

平成27年度

埼玉県立げんきプラザ

要 覧



であい・ふれあい・たかめあい

埼玉県立加須げんきプラザ

つくる喜び ふれあう心

埼玉県立大滝げんきプラザ

挑戦！ふれあい！感動体験！

埼玉県立長瀬げんきプラザ

自然体験・星との出会いのプラザ

埼玉県立小川げんきプラザ

自然とふれあうスポーツプラザ

埼玉県立神川げんきプラザ

楽しく仲よく元気よく

埼玉県立名栗げんきプラザ



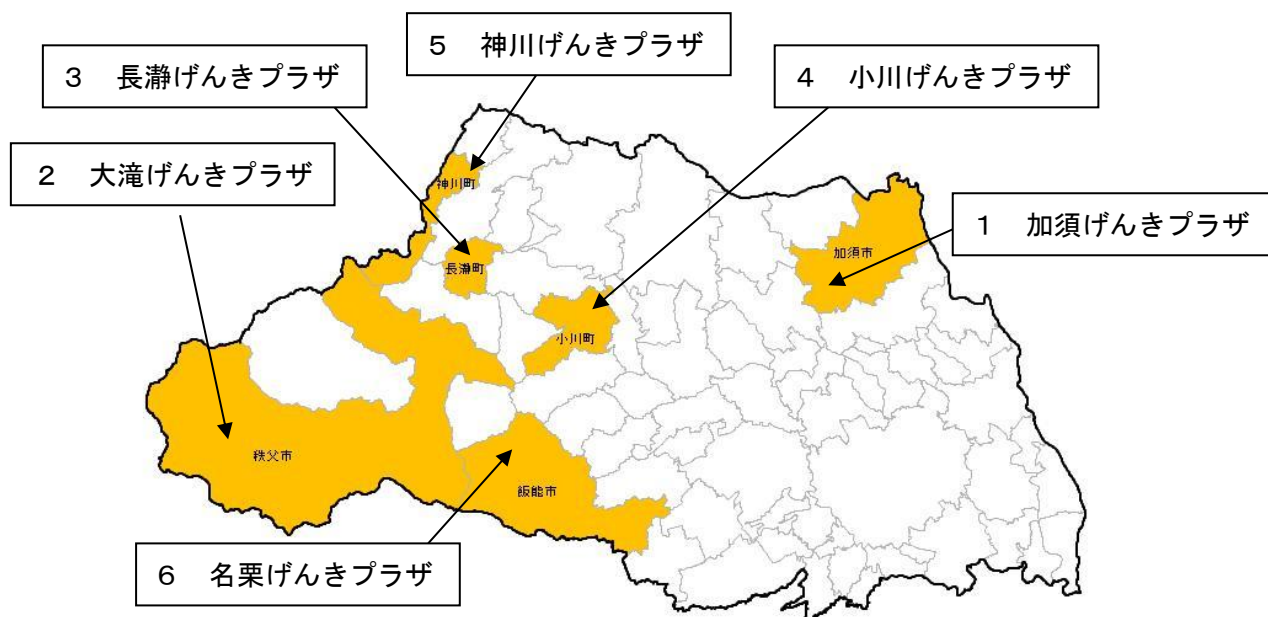
げんきプラザ ロゴマーク

目 次

I	げんきプラザとは	1
II	沿 革	4
III	組 織	5
IV	職 員	6
V	中期目標「すばるプラン」	7
VI	教育目標・運営方針・重点目標	9
VII	平成27年度主催事業	15
VIII	平成26年度事業概要	26
	1 施設の管理・運営に関する事項	26
	2 事業運営事項	38
	3 満足度調査	60
	4 今後の課題	63
IX	施設設備の概要	64
X	使用料等	66
XI	統計資料	68

I げんきプラザとは

集団宿泊、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設



1 加須げんきプラザ

電車 東武伊勢崎線「花崎」駅下車 徒歩6分

車 東北自動車道「加須IC」から約3.5km

〒347-0032 加須市花崎456

電話 0480-65-0660

FAX 0480-65-8894

HP <http://www.genki.spec.ed.jp/kazo/>

E-mail g6506601@pref.saitama.lg.jp



2 大滝げんきプラザ

電車 秩父鉄道「三峰口」駅より

秩父湖行きバス「大久保」下車 約5km

車 関越自動車道「花園IC」から

国道140号線を秩父方面へ約60km、

約1時間40分

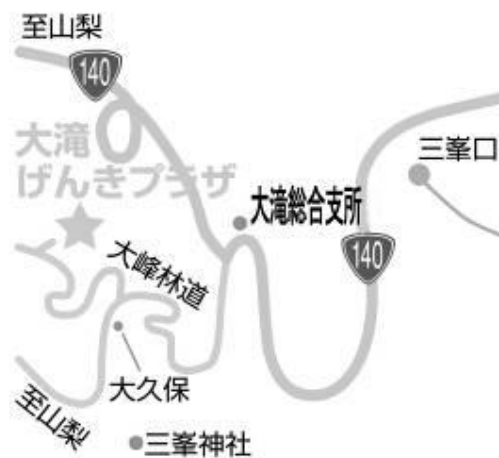
〒369-1901 秩父市大滝5944-2

電話 0494-55-0014

FAX 0494-55-0063

HP <http://www.genki.spec.ed.jp/ootaki/>

E-mail t550014@pref.saitama.lg.jp



3 長瀬げんきプラザ

電車 秩父鉄道「野上」駅下車 徒歩 10 分
車 関越自動車道「花園 IC」から

国道 140 号線を秩父方面へ約 30 分

「中野上」交差点を左折

〒369-1312 秩父郡長瀬町井戸 3 6 7

電話 0494-66-0177

FAX 0494-66-0106

HP <http://nagatoro-genki.com/>

E-mail info@nagatoro-genki.com



4 小川げんきプラザ

電車 JR 八高線「竹沢」駅下車 徒歩約 30 分

東武東上線「東武竹沢」駅下車 徒歩約 40 分

車 関越自動車道「嵐山小川 IC」より

国道 254 バイパスを利用約 10 km

〒355-0337 比企郡小川町木呂子 5 6 1

電話 0493-72-2220

FAX 0493-71-1043

HP <http://ogawagenki.com/>

E-mail info@ogawagenki.com



5 神川げんきプラザ

電車 JR 高崎線「本庄」駅下車
JR 八高線「丹荘」駅から
神泉総合支所行きバス
「池田」下車 徒歩 15 分
車 関越自動車道「本庄児玉 IC」より
国道 462 号を利用約 12km
〒367-0234 児玉郡神川町池田 7 5 6
電話 0495-77-3442
FAX 0495-77-4907
HP <http://kamikawa-genki.com/>
E-mail kamikawa@tokyu-com.co.jp



6 名栗げんきプラザ

電車 西武秩父線「正丸」駅下車
徒歩 約 4 km (約 90 分)
車 圏央道「狭山日高 IC」より
国道 299 号線経由約 50 分
関越自動車道「花園 IC」より
国道 140 号線 299 号線経由約 60 分
〒357-0111 飯能市上名栗 1 2 8 9 - 2
電話 042-979-1011
FAX 042-979-1013
HP <http://www.naguri-genki.com/>
E-mail naguri@tokyu-com.co.jp



Ⅱ 沿革

昭和36年 4月 1日	埼玉県立長瀨青年の家設置
昭和40年 4月 1日	埼玉県立加須青年の家設置
昭和46年10月15日	埼玉県立小川少年自然の家設置
昭和48年10月15日	埼玉県立神川青年の家設置
昭和56年 7月25日	埼玉県立名栗少年自然の家設置
平成 4年 7月 1日	埼玉県立大滝グリーンスクール設置
平成14年10月	埼玉県立社会教育施設再編整備計画策定
平成15年 3月18日	埼玉県立げんきプラザ条例公布 加須青年の家、長瀨青年の家、神川青年の家の3青年の家、 小川少年自然の家、名栗少年自然の家の2少年自然の家、 大滝グリーンスクールの6施設をげんきプラザに再編する。
平成15年 3月28日	埼玉県立げんきプラザ管理規則公布
平成15年 4月 1日	埼玉県立加須げんきプラザ設置 埼玉県立大滝げんきプラザ設置 埼玉県立長瀨げんきプラザ設置 埼玉県立小川げんきプラザ設置 埼玉県立神川げんきプラザ設置 埼玉県立名栗げんきプラザ設置
平成19年 4月 1日 (平成19年度～23年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を導入 (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成19年 4月 1日 (平成19年度～23年度)	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第1次)
平成23年 4月 1日 (平成23年度～27年度)	埼玉県立長瀨げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を導入 〔 指定管理者 長瀨 長瀨教育振興グループ 小川 オーエンス・アイルグループ 神川 株式会社東急コミュニティー 〕
平成24年 4月 1日 (平成24年度～28年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(2期目) (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成24年 4月 1日	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第2次)

Ⅲ 組 織

1 加須げんきプラザ

所 長 — 担当部長 (1) — 担 当 (6)

2 大滝げんきプラザ

所 長 — 担当部長 (1) — 担 当 (5)

3 長瀬げんきプラザ

所 長 — 副 所 長 (1) — { 総務担当 (2)
事業担当 (5)

4 小川げんきプラザ

所 長 — 副 所 長 (1) — { 総務担当 (2)
事業担当 (5)
食堂担当 (1)

5 神川げんきプラザ

所 長 — 副 所 長 (1) — { 総務担当 (4)
事業担当 (3)

6 名栗げんきプラザ

所 長 — 副 所 長 (1) — { 総務担当 (3)
事業担当 (7)

IV 職員

●大須げんきプラザ

所長	橋本 強
担当部長	井上 武男
社会教育主事	鈴木 健司
社会教育主事	野間口 研道
担当課長	田村 有史
担当課長	川田 明秀
主事	西中 誠
主事	竹内 歩花

●大滝げんきプラザ

所長	矢嶌 泰
担当部長	宮崎 美光
社会教育主事	八木 進也
担当課長	宮下 尚之
担当課長	中山 浩一
主事	秋元 清二
主事	松岡 敬弘

●長瀬げんきプラザ

所長	小峯 理介③
副所長	相馬 文彦②
[総務担当]	小門 勝雄①
	島村 幸奈②
[事業担当]	新井 英信③
	石田 徳光③
	大谷 雅志③
	又場 聡②
	齋藤 成彰②

(所属) ①守屋八潮建設(株)
②NPO法人地域環境緑創造交流協会
③秩父温泉(株)

●小川げんきプラザ

所長	高内 信行②
副所長	清水 通①
[総務担当]	
維持管理責任者	間々田 政利②
	田中 永一②
[事業担当]	
運営責任者	伊藤 達郎①
	掛川 かず江①
	濱野 雅章①
	大久保 信行①
	五十嵐 眞弓①
[食堂担当]	
食堂責任者	中田 伸一①

(所属) ①(株)オーエンス
②アイル・コーポレーション(株)

●神川げんきプラザ

所長	関 智①
副所長(総務担当)	井出 敦①
[総務担当]	辻澤 雅寛①
	四方田 昇①
	黒澤 博美①
	陶山 裕子①
[事業担当]	
主任	谷口 宏樹①
	小野寺 輝①
	岩井 千尋①

(所属) ①(株)東急コミュニティー

●名栗げんきプラザ

所長	島崎 繁春②
副所長(総務担当)	山崎 嘉久①
[総務担当]	齋藤 誠①
	濱田 幸子①
	浅見 武宏①
[事業担当]	
主任	井上 仁人②
	畠山 克裕②
	木村 直樹②
	関谷 由紀子②
	濱中 崇史②
	井上 茂樹②
	弦巻 敦②

(所属) ①(株)東急コミュニティー
②NPO法人国際自然大学校

V 中期目標

埼玉県立げんきプラザ中期目標「すばるプラン」 ～すばる(六連星)のような輝きを～

1 目標策定の趣旨

埼玉県立げんきプラザ（以下「げんきプラザ」という）は、平成15年4月に、集団宿泊活動、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設として再編整備された。

6所が持ち味を生かし、それぞれに光り輝く「げんきプラザ」となるように、また、県立の社会教育施設として設置目的の実現に向け、一丸となって取り組めるようにこの目標を策定した。

※すばる（昴）＝統る（一つにまとまるの意）

2 現状分析

子供たちが地域の大人や異年齢の仲間と交流したり、体を動かしたり自然の中で活動したりするなど、直接体験の減少が指摘されている。一方、多くの若者は自分の住んでいる地域に愛着を持っているものの、そうした気持ちを地域の行事への参加など、具体的な行動で示すことのできる者は決して多くはないということも明らかになっている。

このような中、子供たちの豊かな人間性や社会性など「生きる力」の基礎を築き、さらに若者や熟年代代、女性など、全ての人が生涯にわたって様々な分野で能力を発揮できる機会を提供することが求められている。

また、未曾有の災害となった東日本大震災を経て、その災禍から力強く立ち直る原動力として人々の「絆」の大切さに、我々は改めて気付かされたところでもある。

「げんきプラザ」は、時代や社会の要請に応え、学校・地域・企業・NPOなどと連携して、主として宿泊を伴う多様な体験・生涯学習の場や機会を提供していく。

3 基本理念と果たすべき機能

「生きる力」とは、知・徳・体のバランスのとれた力のこと。主体的に判断し、行動できること。自らを律しつつ、他人を思いやり、他人と協働できること。たくましく生きるための健康や体力を身に付けること。これらは、子供たちに限らず、現代を生きる全ての人にとって大切な要素である。そしてこうした力を存分に育むためには、安心して様々な活動に取り組んでいくことのできる環境が不可欠である。

そこで、「げんきプラザ」は、4つの基本理念にのっとり、あらゆる世代を対象に「生きる力」を育むとともに、生涯学習活動を適切に支援する。

① 「元気」を育成します

学校の教育活動や地域の青少年団体の活動を、様々な体験活動の機会の提供を通じて支援します。

② 「絆」を深めます

多様な学びと交流の機会の提供にとどまらず、圏域のネットワーク形成の促進を目指します。

③ 「安心」を確保します

施設の安全を確保し活動の際の適切な声かけ、支援に努めます。また、全ての方に快適に利用いただけるように所内のルールや規律の維持に努めます。

④ 「感動」を提供します

あらゆる利用者の成長を応援するために、その利用目的に配慮し、より効果的な活動プログラムを提案します。

4 各施設の役割

- ① 直営施設は、生涯学習及び青少年教育に係る県の施策の実践的な調査・研究を行うとともに、生涯学習及び青少年教育に係る資料及び情報の提供を行う。
- ② 指定管理施設は、利用者のニーズに応じた機動的な施設運営の在り方及び職員の専門性や地域の特性を生かした事業計画の立案の在り方を実証研究する。
- ③ 各施設の事業運営、施設運営の在り方について、情報や知見を共有することで「げんきプラザ」全体の質の向上を目指す。

5 運営目標

(1) 施設の管理・運営に関する事項

- ① 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化
- ② 積極的な広報及び利用者ニーズの把握
- ③ 他機関等との連携・協力
- ④ 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

(2) 事業の内容に関する事項

- ① 全ての事業に共通する事項
 - ア 多様な活動分野の設定
 - イ あらゆる世代を対象とした事業の設定
 - ウ 世代間・異年齢交流の充実
 - エ 積極的に参加を促すための声かけの充実
 - オ 学習を継続しようという意欲を喚起する仕掛けの充実
- ② 主催事業
 - ア 各所の特色を生かした体験活動事業の実施
 - イ 生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業の実施
- ③ 受入事業
 - ア 活動プログラムに関する相談の充実
 - イ 受入手続きにおける6所間の連絡調整

6 中期目標の期間

げんきプラザが実施する業務は、体験活動を通じた心豊かな青少年の育成を図るための事業など、成果を得るまでに長期間を要するものが多いことから、中期目標の期間は、平成24年4月1日から5年間とする。

