

平成30年度

埼玉県立げんきプラザ

# 要 覧



であい・ふれあい・たかめあい

**埼玉県立加須げんきプラザ**

つくる喜び ふれあう心

**埼玉県立大滝げんきプラザ**

挑戦！ふれあい！感動体験！

**埼玉県立長瀬げんきプラザ**

自然体験・星との出会いのプラザ

**埼玉県立小川げんきプラザ**

自然とふれあうスポーツプラザ

**埼玉県立神川げんきプラザ**

楽しく仲よく元気よく

**埼玉県立名栗げんきプラザ**



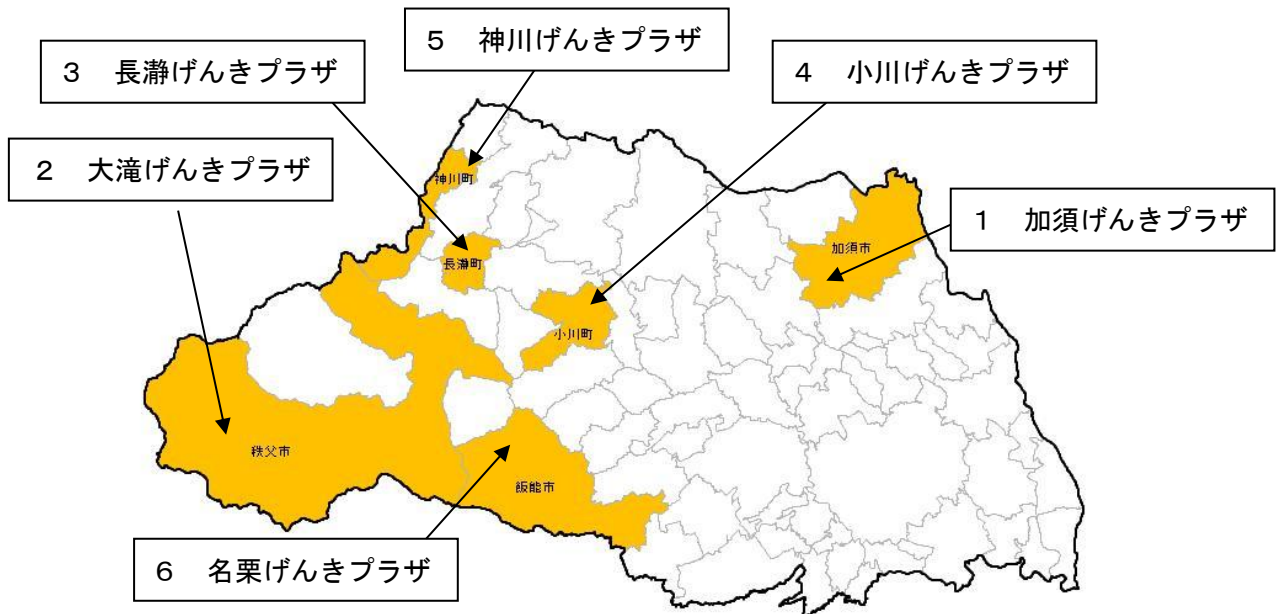
げんきプラザ ロゴマーク

## 目 次

I	げんきプラザとは	1
II	沿 革	4
III	組 織	6
IV	職 員	7
V	運営方針	8
VI	教育目標・運営方針・重点目標	10
VII	平成30年度主催事業	16
VIII	平成29年度事業概要	30
	1 施設の管理・運営に関する事項	30
	2 事業運営事項	43
	3 満足度調査	71
	4 今後の課題	76
IX	施設設備の概要	77
X	使用料等	79
XI	統計資料（平成29年度）	81

## I げんきプラザとは

集団宿泊、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設



### 1 加須げんきプラザ

電車 東武伊勢崎線「花崎」駅下車 徒歩6分

車 東北自動車道「加須IC」から約3.5km

〒347-0032 加須市花崎456

電話 0480-65-0660

FAX 0480-65-8894

HP <http://www.genki.spec.ed.jp/kazo/>

E-mail [g6506601@pref.saitama.lg.jp](mailto:g6506601@pref.saitama.lg.jp)



### 2 大滝げんきプラザ

電車 秩父鉄道「三峰口」駅より

秩父湖行きバス「大久保」下車 約5km

車 関越自動車道「花園IC」から

国道140号線を秩父方面へ約60km、

約1時間40分

〒369-1901 秩父市大滝5944-2

電話 0494-55-0014

FAX 0494-55-0063

HP <http://www.genki.spec.ed.jp/ootaki/>

E-mail [t550014@pref.saitama.lg.jp](mailto:t550014@pref.saitama.lg.jp)



### 3 長瀬げんきプラザ

電車 秩父鉄道「野上」駅下車 徒歩 10 分  
車 関越自動車道「花園 IC」から

国道 140 号線を秩父方面へ約 30 分

「中野上」交差点を左折

〒369-1312 秩父郡長瀬町井戸 3 6 7

電話 0494-66-0177

FAX 0494-66-0106

HP <http://nagatoro-genki.com/>

E-mail [info@nagatoro-genki.com](mailto:info@nagatoro-genki.com)



### 4 小川げんきプラザ

電車 JR 八高線「竹沢」駅下車 徒歩約 30 分

東武東上線「東武竹沢」駅下車 徒歩約 40 分

車 関越自動車道「嵐山小川 IC」より

国道 254 バイパスを利用約 10 km

〒355-0337 比企郡小川町木呂子 5 6 1

電話 0493-72-2220

FAX 0493-71-1043

HP <http://ogawagenki.com/>

E-mail [info@ogawagenki.com](mailto:info@ogawagenki.com)



## 5 神川げんきプラザ

電車 JR 高崎線「本庄」駅下車  
JR 八高線「丹荘」駅から  
神泉総合支所行きバス  
「池田」下車 徒歩 15 分  
車 関越自動車道「本庄児玉 IC」より  
国道 462 号を利用約 12km  
〒367-0234 児玉郡神川町池田 7 5 6  
電話 0495-77-3442  
FAX 0495-77-4907  
HP <http://kamikawa-genki.com/>  
E-mail [kamikawa@tokyu-com.co.jp](mailto:kamikawa@tokyu-com.co.jp)



## 6 名栗げんきプラザ

電車 西武秩父線「正丸」駅下車  
徒歩 約 4 km (約 90 分)  
車 圏央道「狭山日高 IC」より  
国道 299 号線経由約 50 分  
関越自動車道「花園 IC」より  
国道 140 号線 299 号線経由約 60 分  
〒357-0111 飯能市上名栗 1 2 8 9 - 2  
電話 042-979-1011  
FAX 042-979-1013  
HP <http://www.naguri-genki.com/>  
E-mail [naguri@tokyu-com.co.jp](mailto:naguri@tokyu-com.co.jp)



## Ⅱ 沿革

昭和36年 4月 1日	埼玉県立長瀨青年の家設置
昭和40年 4月 1日	埼玉県立加須青年の家設置
昭和46年10月15日	埼玉県立小川少年自然の家設置
昭和48年10月15日	埼玉県立神川青年の家設置
昭和56年 7月25日	埼玉県立名栗少年自然の家設置
平成 4年 7月 1日	埼玉県立大滝グリーンスクール設置
平成14年10月	埼玉県立社会教育施設再編整備計画策定
平成15年 3月18日	埼玉県立げんきプラザ条例公布 加須青年の家、長瀨青年の家、神川青年の家の3青年の家、 小川少年自然の家、名栗少年自然の家の2少年自然の家、 大滝グリーンスクールの6施設をげんきプラザに再編する。
平成15年 3月28日	埼玉県立げんきプラザ管理規則公布
平成15年 4月 1日	埼玉県立加須げんきプラザ設置 埼玉県立大滝げんきプラザ設置 埼玉県立長瀨げんきプラザ設置 埼玉県立小川げんきプラザ設置 埼玉県立神川げんきプラザ設置 埼玉県立名栗げんきプラザ設置
平成19年 4月 1日 (平成19年度～23年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を導入 (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成19年 4月 1日 (平成19年度～23年度)	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第1次)
平成23年 4月 1日 (平成23年度～27年度)	埼玉県立長瀨げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を導入 〔 指定管理者 長瀨 長瀨教育振興グループ 小川 オーエンス・アイルグループ 神川 株式会社東急コミュニティー 〕
平成24年 4月 1日 (平成24年度～28年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(2期目) (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成24年 4月 1日	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第2次)

- 平成28年 4月 1日  
(平成28年度～32年度) 埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、  
埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（2期目）  
〔 指定管理者 長瀬 株式会社サンアメニティ  
小川 オーエンス・アイルグループ  
神川 株式会社東急コミュニティー 〕
- 平成29年 4月 1日  
(平成29年度～33年度) 埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（3期目）  
(指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
- 平成29年 4月 1日 埼玉県立げんきプラザ運営方針“すばるプラン”（第3次）

### Ⅲ 組 織

#### 1 加須げんきプラザ（計8名）

所 長 — 担当部長（1） — 担 当（6）

#### 2 大滝げんきプラザ（計7名）

所 長 — 担当部長（1） — 担 当（5）

#### 3 長瀬げんきプラザ（計12名）

所 長 — 副 所 長（1） — 

総務担当（1）
事業担当（9）

#### 4 小川げんきプラザ（計10名）

所 長 — 副 所 長（1） — 

総務担当（2）
事業担当（5）
食堂担当（1）

#### 5 神川げんきプラザ（計8名）

所 長 — 副 所 長（1） — 

総務担当（3）
事業担当（3）

#### 6 名栗げんきプラザ（計13名）

所 長 — 

副 所 長（1）
事業担当（8）

 — 総務担当（3）



## IV 職員

### ●加須げんきプラザ

所長	塩崎 豊
担当部長	浮ヶ谷 守央
社会教育主事	田村 有史
社会教育主事	塚崎 章
担当課長	添野 圭介
担当課長	平岡 孝善
主事	安井 亮
主事	下田 彩人

### ●大滝げんきプラザ

所長	石間戸 久幸
担当部長	町田 晴男
担当課長	板橋 英生
担当課長	浅見 兆仁
担当課長	大平 正芳
主事	天宮 翔
主事	黒澤 俊樹

### ●長瀬げんきプラザ

所長	白井 直
副所長	森下 美貴
[総務担当]	
総務長	谷ツ田 明子
[事業担当]	
事業長	白井 亮大
事業部	横山 拓人
	星野 遼
	小門 勝雄
	新井 英信
	石田 徳光
	大谷 雅志
	川井 慎一
	三島 牧子

(所属) 株サンアメニティ

### ●小川げんきプラザ

所長	高内 信行②
副所長	大井 功雄①
[総務担当]	
維持管理責任者	間々田 政利②
	田中 永一②
[事業担当]	
運営責任者	伊藤 達郎①
	濱野 雅章①
	内田 和秀②
	佐藤 法子①
	矢内 健一①
[食堂担当]	
食堂責任者	中田 伸一①

(所属) ①株オーエンス

②アイル・コーポレーション(株)

### ●神川げんきプラザ

所長	関 智
副所長(総務担当)	井出 敦
[総務担当]	
	四方田 昇
	辻澤 雅寛
	陶山 裕子
[事業担当]	
主任	田端 俊雄
	三田村 萌
	真壁 拓也

(所属) 株東急コミュニティー

### ●名栗げんきプラザ

所長	高橋 博 ②
副所長(総務担当)	山崎 嘉久①
[総務担当]	
	斉藤 誠 ①
	濱田 幸子①
	浅見 武弘①
[事業担当]	
主任	畠山 克裕②
	木村 直樹②
	繁里 昇 ②
	後藤 拓己②
	関谷 由紀子②
	弦巻 敦 ②
	濱中 崇史②
	井上 茂樹②

(所属) ①株東急コミュニティー

②NPO法人国際自然大学校

## V 運営方針

### 埼玉県立げんきプラザ運営方針「すばるプラン」

～すばる(六連星<sup>むつらぼし</sup>)のような輝きを～

(平成29年4月1日～平成34年3月31日)

#### 1 趣旨

埼玉県立げんきプラザ（以下「げんきプラザ」という。）は、平成15年4月に、集団宿泊活動、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設として再編整備された。

6所が持ち味を生かし、それぞれに光り輝く「げんきプラザ」となるように、また、県立の社会教育施設として設置目的の実現に向け、一丸となって取り組めるように、埼玉県教育振興基本計画（以下「教育振興基本計画」という。）に基づき、この運営方針を策定した。

※すばる(昂)<sup>すば</sup>＝統る(一つにまとまるの意)

#### 2 現状と課題

地域の大人や異年齢の仲間と交流したり、体を動かしたり自然の中で活動したりするなど、子供たちが直接体験する機会の減少が指摘されている。

そして、自分の住んでいる地域に愛着を持っているものの、そうした気持ちを地域の行事への参加など、具体的な行動で示すことのできる若者は決して多くはないということも明らかになっている。

さらに、少子高齢化の進展により徐々に増加している高齢者が積極的に地域に参画し、その力を十分に活用しているとは言い難い。

このような中、子供たちの豊かな人間性や社会性など「生きる力」の基礎を築き、さらに若者や熟年代、女性など、全ての人々が生涯にわたって様々な分野で能力を発揮できる機会を提供することが社会的に求められている。

また、2020年にはオリンピック・パラリンピック東京大会が開催され、県内を会場とした競技も実施される予定であるが、県民の認知度は高いとは言えず、普及・啓発を更に充実させていく必要がある。

#### 3 基本理念と果たすべき機能

「げんきプラザ」は、上記の現状と課題を踏まえ、学校・家庭・地域・各種団体と連携し、主として宿泊を伴う多様な体験・生涯学習の場や機会を提供することで、あらゆる世代を対象に「生きる力」を育んでいく。

「生きる力」とは、教育振興基本計画によると、基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して、考え、判断し、表現することによる問題解決力や、豊かな人間性、たくましく生きるための健康・体力とされている。これは、先行きが不透明な社会の中で、子供たちに限らず、現代を生きる全ての人にとって、自らの人生を切り拓いていくために必要な力である。その「生きる力」を存分に育むためには、安心して様々な活動に取り組んでいくことのできる環境が不可欠である。

「げんきプラザ」は、こうした「生きる力」を育む環境を提供するとともに、生涯学習活動を適切に支援していくため、以下の4つの基本理念にのっとり、その機能を果たしていく。

##### (1) 「元気」を育成します

学校の教育活動や地域の青少年団体の活動を、様々な体験活動の機会の提供を通じて支援します。

##### (2) 「絆」を深めます

多様な学びと交流の機会の提供にとどまらず、圏域のネットワーク形成の促進を目指します。

##### (3) 「安心」を確保します

施設の安全を確保し活動の際の適切な声かけ、支援に努めます。また、全ての方に快適に利用い

ただけるように所内のルールや規律の維持に努めます。

(4) 「感動」を提供します

あらゆる利用者の成長を応援するために、その利用目的に配慮し、より効果的な活動プログラムを提案します。

#### 4 各施設の役割

- (1) 直営施設は、主に生涯学習及び青少年教育に係る県の施策の実践的な調査・研究を行うとともに、生涯学習及び青少年教育に係る資料及び情報の提供を行う。
- (2) 指定管理者施設は、主に利用者のニーズに応じた機動的な施設運営の在り方及び職員の専門性や地域の特性を生かした事業計画の立案の在り方を実証研究する。
- (3) 各施設の事業運営、施設運営の在り方について、情報や知見を共有することで「げんきプラザ」全体の質の向上を目指す。

#### 5 基本となる運営事項

(1) 施設の管理・運営に関する事項

- ア 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化
- イ 積極的な広報及び利用者ニーズの把握
- ウ 他機関等との連携・協力
- エ 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

(2) 事業の内容に関する事項

- ア 全ての事業に共通する事項
  - (ア) 多様な活動分野の設定
  - (イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定
  - (ウ) 世代間・異年齢交流の充実
  - (エ) 積極的に参加を促すための声かけの充実
  - (オ) 学習を継続しようという意欲を喚起する仕掛けの充実
  - (カ) 冬季の利用促進に関する広報の充実とプログラムの開発

イ 主催事業

- (ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施
- (イ) 生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業の実施  
本運営方針の期間中は、特に以下の2事業について重点的に取り組むこととする。
  - a 困難な状況にある青少年を支援するための事業
  - b 高齢者の地域参画を促す事業

ウ 受入事業

- (ア) 活動プログラムに関する相談の充実
- (イ) 受入手続きにおける6所間の連絡調整

#### 6 運営方針の期間

げんきプラザが実施する業務は、体験活動を通じた心豊かな青少年の育成を図るための事業など、成果を得るまでに長期間を要するものが多いことから、本運営方針の期間は、平成29年4月1日から5年間とする。

##### 附 則

本運営方針は、必要に応じて見直しを行う。

## VI 教育目標・運営方針・重点目標

### 1 加須げんきプラザ

#### (1) 教育目標

- ア 青少年からシニアまでの幅広い世代が集い、様々な体験活動を通して知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を育む。
- イ 集団での生活や交流を通して、仲間との絆を深めるとともに、社会性と「関わり合う力」（コミュニケーション能力・ネットワーク形成力）を育む。
- ウ 新しい仲間と“であい・ふれあい・たかめあい”の中で、生涯を通じて、「自らが学び続ける力」を育む。

#### (2) 運営方針

- ア 社会の変化や新たな教育課題に対応するため、生涯学習及び青少年教育に係る実践的な調査・研究に努める。
- イ 県民のニーズを的確に踏まえながら、一人一人の学びを支え、学び合いを支え学びの成果を活用する多様な生涯学習活動の場を設定する。
- ウ 衛生面や環境に配慮し、利用者が安心して、快適に活動できる施設づくりに努める。

#### (3) 重点目標

- ア 新しい時代に必要となる資質能力を育成するため、子供たちに多様な体験活動を提供することで、小・中・特別支援学校を支援する。
- イ 子供たちの健やかな成長を促進するため、親子がふれあいながら、また、異年齢の子供が交流しながら、絆を深める体験活動を行う機会を充実する。
- ウ 平成32年開催のオリパラに向け、郷土埼玉の文化を発信するとともに、県民の機運醸成のための事業を実施する。
- エ シニア世代の学ぶ意欲を高めるため、本県の優れた歴史や文化、自然等に身近でふれあいながら、再発見できる学習機会を提供し、埼玉ならではの価値を発信する。
- オ 県民の生涯学習に対する多様なニーズに応えるため、他の施設や団体等と連携して、充実した事業を実施するとともに、当プラザが有するノウハウを提供していく。
- カ 主体的にボランティア活動に取り組む青少年（高校・大学生等）を育成するとともに、主催事業等での積極的な活躍の場を確保する。
- キ 心のバリアフリー化、学校や社会への適応をねらいとした教育的配慮に基づいた事業を積極的に実施する。

#### (4) 直営施設としての取組

- ア 教員として培ってきた経験や知識を有する職員については、その能力を生かし、教育的配慮の下、近隣地域の小・中・特別支援学校と連携し、児童生徒の多様な体験活動を支援する。
- イ 生涯学習の拠点として、様々な講座や体験活動を提供すると同時に、各市町村等の社会教育施設への助言・支援等を推進する。
- ウ 都市型の社会教育施設として、県内の各地域からのアクセスのよさを活用して、幅広い世代で多様な活動を提供する。

## 2 大滝げんきプラザ

### (1) 教育目標 「つくる喜び、ふれあう心」

- ア 体験活動や多くの人々とのふれあいを通して「生きる力」、「社会力」のある青少年を育てる。
- イ 共に学び、高め合う「げんき」のある県民を育てる。

### (2) 運営方針

- ア 利用者にとって安心・安全で快適な施設づくりを計画的に推進する。
- イ 利用者の利便性と満足度を第一に考えた施設運営に努める。
- ウ 利用者に多様な体験活動を提供できる事業の充実に努める。
- エ 地域や他の関連施設とのネットワークを深めつつ、利用の拡大を目指す。
- オ 生涯学習及び青少年教育に係る県の施策の実践的な調査・研究に努める。

### (3) 重点目標

- ア 県直営の社会教育施設として教育課題を踏まえた魅力ある主催事業を展開する。  
※具体数値目標（実人数）：出前授業を除く主催事業 **1,163** 人  
(含 県方針事業 **130** 人、スターウォッチング **120** 人)
- イ 小・中・高等学校を中心として、多様な団体の利用目的達成への支援を行う。  
※具体数値目標（延人数）：利用者 **50,000** 人 宿泊利用者数 **43,000** 人
- ウ 地域の自然や文化財の活用と NPO や地元講師等との連携により、地域の特色を活かし、地域連携を図った魅力ある事業を行う。
- エ 利用者の安全性を配慮し、充実した活動を保障する施設整備を実施しつつ、新たなプログラムの開発を常に心がける。
- オ 新たなボランティアの募集・育成と予算措置に基づきボランティアが積極的に主催事業に参画できる事業運営を図る。
- カ 食等に関する安全を含め、安心・安全で快適な施設づくりを継続的に推進する。  
(特に冬季や施設老朽化に伴う施設管理を重点に進める。)
- キ 教員による専門的知識や経験を活かし、教育的に配慮した事業や活動支援を推進する。
- ク 適切な公有財産の運用・管理に努め、備品の整備及び廃棄を的確に行い、健全な施設運営を行う。

### (4) 直営施設としての取組

- ア 県の教育課題の解決を踏まえ、地域の特色を活かした魅力ある事業を推進する。

- 不登校傾向や障がいのある児童生徒、経済的困難な家庭の児童生徒への積極的な支援・いきいき体験活動事業 わくわく未来事業 のびのびチャレンジ事業
- 大滝及びその周辺の自然、文化財、人材の活用やNPO法人との連携
- 他のげんきプラザをはじめ、県立施設や地元の施設とのネットワークの構築

- イ 教員による専門的知識や経験を活かし、教育的に配慮した事業や活動支援を推進する。

- 新学習指導要領を踏まえた、地元小学校への支援（調査・研究）
- 教員や教員をめざす学生への支援
  - ・関係機関と連携した教員免許状更新講習、体験活動セミナーの実施
  - ・主体的に事業に参画するボランティアの養成
- 学校利用をはじめ、多様な利用者のニーズに応じた有効な支援

### 3 長瀬げんきプラザ

#### (1) 教育目標

- ア 豊かな自然を生かした体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- イ 地域の教育資源を活用した体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- ウ 安全を確保し信頼される管理運営に努め、「安心」して活動できるように努める。

#### (2) 運営方針

- ア 団体活動を通じて青少年を自然に親しませ、健全な育成を図る。
- イ 施設の特性や秩父の自然環境や文化などの特性を活かし、様々な体験活動事業を実施する。
- ウ コンプライアンスを遵守する。
- エ 利用者ニーズや時代の要請に対応した事業の充実と利用促進を図る。
- オ 利用者が快適に利用できるように、適切な維持管理を実施する。
- カ 効率的な管理運営に取り組む。

#### (3) 重点目標

- ア 集団宿泊活動、野外活動の指導・支援による育成（野外活動）
- イ 青少年の体験活動に関する事業の企画・立案と指導・支援（施設活動）
- ウ 学校等と連携した活動と指導・助言習得（外部交渉）
- エ 登校に不安を抱える児童・生徒への積極的取組
- オ 自然観察、自然探求その他の自然に親しむ生涯学習の指導
- カ レクリエーション及び野外活動の指導
- キ 近隣企業の協力との連携による「学び・気づき」の習得
- ク 多世代が参加・挑戦することができる体験活動の提供

#### (4) 指定管理施設としての取組

- ア 安心・安全を念頭に置き、利用者のニーズを的確に捉えた事業を实践する。
- イ 個人情報保護法を遵守し、その勉強会を定期的で開催し利用者の利便性を図る。
- ウ 異なる世代との交流の場となる主催事業を開催する。

## 4 小川げんきプラザ

### (1) 教育目標

「集団宿泊活動や自然体験活動を通じた青少年の健全な育成」と「県民の生涯学習の振興」を図るため、次の目標を掲げ、その達成に努める。

- ア 金勝山の豊かな自然の中での様々な体験活動を通して、「生きる力」や「社会力」を培う。
- イ 集団活動を通して、規律・協同・奉仕の精神を涵養し、共に学び高め合う態度を養う。
- ウ 子供から大人まですべての県民が楽しく交流できる魅力的な事業を展開し、県民の生涯学習活動を支援する。

### (2) 運営方針

- ア 学校が教育課程に基づいて主体的に行う自然体験活動や宿泊学習等を指導・支援する。
- イ 県民がプラネタリウムや野外活動等、自然環境や立地条件を活かした多様な体験活動ができる事業の企画、運営をする。
- ウ 地域の方や専門的指導者、ボランティア等の参画を得て、効果的な事業の推進に努める。
- エ 利用者が安心して活動できる、安全で快適な施設づくりを推進する。

### (3) 重点目標

- ア 「自然体験・星との出会いのプラザ」という施設の特色を活かした事業を展開することで、県民の生涯学習活動への参加意欲を喚起する。
- イ 企業や学校（幼・保育園等含む）、家庭・地域等に広報活動を行うことで、受入・主催事業の双方で宿泊利用の増加に努める。

### (4) 指定管理施設としての取組

- ア 親子や青少年、シニア世代までの多世代を対象に、魅力的な特色ある事業を展開する。
- イ 現代的な課題に対応した事業を充実させ、社会教育施設としての多様なニーズに応える。
- ウ 出前講座を積極的に実施することで広く施設をPRし、幅広く利用の促進を図る。
- エ 主に大学生等の青年をボランティア、地元の高齢者等をサポーターとして養成し、交流の促進や事業内容の充実につなげる。
- オ ホームページや Facebook 等の情報発信ツールを活用し、施設の特色や魅力を随時発信する。

## 5 神川げんきプラザ

### (1) 教育目標

- ア 地域連携を強化し、青少年の健全育成及び生涯学習活動の振興に寄与する。
- イ 利用者の声を大切にし、職員研修により満足度・利便性を向上させる。
- ウ リスク管理を徹底し、安心・安全・快適な施設を追求する。

### (2) 運営方針

- ア 「神川でしか体験できない」、「アドベンチャー教育と言えば神川」と呼ばれるような、他所との差別化・特色化を推進し、神川げんきプラザの存在価値を向上させる。
- イ 小・中学校利用時の活動プログラムに課題解決をとおした主体的・対話的で深い学びの教育手法を用いた「アドベンチャー教育」「アドベンチャーポイントツアー」の提案を行い、アドベンチャー教育をより浸透させていく。
- ウ 施設の特徴を活かしたプログラム開発と、季節・天候・対象年齢に対応した活動を提供する。

### (3) 重点目標

- ア 体験活動を通して、課題解決能力を育めるように、初めてでも参加し易い日帰りの事業から、年齢や活動内容に合わせて宿泊事業を行う。
- イ 2020年東京オリンピックに向け、次代を担う子供たちに「多様性を認め合うこと」や「異文化交流」等が自然体で出来るように、事業をとおして体験・体感してもらうようにする。
- ウ 団体の人員構成や活動目的、当日の天候等を踏まえ、利用団体が安全・安心・楽しく活動できるように、引率者の下見時点での相談を適宜行い、不明点や不安な点の解消を図る。
- エ 各世代に合わせた「学び」の機会を提供すると共に、学び得たことを「教える・伝える」ことができる「場」を提供する。
- オ 危険箇所等を把握し、職員による敷地内巡回を適宜行うことで事故予防対策を行う。利用者に対して素早く情報を伝えて、安全に施設を使える環境を整備する。

### (4) 指定管理施設としての取組

- ア 利用者にとって「安全・安心・快適」な空間となるように、利用者目線に立って、ハード面・ソフト面で対応出来ることを行う。
- イ 全職員が、利用者アンケート等に基づく利用者の意見や要望に対して、迅速かつ的確な対応を心掛けながら施設運営に反映させると共に、苦情があった場合は情報を共有し再発防止に努める。
- ウ 宿泊施設として取り扱う個人情報や、主催事業参加者の個人情報等の取扱いについては、定期的なCSR研修・個人情報保護講習を通じて、安全で適切な措置を講じられるようにする。



## 6 名栗げんきプラザ

### (1) 教育目標

集団宿泊活動、自然体験活動を通じて、青少年の健全な育成と県民の生涯学習活動の振興を図る。

ア 自然体験活動に関する事業の企画・立案と指導、集団宿泊活動などの指導・助言・生涯学習活動などに関する支援を適切に行う。

イ 環境立地や地域特性を十分に検討したうえで、最大限にそれを活用した施設・事業の運営を行う。

ウ 利用者の多様なニーズに対応した、効果的で、効率的な事業を推進する。

エ 学校教育活動への支援を推進する。

### (2) 運営方針

ア 公平、透明性のある管理運営業務を行う。

イ 安全管理、衛生管理を徹底し、利用者が安心して活動に取り組める施設運営を行う。

ウ すべての所員が共通の認識、共通理解に努め、所員の総力を集結した運営体制を推進する。

### (3) 重点目標

ア 幼稚園・保育園・特別支援学校に対する充実した活動支援を行う。

イ 自然体験活動のみならず、環境教育活動や幼児教育活動など多様な活動を展開する。

ウ 地域の自治体や、公民館、団体との連携事業を行う。

エ わくわく未来事業、いきいき体験活動事業、名栗シニア自然塾など生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業を実施する。

### (4) 指定管理施設としての取組

ア 幼稚園・保育園・特別支援学校を受け入れるため、使いやすい施設づくりやアクティビティ（活動プログラム）の充実を図る。

イ 地域の自治体や公民館、地域の団体などと連携し、地域での体験活動を推進するとともに地域の活性化への取り組みを行う。また、アクティビティや周辺案内に地域産業（西川材）に関する内容を取り入れることにより、PRを行う。

