし作り等	①30人 ②30人 ③20人	①18人 ②21人 ③17人
キッズサマーデイキャンプ ドラム缶ピザ作りと横瀬川探検・川遊び	8/10(月)	小学1～6年生	ドラム缶ピザ作り・川遊びなど	24人	17人
親子防災キャンプ	9/5(土)～6(日)	親子		30人	9/6(日)の日帰りに変更
親子で防災クッキング	9/6(日)	親子	災害時に役立つ防災クッキング・防災かるたなど	30人	33人
小学生デイキャンプ 縄文タイムスリップ体験	9/20(日)・21(月)	小学1～6年生	弓切り式火おこし体験、縄文クッキング、網代編みストラップ作り	60人	42人
登山講習会	9/26(土)	18歳以上	日和田山や物見山実踏・講義など	20人	7人
げんき体験フェスティバル	10/10(土)・11(日)	親子		500	中止
親子キャンプ 名栗の森で生き物探し	10/24(土)～25(日)	親子	フィールドサイン探し・生き物観察・巣箱作り・クラフト作り等	30人	60人
歴史&地形ハイキング 発見！飯能のおもしろ歴史と地形について	11/3(火)	18歳以上	ガイドハイク・ジビエ料理で昼食・縄文遺跡解説	20人	13人
親子お泊りプラン ①アツアツドラム缶ピザ作り&プラネタリウムコンサート ②みんなで楽しむ節分行事と星クラフト体験 ③冬のホイル焼きクッキングと星空観察 ④西川材の箸を作って食べる飯能すいーとん	①12/5(土)～6(日) ②1/30(土)～31(日) ③2/13(土)～14(日) ④3/20(土)～21(日)	親子	①ドラム缶ピザ作り・焼板作り・星空観察・プラネタリウムコンサート ② ③ ④	各回 40人	①100人 ②1/31(日)の日帰りに変更 ③2/14(日)の日帰りに変更 ④中止
ウインターキャンプ みんなで冬を楽しもう！	12/26(土)～27(日)	小学1～6年生	グループチャレンジ・天体観察・凧作り・あったかドリヤ作り	40人	60人
ネイチャーゲームリーダー養成講座	1/9(土)～11(月)	18歳以上		20人	中止
イングリッシュキャンプ 英語と自然で遊んでみよう	1/9(土)～11(月)	小学1～3年生		30人	中止

星空キャンプ デジカメで月を撮ろう	1/24(土) ～25(日)	親子または 18 歳以上		30 人	中止
みんなで楽しむ節分行事	1/31(日)	親子	恵方巻作り・鬼のお面作り・豆まき等	40 人	27 人
冬のホイル焼きとプラネタ リウム	2/14(日)	親子	ホイル焼きクッキング、プラネタリウム鑑 賞	40 人	24 人
もりっこクラブ 冬の森探検と焼き芋作り	2/28(日)	3～6 歳 (年少～年 長)	森探検・焼き芋作り・焼きマシュマロ・花 炭作り	30 人	25 人
名栗の森で自然かんさつ 春の森で自然のたからも のを探そう	3/14(日)	親子		25 人	中止
利用団体研修会	全 3 回	学校 団体指導者	利用説明・分科会での研修会	なし	93 人
キャンプスタッフ説明会	全 24 回	高校生以上	名栗げんきプラザでのボランティア活動 の説明	なし	32 人
プラネタリウム無料公開	全 5 回	一般	プラネタリウムの無料観賞	なし	143 人
訪問プログラム	随時	団体	クラフト体験・アウトドアクッキング・火おこ し体験・キャンプファイア・天体観察・訪問 授業等	なし	4,256 人
お手軽体験プログラム	毎週土日祝 日、夏休 み、春休み	一般	木エクラフト・オリエンテーリング等	なし	1,025 人
プラネタリウム一般公開	毎週土日祝 日、夏休 み、春休み	一般	プラネタリウム観賞	なし	586 人
				合計	7,600 人

## エ 令和3年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

- ア 自然体験活動に関する事業の企画・立案と指導、集団宿泊活動などの指導・助言・生涯学習活動などに関する支援を適切に行う。
- イ 環境立地や地域特性を十分に検討した上で、最大限にそれを活用した施設・事業の運営を行う。
- ウ 利用者の多様なニーズに対応した効果的で、効率的な事業を推進する。
- エ 学校教育活動への支援を推進する。

### (2) 運営方針

- ア 公平、透明性のある管理運営業務を行う。
- イ コロナ禍においても安全管理、衛生管理を徹底し、利用者が安心して活動に取り組める施設運営を行う。
- ウ すべての所員が共通の認識、共通理解に努め、所員の総力を集結した運営体制を推進する。