附 則

本中期目標は、必要に応じて見直しを行う。

VI 教育目標・運営方針・重点目標

1 加須げんきプラザ

(1) 教育目標

- ア 青少年からシニアまでの幅広い世代が集い、様々な体験活動を通して知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を育む。
- イ 集団での生活や交流を通して、仲間との絆を深めるとともに、社会性と「関わり合う力」（コミュニケーション能力・ネットワーク形成力）を育む。
- ウ 新しい仲間と“であい・ふれあい・たかめあい”の中で、生涯を通じて、「自らが学び続ける力」を育む。

(2) 運営方針

- ア 社会の変化や新たな教育課題に対応するため、生涯学習及び青少年教育に係る実践的な調査・研究に努める。
- イ 県民のニーズを的確に踏まえながら、一人一人の学びを支え、学び合いを支え、学びの成果を活用する多様な生涯学習活動の場を設定する。
- ウ 衛生面や環境に配慮し、利用者が安心して、快適に活動できる施設づくりに努める。

(3) 重点目標

- ア 多様な方法で、子供たちに豊かな体験活動を提供することで、小・中・特別支援学校を支援する。
- イ 子供たちの健やかな成長を促進するため、親子がふれあいながら、絆を深める体験活動を行う機会を充実する。
- ウ スポーツ・科学に関わる様々な体験活動の場を提供し、異年齢の子供たちの交流活動を推進する。
- エ シニア世代の学ぶ意欲を高めるため、本県の優れた歴史や文化、自然等を身近にふれあいながら、再発見できる学習機会を提供する。
- オ スポーツや文化に親しみ、健康を保持増進し生涯学習を推進する場や機会を提供する。
- カ 主体的にボランティア活動に取り組む青少年（高校・大学生等）を育成するとともに、主催事業等での積極的な活躍の場を確保する。
- キ 心のバリアフリー化、学校や社会への適応をねらいとした、教育的配慮に基づいた事業を積極的に実施する。

(4) 直営施設としての取組

- ア 教員として培ってきた経験や知識を有する職員については、その能力を生かし、教育的配慮の下、近隣地域の小・中・特別支援学校と連携し、児童生徒の多様な体験活動を支援する。
- イ 生涯学習の拠点として、様々な講座や体験活動を提供すると同時に、各市町村等の社会教育施設への助言・支援等を推進する。
- ウ 都市型の社会教育施設として、県内の各地域からのアクセスのよさを活用して、幅広い世代で多様な活動を提供する。

2 大滝げんきプラザ

(1) 教育目標 「つくる喜び、ふれあう心」

- ア 体験活動や多くの人々とのふれあいを通して「生きる力」、「社会力」のある青少年を育てる。
- イ 共に学び、高め合う「げんき」のある県民を育てる。

(2) 運営方針

- ア 利用者にとって安心・安全で快適な施設づくりを計画的に推進する。
- イ 利用者の利便性と満足度を第一に考えた施設運営に努める。
- ウ 利用者にも多様な体験活動を提供できる事業の充実に努める。
- エ 地域や他の関連施設との連携を深めつつ、利用の拡大を目指す。
- オ 生涯学習及び青少年教育に係る県の施策の実践的な調査・研究に努める。

(3) 重点目標

- ア 県直営の社会教育施設として教育課題を踏まえた魅力ある主催事業を展開する。
- イ 小・中・高等学校を中心として、多様な団体の利用目的達成への支援を行う。
- ウ 地域の自然や文化財の活用と NPO や地元講師等との連携により、地域の特色を活かし、地域連携を図った魅力ある事業を行う。
- エ 利用者の安全性を配慮し、充実した活動を保障する施設整備を実施しつつ、新たなプログラムの開発を常に心がける。
- オ 新たなボランティアの募集・育成と予算措置に基づき、ボランティアが積極的に主催事業に参画できる事業運営を図る。
- カ 食等に関する安全を含め、安心・安全で快適な施設づくりを継続的に推進する。
- キ 教員による専門的知識や経験を活かし、教育的に配慮した事業や活動支援を推進する。
- ク 適切な公有財産の運用・管理に努め、備品の整備及び廃棄を的確に行い、健全な施設運営を行う。

(4) 直営施設としての取組

- ア 大自然の中にある大規模な社会教育施設として、豊かな自然を活用して、大きな団体や幅広い世代に多様な活動を提供する。
- イ 生涯学習の拠点として、様々な講座や体験活動を提供すると同時に、地域の特色を生かした植物の栽培等を通して地域と連携した事業を構築する。
- ウ 県内の小学校、中学校、高等学校、特別支援学校等と幅広く連携し、活動支援を推進する。

3 長瀬げんきプラザ

(1) 教育目標

緑と清流に満ちた秩父の豊かな自然を活かした自然体験活動や宿泊体験活動をとおして、青少年の健全育成と県民の生涯学習活動の振興を図るため、次の目標の達成に努める。

- ア 豊かな自然を活かした体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- イ 地域に密着した施設の利用促進により「元気」「絆」「感動」を育む。
- ウ 安全を確保し信頼される管理運営により「安心」して活動できるように努める。

(2) 運営方針

- ア 秩父の自然と施設の特徴を活かした体験活動プログラムを提案し、指導・支援していく。
- イ 周辺地域の歴史・文化施設や史跡等の教育的資源を活用し、活動プログラムの開発と提案を行って、指導・支援していく。
- ウ 常時、安全点検を実施し、施設内の美化に努め、安らぎと癒しを提供する。また、公正公平で親切・丁寧な真心を込めた「おもてなし」の心で対応し、「報告・連絡・相談」を徹底して、情報の共有化を図り、信頼と利用率の向上に努める。

(3) 重点目標

- ア 親切で適切、丁寧な「おもてなし」の心をもった対応で利用者の活動支援に努める。
- イ 活動プログラムの充実を図り、活用に努める。
- ウ 魅力ある主催事業づくりに努める。
- エ 広報活動をより充実させ、年間及び冬期の利用拡大に努める。
- オ ボランティアの養成を図り、積極的活用に努める。
- カ 施設・設備の安全管理と効果的な活用に努める。

(4) 指定管理施設としての取組

- ア 利用団体と主催事業参加者のアンケート等により、利用者ニーズを的確に捉え、社会教育施設としての役割を最大限に発揮できる高品質な公共サービスの向上に努める。
- イ 快適な施設や充実した活動の場を提供するために、全職員での「改善検討会」を定期的に行い、事業運営・利用者対応・施設管理等の改善を行う。

4 小川げんきプラザ

(1) 教育目標

「集団宿泊活動や自然体験活動を通じた青少年の健全な育成」と「県民の生涯学習の振興」を図るため、次の目標を掲げ、その達成に努める。

- ア 金勝山の豊かな自然の中で、様々な体験活動を通して、「生きる力」や「社会力」を培う。
- イ 集団活動を通して、規律・協同・奉仕の精神をかん養し、共に学び高め合う態度を養う。
- ウ 子供から大人まですべての県民が楽しく交流できる魅力的な事業を展開し、県民の生涯学習を支援する。

(2) 運営方針

- ア プラネタリウムや野外活動施設等、自然環境や立地条件を活かした多様な体験活動ができる事業の充実に努める。
- イ 地域の方・ボランティア等の参画を得て、効果的な事業の企画、運営をする。
- ウ 学校が教育課程に基づいて主体的に行う自然体験活動や宿泊学習等を支援する。
- エ 利用者が安心して活動できる安全で快適な施設づくりに努める。

(3) 重点目標

- ア 金勝山の自然や地域の文化を活用した活動プログラムを通して、豊かな感性を育み、自然を敬い、ふるさとを大切にする子供たちを育成する。
- イ 学校や家庭との連携・協力による集団宿泊活動を通して、自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心を身に付けた子供たちを育成する。
- ウ 野外活動施設やプラネタリウムを有効活用した事業の展開により、県民の生涯学習活動への参加意欲を醸成する。
- エ ボランティア等の主体的な参画の場を確保し、地域の活動を支える人材を育成する。

(4) 指定管理施設としての取組

県民の気軽な利用を促進するための主催事業の充実に努める。あらゆる世代の県民が楽しみ、交流できる、魅力的な事業を展開し、青少年の健全な育成や生涯学習の振興に貢献する。

- ア 親子と自然の「素敵な出会いの場」となるプログラムを提供する。
- イ 季節にふさわしいイベントを開催する。
- ウ 充実した出前講座を実施することで広く施設を PR し、幅広い世代の利用促進を図る。
- エ 各種ボランティアの登録や養成事業を実施する。

5 神川げんきプラザ

(1) 教育目標

- ア 自然や人とのふれあいを通して、豊かな心やたくましさを養い、「生きる力」を培う。
- イ 多様な体験活動や集団宿泊活動を通して、自己を律する「規律ある態度」や「社会力」を培う。
- ウ 県民が交流して、共に学び高め合うことができるよう努める。

(2) 運営方針

- ア 子供たちに豊かな自然体験・生活体験等の機会を提供する。
- イ アドベンチャー教育プログラムを充実させ、学校教育に対し、積極的支援を行う。
- ウ 県民の生涯学習活動の支援を行う。
- エ 県民サービスの向上に努める。

(3) 重点目標

- ア 本所及び周辺地域の豊かな自然環境を活用し、効果的で魅力ある事業を実施する。実施に当たっては、NPO、地域の人材及びボランティアの活用を図る。
- イ アドベンチャー教育を主催事業で活用するとともに、受入事業において同教育の活用に対して支援を行う。
- ウ 利用団体に対して活動プログラムの提供や指導・助言等の支援を行う。
- エ 宿泊利用者の増加を図る。
- オ 迅速・丁寧な対応を心掛けるとともに、安全で快適な環境整備を図る。

(4) 指定管理施設としての取組

- ア ターゲットバードゴルフ、グラウンドゴルフ等のスポーツ大会を主催し、シニア世代の健康増進や生きがい作りに対し積極的な推進を図る。
- イ サッカー、野球、ジュニアバレーボール、ジュニアバスケットボール等の各種スポーツ利用団体と共催し、ジュニア世代のスポーツ大会を開催して施設の利用拡大と青少年の健全育成を図る。
- ウ 企業研修、スポーツ合宿等を活用した体験プログラムでの利用促進を図るために、各団体に広報活動を行う。
- エ 利用者にとって使い易く、安全な施設の管理と安心な運営を心掛ける。

6 名栗げんきプラザ

(1) 教育目標

集団宿泊活動、自然体験活動を通じて、青少年の健全な育成と県民の生涯学習活動の振興を図る。

ア 自然体験活動に関する事業の企画・立案と指導、集団宿泊活動などの指導・助言、生涯学習活動などに関する支援を適切に行う。

イ 環境立地や地域特性を十分に検討したうえで、最大限にそれを活用した施設・事業の運営を行う。

ウ 利用者の多様なニーズに対応した、効果的で、効率的な事業を推進する。

エ 学校教育活動への支援を推進する。

(2) 運営方針

ア 公平、透明性のある管理運営業務を行う。

イ 安全管理、衛生管理を徹底し、利用者が安心して活動に取り組める施設管理を行う。

ウ すべての所員が共通の認識、共通理解に努め、所員の総力を結集した運営体制を推進する。

(3) 重点目標

ア 幼稚園・保育園・特別支援学校に対する充実した活動支援を行う。

イ 自然体験活動のみならず、環境教育活動や幼児教育活動など多様な活動を展開する。

ウ 地域の自治体や、公民館、団体との連携事業を行う。

エ プラネタリウムや主催事業にて、天文に関する教育の普及など施設の特色を生かした魅力ある体験活動を推進する。

(4) 指定管理施設としての取組

ア 幼稚園・保育園・特別支援学校を受け入れるため、使いやすい施設づくりや活動プログラムの充実を図る。

イ 地域の自治体や公民館、地域の団体などと連携し、地域での体験活動を推進すると共に地域の活性化への取り組みを行う。また、体験活動施設・プログラムに地域産業（西川材）に関する内容を取り入れることにより、PRを行う。

ウ 天体観測や、天文に関する主催事業を行い、天文への興味・関心を高めるような活動を展開する。また、定期的に天文に関する職員研修を行うことにより、職員の指導力を高め、事業の充実を図る。

Ⅶ 平成27年度主催事業

加須げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	家族農業体験	小・中・特別支援 学校児童・生徒 と家族	さつまいもやとうもろこしなどをつくることを 通した交流 5/24、7/19、10/4(各日)	日帰り 3回	25
	親子陶芸教室		親子で器や皿を作る陶芸体験 7/18、7/25、8/8、8/22(各土)午前	日帰り 4回	24
②	チャレンジ宿泊体験	登校に不安を 抱える児童・生 徒と家族	宿泊を通して新しい仲間作りに挑戦 11/21(土)～11/22(日)	1泊2日	20
	チャレンジ手作り体験		手作り体験を通した交流、仲間作り 9/25(金)、11/19(木)、2/5(金)	日帰り 3回	各20
主 催 事 業	のびのびわんぱく体験	小学4年生～ 中学3年生	スポーツ体験・野外活動体験を楽しむ 7/26(日)～7/27(月)	1泊2日	40
	わくわく科学実験		身近な科学をテーマに実験体験 8/4(火)～8/5(水)	1泊2日	40
	とびだせ長瀬自然体験		長瀬げんきプラザで自然体験を楽しむ 8/17(月)～8/18(火)	1泊2日	40
	きらきら未来探し体験		将来の夢を見つける社会体験・職業体験 8/25(火)～8/26(水)	1泊2日	40
	どきどき英語教室	小学2年生～小 学6年生と家族	英語活動と簡単な英会話で英語に親しむ 9/12(土)～9/13(日)	1泊2日	36
	親子ふれあい体験	就学前後の子 供と家族	親子で学び合う子育て講座 10/24(土)	日帰り	36
	げんきプラザフェスティバル	一般	地域の方々と共に楽しむ体験講座 11/15(日)	日帰り	—
	親子テニス教室	小学生と家族	親子でテニスを学び、楽しさを知る講座 7/28(火)、7/31(金)、8/4(火)、8/7(金)、 8/11(火)	日帰り 5回	20
	木曜陶芸教室	18歳以上	陶芸の基礎的知識と技術の習得 5/14、5/21、6/4、6/18(各木)	日帰り 4回	15
	水曜陶芸教室		陶芸の基礎的知識と技術の習得 1/20、1/27、2/10、2/24(各水)	日帰り 4回	15
	手打ちうどん体験	小学生～一般	伝統の手打ちうどん作り技術の習得 5/23(土)、10/17(土)	日帰り 2回	各24
	そば打ち体験		そば打ち技術の習得 12/12(土)	日帰り	24
	ピザ作り体験		簡単なピザ作り体験 6/7、6/21、11/8(各日)	日帰り 3回	各24
	和菓子作り体験		季節の和菓子作り体験 1/24(日)、2/21(日)	日帰り 2回	各24
	ふるさと探訪	概ね50歳以上	ふるさと埼玉の再発見 6/25(木)、10/15(木)、11/11(水)、2/19(金)	日帰り 4回	各30
	埼玉県青年大会バスケットボールの部	勤労青年チーム	全国青年大会予選(行田市総合体育館) 抽選日 6/21(日) 大会日 7/12(日)、19(日)	日帰り 3回	男女各 14チーム

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	春季プラザ杯テニス大会	16歳以上 (女子Wは中学生以上)	プラザ杯争奪テニス大会 4/26(日)、4/29(水)、5/6(水)(S、女子W、混合W、男子W)	日帰り 3回	S24人 W各24組
	秋季プラザ杯テニス大会		プラザ杯争奪テニス大会 9/27(日)、10/18(日)、10/25(日)(S、女子W、混合W、男子W)	日帰り 3回	S24人 W各24組
	ミニバスケットボール交流大会	小学生ミニバスケットボールチーム	地域のミニバスケットチームの交流試合 5/10(日)、11/8(日)	日帰り 2回	男女各 8チーム
	オリエンテーリング大会	小学生以上	埼玉県オリエンテーリング協会との共催 オリエンテーリング大会 6/21(日)	日帰り	80
	書き初め展示会	一般	近隣幼・小・中・高等学校の作品展示会 1/13(水)～1/31(日)	19日間	---
	体験活動支援事業	小・中・特別支援学校、適応指導教室等	出前体験講座 随時開催 ※夏季休業中及び主催事業実施日を除く	日帰り	---
	公開練習発表会	一般	大学生サークル活動の活動発表会 2/19(金)	日帰り 1回	---
	うどんサポーター養成講座	高校生以上	手打ちうどん体験サポーター養成講座 11/29(日)、1/31(日)	日帰り 2回	15