ウ 利用者のニーズに応じ、キャンプ場の計画的な改修を行うことにより、利用者満足度の向上および利用者の増加に努める。

エ 主催事業においては、昨年度に引き続き埼玉県の施策を反映した主催事業と今年度より新規で実施する主催事業に注力し、参加者の増加に努める。

## Ⅶ 平成30年度主催事業

### 加須げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	親子陶芸教室	小・中・特別支援	親子で器や皿を作る陶芸体験 7/7,7/14,8/4,8/11(各土)午前	日帰り 4回	20
	加須げんき野あそびプログラム	学校の児童・生徒と家族	ネイチャーゲームと野外炊事を楽しむ体験 5/20(日)	日帰り	25
②	チャレンジ手作り体験	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	手作り体験を通じた交流、仲間作り 9/25(火)・10/17(水)	日帰り 各2回	20
	チャレンジ宿泊体験		宿泊を通して新しい仲間作りに挑戦 2/9(土)～2/10(日)	1泊2日	20
③	わんぱく体験	経済的に困難な家庭の児童・生徒	様々な体験活動を通し、社会性や規範意識を育む講座 10/6(土)～10/7(日)	1泊2日	30
主催事業	バドミントン大会	北埼玉地区中学生	北埼玉地区中学生のバドミントン交流大会 4/21(土)、12/15(土)、12/16(日)	日帰り 3回	-
	春季プラザ杯テニス大会	16歳以上	プラザ杯争奪テニス大会 4/22(日)、4/28(土)、4/29(日)、5/6(日)	日帰り 4回	S30人 W各30組
	木曜陶芸教室	18歳以上	陶芸の基礎的技術の習得と参加者同士の交流を図る講座 5/17,5/24,6/7,6/14(各木)	日帰り 4回	15
	ミニバスケットボール交流大会	小学生ミニバスチーム	地域ミニバスケットボールチームの交流大会 5/12(土)、11/4(日)	男女各 8チーム	-
	はじめての手打ちうどん体験	小学生～一般	手打ちうどん作りの技能を身につける体験と試食 6/2(土)	日帰り	24
	オリエンテーリング大会	小学生以上	埼玉県オリエンテーリング協会との共催 オリエンテーリング大会 6/10(日)	日帰り	80
	Make a Pizza ピザづくり体験	小学生～一般	ドラム缶オープンで焼く手作りピザ体験と試食 6/23(土)	日帰り	24
	埼玉県青年大会(バスケットボールの部)	勤労青年チーム	全国青年大会県予選バスケットボール大会 7/8(日)、7/15(日)	日帰り 3回	男女各 14チーム
	ふるさと探訪	概ね50歳以上	ふるさと埼玉の再発見 6/29(金)・2/20(水)	日帰り 2回	30
	親子テニス教室	一般	親子でテニスの楽しさを知り、基本的な技能を身につける講座 7/27,8/3,8/10,8/17,8/24(各金)	日帰り 5回	20
	きらきら未来探し体験	小4～中3	将来の職業や仕事について、実際に体験したり、講話を聴いたりして考える講座 8/1(水)～8/2(木)	1泊2日	30
	わくわく科学実験	小4～中3	自分で作ったもので実験をすることを通して、科学への興味・関心を高める講座 8/7(火)	1泊2日	40
	大滝アドベンチャースクール	小4～中3	大滝げんきプラザに行き、自然体験や自然について学ぶことによって、自然についての関心を高める講座 8/17(金)～8/19(日)	2泊3日	30

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	イングリッシュ・サマーキャンプ in kazo	小2～小6と家族	小学生から英語に親しみ、家族で英語にふれることによって、英語を学ぶ意欲を育てる講座 9/8(土)～9/9(日)	1泊2日	36
	星空散歩	小2～小6とその家族	花咲徳栄高校へ行き、プラネタリウムを観たり、同高校の屋上にて天体観測をしたりする講座 9/22(土),12/8(土)	日帰り 2回	36
	秋季プラザ杯テニス大会	2人(混合)で、オーバー80歳	プラザ杯争奪テニス大会 9/16(日)は、2人(混合)で、年齢制限なし 9/23(日)は、2人(混合)で、オーバー80歳	日帰り 2回	各30組
	ぶるるオリパラ	一般	2020年東京オリンピック・パラリンピックに向け、オリンピック施設を見学したり、オリンピックの歴史を学んだりする講座 10/11(木)	日帰り	30
	げんきプラザフェスティバル	一般	加須げんきプラザを利用している団体の学習成果等発表 11/11(日)	日帰り	-
	体験しよう ものづくりの技と心	小4～中3	ものづくり大学と連携し、もの作りを通して、子どもの豊かな発想を引き出す講座 11/24(土)	日帰り	24
	うどん手打ち道場	高校生以上	うどんサポーターを養成する講座 11/25,1/27(各日)	日帰り 2回	15
	そば打ち体験	小学生～一般	手打ちそば作りの技能を身につける体験と試食 12/2(日)	日帰り	24
	書き初め展示会	近隣の小・中・高・特別支援学級	近隣の小・中・高校の書き初め展示会 1/18(金)～2/10(日)	22日間	-
	日曜陶芸教室	18歳以上	陶芸の基礎的技術の習得と参加者同士の交流を図る講座 1/13,1/20,2/3,2/17(各日)	日帰り 4回	15
	新春プラザ杯将棋体験	小学生～一般	将棋を通して、シニアの活躍の場を作るとともに、全世代の交流を図る講座 1/26(土)	日帰り	24
	和菓子作り体験	小学生～一般	和菓子作りの技能を身につける体験と試食 2/24(日)	日帰り	24
	公開練習発表会	一般	大学等と近隣学校との交流発表会や地域への発表の場 通年	随時開催	-
	オープン学習スペース	一般	誰もが自由に学習できる場を提供する事業	随時開催	-
体験活動支援事業	小・中・特別支援学校、適応指導教室等	出前体験講座 随時開催 ※夏季休業中及び主催事業実施日を除く	随時開催	-	

## 大滝げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	親子で楽しむ秋の自然体験キャンプ 「落ち葉のプール・焼きいも・ドラム缶ピザ作り」	小・中・特別支援学校の 児童・生徒と家族	落ち葉のプール遊び、焼きいも作り体験、ドラム缶ピザ作り 11/17(土)～11/18(日)	1泊2日	50
②	親子で楽しむ夏の自然体験キャンプ 「浅瀬釣り・川遊び・BBQ体験」	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	浅瀬釣り体験、川遊び、BBQ体験 7/14(土)～7/15(日)	1泊2日	50
③	大滝でのびのび自然体験キャンプ 「イワナ・ニジマス釣り・キャンプファイア」	経済的に困難な家庭の 児童・生徒	渓流釣り体験、ハンターゲーム、キャンプファイア、カレー作り 9/22(土)～9/23(日)	1泊2日	30
主催事業	大滝で仲間と出会う！ ボランティア養成キャンプ	大学生	アイスブレーキング演習、所長講話、屋外炊事、キャンプファイア等 5/12(土)～5/13(日)	1泊2日	10
	大滝チャレンジスクール 2018 スタッフトレーニングキャンプ	大学生ボランティア	アイスブレーキング演習、所長講話、チャレンジスクール概要説明、キャンプファイア演習、ペットボトルロケット製作等 7/21(土)～7/22(日)	1泊2日	25
	大滝チャレンジスクール 2018	小学4年生～ 中学3年生	フォレストアドベンチャー、ハイキング、キャンプファイア、ペットボトルロケット等 8/6(月)～8/10(金)	4泊5日	50
	親子で楽しむスポーツ体験キャンプ 「BMX体験・つとこ作り」	幼児・小学生・中学生と 家族	インストラクター指導によるBMX体験、滝沢ダム見学・つとこ作り体験 5/26(土)～5/27(日)	1泊2日	40
	親子で楽しむ夏の自然体験キャンプ 「イワナ・ニジマス釣り・棒パン作り体験」	幼児・小学生・中学生と 家族	渓流釣り体験、ストーンペインティング、棒パン作り体験 6/16(土)～6/17(日)	1泊2日	50
	秘密基地に泊まろう！ 親子サバイバルキャンプ	幼児・小学生・中学生と 家族、一般	段ボール秘密基地作り体験、サバイバル飯作り、ランタン作り等 9/8(土)～9/9(日)	1泊2日	50 18家族まで
	親子で楽しむ秋の自然体験キャンプ 「イワナ・ニジマス釣り・バウムクーヘン作り」	幼児・小学生・中学生と 家族、一般	渓流釣り体験、クラフト体験、バウムクーヘン作り体験 10/20(土)～10/21(日)	1泊2日	50
	秩父夜祭り宵町探訪！ 屋台曳き・秩父屋台囃子体験	幼児・小学生・中学生と 家族、一般	秩父夜祭り宵町散策、中町屋台曳き体験、秩父屋台囃子体験 12/2(日)～12/3(月)	1泊2日	50
	親子で楽しむ秩父のグルメキャンプ 「手打ちうどん・おもちつき・クリスマスリース作り」	幼児・小学生・中学生と 家族	手打ちうどん作り、お餅つき、クリスマスリース作り体験 12/15(土)～12/16(日)	1泊2日	50
	採れたての樹液を味わおう！「メープルパンケーキでティータイム・バードウォッチング」	幼児・小学生・中学生と 家族、一般	カエデスプーン作り、メープルパンケーキでティータイム、バードウォッチング 1/26(土)	日帰り	30
	氷の秘境探検隊！「三十槌氷柱探検ツアー・ずりあげうどん作り」	幼児・小学生・中学生と 家族、一般	三十槌氷柱探検ツアー、氷柱クイズ大会、ずりあげうどん作り 2/2(土)	日帰り	30
	親子で楽しむ立春の長瀬！ 「宝登山ロウバイハイク・陶芸体験」	幼児・小学生・中学生と 家族、一般	宝登山ハイキング、ロウバイ見学、陶芸体験 2/16(土)	日帰り	30
	親子で楽しむ早春の自然体験キャンプ 「こだわりの手打ちそば・ネイチャークラフト草木染め体験」	幼児・小学生・中学生と 家族、一般	手打ちそば作り、ネイチャークラフト、草木染め体験 3/2(土)～3/3(日)	1泊2日	50
	長瀬 桜のトンネル 法善寺シダレザクラハイク 【街中約4km】	一般	上長瀬駅、長瀬岩畳、蓬莱山、法善寺 4/12(木)	日帰り	20
秩父 琴平丘陵 羊山シバザクラハイク 【丘陵7km】	琴平丘陵ハイキング、札所27番、羊山公園芝桜 4/26(木)		日帰り	20	

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	皆野 高原牧場 天空のポピーハイク【町道約9km】	一般	親鼻駅、三沢・ポピー街道、秩父高原牧場・天空のポピー 5/24(木)	日帰り	20
	秩父吉田 棕神社 ブルーベリー狩りハイク 【町道約7km】		西武秩父駅～龍勢会館、吉田棕神社、 ブルーベリー園 6/28(木)	日帰り	20
	横瀬 寺坂棚田 ブドウ・シイタケ狩りハイク 【町道約6km】		横瀬駅～札所9番、8番、小松沢農園、 札所7番、寺坂棚田 9/27(木)	日帰り	20
	秩父・横瀬 札所めぐり りんご狩りハイク【町道約7km】		横瀬駅、札所5番、4番、3番、聖地公園 、諏訪りんご園 10/11(木)	日帰り	20
	大滝 三峰神社 霧藻ヶ峰ハイク【山道約8km】		三峰口駅～三峰神社、霧藻ヶ峰 10/25(木)	日帰り	20
	風布 風のみち みかん狩りハイク【ハイキング道約6.5km】		風の道ハイキングコース、風布みかん山 でみかん狩り 11/15(木)	日帰り	20
	秩父 武甲酒蔵見学 そば打ちハイク 【街中約2km】		そば打ち体験・昼食、武甲酒造 12/13(木)	日帰り	20
	芦ヶ久保 氷柱 いちご狩りハイク		あしがくぼ氷柱見学、札所6番、いちご 狩り 1/24(木)	日帰り	20
	長瀬 宝登山ロウバイ 陶芸体験ハイク【山道約5km】		宝登山ハイキング、ロウバイ園、陶芸体験 2/14(木)	日帰り	20
	両神 ロウバイ フクジュソウ セツボンソウハイク 【山道約7km】		四阿屋山ロウバイ・フクジュソウ園、薬師の湯 入浴(希望者) 2/28(木)	日帰り	20
	秩父ミュージアムパーク 百花繚乱 梅園ハイク 【ハイキング道約6km】		西武秩父駅～札所13番、14番、武甲見 広場、展望台、梅園、秩父公園橋 3/14(木)	日帰り	20
	第1回学校利用説明会	利用学校代表者	利用小・中学校への利用説明会、学校 間調整、施設見学等 4/5(木)	日帰り	—
	第2回学校利用説明会	利用学校代表者	利用小・中学校への利用説明会、学校 間調整、施設見学等 5/8(火)	日帰り	—
	天体望遠鏡操作研修会	27年度修了者・ 教職員・一般	口径400mmの反射望遠鏡の操作を中心 とした研修会 11/22(木)、30(金)	日帰り	20
	スターウォッチング	一般	口径400mmの反射望遠鏡による天体観察 4/21、5/19、6/23、8/18、9/15、11/17、12/15、 1/12、2/16、3/9、3/16(各土)	日帰り 11回	各回 10
	大滝を知ろう ～中津川いもを育てよう！～	荒川西小学校 3・4年生児童	地域住民と関わりながら中津川いも栽培を行 い、大滝の歴史・文化や伝統食を学ぶ 4/13(金)、6/15(金)、7/12(木)	日帰り	48
	教員免許状更新講習 ※国立赤城青少年交流の家との連携事業	教員	所長講話、講義・演習、アイスブレーキング、ネイチ ャーゲーム、屋外炊事等 8/20(月)～22(水)	2泊3日	30
	自然の中で学ぶ体験学習セミナー ※総合教育センターとの連携事業	教員、市町村職員、学 校支援ボランティア等	集団作りに向けた講義・演習、屋外炊事、計 画作りに向けた講義・演習等 7/27(金)	日帰り	40
	出前事業	小・中学校 各種団体	壁掛け作り、星の観察会(11～2月) ぶんぶんごま作り、まんじゅう作り等	日帰り	—

## 長瀬げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	～原体験シリーズ～ 家族みんなでいきいき自然体験（その1）	小・中・特別支援学校の児童・生徒と家族	野外炊事、サツマイモの苗植え、クラフト作り等による交流体験活動 5/19（土）～20（日）	1泊2日	20
	～原体験シリーズ～ 家族みんなでいきいき自然体験（その2）		野外炊事、サツマイモの収穫、クラフト作り等による交流体験活動 9/22（土）～23（日）		
②	長瀬川ガキシリーズ～家族みんなで釣ってみよう～	登校に不安を抱える児童・生徒とその保護者	魚釣りやカヌー体験等による交流体験を通じた集団生活による登校支援 8/11（土）～12（日）	1泊2日	20
主催事業	学校利用団体説明会	学校利用団体の代表者 又は責任者	施設案内、申請書作成講座、キャンプファイア、野外炊事講座 4/3（火）、5/8（火）	日帰り	
	長瀬さくら巡り ～アナタの知らない隠れた名所～	小学生5年生以上 （中学生以下保護者同伴）	長瀬の桜の名所のハイキング 4/8（日）	日帰り	20
	山のすすめ ～基礎知識講座Ⅰ～	小学5年生以上 （小学生は保護者同伴）	初夏の登山の服装や装備、歩き方などの基本講座 4/28（土）～29（日）	1泊2日	20
	春だ！ちびっこ大集合！	3歳～概ね小学2年生を含む家族	パン・ジャム作り、クラフト作り、土・草遊び等による交流体験 5/5（土）～6（日）	1泊2日	30
	長瀬ぼうけんクラブ（春・夏） 1 長瀬ぼうけんクラブ（春・夏） 2 長瀬ぼうけんクラブ（春・夏） 3	小学4年生～中学3年生 （初回のみ保護者説明会有）	洞窟探検、テント泊、野外炊事等 5/12（土）～13（日） 6/9（土）～10（日） 7/7（土）～8（日）	1泊2日 1泊2日 1泊2日	20
	定期利用団体クリーンオリピック	定期利用団体	定期利用団体による清掃活動、交流会 5/17（木）	日帰り	60
	7・8月宿泊団体説明会	宿泊利用団体の責任者 又は代表者	施設案内、申請書作成講座、キャンプファイア、野外炊事講座 6/3（日）	日帰り	
	長瀬観光ボランティア養成講座	地域の高齢者及び地域の中学生	長瀬町の観光ボランティア養成講座 6/17（日） 8/22（水） 10/14（日） 11/18（日）	日帰り	20
ふれあいファミリーキャンプ	小中学生を含む家族	野外炊事、ホテル観賞、火起こし体験、クラフト作り等による交流体験 6/23（土）～24（日）	1泊2日	30	

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	長瀬サポートスタッフ養成セミナー	高校生・専門学生 短大生・大学生	長瀬げんきプラザの事業を支援するボランティアの養成セミナー 6/30(土)～7/1(日)	1泊2日	10
	長瀬ワクワク体験キャンプ事前説明会 同予備日	長瀬ワクワク体験キャンプ参加者と保護者	長瀬ワクワクキャンプの参加者及び保護者向け事前説明会 7/1(日)、7/22(日)	日帰り	
	ながとろ川ガキシリーズ ～カヌー体験編～	小学3年生以上 (小学生は保護者同伴)	カヌー漕艇の基本を家族でマスターする体験講座 7/22(日)	日帰り	20
	長瀬ワクワク体験キャンプ	小学4年生～中学3年生 及びボランティア	登山、カヌー体験、野外炊事、キャンプファイア等の体験 7/25(水)～29(日)	4泊5日	70
	船玉まつりボランティアツアー ～まつりの裏側へようこそ～	家族・一般(どなたでも)	長瀬町の「船玉まつり」の講義とボランティア活動 8/15(水)～8/16(木)	1泊2日	10
	ながとろ川ガキシリーズ ～SUPにチャレンジ編～	家族(中学生以上)	SUP(スタンドアップパドルボード)体験と野外炊事 8/19(日)	日帰り	20
	ながとろ川ガキシリーズ ～ラフティングに挑戦!編～	小学3年生以上 (中学生以下保護者同伴)・一般	日帰りでラフティングとBBQ 9/8(土)	日帰り	20
	ながとろ川ガキシリーズ ～カヌーに挑戦編～	小学3年生以上 (中学生以下保護者同伴)・一般(どなたでも)	カヌー体験 9/9(日)	日帰り	20
	野外料理キャンプ! ～ダッチオープンにチャレンジ～	小・中学生を含む家族	ダッチオープンを使った野外炊事 9/15(土)～16(日)	1泊2日	20
	長瀬クラフトシリーズ ～とんぼ玉と秋のクラフト～	小学生以上(小学生は保護者同伴)	ガラス工房でのとんぼ玉作りとクラフト作り 9/29(土)～30(日)	1泊2日	20
	長瀬ぼうけんクラブ(秋・冬) 1 長瀬ぼうけんクラブ(秋・冬) 2 長瀬ぼうけんクラブ(秋・冬) 3	小学4年生～中学3年生 (初回のみ保護者説明会有)	宇宙についての講義や天体観測、手作りロケット作りによる学習活動 10/7(日)～8(月) 11/17(土)～18(日) 12/8(土)～9(日)	1泊2日 1泊2日 1泊2日	20
	秋の長瀬雲海ハイキング前泊者限定 とんぼ玉つくりと石釜ピザ	小学5年生以上 (小中学生は保護者同伴)	とんぼ玉作りと石釜ピザ作り 10/13(土)	日帰り	20
	～原体験シリーズ～ 秋の長瀬雲海ハイキング	小学5年生以上 (小中学生は保護者同伴)	宝登山登山と雲海の鑑賞 10/14(日)	日帰り	20
	ペアで対抗! グラウンドゴルフ大会!	高齢者	高齢者を対象としたグラウンドゴルフ大会 10/17(水)	日帰り	20
	宮沢賢治と巡る長瀬ぶらっと ジオパークの旅	小学5年生以上 (小中学生は保護者同伴)	長瀬の地質学の学習と化石レプリカ作り等 10/27(土)～28(日)	1泊2日	20
	秋だ!ちびっこ大集合!	家族 (3歳～概ね小学2年生)	パン作り、落ち葉プール、クラフト作り等による交流体験 11/3(土)～4(日)	1泊2日	30

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	げんきプラザフェスティバル2018	家族・一般	キーホルダー作り、グランドゴルフ体験、わたあめ作り、落ち葉プール等 11/11(日)	日帰り	
	長瀬クラフトシリーズ ～カッティングボード編～	一般(どなたでも)	カッティングボードでのクラフト作り 11/17(土)	日帰り	10
	いざという時のために ～生き抜く力のアウトドア講座～	小学5年生以上 (小中学生は保護者同伴)	野外炊事、刃物の使い方、緊急時におけるシミュレーション等 11/24(土)～25(日)	1泊2日	20
	ユネスコ世界無形文化遺産登録 秩父夜祭り屋台曳きと屋台ばやし体験	家族・一般(どなたでも)	秩父夜祭りの見学と屋台曳きや屋台ばやし体験等 12/2(日)～3(月)	1泊2日	40
	お宝登山長瀬アルプストレイルレース～ジュニアクラス～	10歳～15歳	宝登山を走るトレイルランレース 12/16(日)	日帰り	20
	手作りこんにやくと味噌仕込み ～6次産業を知ろう!～	家族(小学生以上)	味噌蔵見学、みそ仕込み体験、こんにやく作り 1/12(土)～13(日)	1泊2日	20
	秩父銘仙を知る旅 ～時代を紡ぐ絹の糸～	家族・一般(どなたでも)	秩父銘仙を中心とした絹織物の学習 1/19(土)～20(日)	1泊2日	20
	秩父のメープルを知ろう! ～甘さの秘密と美味しいお菓子～	家族(小学生以上)	秩父のメープルについての講座とお菓子作り 1/26(土)～27(日)	1泊2日	20
	長瀬天然かき氷ができるまで &そば打ち体験	家族・一般(どなたでも)	天然かき氷の学習とそば打ち体験 2/2(土)～3(日)	1泊2日	15
	燻製ベーコン作りといちご狩り	家族・一般(どなたでも)	燻製ベーコン作りといちご狩り 2/9(土)～10(日)	1泊2日	20
	定期利用団体交流会	定期利用団体	利用団体や地域の方による交流会 2/17(日)	日帰り	
	～原体験シリーズ～ ぼうけんクラブアドバンス ～生き抜く力～	小学4年生～ 中学3年生	火起こし体験、土器作り、野外炊事 2/23(土)～24(日)	1泊2日	20
	～原体験シリーズ～ 刃物とジビエから学ぶ「生きる力」	家族・一般	刃物の使い方、ジビエ料理についての講座 3/2(土)～3(日)	1泊2日	20
	山のすすめ～基礎知識講座Ⅱ～	小学5年生以上	春の登山の服装や装備、歩き方などの基本講座 3/23(土)～24(日)	1泊2日	20
	出前講座	幼・小・中・高・一般	スポーツチャンバラ、バードコール作り等の事業を学校等へ出向いて実施		



## 小川げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	山のピザ工房 ～ドラム缶でピザづくり～	小・中・特別支援学 校の児童・生徒と家 族	ドラム缶でのピザづくり 10/13(土)	日帰り	30
②	ホップ・ステップ・チャレンジ ～ワンディアウトドア体験～	登校に不安を抱え る児童・生徒と家 族等	クラフトづくり、野外炊事 7/12(木)	日帰り	10
	ホップ・ステップ・キャンプ ～秋のアウトドア体験～		クラフトづくり、ボンファイア 11/1(木)～2(金)	1泊2日	10
主 催 事 業	春休み特別企画 ～プラネタリウム無料公開～	一般	プラネタリウムの無料公開(特別番組) 4/1(日)～8(日)	日帰り	各回 126
	バンガローに泊まろう！ ～山小屋体験と和紙づくり～	小・中学生と その保護者	バンガロー宿泊、和紙づくり体験 4/28(土)～29(日)、5/26(土)～27(日)	1泊2日 2回	各日 30
	こどもの日フェスティバル	一般	プラネタリウム無料公開、クラフト 5/5(土)・6(日)	日帰り	各回 126
	環境ポスター展	一般	環境に関するポスター作成・掲示 6/1(金)～7/1(日) ※休所日を除く	日帰り	--
	アウトドアサポーターになろう！	概ね 60 歳以上	野外炊事等のサポーター養成 6/3(日)・9/2(日)	日帰り 2回	各日 5
	バンガローでダッチオープン！	小・中学生と その保護者	バンガロー宿泊、ダッチオープン料理 6/16(土)～17(日)	1泊2日	40
	小川げんき七夕まつり	一般	短冊づくり、プラネタリウム無料公開 6/30(土)～7/8(日) ※休所日を除く	日帰り	各回 126
	沼の赤鬼に挑戦！ ～みんなでザリガニつり大会～	小学 3 年生以下と その保護者	ザリガニつり体験 6/30(土)	日帰り	50
	ボランティア・キックオフセミナー	16 歳以上	自然体験・野外活動のボランティア研修 7/14(土)～16(月)	2泊3日	20
	すばる探検隊事前説明会	すばる探検隊 参加者と保護者	事業説明、健康相談会、交流ゲーム 7/16(月)	日帰り	--
	火星と出会う星空散歩 ～火星大接近2018～	一般	火星観望 7/27(金)～31(火)	日帰り	各日 40
	げんきプラザで昆虫ゲットだぜ！	小・中学生と その保護者	昆虫採集、自然観察 7/29(日)	日帰り	40
	すばる探検隊	小学 4 年生～ 中学 3 年生	野外炊事、登山、キャンプファイア 8/16(木)～19(日)	3泊4日	60
	小川げんき写真展	一般	比企地域で撮影した写真の募集、展示 [募集] 9/1(土)～10/14(日) [展示] 11/1(木)～12/2(日)	日帰り	--
	ちびっこ集まれー！ ～バンガロー泊にチャレンジ～	小学 3 年生以下と その保護者	バンガロー宿泊、子育てトーク 9/15(土)～16(日)	1泊2日	40
	お父さん、出番ですよ！ ～バンガローで竹筒ご飯～	小学 3 年生以下と その保護者	バンガロー宿泊、竹筒ご飯づくり 9/29(土)～30(日)	1泊2日	40
	げんきプラザで パラリンピック体験！	一般	東京パラリンピックの競技体験 10/20(土)～21(日)	1泊2日	20
教育の日イベント	一般	プラネタリウムの無料公開 11/3(土)・11/4(日)	日帰り	各回 126	

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	県民の日フェスティバル	一般	プラネタリウムの無料公開、クラフト 11/14(水)	日帰り	各回 126
	落ち葉で遊ぼう！ ～集めて遊んでホッカホカ～	小学生以下と その保護者	落ち葉遊び、焼きも、リースづくり 12/1(土)～2(日)	1泊2日	30
	土曜の夜の星空散歩	一般	プラネタリウム観賞、星空観察 12/1・15・1/12・26・2/9・23 各(土)	日帰り 6回	各日 40
	健康体操&日帰り入浴～げんき プラザでいきいきシニア～	概ね60歳以上	健康体操、日帰り入浴 12/7・14・21・1/11・18・25・2/1・8・15・22 各(金)	日帰り 10回	各日 30
	小川げんきプラザ杯 中学生卓球大会	中学生	卓球大会、卓球教室 12/15(土)・16(日)	日帰り	各日 50
	山のピザ工房 ～ピザづくりと草木染め体験～	小・中学生と その保護者	ドラム缶でのピザづくり、草木染め 12/22(土)～23(日)	1泊2日	40
	新春げんき書き初め展示会	一般	書き初めの展示 1/6(日)～27(日) ※休所日を除く	日帰り	—
	げんきプラザでお正月！ ～おもちつきと昔あそび～	小・中学生と その保護者	もちつき体験、昔あそび 1/12(土)～13(日)	1泊2日	30
	和紙のふるさと探訪！ ～酒蔵めぐりとみそづくり体験～	概ね60歳以上	みそづくり体験、酒蔵めぐり 1/26(土)～27(日)	1泊2日	30
	山のジャム工房～ジャムづくりと バードウォッチング～	一般	ジャムづくり、野鳥観察 3/9(土)～10(日)	1泊2日	40
	学校等宿泊利用団 指導者研修会	宿泊利用をする 学校団体	利用説明、利用調整 4/13・8/24 各(金)	日帰り 2回	—
	一般宿泊利用団体 指導者研修会	宿泊利用をする 一般団体	野外活動実習、利用説明、利用調整 4/28・6/2・7/28・8/25・9/29・10/27・ 11/24・12/22・1/26・2/23・3/23 各(土)	日帰り 11回	—
	インターンシップ受入事業	中学・高校生	主催事業補助、屋外作業補助等 夏休み期間等	日帰り	—
	クラフトづくり体験	一般	各種クラフトづくり 通年	日帰り	—
	出前講座	近隣の幼稚園・保 育園・小学校・イベ ント等	紙芝居訪問、クラフトづくり等 冬期間等	日帰り	—
	プラネタリウム一般公開	一般	プラネタリウム鑑賞 土・日・休日・夏期・春季休業期間 ※休所日を除く	日帰り	各回 126