### (3) 重点目標

- ア 受入・主催事業において自己肯定感を高めるような取り組みを行う。
- イ 新たな地域の人材、資源の活用。
- ウ プラネタリウムの利用促進・
- エ 学校での学習を推進する事業・活動を展開する。
- オ 自然体験活動の指導者やボランティアスタッフの養成に注力する。

### (4) 指定管理施設としての取組

- ア 主催事業・受入事業ともに、褒める・認める等の声掛けを行うことで、自己肯定感を育む。  
主催事業においては、IKR 評価用紙※による効果測定を行う。
- イ 主催事業・受入事業ともに、地域の資源や人材を活用したプログラム提供を行う。
- ウ チラシ・ポスターの作成・配布等の積極的な広報活動を行う。内容については、名栗の特徴として、生声解説や季節の特集を生かした魅力ある投影を行う。また、利用者ニーズの把握のために、アンケート調査を行う。
- エ 学校利用を支援するため、教科単元に振り替えられるようなアクティビティの提供に努める。また、アクティビティとSDGsを関連付け、学習へ繋がるような取組を行う。
- オ ネイチャーゲームリーダーの資格取得講習会を行う。また、主催事業に関わるボランティアスタッフに対しては対面での研修会とともに、オンラインを活用した研修も行い、継続的な育成を図る。

※IKR 評価用紙：心理的社会的能力、徳育的能力、身体的能力の3つの能力で「生きる力」を測定するためのアンケートのこと。

(5) 主催事業

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	いきいき体験活動事業 ①目指せ名人！うどん打ち体験 ②星空観察と竹を使ってクッキング	①6/26(土) ②3/5(土) ～6(日)	小中学校・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその家族	①うどん打ち体験 ②アウトドアクッキング・星空観察・施設での宿泊体験	各回 30人
②	わくわく未来事業 ①訪問プログラム ②食欲の秋♪みんなでアウトドアクッキング	①随時 ②11/3(水)	登校に不安を抱える児童・生徒とその家族	①クラフト体験・野外炊事等 ②アウトドアクッキング	各回 10人
主 催 事 業	なぐり森のようちえん もりっこクラブ(上期編) ①名栗の森で春の自然体験 ②初夏のたんぼで昆虫探し ③夏を満喫！チャレンジキャンプ！	①4/11(日) ②5/23(日) ③7/10(土) ～11(日)	4～6歳(年中～年長)	季節や会場に合わせた外遊び等	年間 30人
	日帰り体験プログラム ①カナディアンカヌーと簡単木工ワークショップ ②たなばた プラネタリウムコンサート ③カナディアンカヌーと『飯能ククサ』作り	①4/17(土)・18(日) ②7/4(日) ③9/23(木)	①親子 ※子供は原則3歳以上から ②一般(どなたでも) ③18歳以上	テーマに沿った体験活動	①各日 40人 ②60人 ③20人
	【新規】海なし県埼玉で感じる！ 海とのつながりキャンプ	4/24(土)～25(日)	小学4～6年生	環境教育教材を活用したグループワーク・クラフト体験・アウトドアクッキング等	40人
	名栗シニア自然塾 ①BBQ&野鳥観察 ②ディナー&ホテル観賞 ③陶芸体験&野外炊事 ④秩父ジオ in 長瀨 ⑤きのこ狩り&発酵食品テーマパーク見学 ⑥ミニプラネタリウム作り&流星群観望&そば打ち体験	①4/28(水) ～29(木) ②6/25(金) ※予備日6/28(月) ③7/16(日)(金) ④9月3日(金) ⑤11月5日(金) ⑥12/14(火) ～15(水)	シニア(概ね50歳以上)	年間を通じて、各回のテーマに合った体験と講義	通年+ 各回 20人
	親子キャンプフェス ～親子で満喫自然体験～	5/1(土) ～2(日)	親子 ※子供は原則3歳以上から	野外炊事、キャンプファイアー、体験ブースでの体験活動等	120人
	【新規】親子登山 ～親子で楽しむ登山とワンバーナークッキング～	5/9(日)	親子 ※子供は小学生以上	伊豆ヶ岳ハイキング・ワンバーナークッキング	30人
	親子釣り教室 ①はじめての魚釣り 釣りの基本を覚えよう ②釣った魚で燻製づくりに挑戦	①5/15(土) ～16(日) ②9/11(土) ～12(日)	親子 ※子供は小学生以上から	親子を対象とした川釣りの基本を学べる釣り教室	①30人 ②40人
	小学生キャンプ ①テントに泊まってアウトドアクッキング！ ②目指せファイヤーマスター！ 火を楽しむ3日間	①5/29(土) ～30(日) ②9/18(土) ～20(月)	小学1～3年生	野外炊事、オリエンテールング、キャンプファイアー等	各回 40人