大滝げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	秩父の伝統文化にふれよう！ 「草木染め・そば打ち」	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	草木染め、天体観察、そば作り 12/19(土)～12/20(日)	1泊2日	50
②	浅瀬で入れ食い！「浅瀬釣り・キャンプファイヤー・屋外炊事」	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	浅瀬釣り、キャンプファイヤー、屋外炊事(カレー作り) 7/18(土)～7/19(日)	1泊2日	50
主催事業	大滝ボランティア養成講座	大学生	講話、救急法講習、キャンプファイヤー演習、屋外炊事等 5/9(土)～5/10(日)	1泊2日	10
	スタッフトレーニング	大学生ボランティア	講話、キャンプファイヤー演習、屋外炊事、林業体験等 8/1(土)～8/2(日)	1泊2日	20
	大滝チャレンジスクール	小学4年生～中学生	ハイキング、キャンプファイヤー、釣り、林業体験等 8/8(土)～8/12(水)	4泊5日	50
	新緑のコースを疾走！「BMX・ダムハイク・棒パン作り」	幼児・小・中学生と家族	インストラクター指導によるBMX体験、滝沢ダム見学・棒パン作り 5/23(土)～5/24(日)	1泊2日	28
	ねらえ！大物！！「溪流釣り・つとっこ作り」	小学生と家族	溪流釣り体験、つとっこ作り、親子レク 6/20(土)～6/21(日)	1泊2日	50
	サバイバル体験合宿	幼児・小・中学生と家族、一般	段ボールハウス寝袋体験、炊き出し体験、救急講習 9/5(土)～9/6(日)	1泊2日	50
	絶景かな～紅葉を求めて～ 「霧藻ヶ峰ハイク・ドラム缶ピザ作り」	小・中学生と家族、一般	霧藻ヶ峰ハイキング、天体観察、ドラム缶ピザ作り 10/24(土)～10/25(日)	1泊2日	50
	ちびっこわくわくスクール「ちびっこレク・子育てトーク」	幼児・小学生と家族	ハンターゲーム・ちびっこレク・子育てトーク・キャンドルファイア・まんじゅう作り 11/21(土)～11/22(日)	1泊2日	50
	大自然が織りなす氷の芸術！ 「三十槌氷柱ハイク・ずりあげうどん作り」	幼児・小・中学生と家族	三十槌氷柱見学ハイキング、ずりあげうどん作り 1/30(土)	日帰り	30
	簡単絶品！手作りスモーク「燻製作り・クラフト体験」	幼児・小・中学生と家族、一般	燻製作り、天体観察、クラフト体験 3/5(土)～3/6(日)	1泊2日	50
	春爛漫！芝桜・そば打ち見学ハイク	一般	羊山公園の芝桜を見学、そば打ち見学をするハイキング 4/28(火)	日帰り	20
	秩父の山を歩こう！長瀬アルプスハイク		長瀬アルプスを歩くハイキング(ハナビシソウ見学) 5/28(木)	日帰り	20
	秩父の山を歩こう！美の山ハイク		美の山に登るハイキング(アジサイ見学) 6/25(木)	日帰り	20
	秩父の山を歩こう！明ヶ指のたまご水ハイク		鉱泉が湧く神秘の清流に沿って歩くハイキング 9/16(水)	日帰り	20
黄金のスカイロード！ミュージックパーク・矢尾酒造見学ハイク	ミュージックパークの銀杏並木散策、矢尾酒造見学 10/29(木)		日帰り	20	
紅葉の浦山ダム見学と秋のちちぶ荒川新そばまつりハイク	浦山ダム見学と第22回ちちぶ荒川新そばまつりを楽しむハイキング 11/15(日)		日帰り	20	
秩父伝説探訪！妙見七つ井戸ハイク	秩父市内の妙見七つ井戸を巡るハイキング 12/16(水)		日帰り	20	

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	秩父食いしん坊探訪！そば打ち体験・武甲酒造見学ハイク	一般	そば打ち体験と、武甲酒造見学を行うハイキング(2回実施) 1/20(水)、1/26(火)	日帰り	各 14
	大自然が織りなす氷の芸術！三十槌の氷柱ハイク		秩父市大滝の三十槌の氷柱を見学するハイキング 2/10(水)	日帰り	20
	和同開珎発祥の地！聖神社・いちご狩りハイク		聖神社見学・いちご農園でのいちご狩りを行うハイキング 3/10(木)	日帰り	20
	第1回学校利用説明会	利用学校代表者	利用小・中学校への利用説明会、施設見学等 4/6(月)	日帰り	--
	第2回学校利用説明会		利用小・中学校への利用説明会、施設見学等 4/30(木)	日帰り	--
	天体望遠鏡操作研修会	教職員・一般	400mmの反射望遠鏡の操作を中心とした研修会 11/27(金)	日帰り	10
	スターウォッチング	一般	400mmの反射望遠鏡による天体観察 4/25, 5/16, 6/20, 7/25, 8/22, 9/19, 10/17, 11/14, 12/19, 3/12(各土)	日帰り 10回	120
出前授業	小・中学校 各種団体	焚き付け体験、星の観察会(12~2月) 壁掛け作り、ぶんぶんごま作りなど	日帰り	--	

長瀬げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	家族で楽しむ自然体験 その1	小・中・特別支援 学校児童・生徒 と家族	その1 浅瀬釣り、さつまいもの苗植え 5/30(土)～5/31(日)	1泊2日	20
	家族で楽しむ自然体験 その2		その2 ぶどう狩り、さつまいもの収穫 9/26(土)～9/27(日)	1泊2日	
②	みかん狩りハイキング	登校に不安を抱える 児童・生徒と 家族	紅葉の山道ハイキング、みかん狩り 11/8(日)	日帰り	20
主催事業	花の長瀬さくら巡りハイキング	家族・一般	長瀬町内の桜の名所ハイキング 4/12(日)	日帰り	30
	新緑の秩父路サイクリング	小学5年生以上	1日目は長瀬町内、2日目は秩父方面へのサイクリング 4/25(土)～4/26(日)	1泊2日	20
	カヌー入門コース	中学生以上 (カヌー未経験者)	カヌー漕艇の基本と実技 5/16(土)～5/17(日)	1泊2日	20
	家族ふれあいキャンプ	小学生以上の 家族	家族でテント設営、工作、飯ごう炊飯 6/27(土)～28(日)	1泊2日	20
	長瀬ボランティア養成セミナー	高校生・専門学 校生・大学生	レク指導、救命救急法、キャンプファイヤー等の講義・講習 7/4(土)～7/5(日)	1泊2日	20
	長瀬ワクワクキャンプ	小学4年生～ 中学生	ハイキング、カヌー、魚釣り、座禅、キャンプファイヤー等 8/19(水)～8/23(日)	4泊5日	50
	長瀬ワクワクキャンプ事前説明会	参加者と保護者	ワクワクキャンプの説明会 7/12(日)、予備日 7/19(日)	日帰り	—
	家族でカヌーに挑戦	小学4年生以上の 家族	カヌー漕艇の基本と実技 8/29(土)～8/30(日)	1泊2日	20
	レッツトライ・ラフティング	中学生以上	ラフティングとバーベキュー 9/6(日)	日帰り	20
	カヌー初級コース	中学生以上 (カヌー経験者)	カヌー漕艇の応用 9/12(土)～9/13(日)	1泊2日	20
	化石から地球の歴史探訪	小学5年生以上	化石採取と標本作り、自然の博物館見学 10/3(土)～10/4(日)	1泊2日	20
	秋の秩父路・爽やかサイクリング	小学5年生以上	1日目は長瀬町内、2日目は秩父方面へのサイクリング 10/17(土)～10/18(日)	1泊2日	20
	秩父小屋飯食べ歩き	家族・一般	秩父のB級グルメ試食、レトロな町並み 見学 11/1(日)	日帰り	20
	県民の日フェスティバル	一般	各種クラフト、各種体験活動 11/14(土)	日帰り	—
	まるごと満喫！秩父夜祭	家族・一般	宵宮見学(所員案内)、大祭見学・太鼓体験 12/2(水)～12/4(金)	2泊3日	30
	ライン下りとあったか温泉	家族・一般	こたつ舟ライン下り、満願の湯で入浴 1/17(日)	日帰り	20
	バードウォッチングとピザ作り	家族・一般	鳥の観察の仕方の講義と実技、ピザ作り 1/23(土)～1/24(日)	1泊2日	20
	そば打ちとロウバイハイキング	家族・一般	そば打ち体験・試食、宝登山ロウバイハイキング 2/6(土)～2/7(日)	1泊2日	20
おつきりこみ作りといちご狩り	家族・一般	おつきりこみ作り・試食、いちご狩り 2/14(日)	日帰り	20	
定期利用団体交流会	一般	作品展示、活動発表会、グラウンドゴルフ交流会 3/20(日)	日帰り	—	

小川げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	げんきプラザでお正月！ ～おもちつきと昔あそび～	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	もちつき体験、昔あそび等 12/19(土)	日帰り	20
②	ホップ・ステップ・キャンプ	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	バンガロー宿泊、野外炊事等 7/15(水)～7/16(木)	1泊2日	10
主催事業	プラネタリウム・リニューアル 1周年記念イベント	一般	プラネタリウムの無料公開(特別番組含む) 4/1(水)～4/5(日)	日帰り	各回 126
	和紙づくりにチャレンジ in 小川 ～細川紙ユネスコ無形文化遺産登録記念～	小・中学生の親子	野外炊事、和紙づくり体験等 4/18(土)～4/19(日)	1泊2日	30
	こどもの日フェスティバル	一般	プラネタリウムの無料公開、クラフト等 5/4(月)～5/5(火)	日帰り	各回 126
	ボランティア・キックオフセミナー	16歳以上の青年	自然体験・野外活動のボランティア研修 5/16(土)～5/17(日)	1泊2日	15
	バンガローで竹筒ご飯！	小・中学生の親子	バンガロー宿泊、竹筒ご飯づくり等 5/23(土)～5/24(日)	1泊2日	50
	竹筒ご飯づくり	小・中学生の親子	竹筒ご飯づくり 「バンガローで竹筒ご飯！」の一部を追加開催 6/20(土)	日帰り	20
	環境ポスター展	一般	環境に関するポスター作成・掲示 6/2(火)～7/14(日)	日帰り	—
	ちびっこ集まれー！ ～広がれ、親子のWA～	小学3年生以下の親子	交流ゲーム、子育てトーク等 6/20(土)～7/21(日)	1泊2日	50
	沼の赤鬼に挑戦！ ～みんなでザリガニつり大会～	小学3年生以下の親子	ザリガニつり 6/27(土)・7/5(日)	日帰り 2回	各50
	小川げんき七夕まつり	一般	短冊づくり、プラネタリウム無料公開(期間中の土日限定) 6/27(土)～7/5(日)	日帰り	各回 126
	すばる探検隊キックオフセミナー	16歳以上の青少年	「すばる探検隊」のリーダー事前研修 7/10(金)～7/12(日)	2泊3日	—
	すばる探検隊事前説明会	「すばる探検隊」参加者と保護者	事業説明、健康相談会、交流ゲーム等 7/12(日)	日帰り	—
	げんきプラザで昆虫ゲットだぜ！	小・中学生の親子	昆虫採集、自然観察 7/26(日)・8/23(日)	日帰り 2回	各40
	すばる探検隊	小学4年生～ 中学3年生	野外炊事、キャンプファイヤー等 8/6(木)～8/9(日)	3泊4日	70
	山のピザ工房 ～ドラム缶でピザづくり～	小・中学生の親子	ドラム缶でのピザづくり 9/12(土)・9/26(土)	日帰り	各30
	お父さん、出番ですよ！ ～バンガロー泊にチャレンジ～	小学3年生以下の親子	バンガロー宿泊、野外炊事等 10/3(土)～10/4(日)	1泊2日	50
	魔法のお鍋、ダッチオープン体験！	小・中学生の親子	ダッチオープンでの野外炊事 10/10(土)	日帰り	30
	和紙づくりにチャレンジ in 東秩父 ～細川紙ユネスコ無形文化遺産登録記念～	小・中学生の親子	和紙づくり体験等 10/24(土)～10/25(日)	1泊2日	30

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	教育の日イベント	一般	プラネタリウムの無料公開 10/31(土)・11/1(日)・11/3(火)	日帰り	各 126
	歩いて巡ろう小京都 in 小川	一般	ウォークラリー等 11/7(土)	日帰り	30
	県民の日フェスティバル	一般	プラネタリウムの無料公開、クラフト等 11/14(土)～11/15(日)	日帰り	各 126
	山のピザ工房 ～ピザとリースでクリスマス～	一般	ドラム缶でのピザづくり、リースづくり 11/28(土)	日帰り	30
	健康食でげんきアップ!	一般	健康食の提供等 12/2・9・16・23, 1/6・13・20・27, 2/3・10・17・24, 3/2・9 各(水)	日帰り 14回	各 30
	日帰り入浴&プラネタリウム公開 ～げんきプラザでいきいきシニア～	概ね 60 歳以上	日帰り入浴、プラネタリウム鑑賞 12/4・11・18・25, 1/8・15・22・29, 2/5・12・19・26, 3/4・11 各(金)	日帰り 14回	各 30
	土曜の夜の星空散歩	一般	プラネタリウム観賞、冬の星空観望等 12/5・19, 1/9・23, 2/6・20 各(土)	日帰り 6回	各 50
	陽だまりバードウォッチング	一般	野鳥観察 12/12・1/16・2/13 各(土)	日帰り 3回	各 30
	新春げんき書き初め大会!	一般	書き初めの作品募集・展示 1/5(火)～1/31(日)	日帰り	—
	山のジャム工房～ジャムづくり とバードウォッチング～	一般	ジャムづくり、野鳥観察等 3/5(土)～3/6(日)	1泊2日	50
	出前講座	近隣の幼稚園・ 保育園・小学 校・イベント等	紙芝居訪問、クラフトづくり等	日帰り	—
	インターンシップ受入事業	中・高校生	主催事業補助、屋外作業補助等	日帰り	—
	おりがみ・しおりクラフトづくり	一般	おりがみ・しおりの作品づくり 通年	日帰り	—