## 神川げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	いきいき体験活動事業 「ドラム缶でピザ作りに挑戦」	小・中・特別支援学校の児童生徒と家族	ドラム缶オープンを使ったピザ作り 9/8（土）	日帰り	15組 40名
②	わくわく未来事業 ドラム缶ピザづくり	登校に不安を抱える児童生徒と家族	ドラム缶オープンを使ったピザ作り 9/9（日）	日帰り	10名
主催事業	神川げんきプラザ杯 グラウンドゴルフ大会	一般	グラウンドゴルフ大会 4/5（木）、11/22（木）	日帰り 2回	各120名
	神川げんきプラザ杯 ターゲットバードゴルフ大会	一般	ターゲットバードゴルフ大会 4/10（火）、11/29（木）	日帰り 2回	各80名
	炭火くるくる♪ミニバウムクーヘン作り	小学生の子どもがいる親子	ミニバウムクーヘン作り 4/30（月）	日帰り	50名
	親子で挑戦！アウトドアクッキング	中学生以下の子どもがいる親子	ドラム缶オープンを使ったピザ作り 5/5（土）	日帰り	50名
	本庄総合公園まつり	祭りの一般参加者	げんきプラザの紹介、クラフト体験 5/13（日）	日帰り	適宜
	温泉トレッキング春の御嶽山	50歳以上	中高年対象の初心者向け日帰りハイキング 5/17（木）	日帰り	20名
	初めてファミリーキャンプ	中学生以下の子どもがいる親子	テント泊初心者家族対象のキャンプ 5/19（土）～20（日）、10/13（土）～14（日）	1泊2日 2回	各15組 50名
	神川げんきプラザ ボランティア講習会	16歳以上	安全管理講習、レクリエーション等 5/27（日）、7/1（日）	日帰り 2回	各20名
	森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ	年少～年長の子どもがいる親子	外遊び、ママカフェほっとタイム等 6/10（日）・7/29（日）・11/17（土）・1/20（日）	日帰り 4回	各15組 35名
	森のようちえん かみかわおさんぽくらぶ	2歳～4歳の子どもがいる親子	おさんぽ、レクリエーション等 6/21（木）、9/25（火）児玉白楊高校との連携事業 動物ふれあい体験	日帰り 2回	各15名
	神川キッズキャンプ	小学1年生～3年生	レクリエーション、テント泊体験、野外炊事等 6/23（土）～24（日）・10/20（土）～21（日）・12/22（土）～23（日）・3/2（土）～3（日）	1泊2日 4回	各50名
	神川ネイチャーキッズ	小学4年生～6年生	レクリエーション、野外炊事、テント泊体験等 7/7（土）～8（日） 8/19（日） 9/29（土）～9/30（日） 12/8（土）～12/9（日）	日帰り1回 1泊2日 3回	各50名
サマーキャンプスタッフ養成	16歳以上	水辺での安全講習、ボランティアスキルアップ講習 7/22（日）	日帰り	20名	
探検！お仕事キャンプ	小学4年生～6年生	職場体験、見学 7/23（月）～7/24（火）	1泊2日	40名	

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	神川サマーキャンプ ～川遊び～	小学1年生～ 小学3年生	レクリエーション、川遊び等 8/5(日)～8/6(月)・ 8/16(木)～17(金)	1泊2日 2回	①40名 ②35名
	神川サマーキャンプ ～思いっきり海遊び～	小学4年生～中 学3年生	レクリエーション、海遊び等 8/8(水)～8/10(金)	2泊3日	40名
	ワールドフレンズファミリー キャンプ	中学生以下の 子どもと親	レクリエーション、野外炊事 9/17(月)	日帰り	40名
	コスモス祭り	祭りの一般参 加者	げんきプラザの紹介、クラフト等 10/21(日)	日帰り	適宜
	冬桜祭り	祭りの一般参 加者	げんきプラザの紹介、クラフト等 10/28(日)	日帰り	適宜
	神川げんきプラザ杯 ジュニアバレーボール大会	ジュニアバ レーボールチ ーム	ジュニアバレーボール大会 11/3(土)	日帰り	8チ ーム(100)
	上里町ふれあい祭り	祭りの一般参 加者	げんきプラザの紹介、クラフト等 11/4(日)	日帰り	適宜
	おかあさんといっしょ！キャン プ	県内に住む母 親と小学生以 下の子ども	レクリエーション、野外炊事等 11/10(土)～11/11(日)	1泊2日	40名
	いきいき冒険隊	知的障害のあ る小学生、中 学生	レクリエーション、焚き火 11/18(日)	日帰り	15名
	ワールドフレンズキャンプ	小学生	レクリエーション、外国語や異文化交 流を行う 12/1(土)～12/2(日)	1泊2日	50名
	神川アドベンチャー教育指導 者ブラッシュアップ講習会	18歳以上	アドベンチャー教育(PA)のスキル アップ講習会 12/5(水)～12/6(木)	1泊2日	12名
	神川ウインターキャンプ ～スキーにチャレンジ～	小学4年生～ 中学3年生	レクリエーション、スキー 1/12(土)～1/14(月)	2泊3日	40名
	わくわくドキドキ♪初めての お泊り	年少～年長	宿泊体験、レクリエーション等 1/26(土)～1/27(日)	1泊2日	40名
	神川ウインターキャンプ ～思いっきり雪遊び～	小学生	レクリエーション、雪遊び 2/15(金)～2/17(日)	2泊3日	40名
	森のようちえん かみかわ野遊び、おさんぽお 泊り会	2歳～年長の子 どもがいる親 子	レクリエーション、家庭教育アドバイ ザーによる「親の学習」等 3/2(土)～3/3(日)	1泊2日	12組
	かみかわスプリングフェスタ	一般	クラフト体験、ピザ作り体験等 3/21(木)	日帰り	適宜
	神川ターゲットバードゴル フ、グラウンドゴルフサポー トスタッフ養成	ターゲットバ ードゴルフ・グ ラウンドゴル フ経験者	受入事業等での指導者養成 要相談	日帰り	12名

## 名栗げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	いきいき体験活動事業 ①馬のお世話と乗馬にチャレンジ！ ②ドラム缶ピザにチャレンジ！	小・中・特別支援学校の児童・生徒と家族	乗馬体験、馬とのふれあい体験 ①10/27(日) ドラム缶ピザ作り体験 ②11/23(祝金)	日帰り 2回	各30名
②	わくわく未来事業 ①訪問プログラム ②ホクホクあったかピザ作り	登校に不安を抱える児童・生徒とその家族	クラフト・アウトドアクッキング体験等 ①随時 ドラム缶ピザ作り体験 ②11/18(日)	日帰り 2回	各10名
主催事業	なぐり森のようちえん もりっこクラブ ①みんなでお山にピクニック！ ②夏の名栗で川遊び！ ③天覧山で秋探し ④冬の名栗でたき火遊び！	3～6歳 (年少～年長)	季節や会場に合わせた外遊び等 ①5/27(日)・②7/22(日) ③9/23(日)・④1/27(日)	日帰り 4回	各25名
	なぐり森のようちえん もりっこお泊まり会 ①みんな一緒にはじめてのお泊まり体験 ②冬を満喫！ワクワクお泊まり体験	①4～6歳 (年中～年長) ②3～6歳 (年少～年長)	宿泊体験、森の探検、クラフト作り等 ①6/30(土)～7/1(日) ②2/23(土)～24(日)	1泊2日 2回	各30名
	なぐり森のようちえん ～親子もりっこお泊まり会～	3～6歳(年少～年長)とその保護者	親子での宿泊体験、保護者同士の交流、子ども達の遊びの時間 12/1(土)～2(日)	1泊2日 1回	各40名
	小学生キャンプ ①はじめてのアウトドア体験 ②冬の森で大冒険 ③春の森で大冒険	①小1～小3 ②③小学生	野外炊事、キャンプファイアー、オリエンテーリング等 ①6/16(土)～17(日) ②12/22(土)～24(祝月) ③3/9(土)～10(日)	1泊2日 2回 2泊3日 1回	各40名
	夏休み自由研究キャンプ ～名栗の動物大調査！～	小4～小6	名栗に住む動物の生態調査、まとめ、発表 8/6(月)～8(水)	2泊3日 1回	40名
	国際交流キャンプ ～言葉・遊び・食べ物を知ろう！～	小4～中3	いくつかの国をテーマに遊び・料理・言葉の体験、日本紹介等 11/3(土)～4(日)	1泊2日 1回	35名
	夏休みチャレンジキャンプ ～仲間と共に過ごす5days～	小4～中3	川遊び、クラフト、野外炊事、登山等 8/13(月)～17(金)	4泊5日 1回	30名
	げんき体験フェスティバル	一般	利用団体による体験ブース、プラネタリウム無料投影等 10/13(土)・14(日)	日帰り 2回	各日 300名
	安全な山歩き講習会～登山・ハイキング入門～	18歳以上～	安全登山に関する講義・実踏 9/29(土)	日帰り 1回	25名
	名栗シニア自然塾 オープニング講座～ノルディックウォークで新緑の森散策～	シニア(概ね50歳以上)	ノルディックウォーク体験、名栗シニア自然塾説明会 5/21(月)	日帰り 1回	30名

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	名栗シニア自然塾 ①乗馬にチャレンジ ②カヌーにチャレンジ ③乗馬にチャレンジ ④よくばりヨガ体験 森ヨガ & 星ヨガ ⑤サバイバルクッキングにチャレンジ ⑥宇宙・星三昧の2日間 ⑦早春の森散策と苔のテラリウム作り	シニア (概ね 50 歳以上)	テーマにあった体験+講義 ①6/29(金)・②9/21(金)・③10/5(金) ④10/26(金)・⑤11/16(金) ⑥12/14(金)~15(土)・⑦3/22(金)	日帰り 6回 1泊2日 1回	通年+ 各回 20名
	親子キャンプ ①②名栗のテントに泊まってみよう! ③名栗の生き物探検隊	親子	親子でのアウトドアクッキングやクラフト体験、オリエンテーリング等 ①5/3(祝木)~4(祝金) ②5/5(土)~6(日) ③10/6(土)~7(日)	1泊2日 3回	各回 40名
	親子お泊まりプラン ①餅つき!羽根つき!お月見ウオッチング! ②手前味噌と星空観察 ③手打ちそば作りと星空観察	親子	家族での名栗への宿泊体験、様々な体験活動 ①1/19(土)~20(日)・②2/2(土)~3(日) ③3/16(土)~17(日)	1泊2日 3回	各回 40名
	日帰り体験プログラム ①カナディアンカヌーに挑戦! ②はし作りと流しそうめん体験 ③プラネタリウムコンサート ④早春のいちご狩りとハイキング	一般	テーマに沿った体験活動 ①4/29(日)・②8/26(日)・9/2(日) ③11/25(日)・④3/3(日)	日帰り 5回	①40名 ②各40名 ③100名 ④40名
	おもしろ宇宙・科学実験教室 ①ビニール傘で星座盤を作ろう! ②ペットボトルロケットを打ち上げよう! ③惑星の大きさを比べよう!	親子	テーマに合わせた科学実験やクラフト体験等 ①7/7(土)・②9/22(土)・③11/17(土)	日帰り 3回	各回 25名
	名栗の森で生き物かんさつ ①新緑の森で野鳥や昆虫をさがそう ②夕暮れの森で哺乳動物をさがそう ③冬の森で野鳥や昆虫をさがそう	一般	名栗の自然環境を活かした動植物の観察 ①5/20(日)・②9/17(月祝)・③2/17(日)	日帰り 3回	各回 25名
	真夜中の星空観察	18歳以上~	望遠鏡での星空観察、星座解説等 12/8(土)~9(日)	1泊2日 1回	30名
	親子釣り教室 ①魚釣りをはじめちゃおう ②川に浸かってピストン釣り ③ニジマス釣って燻製作り	①③親子 ※子どもは小学生以上から ②親子	地域の自然を活かした親子釣り体験 ①6/23(土)~24(日)・②7/7(土)・7/8(日) ③9/15(土)~16(日)	日帰り 1回 1泊2日 2回	①30名 ②50名 ③45名
	第9回飯能市長杯 チャレンジ釣り大会	一般	有間溪谷観光つり場での釣り大会 5/13(日)	日帰り 1回	150名

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	寺坂棚田で米作り ①みんなどろんこ！田植え体験 ②稲を守れ！草取り&かかし作り ③稲刈って！はざかけて！ ④脱穀&わら細工作り ⑤育てたお米で大収穫祭	親子	田植えから食べるまでの農作業体験 ①6/3(日)・②7/15(日)・③9/30(日) ④10/28(日)・⑤11/11(日)	日帰り 5回	通年 40名
	利用団体研修会 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬ ⑭⑮⑯	学校、団体指導者	利用団体の指導者研修 ①4/5(木)・②4/6(金)・③4/14(土) ④5/12(土)・⑤5/13(日)・⑥6/9(土) ⑦6/10(日)・⑧7/7(土)・⑨8/19(日) ⑩8/24(金)・⑪9/8(土)・⑫10/13(土) ⑬11/10(土)・⑭12/8(土)・⑮1/12(土) ⑯3/9(土)	日帰り 16回	なし
	名栗げんきプラザボランティア説明会①②③④⑤	高校生以上	名栗げんきプラザでのボランティアをしたい人を対象とした説明会 ①4/21(土)・②4/22(日)・③5/19(土) ④5/26(土)⑤6/2(土)	日帰り 5回	各回 10名
	名栗げんきプラザボランティア養成事業 ①キックオフ研修 ②スキルアップ研修	高校生以上	講義・実技を交えたボランティアの養成 ①6/9(土)～10(日)・②9/8(土)～9(日)	1泊2日 2回	各回 20名
	プラネタリウム一般投影	一般 ※ユニバーサル投影可能	プラネタリウム観賞 毎週土日祝日・夏休み・春休み	-	1,600名
	プラネタリウム無料公開	一般 ※ユニバーサル投影可能	プラネタリウムの無料観賞 5/5(祝土)・11/3(土)・11/4(日)・11/14(水)	日帰り 4回	なし
	お手軽体験プログラム	一般	クラフト・OL等の体験 毎週土日祝日・夏休み・春休み	-	2,500名
	訪問プログラム	団体	クラフト・アウトドアクッキング・天体観察・訪問授業等 随時	-	3,800名

## Ⅷ 平成29年度事業概要

### 1 施設の管理・運営に関する事項

#### (1) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

加須	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各主催事業の実施後、利用者へ行ったアンケート等をもとに、それぞれの担当者が反省点や改善点についてまとめ、事業担当と共有し、次年度への引継を確実に行うようにした。</li> </ul> <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ネットワーク協議会において、利用団体と学校との交流会がよかったと評価していただいた。今後も実施してほしいと要望をいただいた。</li> <li>プラザ杯テニス大会において、シニア層が参加・活躍しやすい工夫をしてはどうかとの提言をいただいた。</li> <li>宿泊利用団体のアンケートや利用者とのやりとり等から施設や設備についてのご意見をいただいた。</li> </ul> <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>小中学校とプラザ利用団体との体験活動交流を積極的に実施することを決定した。</li> <li>平成30年度は、年間2回のテニス大会の内、秋季大会において年齢制限を設け、アクティブシニアの参加促進につなげる取組とした。</li> <li>職員による点検や利用者からの指摘で見つかった施設の不具合については、迅速な対応を行い、利用者に不便を掛けないようにした。</li> </ul>
大滝	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>食堂衛生検査の定期点検、施設安全点検、厨房点検指導の実施。(月1回)</li> <li>県職員、食堂委託業者、事業職員、業務職員による所内連絡会議の開催。(年2回)</li> </ul> <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域ネットワーク協議会の開催。(年2回)</li> </ul> <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不調であったボイラー2基の改修工事。</li> <li>平成28年1月に崩落したC棟外壁の応急工事、及び改修工事計画の作成。(平成30年着工)</li> <li>利用者の利便性に資する食事申込書の様式改善。(アレルギー対策、成分表送付欄等)</li> <li>書類を確実に受け付けたことを知らせる電話による収受連絡。</li> </ul>
長瀬	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全職員にて施設運営に関する全般について、課題抽出と、事業に関する改善への研修会を毎月1回行い、全職員が理解、周知を徹底し、実施した。</li> </ul> <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ネットワーク協議会を年2回開催。元長瀬教育長をはじめ、長瀬町内の小中学校、観光協会、県立自然の博物館、利用団体代表者と十分に意見交換を行い、げんきプラザと行いたいことを聞き、施設運営に反映させた。</li> <li>地元企業、商店、専門職の方々と連携をし、主催事業を行うことで、施設の利用促進に繋げた。</li> </ul> <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>施設内の環境整備と美化の維持に努めた。</li> <li>事務用品費等の経費の削減に努めた。</li> <li>地域団体との連携、協力を図った。</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主催事業を定期利用団体と協力して行い、地域の方々に参加してもらい実施した。</li> </ul>
小川	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者からのアンケート結果を月毎に集約するとともに、数値をグラフ化した一覧表を作成して共有した。</li> <li>・本社担当者と所長以下、各担当の責任者による「定例会議」及び「職員会議」（月1回開催）を通して、業務の評価や改善を行った。また、食堂運営委員会を月1回開催し、食堂に関わる業務の改善やアレルギー対応の強化を図った。</li> </ul> <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワーク協議会を2回開催し、平成30年度事業計画や利用者アンケート、利用実績などについて、提案及び協議を行った。（6月・3月）</li> <li>・e-モニタリング（施設における利用状況や管理運営及びサービスにおける満足度を利用者の視点から測定）による評価を行った。（8～10月）</li> </ul> <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・改善の要望には、可能なものから順次対応した。各種修繕はもとより、利用団体向けの冷蔵庫や電子レンジを設置したり、無料のWi-Fi設備を導入したりした。</li> </ul>
神川	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケートに記載された意見等について、重要な事項については、全体会議の議題として取り上げ、職員間で共有し、再発防止策や改善策の検討、実施を行った。</li> </ul> <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワーク協議会を年2回実施した（9/26、3/3）。</li> </ul> <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用取消し手続きについて、電話のみの受付となっておりエビデンスが無かったので、利用取消し届の書面を新たに作成し、運用することとした。</li> <li>・ネットワーク協議会において、シニア世代向けの新規利用開拓と繋がる意見をいただき、次年度の広報先に加えることとした。</li> </ul>
名栗	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者アンケートや主催事業でのアンケートなどで頂いた意見の中で重要なものについては、全体会議において職員間で情報共有し、再発防止策の検討や、改善を行った。</li> <li>・作業時におけるKYTトレーニングを実施し、事故防止に努めた。また、ヒヤリハットシートにて挙げた潜在的な危険をマニュアルに反映させることで事故防止に役立てた。</li> <li>・月1回、所内の安全点検を行い、危険箇所や修繕が必要な場所を確認し、適時修繕を行った。</li> </ul> <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワーク協議会において、事業運営における課題についての協議を年2回行った。</li> </ul> <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者アンケートにて意見をいただいていた、道路の補修やドアのヒンジ交換などの小修繕を行った。</li> <li>・ヒヤリハットシートの蓄積をもとに、利用者向けのアクティビティマニュアルの改定を行った。</li> <li>・主催事業のアンケート結果についても、次年度の事業企画を行う上で、参考とした。</li> </ul>

## (2) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

<p style="text-align: center;"><b>加 須</b></p>	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページに主催事業案内や施設予約状況などを掲載し、随時更新することで最新の情報提供を行い、さらに宿泊と施設利用についての情報を掲載した。</li> <li>・近隣の市教育委員会、小・中学校、高校、特別支援学校・学級、大学、地域の公民館、図書館、道の駅等に利用者拡大のための主催事業案内、プラザだより等を配布した。</li> <li>・企業研修の利用促進のため、経済団体や加須商工会等を通じて広報を実施した。</li> </ul> <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用団体や主催事業参加者にアンケートを実施し、満足度や要望等を把握した。</li> <li>・宿泊利用団体の満足度アンケート結果は、「大変満足、満足」が99.6%</li> <li>・主催事業の満足度アンケート結果は、「大変満足、満足」が99.2%</li> <li>・宿泊利用団体、日帰り利用団体からのアンケートから把握した要望等に対して、破損・修繕の必要箇所や改善点をまとめ、内容や規模に応じて「即日改善」又は「計画改善」を実施した。職員の周知徹底を図り、県民サービスの充実を図った。</li> </ul> <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者のニーズに添うよう、柔軟に対応した。</li> <li>・出前講座（39回実施）を広報活動の一環として位置づけ、参加者との直接的な対話を通じて多方面におけるニーズの把握に努めた。</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>大 滝</b></p>	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主催事業利用リピーターへの案内状送付</li> <li>・秩父はんじょう博、フリーマーケット等での出前講座の開講、施設情報のPR、広報活動</li> <li>・ホームページによる最新情報の積極的発信（年間180回以上）</li> <li>・「彩の国だより」、「教育さいたまマガジン」、「わくわくこどもページ」、自治体広報誌を主とした広報活動の充実（年間70回以上）</li> <li>・秩父鉄道（7駅）、西武秩父駅、道の駅（5所）への「イベント情報」の配架</li> <li>・さいたま市教育委員会及びさいたま市内小学校、北部地区市町村教育委員会及び北部地区小学校、秩父郡市内幼稚園等への「イベント情報」の配布</li> <li>・県内経済団体への「利用案内チラシ」の配布</li> <li>・利用実績のある団体への利用促進及び案内状の送付</li> </ul> <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用団体や主催事業参加者へのアンケート実施、改善要望等の分析・把握</li> <li>・宿泊利用団体の満足度アンケート結果は、「満足」が99%</li> <li>・主催事業の満足度アンケート結果は、「満足」が100%</li> </ul> <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート内容の分析、分析結果の周知徹底・共通理解、運営改善策の検討・実施</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>長 瀬</b></p>	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・周辺市町の広報誌に主催事業情報・出前事業について、毎月掲載希望をだしている。</li> <li>・昨年度までの主催事業参加者向けに、今年度の長瀬げんきプラザの情報がわかるダイレクトメールを送付した。</li> <li>・窓口に時期に応じたチラシを置くとともに、県内の道の駅等集客がある公共施設のインフォメーションコーナーへチラシを置く等、幅広く広報に努めた。</li> <li>・主催事業においては、公共機関の広報誌掲載を積極的に依頼し、効果が得られた。事業の内容によっては、近隣の教育委員会の協力を得て、小中学校全児童・生徒にチラシ配布を行うなど広報に努めた。</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>長 瀬</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主にフェイスブックを利用した、利用者・参加者とのコミュニケーションを通じた広報活動を行った。</li> <li>②利用者ニーズの把握 <ul style="list-style-type: none"> <li>・受入事業については、利用団体へのアンケート調査はもちろん、退所時や活動の休憩時間などを利用し、簡単な聞き取りを行っている。</li> <li>・定期利用団体とプラザスタッフとの交流の場を作り、実際に日々利用してみでのニーズ調査などを行った。</li> <li>・主催事業に関しては、活動の合間に「どんな主催事業（イベント）をしてみたいか」や日程の感想などを直接聞き取り、それ以降の計画に活かしている。また、アンケートを作成しニーズの把握に利用している。</li> <li>・様々な場所に出前事業で出向き、出前事業の参加者からニーズの聞き取りを行っている。</li> </ul> </li> <li>③利用者ニーズの活用 <ul style="list-style-type: none"> <li>・収集したニーズを基に長瀬げんきプラザで提供できるプログラムの選定や、場合によっては新たな主催事業の準備に活用している。</li> <li>・受入事業については、申請書関係の齟齬がないように、また活動がスムーズに行えるよう、修正を入れ、説明や見学方法の改善を図っている。</li> <li>・ニーズに合わせた設備（備品）を用意し、より安全安心な施設として利用してもらえよう取り組んでいる。</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>小 川</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①参加を促すための広報 <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間イベント予定のチラシを4万5千枚作成し、県内各地（11市10町1村）の幼稚園や保育園、及び小学校への配布を行った。（年2回）</li> <li>・下半期の主催事業は改修工事の関係で少なくなったため、チラシのレイアウトを大きく変更（従来よりも写真を多く、1事業当たりの情報量を増加）した。</li> </ul> </li> <li>②利用者ニーズの把握 <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種アンケート、ネットワーク協議会の協議、e-モニタリング等を積極的に活用し、利用者ニーズの把握に努めた。</li> <li>・出前講座（52回実施）を広報活動の一環として位置づけ、参加者との直接的な対話を通じ、多方面におけるニーズの把握に努めた。</li> </ul> </li> <li>③利用者ニーズの活用 <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種アンケート結果について、業務改善や事業計画へとつなげた。</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>神 川</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①参加を促すための広報 <ul style="list-style-type: none"> <li>・対象者に合わせてチラシを別途作成し、ピンポイントで情報が届くように、配布先を選定し、必要に応じて、直接関係機関へ訪問し、配布依頼を行った。</li> <li>・関東エリア全域の教育関連先に無料配布される校外学習用情報誌に名栗げんきプラザと協力し、2施設の情報ページを掲載した。</li> </ul> </li> <li>②利用者ニーズの把握 <ul style="list-style-type: none"> <li>・窓口での利用者への直接的な声掛けによるニーズの把握や、アンケートによる意見の集約や、必要に応じてアンケートを記入いただいた方に直接ヒアリングを行った。</li> </ul> </li> <li>③利用者ニーズの活用 <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種アンケートで記載いただいた意見等は、当年度の事業で改善できることは別事業にて反映させて対応し、次年度の主催事業計画作成時に活用した。</li> </ul> </li> </ul>

<b>名 栗</b>	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主催事業をまとめた広報チラシを近隣市町村の教育委員会を通じて、58,000枚ずつ年2回配布した。</li> <li>・幼稚園、保育園や小学校に閑散期の訪問プログラムの広報チラシを500枚配布した。</li> </ul> <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用した全ての学校団体を対象に、学習指導要領が改訂にされるにあたり、宿泊学習に影響があるかどうかなどを調査するアンケートを行った。</li> <li>・利用団体には、利用後にアンケートを記入してもらい、活動プログラムの改善に関する意見や施設運営に関する要望等を調査した。</li> <li>・主催事業では、事業後のアンケートにおいて、今後の事業に対する要望等を記入してもらった。</li> </ul> <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設利用アンケートを職員間で共有し、改善策を検討・実施した。意見に対する回答や改善内容については、ホームページにて公開した。</li> <li>・学校団体を対象としたアンケート調査の中で、利用団体研修会を充実させてほしいという要望を受け、平成30年度より野外炊事・クラフト・キャンプファイアー・グループチャレンジの4つの分科会を設けることとした。</li> </ul>
----------------	--

### (3) 他機関等との連携・協力

<b>加 須</b>	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「とびだせ長瀨自然体験」では、長瀨げんきプラザと連携し、登山やカヌー体験を行った。また、埼玉県立自然の博物館とも連携した。</li> <li>・「加須げんきプラザフェスティバル」において環境科学国際センターと連携し、「環境クイズ」などを実施した。</li> <li>・「星空散歩」では、花咲徳栄高校の天文部と連携し、星座早見盤の作成や天文観察などの説明を担当してもらった。</li> <li>・「わくわく科学実験」では、理科の研究団体に講師を依頼した。</li> <li>・近隣小・中学校及び特別支援学級・適応指導教室への出前体験講座では、手打ちうどんづくり、ドラム缶ピザづくりに加えて、スマホ教室を実施した。</li> <li>・公民館とも連携し、出前体験講座を実施した。</li> </ul> <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・東洋大学合唱部と連携し、地域の小中学校（加須市立水深小学校・加須市立加須東中学校）との小学校・中学校・大学合同合唱発表会を開催した。</li> <li>・明治大学応援団と連携し、加須げんきプラザ体育館にて、地域の方向けに、公開練習発表会を行った。</li> </ul> <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用団体である「ITチャレンジの会」と連携したシニア世代を対象としたパソコン講座は、好評なため引き続き実施した。</li> <li>・後援している事業の「チャレンジテニス」では、参加者のニーズを取り入れ、初級者コースを増やして実施した。</li> </ul>
----------------	---

<p style="text-align: center;"><b>大 滝</b></p>	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域連携事業「中津川いもを育てよう！」（地元講師、秩父市立荒川西小学校）</li> <li>・「大滝ボランティア養成講座」における救急救命法・AED操作研修（秩父市立病院ファーストエイド）</li> <li>・「BMX体験・ゴールボール体験」（滝沢サイクルパーク、日本BMX連盟公認インストラクター、国立障害者リハビリテーションセンター、特別支援学校埴保己一学園、近畿日本ツーリスト営業統括本部）</li> <li>・「フォレストアドベンチャー、草木染め体験」（フォレストアドベンチャー秩父、斉藤染物店）</li> <li>・「溪流釣り・バウムクーヘン作り体験」（奥秩父源流中津川溪流釣り場、及び地元釣り講師）</li> <li>・わくわく未来事業「浅瀬で川釣り・そば打ち体験」（地元釣り講師、秩父そば打ち倶楽部）</li> <li>・のびのびチャレンジ事業「イワナ・ニジマス釣り、キャンプファイア」（アスポート学習支援事業、奥秩父源流中津川溪流釣り場）</li> <li>・「チャレンジスクール2017」における七宝焼き体験、フォレストアドベンチャー体験（地元七宝焼き講師、フォレストアドベンチャー秩父）</li> <li>・「ユネスコ無形文化遺産 秩父夜祭り宵町探訪！秩父路散策・夜祭りツアー」（秩父神社、本町屋台保存会、小鹿野社中鹿遊会）</li> <li>・長瀨宝登山口ウバイハイク・陶芸体験（陶芸工房一隅舎）</li> <li>・高齢者向け日帰りハイキング（ホテルヘリテージ、みかど農園、小林みかん園、和銅農園、秩父そば打ち倶楽部 武甲酒造、秩父神社）</li> </ul> <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「教員免許状更新講習会」（国立赤城青少年交流の家）</li> </ul> <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・積雪時の道路除雪や雷雨時の水道ポンプの停止等（秩父市大滝総合支所）</li> <li>・野生動物対策（地元猟友会）</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>長 瀨</b></p>	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・10/28（土）～29（日）「ジオパーク秩父で化石ハント！」において、県立自然の博物館での見学及び博物館の学芸員の講義と質疑応答の時間を設定する等の連携を図った。</li> <li>・12/2（土）～12/4（月）「ユネスコ無形文化遺産登録 秩父夜祭り屋台曳きと屋台ばやし体験」において、秩父市上町と連携し、夜祭り見学のガイドや屋台曳き体験指導を行った。</li> </ul> <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・長瀨町観光協会に利用方法を掲載したパンフレットを設置した。</li> </ul> <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・長瀨町及び長瀨町社会福祉協議会と連携し、地域の中学生を対象とした「町の未来を考えるワークショップ」及び発表会に、ファシリテーター・登壇者として出席した。</li> <li>・定期利用団体のボランティア活動として、芝生広場の芝刈り作業を所員と共同で実施した。また、団体との共催による主催事業を実施した。</li> <li>・県民の日フェスティバルにおいて、定期利用団体や地域の諸団体が運営・指導・出し物等を行うなど、協力して実施した。</li> </ul>