寺坂棚田で米作り ①みんなでどろんこ！田植え ②稲を育てる！草取り ③稲を守れ！かかし作り ④大豊作！？稲刈り ⑤昔ながらの脱穀&わら細工作り ⑥新米を食べよう！収穫祭	①6/6(日) ②7/11(日) ③8/22(日) ④9/26(日) ⑤10/17(日) ⑥11/7(日)	親子 ※子供は原則3歳以上から	田植えから収穫し、食べるまでの農作業体験	通年 40人
おもしろ宇宙クラフト教室 ①ビニール傘で星座盤作り ②ペットボトルロケット作り ③ピンホールプラネタリウム作り	①6/13(日) ②10/2(土) ③12/5(日)	親子 ※子供は原則3歳以上から	テーマに合わせた科学実験やクラフト体験	各回 30人
親子防災キャンプ	6/19(土) ～20(日)	親子 ※子供は原則3歳以上から	避難所体験、防災クッキング、防災講座等	25人
キャンプスタッフ研修 ①自然体験活動のリスクマネジメント ②体験から学ぶスキルアップ講習会	①6/27(日) ②11/27(土) ～28(日)	高校生以上	実技・講義を交えたボランティアスタッフの研修会	20人
親子お泊りプラン ①寝袋お泊りとプラネタリウムコンサート ②こんにやく作りと星空ウォッチング ③節分行事と星空観察 ④ひな祭りを楽しむ2日間 ⑤秩父を満喫！小屋飯作りと屋台囃子体験	①7/3(土) ～4(日) ②11/20(土) ～21(日) ③1/29(土) ～30(日) ④2/26(土) ～27(日) ⑤3/12(土) ～13(日)	親子 ※子供は原則3歳以上から	親子での宿泊体験、様々な活動の体験	各回 40人
【新規】親子で学ぶ！自由研究キャンプ ～星博士に学ぶ宇宙の不思議～	7/17(土) ～18(日)	親子※子供は小学1～6年生まで	学校での学習要素を取り入れた親子での体験学習キャンプ	40名
チャレンジキャンプ～秩父を満喫！仲間と過ごす5days～	8/2(月) ～6(金)	小学4年～中学3年	川遊び、クラフト体験、野外炊事、登山等	30人
親子キャンプ ①親子でアウトドア体験 ②名栗の森で生き物探し	①8/28(土) ～29(日) ②10/30(土) ～31(日)	親子 ※①子供は原則3歳以上から ※②子供は小学生以上から	親子でのテーマに沿った自然体験活動	40人
【新規】孫と遊ぼうデイキャンプ	9/5(日)	祖父母を1名以上含む家族	異世代交流を含む体験活動	30人
令和3年度チャレンジ釣り大会	10/3(日)	親子 ※子供は原則3歳以上から	有間溪谷観光釣り場でのます釣り大会	150人
なぐり森のようちえん もりっこクラブ(下期編) ①秋の森で運動会！ ②寒さもへっちゃら！冬のお楽しみ探検！③ほかほかレンジャー隊参上！お楽しみキャンプ！	①10/10(日) ②11/13(土) ③1/22(土) ～23(日)	3～6歳(年少～年長)	季節や会場に合わせた外遊び等	年間 30人
げんき体験フェスティバル	10/23(土)・24(日)	一般 (どなたでも)	多種多様な体験	各日 200人
歴史と地形ハイキング 秩父の歴史と地形と新そばランチ	11/23(火)	18歳以上	地域の歴史と地形を知るガイドハイク	20人