神川げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	流しそうめん&木の箸づくり	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	流しそうめん体験・箸づくり 8/29(土)	日帰り	10組(30)
主催事業	かみかわ桜チャレンジフェスタ	一般	スポーツ体験会・野外力検定等 4/11(土)、4/12(日)	日帰り	—
	神川げんきプラザ杯 グラウンドゴルフ大会	一般	グラウンドゴルフ大会 5/25(月)、11/26(木)	日帰り 2回	各150
	グラウンドゴルフミニ大会	一般	グラウンドゴルフ大会 11/4(水)	日帰り	50
	神川げんきプラザ杯 ターゲットバードゴルフ大会	一般	ターゲットバードゴルフ大会 4/17(金)・12/3(木)	日帰り 2回	各90
	ターゲットバードゴルフミニ大会	一般	ターゲットバードゴルフ大会 11/12(木)	日帰り	30
	神川げんきプラザ杯 ジュニアバレーボール大会	ジュニアバレーボールチーム	ジュニアバレーボール大会 11/3(火)	日帰り	8チーム(100)
	神川げんきプラザ杯ソフトボール大会	中学生ソフトボールチーム	ソフトボール大会 10/31(土)~11/1(日)	1泊2日	8チーム(100)
	キャンプボランティア講習会	16歳以上	野外炊事、レクリエーション、テント設営 7/11(土)~7/12(日)、1/24(日)	日帰り1回 1泊2日1回	各20
	親子でアウトドアクッキング ①②(ダッチオープン)・③(ピザ)・④(バウムクーヘン)	中学生以下の親子	野外炊事 ①4/29(水)、②5/6(水)③9/23(水) ④3/5(土)	日帰り 4回	各10組(30)
	親子で遊ぼう! 秋のテント泊	中学生以下の親子	テント設営講座、テント泊、野外炊事など 10/11(日)~10/12(月)	1泊2日	各12組(40)
	サバイバルキャンプ~アウトドアスキルを学ぼう~	小学1年生~小学6年生	防災時に役立つ野外技術など 3/12(土)~3/13(日)	1泊2日	40
	わくわく! キャンプ ①・②おもいっきり! 川遊び	小学1年生~小学6年生	川遊び、レクリエーション ①8/11(火)~8/13(木) ②8/14(金)~8/16(日)	2泊3日 2回	各40
	冒険キャンプ ダイナミック川遊び	小学3年生~中学3年生	川遊び、レクリエーション 8/4(火)~8/6(木)	2泊3日	30
	チャレンジ5days キャンプ	小学3年生~中学3年生	長期集団生活・野外炊事・レクリエーション 12/26(土)~12/30(水)	4泊5日	30
	ウィンターキャンプ ①スキーにチャレンジ ②おもいっきり! 雪遊び	①小学3年生~中学3年生 ②小学1年生~小学6年生	①スキー・雪遊び・星空観察・レクリエーション 1/29(金)~1/31(日) ②雪遊び・星空観察・レクリエーション 2/5(金)~2/7(日)	2泊3日 各2回	各40
	神川ネイチャーキッズ キッズコース	小学1年生~小学3年生	クラフト、野外炊事、レクリエーション等 6/7(日)、7/18(土)、8/8(土)、9/13(日)、 10/10(土)、12/13(日)、1/16(土)	日帰り 7回	40
	神川ネイチャーキッズ チャレンジコース	小学4年生~小学6年生	クラフト、野外炊事、レクリエーション等 6/21(日)、7/26(日)、8/9(日)、9/19(土)、 11/21(土)、12/20(日)、1/16(土)	日帰り 7回	40
	神川ネイチャーキッズ チャレンジコース限定 サバイバルチャレンジキャンプ	ネイチャーキッズ チャレンジコース 参加者	防災時に役立つ野外技術など 10/24(土)~10/25(日)	1泊2日	40

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	わくわくドキドキ♪初めてのお泊り	年長～小学3年生	宿泊体験・レクリエーション等 11/7(土)～11/8(日)	1泊2日	30
	森のようちえん かみかわ野遊びくらぶ ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨	未就学児の親子	「秘密基地」作り、焚き火カフェなど ①5/10(日)、②7/5(日)、③8/2(日)、 ④9/6(日)、⑤11/15(日)、⑥12/6(日)、 ⑦1/17(日)、⑧2/21(日)、⑨3/19(土) ～20(日)	日帰り 8回 1泊2日 1回	10組 (20)
	ママと楽しむ2日間! ～つくて食べて遊んじゃおう～	親子(母)	子育てアドバイス、レクリエーションなど 2/13(土)～2/14(日)	1泊2日	10組 (20)
	パパってすごいんだぞキャンプ	親子(父)	子育てアドバイス、レクリエーションなど 6/13(土)～6/14(日)	1泊2日	10組 (20)
	英語で遊ぼう! イングリッシュキャンプ	小学1年生～ 小学6年生	外国人講師と英語を使ってキャンプ 10/17(土)～10/18(日)	1泊2日	30
	埼玉県青年大会バレーボールの部	勤労青年チーム	全国青年大会予選(本庄市児玉総合公園 公園体育館) 6/28(日)	日帰り	男女 各8 チーム
	通学合宿	神川町立青柳 小学校児童	通学合宿・炊事体験・レクリエーション 学習 11/25(水)～11/28(土)	3泊4日	30
	出前講座	小・中・特別支 援学校、公民 館、子ども会等	アドベンチャー教育、クラフトなど	日帰り	—

名栗げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	目指せ名人！うどん打ち体験	小・中・特別支援 学校児童・生徒 と家族	粉からのうどん打ち体験 5/17(日)	日帰り 1回	25
	旬の味覚♪ぶどう狩り		農家でのブドウ狩り体験 8/30(日)	日帰り 1回	25
	ひな祭り間近！春の和菓子作り 体験		さくらもち作り調理体験 2/21(日)	日帰り 1回	30
②	親子で楽しむ！カナディアンカヌー 体験	登校に不安を 抱える児童・生 徒と家族	名栗湖での木製カヌー体験 9/20(日)	日帰り 1回	20
	アツアツ！ドラム缶ピザ作り		ドラム缶オープンで焼くピザ作り体験 12/4(金)	日帰り 1回	20
主催 事業	長期キャンプ～仲間と共に！真 夏の大冒険～	小学4年生～ 中学3年生	野外炊事、川遊び、テント宿泊体験等 8/16(日)～8/22(土)	6泊7日 1回	40
	小学生キャンプ～みんなで泊ま ろう！はじめてのテント体験～	小学1年生～ 小学4年生	テント宿泊体験、オリエンテーリング等 4/25(土)～4/26(日)	1泊2日	50
	小学生キャンプ～みんなで協 力！サバイバル生活～	小学1年生～ 小学6年生	野外炊事、クラフト等 ①9/19(土)～9/21(月) ②9/26(土)～9/27(日)	①2泊3日 ②1泊2日	①50 ②30
	幼児キャンプ～ドキドキワク ワク♪はじめてのお泊り体験～	3歳～6歳 (未就学児)	お泊り体験、オリエンテーリング等 6/20(土)～6/21(日)	1泊2日	40
	幼児キャンプ～冬を満喫！みん なで一緒に外遊び～		お泊り体験、冬の外遊び等 2/27(土)～2/28(日)	1泊2日	40
	げんき体験フェスティバル	一般	利用団体による体験ブース、プラネタリウ ム無料投影等 10/17(土)、10/18(日)	日帰り 2日間	各 500
	登山講習会① ～安全な山歩きのために～	18歳以上	山の歩き方講習、登山体験、道具の使い 方等 7/4(土)、7/5(日)	日帰り2回	各20
	登山講習会②～ステップアップ 講座～		登山体験、登山用品講習等 10/3(土)～10/4(日)	1泊2日 1回	20
	自然観察ガイドウォーク ① 森歩きの楽しみ方 春編 ② 森歩きの楽しみ方 秋編	18歳以上	動植物の観察や生態系についてのガイド ①4/29(水)、②11/3(火)	日帰り 2回	各20
	親子キャンプ①～家族で満喫！ アウトドア体験～	親子	アウトドアッキング体験等 10/31(土)～11/1(日)	1泊2日 1回	50
	親子キャンプ②～まるごと宇宙 探検隊～	親子	天体に関する体験活動、星空観察、プラネ タリウム等 12/19(土)～12/20(日)	1泊2日 1回	50
	親子お泊りプラン①～ドラム缶 ピザ焼き体験&星空観察～	親子	ドラム缶ピザ作り、星空観察会 5/3(日)～5/4(月)、5/4(月)～5/5(火)、 5/5(火)～5/6(水)	1泊2日 3回	40
	親子お泊りプラン②～もちつき 体験&星空観察～		もちつき体験、星空観察会 1/9(土)～1/10(日)	1泊2日 1回	40
	親子お泊りプラン③～そば打ち 体験&星空観察～		そば打ち体験、星空観察会 3/19(土)～3/20(日)	1泊2日 1回	40
	日帰り体験プログラム①～もし もの時のサバイバルッキング ～	一般	防災に関する野外炊事体験、身の回りの ものを使ったクラフト体験 6/7(日)	日帰り 1回	50
日帰り体験プログラム②～川釣 り入門～	一般	有間溪谷観光釣り場で溪流釣り体験 9/27(日)	日帰り 1回	50	
日帰り体験プログラム③～手前 味噌作り講座～	一般	味噌作り講習 2/11(木)	日帰り 1回	40	

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	日帰り体験プログラム④～イチゴ狩りとスイーツ作り～		農家でのイチゴ狩り体験、摘みたてイチゴを使ったお菓子作り 3/6(日)	日帰り 1回	40
	天体観察ガイド ①～皆既月食と惑星～ ②～月と土星の大接近～ ③～冬の星座とオリオン大星雲～	一般親子	望遠鏡を使った天体観測会 ①4/4(土)、②8/22(土)、③2/13(土)	日帰り 3回	各50
	なぐり宇宙クラブ～ナウスク～ ① 世界の星座を知ろう！ ② 手作りペットボトルロケット発射！ ③ 惑星の大きさ比べ?? ④ 月の七不思議を解き明かそう！		星座盤作り、ペットボトルロケット作り、惑星の位置講座、月球儀作りなど ①6/6(土)、②9/5(土)、③12/23(土)、④2/6(土)	日帰り 4回	各30
	ヤマネの森プロジェクト ①～名栗の自然を知ろう！～ ②～ヤマネの森作り～		ヤマネに関する生態講座、森林作業体験など ①5/30(土)、②8/8(土)	日帰り 2回	各30
	寺坂棚田 de 米作り ①～みんな泥んこ！田植え体験～ ②～大きく育て！草取り体験～ ③～お米を守る！面白かかし作り～ ④～大豊作!?稲刈り体験～ ⑤～昔ながらの脱穀作業&わら細工～ ⑥～みんなで楽しく♪大収穫祭～	一般親子	田植えから田んぼの維持管理、脱穀まで、1年を通した米作り体験 ①5/24(日)、②7/5(日)、③8/2(日)、④9/23(水)、⑤10/12(月)、⑥11/8(日)	日帰り 6回	通年40
	第6回飯能市長杯 チャレンジ釣り大会	一般	溪流釣り大会 5/31(日)	日帰り 1回	150
	もりっこクラブ ①～寺坂棚田でどろんこ遊び♪～ ②～夏を満喫！思いっきり川遊び～ ③～森の生き物探検隊！～ ④～みんなで遊ぼう♪落ち葉遊び～ ⑤～冬も満喫♪森の大冒険～	3歳～6歳 (未就学児)	①寺坂棚田で泥遊び②名栗河川広場での川遊び③あけぼの子どもの森公園での生き物探し④秩父ミュージアムパークでの落ち葉遊び⑤飯能美杉台での冬の森遊び ①5/23(土)、②7/18(土)、③9/26(土)、④11/28(土)、⑤1/30(土)	日帰り 5回	各20
	利用団体研修会	教職員	利用団体指導者に対するプログラム研修会 4/3(金)、4/4(土)、4/6(月)、4/17(金)、7/10(金)	日帰り 5回	10～30
	名栗ボランティア養成会 ①名栗ボランティアキックオフ会～ ②スキルアップ講座	高校生以上 学校・団体	実技講習、安全管理講習、げんきプラザの事業紹介など ①6/13(土)～6/14(日) ②12/5(土)～12/6(日)	1泊2日 2回	各20
	訪問プログラム		クラフト体験や野外炊事、天体観測など	—	—
	プラネタリウム投影	一般	プラネタリウムの投影 土日祝日(春夏季休業中)	—	—
	プラネタリウム無料投影	一般	子どもの日や県民の日に合わせたプラネタリウムの無料投影 5/5(火)、11/14(土)、11/15(日)	日帰り 3回	—

Ⅷ 平成26年度事業概要

1 施設の管理・運営に関する事項

(1) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

加 須	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> 各主催事業の実施後、利用者へ行ったアンケート等をもとに、それぞれの担当者が反省点や改善点についてまとめ、次年度への引継を確実にを行うようにした。 <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ネットワーク協議会において、「県民の日体験事業」の実施について、県民の日と限定するのではなく、より参加のしやすい日曜日に行ってもよいのではという提言があった。 <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> 「県民の日体験事業」の実施について、所内で検討した結果、平成27年度は、日曜日に実施することに決定した。 出前講座について積極的に広報を行い、多くの学校等の利用を促すようにした。 職員による点検や利用者からの指摘で見つかった施設の不具合については、迅速な対応を心がけ、利用者に不便を掛けないようにした。
大 滝	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> 職員による食堂衛生検査の定期点検を3月末までに6回実施した。 施設安全点検（6回）及び厨房点検指導（6回）を実施した。 <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ネットワーク協議会を2回開催した。（8/4・3/5） <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> 安全を喚起する掲示物の貼り替え、道路案内看板の設置を行った。 食中毒事故等の防止のため、屋外炊事時の注意喚起の掲示等を行った。
長 瀬	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> 全職員にて施設運営に関する全般についての改善検討会と事業検討会を年5回にわたり行い、課題抽出と改善実施を図った。（4/11・6/24・11/19・1/20・2/18） <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ネットワーク協議会を開催し、施設運営に反映させた。（7/9・3/6） <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> 施設内の環境整備と美化の維持に努めた。 光熱水費、事務用品費等の経費を削減した。

小川	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リーダー会議（所長以下、各担当の責任者の計5名で月1回開催）を通して、業務の改善を行った。また、新たに食堂運営委員会を立ち上げ、食堂業務の改善やアレルギー対応の強化を図った。 <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネットワーク協議会を2回開催し、26年度事業計画や利用者アンケート、利用実績などについて、提案及び協議を行った。（9/25・2/25） ・e-モニタリング（施設における利用状況や管理運営及びサービスにおける満足度を利用者の視点から測定）による評価を行った。（8～11月） <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食品アレルギー対応を万全にすべく、担当職員が立ち会いで説明や見届けを行った。 ・主催事業の広報先の開拓や利用しやすい施設づくりなど、業務改善を順次反映させた。
神川	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・8月を除く月1回の所内定例会議において、利用状況・利用者からのアンケートに関する意見等を共有化し、改善策を講じた。 <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンケート調査分析機関にてアンケートの分析を行った（3月）。 ・ネットワーク協議会において、事業報告や次年度事業計画、地域連携に関する課題点について協議した（5・2月）。 <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入所式におけるオリエンテーションを利用者により分かりやすくなるよう改善した。 ・夜間非常時の利用者の安全確保に寄与するように、客室等に常備灯を新たに設置した。 ・客室内の施設利用案内ガイドについて、写真やイラスト等を差し込み、クイズ形式で掲載することで、楽しくわかりやすく知る機会を提供するようにした。
名栗	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎月の全体会議において、利用者数・利用者収入・アンケート・課題点等の評価を行った。 ・四半期毎に運営協議会・危機管理会議を開催し、運営に関する評価・点検を行った。 <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネットワーク協議会において、事業報告や次年度事業計画、運営上の課題点などを協議した。（10/16・3/6） ・学校アンケートを行い、当所の支援の在り方について実態を把握した。 <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンケートで頂いた改善要望について、新たな活動プログラムを開発する等、取り組めるものはすぐに対応した。

（2）積極的な広報及び利用者ニーズの把握

加須	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページに主催事業案内や施設予約状況などを掲載し、随時更新することで最新の情報提供を行い、さらに宿泊と施設の利用についてのおすすめ情報を掲載した。 ・「彩の国だより」や「あぷろく」等の紙媒体だけでなく、「彩の国情報ステーション」「マナビィが行く」、「子どもニュース」等の電子媒体への情報提供についても積極的に行った。
----	---