小川	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「バンガローに泊まろう！～山小屋体験と和紙づくり～」において、埼玉伝統工芸会館及び東秩父村和紙の里と連携し、和紙づくりの体験に関する実演や解説をいただいた。</li> <li>・「わくわく未来事業」において近隣市町村の支援機関と連携し、不登校傾向にある児童や生徒の参加につなげた。</li> </ul> <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・近隣の道の駅などの公共施設にリーフレットやポスターを相互に配架することで、利用拡大に向けて連携を行った。</li> <li>・地元小川町を中心とした実行委員会主催の「小川町オーガニックフェス」を本所で開催するため、各方面との連絡・調整を行った。</li> </ul> <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高校の5年次研修や社会教育実習と連携し、一部の主催事業や遊歩道の整備などの協力が得られた。</li> </ul>
神川	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・シニア世代向けの生涯学習プログラムとして実施した「温泉トレッキング秋の御嶽山」では、地元の日帰り温泉施設と連携し、登山後に温泉入浴できるように実施し、参加者から好評をいただいた。</li> <li>・アドベンチャー教育プログラム指導者養成会においては、プロジェクトアドベンチャージャパンより講師2名を派遣していただき、12名の方に神川におけるアドベンチャー教育プログラムを指導できるファシリテーター養成を担っていただいた。</li> </ul> <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クラス数の多い学校からのアドベンチャー教育受講希望に対して、当施設スタッフ以外に他団体（NPO法人国際自然大学校、NPO法人あかぎの森のようちえん、千年の森J-Wings等）と連携しファシリテーターを派遣してもらい、受講者に質の高いプログラムを提供した。</li> </ul> <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・上里町教育委員会の要請により、放課後子ども教室の学習支援員スタッフに対してのレクリエーション講習会の講師として出前講座を実施した。</li> </ul>
名栗	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「わくわく未来事業」では、近隣市町村の適応指導教室と連携し、事業を実施した。</li> <li>・「げんき体験フェスティバル」では、施設の利用団体等に体験ブースを出展してもらうことによって、参加者に多様な体験活動を提供することができた。</li> </ul> <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クラフト材料を継続して安定的に確保するため、飯能市の林業事業者などから間伐材を提供してもらっている。</li> <li>・カヌー体験や釣りなどの地域で体験活動を提供している団体・施設と協力し、相互の利用案内や広報などを行った。</li> </ul> <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワーク協議会において、施設利用団体や地域関係者からの意見を聴き、施設運営に活かした。</li> <li>・わくわく名栗クラブや地域の河川広場の利用に関する会議、飯能市生涯学習フェスティバル実行委員会に出席・参画し、地域活性化のための提案を行い、事業の企画や運営をサポートした。</li> <li>・埼玉県プラネタリウム連絡協議会へ参加し、県内プラネタリウム所有施設との投影プログラムや運営に関する情報交換を行った。</li> </ul>

#### (4) ネットワーク協議会

※外部の識者や関係者にげんきプラザの運営について意見を聞く会議

<b>加須</b>	<p>①構成人数 10人</p> <p>②選出団体等 東部教育事務所、加須市教育委員会、中学校、特別支援学校、北埼玉地区PTA連合会、子ども会育成連絡協議会、後援団体、加須げんきプラザサポーター、定期利用団体（テニス・陶芸）</p> <p>③会議概要</p> <p>第1回 [7月12日] 平成28年度事業実施状況・利用状況 平成29年度事業計画及び実施状況、平成28年度事業評価について</p> <p>第2回 [3月8日] 平成29年度利用状況、主催事業実施状況、事業評価</p>
<b>大滝</b>	<p>①構成人数 4人</p> <p>②選出団体等 大滝地区民生委員・区長、大滝地区主任児童委員、旧荒川村地区小中学校長</p> <p>③会議概要</p> <p>第1回 [7月25日] 平成28年度 事業実施状況、体験学習の内容 平成28年度事業評価、平成29年度事業計画</p> <p>第2回 [3月7日] 平成29年度主催事業実施状況 平成29年度事業評価、平成30年度主催事業計画案</p>
<b>長瀨</b>	<p>①構成人数 8人</p> <p>②選出団体等 元長瀨町教育長、長瀨町内小・中学校、県立自然の博物館、長瀨町観光協会、定期利用団体</p> <p>③会議概要</p> <p>第1回 [2月6日] 平成29年度事業報告 平成29年度運営報告 意見交換</p> <p>第2回 [3月27日] 平成29年度事業報告 平成30年度事業計画について 意見交換</p>
<b>小川</b>	<p>①構成人数 12人</p> <p>②選出団体等 小川町教育委員会、寄居町教育委員会、幼稚園、保育園、大学、家庭教育アドバイザー、適応指導教室、青少年団体、地元企業、定期利用団体</p> <p>③会議概要</p> <p>第1回 [6月23日] 平成29年度主催事業、平成29年度事業計画、平成29年度職員研修</p> <p>第2回 [3月15日] 平成29年度利用状況、利用者アンケート、平成30年度主催事業計画(案)</p>

神川	<p>①構成人数 17人</p> <p>②選出団体等 利用者代表、神川町教育委員会・上里町教育委員会、学校関係（幼稚園・保育園・小学校・大学）、商工会、観光協会、地元区長</p> <p>③会議概要 第1回〔9月25日〕 H28年度利用実績、主催事業報告。H29年度途中経過報告。質疑応答。その他意見交換。 第2回〔3月3日〕 H29年度利用実績、主催事業報告。H30年度事業計画案。質疑応答。その他意見交換。</p>
名栗	<p>①構成人数 10人</p> <p>②選出団体等 幼稚園、小学校、特別支援学校、飯能市生涯学習課、飯能市公民館長、青少年団体、地域協力団体など</p> <p>③会議概要 第1回〔10月6日〕 平成29年度上半期事業報告・平成29年度下半期事業計画説明・意見交換 第2回〔3月6日〕 平成29年度下半期事業報告・平成30年度事業計画説明・意見交換</p>

#### (5) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

加須	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月行っている安全点検を確実に実施した。職員の点検や利用者、清掃担当からの連絡により見つかった不具合については、軽易な修繕については職員が即時対応した。職員が対応できない修繕は、緊急性や予算を考慮しつつ計画的に実施した。</li> <li>・オリエンテーションの内容を精選し、説明セットを作成することで、効率的に施設の利用法について理解してもらえるようにした。</li> </ul> <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テニスコートのラインテープ交換や定期的にコート整備を実施した。また、グラウンドの除草や石拾いを行い、利用者に気持ち良く利用してもらえるように心がけた。</li> <li>・利用者の安全確保のため、風呂の蛇口周りの改修・修繕を行った。</li> </ul> <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・初めての利用団体については、事前の利用相談の際に下見を勧め、利用条件について納得して利用していただけるよう心掛けた。また、活動プログラムの充実のためのアドバイスについても積極的に行った。</li> </ul>
大滝	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食堂の利用方法に関する説明の時間短縮・効率化。 (受入時に利用方法を説明)</li> <li>・従前のプログラムの改善・リニューアル。 (ハンターゲームのコース設定、表示、実施方法)</li> <li>・新規プログラムの導入。 (フォトロゲイニング、ストーンペインティング)</li> <li>・施設劣化に伴う修繕。</li> </ul>



	<p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育館のラインテープの交換・補修。</li> <li>・多目的広場（グラウンド）の除草・整備。</li> <li>・林道、ハイキング道の清掃・整備、道案内看板の補修。</li> </ul> <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用団体の円滑な活動に資するため、受入担当者が事前に各団体の活動場所を調整し、「日程割り振り表」を作成して利用団体へ送付して利用団体の利便性向上に努めた。</li> <li>・気象や道路状況、野生動物の出没情報等、利用団体の円滑なプログラム運営に資する情報提供。</li> </ul>
長 瀬	<p>① 利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・キャンプ場のテーブル、ベンチの増設、体育館と管理棟間のスペースを明るくし、憩いの場として利用しやすいよう、東屋風のベンチを置いた。</li> </ul> <p>② 快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・館内が明るくなるように廊下の電球をLED電球に替えた。</li> <li>・職員全員で、芝生広場、施設敷地内の整備を行った。</li> </ul> <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受入団体に利用しやすく、わかりやすいように、マニュアルをリニューアルし、電話対応、下見などでよりわかりやすく、利用時に快適に活動できるようにした。</li> <li>・申請前の聞き取りや申請書類作成支援を昨年度以上に綿密に行い、利用希望者へ具体的な活動の提案を行った。</li> </ul>
小 川	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食堂内に利用団体向けの冷蔵庫を設置した。また、食物アレルギー対応における食品の持ち込みが増加傾向にあるため、電子レンジを同じく食堂内へ設置した。</li> <li>・活動センター内の卓球台を増設（9台→16台）し、劣化していたラケットのラバーを張り替えた。</li> <li>・本館の談話室周辺での利用を想定した、利用者向けのWi-Fi設備を導入した。</li> </ul> <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者による食堂での配膳作業用として、使い捨ての手袋を導入した。係の方に着用をいただき、手洗いの励行と併せて衛生的な配膳作業につなげた。</li> <li>・野外炊事用具の倉庫における整理整頓のため、折りたたみ可能な小型コンテナを導入した。また、飯ごうやまな板のように消耗が早い道具は随時更新した。</li> </ul> <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用団体指導者研修会を計画的に実施し、各団体の利用目的に応じたプログラムの提案や活動場所の調整など、利用者目線での対応を心がけた。</li> </ul>
神 川	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者の利便性と安全向上を図るため、グラウンド内成人用サッカーゴールのアルミ製への切替えを実施した。</li> </ul> <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本館客室内に設置されている蛍光灯照明器具を全てリモコン型LED照明器具に切り替えることで、節電と快適性を向上させた。</li> </ul> <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・下見段階でのプログラム相談においては、時間的な余裕が持てるように無理な計画をしている団体については、的確にプログラム数を減らすようアドバイスしたり、活動内容を迷っている団体等については、施設から提供できるプログラムを提案したりした。</li> </ul>

<b>名栗</b>	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フェイスブックの運用を開始し、適時適切な情報を発信することで利便性を高めた。</li> <li>・エアコンを一斉に使用するとブレーカーが落ちてしまうことが多々あったが、配電盤の工事を行い、容量を増やすことで改善を図った。</li> </ul> <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・兼ねてから多くの要望があった、テント天幕を新調し快適な住空間の提供に努め、テントの利用者が増加した。</li> </ul> <p>③ 活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動内容や活動場所の調整を、名栗げんきプラザの職員が行うことで、利用団体の負担を軽減し、当日までのスムーズな活動支援を行った。</li> <li>・利用団体向けに名栗でのおすすめアクティビティ紹介の冊子を配布し、活動計画作成に役立ててもらった。</li> </ul>
-----------	---

## (6) 職員の資質向上

<b>加須</b>	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種課題に対する基礎的知識を習得するための職員研修を計画的に実施した。(財務研修、情報公開・個人情報保護制度研修、IT推進員研修、車両取扱者研修、セクハラ・パワハラ防止研修・職員倫理・不祥事防止研修) さらに、県民の活動をサポートする能力やサービスの向上を図るための研修も実施した。(ホームページ操作・電子申請、危機管理、設備操作、ノロウィルス対応研修、熱中症対策研修)</li> </ul> <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練では、当日来所されている方々にも協力していただき、訓練を実施することができた。職員もより実践的な研修を行うことができた。</li> <li>・不審者対応研修では、加須警察に協力を依頼し、実際に不審者にどう対処するのか模擬実演による研修を実施した。</li> </ul>
<b>大滝</b>	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設運営の基礎的知識を習得し、資質・能力の向上を図る職員研修(情報公開・個人情報保護制度研修、職員の不祥事防止に向けての研修、IT推進員研修、車両取扱者研修、消防訓練、ノロウィルス対応研修、エレベーター危機管理研修、落雷・積雪・野生動物対応研修等)</li> <li>・利用団体の活動を支援し、サービス向上を図るための職員研修(ホームページ操作・電子申請、危機管理、設備操作、AED操作、熱中症対策研修)</li> <li>・利用者の体験活動を充実させるための職員研修(ドラム缶ピザ、中華まんじゅう、手打ちうどん、郷土料理(ずりあげうどん、すいとん)、防災料理(空き缶炊飯、ジップロック炊飯、カートゥーンドッグ)、手作り燻製焼きいも、バウムクーヘン、中津川いも栽培、ネイチャークラフト、ストーンペインティング、ペットボトルロケット、天体望遠鏡操作法、林業体験、焚き付け体験)</li> </ul> <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員免許状更新講習(国立赤城青少年交流の家)</li> <li>・AED操作研修(秩父市立病院ファーストエイド)</li> <li>・消防訓練(秩父消防署)</li> </ul>
<b>長瀬</b>	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月1回、全12回研修会を行った。受入事業、主催事業、施設管理、食事提供、総務全般、マナー講習、障害者福祉に関する講習などを行い、改善、実施した。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然体験活動指導者の資格を取得し業務のスキルアップを図った。</li> </ul> <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・消防訓練を秩父消防署北分署指導の下、宿泊勤務時の出火を想定した宿泊客避難誘導の訓練を実施、緊急時の的確・適切・安全な対応に備えた。</li> </ul>
小川	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育施設における専門職員としての能力向上研修（各種野外炊事、天文関係等）を実施した。</li> <li>・利用者サービス向上の研修（接遇、危機管理、消防訓練、林野整備等）を実施した。</li> </ul> <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小川消防署と連携し、避難訓練（火災想定）及びAED操作研修を実施した。</li> <li>・名栗げんきプラザと連携し、意見交換や施設見学を実施した。</li> </ul>
神川	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月1回事務室職員を対象したCSR（社会貢献）推進研修と、安全運転講習を実施した。</li> <li>・4月に赴任した職員1名を対象に施設職員として必要な実務研修を実施した。</li> <li>・6～7月に掛けてe-ラーニングでの個人情報保護研修を実施した。</li> </ul> <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の資質向上・指導力向上を目的とした各種研修に合計13回参加させた。</li> <li>・国際的な救命講習資格となるMFAチャイルドケアプラス研修に講師を招き、当施設として7名受講したほか、名栗げんきプラザ等の他施設職員3名も一緒に受講した。</li> <li>・公用車を運転する職員として、自動車教習所に出向き日頃の運転技術等の癖を点検・指導してもらい、安全運転意識の向上を図った。</li> </ul>
名栗	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体会議にてKYTトレーニングや安全運転講習を行い、事故を未然に防止する資質向上に努めた。</li> <li>・個人情報や感染症など重大事故に繋がる可能性のあるリスクについては、理解を深めるとともに未然に防止するべく所内研修をおこなった。</li> <li>・団体指導にあたる職員を対象に、アクティビティ指導に関する相互チェックを研修として行った。</li> </ul> <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・関東甲信越地区青少年教育施設協議会の総会・研修会等に参加し、他所の事業内容や課題等の情報交換を行い、施設の運営に活かした。</li> <li>・公用車を運転する職員として、自動車教習所に出向き座学・実習を行い、安全運転意識の向上を図った。</li> </ul>

## (7) プラザ間の連携・協力

### ア 連絡協議会(所長会)

期 日	場 所	協 議 事 項 等
① 4月20日(木)	知事公館小会議室	平成28年度運営報告・平成29年度運営計画、げんきプラザ運営方針、青少年げんき・いきいき体験活動事業、危機管理体制ほか
② 11月30日(木)	職員会館B05	平成29年度上半期運営報告、利用促進に向けた取組、危機管理体制(冬季における衛生管理の徹底について)ほか
③ 2月16日(金)	埼玉教育会館305	平成29年度利用見込み、平成29年度特色のある取組について、平成29年度青少年げんき・いきいき体験活動事業実績ほか

### イ 連絡協議会(担当部会)

期 日	場 所	協 議 事 項 等
① 4月27日(木)	知事公館小会議室	平成28年度利用状況、平成29年度主催事業、青少年げんき・いきいき体験活動事業、統計資料、活動時の事故防止と緊急時の対応、広報ほか
② 10月31日(火)	大滝げんきプラザ研修室	平成29年度上半期主催事業について、雨天時のプログラムについて、平成30年度利用受付について、秋季・冬季の危機管理体制ほか
③ 3月7日(水)	職員会館B05	平成30年度青少年げんき・いきいき体験活動事業について、入所時の利用団体への案内について、のびのびチャレンジ事業について、ポケットブックまいたまについて、教育要領・学習指導要領についてほか

## 2 事業運営事項

### (1) 主催事業(平成29年度実績)

#### ア 各所の特色を生かした体験事業の実施

#### 加須げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
家族農業体験	5/21、7/9、10/8 (各日)	小・中・特別 支援学校児 童・生徒と家 族	さつまいもやとうもろこしなどをつくる ことを通じた交流	25	53
親子陶芸教室	7/1、8、8/5、12 (各土)午前		親子で器や皿を作る陶芸体験	24	59
チャレンジ宿泊体験	2/11(日)～ 2/12(月)	登校に不安 を抱える児 童・生徒と 家族	宿泊を通して新しい仲間作りに挑戦	20	8
チャレンジ手作り体験	9/28(木)、 10/27(金)		手作り体験を通じた交流、仲間作り	各20	35
わんぱく体験	7/15(土)～ 7/16(日)	経済的に困 難な家庭の 生徒	様々な体験活動を通し、社会性や規 範意識を育む講座	30	54
きらきら未来探し体験	7/27(木)～ 7/28(金)	小学4年生 ～ 中学3年生	将来の夢を見つける社会体験・職業 体験	30	58
わくわく科学実験	8/8(火)～ 8/9(水)		身近な科学をテーマに実験体験	40	78
とびだせ長瀬自然体験	8/16(水)～ 8/18(金)		長瀬げんきプラザで自然体験を楽 しむ	30	90
どきどき英語教室	9/9(土)～ 9/10(日)	小学2年生 ～小学6年 生と家族	英語活動と簡単な英会話で英語に親 しむ	36	82
星空散歩	9/23(土) 12/9(土)	小学2年生 ～小学6年 生と家族	親子で天体観測を楽しむ	各36	59
親子ふれあい体験	10/28(土)	小学2年生 ～小学6年 生と家族	親子で学び合う子育て講座	20	40
げんきプラザフェスティバル	11/12(日)	就学前後の 子どもと家 族	地域の方々と共に楽しむ体験講座	—	1,449
親子テニス教室	7/28、8/4、8/11、 8/18、8/25(各 金) 予備日8/27、 9/3、9/10(各日)	小学生とそ の家族	親子でテニスを学び、楽しさを知る講 座	20	81
木曜陶芸教室	5/18、5/25、6/8、 6/15(各木)	18歳以上	陶芸の基礎的知識と技術の習得	15	44
日曜陶芸教室	1/14、1/21、2/4、 2/18(各日)		陶芸の基礎的知識と技術の習得	15	56
手打ちうどん体験	6/3(土)、1/6(土)	小学生～一 般	伝統の手打ちうどん作り技術の習得	各24	39
そば打ち体験	12/3(日)		そば打ち技術の習得	24	15
ピザ作り体験	6/24(日)、11/5 (日)		簡単なピザ作り体験	各24	41
和菓子作り体験	2/10(日)、 2/25(日)		季節の和菓子作り体験	各24	50

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
ふるさと探訪	5/24(水)、 3/19(月)	概ね 50 歳以上	ふるさと埼玉の再発見	各30	60
埼玉県青年大会バスケットボールの部	抽選日 6/25(日) 大会日 7/9(日)	勤労青年チーム	全国青年大会予選(行田市総合体育館)	男女各1 4チーム	738
春季プラザ杯テニス大会	4/23(日)、4/29 (土)、4/30(日)、 5/7(日)(S、女子 W、男子 W、混合 W) 予備日 5/14、 5/21、5/28(各 日)	16 歳以上 (女子Wは 中学生以上)	プラザ杯争奪テニス大会	S24 人 W 各 24 組	298
秋季プラザ杯テニス大会	9/17、9/24、 10/1、10/8(各 日)(S、女子 W、 男子 W、混合 W) 予備日 10/15、 10/22、10/29(各 日)		プラザ杯争奪テニス大会 9/25、 10/2、10/9、10/16(S、女子 W、男子 W、混合 W) 予備日 10/23(日)、 10/30(日)	S24 人 W 各 24 組	448
北埼玉バドミントン大会	4/22(土) 12/16(土) 12/17(日)	北埼玉地区中 学生	北埼玉地区中学生のバドミントン交流大会	—	1,264
ミニバスケットボール交流大会	5/13(土)、 11/5(日)	小学生ミニバ スケットボー ルチーム	地域のミニバスケットチームの交流 試合	男女各 8チーム	1,352
オリエンテーリング大会	6/25(日)	小学生以上	埼玉県オリエンテーリング協会との 共催 オリエンテーリング大会	80	141
書き初め展示会	1/12(金)～ 2/4(日)	一般	近隣幼・小・中・高等学校の作品展示 会	—	3,339
体験活動支援事業	通年	小・中・特別支援 学校、適応指導 教室等	出前体験講座 随時開催 ※夏季休業中及び主催事業実施日を除く	—	3,693
公開練習発表会	通年	一般	大学生サークル活動の活動発表会 随時開催	—	570
うどんサポーター養成講座	11/26(日)、 1/28(日)	高校生以上	手打ちうどん体験サポーター養成講 座	各 15	12
ぶるるオリパラ	10/12(木)	一般	オリンピック・パラリンピックの歴史を 学ぶ講座	30	27
オープン学習スペース	随時開催	一般	誰もが自由に学習できる場を提供す る事業	—	221
県庁オープンデー	11/14(火)	一般	広く県民に県庁の活動を知っていた くフェスティバル	—	1,229
				合計	15,783

## 大滝げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
大滝ボランティア養成キャンプ	5/13(土)～14(日)	大学生	講話、救急法講習、キャンプファイア演習、屋外炊事等	10	46
スタッフ事前研修キャンプ	7/22(土)～23(日)	大学生ボランティア	講話、キャンプファイア演習、屋外炊事、林業体験等	20	50
大滝チャレンジスクール2017 保護者説明会	8/6(日)	チャレンジスクール参加者の家族	チャレンジスクール参加者の保護者に対する説明会	100	123
大滝チャレンジスクール2017	8/6(日)～10(木)	小4～中学生	ハイキング、キャンプファイア、フォレストアドベンチャー、屋外炊事等	50	315
大滝チャレンジスクール2017 スライド上映会	8/10(木)	チャレンジスクール参加者の家族	チャレンジスクールの思い出を振り返るスライド上映会	100	115
親子で楽しむオリパラ体験キャンプ「BMX・ゴールボール体験」	5/27(土)～28(日)	幼児・小学生・中学生と家族	インストラクター指導によるBMX体験、滝沢ダム見学・ゴールボール体験	50	38
親子で楽しむ冒険キャンプ「フォレストアドベンチャー・草木染め」	6/17(土)～18(日)	小学生と家族	フォレストアドベンチャー、ゴーストハンターゲーム、草木染め体験	50	28
親子で楽しむ自然体験キャンプ「浅瀬で川釣り・そば打ち体験」	7/15(土)～16(日)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	浅瀬釣り、キャンプファイア、そば打ち体験	50	154
秘密基地に泊まろう！ サバイバル体験キャンプ	9/2(土)～3(日)	幼児・小学生・中学生と家族、一般	ダンボール基地作り寝袋体験、サバイバル飯作り体験、ランタン作り	50	110
大滝でのびのび自然体験キャンプ「イワナ・ニジマス釣り キャンプファイア」	9/23(土)～24(日)	様々な課題を抱える中学生	溪流釣り体験、オリエンテーリング、キャンプファイア、屋外炊事	60	120
親子で楽しむ自然体験キャンプ「イワナ・ニジマス釣り パウムクーヘン作り」	10/21(土)～22(日)	小学生・中学生と家族、一般	妙法ヶ岳ハイキング、クラフト体験、ドラム缶ピザ作り	50	160
親子で楽しむ秋の自然体験！ 「落ち葉のプール・焼きいも・ドラム缶ピザ作り」	11/18(土)～19(日)	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	ハンターゲーム、落ち葉のプール遊び・焼きいも・キャンドルファイア、ドラム缶ピザ作り	50	104
ユネスコ無形文化遺産・秩父夜祭り宵町 探訪！「秩父路散策・夜祭りツアー」	12/2(土)～3(日)	小学生・中学生と家族、一般	秩父神社見学ツアー、秩父夜祭り宵町散策・クイズラリー、中町屋台曳き体験、屋台囃子体験	50	92
ユネスコ無形文化遺産・秩父夜祭り宵町 探訪！「秩父路散策・夜祭りツアー」	12/2(土)	現地希望者 小鹿野社 中鹿桜会 松井田	秩父神社見学ツアー、秩父屋台囃子体験	—	43
親子で楽しむ冬の自然体験キャンプ こだわりの手作りスモーク・手打ちうどん	12/16(土)～17(日)	幼児・小学生とその家族	手作りスモーク体験、手打ちうどん作り体験、ネイチャークラフト体験	50	120
氷の秘境探検隊！「三十植氷柱ハイク・ずりあげうどん作り」	1/27(土)	幼児・小学生・中学生とその家族	三十植氷柱見学ハイキング、ずりあげうどん作り	30	31
採れたて樹液を味わおう！「メープルパンケーキでティータイム・バードウォッチング」	2/3(土)	幼児・小学生・中学生とその家族	カエデスプーン作り、メープルベース工房見学、パンケーキでティータイム、バードウォッチング	30	中止
親子で楽しむ立春の長瀬「宝登山口ウバイハイク・陶芸体験」	2/17(土)	幼児・小学生・中学生とその家族	長瀬宝登山口ウバイハイク、陶芸体験	30	27
親子で楽しむ早春の秩父路！「ミュージックパークでサイクリング・いちご狩り」	3/3(土)～3/4(日)	幼児・小学生・中学生とその家族、一般	サイクリング いちご狩り体験	30	12
新緑の琴平丘陵 芝桜見学ハイク	4/18(木)	一般	影森駅～琴平丘陵を経て芝桜の丘に至るハイキング	20	19

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
春の秩父ミュージアパーク シャクナゲハイク	5/18(木)	一般	御花畑駅～武甲見広場・シャクナゲ園を経てミュージアパーク展望台・札所23番音楽寺に至るハイキング	20	24
美の山アジサイ 天然温泉ハイク	6/29(木)	一般	親鼻駅～関東ふれあいの道を経て美の山山頂・アジサイ園地に至るハイキング	20	26
寺坂棚田 ヒガンバナハイク	9/28(木)	一般	横瀬駅～秩父札所・みかど農園を経て寺坂棚田に至るハイキング	20	27
秋のミュージアパーク 黄金のスカイロードハイク	10/26(木)	一般	秩父鉄道秩父駅～秩父札所を経てミュージアパークに至るハイキング	20	17
風布みかん狩り・風の道ハイク	11/16(木)	一般	風布でみかん狩りと、風の道を歩くハイキング	20	20
ユネスコ無形文化遺産 秩父夜祭り名所巡りハイク	12/14(木)	一般	秩父駅～秩父神社～15番少林寺～お諏訪様～団子坂・御旅所～13番慈眼寺～14番今宮坊、今宮神社を経て秩父神社に戻るハイキング	20	7
蕎麦打ち体験・ 武甲酒造見学ハイク	1/18(木)	一般	秩父駅～蕎麦打ち倶楽部にて蕎麦打ち体験、武甲酒造を見学、秩父駅で解散するハイキング	20	8
あしがくぼ氷柱・いちご狩りハイク	1/25(木)	一般	芦ヶ久保駅～あしがくぼ氷柱～琴平農園でイチゴ狩りをするハイキング	20	中止
四阿屋山ロウバイ・フクジュソウハイク	2/15(木)	一般	四阿屋山のロウバイとフクジュソウ見学・薬師の湯入浴(希望者)ハイク	20	13
長瀨アルプス・宝登山ロウバイハイク	2/22(木)	一般	野上駅～長瀨アルプスを経て宝登山山頂・ロウバイ園～長瀨駅に至るハイキング	20	8
和同開珞発祥 聖神社・イチゴ狩りハイク	3/14(水)	一般	和銅黒谷駅～和銅遺跡～聖神社～内田家住居～和銅農園でイチゴ狩りをするハイキング	20	28
第1回学校利用説明会	4/7(金)	利用学校代表者	利用小・中学校への利用説明会、施設見学等	—	29
第2回学校利用説明会	5/9(火)	利用学校代表者	利用小・中学校への利用説明会、施設見学等	—	27
教員免許状更新講習	8/21(月)～23(水)	小・中学校・高等学校・特別支援学校の教員	学校教育の現状と体験活動、レクリエーション、自然体験と子供の変容、野外炊事、クラフト、認定試験	25	87
天体望遠鏡操作研修会	11/24(金)	26年度受講者および県内教員	100mm 屈折望遠鏡、天文台400mm 天体望遠鏡の正しい操作方法について実技研修	10	7
スターウォッチング	4/8× 5/6× 6/3× 8/26× 9/30× 10/21○ 11/25○ 12/16○ 2/24×	一般	400mmの反射望遠鏡による天体観察	120	149
中津川いもを育てよう	4/14(金),6/14(水), 7/13(木)	荒川西小学校 3・4年生児童	中津川いも栽培を通して、大滝の歴史・文化や伝統食を学ぶ	—	75
出前事業	通年	小・中学校 各種団体	小学校星の観察会 4回計画、3回実施 11/15○ 12/8○ 2/1× 2/23○	—	242
			小学校ストーンペインティング体験 1回実施 2/27○	—	103
			中華まんじゅう作り講座 2回実施 11/25○ 2/4○	—	90
			アイスブレイク、レクリエーション講習 4回実施 1/15○ 1/28○ 2/18○ 2/24○	—	245