星空キャンプ 月や惑星を撮影してみよう!	12/11(土) ～12(日)	親子または 18 歳以上 ※子供は小学 生以上から	星空観察・デジタルカメラを使った天体写 真撮影等	30人
【新規】フリーキャンプ ～『やりたい』を楽しむ3日間～	12/25(土) ～27(月)	小学 4～6 年生	子ども達との作戦会議で内容が決まるフ リーキャンプ	30人
イングリッシュキャンプ 見て・聞いて・喋って! 冬の自 然を満喫しよう♪	1/8(土) ～10(月)	小学 3～6 年生	英語を介した様々な体験活動	30人
【新規】ネイチャーゲームリーダ ー養成講座	2/11(金) ～13(日)	18 歳以上	ネイチャーゲームリーダー資格を取得可 能な講習会	20人
名栗の森で自然かんさつ 春の森で自然のたからものを探 そう	3/20(日)	親子※子供は 原則 3 歳以上 から	生き物の観察、ガイドハイク等	30人
キャンプスタッフ説明会	随時	高校生以上	名栗げんきプラザでのボランティアを行 いたい人を対象とした説明会	各回 5人
お手軽体験プログラム	毎週土日祝日、 夏休み、春休み	一般	クラフト・オリエンテーリングの体験	人
プラネタリウム一般投影	毎週土日祝日、 夏休み、春休み	一般 ※ユニバーサ ル投影可能	プラネタリウム観賞	人
プラネタリウム無料公開	5/5(水)・ 11/3(水)・6(土)・7 (日)・14(日)	一般 ※ユニバーサ ル投影可能	プラネタリウムの無料観賞	なし
訪問プログラム	随時	団体	クラフト体験・アウトドアクッキング・天体観 察・訪問授業等	人
利用団体研修会 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬ ⑭⑮⑯	①4/5(月) ②4/6(火) ③4/10(土) ④5/8(土) ⑤5/9(日) ⑥6/12(土) ⑦6/13(日) ⑧7/3(土) ⑨8/14(土) ⑩8/20(金) ⑪9/11(土) ⑫10/9(土) ⑬11/13(土) ⑭12/11(土) ⑮1/15(土) ⑯3/12(土)	学校、団体指導 者	利用団体の指導者研修	なし

## 7 施設設備の概要

	加 須	大 滝	長 瀬
(1)敷地面積	18,352 m <sup>2</sup>	204,018 m <sup>2</sup>	10,483 m <sup>2</sup>
(2)建物面積	4,926 m <sup>2</sup>	8,921 m <sup>2</sup>	3,765 m <sup>2</sup>
(3)施設・設備	宿泊室（和4、洋17） 研修室4 和室研修室 音楽室 美術工芸室 食堂 浴室3（うち身障者用1） 体育館（バスケットボール2、バレーボール2、バドミントン6、セパタクロー6、ソフトバレーボール6、卓球台6） テニスコート4 運動広場 埼玉県オリエンテーリング協会公認OLコース2（12km） ウォークラリーコース（地域フォト巡り）	宿泊棟4棟（400名収容） センター棟（事務室、保健室、会議室、食堂、浴室、天文台） 屋外炊事場（3か所） 多目的広場（キャンプファイヤ可能広場3） 体験活動作業棟（木工1棟、陶芸1棟） セミナー棟（大2、小2） 体育館（バスケットボール2） 天文台（400mm反射望遠鏡） ハイキングコース2 オリエンテーリングコース ハンターゲームコース フォトラリーコース グリーンアドベンチャーコース	宿泊室（和4、洋16、洋2—内バリアフリー—2） 研修室2 和風研修室 音楽室 美術工芸室 情報図書室 学習相談室 食堂 浴室2 体育館（バスケットボール1、バレーボール2、バドミントン3、インディアカ3、ソフトバレーボール3、卓球台4） 芝生広場 ウォークラリーコース4 グランドゴルフコース キャンプ場 屋外炊事場
(4)備 品	ビデオプロジェクター ピアノ ドラム アンプシステム	テント（3張り） 天体望遠鏡 ピアノ ビデオプロジェクター アンプ	テント（10張り） ビデオプロジェクター ピアノ ドラム マウンテンバイク（71台） サイクリング車（32台） カヌー（20艇）
(5)利用定員（人）	宿泊室 100 第1研修室 100 第2研修室 45 第3研修室 27 第4研修室 27 和室研修室 20 美術工芸室 32 音楽室 60 食堂 100	宿泊室 400 テント 18 大1研修室 100 大2研修室 100 小1研修室 50 小2研修室 50 食堂 224	宿泊室 100 テント 40 第1研修室 60 第2研修室 80 食堂 100