加 須	<ul style="list-style-type: none"> ・近隣の市教育委員会、小・中学校、高校、特別支援学校・学級、大学、地域の公民館、図書館、道の駅等に利用者拡大のための主催事業案内、プラザだよりを配布した。 <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宿泊利用団体、日帰り利用団体からのアンケートから把握した要望等に対して、破損・修繕の必要箇所や改善点をまとめ、内容や規模に応じて「即日改善」又は「計画改善」を実施し、職員の周知徹底を図った。 <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・空いている部屋等の利用については、利用者のニーズに添うよう柔軟に対応した。
大 滝	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページを200回程度更新した。（主催事業参加者募集、道路状況、プラザだより等） ・「彩の国だより」、「教育さいたまマガジン」、「わくわく子どもページ」、自治体広報誌、ミニコミ誌での参加募集（計70回以上）を行った。 ・企業研修促進用チラシの送付（秩父管内企業、県内経済同友会など）を行った。 ・冬季利用促進用イベント情報チラシの送付（秩父管内小学校4年生、さいたま市内小学校4年生）を行った。 <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利用団体や主催事業参加者にアンケートを実施し、満足度や要望等を把握した。 宿泊利用団体の満足度アンケート結果は、「満足」が99.75% 主催事業の満足度アンケート結果は、「満足」が100% <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンケート結果を所内で共通認識し、改善すべき点について随時対応（物品破損等の修繕、打合せの効率化や活動内容の説明を徹底するなど）した。
長 瀬	<p>①参加を促すための広報</p> <p>施設利用の利便性の良さを記載したチラシの作成、ホームページの内容の充実、また県内の道の駅等集客がある公共施設のインフォメーションコーナーへチラシを置く等、幅広く広報に努めた。</p> <p>主催事業においては、公共機関の広報誌掲載を積極的に依頼し、効果が得られた。事業の内容によっては、近隣の教育委員会の協力を得て、小中学校全児童・生徒にチラシ配布を行うなど広報に努めた。</p> <p>②利用者ニーズの把握</p> <p>受入事業においては代表者、また主催事業においては各参加者にアンケートを依頼しニーズの把握に努めた。</p> <p>主催事業においては、参加者と行動を共にするため、直接、要望や感想を聞くことができ、終了後に開催する所員反省会において協議され、情報を共有化した。</p> <p>③利用者ニーズの活用</p> <p>寄せられた意見要望を踏まえ、実行できるものは次回の事業から取り組んだ。</p>
小 川	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園や保育園、小学校を中心とした教育機関などへの広報活動を計画的に実施した。 ・プラネタリウムのリニューアルにあたり、関連する主催事業などの広報を精力的に行った。また、リニューアルのポスターやコンビニエンスストアへのチラシ掲出といった新たな試みも実施した。 ・利用案内のリーフレットを東武東上線の主要駅にて、計3,000部を配架した。 ・大学や企業の利用促進のため、リーフレットやポスターの配布・掲示依頼を行った。 <p>②利用者ニーズの把握</p>

小川	<ul style="list-style-type: none"> ・各種アンケート、ネットワーク協議会の協議、e-モニタリングなどを積極的に活用し、利用者ニーズの把握に努めた。 ・出前講座（32回実施）を広報活動の一環として位置づけ、参加者との直接的な対話を通じて多方面におけるニーズの把握に努めた。 <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンケート結果の中で、特に改善要望の内容について職員間での「見える化」を図り、改善可能なものから順次対応をした。また、それらの進捗状況についても職員間で共有し、それぞれが共通認識のもとに課題に対しての効率的な改善につなげた。
神川	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・熊谷、深谷、児玉郡市全小学校78校の児童全員に渡るように主催チラシを作成し、年2回（4・9月）各30,000部を配布した他、夏・冬休み期間中に実施する2泊3日のキャンプについても、同じく各30,000部のチラシを新たに作成・配布することで、当プラザの情報に触れる機会を増やすようにした。 ・冬期や次年度の利用促進に向けて、体育館や芝グラウンド、交通アクセスの良好な点等をPRする合宿案内を作成し、県内外のスポーツ協会・連盟に資料を提供し、所属団体への誘致活動を実施した（7月）。 ・県内少年サッカークラブ約100チームを対象に、合宿利用案内と、アドベンチャー教育に関する資料を提供し、新規利用の開拓を行った（11月）。 <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主催、受入事業ともに、アンケート調査によりニーズの把握に努めた。 ・施設内巡回中に利用者に対して声かけを行い、会話の中からニーズを把握するように努めた。 <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンケート内の要望で、ウォシュレットの設置要望があったため、本館1・2階男女洋式トイレに暖房便座付ウォシュレットを設置した（7・3月）。 ・アンケートの意見で、グラウンドにあるサッカーゴールが重いとの意見があり、利用者の安全確保と利用頻度の観点から、ジュニア用サッカーゴールについては、アルミ製を新たに購入設置した（3月）。 ・芝生グラウンドの芝刈り作業を、利用者が活動しやすいように適宜行った。
名栗	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主催事業をまとめた広報チラシを近隣市町村の教育委員会を通じて、上期に44,000枚、下期に30,000枚配布した。 ・閑散期に積極的に訪問プログラムを実施し、新規参加者の獲得につながった。 <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本所を利用した全ての学校団体を対象に、教育課程の位置付けや宿泊学習のねらい等、プログラム提案につながる内容のアンケート調査を実施した。 ・利用団体には、施設利用後にアンケートを記入してもらい、活動プログラムの改善に関する意見や施設運営に関する要望等を調査した。 <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昨年度実施した学校向けアンケート結果を基に、学校団体への当所職員の支援に関する案内を学校向け利用説明会にて配布した。 ・施設利用アンケートを職員間で共有し、改善策を検討・実施した。意見に対する回答や改善内容については、ホームページで公開した。

(3) 他機関等との連携・協力

加 須	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「ふるさと探訪」では、草加宿案内人の会の方に遊歩道を散策しながら、説明をいただいた。また、埼玉ピースミュージアム（平和資料館）や地球観測センター、埼玉伝統工芸会館との協力のもと事業を開催した。 ・科学実験教室では、理科教師の研究団体に講師を依頼した。 ・近隣小・中学校及び特別支援学級・適応指導教室への出前体験講座では、手打ちうどんづくり、ドラム缶ピザづくりに加えて、専門家を講師にしてスマホ教室を実施した。 ・公民館とも連携し、出前体験講座の実施をすすめてきた。 <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県オリエンテーション協会との共催によるオリエンテーリング大会を開催した。 ・地域のミニバスケットボール協会と連携し、交流試合を開催した。 <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利用団体である「ITチャレンジの会」と連携したシニア世代を対象としたパソコン講座は、好評なため引き続き実施した。 ・後援している事業の「チャレンジテニス」では、参加者のニーズを取り入れ、初級者コースを増やし実施した。
大 滝	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「大滝ボランティア養成講座」でのAED操作研修について、秩父市立病院ファーストエイドと連携を図った。 ・東京大学附属演習林職員に入川トロッコ軌道跡ハイキングコースの植物等の説明を依頼し、参加者の満足を高めた。 ・防災教育の講義を県危機管理防災部消防防災課職員による県政出前講座を活用し、連携事業を企画した。小学生向けの分かりやすい講義を提供できた。 ・秩父市荒川公民館を会場として「コンサート」の企画や秩父市大滝公民館を会場とし「ずりあげうどん」の企画をした。（降雪の影響により中止） <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・秩父管内の道の駅に利用案内チラシを設置した。 ・秩父管内の企業へのPR訪問を行った。 ・埼玉経済同友会など埼玉県経済関係団体を訪問し、チラシ配布を依頼した。 <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・積雪時の道路除雪や雷雨時の水道ポンプの停止等について、秩父市大滝総合支所と連携を図った。 ・野生動物対策について、猟友会と連携を図った。
長 瀬	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・10/4（土）～5（日）「化石から地球の歴史探訪」にて県立自然の博物館での見学及び博物館の学芸員の講義と質疑応答の時間を設定する等の連携を図った。 <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県立自然の博物館、県立川の博物館等と活動プログラムコースの案内について、協力をを行った。 <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期利用団体におけるボランティアとして、芝生広場の芝刈り作業、降雪時の除雪作業を所員と共同で実施し、また、団体との共催による主催事業を実施した。

小川	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学の社会教育実習と連携し、「すばる探検隊」へのリーダーとしての参加協力を得られた。 ・近隣の高校と連携し、「インターンシップ受入事業」への参加や「新春げんき書き初め大会！」での指導協力を得た。 <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・近隣の道の駅などの公共施設にリーフレットやポスターを相互に配架することで、利用拡大に向けて連携を行った。 <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高校の5年次研修や小学校の20年次研修と連携し、一部の主催事業や遊歩道の整備などの協力が得られた。
神川	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地元の活動団体と連携し主催事業「親子で遊ぼう！ お餅つきとミニ門松づくり」を実施した。 ・食育事業の一環として、パティシエを講師に招き、調理室がある本庄市中央公民館を会場とした主催事業「まきまき恵方まきづくり～ケーキで作っちゃおう～」を実施した。 ・昨年度に引き続き、地域連携事業として、地元講師による主催事業「本格手作りキムチ」を実施した。 <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アドベンチャー教育で他団体スタッフ（埼玉県青少年総合野外活動センター、NPO法人国際自然大学校、東京野外教育研究会・NPO法人あかぎの森のようちえん）との連携により利用者へより質の高いプログラムを提供した。 <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上里町教育委員会と協力し、放課後子ども教室ボランティア向けに、レクリエーション指導を行った。
名栗	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「青少年げんき・いきいき体験活動事業」では、横瀬町の農園などの施設と連携し、広報協力と事業当日の運営サポートを得た。 ・「げんき体験フェスティバル」では、施設の利用団体等に体験ブースを出展してもらうことによって、参加者に多様な体験活動を提供することができた。 <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・団体の下見の際には、職員が活動内容の相談を受け、団体と職員と一緒にプログラムを作り上げるようにした。 ・カヌー体験や釣りなどの地域での体験活動を提供している団体と協力し、相互の利用案内や広報などを行った。 <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネットワーク協議会において、施設利用団体や地域関係者からの意見を聴き、施設運営に生かした。 ・名栗地区活性化検討会や、地域の河川広場の利用に関する会議、飯能市生涯学習フェスティバル実行委員会に出席・参画し、地域活性化のための提案を行い、事業の企画や運営をサポートした。 ・埼玉県プラネタリウム連絡協議会へ参加し、県内プラネタリウム所有施設との投影プログラムや運営に関する情報交換を行った。

(4) ネットワーク協議会

加須	<p>①構成人数 10人</p> <p>②選出団体等 東部教育事務所、加須市教育委員会、中学校、特別支援学校、PTA連合会、子ども会育成連絡協議会、後援団体、加須げんきプラザサポーター、定期利用団体（テニス・陶芸）</p> <p>③会議概要 第1回 [7月15日] 平成25年度事業実施状況・利用状況 平成26年度事業計画及び実施状況、平成26年度事業評価 第2回 [3月12日] 平成26年度利用状況、主催事業実施状況、事業評価 平成27年度主催事業計画案</p>
大滝	<p>①構成人数 4人</p> <p>②選出団体等 大滝地区民生委員・区長、大滝地区主任児童委員、中学校、旧荒川村地区小学校</p> <p>③会議概要 第1回 [8月4日] 平成25年度 事業実施状況、体験学習の内容 平成26年度事業計画、平成25年度事業評価 第2回 [3月5日] 平成26年度主催事業実施状況、平成27年度主催事業計画案、平成26年度事業評価</p>
長瀬	<p>①構成人数 7人</p> <p>②選出団体等 元長瀬町教育長、長瀬町内小・中学校、県立自然の博物館、長瀬町観光協会、定期利用団体</p> <p>③会議概要 第1回 [7月9日] ・平成25年度事業運営状況 ・平成26年度事業概要 ・意見交換 第2回 [3月6日] ・平成26年度事業運営状況 ・平成27年度事業概要 ・意見交換</p>
小川	<p>①構成人数 13人</p> <p>②選出団体等 小川町教育委員会、寄居町教育委員会、子ども会、幼稚園、保育園、家庭教育アドバイザー、青少年団体、地元企業、定期利用団体</p> <p>③会議概要 第1回 [9月25日] 平成26年度利用状況、平成26年度事業計画、平成26年度職員研修 第2回 [2月25日] 平成26年度利用状況、主催事業評価、利用者拡大に向けた取組、利用者アンケート</p>
神川	<p>①構成人数 12人</p> <p>②選出団体等 神川町教育委員会・小学校・定期利用団体・スポーツ利用団体、商工会、観光協会</p>

	<p>③会議概要</p> <p>第1回 [5月14日] 平成25年度利用状況、アンケート集計結果、青年バレーボール大会、利用促進に関する意見交換</p> <p>第2回 [2月8日] 平成26年度利用状況、アンケート集計結果、平成27年度自主事業計画案、利用促進に関する意見交換</p>
名 栗	<p>①構成人数 12人</p> <p>②選出団体等 幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校・青少年団体・公共機関職員</p> <p>③会議概要</p> <p>第1回 [10月16日] 平成26年度上半期事業報告、平成27年度事業計画(案)、降雪による被害の対応状況報告、意見交換</p> <p>第2回 [3月6日] 平成26年度下半期事業報告・平成27年度事業方針説明・平成27年度主催事業説明 意見交換</p>

(5) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

加 須	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> 毎月行っている安全点検を確実に実施した。職員の点検や利用者、清掃担当からの連絡により見つかった不具合について、軽易な修繕箇所は職員が即時対応した。職員が対応できない修繕は、緊急性や予算を考慮しつつ計画的に実施した。 オリエンテーションの内容を精選し、説明セットを作成することで、効率的な施設の利用法について理解してもらえるようにした。 <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> テニスコートのラインテープ交換や定期的にコート整備を行ったり、グラウンドの除草や石拾いを行ったりして、利用者に気持ち良く使用してもらえるように心がけた。 宿泊室の空調や浴室の排水について改修工事を行い、利用者が快適に利用できるように努めた。 <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> 初めての利用団体については、事前の利用相談の際に下見を勧め、利用条件について納得して利用していただけるよう心掛けた。また、活動プログラムの充実のためのアドバイスについても積極的に行った。
大 滝	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> 道標案内看板の設置を行った。 予め生肉を調理しやすい大きさにカットするなど、安全で利用しやすい屋外炊事の食材提供を行った。 <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用者アンケートからの改善点等に迅速に対応した。 施設設備の軽易な不具合については、職員の即時対応するなど安心安全な施設の提供を図った。 <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> 複数の利用団体の調整を行うため日程割り振り表を作成し、利用団体間の円滑な活動を

	<p>補助した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体験学習の内容（対象年齢、作成時間、雨天時の調整等）について相談を密に行った。
長 瀬	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・建物内案内板の設置、キャンプ場の整備、ベンチの増設等を行った。 <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冷房設備（熱交換機）の老朽化による故障の修繕を行い、快適な環境を確保した。 ・施設環境の美化活動を職員自らが実践する取組を行った。 ・屋外活動施設、休息施設等の充実を図り、より快適な活動場所を提供した。 <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> ・受入事業実施団体が行う活動について、的確な提案、アドバイス等を行い、効果的かつ有効な活動プログラムが実行された。
小 川	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各炊事場に非接触温度計を設置し、野外炊事における温度管理を適切に行えるようにすることで安全性を向上させた。 <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常点検や利用者の声から改善事項を把握し、対応可能なものから交換や補充、修繕などを随時対応した。 <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利用団体指導者研修会を計画的に実施することで、各団体の利用目的に応じたプログラムの提案や活動場所の調整など、利用者目線での対応を心がけた。
神 川	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・敷地内各種案内板を更新し、利用者に分かりやすくなるよう改善した。 <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グラウンド整備用に乗用芝刈り機を新たにリース導入し、効率的に整備を行った。 ・利用者の安全・快適性向上対策として、本館浴室前脱衣室内にエアコンを設置した。 <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設利用団体が、当施設を利用したプログラムの計画や実施において、下見・当日等に安全で円滑な活動ができるように助言・提案をした。 ・閑散期を中心に、近隣地域の子ども会・公民館等に対して出前講座を実施した。
名 栗	<p>① 利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様な野外炊事メニューの要望に対応するため、別注食材の注文を可能とし、食材もキャンプ場受け渡しとした。 ・屋根の無い場所にタープを張り、雨天時にもなるべく活動に支障が出ないようにした。 <p>② 快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・暖房便座を設置し、冬季利用者が快適に利用できるよう努めた。 ・利用者貸し出し用を従来より照度の高いランタンに入れ替え、利便性の向上に努めた。 <p>③ 活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校向け利用説明会において、新規導入したアクティビティ（体験活動）を体験してもらい、プログラム立案の参考にしてもらった。