		小学校ネイチャークラフト出前講座 2回 実施 1/31○ 2/27○	--	48
		伝統芸能出前授業「わら細工・花差し作り」1回計画 2/18×	--	中止
		小学校壁掛けクラフト体験 3回計画、2 回実施 7/8○ 11/5○ 2/10×	--	792
		幼稚園・小学校等ぶんぶんごま作り体験 7回実施 1/27○ 1/27○ 2/11○ 2/18○ 2/26○ 2/26○ 2/27○	--	794
		フリーマーケット出前事業 ぶんぶんごま 4回実施 11/3○ 12/9○ 1/7○ 2/24○	--	2,484
		秩父はんじょう博 2日間 ぶんぶんごま 10/14~10/15	--	2,433
		県庁オープンデー ぶんぶんごま 11/14	--	1,229
				10,842

## 長瀬げんきプラザ

開催名	期 日	対 象	主 な 内 容	定 員	延べ参加数
長瀬さくら咲くハイキング	4/9(日)	小学生5年生以上	桜についてのクイズ、ハイキング	20	8
春の長瀬一周サイクリングと吹きガラス体験	4/15(土)～16(日)	小学生5年生以上	長瀬一周サイクリング、吹きガラス体験	20	13
【出前】長瀬藤まつり2017準備	4/28(金)		観光協会主催の藤まつり舞台発表指導	—	5
【出前】長瀬藤まつり2017	4/30(日)	一般	舞台発表補助、バードコール作り、野鳥発見ゲーム	—	366
山のすすめ～基礎知識講座I～	5/3(土)～4(日)	小学生5年生以上	山登りの基本の講座、登山体験	20	48
学校利用団体説明会	5/9(火)	学校利用団体の代表者又は責任者	施設案内、申請書作成講座、キャンプファイヤー・野外炊事講座	—	35
長瀬ぼうけんクラブ春夏1	5/13(土)～14(日)	小学4年生～中学3年生	忍者修行体験(目隠し行動・スラックライン・体力測定・手裏剣講座)	20	26
【出前】トレニックワールド100miles&100km in 彩の国	5/18(木)～22(月)	一般	夜間走者用テント設営支援	—	180
【出前】青空フェスティバル	5/21(日)	一般	バードコール作り、バードウォッチング体験、ペットボトルの当て	—	152
カヌー体験コース	5/27(土)～28(日)	小学生5年生以上	蓬莱島の自然観察、カヌー体験	20	40
7・8月宿泊団体説明会	6/4(日)	利用団体の責任者等	宿泊申請説明会、施設見学	—	57
長瀬ぼうけんクラブ春夏2	6/10(土)～11(日)	小学4年生～中学3年生	川遊び、ナイトウォーク、流しそうめん作り	20	26
家族みんなでいきいき自然体験(その1)	6/17(土)～18(日)	小・中・特別支援学校に通う児童・生徒とその家族	さつまいも植え、火起こし、燻製作り、魚釣り	20	28
【出前】ららぽーと富士見	6/17(土)	一般	バードコール作り、フォトロゲイニング	—	138
【出前】ららぽーと富士見	6/18(日)	一般	バードコール作り、フォトロゲイニング	—	199
【出前】長瀬町役場健康福祉課・お茶会	6/21(水)	一般	地域の高齢者向けのバードコール作り	—	31
【出前】長瀬町役場健康福祉課・お茶会	6/23(金)	一般	地域の高齢者向けのバードコール作り	—	13
ふれあいファミリーキャンプ	6/24(土)～25(日)	小中学生を含む家族	テント設営ほたる観察クラフト作り等	50	120
【出前】長瀬町役場健康福祉課・お茶会	6/26(月)	一般	地域の高齢者向けのバードコール作り	—	24
長瀬サポートスタッフセミナー	7/1(土)	高校生・大学生等	社会性・自主性・指導力を養うセミナー	10	22
長瀬ワクワク体験キャンプ事前説明会	7/2(日)、7/9(日)	参加者と保護者	長瀬ワクワク体験キャンプの日程、内容、ねらいなどの説明	—	133

開催名	期 日	対 象	主 な 内 容	定 員	延べ参加者数
【出前】長瀬町役場健康福祉課・お茶会	7/4(火)	一般	地域の高齢者向けのバードコール作り	—	30
【出前】長瀬町役場健康福祉課・お茶会	7/6(木)	一般	地域の高齢者向けのバードコール作り	—	18
【出前】小江戸大江戸トレニックワールド	7/9(日)	一般	大会の運営補助、テント・寝袋の貸出及び設営支援	—	232
【出前】長瀬町役場健康福祉課・お茶会	7/10(月)	一般	地域の高齢者向けのバードコール作り	—	7
【出前】皆野町立国神小学校	7/11(火)	小学生	グラウンドゴルフ体験	—	32
【出前】長瀬町役場健康福祉課・お茶会	7/11(火)	一般	地域の高齢者向けのバードコール作り	—	16
【出前】長瀬町役場健康福祉課・お茶会	7/14(金)	一般	地域の高齢者向けのバードコール作り	—	18
長瀬ぼうけんクラブ春夏3	7/15(土)～ 16(日)	小学4年生～ 中学3年生	川遊び、カヌー、フォトロゲイニング	20	20
【出前】長瀬町役場健康福祉課・お茶会	7/18(火)	一般	地域の高齢者向けのバードコール作り	—	8
【出前】長瀬町役場健康福祉課・お茶会	7/20(木)	一般	地域の高齢者向けのバードコール作り	—	16
長瀬ワクワク体験キャンプ	7/26(水)～ 7/30(日)	小学4年生～ 中学3年生	カヌー体験、ハイキング、魚釣り、野外炊事、テント泊、体験発表会	70	533
【出前】長瀬町役場健康福祉課・お茶会	7/27(木)	一般	地域の高齢者向けのバードコール作り体験	—	13
家族でカヌー&SUPデビュー(初級編)	8/6(日)	家族(小学5年以上)	初心者向けのカヌーとSUP体験	10	8
親子で挑戦、釣り・カヌー	8/11(金)～ 12(土)	登校に不安を抱える児童・生徒とその保護者	魚釣りや魚の塩焼き体験、カヌー体験	20	58
家族でカヌー&SUPチャレンジ!(中級編)	8/20(日)	家族(小学5年以上)	カヌーとSUP体験	20	8
家族でカヌーに挑戦	8/26(土)～ 27(日)	家族(小学4年以上)	カヌー体験、カヌー講義	50	32
カヌー&ラフティングに挑戦	9/2(土)～3(日)	中学生以上	カヌー体験、ラフティング体験	20	18
【出前】モンベルクラブフレンドショップ横浜	9/2(土)～3(日)	一般	長瀬地域のPR及びバードコール作りのワークショップ	—	825
家族みんなでカヌー&SUPデビュー(初級編)	9/16(土)～ 17(日)	小学生5年生以上	台風のため中止	20	—
とんぼ玉と吹きガラス体験	9/23(土)～ 24(日)	小学生以上	とんぼ玉作り、吹きガラス体験、レジクラフト、クラックビーダマ、七宝焼き	20	40
家族みんなできいき自然体験(その2)	9/30(土)～ 10/1(日)	小・中・特別支援学校の児童・生徒とその家族	さつまいも掘り体験、さつまいもスイーツ作り、野外調理体験、ブドウ狩り	20	36
長瀬ぼうけんクラブ秋冬1	10/8(日)～9(月)	小学4年生～ 中学3年生	秩父市吉田の龍勢祭り見学、手作りロケットの開発と打ち上げ実験	20	24

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加数
とんぼ玉と秋の里山ハイキング	10/14(土)～15(日)	小学5年生以上	悪天候のため延期	20	—
秋の長瀨「もぎって 焼いて 舌つづみ」	10/21(土)～22(日)	家族 (小学生以上)	りんご狩り、絵葉書と絵日記作成、オーナメント作り、アップルパイ作り、パンとりんごジャム作り	20	20
ジオパーク秩父と化石ハント!	10/28(土)～29(日)	家族 (小学5年生以上)	自然の博物館の見学、化石採取体験、化石のレプリカ作り、砂金採取体験、輝石探し	20	32
【出前】尾田蒔中学校	10/28(土)	中学生	文化体験講座(ハンコ作り)	—	18
【出前】埼玉県立東松山特別支援学校	11/1(水)	高校生	野鳥のクイズ、野鳥観察体験	—	29
ペアで対抗! グラウンドゴルフ大会	11/3(金)	地域の高齢者・小中学生	チーム対抗のグラウンドゴルフ大会	30	23
ちびっこ大集合	11/4(土)～5(日)	家族(3歳～概ね小学2年生)	ネイチャーゲーム、落ち葉プール、ジャム作り等	30	84
【出前】皆小フェスト	11/5(日)	地域住民	バードコール作り	—	344
【出前】花の木小学校	11/7(火)	小学生	はんこ作り	—	72
【出前】埼玉県フェア	11/10(金)	地域住民	ぶんぶんゴマ作り	—	153
県民の日フェスティバル	11/12(日)	一般	わたあめ体験、プチフリーマーケット、模擬店出店	—	151
【出前】県庁オープンデー	11/14(火)	一般	クラフト体験(わりばし鉄砲、ぶんぶんゴマ、キーホルダー)	—	1229
長瀨ぼうけんクラブ秋冬2	11/18(土)～19(日)	小学4年生～中学3年生	星空の観察、ペットボトルロケットの開発と発射実験	20	22
わくわくみかん狩りハイキング	11/26(日)	登校に不安を抱える児童・生徒とその保護者	風布みかん山へのハイキング、みかん狩り、バードウォッチング	20	14
秩父夜祭り屋台曳きと屋台ばやし体験	12/2(土)～4(月)	家族・一般	秩父夜祭見学・屋台牽引、花火見物、屋台ばやし体験	40	176
【出前】東松山特別支援学校高等部	12/6(水)	高校生	バードコール作り	—	29
長瀨アルプストレイルレース～ジュニアクラス～	12/10(日)	12歳～15歳	約2kmの山道を走るレース	20	7
【出前】長瀨アルプストレイルレース	12/10(日)	一般	トレイルラン大会の運営補助、ガスヒーターやコンロ等の貸出及び安全管理支援	—	263
【出前】長瀨町役場健康福祉課・お茶会	12/13(水)	一般	地域の高齢者向けのバードコール作り	—	10
長瀨ぼうけんクラブ秋冬3	12/16(土)～17(日)	小学4年生～中学3年生	宇宙についての講座、微小重力実験、手作りロケット発射実験	20	24

開催名	期 日	対 象	主 な 内 容	定 員	延べ参加数
【出前】深谷はばたき特別支援学校・中学部	1/11(木)	中学生	スポーツチャンバラの用具の貸出と指導	—	90
自然の不思議氷柱見学と星空観察	1/13(土)～ 14(日)	家族 (小学生以上)	三十槌とあしがくぼの氷柱見学、星空観察、おつきりこみ作り	20	62
【出前】深谷はばたき特別支援学校・中学部	1/18(木)	中学生	スポーツチャンバラの用具の貸出と指導	—	90
【出前】深谷はばたき特別支援学校・中学部	1/19(金)	中学生	スポーツチャンバラの用具の貸出と指導	—	90
冬の手作り「味噌とこんにゃく、とんぼ玉」	1/20(土)～ 21(日)	家族・一般	地元味噌蔵見学、みそ仕込み体験、こんにゃく作り、ガラス玉作り体験、発表会	20	34
プレリーダー養成講座	1/23(火)	地域の高齢者	悪天候のため延期	20	—
【出前】深谷はばたき特別支援学校・中学部	1/25(木)	中学生	スポーツチャンバラの用具の貸出と指導	—	90
【出前】深谷はばたき特別支援学校・中学部	1/26(金)	中学生	スポーツチャンバラの用具の貸出と指導	—	90
いちご三昧とバードウォッチング	1/27(土)～ 28(日)	一般	いちごの食べ比べ、いちご講座、バードウォッチング等	20	12
【出前】深谷はばたき特別支援学校・中学部	2/1(木)	中学生	スポーツチャンバラの用具の貸出と指導	—	90
ロウバイ、そば打ち、福は内	2/3(土)～4(日)	家族・一般	宝登山ロウバイ園見学と節分追難祭見学、そば打ち体験	20	28
プレリーダー養成講座①	2/13(火)	地域の高齢者	高齢者と子どもで楽しめる遊びのワークショップ	20	9
おつきりこみ作りといちご狩り①	2/18(日)	家族・一般	いちご狩り、おつきりこみ作り	50	58
【出前】長瀬町役場健康福祉課	2/24(土)	一般	うどん打ちの用具の貸出と指導	—	76
おつきりこみ作りといちご狩り②	2/25(日)	家族・一般	いちご狩り、おつきりこみ作り	30	41
プレリーダー養成講座②	2/27(火)	地域の高齢者	高齢者と子どもで楽しめる遊びのワークショップ	20	24
【出前】長瀬町社会福祉協議会	3/1(木)	一般	地域のコミュニティ作りのワークショップ	—	70
春のおとずれ 火祭り宝登山ハイキング	3/4(日)	一般	宝登山で行われる長瀬火祭りの体験、宝登山ハイキング	20	3
【出前】火祭り	3/4(日)	一般	長瀬火祭りの運営補助	—	418
【出前】モンベルクラブフレンドフェア横浜	3/17(土)～ 18(日)	一般	長瀬地域のPR及びバードコール作りのワークショップ	—	498
定期利用団体交流会	3/18(日)	定期利用団体	意見交換会、本年度のげんきプラザの事業報告、交流会	—	7
プレリーダー養成講座③	3/18(日)	地域の高齢者	高齢者と子どもで楽しめる遊びのワークショップ	20	7
山のすすめ～基礎知識講座Ⅱ～	3/24(土)	小学生5年生以上(小中学生は保護者同伴)	地図読み講習、登山装備の紹介 金ヶ嶽登山	20	11
				合計	8,254

## 小川げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
春休み特別企画 ～プラネタリウム無料公開～	4/1(土)～9(日)	一般	プラネタリウムの無料公開(特別番組)	各回 126	582
バンガローに泊まろう! ～山小屋体験と和紙づくり～	4/29(土)～ 30(日)、5/27(土) ～28(日)	小・中学生と その保護者	バンガロー宿泊、和紙づくり体験	各日 30	252
こどもの日フェスティバル	5/4(木)・5(金)	一般	プラネタリウムの無料公開、クラブ ト	各回 126	1,739
環境ポスター展	6/1(木)～11(日) ※休所日を除く	一般	環境に関するポスター作成・掲示	—	373
アウトドアサポーターになろう!	6/4(日)・9/3(日)	概ね 60 歳以上	野外炊事等のサポーター養成	各日 5	12
バンガローで竹筒ご飯!	6/17(土)～18(日)	小・中学生と その保護者	バンガロー宿泊、竹筒ご飯づくり	40	114
小川げんき七夕まつり	6/24(土)～ 7/9(日) ※休所 日を除く	一般	短冊づくり、プラネタリウム無料公開	各回 126	1,443
沼の赤鬼に挑戦! ～みんなでザリガニつり～	7/1(土)	小学3年生以下 とその保護者	ザリガニつり体験	50	112
ホップ・ステップ・チャレンジ ～ワンディアウトドア体験～	7/13(木) 11/30(木)	登校に不安を抱 える児童・生徒 と家族	クラフトづくり、野外炊事等	各日 10	18
ボランティア・ キックオフセミナー	7/15(土)～17(月)	16 歳以上の 青年	自然体験・野外活動のボランティア 研修	20	66
すばる探検隊事前説明会	7/17(月)	すばる探検隊 参加者と保護者	事業説明、健康相談会	—	277
すばる探検隊	8/17(木)～20(日)	小学4年生～ 中学3年生	野外炊事、登山、キャンプファイア	60	320
げんきプラザで昆虫ゲット だぜ!	8/27(日)	小・中学生と その保護者	昆虫採集、自然観察	40	25
山のピザ工房 ～ドラム缶でピザづくり～	9/16(土)	小・中・特別支援 学校等の児童・ 生徒とその家族	ドラム缶でのピザづくり	30	49
お父さん、出番ですよ! ～バンガロー泊にチャレンジ～	9/30(土)～ 10/1(日)	小学3年生以 とその保護者	バンガロー宿泊、野外炊事等	40	124
ホップ・ステップ・キャンプ ～秋のアウトドア体験～	10/10(火) ～11(水)	登校に不安を抱 える児童・生徒 と家族	クラフトづくり、野外炊事等	10	24
ゴールボールを体験しよう!	10/14(土)	一般	ゴールボールの体験	20	20
ちびっこ集まれー! ～広がれ、親子のWA～	10/21(土)～ 22(日)	小学3年生以 下とその保護者	交流ゲーム、子育てトーク	40	118
小川げんき写真展	11/1(木)～ 12/3(日)	一般	比企地域で撮影した写真の募集、 展示	—	36
教育の日イベント	11/3(金)～ 11/5(日)	一般	プラネタリウムの無料公開	各回 126	241
小川げんきプラザ杯 中学生卓球大会	11/3(金)	中学生	卓球の大会、卓球教室	50	129

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加数
健康体操&日帰り入浴～げんきプラザでいきいきシニア～	11/10・17・24・12/1 各(金)	概ね60歳以上	健康体操、日帰り入浴	各日50	129
県民の日フェスティバル	11/14(火)	一般	プラネタリウムの無料公開、クラフト	各回126	645
山のピザ工房～ピザづくりと草木染め体験～	11/18(土)～19(日)	小・中学生とその保護者	ドラム缶でのピザづくり、草木染め	40	78
土曜の夜の星空散歩	11/18・25・12/2 各(土)	一般	プラネタリウム観賞、星空観察	各日40	261
落ち葉で遊ぼう！～集めて遊んでホッカホカ～	12/2(土)～3(日)	小学生以下とその保護者	落ち葉遊び、焼きも	30	80
山のジャム工房～ジャムづくりとバードウォッチング～	3/10(土)～11(日)	一般	ジャムづくり、野鳥観察	40	116
学校等宿泊利用団体指導者研修会	4/14・8/25 各(金)	宿泊利用をする学校団体	利用説明、利用調整	—	179
一般宿泊利用団体指導者研修会	4/29・6/3・7/29・8/26・9/30・10/28・1/27・2/24・3/24 各(土)	宿泊利用をする一般団体	野外活動実習、利用説明、利用調整	—	227
インターンシップ受入事業	夏休み期間等	中学・高校生	主催事業補助、屋外作業補助等	—	5
クラフトづくり体験	通年	一般	各種クラフトづくり	—	1,146
出前講座	冬期間等	近隣の幼稚園・保育園・小学校・イベント等	紙芝居訪問、クラフトづくり等	—	9,209
プラネタリウム一般公開	土・日・休日・夏期・春季休業期間 ※休所日を除く	一般	プラネタリウム鑑賞	各回126	1,865
				合計	20,014

## 神川げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
いきいき体験活動事業 本格ピザづくりに挑戦	11/5(日)	小・中・特別支援学校 児童・生徒 とその保護者	ドラム缶オープンを使ったピザ作り	15組 40	27
わくわく未来事業 炭火くるくる♪ミニバウムクーヘン	9/18(月)	登校に不安を抱える児童生徒とその保護者	バウムクーヘン作り	20	7
出前講座 (小学校・中学校・高等学校・大学・放課後子ども教室・児童館・こども会・PTA等)	4/8(土)、4/10(月) 4/15(土)、5/2(火) 5/10(水)、6/2(金) 6/6(火)、6/22(木) 8/26(土) ～8/27(日) 10/3(火)、 10/8(日)、 10/15(日)、 10/24(火) 10/28(土) ～29(日)、 11/12(日)、 11/14(火)、 11/18(土)、 11/29(水)、 12/4(月) ～12/5(火)、 12/22(金)、 1/16(火)、1/18(木) 2/1(木)、2/22(木) 2/25(日)	学校、青少年育成団体、企業等	アドベンチャー教育・レクリエーション指導・バウムクーヘン作り・野外炊事指導・テント泊指導等	適宜	3,522
神川げんきプラザ杯 ターゲットバードゴルフ大会	4/5(水)、 11/24(金)	一般	ターゲットバードゴルフ大会	各90	161
神川げんきプラザ杯 ターゲットバードゴルフ大会	4/7(金)、 11/15(水)	一般	グラウンドゴルフ大会	各130	233
神川トレジャーハンティング	4/29(土)	小学生の子供がいる親子	クイズ・アドベンチャーポイントツアー・レクリエーション等	120	52
炭火くるくる♪ミニバウムクーヘンづくり	5/6(土) 午前・午後	中学生以下の子供がいる親子	バウムクーヘン作り	各50	86
森のようちえん かみかわ おさんぽくらぶ	5/11(木) 7/13(木) 9/14(木) 11/9(木) 3/8(木)	2歳～4歳の子供がいる親子	おさんぽ・レクリエーション等	各15	68
春のファミリーキャンプ フェスティバル	5/13(土) ～5/14(日)	中学生以下の子供がいる親子	アウトドアクッキング・キャンプファイヤー・テント設営体験等	30組 100	150
本庄総合公園祭り	5/14(日)	一般	クラフト・施設紹介	適宜	133



開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
神川げんきプラザ ボランティア講習会	5/28(日)、 7/9(日)	16歳以上	安全管理講習・レクリエーション等	各20	31
森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ	6/11(日)、 7/30(日)、 11/19(日)	幼児(年少～年長)の子供がいる親子	外遊び・ママカフェほっとタイム等	各15組 35	91
神川キッズキャンプ	6/17(土) ～6/18(日) 9/16(土) ～17(日) 11/25(土) ～26(日)	小学1年生 ～3年生	レクリエーション・テント泊体験・野外炊事等	①②60 ③40	318
神川ネイチャーキッズ	7/16(日) 8/11(金) 9/2(土) ～9/3(日) 10/21(土) ～10/22(日) 12/23(土)	小学4年生 ～6年生	レクリエーション・野外炊事・テント泊体験等	通年 60	350
サマーキャンプスタッフ養成	7/22(土)	16歳以上	水辺での安全講習	20	18
神川アドベンチャー教育体験会	7/23(日)	18歳以上	アドベンチャー教育体験	12	1
神川サマーキャンプ～思いっきり海遊び～	8/6(日) ～8/9(水)	小学4年生～ 中学3年生	野外炊事・地曳網体験・海遊び等	40	164
神川サマーキャンプ～川遊び初級編～	8/16(水) ～8/17(木)	小学1年生～ 小学3年生	七宝焼き、川遊び、レクリエーション等	30	78
神川サマーキャンプ～川遊び達人編～	8/18(金) ～8/19(土)	小学4年生～ 小学6年生	川遊び、レクリエーション等	30	72
ターゲットバードゴルフミニ大会	9/22(金)	一般	ターゲットバードゴルフ大会	40	25
グラウンドゴルフミニ大会	9/26(火)	一般	グラウンドゴルフ大会	40	25
パパってすごいんだぞキャンプ	10/7(土) ～10/8(日)	中学生以下の子がいる親(父)子	レクリエーション・野外炊事・テント泊体験等	35	46
コスモス祭り	10/22(日)	一般	クラフト	適宜	台風中止
冬桜祭り	10/29(日)	一般	クラフト	適宜	49
神川げんきプラザ杯ジュニアバレーボール大会	11/3(金)	ジュニアバレーボールチーム	ジュニアバレーボール大会	8チーム (100)	179
上里町ふれあい祭り	11/5(日)	一般	クラフト	適宜	100
温泉トレッキング紅葉の御嶽山	11/11(土)	50歳以上	御嶽山ハイキング・温泉	20	20
英語で遊ぼう！イングリッシュキャンプ	12/2(土) ～12/3(日)	小学生	外国人講師と英語を使ってキャンプ	70	122
アドベンチャー教育指導者養成会	12/15(金) ～12/17(日)	18歳以上	アドベンチャー教育体験	12	36

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
わくわくドキドキ♪初めての泊り	1/20(土) ～1/21(日)	年中～年長	宿泊体験・レクリエーション	40	82
神川ウインターキャンプ ～思いっきり雪遊び～	1/26(金) ～1/28(日)	小学生	雪遊び・レクリエーション等	40	108
神川ウインターキャンプ ～スキーにチャレンジ～	2/2(金) ～2/4(日)	小学3年生 ～中学3年生	スキー・レクリエーション等	40	114
ママと楽しむ2日間!～ つくって食べて遊んじゃ おう～	2/17(土) ～2/18(日)	中学生以下 の子がいる 親(母)子	レクリエーション・野外炊事	35	30
レクリエーション研修会	2/24(土)	一般	レクリエーション研修	20	9
いきいき冒険隊	3/4(日)	知的障害の ある小学 生、中学生	レクリエーション・焚き火体験	15	5
防災キャンプ～家族で見 つめなおす大事な備え～	3/10(土) ～3/11(日)	中学生以下 の子供がい る親子	避難所体験・防災知識	40	76
かみかわスプリングフェ スタ	3/21(水)	一般	野外体験プログラム・スポーツ 体験等	適宜	587
冒険キャンプ ～城峯山でテント泊～	3/28(木) ～3/29(金)	小学4年生 ～ 中学3年生	登山・テント泊体験・野外炊事	24	48
神川ターゲットバードゴ ルフ・グラウンドゴルフ サポートスタッフ養成	3/31(土)	ターゲット バードゴ ルフ、グラ ウンドゴ ルフ 経験者	受入れ事業・主催事業に於ける 両スポーツ希望者向け指導者養 成会	12	12
				合計	7,235

## 名栗げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
利用団体研修会 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬ ⑭⑮⑯	①4/6(木) ②4/7(金) ③4/15(土) ④5/13(土) ⑤5/14(日) ⑥6/10(土) ⑦6/11(日) ⑧7/8(土) ⑨8/20(日) ⑩8/25(金) ⑪9/9(土) ⑫10/14(土) ⑬11/11(土) ⑭12/9(土) ⑮1/13(土) ⑯3/10(土)	学校、団体指導者	利用団体の指導者研修	-	①78 ②60 ③中止 ④22 ⑤80 ⑥91 ⑦52 ⑧18 ⑨中止 ⑩22 ⑪中止 ⑫中止 ⑬中止 ⑭中止 ⑮中止 ⑯中止
小学生キャンプ ①春だ！みんなでアウトドア体験 ②もしもの時のサバイバル体験	①4/29(土) ～30(日) ②11/3(金) ～5(日)	①小1 ～小4 ②小学生	野外炊事、キャンプファイアー、オリエンテーリング等	各40名	①120 ②174
リニューアル記念 プラネタリウム無料公開	4/29(土)・30(日)	一般	プラネタリウムの無料観賞	-	116
親子キャンプ 親子で泊まろう！初めてのテント体験①②	①5/3(水)～4(木) ②5/6(土) ～7(日)	親子	テント設営体験、野外炊事、自然散策等	①40 ②30	①106 ②70
プラネタリウム無料公開	5/5(金) 11/3(金)～5(日) 11/14(火)	一般	プラネタリウムの無料観賞	-	200
親子釣り教室 ①川釣りをはじめよう！～小鮎釣り～ ②ピストン釣り体験 ③ニジマス釣り&燻製作り	①5/13(土) ～14(日) ②7/9(日) ③10/14(土) ～15(日)	親子	様々な魚の釣り体験	①25 ②30 ③50	①60 ②32 ③100
名栗シニア自然塾 オープニング講座	5/20(土)	シニア (概ね 50歳以上)	お試しプログラム体験、名栗シニア自然塾説明会	50	12
第8回飯能市長杯 チャレンジ釣り大会	5/21(日)	一般	有馬溪谷観光釣り場での釣り体験	150	190
名栗の森のひみつ ①名栗の森ってどんな森？森で夏鳥や虫をさがそう ②森の生き物の食べ物って何？森でコウモリやムササビをさがそう ③生き物はどう冬を越す？森で冬鳥や冬越しをする昆虫をさがそう	①5/28(日) ②11/19(日) ③1/28(日)	一般	動植物の観察や講義	各25	①20 ②25 ③7
もりっくクラブ ①寺坂棚田でどろんこ遊び♪ ②みんなで一緒に川遊び！ ③天覧山でピクニック！ ④身近な場所で秋探し♪ ⑤名栗の森でたき火遊び！	①6/3(土) ②7/15(土) ③9/23(土) ④11/25(土) ⑤1/27(土)	3～6歳 (年少～年長)	季節や会場に合わせた外遊び等	各25	①26 ②23 ③25 ④20 ⑤8

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
寺坂棚田で米作り ①みんなどろんこ！田植え体験 ②大きく育て！草取り体験 ③お米を守る！面白かかし作り ④大豊作!?稲刈り体験 ⑤昔ながらの脱穀作業&わら細工 ⑥みんなで楽しく♪大収穫祭	①6/4(日) ②7/2(日) ③8/27(日) ④10/1(日) ⑤10/8(日) ⑥11/12(日)	親子	田植えから食べるまでの農作業体験	通年40	195
わくわく未来事業 ①訪問プログラム ②みんなでアウトドアクッキング体験	①6/9(金) ②11/26(日)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	①クラフト・アウトドアクッキング体験等 ②アウトドアクッキング体験等	各10	①7 ②9
名栗シニア自然塾 ①名栗の森でノルディックウォーキング体験 ②自然栽培入門(収穫体験と昔野菜料理) ③安全な山歩きと星空観察 ④精進料理と座禅体験 ⑤間伐体験と西川材クラフト作り ⑥冬の森の楽しみ方と修了式	①6/10(土) ②8/5(土) ③9/30(土) ～10/1(日) ④12/23(土) ⑤1/20(土) ⑥3/3(土)	シニア (概ね 50歳以上)	各回のテーマにあった体験+講義	通年30	68
日帰り体験プログラム ①ダッチオープンクッキング ②カナディアンカヌーに挑戦！ ③プラネタリウムコンサート ④再発見！さいたま郷土料理教室 ⑤いちご狩りとスイーツ作り	①6/18(日) ②9/10(日) ③12/17(日) ④2/4(日) ⑤3/4(日)	一般	各回のテーマに沿った体験活動	①40 ②40 ③100 ④40 ⑤40	①37 ②52 ③98 ④8 ⑤43
幼児キャンプ ①みんなで一緒にワクワクお泊まり体験 ②子どもは風の子！冬の名栗にお泊まり体験	①6/24(土) ～25(日) ②2/24(土) ～25(日)	①4～6歳(年中～年長) ②3～6歳(年少～年長)	宿泊体験、森の探検、クラフト作り等	各30	①72 ②64
おもしろ宇宙・科学実験教室 ①ビニール傘で星座盤を作ろう ②ペットボトルロケットを打ち上げよう ③地球・太陽・月の大きさを比べよう	①7/1(土) ②9/2(土) ③2/3(土)	親子	各回のテーマに合わせた科学実験やクラフト体験等	各25	①18 ②23 ③14
名栗げんきプラザボランティア養成事業 ①キックオフ研修会 ②スキルアップ研修会	①7/9(日) ②12/9(土) ～10(日)	高校生以上	講義・実技を交えたボランティアの養成	各30	①2 ②4
夏休み自由研究キャンプ 名栗の森の昆虫調査	8/7(月)～9(水)	小学生	昆虫トラップ作り、ライトトラップ、名栗の森の昆虫マップ作成等	40	129
長期キャンプ チャレンジ！真夏の大冒険	8/13(日)～19(土)	小4 ～中3	川遊び、クラフト、野外炊事、登山等	30	245
天体観察ガイド ①月と木星・土星を見よう！ ②オリオン流星群を見よう！ ③冬のダイヤモンドを見よう！	①8/26(土) ②10/21(土) ③1/6(土)	一般	望遠鏡での星空観察、星座解説等	各100	①77 ②4 ③57