	小 川	神 川	名 栗
(1)敷地面積	430,917 m <sup>2</sup>	58,283 m <sup>2</sup>	107,893 m <sup>2</sup>
(2)建物面積	4,953 m <sup>2</sup>	2,764 m <sup>2</sup>	5,123 m <sup>2</sup>
(3)施設・設備	宿泊室（洋室 14、和室 4、 リーダー室 2） 研修室 集会室 プラネタリウム館 天体観測室 食堂 浴室 2 障害者用浴室 保健室 バンガロー10 常設テント 3 営火場 4 避難小屋 2 活動センター 野外炊事場 3 星座スタンプラリー 昆虫スタンプラリー クリエイティブウォーク	宿泊室（和室 16） 講堂 研修室 食堂 浴室 2 体育館（バレーボール 2、バド ミントン 4、バスケットボール 1） テニスコート 1 運動広場（野球、ソフトボール 1、サッカー 1） ターゲットバードゴルフ場 野外キャンプ場（テント 6 張、野外炊事場 2） キャンプファイヤー場 1 ウォークラリーコース 4 グリーンオリエンテーリング	宿泊室（和室 12） 身障者用宿泊室 1 リーダー室 4 集会室 会議室 プレイホール プラネタリウム館 食堂 浴室 2 障害者浴室 1 オリエンテーリングコース 3 ウォークラリーコース 1 キャンピングセンター 避難所 シェルタ式常設テント（8 人用 15 張） バンガロー 8 食事広場 野外炊事場（かまど 40 基）
(4)備 品	ビデオプロジェクター ワイヤレスアンプ エレクトリックピアノ 2 卓球台 7 天体望遠鏡	ピアノ エレクトーン アコーディオン アンプシステム 七宝焼き電気炉	ビデオプロジェクター ピアノ アンプシステム
(5)利用定員 (人)	宿泊室 150 研修室 30 集会室 150 プラネタリウム館 126 食堂 150 活動センター 150 バンガロー 100 テント 15	宿泊室 100 講堂 100 研修室 30 食堂 100 テント 36	宿泊室 200 身障者用宿泊室 4 集会室 90 会議室 8 プラネタリウム館 200 食堂 200 テント 120 バンガロー 76 食事広場 144 避難所 150

## 8 使用料等

### (1) 宿泊施設

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者	義務教育終了前の者
全てのげんきプラザ	宿泊室	830円	520円	300円
大滝 長瀬 小川 神川 名栗	キャンプ用テント	300円	200円	100円
小川	バンガロー	410円	300円	200円
名栗		300円	200円	100円

※県外居住者は5割増、減免制度有り

### (2) 研修施設

	研修施設等名	午 前	午 後	夜 間	1 日
加須	第1研修室	1,150円	1,460円	1,150円	3,350円
	第2研修室	520円	730円	520円	1,560円
	第3研修室	410円	520円	410円	1,250円
	第4研修室	410円	520円	410円	1,250円
	美術工芸室	830円	1,150円	830円	2,500円
	和室研修室	730円	1,030円	730円	2,300円
	音楽室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	体育館(全面)	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館(半面)	780円	1,030円	780円	2,350円
		テニスコート	(1面1時間)300円		
大滝	小研修室1	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	小研修室2	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	大研修室1	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	大研修室2	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	木工室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	陶芸室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	体育館(全面)	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館(半面)	780円	1,030円	780円	2,350円
長瀬	第1研修室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	第2研修室	1,350円	1,770円	1,350円	4,080円
	和風研修室	410円	520円	410円	1,250円
	音楽室	1,150円	1,460円	1,150円	3,350円
	美術工芸室	620円	830円	620円	1,880円
	体育館(全面)	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館(半面)	780円	1,030円	780円	2,350円
小川	研修室	730円	1,030円	730円	2,300円
	集会室	1,460円	1,880円	1,460円	4,280円
神川	研修室	410円	520円	410円	1,250円
	講堂	830円	1,150円	830円	2,500円
	体育館(全面)	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館(半面)	780円	1,030円	780円	2,350円
		テニスコート	(1面1時間)300円		
名栗	集会室	730円	1,030円	730円	2,300円

※県外居住者は5割増、減免制度有り

(3) プラネタリウム館

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに 準ずる者
小川 名栗	プラネタリウム館	730円	370円

※義務教育終了前は無料、減免制度あり

(4) 食事代・シーツ代

ア 食事代

	区 分	朝 食	昼 食	夕 食	合 計
加須	中学生以上	—	—	—	—
	小学生	—	—	—	—
	未就学児	—	—	—	—
	※ 現在、食事の提供は行っていないため、宿泊団体の方でお弁当等を手配してもらっている。				
大滝	一人	740円	730円	840円	2,310円
長瀬	中学生以上	710円	760円	860円	2,330円
	小学生	660円	710円	810円	2,180円
	未就学児	580円	630円	710円	1,920円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
小川	中学生以上	670円	720円	830円	2,220円
	小学生	640円	690円	800円	2,130円
	未就学児	570円	610円	700円	1,880円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
神川	中学生以上	700円	720円	850円	2,270円
	小学生	670円	690円	820円	2,180円
	未就学児	590円	610円	730円	1,930円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
名栗	中学生以上	710円	710円	860円	2,280円
	小学生	680円	680円	830円	2,190円
	未就学児	600円	600円	740円	1,940円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				