(6) 職員の資質向上

加須	<p>①所内研修（対象は全職員）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種課題に対する基礎的知識を習得するための職員研修を計画的に実施した。（財務研修、情報公開・個人情報保護制度研修、IT推進員研修、車両取扱者研修、セクハラ・パワハラ研修・職員倫理・不祥事防止研修）さらに、県民の活動をサポートする能力やサービスの向上を図るための研修も実施した。（ホームページ操作・電子申請、危機管理、設備操作、AED操作、熱中症対策研修） <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練では、当日来所されている方々にも協力していただき、訓練を実施することができた。職員もより実践的な研修を行うことができた。 ・不審者対応研修では、加須警察署に協力を依頼し、具体的な不審者への対処方法を模擬実演する研修を実施した。
大滝	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・消防訓練（2回）、情報セキュリティーに関する研修、エレベーター緊急時操作、ノロウイルス対応、落雷の対応、セクハラ防止、体験学習指導研修（ドラム缶ピザ作り、まんじゅう、棒パン作り、ずりあげうどん、燻製作り）を実施した。 <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AED操作研修(秩父市立病院ファーストエイド)、消防訓練(秩父消防署)を実施した。
長瀬	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・改善検討会（4/11, 6/24, 11/19）：全所員出席にて、受入事業・主催事業・施設管理・食事提供・総務全般等について改善点の意見交換を行い、計画的な改善を進めた。 ・事業検討会（1/20, 2/18）：事業運営に関する資質向上のための検討・改善を行った。 ・消防訓練（12/17）：自衛消防訓練として研修を実施した。 <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・消防訓練（6/24）：全所員を対象に秩父消防署（北分署）指導の下、宿泊勤務時の出火を想定した宿泊客避難誘導等の訓練を実施、緊急時の的確・適切・安全な対応に備えた。
小川	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会教育施設における専門職員としての能力向上研修（各種野外炊事、天文関係等）を実施した。 ・利用者サービス向上の研修（接遇、危機管理、消防訓練、林野整備等）を実施した。 <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国立赤城青少年交流の家へ出向いての施設見学と情報交換を行うなど、県内外の各種研修会に参加し、専門職員としての視野を広げる機会を持った。 ・社会教育主事講習を職員1名が修了し、資質の向上を図った。

神 川	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 毎月 1 回事務室内職員を対象とした C S R（社会貢献）推進研修を実施した。 ・ 4月に赴任した職員 2 名を対象に施設職員として必要な実務研修を実施した。 ・ 6月と12月に全職員を対象とし、利用者避難誘導を含めた防災研修を実施した。 ・ 7月と12月に施設内感染症予防のため、ノロウイルス対応研修を実施した。 ・ 8月に個人情報保護法研修を実施した。 ・ 12月と2月に総務担当の職員を対象に、普通救命講習再講習を実施した。 <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 関東甲信越地区青少年教育施設協議会へ参加し、他所の事業内容や課題等の情報交換を行い、施設運営に生かした。 ・ 12月に当プラザボランティアスタッフの他、近隣市町児童館ボランティアスタッフ等を対象に、外部講師を招いてコミュニケーション能力向上研修会を実施した。
名 栗	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 新職員に対しては、施設概要、業務の基本、受入事業、主催事業、技術スキルなど分野ごとの研修を実施した。 ・ ノロウイルス対応研修・個人情報保護研修・機密保持研修など、多様化するリスクに対応するための研修を実施した。 <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 関東甲信越地区青少年教育施設協議会へ参加し、他所の事業内容や課題等の情報交換を行い、施設の運営に生かした。 ・ 埼玉県プラネタリウム連絡協議会に参加し、県内プラネタリウム館ごとの取り組みや、問題点を情報共有するとともに投影の研修会も行った。 ・ 衛生管理研修へ参加し、安全・安心な食事の提供について学んだ。 ・ 環境教育関東ミーティングへ参加し、環境教育の専門的な知識を学んだ。

(7) プラザ間の連携・協力

ア 連絡協議会（所長会）

期 日	場 所	協 議 事 項 等
① 4月17日(木)	知事公館小会議室	げんきプラザ中期目標、平成 25 年度運営報告・平成 26 年度運営計画、青少年げんき・いきいき体験活動事業、広報、危機管理体制ほか
臨時7月18日(金)	浦和合同庁舎別館 B 会議室	食品衛生管理、利用団体受付、利用団体対応ほか
②10月28日(火)	知事公館小会議室	平成 26 年度上半期利用統計、利用促進の取組、危機管理体制（冬季における衛生管理の徹底）ほか
③ 2月13日(金)	知事公館小会議室	平成 26 年度利用見込み、特色のある主催事業、危機管理マニュアル、一般団体宿泊利用受付ほか

イ 連絡協議会（担当部会）

期 日	場 所	協 議 事 項 等
① 4月23日(水)	知事公館小会議室	平成 25 年度利用状況、平成 26 年度主催事業、青少年げんき・いきいき体験活動事業、活動時の事故防止と緊急時の対応、平成 26 年度統計資料、利用促進の取組ほか
② 11月28日(金)	知事公館小会議室	平成 26 年度上半期主催事業報告、平成 27 年度主催事業計画案、県庁オープンデー、冬季における衛生管理の徹底、広報ほか
③ 3月19日(木)	浦和合同庁舎第4会議室	青少年げんき・いきいき体験活動事業報告、平成 26 年度主催事業実施状況報告、平成 27 年度主催事業計画、一般団体宿泊利用受付、げんきプラザ交流体験事業ほか

2 事業運営事項

(1) 主催事業（平成26年度実績）

ア 各所の特色を生かした体験事業の実施 加須げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
春季プラザ杯テニス大会 (S、女子W、男子W、混合W)	4/27(日)、5/3(土)、 5/11(日)	16歳以上	シングルス・女子ダブルス・男子ダブルス・混合ダブルス	S24人 W各24組	154
陶芸教室	5/7、14、28、6/11(各水)	18歳以上	陶芸の基本技術(手びねり)習得と作品づくり	15	56
ミニバスケットボール交流大会	5/10(土)、11/9(日)	近隣ミニバスケットボールチーム	加須市近隣ミニバスケットボールチームの交流試合	男女各8チーム	1,500
手打ちうどん体験	5/24(土)、 10/18(土)	小学生～一般	手打ちうどんづくりの技術習得と試食	各24	56
家族農業体験	5/25、7/20、10/5(各日)	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	さつまいも・とうもろこしづくりを通じた交流	20	39
ピザ作り体験	6/8(日)、 11/3(月)	小学生～一般	手づくりピザの技術習得と試食	各24	55
オリエンテーリング大会	6/15(日)	小学生～一般	オリエンテーリング協会との共催	—	87
ふるさと探訪	6/18(水)、11/7(金)、 2/26(木)	概ね50歳以上	埼玉県の名所・旧跡を訪ね、埼玉の文化・歴史を学ぶ	各30	93
埼玉県青年大会(バスケットボールの部)	抽選日 6/22(日) 大会日 7/13(日)、 7/20(日)	勤労青年のチーム	全国青年大会(バスケットボールの部)県予選会(行田市総合体育館)	男女計12チーム	331
親子陶芸教室	6/28、7/5、7/19、 8/2(各土)	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	親子で陶芸の基本技術習得と作品づくり	24	83
親子テニス教室	7/21、7/28、8/4、 8/11、8/18(各月)	小学生と家族	親子でテニスの基本技術習得と楽しさを知る講座	20	58
のびのびわんぱく体験	7/26(土)～7/27(日)	小学4年生～ 中学3年生	新しいスポーツ、珍しいスポーツ体験	40	36
わくわく科学実験	8/4(月)～8/5(火)	小学4年生～ 中学3年生	科学の不思議、科学遊び体験等	40	80
きらきら未来探し体験	8/27(水)～8/28(木)	小学4年生～ 中学3年生	県内企業の会社見学及び職業体験	40	76
どきどき英語教室	9/13(土)～9/14(日)	小学生と家族	親子で英語活動と簡単な英会話で英語に親しむ	40	68
秋季プラザ杯テニス大会 (S、男子W、女子W、混合W)	9/28(日)、 10/12(日)、 10/19(日)	16歳以上	シングルス・女子ダブルス・男子ダブルス・混合ダブルス	S16人 W各24組	162
うどんサポーター養成講座	9/28(日)、11/30 (日)、1/25(日)	高校生以上	うどんサポーターとしての技術の習得	各15	17
親子ふれあい体験	10/25(土)～10/26 (日)	未就学児と家族	親子の絆確認、子育て講座、親子遊び、親子クッキング等	60	16
県民の日体験(げんきプラザフェスティバル)	11/14(金)	一般	ステージ発表、各種の展示・体験活動	—	195

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
県庁オープンデー	11/14(金)	一般	県庁オープンデーに参加	—	1,393
チャレンジ宿泊体験	11/15(土)~16(日)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	スポーツや料理、宿泊体験などの様々な体験活動	20	18
そば打ち体験	12/7(日)	小学生~一般	そば打ちの技術習得と試食	24	27
チャレンジ手作り体験	12/11(木)、1/16(金)、2/4(水)、2/12(木)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	手作りスイーツ体験と参加者相互の交流	各 20	72
書き初め展示会	1/14(水)~2/1(日)	一般	げんきプラザ近隣の小・中・高校の書き初め展示会	—	2,150
和菓子作り体験	1/18(日)	小学生~一般	季節の手づくり和菓子の技術習得	24	36
公開練習発表会	9/4(木)、11/20(木)、12/14(日)、2/19(木)	一般	大学の応援団、吹奏楽部、合唱等の公開発表会	—	1,165
体験活動支援事業等 (出前講座)	随時開催 * 夏季休業中並びに 主催事業実施日を除く	小、中学校、 特別支援学校・学級等	手打ちうどん、ピザ、飯盒炊爨等の体験活動の指導	—	2,624
				合計	10,647

大滝げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
第1回学校利用説明会	4/4(金)	小中学校等 教員	説明会、施設見学、食堂見 学、学校間調整、焚きつけ体 験	—	44
12年に一度！秩父札所総 開帳 6～9・12番ハイク	4/25(金)	一般	秩父札所 6～9・12番、羊山 公園芝桜見学	25	36
第2回学校利用説明会	5/1(木)	小中学校等 教員	説明会、施設見学、食堂見 学、学校間調整、焚きつけ体 験	—	37
大滝ボランティア養成講座	5/10(土)～5/11(日)	大学生	所長講話、救命救急法、キャン プファイヤー、屋外炊事	10	18
12年に一度！秩父札所総 開帳 16・22～24番ハイク	5/15(木)	一般	秩父札所 16・22～24番、秩 父ミュージアムパークのシャクナゲ園見 学	25	29
大滝で遊ぼう1 「BMX・ダムハイク・えびし 作り」	5/24(土)～5/25(日)	幼児・小・中 学生と家族	インストラクター指導による BMX 体験、滝沢ダム見学、え びし作り	50	42
12年に一度！秩父札所総 開帳 26～29番ハイク	6/18(水)	一般	秩父札所 26～29番、荒川花 見の里(そば)見学	25	31
川で遊ぼう1 「溪流釣り・つとっこ作り体 験」	6/21(土)～6/22(日)	小・中・特別 支援学校児 童・生徒と 家族	溪流釣り体験、つとっこ作り、 親子レクリエーション	50	108
12年に一度！秩父札所総 開帳 25・31～33番バスハ イク	7/16(水)	一般	秩父札所 25・31～33番、小鹿 野ようばけバス見学	25	26
川で遊ぼう2 「浅瀬釣り・キャンプファイ ヤー・屋外炊事」	7/19(土)～7/20(日)	登校に不安 を抱える児 童・生徒と 家族	浅瀬釣り体験、キャンプファイ ヤー、屋外炊事	50	82
スタッフトレーニング	8/2(土)～8/3(日)	大学生ボラ ンティア	所長講話、まんじゅう作り、薪 作り、キャンプファイヤー、屋 外炊事	20	54
大滝チャレンジスクール	8/9(土)～8/13(水)	小学校4年 生～中学生	ハイキング、溪流釣り、七宝 焼、まんじゅう作り、薪割り、キ ャンプファイヤー等	50	360
12年に一度！秩父札所総 開帳 1～5・34番バスハイ ク	8/28(木)	一般	秩父札所 1～5・34番、秩父華 厳の滝、果樹園バス見学	25	33
サバイバル体験合宿	9/6(土)～9/7(日)	幼児・小・中 学生と家族	段ボールハウス作り、すいと ん作り、大地震の話、救急訓 練等	50	68
12年に一度！秩父札所総 開帳 10・11・13～15番ハ イク	9/18(木)	一般	秩父札所 10・11・13～15番 見学、そば打ち見学	25	30
12年に一度！秩父札所総 開帳 17～21番ハイク	10/16(木)	一般	秩父札所 17～21番、ぶどう 園見学	25	25
大滝で遊ぼう2 「荒川源流ハイク・ドラム缶 ピザ作り」	10/25(土)～10/26(日)	幼児・小・中 学生と家族	入川トロッコ軌道跡ハイク、天 体観察、ドラム缶ピザ作り	50	24
12年に一度！秩父札所総 開帳 30番と縁側展ハイク	11/9(日)	一般	秩父札所 30番、秩父市荒川 贄川宿縁側展見学	25	32

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
大滝で遊ぼう3 「ちびっこわくわくスクール」	11/15(土)~11/16(日)	幼児・小学生と家族	ハンターゲーム、ちびっ子レク、子育てトーク、キャンドルファイア、まんじゅう作り	50	28
天体望遠鏡操作研修会	11/21(金)	教員・一般	100mm 望遠鏡の組立・操作、400mm 反射望遠鏡の操作	10	9
大滝で遊ぼう4 「クリスマスミニコンサート・そば作り」	12/20(土)~12/21(日)	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	クリスマスミニコンサート・天体観察・そば作り 降雪の影響により中止	50	中止
大滝で遊ぼう5 「三十槌氷柱ハイク、ずりあげうどん作り」	1/31(土)	幼児・小・中学生と家族	三十槌氷柱見学ハイク、ずりあげうどん作り 降雪の影響により中止	30	中止
早春の宝登山口ウバイハイク	2/12(木)	一般	宝登山神社、長瀬宝登山口ウバイ園見学	30	17
大滝で遊ぼう6 「燻製作り、まんじゅう作り」	2/28(土)~3/1(日)	幼児・小・中学生と家族	燻製作り、天体観察、まんじゅう作り	50	106
長尾根丘陵・梅の香満喫といちご狩りハイク	3/12(木)	一般	秩父ミュージックパーク梅園見学、いちご農園でのいちご狩りを行うハイク	30	35
スターウォッチング	12/27(土) 2/28(土) 3/21(土) 他は天候不良のため中止	一般	400mm 望遠鏡を使って天体観察	110	94
				合計	1,368※