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
いきいき体験活動事業 ①竹の器でひんやり流しそうめん体験 ②ダッチオープン de パエリア作り	①9/3(日) ②11/23(木)	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	①竹の器作り、流しそうめん等 ②ダッチオープンクッキング等	各30	①34 ②11
国際交流キャンプ 世界は広い！みんなどの国に行ってみたい？	9/17(日)～18(月)	小 4～中3	様々な国の遊び・料理・言葉の体験、日本紹介等	40	中止
親子でお泊まりプラン ①焚き火クッキング&星空観察 ②もちつき体験&星空観察 ③そば打ち体験&星空観察	①10/7(土)～8(日) ②1/13(土)～14(日) ③3/17(土)～18(日)	親子	名栗のアクティビティ体験、宿泊体験等	各40	①96 ②78 ③100
げんき体験フェスティバル	10/28(土)・29(日)	一般	利用団体による体験ブース、プラネタリウム無料投影等	各300	550
親子ネイチャーキャンプ 名栗の生き物探検隊	12/2(土)～3(日)	親子	名栗の森の生き物調査、生き物観察等	40	86
訪問プログラム	随時	団体	クラフト・アウトドアクッキング・天体観察・訪問授業等	-	3,542
プラネタリウム一般投影	毎週土日祝日・夏休み・春休み	一般	プラネタリウム観賞	-	1,282
週末体験プログラム	毎週土日祝日・夏休み・春休み	一般	クラフト・OL等の体験	-	2,526
				合計	11,288

## イ 県の施策を反映した体験事業の実施

### 【青少年げんき・いきいき体験活動事業】

青少年が、げんきプラザの多様な機能を活用した体験活動に参加する中で、新たな出会いを経験し、ボランティアなど多くの人と交流することにより、社会性や自立心などたくましく生きる力を培い、豊かな人間性や感性を育む。

#### (ア) いきいき体験活動事業

特別支援学校と連携し、体験活動を通して交流を図る。(参加対象は、小・中・特別支援学校の児童生徒と家族)

##### 《加須げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
家族農業体験	5/21、7/9、10/8 (各日)	さつまいもやとうもろこしなどをつくることを通じた交流	25	53
親子陶芸教室	7/1、8、8/5、12 (各土)	親子で陶芸の基本技術習得と作品作り	24	59

##### 〈成果と課題〉

- ・ 2、3回目では収穫するだけでなく、トウモロコシ・夏野菜を使ったピザ作りを行い、家族でふれあいながら作って食べる場を提供した。(家族農業体験)
- ・ 農業に造詣の深い講師の先生・サポーターの方々のアドバイスで、事前に道具をどのように使用するか教えて頂き、当日の事業進行に臨んだ。(家族農業体験)
- ・ 夏野菜の収穫体験に合わせての事業のため、学校行事等との関係で参加できなかった子供がでたことが課題である。(家族農業体験)
- ・ 陶芸体験に興味関心の高い参加者が多く、どれも創造性にあふれた豊かな作品が仕上がった。講師やサポーターの助言を生かして、熱心に陶芸制作に取り組んでいた。親子で一緒にもの作りをすることから、親子の絆が深まった。(親子陶芸教室)
- ・ 熱心に作陶したため、作品への釉薬づけ(色づけ)の時間が足りなかったとの意見をいただいた。(親子陶芸教室)

##### 《大滝げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
落ち葉のプール、焼きいも体験、ドラム缶ピザ作り体験	11月18日(土) ～19日(日)	落ち葉のプール体験、焼きいも体験 ドラム缶ピザ作り、キャンドルファイア	50	104

##### 〈成果と課題〉

- ・ キャンドルファイアのレクリエーションで参加者同士の交流が図られ、障害を持つお子さんもそうでないお子さんも皆、ふれあいながら楽しく交流する姿が見られた。
- ・ 天候等の条件に左右されるプログラムであり、プログラムの実施の可否や実施満足度に関わるので、気象情報などを事前に情報収集し対策や代替案を複数考えておく必要がある。
- ・ 11月中旬とはいえ今秋は例年以上の寒さであった。体調管理に配慮すると共に、寒さ対策の事前連絡の徹底や当日の寒さ対策(石油ヒーターの設置など)を万全にしておく必要がある。
- ・ 焼きいも体験に炭を用いて行った。プログラム終了後の炭など火の始末などを怠ると山火

事等の危険がある。乾燥期及び強風など気象条件の急激な変化も予想しながら、火気の取扱い及び終了後の安全確認を怠らないよう配慮する。

### 《長瀬げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
家族みんなでいきいき自然体験 その1	6/17(土)～6/18(日)	釣り、さつまいも植え、虹鱈焼き、野外炊事、バンブーパン&ジャム作り	20	28
家族みんなでいきいき自然体験 その2	9/30(土)～10/1(日)	さつまいも掘り&調理会、野外炊事、ぶどう狩り、ネイチャーゲーム、バードコー ル作り	20	36

#### 〈成果と課題〉

- ・昨年度と比較し、特別支援学校・特別支援学級の児童生徒が3名に増加、また、特別支援学校の教職員の参加者もあり、いきいき体験活動のねらいにふさわしい主催事業となった。
- ・自由時間や休憩時間をしっかりと取り、参加者に疲労を感じさせず、かつ参加者同士が交流できる時間をつくることで、参加者同士のコミュニケーションや日頃の出来事の共有をしやすい場面をつくることのできた。
- ・課題として、いきいき体験活動対象者の人数増加やそのための広報活動をより計画的に、綿密に行うことが必要だと感じた。
- ・昨年度の課題であった、障害の実態という部分で、参加決定者への聞き取りを行い、日程や活動行程の見直しと調整を行うことで、高い満足度を得ることが出来た。

### 《小川げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
山のピザ工房 ～ドラム缶でピザづくり～	9/16(土)	ドラム缶でのピザづくり	30	49

#### 〈成果と課題〉

- ・ピザづくりとして生地づくりから焼き入れまで体験でき、各家族が意欲的に取り組んでいた。通常の事業よりもボランティアの人数を多く配置し、安心して体験できる環境を整えることにつながった。
- ・可能であれば、2家族～3家族で構成する大きい班にし、協力し合いながら作業を進めるなど、交流場면을意識的に増やしたい。

### 《神川げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
本格ピザづくりに挑戦	11/5(日)	ドラム缶オープンを使ったピザ作り	15組 (40)	27

#### 〈成果と課題〉

- ・障害のある参加者とない参加者で班を作り、一緒に活動をする中でコミュニケーションを

とれるようにした。また各班にボランティアスタッフを配置し、コミュニケーションを円滑に取れるよう支援した。

- ・募集時は定員を上回る応募があり、当選連絡後に、家庭の都合や体調不良でキャンセルが相次ぎ、定員を下回ってしまったので、今後はキャンセルが発生することを念頭に置いて、参加者を決定していく。

### 《名栗げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
①竹の器でひんやり流しそうめん体験	9/3(日)	竹の器作り、流しそうめん等	30	34
②ダッチオープン de パエリア作り	11/23(木)	ダッチオープンクッキング等	30	11

#### 〈成果と課題〉

- ・プログラムの中で、参加者の交流を促すように、グループで作業をする時間を設けた、参加者からのアンケートでも、他の参加者の方と交流が図れて良かったという回答を得た。
- ・事業の性質として、普段の事業よりも手厚いスタッフを確保する必要がある。

### (イ) わくわく未来事業

集団活動や共同生活を体験し、生活リズム改善と未来への希望を持たせる。(参加対象は、小・中・特別支援学校の登校に不安を抱える児童生徒)

### 《加須げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
チャレンジ手作り体験	9/28(木)、10/27(金)	手作り料理を通じた交流体験	各20	35
チャレンジ宿泊体験	2/11(日)~2/12(月)	宿泊を通じた交流体験・仲間づくり	20	8

#### 〈成果と課題〉

- ・野菜を切るときに、どのくらいの大きさに切ればいいのかを話し合ったりして、仲間とのよいコミュニケーションを図ることができました。(チャレンジ手作り体験)
- ・「子ども達だけで解決する」という「ねらい」で説明を細かくはしなかったのだが、進行について適応指導教室の先生方との事前打ち合わせを充実させることが重要である。(チャレンジ手作り体験)
- ・加須げんきプラザの職員が、プログラムを分担して担当することで、参加者と職員が触れ合う時間を確保した。また、そのため保護者が相談しやすい環境づくりにもつながった。(チャレンジ宿泊体験)
- ・実施時期や開催日時等を検討し、各市町教育委員会との連携を図りながら、より多くの参加者を募る工夫が必要である。(チャレンジ宿泊体験)



## 《大滝げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
親子で楽しむ自然体験キャンプ 「浅瀬で川釣り・そば打ち体験」	7月15日(土)～ 16日(日)	浅瀬釣り、キャンプファイア、そば打ち体験	50	154

### 〈成果と課題〉

- ・キャンドルファイアのレクリエーションで参加者同士の交流が図られ、登校に不安を抱えるお子さんもそうでないお子さんも皆、ふれあいながら楽しく交流する姿が見られた。
- ・浅瀬釣りは参加者にとってたいへん魅力ある体験。それだけに雨天時は、浅瀬釣りの魅力に匹敵するくらいの代替プログラムを準備しておく必要がある。
- ・そば打ち体験は77名での実施、ということもあり、体験講師との綿密な打合せが必要であった。大変魅力あるプログラムだが、運営方法や準備に苦勞した。
- ・そば打ち体験については時期を再考する必要あり。(秋から冬にかけて)
- ・関係機関との「つながり」を大切に、プログラムに反映させていきたい。

## 《長瀬げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
親子で挑戦、釣り・カヌー	8/11(土)～8/12(日)	ニジマス釣り、火おこし体験、竹串作り、カヌー体験、セミナー	20	58
わくわくみかん狩りハイキング	11/26(日)	ハイキング、みかん狩り、野鳥観察	20	14

### 〈成果と課題〉

- ・動植物や火、水といった自然のものに実際に触れて感じることで、慣れない環境でも楽しく過ごすことが出来たと考えている。
- ・アンケートでは、実際に不登校の子どもを持つ保護者から、いろいろな年代の子供達と関わることができる場はありがたい、といった感想をもらった。
- ・保護者向けに不登校に関するセミナーを実施することで、不登校児童・生徒、支える側の保護者への支援になったものだと考えている。来年度以降も取り組んでいきたい。
- ・不登校の子どもがげんきプラザのような社会教育施設を、自分自身がやりたいこと、してみたいことに挑戦する場として利用し、またそれに協力ができる施設でありたいと考えている。そのような児童・生徒が1人でも参加している事自体が本事業の価値だと考える。

## 《小川げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
ホップ・ステップ・チャレンジ ～ワンデイアウトドア体験～	7/13(木)、11/30(木)	竹筒ご飯づくり、プラネタリウム鑑賞など	各日 10	18
ホップ・ステップ・キャンプ ～秋のアウトドア体験～	10/10(火)～11(水)	野外炊事、ピザづくり、写真立てづくり	10	24

### 〈成果と課題〉

- ・時間的にゆとりがあるほうが、落ちついて活動できると考え、活動内容を少なめにして、全体的にゆったりとした活動にした。不登校傾向の児童や生徒の要望を的確に把握し、少

しでも参加したくなるような工夫改善が求められる。

- ・孤立する児童や生徒がでないよう、どの活動でも協同作業になるようにし、後片付けなども全員で行った。参加者との絆づくりができれば、子どもたちもさらに参加しやすくなるため、継続的な関わりが望まれる。

### 《神川げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
炭火くるくる♪ミニバウムクーヘン	9/18(月)	ミニバウムクーヘン作り	20	7
熊谷市適応指導教室さくら 出前指導	11/29(水)	ピザ作り	—	17

#### 〈成果と課題〉

- ・親子で1つのことに取り組むことで親子間の絆を深めるだけでなく、役割を持たせて活動してもらうことで、社会に必要とされている意識を向上させることができた。
- ・対象となる児童生徒の集客が難しく、近隣の適応指導教室との連携が必要。

### 《名栗げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
①訪問プログラム	6/9(金)	クラフト・アウトドアクッキング体験等	10	7
②みんなでアウトドアクッキング 体験	11/26(日)	アウトドアクッキング体験等	10	9

#### 〈成果と課題〉

- ・近隣市町村の適応指導教室とここ数年連携を図って来たが、適応指導教室でもげんきプラザのことを理解していただき、良好な関係が構築できている。
- ・近隣市町村の適応指導教室とも連携を図っているが、適応指導教室にも通えない児童・生徒も多数いる。そうした児童・生徒への広報ツールを今後検討していかなければいけない。

## (ウ) のびのびチャレンジ事業

彩の国子ども・若者支援ネットワークと連携し、体験活動を通して生きる力を培う。(参加対象は、アスポート学習教室に参加している児童生徒)

### 《加須げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
わんぱく体験	7月15日(土)～ 16日(日)	クライミング体験 農業体験 手打ちうどん体験 カヌー体験	30	54

#### 〈成果と課題〉

- ・子どもたちの興味・関心を引き出すために、様々な分野の体験（クライミング・農業・うどん作り・カヌー）を取り入れた。また、各体験場所のワークシートをじっくりと書かせる時間を設け、「体験をどのように生かしていきたいか」を深く考える機会を設けた。
- ・休憩時間での子供たちと大学生ボランティアとの交流時間を設けた方がよい。
- ・開催時期の工夫、秋の方がより活発な体験ができる。

### 《大滝げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
大滝でのびのび自然体験キャンプ！イワナ・ニジマス釣り キャンプファイア	9月23日(土)～ 24日(日)	イワナ・ニジマス釣り、キャンプファイア、オリエンテーリング、屋外炊事	30	56

#### 〈成果と課題〉

- ・キャンプファイアのレクリエーションで参加者同士の交流が図られ、地域や学年の枠、生徒と指導者、ボランティアの枠を越えて、絆を深めながら楽しく交流する姿が見られた。
- ・溪流釣りは荒天時に実施できないことを想定し、複数の代替プログラム（釣り場まで行ける場合と行けない場合）をあらかじめ作成し、臨機応変且つ柔軟に対応できるように準備しておく必要がある。
- ・溪流釣りでは、釣った魚を焼く時間も含め、ゆとりを持ったプログラム編成が必要。天候不良時や集合時刻の遅れ等、緊急時にも柔軟に対応できる。
- ・次年度の本主催事業も大滝げんきプラザや秩父の魅力存分に体験できるようアンケートの意見を参考にプログラム立案を進めていく。

**【青年スポーツ交流事業(全国青年大会派遣)】**

スポーツ活動を通じた勤労青年の交流と地域に貢献できる青年の育成を目的に、バスケットボールとバレーボールの2種目の県大会を実施し、各種目の上位2チームが全国大会に参加した。

種 目	主管	期 日	会 場	参加チーム (参加者数)
バスケットボール	加須	抽選日 6/25(日) 大会日 7/9(日)	行田市総合体育館	11チーム (480人)

《埼玉県予選会結果》

種 目		1 位チーム名(所在地)	2 位チーム名(所在地)
バスケットボール	男子	YOSENABE (狭山市)	テイ・エステック (行田市)
	女子	BIG BEAT (鴻巣市)	ALEX (上尾市)

《全国大会結果》 ※ベスト4以上

種 目		チーム名 (結果)
バスケットボール	男子	該当なし
	女子	該当なし

## (2) 受入実績(平成29年度)

## ア 利用団体数・利用者数

(単位：人)

	年度	日帰り利用		宿泊利用			(計)
		団体数	利用人数 (A)	団体数	宿泊実人数	宿泊延人数 (B)	延利用者数 (A) + (B)
加須	28	2,333	48,629	258	7,564	17,762	66,391
	29	2,145	48,736	277	7,586	17,534	66,260
	前年比	91.9%	100.2%	107.4%	100.3%	98.7%	99.8%
大滝	28	200	7,870	252	17,390	43,603	51,473
	29	248	11,220	241	14,750	36,687	47,907
	前年比	124%	143%	95.6%	84.8%	84.1%	93.1%
長瀬	28	817	20,241	392	8,050	18,719	38,960
	29	820	21,148	377	8,204	19,547	40,695
	前年比	100.4%	104.5%	96.1%	101.9%	104.4%	104.5%
小川	28	561	36,585	327	13,466	29,637	66,222
	29	528	40,879	314	12,965	27,649	68,528
	前年比	94.1%	111.7%	96.0%	96.3%	93.3%	103.5%
神川	28	1,476	38,383	185	6,140	14,596	52,979
	29	1,339	38,208	183	6,042	14,336	52,544
	前年比	90.7%	99.5%	98.9%	98.4%	98.2%	99.1%
名栗	28	545	13,786	364	16,830	37,681	51,467
	29	512	13,658	245	17,508	39,625	53,283
	前年比	93.9%	99.1%	67.3%	104.0%	105.2%	103.5%
計	28	5,932	165,494	1,778	69,440	161,998	327,492
	29	5,592	173,849	1,637	67,055	155,378	329,217
	前年比	94.2%	105%	92.1%	96.6%	96.0%	100.5%

## イ 施設使用料収入

(単位：円)

	年度	宿泊室	テント・バンガロー	研修室等	体育館・テニスコート	方納リウム	計
加須	28	5,521,080	—	515,870	918,990	—	6,955,940
	29	5,162,700	—	499,020	908,250	—	6,569,970
	前年比	93.5%	—	96.7%	98.8%	—	94.5%
大滝	28	6,736,740	0	1,020	0	—	6,737,760
	29	5,186,340	0	0	0	—	5,186,340
	前年比	77%	0%	0%	0%	—	77%
長瀨	28	4,729,080	66,930	199,210	80,650	—	5,075,870
	29	4,719,470	119,250	171,540	53,330	—	5,063,590
	前年比	99.7%	178.2%	86.1%	66.1%	—	99.8%
小川	28	3,851,260	404,820	4,800	—	848,450	5,109,330
	29	2,500,890	468,370	1,020	—	856,680	3,826,960
	前年比	64.9%	115.7%	21.3%	—	101.0%	74.9%
神川	28	2,480,470	43,250	5,950	92,700	—	2,622,370
	29	2,799,530	9,300	10,050	81,150	—	2,900,030
	前年比	112.8%	0.2%	168.9%	87.5%	—	110.5%
名栗	28	5,865,060	458,790	8,160	—	601,840	6,933,850
	29	6,453,290	514,400	13,410	—	774,860	7,755,960
	前年比	110.0%	112.1%	164.3%	—	128.7%	111.9%
計	28	29,183,690	973,790	735,010	1,092,340	1,450,290	33,435,120
	29	26,822,220	1,111,320	695,040	1,042,730	1,631,540	31,302,850
	前年比	91.9%	114.1%	94.6%	95.5%	112.5%	93.6%

### (3) 学習意欲を高める取組

#### (加須)

- ・利用者からの声やアンケート、ネットワーク協議会委員の提言等から、学習者のニーズや教育課題を踏まえ、学習プログラム・活動等へ生かした。
- ・主催事業では、参加した人たちが関わり合い、学び合うことができるプログラムやグループの編成を工夫した。
- ・ボランティア・サポーターを積極的に活用することで、参加者だけでなく、ボランティア・サポーターにとっても有意義な活動となるようにした。
- ・体験的な学習活動への意欲を高めるため、出前授業（うどん作り体験・ピザ作り体験・飯盒炊爨体験・スマホ教室等）を積極的に行った。

#### (大滝)

- ・主催事業「秘密基地に泊まろう！親子サバイバルキャンプ」では、防災教育をテーマに、避難生活を想定したダンボールハウス（パブリックスペース）作り・シュラフでの寝泊まり、空き缶でお米の炊飯、ジップロックと雨水での炊飯、牛乳パックでカートゥーンドッグ（ホットドッグ）作り、ヨシ紙を利用したランタン作り等、参加者が様々な体験を通して「防災」を楽しく学べるよう、プログラムを工夫した。
- ・児童の月や星、天体への興味・関心を高め、授業で学んだ知識の定着を図るため、出前事業「星の観察会」を計画し、郡市内の小学校に広報した。  
4校で予定され、3校で実施することができた。地域講師と共に学校を訪れ、校庭で100mm口径望遠鏡を使用して、天体観測を実施した。
- ・主催事業や出前授業において、ホットケーキミックスとシュウマイを使った肉まん作り、ホットケーキミックスでバウムクーヘン作り等、参加者が意外性に驚き、興味・関心を持ち、意欲的に楽しく活動に取り組めるような工夫・仕掛けを準備した。
- ・すいとん、秩父そば、ずりあげうどん等、参加者が秩父ならではの郷土食にふれる機会が得られるよう、プログラムに導入した。
- ・「氷の秘境探検隊！三十槌氷柱の謎を解け！」や「ユネスコ無形文化遺産 秩父夜祭り宵町探訪！秩父路散策ツアー」では、参加者が秩父地方に関するクイズや謎解きに挑戦しながら楽しく学べるよう、クイズラリーを作成し、家族ごとに挑戦していただいた。

#### (長瀨)

- ・昨年度に引き続き、参加者自身が考え、課題を発見し、それを解決していくというプロセスを大事にした事業展開を行った。具体的には「長瀨ぼうけんクラブ」で行ったようなロケット発射実験で、初挑戦時には50センチほどしか飛ばなかったものが、工夫と改良を重ね、最終的には20メートル近くまで飛ぶようになったことなどが挙げられる。
- ・ほぼすべての主催事業で知識習得→体験→ふりかえり→好奇心の醸成というサイクルを採用し、より意欲的に楽しく学習を行えるような事業展開を実施。

- ・最近教育・自然体験・生涯学習においてよく語られる、「原体験」というキーワードに着目し、特に自然体験活動においてはこの原体験の要素を様々な形で取り入れ、五感を使った体験活動の提供を心がけた。

#### (小川)

- ・主催事業「アウトドアサポーターになろう！」では、竹筒ご飯づくりやドラム缶ピザづくりといった本所の人気プログラムの体験を通じ、地元の高齢者がサポーターとして関わるきっかけづくりの場とした。
- ・出前講座の一つとして、「星のお話し講座」を適応指導教室の中学生対象に実施した。国立三鷹天文台が開発したデジタル宇宙ビューワーソフト「4D2U」などを用い、天文に関する様々な話題を提供した。

#### (神川)

- ・学校向けアドベンチャー教育では学校側の要望でもある「より良いクラス作り・仲間作り」を焦点にして指導することで、以後の学校生活・学習意欲向上・良好な人間関係の構築に寄与した。
- ・シニア世代向けの軽登山事業として「温泉トレッキング 秋の御嶽山」を実施し、安全な登山を広め、シニア世代の生涯学習講座や健康増進に寄与した。
- ・「防災キャンプ～家族で見つめなおす大事な備え～」では、地元管轄消防署より講師として消防署員の方を派遣していただき、本物の消火器を使用した初期消火訓練や、防災に関する講座を実施していただき、参加者の防災意識向上を図ることができた。

#### (名栗)

- ・太陽望遠鏡を活用し、訪問プログラムとして、小学校の理科授業（4・6年生）で、体験型授業を提供することができた。
- ・地元の特産品である西川材を活用した木工クラフトを充実させることで、地元産材への興味関心を促した。
- ・新規事業として、夏休み自由研究キャンプを開催した。テーマを昆虫に設定し、自分で捕まえ→調べ→まとめるといった学習要素を取り入れ、参加者の学びが深まるような工夫を行った。



### 3 満足度調査

#### (1) 主催事業

		たいへん満足	満足	やや不満	不満	計
加須	回答数	548人	107人	5人	0人	660人
	割合	83.0%	16.2%	0.8%	0%	
		99.2%				
大滝	回答数	127人	16人	0人	0人	143人
	割合	88.8%	11.2%	0%	0%	
		100%				
長瀬	回答数	377人	369人	0人	0人	746人
	割合	50.5%	49.5%	0%	0%	
		100%				
小川	回答数	227人	77人	1人	1人	306人
	割合	74.2%	25.2%	0.3%	0.3%	
		99.4%				
神川	回答数	1,152人	101人	6人	1人	1,260人
	割合	91.4%	8.0%	0.5%	0.1%	
		99.4%				
名栗	回答数	745人	181人	11人	2人	939人
	割合	79.4%	19.2%	1.2%	0.2%	
		98.6%				

#### (2) 受入事業

		たいへん満足	満足	やや不満	不満	計
加須	回答数	546人	472人	19人	6人	1043人
	割合	52.3%	45.3%	1.8%	0.6%	
		97.6%				
大滝	回答数	93人	45人	1人	0人	139人
	割合	67.1%	32.3%	0.6%	0%	
		99.4%				
長瀬	回答数	142人	78人	1人	0人	221人
	割合	64.3%	35.3%	0.4%	0%	
		99.6%				
小川	回答数	125人	57人	0人	0人	182人
	割合	68.7%	31.3%	0%	0%	
		100%				
神川	回答数	130人	38人	0人	0人	168人
	割合	77.4%	22.6%	0%	0%	
		100.0%				
名栗	回答数	155人	172人	3人	0人	330人
	割合	46.9%	52.1%	1.0%	0%	
		99.0%				

※割合は、四捨五入しているため、内訳と合計が一致しない場合がある。

### (3) 利用者の声

#### 加須げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"><li>・ (9/23、12/9 星空散歩) スバルを初めて知り、初めて見ました。感動しました。星空を眺めることなんて自分の生活の中でなかったので、とても良い時間を過ごさせていただきました。ありがとうございました。</li><li>・ (9/9～9/10 ときどき英語教室) アイズブレイクが回を増すごとに良くなっていると思いますが、日本人は本当にシャイなので多くのゲームをプログラムの間にも取り入れていただけると、特に英語初心者の方々へのフォローが必要だったのかもしれない。</li><li>・ (7/27～7/28 きらきら未来探し体験) 命の大切さや仕事をする意味について勉強できました。とても楽しかったです。</li></ul>
受入事業	<ul style="list-style-type: none"><li>・ (4/20～4/21 高等学校) 自分たちの生活習慣を確立するために、最適な場所だと思いました。</li><li>・ (5/13～5/14 小学生) 他の団体と交流があつてよかったです。</li><li>・ (7/16～7/17 中学生) 案内がしっかり貼ってあったので、初めての利用でも迷わずすみしました。</li><li>・ (2/21～2/23 大学生) とても居心地がよかったです。少し部屋が寒かったのでカイロを貼って寝ました。</li></ul>

#### 大滝げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"><li>・ (7/15～16 「浅瀬で川釣り・そば打ち体験」 30代男性) 職員の方の対応がとても親切でありがたかったです。大滝げんきプラザまで来たけど、この山の良さが体験に利用できていないのが残念です。</li><li>・ (9/2～3 「秘密基地に泊まろう！親子サバイバルキャンプ」 30代女性) 秘密基地作りはここでなければできない、貴重な体験でした。心に残ると思います。子供たち以上に親が夢中になりました。子供も喜んでいました。料理はびっくりするような発想、作り方でとても美味しくできて大満足です。</li><li>・ (12/2～3 「秩父夜祭り宵町探訪！秩父路散策ツアー」 60代男性) 次への移動の指示をしっかりと出していただいたり、丁寧に見て下さったりしたのでわかりやすく、ありがたかったです。屋台が角を曲がる様子を間近で見られたり、曳かせていただいたり、屋台囃子を一緒に体験させていただく等、個人での散策では知ることや体験することのできないことをたくさん体験することができました。とても楽しかったです。</li></ul>
受入事業	<ul style="list-style-type: none"><li>・ (5/24～25 県内公立中学校 林間学校) ありがとうございました。大変充実した2日間になりました。何度も電話でお聞きすることがありましたが、丁寧に応えていただけました。臨機応変に対応していただき、大変助かりました。キャンプファイア等、サポートしていただき大変助かりました。施設も広くて清潔、活動しやすかったです。食事もボリュームがあり、生徒も大変満足していました。ごちそうさまでした。学校からのアクセスも近く、活動に余裕を持</li></ul>

	<p>って取り組みました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ (7/29～8/1 高等学校運動部 合宿) 施設が充実しており、充実した4日間の合宿になりました。申し込みの際も、FAXが無事に届いたこととお電話で教えてくださったり、困ったときや急な変更にもすぐにご対応いただいたり等、とても親切・丁寧にご対応いただきました。」</li> <li>・ (7/27～7/29 県内公立小学校 林間学校) 子供たちにとって最高の林間学校になりました。きめ細やかな配慮をいただいたスタッフの方々にお礼申し上げます。日程調整もていねいに行っていたり、教員のケガや途中で帰宅しなければならない児童への心づかい、食事の手続き等も丁寧に行っていたり、ハイキングのコース変更のアドバイスもいただいたり、カレー作り、キャンプファイア、きもだめし等…多くの体験をさせることができ本当に良かったです。本当にありがとうございました。 食事内容も豊かでとても満足できる量でした。職員の方にはご迷惑をおかけいたしましたが、快く対応していただき、感謝しています。</li> </ul>
--	---