イ シーツ代

	金 額
加須	198円
大滝	280円
長瀬	200円
小川	192円
神川	220円
名栗	255円

## 9 統計資料(令和2年度)

### (1) 利用日数・利用人数

	加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計
① 利用日数	235	53	120	231	239	259	1,137
② 利用可能日数	237	169	181	231	244	275	1,337
③ 利用率	99.2%	31.4%	66.3%	100.0%	98.0%	94.2%	81.5%
④ 宿泊可能日数	153	67	76	111	95	92	594
⑤ 宿泊利用者数	785	1,734	298	2,045	522	3,183	8,567
⑥ 宿泊利用率	5%	6.5%	3.9%	12.3%	5.5%	17.3%	8%
⑦ 宿泊室利用数	341	464	114	535	179	466	2,099
⑧ 宿泊室稼働率	10.6%	14.4%	6.8%	24.1%	11.8%	42.2%	18%
⑨ 団体数	1,254	67	170	521	1,064	548	3,624
⑩ 実人数	18,189	3,188	5,121	15,680	24,708	14,650	81,536
⑪ 延人数	18,974	4,922	5,419	17,725	25,230	17,833	90,103

※ ⑤宿泊利用者数:1人が1泊すると1人、2泊すると2人

### (2) 利用形態別利用状況

#### ① 日帰り利用

	加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計
団体数	1,230	48	152	473	1,054	484	3,441
実人数	17,672	1,502	4,823	13,706	24,392	11,642	73,737

#### ② 宿泊利用

	加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計	
団体数	1泊2日	14	18	18	45	4	56	155
	2泊3日	8	1	0	2	6	8	25
	3泊4日	1	0	0	1	0	0	2
	4泊5日	0	0	0	0	0	0	0
	5泊6日	1	0	0	0	0	0	1
	6泊7日以上	0	0	0	0	0	0	0
	小計	24	19	18	48	10	64	183
実人数	1泊2日	307	1,638	298	1,921	110	2,833	7,107
	2泊3日	180	48	0	35	206	175	644
	3泊4日	16	0	0	18	0	0	34
	4泊5日	0	0	0	0	0	0	0
	5泊6日	14	0	0	0	0	0	14
	6泊7日以上	0	0	0	0	0	0	0
	小計	517	1,686	298	1,974	316	3,008	7,799
延人数	1泊2日	614	3,276	596	3,842	220	5,666	14,214
	2泊3日	540	144	0	105	618	525	1,932
	3泊4日	64	0	0	72	0	0	136
	4泊5日	0	0	0	0	0	0	0
	5泊6日	84	0	0	0	0	0	84
	6泊7日以上	0	0	0	0	0	0	0
	小計	1,302	3,420	596	4,019	838	6,191	16,366

#### ③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

合計	加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計
団体数	1,254	67	170	521	1,064	548	3,624
実人数	18,189	3,188	5,121	15,680	24,708	14,650	81,536
延人数	18,974	4,922	5,419	17,725	25,230	17,833	90,103

(3) 主催事業(日帰り利用+宿泊利用)

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
未就学児	日数		1	0	1	3	0	10	15
	回数		1	0	1	3	0	9	14
	実人数	計	8	0	181	194	0	383	766
	延べ人数	計	8	0	181	194	0	406	789
在学少年	日数		31	15	0	126	23	151	346
	回数		31	14	0	126	22	147	340
	実人数	計	1,423	328	0	649	422	4,944	7,766
小中学生	延べ人数	計	1,423	351	0	649	430	5,115	7,968
在学青年	日数		0	0	0	0	3	1	4
	回数		0	0	0	0	3	1	4
	実人数	計	0	0	0	0	306	1	307
高校・学生	延べ人数	計	0	0	0	0	306	1	307
一般・高齢者	日数		10	11	15	14	17	38	105
	回数		10	8	13	14	15	37	97
	実人数	計	1,063	1,038	1,781	1,588	1,050	1,270	7,790
	延べ人数	計	1,063	1,116	1,807	1,588	1,062	1,283	7,919
その他 プラネタリウム 一般公開	日数		/	/	/	67	/	68	135
	回数					67		68	135
	実人数	計				908		795	1,703
	延べ人数	計				908		795	1,703
合 計	日数		42	26	16	210	43	268	605
	回数		42	22	14	210	40	262	590
	実人数	計	2,494	1,366	1,962	3,339	1,778	7,393	18,332
	延べ人数	計	2,494	1,467	1,988	3,339	1,798	7,600	18,686

#### (4)-1 受入利用状況

##### ① 日帰り利用

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		1,188	30	140	263	1,016	228	2,865
未就学児		54	0	0	460	2	667	1,183
在学少年	小学生	3,379	135	348	5,212	4,760	2,614	16,448
	中学生	1,398	60	0	174	1,241	0	2,873
在学青年	高校生等	1,249	0	55	0	0	18	1,322
	大学生等	274	0	0	8	0	5	287
一 般	A(~64歳)	4,470	42	263	4,303	1,036	1,152	11,266
	B(65歳以上)	4,354	0	2,221	210	15,589	0	22,374
小 計		15,178	237	2,887	10,367	22,628	4,456	55,753