※他出前事業参加者有り

長瀬げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
出前講座:本庄桜まつり	4/5(土)	家族・一般	スポーツチャンバラの体験講座	—	300
花の長瀬さくら巡りハイキング	4/13(日)	家族・一般	長瀬町内の桜の名所を巡るハイキング(約8km)	20	39
総開帳・秩父札所巡りサイクリング「春」	4/27(日)	小学5年生以上・一般	秩父札所(6か所)、羊山公園(芝桜)を巡るサイクリング(約35km)	30	34
家族でチャレンジ魚釣り	5/10(土)～5/11(日)	小学生以上の家族	仕掛けづくり、浅瀬釣り体験、交流レク、竹串づくり、野外炊事	20	56
カヌー入門コース	5/24(土)～5/25(日)	中学生以上・一般	カヌー漕艇の基本・救助法(講義・実技)、交流レクリエーション	20	32
長瀬ボランティア養成セミナー	6/21(土)～6/22(日)	高校生以上	講義「体験活動と安全」、演習「救命救急」「レクゲーム」「キャンプファイヤー」「野外炊事」「マウンテンバイクの整備」	20	23
家族ふれあいキャンプ	6/28(土)～6/29(日)	小・中・特別支援学校の児童生徒と家族	竹細工(スプーン、おもちゃ作り) ・交流、テント設営、ホテル見学、テント泊 火起こし体験・交流、カレー作り、テント撤収 大雨により中止	40	中止
長瀬ワクワクキャンプ事前説明会1	7/6(日)	キャンプ参加者と保護者	概要説明、交流レクリエーション、健康相談会、館内見学	—	101
長瀬ワクワクキャンプ事前説明会2	7/20(日)	キャンプ参加者と保護者	概要説明、館内見学	—	17
出前講座:花園公民館	7/23(水)	小学生	ハンコづくり	—	49
長瀬ワクワクキャンプ	7/23(水)～7/27(日)	小学4年生～中学3年生	交流レクリエーション、風の道ハイキング、カヌー体験、手紙書き、野外炊事(カレー炊飯)、浅瀬釣り、座禅体験、キャンプファイヤー、体験報告会	50	290
家族でカヌーに挑戦	8/30(土)～8/31(日)	小学4年生以上の家族	カヌー漕艇の基本・救助法(講義、実技)、交流レクリエーション	30	30
レッツトライ・ラフティング	9/7(日)	中学生以上・一般	ラフティング(荒川 親鼻橋下～甌穴コース)、炭火焼バーベキュー・交流 大雨により中止	20	中止
カヌー初級コース	9/13(土)～9/14(日)	中学生以上・一般	カヌー漕艇の応用・救助法(講義・実技)、交流レクリエーション	20	34
出前講座:ハンコづくり(ウォーターパーク)	9/20(土)	一般	ハンコづくり	—	121
化石から地球の歴史探訪	10/4(土)～10/5(日)	小・中・特別支援学校の児童生徒と家族	河原で小石の採集・標本作り、自然の博物館の見学、化石の講義	20	44

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
総開帳・秩父札所サイクリング「秋」	10/19(日)	小学5年生以上・一般	秩父市内の札所(7か所)を巡るサイクリング(約35km)	20	24
出前講座:皆野小学校フェスティバル	10/19(日)	皆野小学校に通う児童と保護者	クラフト体験(ぶんぶんごまづくり)	—	340
秩父小屋飯食べ歩き	11/2(日)	家族・一般	秩父のB級グルメ類の食べ歩き、秩父市内にある札所、秩父神社の見学など	20	19
出前講座:本庄公園まつり	11/8(土)	一般	スポーツチャンバラ	—	83
県民の日フェスティバル	11/14(金)	家族・一般	大抽選会、昔の遊び、黒豆移し、木っばなげ、ホールインワンゲーム、もちつき、わたあめ、丸太切り、巨大だるま落とし、マジックショー、クラフト体験(わりばしでっぽう、ハンコ、キーホルダー、ぶんぶんごま)	—	966
みかん狩りハイキング	11/23(日)	家族・一般	みかん狩りハイキング(寄居・風布方面)約11km	20	27
秩父夜祭宵宮ひと巡り	12/2(火)~12/3(水)	家族・一般	秩父夜祭宵宮体験(秩父神社見学、屋台牽引体験、屋台曳踊り見学、花火見学)、秩父屋台囃子鑑賞・演奏体験	30	86
満喫!秩父夜祭	12/3(水)~12/4(木)	家族・一般	秩父夜祭見物(屋台奉曳、打ち上げ花火見学)、秩父屋台囃子鑑賞・演奏体験	30	80
定期利用団体交流会第1回会合	1/16(金)	一般	3月15日開催の定期利用団体交流会のための会合	—	10
ライン下りとあったか温泉	1/18(日)	家族・一般	ミニハイキング、こたつ舟ライン下り、温泉入浴	20	19
バードウォッチング	1/25(日)	家族・一般	バードウォッチングの講義と実技(荒川周辺)	20	6
おつきりこみ作りといちご狩り	2/8(日)	家族・一般	おつきりこみ作り(昼食)、いちご狩りハイキング(長瀬町内)	20	30
定期利用団体交流会第2回会合	2/10(火)	一般	3月15日開催の定期利用団体交流会のための会合	—	8
そば打ち体験とロウバイ見学	2/14(土)~2/15(日)	家族・一般	そば打ち体験・試食、宝登山ハイキング・ロウバイ見学	20	26
出前講座:皆野町立皆野小学校図工クラブ	2/17(火)	小学4年生~小学6年生	ハンコづくり	—	13
出前講座:秩父市立久那小学校	2/27(金)	小学4年生~小学6年生	スポーツチャンバラ	—	24
出前講座:深谷緑の王国「梅まつり」	2/28(土)・3/1(日)	家族・一般	スポーツチャンバラ	—	202
出前講座:美里町立東児玉小学校	3/10(火)	小学6年生	ハンコづくり	50	50
長瀬げんきプラザ定期利用団体交流会	3/15(日)	一般	定期利用団体の活動発表会、活動展示発表会、活動演技発表会、グランドゴルフ交流会、お茶おてまえ交流会	—	73
				合計	3,256

小川げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加数
プラネタリウム・リニューアルイベント	4/1(火)～4/6(日)	一般	プラネタリウムの無料公開、(4/6のみクラフト体験)	各回126	1,248
ボランティア・キックオフセミナー	4/26(土)～4/27(日)	16歳以上の青年	自然体験、野外活動に関わるボランティアの研修	15	6
こどもの日フェスティバル	5/4(日)～5/5(月)	一般	プラネタリウム無料公開、クラフト、音楽演奏会等	--	1,567
バンガローで竹筒ご飯！	5/24(土)～5/25(日)	小中学生の親子	バンガロー宿泊、竹筒ご飯づくり	50	66
環境ポスター展	6/1(日)～6/15(日)	一般	環境ポスターの作成及び展示	--	275
ちびっこ集まれー！～広がれ、親子のWA～	6/21(土)～6/22(日)	小学3年生以下の親子	交流ゲーム、子育てトーク、野外体験活動	50	86
小川げんき七夕まつり	6/28(土)～7/6(日)	一般	短冊づくり、プラネタリウム無料公開	--	465
沼の赤鬼に挑戦！～みんなでザリガニつり大会～	6/28(土)・7/6(日)	小学3年生以下の親子	ザリガニつり	50	101
ホップ・ステップ・キャンプ	7/5(土)～7/6(日)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	バンガロー宿泊、クラフトづくり、野外炊事、プラネタリウム鑑賞、ザリガニつり	10	10
すばる探検隊キックオフセミナー	7/11(金)～7/13(日)	16歳以上の青年	「すばる探検隊」リーダーの事前研修	--	63
すばる探検隊事前説明会	7/13(日)	「すばる探検隊」参加定者と保護者	事業説明、健康相談会、交流ゲーム	70	130
げんきプラザで昆虫ゲットだぜ！	7/27(日)	小中学生の親子	昆虫採集、自然観察	40	40
すばる探検隊	8/6(水)～8/9(土)	小学4年生～中学3年生	チャレンジ登山、野外炊事、キャンプファイヤー等	70	392
インターンシップ受入事業	8/6(水)～8/8(金)	中・高校生	職業体験の機会提供	5	15
ボランティア・フォローアップセミナー	9/6(土)～9/7(日)	16歳以上の青年	自然体験、野外活動に関わるボランティア研修	15	2
山のピザ工房～ドラム缶でピザづくり～	9/13(土)	小中学生の親子	ドラム缶ピザづくり	30	27
健康食でげんきアップ！	10/7・10/21・11/11・11/25(各火) 12/3・12/17・1/7・1/21・2/4・2/18・3/4・3/18 (各水)	一般	健康食の提供、簡単な体操等	30	109
バンガローでダッチオープン！	10/11(土)～10/12(日)	小中学生の親子	バンガロー宿泊、ダッチオープン料理	50	17
おがわドキドキ体験デー	10/25(土)	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	燻製づくり、クラフトづくり	10	4
教育の日イベント	11/1(土)～11/3(月)	一般	プラネタリウムの無料公開	--	383
お父さん出番ですよ！～秋の親子キャンプ～	11/8(土)～11/9(日)	小学3年生以下の親子	交流体験活動、キャンプファイヤー等	50	36

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加数
県民の日フェスティバル	11/14(金)	一般	プラネタリウム無料公開、クラフト、音楽演奏会等	--	1,298
日帰り入浴&プラネタリウム公開～げんきプラザでいきいきシニア～	12/5・12/12・12/19・1/9・1/16・1/23・1/30・2/6・2/13・2/20・2/27・3/6・3/13(各金)	60歳以上	日帰り入浴、プラネタリウム鑑賞	30	185
土曜の夜の星空散歩	12/6・12/20・1/10・1/24・2/7・2/21(各土)	一般	プラネタリウム観賞、星空観察	50	268
山のピザ工房～ピザとリースでクリスマス～	12/7(日)	一般	ミニリースづくり、クリスマスコンサート	40	50
新春げんき書き初め大会！	1/4(日)書き初め 1/8(木)～2/1(日)展示会	小・中・高校生、一般	書き初め、展示	50	219
げんきプラザでお正月！～おもちつきと昔あそび～	1/10(土)～1/11(日)	小中学生の親子	もちつき体験、昔遊び、星空観察	50	46
げんきプラザボランティア養成セミナー	2/14(土)～2/15(日)	16歳以上	望遠鏡操作、星空観察指導	30	4
山のジャム工房～ジャムづくりとバードウォッチング～	3/7(土)～3/8(日)	一般	ジャムづくり、野鳥観察	50	76
ヤギとのふれあい体験	通年(土、日、休日)	一般	ヤギへのエサやり等のふれあい	--	416
おりがみ・しおりクラフト	通年	一般	「おりがみ」や「しおり」づくり	--	419
出前講座	通年	幼稚園・保育園・小学校・イベント等	クラフト、ヤギとのふれあい体験等	--	6,576
その他(プラネタリウム一般公開・利用団体指導者研修会等)					2,601
				合計	17,200

神川げんきプラザ

開催名	期 日	対 象	主な内容	定員	延べ参加者数
神川げんきプラザ杯～グラウンドゴルフ大会～	①第6回 4/10(木) ②第7回 11/20(木)	一般	グラウンドゴルフ大会	150	①148 ②138
志木市ニュータウン出前講座(出前)	4/12(土)、 4/13(日)	一般	クラフト作り	—	74
神川げんきプラザ杯～ターゲットバードゴルフ大会～	①第6回 4/18(金) ②第7回 12/4(木)	一般	ターゲットバードゴルフ大会	90	①99 ②86
自然体験フェスティバル(出前)	4/20(日)	一般	レクリエーションゲーム	—	309
親子でダッチオープンクッキング	①5/3(土) ②5/4(日) ③9/13(土)	中学生以下の親子	ダッチオープンを使ったアウトドア料理	各日 10組(30)	①31 ②41 ③32
ママと楽しむ2日間!～つくって食べて遊んじゃおう～	①5/5(月)～5/6(火) ②11/23(日)～ 11/24(月) ③1/24(土)～ 1/25(日)	県内に住む母親と子供	レクリエーションゲーム、アウトドアクッキング等	10組(20)	①76 ②72 ③52
キャンプボランティア講習会～ボランティア基礎講座～	5/11(日)	一般	野外調理、神川げんきプラザのボランティアについて、レクリエーション講習	20	12
かみかわ野遊びくらぶ	①5/17(土) ②6/28(土) ③6/29(日) ④10/18(土) ⑤10/25(土) ⑥11/15(土)	幼児(年少～年長)の親子	レクリエーションゲーム、アウトドアクッキング、森の探検等	10組(20)	①28 ②26 ③25 ④37 ⑤15 ⑥32
神川ネイチャーキッズキッズコース	①5/18(日) ②6/15(日) ③9/14(日) ④10/26(日) ⑤11/30(日) ⑥2/1(日)	小学1年生～小学3年生	レクリエーションゲーム、アウトドアクッキング、クラフト体験等	各日 40	①41 ②45 ③43 ④43 ⑤43 ⑥35
親子で遊ぼう! ① 春のテント泊キャンプ ② 秋のテント泊キャンプ	①5/24(土)～ 5/25(日) ②9/20(土)～ 9/21(日)	親子	火起こし・野外炊事・テント泊・自然観察ゲーム	12組(40)	①60 ②78
神川ネイチャーキッズチャレンジコース	①6/1(日) ②7/6(日) ③11/16(日) ④12/7(日) ⑤2/15(日) ⑥3/1(日)	小学4年生～小学6年生	レクリエーションゲーム、アウトドアクッキング、クラフト体験等	各日 40	①45 ②33 ③38 ④39 ⑤36 ⑥41
上里町教育委員会「のびっこ教室」上里賀美小学校(出前)	①6/26(木) ②10/16(木) ③2/19(木)	小学生	のびっこ教室内のレクリエーション	—	①29 ②16 ③32

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
上里町教育委員会「のびっこ教室」上里東小学校(出前)	①6/27(金) ②10/14(火) ③2/20(金) ④2/24(火)	小学生	のびっこ教室内のレクリエーション	—	①52 ②39 ③58 ④58
埼玉県青年大会(バレーボールの部)	6/29(日)	勤労青年のチーム	全国青年大会(バレーボールの部)県予選会(県立児玉白楊高等学校体育館)	男女各8チーム	70
キャンプボランティア講習会～サマーステップ養成会～	7/12(土)～7/13(日)	16歳以上	夏の主催事業に伴う、注意点、テント張り研修、レク研修、	20	44
わくわく! キャンプ～思いっきり川遊び～	①8/3(日)～ 8/5(火) ②8/10(日)～ 8/12(火)	小学1年生～小学3年生	川あそび、キャンプファイヤー、ウォーターバトル等	各日 50	①153 ②120
冒険キャンプ～ダイナミック川遊び～	8/20(水)～8/22(金)	小学4年生～小学6年生	川遊び、野外炊事、ラフティング、流しそうめん	50	114
名栗げんき体験フェスティバル(出前)	10/4(土)、 10/5(日)	一般	丸太切り体験、七宝焼き体験等	—	141
サバイバルキャンプ～アウトドアスキルを学ぼう～	10/12(日)～10/13(月)	小学3年生～小学6年生	体育館での避難所体験、ダンボールシェルター作り、野外炊事	30	90
上里町教育委員会子どもと一緒に遊び隊(出前)	①10/15(水) ②10/22(火) ③11/5(水) ④11/13(木)	一般	シニアボランティア向けのエアクラフト指導者養成講座	—	①25 ②22 ③24 ④21
親子でダッチオープンクッキング～パーティー編～	10/19(日)	中学生以下の親子	ダッチオープンを使ったアウトドア料理の実践、パーティー向けメニューの実践	10組(30)	40
神川町コスモスマつり(出前)	10/19(日)	一般	クラフト体験	—	152
皆野小フェスト	10/19(日)	一般	火おこし体験	—	170
神川町冬桜まつり	10/26(日)	一般	クラフト作り	—	105
神川げんきプラザ杯ソフトボール大会	11/2(日)、11/3(月)	中学生ソフトボールチーム	ソフトボール大会	男子8チーム	320
第3回神川げんきプラザ杯JVC大会	11/3(月)	小学生バレーボール	バレーボール大会	8チーム	244
花の森こども園(出前)	11/8(土)	一般	ネイチャーゲーム	—	114
いきいき体験活動事業 ドラム缶ピザ作り	11/9(日)	小・中・特別支援学校の児童・生徒と家族	ドラム缶オープンでのピザ作り	10組(30)	25
県庁オープンデー(出前)	11/14(金)	一般	丸太切り体験、クラフト作り	—	1,393
ボランティア講習会～目からうるこのレクリエーション講習会～	12/6(土)	16歳上	ボランティア向けレクリエーション講習会	20	23