### 長瀬げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (11/4～11/5 ちびっこ大集合 30代女性) 子供だけではなく、大人も勉強になることがあった。家庭ではなかなかできない楽しく、貴重な体験をさせてもらい、大人も一緒になって興奮し、楽しめた。活動内容も充実しており、子供も「ここってすごく楽しいね!」と何回もいっていた。</li> <li>・ (12/2～12/4 ユネスコ無形文化遺産登録 秩父夜祭り屋台曳きと屋台ばやし体験) 個人では体験できない、屋台曳き体験、秩父市上町の夜祭り関係者の方の丁寧で興味深い案内で、秩父夜祭りを堪能しました。楽しかったです。げんきプラザ職員の市内案内も興味深く、また秩父に来たいと思いました。お世話になりありがとうございました。</li> </ul>
受入事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (9/28～29特別支援学校) 丁寧な説明、きめ細かな対応で、生徒にとって有意義な活動ができました。また、アレルギー対応などに細心の注意を払っていただけると、安全の配慮はとても助かった。</li> <li>・ (8/24～8/25家族利用) きれいな施設で食事も美味しく、有意義な時を過ごせました。野外炊事の用具が揃っていて利用しやすかったです。薪も割ってあって助かりました。知人に勧められての利用で、家族で長瀬散策や野外炊事などの体験ができよかったです。利用料にもとても助けられました。</li> </ul>

## 小川げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (5/27～5/28 バンガローに泊まろう！～山小屋体験と和紙づくり～ 30代女性) 和紙すきを初めてやりました。家族同士の交流もできて子どもも楽しめたようです。</li> <li>・ (10/14 ゴールボールを体験しよう！ 10代女性) 目をかくして、ちょっとこわかったけど楽しかったです。パラリンピックを見るのが楽しみになりました。</li> <li>・ (11/18～19 山のピザ工房～ピザづくりと草木染め体験～ 40代男性) 草木染めは昔ながらの染め物の行程がわかり、時間がかかったもののとても勉強になりました。絞り染めは開いてみないとわからない楽しみがありました。</li> </ul>
受入事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (5/26～5/27 保育園) 普段の生活の中ではできない活動が多く、児童の情操教育につながりました。</li> <li>・ (8/5～8/6 青少年団体) 工作やプラネタリウム鑑賞など色々と選べるのでよかったです。</li> <li>・ (10/12～10/13 小学校) 子供たちにとって自分たちの生活を振り返ることができ、すばらしい自然の中で活動できました。</li> </ul>

## 神川げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (10/7～8 パパってすごいんだぞキャンプ 30代男性) 子供と2人で参加でき、日頃の生活と違ったことができ良かった。子供もいつもと違った活動に積極的に取り組みました。</li> <li>・ (2/17～18 ～ママと楽しむ2日間 作って食べて遊んじゃおう～ 30代女性) 週末は、ほぼ母子で過ごすので、疲労やストレスも溜まり疲れている為、他のママとゆっくりと交流できてありがたかった。</li> <li>・ (3/28～29 冒険キャンプ 10代男子) 山に登って達成感があった。みんなで協力して、おいしい料理が出来て良かった。</li> </ul>
受入事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (6/7～8 中学校) アドベンチャー教育を通しての人間関係作りを目的として利用しました。生徒同士の協力を高めると共に、教員も生徒の良い点・課題を見つけることができました。来年もお願いしたいと思います。</li> <li>・ (6/23～24 スポーツ団体) 電話での問い合わせや変更などに丁寧に対応していただきました。今後も是非利用させていただきたいと思います。</li> <li>・ (2/21～23 スポーツ団体) 食事などもとても美味しかったです。また利用したいです。</li> </ul>

## 名栗げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (8/13～19 長期キャンプ チャレンジ！真夏の大冒険) キャンプが終わってもみんなとは「キャンプのきずな」で結ばれていると信じています。来年もまた来ます。そして、高校生になったら、キャンプのスタッフをやってみたい。</li> <li>・ (11/12 寺坂棚田で米作り⑥みんなで楽しく♪大収穫祭) 田植えから収穫まで、毎日口にするお米の生長を一ヶ月に一度観察・体験することが</li> </ul>
------	---

	<p>でき有意義な半年でした。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (11/26 わくわく未来事業②みんなで一緒にアウトドアクッキング体験) はじめは乗り気じゃなかった息子の顔つきが、活動中に変わっていくのが分かりました。ありがとうございました。</li> </ul>
<p>受 入 事 業</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (7/17～18 青少年団体) 山があり、沢があり、多様な生態系があり、普段の生活と違いう環境で様々な体験をすることができるので良いところです。</li> <li>• (8/27～28 障害者団体) 何度も利用させて頂いて、スタッフの方もこちらの状況等を理解し、様々な配慮を頂き、とても利用しやすい施設です。</li> <li>• (10/25～26 学校団体) 様々な体験を行うことができ、子ども達が充実した時間を過ごすことができました。</li> </ul>

#### 4 今後の課題

加須	<ul style="list-style-type: none"> <li>・より多くの県民が活用できる施設として、新規利用者(宿泊、日帰り)の拡大を図るために、より効果的な広報活動を展開する。</li> <li>・教育課題に対応するとともに、魅力ある主催事業の実施することで、学習効果を高め、青少年育成、生涯学習を推進するとともに、学校支援に努める。</li> <li>・県民のニーズに応えるために、施設設備の計画的な整備・改善に取り組む。</li> <li>・危機管理体制の見直し、計画的な研修に取り組むことで、安全・安心な社会教育施設づくりを推進する。</li> <li>・ボランティアの育成に取り組み、学んだことが活用できる事業を展開する。</li> <li>・直営の都市型社会教育施設としての役割の調査・研究を進めるとともに、地域や他の社会教育施設と連携して、生涯学習環境の整備を推進する。</li> </ul>
大滝	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間利用者数50,000人以上の目標達成に向けた、利用案内の積極的発信、広報活動の充実(特にシニア層、幼児層の利用獲得の為の働きかけの充実)</li> <li>・利用者のニーズに応え、確かな満足度を保証する多様な体験活動の充実</li> <li>・利用団体の円滑な手続きや充実した所内活動に資する受入業務の工夫・改善</li> <li>・利用団体の活動を充実させる、新規活動プログラムの開発</li> <li>・秩父の魅力を生かした主催事業の企画及び地域や他の関連施設との連携強化</li> <li>・安心・安全で快適な施設づくりに資する、施設設備の整備・改善及び襲雷、降雪、野生動物出没時の適切な緊急対応及び、危機管理体制の見直し・周知徹底</li> <li>・ボイラー改修工事期、厳寒期の利用者獲得のための、新規事業の企画</li> <li>・主催事業参加者を支援する学生ボランティアの育成・資質向上、新規ボランティアの獲得</li> <li>・所員及び委託業者、臨時職員間での情報の共有及び報告・連絡・相談・確認体制の徹底</li> </ul>
長瀬	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿泊利用者を増やしていきたい。</li> <li>・広報活動や主催事業・出前事業を通じて、長瀬げんきプラザの使い勝手やサービス、利用方法などを発信し、誰でも利用することができることを伝えていきたい。</li> <li>・利用申請のサポートをきめ細かく行い、利用へのハードルを下げ、今まで利用したことがなかった人呼び込んでいく。</li> <li>・地域との連携をより強固なものとし、長瀬げんきプラザが核となった体験活動や社会教育機会の提供を行っていきたい。</li> </ul>
小川	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿泊利用者増加に向けたPRを随時実施し、学校以外にも定期利用を獲得する。</li> <li>・本所の特色を活かした主催事業を展開するとともに、宿泊事業の強化を図る。</li> <li>・利用者の多様なニーズに対応するため、活動プログラムの充実を図る。</li> <li>・地域や他機関と連携した事業や取組を積極的に行う。</li> <li>・継続的に活動可能なボランティアやサポーターの確保、及びその育成を図る。</li> </ul>
神川	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アドベンチャー教育プログラムの需要増に伴い、指導者を確保するとともに、指導力の向上を継続的に図る。</li> <li>・近隣市町団体・教育機関との連携を図り、コミュニティーのハブとなるような仕掛け・取り組みを行う。</li> <li>・シニア世代向けの生涯学習プログラムの開発を行う。</li> </ul>
名栗	<ul style="list-style-type: none"> <li>・閑散期利用者の増加</li> <li>・プラネタリウム観覧者数の増加</li> <li>・埼玉県内でより広域に事業を展開するための広報活動と営業活動</li> </ul>

## Ⅸ 施設設備の概要

	加 須	大 滝	長 瀬
(1)敷地面積	18,352 m <sup>2</sup>	204,018 m <sup>2</sup>	10,483 m <sup>2</sup>
(2)建物面積	4,926 m <sup>2</sup>	8,921 m <sup>2</sup>	3,765 m <sup>2</sup>
(3)施設・設備	宿泊室（和4、洋17-内 バリアフリー-1） 研修室4 和室研修室 音楽室 美術工芸室 食堂 浴室3 体育館（バスケットボール2、 バレーボール2、バドミントン6、 セパタクロー6、ソフトバレーボール6、 卓球台6） テニスコート4 運動広場（ソフトボール、サッカー 等） 埼玉県オリエンティング協会公 認OLコース2（12km） ウォークリコース2	センター棟（事務室、保 健室、会議室、食堂、浴 室、天文台） 宿泊棟4棟（400名収容） 屋外炊事場（3箇所） 多目的広場（キャンプファイヤ ー可能広場3） 体験活動作業棟（木工1 棟、陶芸1棟） 研修棟（大2、小2） 体育館（バスケットボール2） 天文台（400mm反射望遠 鏡）	宿泊室（和4、洋16、洋2 -内バリアフリー-2） 研修室2 和風研修室 音楽室 美術工芸室 情報図書室 学習相談室 食堂 浴室2 体育館（バスケットボール1、バ レーボール2、バドミントン3、イン ドア3、ソフトバレーボール3、卓 球台4） 芝生広場 ウォークリコース4 グランドゴルフコース キャンプ場 屋外炊事場
(4)備 品	ビデオプロジェクター ピアノ ドラム アンプシステム	テント（3張り） 天体望遠鏡 ピアノ ビデオプロジェクター アンプ ドラム CDラジカセ	テント（10張り） ビデオプロジェクター ピアノ ドラム マウンテンバイク（71台） サイクリング車（32台） カヌー（20艇）
(5)利用定員 （人）	宿泊室100 第1研修室100 第2研修室45 第3研修室27 第4研修室27 和室研修室20 美術工芸室32 音楽室60 食堂100	宿泊室400 テント18 大1研修室100 大2研修室100 小1研修室50 小2研修室50 食堂224	宿泊室100 テント40 第1研修室60 第2研修室80 食堂100

	小 川	神 川	名 栗
(1)敷地面積	430,917 m <sup>2</sup>	58,283 m <sup>2</sup>	107,893 m <sup>2</sup>
(2)建物面積	4,953 m <sup>2</sup>	2,764 m <sup>2</sup>	5,123 m <sup>2</sup>
(3)施設・設備	宿泊室（洋室14、和室4、 リーダー室2） 研修室 集会室 プラネタリウム館 天体観測室 食堂 浴室2 障害者用浴室 保健室 バンガロー10 常設テント3 営火場4 避難小屋2 活動センター 野外炊事場3 星座スタンプラリー 昆虫スタンプラリー クリエイティブワーク	宿泊室（和室16） 講堂 研修室 食堂 浴室2 体育館（バレーボール2、バド ミントン4、バスケットボール1） テニスコート1 運動広場（野球、ソフトボール 1、サッカー1） ターゲットバードゴルフ場 野外キャンプ場（テント6 張、野外炊事場2） キャンプファイヤー場1 ウォークラリーコース4 グリーンオリエンテーリング	宿泊室（和室12） 身障者用宿泊室1 リーダー室4 集会室 会議室 プレイホール プラネタリウム館 食堂 浴室2 障害者浴室1 オリエンテーリングコース3 ウォークラリーコース1 キャンピングセンター 避難所 シェルタ式常設テント（8 人用15張） バンガロー8 食事広場 野外炊事場（かまど40基）
(4)備 品	ビデオプロジェクター ワイヤレスアンプ エレクトリックピアノ2 卓球台7 天体望遠鏡	ビデオプロジェクター ピアノ エレクトーン アコーディオン アンプシステム 七宝焼き電気炉 Wi-Fi（範囲制限有り）	ビデオプロジェクター ピアノ アンプシステム
(5)利用定員 （人）	宿泊室150 研修室30 集会室150 プラネタリウム館126 食堂180 活動センター150 バンガロー100 テント15	宿泊室100 講堂100 研修室30 食堂100 テント36	宿泊室200 身障者用宿泊室4 集会室90 会議室8 プラネタリウム館200 食堂200 テント120 バンガロー76 食事広場144 避難所150



## X 使用料等

### 1 宿泊施設

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者	義務教育終了前の者
全てのげんきプラザ	宿泊室	820円	510円	300円
大滝 長瀬 小川 神川 名栗	キャンプ用テント	300円	200円	100円
小川	バンガロー	410円	300円	200円
名栗		300円	200円	100円

※県外居住者は5割増、減免制度有り

### 2 研修施設

	研修施設等名	午 前	午 後	夜 間	1 日
加須	第1研修室	1,130円	1,440円	1,130円	3,290円
	第2研修室	510円	720円	510円	1,540円
	第3研修室	410円	510円	410円	1,230円
	第4研修室	410円	510円	410円	1,230円
	美術工芸室	820円	1,130円	820円	2,460円
	和室研修室	720円	1,020円	720円	2,260円
	音楽室	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	体育館(全面)	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	体育館(半面)	770円	1,020円	770円	2,310円
		テニスコート	(1面1時間)300円		
大滝	小研修室1	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	小研修室2	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	大研修室1	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	大研修室2	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	木工室	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	陶芸室	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	体育館(全面)	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	体育館(半面)	770円	1,020円	770円	2,310円
		テニスコート	(1面1時間)300円		
長瀬	第1研修室	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	第2研修室	1,330円	1,740円	1,330円	4,010円
	和風研修室	410円	510円	410円	1,230円
	音楽室	1,130円	1,440円	1,130円	3,290円
	美術工芸室	610円	820円	610円	1,850円
	体育館(全面)	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	体育館(半面)	770円	1,020円	770円	2,310円
小川	研修室	720円	1,020円	720円	2,260円
	集会室	1,440円	1,850円	1,440円	4,210円
神川	研修室	410円	510円	410円	1,230円
	講堂	820円	1,130円	820円	2,460円
	体育館(全面)	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	体育館(半面)	770円	1,020円	770円	2,310円
		テニスコート	(1面1時間)300円		
名栗	集会室	720円	1,020円	720円	2,260円

※県外居住者は5割増、減免制度有り

### 3 プラネタリウム館

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者
小川 名栗	プラネタリウム館	720円	360円

※義務教育終了前は無料、減免制度あり

### 4 食事代・シート代

#### (1)食事代

	区分	朝食	昼食	夕食	合計
加須	中学生以上	640円	690円	790円	2,120円
	小学生	610円	660円	760円	2,030円
	未就学児	540円	580円	670円	1,790円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
大滝	一人	700円	700円	790円	2,190円
長瀬	中学生以上	660円	710円	810円	2,180円
	小学生	630円	680円	780円	2,090円
	未就学児	560円	600円	690円	1,850円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
小川	中学生以上	650円	700円	810円	2,160円
	小学生	620円	670円	780円	2,070円
	未就学児	550円	590円	680円	1,820円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
神川	中学生以上	670円	690円	820円	2,180円
	小学生	640円	660円	790円	2,090円
	未就学児	560円	580円	700円	1,840円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
名栗	中学生以上	670円	690円	820円	2,180円
	小学生	640円	660円	790円	2,090円
	未就学児	560円	580円	700円	1,840円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				

#### (2)シート代

	金額
加須	194円
大滝	260円
長瀬	180円
小川	183円
神川	190円
名栗	225円

# XI 統計資料(平成29年度)

## 1 利用日数・利用人数

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
① 利 用 日 数	322	228	331	320	327	297	1,825
② 利 用 可 能 日 数	322	279	334	322	327	330	1,914
③ 利 用 率	100.0%	81.7%	99.1%	99.4%	100.0%	90.0%	95.0%
④ 宿 泊 可 能 日 数	283	276	308	217	288	297	1,669
⑤ 宿 泊 利 用 者 数	9,938	21,937	11,343	14,684	8,294	22,117	88,313
⑥ 宿 泊 利 用 率	35.1%	19.9%	36.8%	45.1%	28.8%	37.2%	-
⑦ 宿 泊 室 利 用 数	2,782	6,215	2,981	2,629	1,643	2,004	18,254
⑧ 宿 泊 室 稼 働 率	46.8%	46.9%	44.0%	60.6%	35.7%	56.2%	-
⑨ 団 体 数	2,422	489	1,197	842	1,522	870	7,342
⑩ 実 人 数	56,322	25,970	29,352	53,844	44,250	31,166	240,904
⑪ 延 人 数	66,260	47,907	40,695	68,528	52,544	53,283	329,217

※ ⑤宿泊利用者数:1人が1泊すると1人、2泊すると2人

### (1) 利用形態別利用状況

#### ① 日帰り利用

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数	2,145	248	820	528	1,339	512	5,592
実 人 数	48,736	11,220	21,148	40,879	38,208	13,658	173,849

#### ② 宿泊利用

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
団 体 数	1泊2日	216	120	273	281	130	271	1,291
	2泊3日	44	55	73	28	39	78	317
	3泊4日	12	53	22	4	13	7	111
	4泊5日	3	12	7	1	1	1	25
	5泊6日	2	1	1	0	0	0	4
	6泊7日以上	0	0	1	0	0	1	2
	小 計	277	241	377	314	183	358	1,750
実 人 数	1泊2日	5,894	9,601	5,964	11,461	4,314	13,707	50,941
	2泊3日	1,274	3,646	1,596	1,325	1,311	3,248	12,400
	3泊4日	226	1,014	478	143	310	368	2,539
	4泊5日	142	443	121	36	107	150	999
	5泊6日	50	46	1	0	0	0	97
	6泊7日以上	0	0	44	0	0	35	79
	小 計	7,586	14,750	8,204	12,965	6,042	17,508	66,976
延 人 数	1泊2日	11,788	19,202	11,928	22,922	8,628	27,414	101,882
	2泊3日	3,822	10,938	4,788	3,975	3,933	9,744	37,200
	3泊4日	904	4,056	1,912	572	1,240	1,472	10,156
	4泊5日	710	2,215	605	180	535	750	4,995
	5泊6日	300	276	6	0	0	0	582
	6泊7日以上	0	0	308	0	0	245	553
	小 計	17,524	36,687	19,547	27,649	14,336	39,625	154,815

#### ③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

合 計	団 体 数	2,422	489	1,197	842	1,522	870	7,342
	実 人 数	56,322	25,970	29,352	53,844	44,250	31,166	240,904
	延 人 数	66,260	47,907	40,695	68,528	52,544	53,283	329,217

## (2) 主催事業(日帰り利用+宿泊利用)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
未就学児	日数	0	5	3	32	11	11	62	
	回数	0	5	2	31	10	9	57	
	実人数	男	0	97	15	1,506	118	164	1,900
		女	0	136	28	2,047	185	156	2,552
		計	0	233	43	3,553	303	320	4,452
	延人数	男	0	97	28	1,535	141	201	2,002
		女	0	136	56	2,077	203	187	2,659
計		0	233	84	3,612	344	388	4,661	
在学少年 小学生 中学生	日数	73	25	36	38	63	223	458	
	回数	66	20	23	28	45	205	387	
	実人数	男	2,759	1,131	1,113	1,000	1,966	3,572	11,541
		女	3,454	1,166	1,348	1,019	2,715	3,913	13,615
		計	6,213	2,297	2,461	2,019	4,681	7,485	25,156
	延人数	男	2,858	1,282	1,334	1,266	2,335	3,968	13,043
		女	3,555	1,327	1,565	1,329	3,095	4,298	15,169
計		6,413	2,609	2,899	2,595	5,430	8,266	28,212	
在学青年 高校生等 大学生等	日数	9	4	4	4	10	0	31	
	回数	9	2	3	2	10	0	26	
	実人数	男	166	23	39	12	291	0	531
		女	229	25	30	15	160	0	459
		計	395	48	69	27	451	0	990
	延人数	男	166	46	44	28	291	0	575
		女	229	50	36	43	160	0	518
計		395	96	80	71	451	0	1,093	
一 般	日数	41	52	86	64	24	28	295	
	回数	41	42	69	63	18	25	258	
	実人数	男	4,075	3,654	2,422	5,104	443	458	16,156
		女	4,900	3,789	2,423	6,709	374	527	18,722
		計	8,975	7,443	4,845	11,813	817	985	34,878
	延人数	男	4,075	3,868	2,586	5,130	545	478	16,682
		女	4,900	4,036	2,605	6,741	465	558	19,305
計		8,975	7,904	5,191	11,871	1,010	1,036	35,987	
その他 ブラネリウム 一般公開	日数	/	/	/	102	/	115	217	
	回数	/	/	/	102	/	115	217	
	実人数	男	/	/	/	939	/	777	1,716
		女	/	/	/	926	/	821	1,747
		計	/	/	/	1,865	/	1,598	3,463
	延人数	男	/	/	/	939	/	777	1,716
		女	/	/	/	926	/	821	1,747
計		/	/	/	1,865	/	1,598	3,463	
合 計	日数	123	86	129	240	108	377	1,063	
	回数	116	69	97	226	83	354	945	
	実人数	男	7,000	4,905	3,589	8,561	2,818	4,971	31,844
		女	8,583	5,116	3,829	10,716	3,434	5,417	37,095
		計	15,583	10,021	7,418	19,277	6,252	10,388	68,939
	延人数	男	7,099	5,293	3,992	8,898	3,312	5,424	34,018
		女	8,684	5,549	4,262	11,116	3,923	5,864	39,398
計		15,783	10,842	8,254	20,014	7,235	11,288	73,416	

## (3)-1 受入利用状況

## ① 日帰り利用

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		2,035	192	751	313	1,276	174	4,741
未就学児		4,246	0	362	989	0	765	6,362
在学少年	小学生	7,452	210	1,886	2,473	5,497	341	17,859
	中学生	5,573	545	633	832	2,287	312	10,182
在学青年	高校生等	848	0	1,686	55	468	117	3,174
	大学生等	402	23	290	17	160	7	899
一般	～64歳	9,301	996	2,687	17,532	1,905	2,193	34,614
	65歳以上	5,501	28	6,752	259	22,454	159	35,153
小 計		33,323	1,802	14,296	22,157	32,771	3,894	108,243

## ② 宿泊利用(実人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		271	228	349	303	163	342	1,656
未就学児		262	0	142	914	0	2,558	3,876
在学少年	小学生	4,233	3,560	2,939	9,169	3,179	11,005	34,085
	中学生	895	6,048	1,338	788	897	1,007	10,973
在学青年	高校生等	642	2,669	1,308	507	549	361	6,036
	大学生等	445	1,134	658	42	196	363	2,838
一般	～64歳	939	717	1,154	974	397	1,590	5,771
	65歳以上	0	19	99	16	9	0	143
小 計		7,416	14,147	7,638	12,410	5,227	16,884	63,722

## ③ 宿泊利用(延人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
未就学児		524	0	284	1,828	0	5,299	7,935
在学少年	小学生	9,048	8,809	6,423	19,071	7,507	24,003	74,861
	中学生	2,123	12,708	2,880	1,598	1,912	2,452	23,673
在学青年	高校生等	1,458	8,716	3,276	1,177	1,458	1,022	17,107
	大学生等	1,586	3,468	2,001	117	608	815	8,595
一般	～64歳	2,415	1,524	3,083	2,534	1,035	4,510	15,101
	65歳以上	0	38	198	32	18	0	286
小 計		17,154	35,263	18,145	26,357	12,538	38,101	147,558

## ④ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

合 計	団体数	2,306	420	1,100	616	1,439	516	6,397
	実人数	40,739	15,949	21,934	34,567	37,998	20,778	171,965
	延人数	50,477	37,065	32,441	48,514	45,309	41,995	255,801

## (3)-2 対象別利用人数

## ① 日帰り利用

※ 団=団体数

		加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計	
学 校 等	保育園 幼稚園	団	29	0	7	24	0	11	71
		男	1,949	0	165	403	0	275	2,792
		女	2,190	0	210	531	0	298	3,229
		計	4,139	0	375	934	0	573	6,021
	小学校	団	14	19	15	21	18	0	87
		男	132	96	235	925	257	0	1,645
		女	133	103	193	902	280	0	1,611
		計	265	199	428	1,827	537	0	3,256
	中学校	団	88	50	10	4	24	2	178
		男	1,599	164	81	316	772	158	3,090
		女	1,886	574	66	315	707	154	3,702
		計	3,485	738	147	631	1,479	312	6,792
	特別支援学校	団	4	3	13	1	0	0	21
		男	5	13	115	14	0	0	147
		女	4	8	87	13	0	0	112
		計	9	21	202	27	0	0	259
	高等学校 中等教育学校	団	33	8	15	6	6	2	70
		男	250	37	1,318	20	308	67	2,000
		女	273	60	231	35	156	50	805
		計	523	97	1,549	55	464	117	2,805
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	13	8	19	2	6	0	48
		男	96	27	134	7	29	0	293
		女	83	20	159	8	105	0	375
		計	179	47	293	15	134	0	668
社会教育 関係団体	団	1,248	2	440	56	911	10	2,667	
	男	4,957	6	3,402	385	13,960	546	23,256	
	女	9,228	2	4,949	429	9,156	127	23,891	
	計	14,185	8	8,351	814	23,116	673	47,147	
青少年団体 グループ	団	395	33	188	170	257	114	1,157	
	男	5,438	139	936	616	4,945	621	12,695	
	女	3,195	150	1,030	819	1,200	579	6,973	
	計	8,633	289	1,966	1,435	6,145	1,200	19,668	
職場・職域	団	30	33	26	7	33	14	143	
	男	347	107	192	7	443	154	1,250	
	女	216	34	95	19	363	6	733	
	計	563	141	287	26	806	160	1,983	
その他 (含:家族)	団	181	36	18	22	21	21	299	
	男	727	139	411	8,205	44	464	9,990	
	女	615	123	287	8,188	46	395	9,654	
	計	1,342	262	698	16,393	90	859	19,644	
計	団	2,035	192	751	313	1,276	174	4,741	
	男	15,500	728	6,989	10,898	20,758	2,285	57,158	
	女	17,823	1,074	7,307	11,259	12,013	1,609	51,085	
	計	33,323	1,802	14,296	22,157	32,771	3,894	108,243	

## ② 宿泊利用(実人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	6	0	5	15	0	35	61
		男	98	0	50	346	0	1,012	1,506
		女	146	0	78	456	0	1,108	1,788
		計	244	0	128	802	0	2,120	3,294
	小学校	団	13	19	19	97	13	78	239
		男	327	859	519	3,151	278	3,277	8,411
		女	260	814	435	3,067	287	3,005	7,868
		計	587	1,673	954	6,218	565	6,282	16,279
	中学校	団	13	49	22	13	18	6	121
		男	196	3,001	323	256	351	320	4,447
		女	277	2,861	288	165	363	291	4,245
		計	473	5,862	611	421	714	611	8,692
	特別支援学校	団	9	3	31	13	4	6	66
		男	180	92	707	328	170	162	1,639
		女	104	53	496	206	97	97	1,053
		計	284	145	1,203	534	267	259	2,692
	高等学校 中等教育学校	団	17	81	29	5	13	6	151
		男	126	1,076	263	23	125	91	1,704
		女	245	1,446	249	112	200	116	2,368
		計	371	2,522	512	135	325	207	4,072
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	11	13	45	2	9	5	85
		男	136	603	318	33	52	149	1,291
		女	205	628	340	4	115	188	1,480
		計	341	1,231	658	37	167	337	2,771
	社会教育 関係団体	団	42	5	51	14	14	21	147
		男	389	90	343	194	168	429	1,613
		女	405	83	255	141	109	248	1,241
		計	794	173	598	335	277	677	2,854
青少年団体 グループ	団	127	40	109	98	81	123	578	
	男	1,826	1,609	1,297	1,726	1,821	2,942	11,221	
	女	1,959	619	1,105	1,503	954	2,356	8,496	
	計	3,785	2,228	2,402	3,229	2,775	5,298	19,717	
職場・職域	団	15	10	16	5	6	25	77	
	男	149	80	273	133	83	432	1,150	
	女	101	31	100	176	30	275	713	
	計	250	111	373	309	113	707	1,863	
その他 (含:家族)	団	18	8	22	41	5	37	131	
	男	103	73	109	173	11	167	636	
	女	184	129	90	217	13	219	852	
	計	287	202	199	390	24	386	1,488	
計	団	271	228	349	303	163	342	1,656	
	男	3,530	7,483	4,202	6,363	3,059	8,981	33,618	
	女	3,886	6,664	3,436	6,047	2,168	7,903	30,104	
	計	7,416	14,147	7,638	12,410	5,227	16,884	63,722	