##### ② 宿泊利用(実人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		24	15	16	48	8	58	169
未就学児		0	0	0	43	0	149	192
在学少年	小学生	267	293	117	1,814	283	2,508	5,282
	中学生	50	1,205	130	33	0	0	1,418
在学青年	高校生等	43	0	0	0	0	0	43
	大学生等	0	0	0	0	0	10	10
一 般	65歳未満	157	87	25	84	19	134	506
	65歳以上	0	0	0	0	0	0	0
小 計		517	1,585	272	1,974	302	2,801	7,451

##### ③ 宿泊利用(延人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
未就学児		0	0	0	86	0	327	413
在学少年	小学生	550	586	234	3,656	747	5,105	10,878
	中学生	100	2,410	260	66	0	0	2,836
在学青年	高校生等	129	0	0	0	0	0	129
	大学生等	0	0	0	0	0	20	20
一 般	65歳未満	523	222	50	211	57	325	1,388
	65歳以上	0	0	0	0	0	0	0
小 計		1,302	3,218	544	4,019	804	5,777	15,664

##### ④ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
合 計	団体数	1,212	45	156	311	1,024	286	3,034
	実人数	15,695	1,822	3,159	12,341	22,930	7,257	63,204
	延人数	16,480	3,455	3,431	14,386	23,432	10,233	71,417



## (4)-2 対象別利用人数

## ① 日帰り利用

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	0	0	0	9	0	13	22
		計	0	0	0	460	0	602	1,062
	小学校	団	1	4	9	70	13	29	126
		計	47	111	278	4,884	825	2,305	8,450
	中学校	団	15	7	1	2	9	0	34
		計	317	71	1	153	227	0	769
	特別支援学校	団	1	0	4	0	0	0	5
		計	47	0	7	0	0	0	54
	高等学校 中等教育学校	団	37	0	1	0	0	1	39
		計	1,081	0	19	0	0	18	1,118
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	17	0	0	1	0	0	18
		計	246	0	0	8	0	0	254
	社会教育 関係団体	団	842	0	104	51	797	2	1,796
		計	8,685	0	2,282	464	16,582	19	28,032
青少年団体 グループ	団	213	19	5	110	178	75	600	
	計	4,244	55	96	584	4,883	578	10,440	
職場・職域	団	11	0	13	5	3	13	45	
	計	212	0	169	22	14	140	557	
その他 (含:家族)	団	51	0	3	15	16	95	180	
	計	299	0	35	3,792	97	794	5,017	
計	団	1,188	30	140	263	1,016	228	2,865	
	計	15,178	237	2,887	10,367	22,628	4,456	55,753	

## ② 宿泊利用(延人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	0	0	0	2	0	3	5
		計	0	0	0	86	0	249	335
	小学校	団	1	2	1	23	0	32	59
		計	34	116	26	2,502	0	4,649	7,327
	中学校	団	0	8	6	1	0	0	15
		計	0	2,410	260	52	0	0	2,722
	特別支援学校	団	2	0	0	1	0	0	3
		計	90	0	0	18	0	0	108
	高等学校 中等教育学校	団	1	1	0	0	0	0	2
		計	129	144	0	0	0	0	273
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	0	0	0	0	0	1	1
		計	0	0	0	0	0	20	20
	社会教育 関係団体	団	8	0	3	1	0	3	15
		計	471	0	50	21	0	26	568
青少年団体 グループ	団	11	4	6	14	7	6	48	
	計	542	548	208	1,174	747	516	3,735	
職場・職域	団	1	0	0	1	1	11	14	
	計	36	0	0	72	57	299	464	
その他 (含:家族)	団	0	0	0	5	0	2	7	
	計	0	0	0	94	0	18	112	

計	団	24	15	16	48	8	58	169
	計	1,302	3,218	544	4,019	804	5,777	15,664

③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)(延人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	0	0	0	11	0	16	27
		計	0	0	0	546	0	851	1,397
	小学校	団	2	6	10	93	13	61	185
		計	81	227	304	7,386	825	6,954	15,777
	中学校	団	15	15	7	3	9	0	49
		計	317	2,481	261	205	227	0	3,491
	特別支援学校	団	3	0	4	1	0	0	8
		計	137	0	7	18	0	0	162
	高等学校 中等教育学校	団	38	1	1	0	0	1	41
		計	1,210	144	19	0	0	18	1,391
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	17	0	0	1	0	1	19
		計	246	0	0	8	0	20	274
	社会教育 関係団体	団	850	0	107	52	797	5	1,811
		計	9,156	0	2,332	485	16,582	45	28,600
青少年団体 グループ	団	224	23	11	124	185	81	648	
	計	4,786	603	304	1,758	5,630	1,094	14,175	
職場・職域	団	12	0	13	6	4	24	59	
	計	248	0	169	94	71	439	1,021	
その他 (含:家族)	団	51	0	3	20	16	97	187	
	計	299	0	35	3,886	97	812	5,129	
計	団	1,212	45	156	311	1,024	286	3,034	
	計	16,480	3,455	3,431	14,386	23,432	10,233	71,417	