## ② 宿泊利用(延人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	6	0	5	15	0	35	61
		男	196	0	100	692	0	2,059	3,047
		女	292	0	156	912	0	2,259	3,619
		計	488	0	256	1,604	0	4,318	6,666
	小学校	団	13	19	19	97	13	78	239
		男	654	2,387	1,167	6,421	582	6,846	18,057
		女	520	2,224	1,001	6,279	591	6,273	16,888
		計	1,174	4,611	2,168	12,700	1,173	13,119	34,945
	中学校	団	13	49	22	13	18	6	121
		男	463	6,205	672	512	722	767	9,341
		女	665	6,034	624	330	782	686	9,121
		計	1,128	12,239	1,296	842	1,504	1,453	18,462
	特別支援学校	団	9	3	31	13	4	6	66
		男	360	216	1,461	669	340	348	3,394
		女	208	121	1,012	430	194	213	2,178
		計	568	337	2,473	1,099	534	561	5,572
	高等学校 中等教育学校	団	17	81	29	5	13	6	151
		男	301	3,240	770	69	414	294	5,088
		女	587	5,135	847	336	596	329	7,830
		計	888	8,375	1,617	405	1,010	623	12,918
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	11	13	45	2	9	5	85
		男	557	1,846	1,034	99	176	355	4,067
		女	766	1,816	967	8	352	449	4,358
		計	1,323	3,662	2,001	107	528	804	8,425
社会教育 関係団体	団	42	5	51	14	14	21	147	
	男	913	213	780	449	449	1,109	3,913	
	女	945	239	568	348	308	752	3,160	
	計	1,858	452	1,348	797	757	1,861	7,073	
青少年団体 グループ	団	127	40	109	98	81	123	578	
	男	4,094	3,461	2,869	3,671	4,536	6,910	25,541	
	女	4,248	1,431	2,467	3,275	2,162	5,578	19,161	
	計	8,342	4,892	5,336	6,946	6,698	12,488	44,702	
職場・職域	団	15	10	16	5	6	25	77	
	男	437	174	881	497	206	1,226	3,421	
	女	312	80	311	553	74	837	2,167	
	計	749	254	1,192	1,050	280	2,063	5,588	
その他 (含:家族)	団	18	8	22	41	5	37	131	
	男	210	151	249	358	24	351	1,343	
	女	426	290	209	449	30	460	1,864	
	計	636	441	458	807	54	811	3,207	
計	団	271	228	349	303	163	342	1,656	
	男	8,185	17,893	9,983	13,437	7,449	20,265	77,212	
	女	8,969	17,370	8,162	12,920	5,089	17,836	70,346	
	計	17,154	35,263	18,145	26,357	12,538	38,101	147,558	



## ④ 合計(日帰り利用+宿泊利用)(実人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	35	0	12	39	0	46	132
		男	2,047	0	215	749	0	1,287	4,298
		女	2,336	0	288	987	0	1,406	5,017
		計	4,383	0	503	1,736	0	2,693	9,315
	小学校	団	27	38	34	118	31	78	326
		男	459	955	754	4,076	535	3,277	10,056
		女	393	917	628	3,969	567	3,005	9,479
		計	852	1,872	1,382	8,045	1,102	6,282	19,535
	中学校	団	101	99	32	17	42	8	299
		男	1,795	3,165	404	572	1,123	478	7,537
		女	2,163	3,435	354	480	1,070	445	7,947
		計	3,958	6,600	758	1,052	2,193	923	15,484
	特別支援学校	団	13	6	44	14	4	6	87
		男	185	105	822	342	170	162	1,786
		女	108	61	583	219	97	97	1,165
		計	293	166	1,405	561	267	259	2,951
	高等学校 中等教育学校	団	50	89	44	11	19	8	221
		男	376	1,113	1,581	43	433	158	3,704
		女	518	1,506	480	147	356	166	3,173
		計	894	2,619	2,061	190	789	324	6,877
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	24	21	64	4	15	5	133
		男	232	630	452	40	81	149	1,584
		女	288	648	499	12	220	188	1,855
		計	520	1,278	951	52	301	337	3,439
社会教育 関係団体	団	1,290	7	491	70	925	31	2,814	
	男	5,346	96	3,745	579	14,128	975	24,869	
	女	9,633	85	5,204	570	9,265	375	25,132	
	計	14,979	181	8,949	1,149	23,393	1,350	50,001	
青少年団体 グループ	団	522	73	297	268	338	237	1,735	
	男	7,264	1,748	2,233	2,342	6,766	3,563	23,916	
	女	5,154	769	2,135	2,322	2,154	2,935	15,469	
	計	12,418	2,517	4,368	4,664	8,920	6,498	39,385	
職場・職域	団	45	43	42	12	39	39	220	
	男	496	187	465	140	526	586	2,400	
	女	317	65	195	195	393	281	1,446	
	計	813	252	660	335	919	867	3,846	
その他 (含:家族)	団	199	44	40	63	26	58	430	
	男	830	212	520	8,378	55	631	10,626	
	女	799	252	377	8,405	59	614	10,506	
	計	1,629	464	897	16,783	114	1,245	21,132	
計	団	2,306	420	1,100	616	1,439	516	6,397	
	男	19,030	8,211	11,191	17,261	23,817	11,266	90,776	
	女	21,709	7,738	10,743	17,306	14,181	9,512	81,189	
	計	40,739	15,949	21,934	34,567	37,998	20,778	171,965	

## ⑤ 合計(日帰り利用+宿泊利用)(延人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	35	0	12	39	0	46	132
		男	2,145	0	265	1,095	0	2,334	5,839
		女	2,482	0	366	1,443	0	2,557	6,848
		計	4,627	0	631	2,538	0	4,891	12,687
	小学校	団	27	38	34	118	31	78	326
		男	786	2,483	1,402	7,346	839	6,846	19,702
		女	653	2,327	1,194	7,181	871	6,273	18,499
		計	1,439	4,810	2,596	14,527	1,710	13,119	38,201
	中学校	団	101	99	32	17	42	8	299
		男	2,062	6,369	753	828	1,494	925	12,431
		女	2,551	6,608	690	645	1,489	840	12,823
		計	4,613	12,977	1,443	1,473	2,983	1,765	25,254
	特別支援学校	団	13	6	44	14	4	6	87
		男	365	229	1,576	683	340	348	3,541
		女	212	129	1,099	443	194	213	2,290
		計	577	358	2,675	1,126	534	561	5,831
	高等学校 中等教育学校	団	50	89	44	11	19	8	221
		男	551	3,277	2,088	89	722	361	7,088
		女	860	5,195	1,078	371	752	379	8,635
		計	1,411	8,472	3,166	460	1,474	740	15,723
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	24	21	64	4	15	5	133
		男	653	1,873	1,168	106	205	355	4,360
		女	849	1,836	1,126	16	457	449	4,733
		計	1,502	3,709	2,294	122	662	804	9,093
社会教育 関係団体	団	1,290	7	491	70	925	31	2,814	
	男	5,870	219	4,182	834	14,409	1,655	27,169	
	女	10,173	241	5,517	777	9,464	879	27,051	
	計	16,043	460	9,699	1,611	23,873	2,534	54,220	
青少年団体 グループ	団	522	73	297	268	338	237	1,735	
	男	9,532	3,600	3,805	4,287	9,481	7,531	38,236	
	女	7,443	1,581	3,497	4,094	3,362	6,157	26,134	
	計	16,975	5,181	7,302	8,381	12,843	13,688	64,370	
職場・職域	団	45	43	42	12	39	39	220	
	男	784	281	1,073	504	649	1,380	4,671	
	女	528	114	406	572	437	843	2,900	
	計	1,312	395	1,479	1,076	1,086	2,223	7,571	
その他 (含:家族)	団	199	44	40	63	26	58	430	
	男	937	290	660	8,563	68	815	11,333	
	女	1,041	413	496	8,637	76	855	11,518	
	計	1,978	703	1,156	17,200	144	1,670	22,851	
計	団	2,306	420	1,100	616	1,439	516	6,397	
	男	23,685	18,621	16,972	24,335	28,207	22,550	134,370	
	女	26,792	18,444	15,469	24,179	17,102	19,445	121,431	
	計	50,477	37,065	32,441	48,514	45,309	41,995	255,801	

(4) 地域別利用人数

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
南部	団体数	178	68	177	85	74	94	676
	実人数	3,759	2,542	3,564	2,100	2,520	3,586	18,071
	延人数	6,598	6,393	6,653	4,155	5,270	7,986	37,055
	% (延)	10.0%	13.3%	16.3%	6.1%	10.0%	15.0%	11.3%
西部	団体数	28	99	115	316	72	197	827
	実人数	448	4,535	2,110	26,559	1,710	9,545	44,907
	延人数	920	10,799	3,912	32,840	2,580	16,758	67,809
	% (延)	1.4%	22.5%	9.6%	47.9%	4.9%	31.5%	20.6%
秩父	団体数	0	94	498	12	23	32	659
	実人数	0	6,110	9,972	317	645	1,600	18,644
	延人数	0	7,079	10,632	461	791	2,191	21,154
	% (延)	0.0%	14.8%	26.1%	0.7%	1.5%	4.1%	6.4%
北部	団体数	6	82	97	100	1,099	15	1,399
	実人数	128	4,405	3,839	2,989	29,382	781	41,524
	延人数	340	8,951	5,159	5,704	30,936	1,842	52,932
	% (延)	0.5%	18.7%	12.7%	8.3%	58.9%	3.5%	16.1%
東部	団体数	1,988	38	52	37	48	19	2,182
	実人数	33,798	1,330	1,081	975	1,508	642	39,334
	延人数	36,973	3,758	1,953	2,060	2,065	1,362	48,171
	% (延)	55.8%	7.8%	4.8%	3.0%	3.9%	2.6%	14.6%
県全域	団体数	108	51	91	226	60	340	876
	実人数	15,199	5,236	6,786	19,277	4,472	8,992	59,962
	延人数	15,451	6,061	8,028	20,014	5,376	9,892	64,822
	% (延)	23.3%	12.7%	19.7%	29.2%	10.2%	18.6%	19.7%
小計	団体数	2,308	432	1,030	776	1,376	697	6,619
	実人数	53,332	24,158	27,352	52,217	40,237	25,146	222,442
	延人数	60,282	43,041	36,337	65,234	47,018	40,031	291,943
	% (延)	91.0%	89.8%	89.3%	95.2%	89.5%	75.1%	88.7%
県外	団体数	114	57	167	66	146	173	723
	実人数	2,990	1,812	2,000	1,627	4,013	6,020	18,462
	延人数	5,978	4,866	4,358	3,294	5,526	13,252	37,274
	% (延)	9.0%	10.2%	10.7%	4.8%	10.5%	24.9%	11.3%
合計	団体数	2,422	489	1,197	842	1,522	870	7,342
	実人数	56,322	25,970	29,352	53,844	44,250	31,166	240,904
	延人数	66,260	47,907	40,695	68,528	52,544	53,283	329,217
	% (延)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

※割合[% (延)]は、四捨五入しているため、内訳と合計が一致しない場合がある。

(5) 障害者団体利用状況

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
日帰り	団体数	71	0	3	6	0	2	82
	実人数	693	0	12	44	0	57	806
宿泊	団体数	3	2	9	3	7	19	43
	実人数	91	96	243	54	376	801	1,661
	延人数	182	192	559	108	831	1,729	3,601
合計	団体数	74	2	12	9	7	21	125
	実人数	784	96	255	98	376	858	2,467
	延人数	875	192	571	152	831	1,786	4,407

(6) テント・バンガロー利用状況

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
利 用 テ ン ト 数		0	172	6	85	279	542
利 用 ハ ン カ ロ ー 数				368		301	669
団 体 数		0	21	72	8	61	162
実 人 数		0	574	1,751	297	2,066	4,688
宿 泊 延 人 数		0	1081	3,704	594	5,160	10,539

(7) プラネタリウム利用状況

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
日 帰 り				6,042		2,463	8,505
宿 泊				9,080		7,775	16,855
合 計				15,122		10,238	25,360

## 2 利用者の推移(平成20年度～29年度)

※  は休所

	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
加須	H29	6,063	6,005	4,912	6,228	5,268	4,603	6,146	7,719	4,840	5,500	4,913	4,063	66,260人
	H28	5,286	4,417	4,730	6,569	5,245	4,316	5,465	6,294	4,970	8,560	6,108	4,431	66,391人
	H27	5,712	8,204	4,540	6,016	5,479	4,309	5,559	6,336	4,527	5,223	4,701	5,569	66,175人
	H26	4,235	8,087	5,470	5,674	4,887	3,612	5,186	7,342	3,956	5,307	5,205	4,314	63,275人
	H25	3,840	6,591	5,843	4,738	4,505	4,683	4,498	5,282	4,330	5,703	3,119	4,498	57,630人
	H24	3,747	5,478	6,587	5,235	5,587	4,343	4,773	3,844	4,632	3,797	3,740	4,277	56,040人
	H23	5,617	4,805	6,170	4,361	4,853	3,875	472	896	798	335	1,180	3,243	36,605人
	H22	3,666	4,085	3,540	4,555	5,646	3,755	5,535	4,110	4,370	4,356	4,531	2,926	51,075人
	H21	4,488	5,126	4,710	5,325	5,007	5,897	7,182	3,963	2,936	3,593	3,891	4,494	56,612人
	H20	5,339	4,327	3,876	4,699	4,387	4,241	6,115	4,933	3,594	3,838	2,522	1,985	49,856人
大滝	H29	4,732	6,839	4,970	7,517	7,221	2,489	3,482	4,052	2,292	701	1,502	2,110	47,907人
	H28	6,261	8,773	5,665	8,363	7,052	2,435	6,018	2,837	698	468	340	2,563	51,473人
	H27	3,331	8,098	5,268	8,416	7,231	2,013	1,493	1,050	751	179	194	2,515	40,539人
	H26	4,677	6,766	5,481	9,205	7,631	2,871	1,627	1,916	833	44	477	2,624	44,152人
	H25	6,286	8,637	6,948	8,754	6,673	63	221	960	49	49	295	26	38,961人
	H24	8,783	7,187	6,115	8,758	9,647	3,464	1,853	1,590	1,085	461	927	2,358	52,228人
	H23	6,396	8,096	7,906	11,028	9,578	3,512	3,195	1,792	1,164	356	736	2,066	55,825人
	H22	7,318	6,692	4,844	10,485	9,138	2,830	2,765	1,073	1,532	650	761	1,074	49,162人
	H21	5,819	7,961	3,897	9,290	9,372	3,285	2,427	1,209	1,001	405	1,676	2,084	48,426人
	H20	6,719	10,097	5,712	11,242	10,196	1,651	2,553	724	1,627	135	353	2,789	53,798人
長瀬	H29	2,852	4,747	3,282	5,196	5,176	4,190	2,693	3,341	2,742	1,374	1,709	3,393	40,695人
	H28	3,203	3,511	3,203	4,081	4,890	3,168	3,408	3,487	1,740	1,046	2,360	4,863	38,960人
	H27	3,734	3,881	3,224	4,775	4,060	3,143	3,231	3,001	1,383	1,081	2,196	3,468	37,177人
	H26	3,367	4,437	2,687	4,200	4,345	3,429	3,464	2,525	1,568	1,206	2,048	2,653	35,929人
	H25	2,649	2,953	2,551	3,778	4,518	4,016	2,461	3,213	1,663	1,246	723	2,085	31,856人
	H24	1,963	2,651	1,999	3,460	3,782	2,733	2,177	2,313	1,722	1,171	1,494	2,532	27,997人
	H23	2,118	2,417	2,305	3,713	3,681	2,443	2,360	1,686	1,811	966	1,153	1,870	26,523人
	H22	1,390	2,953	2,016	3,482	3,715	3,055	1,981	2,174	1,521	1,049	1,414	1,481	26,231人
	H21	1,664	2,242	2,482	3,261	3,733	2,313	2,689	2,221	1,240	1,359	1,862	2,623	27,689人
	H20	2,443	2,366	1,745	3,045	3,332	2,069	2,168	1,789	1,532	1,391	1,986	2,741	26,607人
小川	H29	3,527	7,141	5,400	9,597	6,991	11,365	6,618	9,322	3,849	1,862	1,070	1,786	68,528人
	H28	4,646	7,080	6,730	7,838	6,281	8,771	7,083	5,998	3,119	3,690	2,571	2,415	66,222人
	H27	5,021	8,440	6,343	6,124	7,111	3,927	7,168	6,583	3,243	3,985	3,333	3,004	64,282人
	H26	4,330	8,430	5,240	6,249	5,566	4,401	7,137	8,883	2,554	3,219	3,965	2,856	62,830人
	H25	2,797	7,617	6,392	9,697	5,842	3,724	6,161	6,846	2,227	2,481	978	2,876	57,638人
	H24	3,668	8,352	5,959	6,996	6,127	4,572	7,502	6,604	1,877	2,032	1,588	1,989	57,266人
	H23	2,843	5,652	5,886	6,381	4,834	3,565	5,349	5,572	1,037	587	1,087	1,170	43,963人
	H22	3,309	8,137	6,411	7,773	5,780	3,398	5,581	5,829	1,257	1,193	1,749	393	50,810人
	H21	3,407	7,510	5,774	8,033	6,027	2,933	5,182	5,584	1,705	1,187	1,529	2,992	51,863人
	H20	3,372	6,979	5,595	7,460	6,564	2,680	7,160	5,460	1,482	1,513	1,460	2,298	52,023人
神川	H29	5,273	4,678	4,384	4,428	5,666	3,117	3,576	5,500	2,991	3,051	2,755	7,125	52,544人
	H28	5,561	4,058	5,110	4,668	5,499	4,193	5,046	4,812	3,323	2,671	3,057	4,981	52,979人
	H27	4,767	5,472	4,059	4,014	6,295	3,960	4,578	4,505	4,232	3,030	3,475	2,761	51,148人
	H26	4,364	4,469	3,341	4,990	5,751	4,237	5,704	6,321	2,403	3,504	2,341	3,368	50,793人
	H25	4,836	4,618	3,892	4,638	5,138	3,879	3,654	4,030	2,931	2,540	755	2,593	43,504人
	H24	4,909	4,447	3,475	4,558	5,348	2,941	3,128	3,751	2,202	2,402	2,148	2,893	42,202人
	H23	3,605	4,531	3,776	4,724	5,514	3,693	3,345	2,913	2,549	2,452	2,758	2,857	42,717人
	H22	3,693	4,044	3,098	4,373	5,045	3,227	2,899	2,878					29,257人
	H21	3,983	4,564	3,336	4,933	4,741	3,029	3,292	2,993	2,070		施設改修工事		36,124人
	H20	3,829	4,207	3,725	3,936	5,551	2,902	3,373	3,412	2,697	2,400	2,378	3,384	41,794人
名栗	H29	3,965	5,215	7,000	9,908	10,689	4,009	3,696	4,426	1,190	455	616	2,114	53,283人
	H28	3,282	4,784	6,068	11,052	9,085	3,825	4,397	2,811	1,527	1,032	1,124	2,480	51,467人
	H27	2,230	5,332	6,106	9,008	10,537	3,281	3,726	2,252	1,368	1,195	2,660	2,788	50,483人
	H26	2,223	5,267	6,193	8,823	9,123	3,057	3,421	3,795	1,188	928	1,810	3,452	49,280人
	H25	3,214	5,056	6,326	8,659	10,116	3,303	2,370	2,832	1,201	1,112	435	1,193	45,817人
	H24	2,413	5,896	6,354	9,455	365	310	389	1,152	51	73	128	198	26,784人
	H23	1,782	5,805	7,624	10,509	11,104	3,420	3,940	3,484	1,602	1,598	907	2,440	54,215人
	H22	2,346	6,819	5,673	8,823	10,389	2,665	4,034	3,637	1,888	1,259	910	703	49,146人
	H21	2,552	5,402	5,298	9,266	8,948	3,123	2,978	3,356	1,442	1,258	940	2,047	46,610人
	H20	2,798	6,583	5,828	9,167	10,796	2,698	4,092	4,151	318	496	1,168	2,159	50,254人
合計	H29	26,412	34,625	29,948	42,874	41,011	29,773	26,211	34,360	17,904	12,943	12,565	20,591	329,217人
	H28	28,239	32,623	31,506	42,571	38,052	26,708	31,417	26,239	15,377	17,467	15,560	21,733	327,492人
	H27	24,795	39,427	29,540	38,353	40,713	20,633	25,755	23,727	15,504	14,693	16,559	20,105	309,804人
	H26	23,196	37,456	28,412	39,141	37,303	21,607	26,539	30,782	12,502	14,208	15,846	19,267	306,259人
	H25	23,622	35,472	31,952	40,264	36,792	19,668	19,365	23,163	12,401	13,131	6,305	13,271	275,406人
	H24	25,483	34,011	30,489	38,462	30,856	18,363	19,822	19,254	11,569	9,936	10,025	14,247	262,517人
	H23	22,361	31,306	33,667	40,716	39,564	20,508	18,661	16,343	8,961	6,294	7,821	13,646	259,848人
	H22	21,722	32,730	25,582	39,491	39,713	18,930	22,795	19,701	10,568	8,507	9,365	6,577	255,681人
	H21	21,913	32,805	25,497	40,108	37,828	20,580	23,750	19,326	10,394	7,802	9,898	17,423	267,324人
	H20	24,500	34,559	26,481	39,549	40,826	16,241	25,461	20,469	11,250	9,773	9,867	15,356	274,332人

※加須(H23.10月～H24.2月)、名栗(H24.8月～H25.3月)及び大滝(H25.9月～H26.3月)は、施設改修工事期間中の日帰り利用者数

3 宿泊者の推移(平成20年度～29年度)

※ [ ] は休所

※ 人数は延べ人数(宿泊は、1人が1泊2日したときは2人とする。)

	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	
加須	H29	1,553	1,020	987	1,948	3,092	1,638	1,510	905	1,395	692	812	1,972	17,524人	
	H28	1,356	642	787	2,019	3,244	1,518	1,918	722	1,411	806	1,587	1,752	17,762人	
	H27	1,561	1,265	885	2,316	3,403	1,571	1,541	1,023	917	795	1,114	1,544	17,935人	
	H26	1,370	1,288	997	2,041	3,384	927	1,458	1,561	1,015	839	889	1,916	17,685人	
	H25	1,150	1,057	1,255	1,829	2,784	1,667	1,507	940	1,305	898	789	2,047	17,228人	
	H24	1,087	1,187	1,262	2,199	3,325	1,918	1,192	581	1,447	608	914	1,910	17,630人	
	H23	1,361	1,140	1,154	1,996	3,558	1,173							1,614	11,996人
	H22	1,241	1,566	1,091	2,507	4,246	1,572	1,429	1,239	921	1,168	1,559	925	19,464人	
	H21	1,375	1,335	1,107	1,832	3,572	1,975	1,110	872	873	469	1,248	2,295	18,063人	
	H20	2,585	1,374	1,119	1,605	2,883	1,480	1,442	1,520	1,318	1,189	767	1,056	18,338人	
大滝	H29	4,529	6,275	4,722	7,119	6,806	2,289	802	762	1,438	0	0	1,945	36,687人	
	H28	6,005	8,112	5,431	8,126	6,548	2,337	1,999	1,465	568	288	234	2,490	43,603人	
	H27	3,186	7,934	5,177	8,356	6,716	1,953	1,385	438	516	78	0	2,408	38,147人	
	H26	4,480	6,613	5,383	9,124	7,281	2,837	1,280	422	466	42	256	2,558	40,742人	
	H25	6,064	8,521	6,547	8,707	6,385		44						36,268人	
	H24	8,557	7,013	5,950	8,630	9,493	3,385	1,790	782	1,006	430	294	2,288	49,618人	
	H23	6,141	7,861	7,783	10,506	8,931	3,134	3,011	972	749	292	635	1,993	52,008人	
	H22	7,148	6,493	4,671	10,200	8,783	2,497	2,604	640	1,186	529	654	1,019	46,424人	
	H21	5,510	7,692	3,548	8,948	8,919	3,015	1,789	990	911	263	1,580	2,042	45,207人	
	H20	6,473	9,936	5,601	11,079	9,832	1,556	2,033	380	1,441	84	205	2,623	51,243人	
長瀬	H29	1,421	1,997	1,861	2,716	3,618	2,268	1,549	490	1,373	337	781	1,136	19,547人	
	H28	1,713	1,177	1,968	2,771	3,561	2,086	1,692	818	726	224	792	1,191	18,719人	
	H27	2,015	1,756	1,950	3,589	3,107	1,970	1,678	1,028	366	546	924	1,049	19,978人	
	H26	1,602	1,873	1,785	2,751	3,658	1,910	1,686	459	806	390	833	1,113	18,866人	
	H25	1,278	1,776	1,420	2,568	3,473	2,245	1,175	468	811	392	281	994	16,881人	
	H24	1,162	1,716	1,000	2,276	3,275	1,557	1,066	346	786	311	506	1,127	15,128人	
	H23	748	1,336	1,362	2,930	3,229	1,590	1,426	624	1,090	323	526	1,177	16,361人	
	H22	652	1,665	1,172	2,597	3,390	1,369	779	683	754	422	634	552	14,669人	
	H21	722	1,509	1,099	1,713	2,829	1,183	1,010	595	551	674	871	1,209	13,965人	
	H20	1,107	1,527	944	1,953	2,881	964	1,230	501	506	367	624	1,702	14,306人	
小川	H29	955	3,253	3,194	5,297	4,279	2,745	4,044	2,547	138	0	0	1,197	27,649人	
	H28	2,011	2,659	4,372	5,210	3,911	2,990	3,874	2,098	216	395	314	1,587	29,637人	
	H27	1,187	3,613	3,498	3,689	3,687	2,073	3,428	2,192	314	432	658	1,482	26,253人	
	H26	995	3,680	3,000	4,076	3,165	1,947	4,004	3,305	610	303	500	755	26,340人	
	H25	709	3,570	4,202	5,571	3,584	2,249	3,305	2,171	467	635	180	1,984	28,627人	
	H24	2,230	4,266	4,701	5,039	3,794	2,356	4,228	3,066	681	462	702	1,118	32,643人	
	H23	1,002	3,288	4,900	5,279	3,635	2,395	3,159	2,387	722	383	538	678	28,366人	
	H22	1,737	3,489	4,566	6,006	3,743	2,380	3,004	2,210	646	526	587	154	29,048人	
	H21	1,682	4,007	4,434	5,773	4,133	2,113	2,862	1,774	690	618	630	2,219	30,935人	
	H20	2,172	3,870	4,188	5,836	4,785	1,876	4,225	1,734	581	877	698	1,217	32,059人	
神川	H29	985	1,679	1,559	1,383	2,984	935	891	356	524	723	609	1,708	14,336人	
	H28	976	1,343	1,260	1,830	3,260	1,307	1,055	762	895	370	546	992	14,596人	
	H27	738	1,826	1,020	1,584	3,317	1,225	844	652	853	619	479	1,166	14,323人	
	H26	628	1,157	684	1,454	2,692	959	934	636	585	475	260	1,136	11,600人	
	H25	1,147	1,553	966	1,614	3,040	1,337	895	729	399	535	185	1,097	13,497人	
	H24	1,210	1,151	880	1,948	3,505	1,229	906	415	229	338	304	523	12,638人	
	H23	1,277	1,198	964	1,975	3,575	1,260	967	675	647	472	901	784	14,695人	
	H22	794	1,742	1,068	1,908	3,058	1,086	826	543					11,025人	
	H21	958	1,788	792	2,140	3,027	1,226	712	606	441				954	12,644人
	H20	1,107	1,484	1,128	1,578	3,247	970	CVBンM	915	869	677	471	1,357	13,803人	
名栗	H29	3,070	3,805	5,611	8,324	9,116	2,705	2,367	1,618	746	194	370	1,699	39,625人	
	H28	2,438	3,151	4,903	9,603	7,578	2,450	3,197	757	654	337	502	2,111	37,681人	
	H27	873	3,911	5,057	7,196	8,753	2,409	2,012	724	350	538	437	1,583	33,843人	
	H26	1,191	3,901	4,771	7,376	7,730	2,492	1,924	1,598	661	461	605	1,367	34,077人	
	H25	1,816	3,950	5,116	7,516	8,875	2,805	1,093	1,089	683	960	416	1,027	35,346人	
	H24	1,588	3,979	5,034	8,545	147	126							19,419人	
	H23	366	2,578	5,554	8,341	9,696	2,034	2,698	1,082	988	1,271	350	1,627	36,585人	
	H22	1,551	3,137	4,204	7,844	7,991	1,334	2,062	552	634	526	522	276	30,633人	
	H21	2,060	3,923	3,973	7,791	7,561	1,927	2,077	1,050	564	382	636	1,393	33,337人	
	H20	1,807	3,054	3,962	8,024	9,455	2,140	3,131	1,253	172	112	684	1,546	35,340人	
合計	H29	12,513	18,029	17,934	26,787	29,895	12,580	11,163	6,678	5,614	1,946	2,572	9,657	155,368人	
	H28	14,499	17,084	18,721	29,559	28,102	12,688	13,735	6,622	4,470	2,420	3,975	10,123	161,998人	
	H27	9,560	20,305	17,587	26,730	28,983	11,201	10,888	6,057	3,316	3,008	3,612	9,232	150,479人	
	H26	10,266	18,512	16,620	26,822	27,910	11,072	11,286	7,981	4,143	2,510	3,343	8,845	149,310人	
	H25	12,164	20,427	19,506	27,805	28,141	10,303	8,019	5,397	3,665	3,420	1,851	7,149	147,847人	
	H24	15,834	19,312	18,827	28,637	23,539	10,571	9,182	5,190	4,149	2,149	2,720	6,966	147,076人	
	H23	10,895	17,401	21,717	31,027	32,624	11,586	11,261	5,740	4,196	2,741	2,950	7,873	160,011人	
	H22	13,123	18,092	16,772	31,062	31,211	10,238	10,704	5,867	4,141	3,171	3,956	2,926	151,263人	
	H21	12,307	20,254	14,953	28,197	30,041	11,439	9,560	5,887	4,030	2,406	4,965	10,112	154,151人	
	H20	15,251	21,245	16,942	30,075	33,083	8,986	12,061	6,303	4,887	3,306	3,449	9,501	165,089人	

※名栗(H24.8月～9月)は、施設改修工事期間中のテント・バンガロー利用人数

※大滝(H25.10月)は、施設改修工事期間中に行った主催事業での臨時利用



埼玉県のマスコット  
「コバトン・さいたまっち」

## 平成30年度 埼玉県立げんきプラザ要覧

編集 埼玉県教育局市町村支援部生涯学習推進課

E-mail [a6975-02@pref.saitama.lg.jp](mailto:a6975-02@pref.saitama.lg.jp)

埼玉県立げんきプラザ総合ホームページ

U R L <http://www.pref.saitama.lg.jp/f2215/genki-plaza/index.html>