(5) 地域別利用人数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
南部	団体数		48	10	14	30	27	32	161
	実人数		1,306	421	195	1,038	719	926	4,605
	延人数		1,593	783	280	1,483	1,043	1,165	6,347
	%(延)		8.4%	15.9%	5.2%	8.4%	4.1%	6.5%	7.0%
西部	団体数		24	20	10	196	14	158	422
	実人数		236	874	259	9,340	304	6,697	17,710
	延人数		306	1,688	292	10,649	346	8,802	22,083
	%(延)		1.6%	34.3%	5.4%	60.1%	1.4%	49.4%	24.5%
秩父	団体数		0	17	113	3	10	27	170
	実人数		0	674	2,497	50	185	948	4,354
	延人数		0	1,026	2,497	50	185	1,053	4,811
	%(延)		0.0%	20.8%	46.1%	0.3%	0.7%	5.9%	5.3%
北部	団体数		3	5	6	54	903	8	979
	実人数		175	72	112	1,559	20,101	233	22,252
	延人数		181	81	138	1,576	20,101	276	22,353
	%(延)		1.0%	1.6%	2.5%	8.9%	79.7%	1.5%	24.8%

東部	団体数	1,146	0	1	11	7	9	1,174
	実人数	14,686	0	7	202	276	134	15,305
	延人数	14,900	0	14	368	286	134	15,702
	% (延)	78.5%	0.0%	0.3%	2.1%	1.1%	0.8%	17.4%
県全域	団体数	22	14	14	210	29	253	542
	実人数	1,563	1,099	1,888	3,339	1,138	4,756	13,783
	延人数	1,563	1,200	1,914	3,339	1,158	4,963	14,137
	% (延)	8.2%	24.4%	35.3%	18.8%	4.6%	27.8%	15.7%
小計	団体数	1,243	66	158	504	990	487	3,448
	実人数	17,966	3,140	4,958	15,528	22,723	13,694	78,009
	延人数	18,543	4,778	5,135	17,465	23,119	16,393	85,433
	% (延)	97.7%	97.1%	94.8%	98.5%	91.6%	91.9%	94.8%
県外	団体数	11	1	12	17	74	61	176
	実人数	223	48	163	152	1,985	956	3,527
	延人数	431	144	284	260	2,111	1,440	4,670
	% (延)	2.3%	2.9%	5.2%	1.5%	8.4%	8.1%	5.2%
合計	団体数	1,254	67	170	521	1,064	548	3,624
	実人数	18,189	3,188	5,121	15,680	24,708	14,650	81,536
	延人数	18,974	4,922	5,419	17,725	25,230	17,833	90,103
	% (延)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

※割合[% (延)]は、四捨五入しているため、内訳と合計が一致しない場合がある。

#### (6) 障害者団体利用状況

		加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計
日帰り	団体数	75	0	0	3	0	0	78
	実人数	1,046	0	0	36	0	0	1,082
宿泊	団体数	0	0	0	0	0	0	0
	実人数	0	0	0	0	0	0	0
	延人数	0	0	0	0	0	0	0
合計	団体数	75	0	0	3	0	0	78
	実人数	1,046	0	0	36	0	0	1,082
	延人数	1,046	0	0	36	0	0	1,082

#### (7) テント・バンガロー利用状況

		加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計
利用テント数				2	0	0	0	2
利用バンガロー数					19		13	32
団体数				1	7	0	2	10
実人数				4	91	0	49	144
宿泊延人数				8	182	0	98	288

#### (8) プラネタリウム利用状況

		加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計
日帰り					5,288		2,284	7,572
宿泊					1,459		1,438	2,897
合計					6,747		3,722	10,469







埼玉県のマスコット  
「コバトン・さいたまっち」

## 令和3年度 埼玉県立げんきプラザ要覧

編集 埼玉県教育局市町村支援部生涯学習推進課

E-mail [a6975-02@pref.saitama.lg.jp](mailto:a6975-02@pref.saitama.lg.jp)

埼玉県立げんきプラザ総合ホームページ

U R L <http://www.pref.saitama.lg.jp/f2215/genki-plaza/index.html>