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
小島子ども会(出前)	12/7(日)	小学生	レクリエーションの指導	—	23
親子で遊ぼう!お餅つきとミニ門松づくり	12/13(土)~12/14(日)	小学生以下の親子	ミニ門松づくり、昔遊び、火おこし体験、餅つき等	14組(40)	42
神川イルミネーション(出前)	12/20(土)	一般	松ぼっくりツリー作り	—	156
わくわく!キャンプ~思いっきり雪あそび~	12/26(金)~12/28(日)	小学1年生~小学3年生	雪あそび、雪上運動会など	30	63
冒険キャンプ~スキーにチャレンジ~	1/10(土)~1/12(月)	小学4年生~小学6年生	スキー、星空観察など	30	72
県立羽生高等学校1学年アドベンチャー教育(出前)	1/15(木)	高校1年生	アドベンチャー教育	—	51
上里町教育委員会郷土かるた大会レクリエーション指導(出前)	1/17(土)	小学生	レクリエーションの指導	—	356
まきまき恵方まきつくり~ケーキで作っちゃおう~	1/18(日)	中学生以下の親子	パティシエによる恵方ロールケーキ作り講習	36	31
簡単!おいしい!キムチ作り	2/8(日)	一般	漬物名人によるキムチ作り講習	40	31
所沢児童相談所(出前)	2/16(月)	職員	相談員向けのアドベンチャー教育的指導	—	10
南十条子供会(出前)	3/8(日)	一般	ドラム缶ピザ作り・レクリエーション	—	26
浦和駅生涯学習ミニ体験イベント(出前)	3/14(土)	一般	エアクラフト・げんきプラザ紹介等	—	300
				合計	6,808

名栗げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
アクティビティ体験会	4/3(木) 4/4(金) 4/18(金) 7/23(水)	団体指導者	おすすめクラフト体験、野外炊事指導法、オリエンテーリング解説、プラネタリウム活用法案内など	—	87
日帰り体験プログラム ナウスク〜なぐり宇宙クラブ 太陽系ツアー〜	4/5(土)	一般	プラネタリウム特別投影、太陽系の大きさや位置関係を学ぶ	20	20
小学生キャンプ サバイバルキャンプ〜みんなにできること〜	4/26(土)〜4/27(日)	小学1年生 〜小学6年生	防災に関するクラフト、野外炊事、オリエンテーリング、防災についての講義等	60	128
親子でお泊りプラン 炭火でバウムクーヘン作り & 星空観察	5/3(土)〜5/4(日)、 5/4(日)〜5/5(月)、 5/5(月)〜5/6(火)	親子	バウムクーヘン作り体験、星空観察、キャンプファイヤー	各回30	292
子ども体験活動リーダー養成研修 名栗ボランティア講習会	5/10(土)〜5/11(日)	高校生以上	キャンプ事例紹介、野外炊事実習、子供カウンセリング方法、安全管理等	20	4
いきいき体験活動事業 ほくほくピザ焼き体験	5/17(土)	小・中・特別 支援学校の 児童・生徒と 家族	ドラム缶オープンピザ焼き体験	40	24
登山講習会 基礎コース	5/21(水) 9/13(土)	18歳以上	登山に関する基礎講習、実踏演習等	各回20	9
わくわく未来事業 棚田で米作り体験教室 みんなで田植え	5/30(金)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	田植え作業体験、田んぼの生き物探し	20	2
棚田で米作り体験教室	5/31(土) 7/6(日) 8/2(土) 9/20(土) 9/27(土) 10/18(土) 11/2(日)	親子	田植え体験、田んぼの草取り体験、かかし作り体験、稲刈り作業体験、はざ掛け、脱穀作業、わら細工体験、新米を使った野外料理、収穫祭	年6回 各回30	181
第5回飯能市長杯チャレンジ釣り大会	6/1(日)	一般	魚釣り/初心者クラス・経験者クラスに分けて開催	150	186
日帰り体験プログラム ナウスク〜なぐり宇宙クラブ 世界の星座〜	6/7(土)	一般	プラネタリウム特別投影、オリジナル星座盤作り	20	23
日帰り体験プログラム 目からうろこのサバイバル クッキング〜防災学習〜	6/21(土)	一般	非常時に活用できる炊事体験	50	20
幼児キャンプ わくわく♪名栗の森でだい ぼうけん	6/28(土)〜6/29(日)	4〜6歳(未就学児)	オリエンテーリング、クラフト体験等	40	74
星空観察会 土星&火星を見よう☆	7/5(土)	一般	季節の天文現象の解説、望遠鏡説明、プラネタリウムを使った解説	60	43
長期キャンプ 名栗サマーキャンプ	8/20(水)〜8/26(火)	小学4年生 〜中学3年生	グループチャレンジ、野外炊事、沢遊び、クラフト等	各日30	371

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
いきいき体験活動事業 ひんやり流しそうめん	8/30(土) 8/31(日)	小・中・特別 支援学校の 児童・生徒と 家族	ひのきの箸作り、流しそうめん	各日40	53
日帰り体験プログラム ナウスク～なぐり宇宙クラブ ロケット打ち上げ～	9/6(土)	一般	ペットボトルロケット作り、発射実験	20	22
わくわく未来事業 棚田で米作り体験教室 稲刈り作業と天日干し	9/26(金)	登校に不安 を抱える児 童・生徒と 家族	稲刈り作業体験、はざ掛け	20	2
げんき体験フェスティバル	10/4(土) 10/5(日)	一般	県内青少年教育団体の出展、プラネタリウム投影、ドラム缶ビザ、クラフト体験	各日500	495
皆既月食観察会	10/8(水)	一般	皆既月食の観察	—	195
親子キャンプ 親子でわくわく♪初めての テント体験	10/11(土)～10/12(日)	親子	テント張り方と使い方の講習・体験、野外炊事、ナイトプログラム等	30	70
日帰り体験プログラム 驚きの巨大なべ！パエリア 作りに大挑戦	10/19(日)	一般	ダッチオーブンでパエリア作り	50	15
日帰り体験プログラム ナウスク～なぐり宇宙クラブ 月の七不思議～	11/1(土)	一般	プラネタリウム特別投影、月球儀と早見盤づくり	20	3
埼玉県教育週間イベント ～体験・発見・感動～	11/1(土) 11/2(日)	一般	プラネタリウム無料公開	—	37
親子キャンプ 秋の味覚たっぷり♪アウト ドア料理教室	11/8(土)～11/9(日)	親子	季節の食材を使ったアウトドア料理体験、星空観察等	60	46
県民の日“なぐりオータム フェスタ”	11/15(土) 11/16(日)	一般	プラネタリウム無料公開	—	65
登山講習会 ステップアップコース	11/19(水)～11/20(木)	18歳以上	登山に関する応用講習、実踏演習等	20	14
星空観察会 ふたご座流星群を見よう☆	12/13(土)	一般	季節の天文現象の解説、望遠鏡説明、プラネタリウムを使った解説	60	35
日帰り体験プログラム プラネタリウムコンサート	12/14(日)	一般	プラネタリウム投影、楽器の生演奏、クリスマスクラフト等	150	76
小学生キャンプ とことん遊ぼう！ウィンター キャンプ	12/26(金)～12/27(土)	小学1年生 ～小学6年 生	オリエンテーリング、星空観察、クラフト体験等	40	92
日帰り体験プログラム ナウスク～なぐり宇宙クラブ 星の一生～	1/10(土)	一般	プラネタリウム特別投影、ブラックホールのしくみについて	20	8
親子でお泊りプラン 親子もちつき大会&星空観 察	1/11(日)～1/12(月)	親子	もちつき体験、星空観察、クラフト作り	30	60
げんきプラザボランティア 養成セミナー	1/18(日)	高校生以上	野外炊事実習、子どもカウンセリング講習、安全管理講習、社会教育施設についての概要説明	20	3
星空観察会 輝く惑星を見よう☆	1/24(土)	一般	天体望遠鏡での惑星観察	60	7

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
日帰り体験プログラム さいたまグルメ発掘！郷土料理教室	2/14(土)	一般	郷土料理を作る体験	50	3
星空観察会 金星と火星が大接近☆	2/21(土)	一般	季節の天文現象の解説、望遠鏡説明、プラネタリウムを使った解説	60	6
日帰り体験プログラム ナウスク～なぐり宇宙クラブ 望遠鏡をつくってみよう！～	3/7(土)	一般	望遠鏡のしくみについて、望遠鏡作り	20	9
いきいき体験活動事業 イチゴ狩り三昧の1日	3/8(日)	小・中・特別支援学校の児童・生徒と家族	イチゴ狩り、スイーツ作り	40	17
いきいき体験活動事業 名栗おもちつき大会	3/8(日)	小・中・特別支援学校の児童・生徒と家族	もちつき	40	3
親子でお泊りプラン 本格そば打ち入門&星空観察	①3/14(土)～ 3/15(日) ②3/21(土)～ 3/22(日)	親子	そば打ち体験、星空観察	各回30	①64 ②16
訪問プログラム	年間35回	団体・学校	クラフト販売・作成、野外炊事、グループチャレンジ、星空観察、浦和駅イベント	—	5,880
週末体験事業	土日、祝日	一般	木のクラフト作り、オリエンテーリング等	—	1,251
プラネタリウム一般投影	土日、祝日	一般	星空解説、ギリシャ神話解説、特集	—	1,642
				合計	11,653

イ 県の施策を反映した体験事業の実施

【青少年げんき・いきいき体験活動事業】

青少年が、げんきプラザの多様な機能を活用した体験活動に参加する中で、新たな出会いを経験し、ボランティアなど多くの人と交流することにより、社会性や自立心などたくましく生きる力を培い、豊かな人間性や感性を育む。

(ア) いきいき体験活動事業

特別支援学校と連携し、体験活動を通して交流を図る。(参加対象は、小・中学校、特別支援学校の児童生徒と家族)

《加須げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
家族農業体験	5/25、7/20、10/5 (各日)	さつまいもやとうもろこしづくりを通じた交流	20	39
親子陶芸教室	6/28、7/5、7/19、8/2 (各土)	親子で陶芸の基本技術習得と作品づくり	24	83

〈成果と課題〉

- ・収穫後に、その場で食べられるという活動を取り入れたことで、参加者の満足度につながった。(家族農業体験)
- ・段取りをしっかりと立て、活動前に道具の準備をすませしておく、活動がスムーズに進められる。(家族農業体験)
- ・土ねりから完成までの流れや道具の使い方など作業方法を最初に指導することで、円滑な作業や理解につながった。(親子陶芸教室)
- ・作品づくりを通じて陶芸体験に興味関心を高めることができた。(親子陶芸教室)
- ・子供達が参加する主催事業では、学校行事や地域の行事を考慮して日程の検討する必要がある。(親子陶芸教室)

《大滝げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
川で遊ぼう1「溪流釣り・つとっこ作り」	6/21(土)～6/22(日)	溪流釣り、親子レクリエーション、郷土料理(つとっこ)づくり	50	108
大滝で遊ぼう4「クリスマスミニコンサート・そば作り」	12/20(土)～ 12/21(日)	クリスマスミニコンサート、天体観察、そば打ち体験	50	降雪のため 中止

〈成果と課題〉

- ・自然の溪流をそのままに利用した釣り場のため、河原に石も多く歩きにくい箇所もあったが、活動に危険がないか下見を入念に行い、参加者の安全を確保することができた。(川で遊ぼう1「溪流釣り・つとっこ作り」)
- ・溪流釣りは、いきいき体験活動のプログラムとして適しているかについて、安全面等において課題であると思われたため、所内で検討を重ねた。(川で遊ぼう1「溪流釣り・つとっこ作り」)

- ・秩父市荒川公民館として連携を図り、「クリスマスミニコンサート」の企画をすることができた。（降雪の影響により中止）（大滝で遊ぼう4「クリスマスミニコンサート・そば作り」）

《長瀬げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
家族ふれあいキャンプ	6/28(土)～6/29(日)	竹細工、テント設営、ホテル見学、火起こし体験、野外炊事	40	雨天中止
化石から地球の歴史探訪	10/4(土)～10/5(日)	河原で小石の採集・標本作り、自然の博物館の見学、化石の講義	20	44

〈成果と課題〉

- ・親子でのふれあいの場として竹細工や火起こし体験など多様な活動ができた。
- ・参加者に特別支援学校、特別支援学級等が少なかったため、今後は広報の見直し改善を進める。

《小川げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
おがわドキドキ体験デー	10/25(土)	燻製づくり、クラフトづくり	10	4

〈成果と課題〉

- ・手軽に体験できる燻製づくりや、クラフトづくり等を行い、出来上がった燻製を試食したり、お土産にすることができた。そのため、参加した家族の満足度が高く、他の主催事業にも参加していただけた。
- ・より多くの参加者を確保する必要があるため、今後はさらに特別支援学校や特別支援学級に対して、個別の広報活動を展開していく。

《神川げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
ドラム缶ピザ作り	11/9(日)	ドラム缶オーブンを使ったピザ作り体験	10組 (30)	25

〈成果と課題〉

- ・障害のある子とない子とが、活動の中で楽しく交流する場を提供することができ、保護者からも参加して良かったとの感想をいただいた。
- ・参加者の中で障害の症状・程度によって、サポートに入るボランティアスタッフへの事前打合せ、対処方法の確認を入念に行う必要がある。
- ・プログラムの中にスタッフ主導でのレクリエーションを取り入れ、参加者同士の交流をさらに促すようにした。

《名栗げんきプラザ》

開催名	期 日	内 容	定員	延べ参加者数
ほくほくピザ焼き体験	5/17(土)	ドラム缶オープンピザ焼き体験	40	24
ひんやり流しそうめん	8/30(土)、8/31(日)	ひのきの箸作り、流しそうめん	各日 40	53
イチゴ狩り三昧の一日♪	3/8(日)	イチゴ狩り体験、スイーツ作り	40	17
名栗おもちつき大会	3/8(日)	おもちつき	40	3

〈成果と課題〉

- ・活動場所は、段差が少なく、駐車場から短時間で移動できる所を設定したことで、参加者の保護者からは、体への負担が少なく、楽しむことができたとの声をいただいた。
- ・障害の程度により活動できる内容が変わることから、事前に障害の程度を詳細に把握しておく必要がある。

(イ) わくわく未来事業

集団活動や共同生活を体験し、生活リズム改善と未来への希望を持たせる。(参加対象は、小・中・特別支援学校の登校に不安を抱える児童生徒)

《加須げんきプラザ》

開催名	期 日	内 容	定員	延べ参加者数
チャレンジ宿泊体験	11/15(土)～11/16(日)	スポーツや料理、宿泊体験などの様々な体験活動	20	18
チャレンジ手作り体験	12/11(木)、1/16(金)、 2/4(水)、2/12(木)	手作りスイーツ体験と参加者相互の交流	各20	72

〈成果と課題〉

- ・活動を通じて参加者とプラザ職員が交流を深めることができた。その結果、子供たちの様子が分かり、子育て相談会では保護者とより深い教育相談を進めることにつながられた。(チャレンジ宿泊体験)
- ・体験活動を取り入れたプログラムを実施したことで、参加者が協力して活動し、家族のふれあいや参加者同士のふれあいが生まれた。閉講式後も、お互いの連絡先を交換し合い、今後の交流について話し合っている姿が見られた。(チャレンジ宿泊体験)
- ・開催日時等を検討し、各市町教育委員会との連携を図りながら参加者を募り、より効果のある事業にするために工夫改善に努める。(チャレンジ宿泊体験)
- ・「チャレンジ手作り体験」で何を作れば参加者に楽しく喜んでもらえるのか、活動の難易度、参加費、時間等を考慮して、所内で試作・検討を重ね、新しいプログラムを開発することができた。(チャレンジ手作り体験)
- ・第2回のチャレンジ手作り体験では、2カ所の適応指導教室と2家族が参加と、予想を上回る人数であったため、今後は少し余裕の持った数の道具を確保しておく必要がある。(チャレンジ手作り体験)

- ・チャレンジ宿泊体験、チャレンジ手作り体験に続けて参加し、児童の中には登校できるようになるなど成長の様子が見られた。

(両事業共通)

《大滝げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
川で遊ぼう2「浅瀬釣り・キャンプファイヤー・屋外炊事」	7/19(土)~7/20(日)	浅瀬釣り体験、キャンプファイヤー、屋外炊事	50	82

〈成果と課題〉

- ・昨年度の同事業の中で、不登校傾向にある子供には、人前で家族紹介をするのは難しいという意見もあったため、本事業においては特に教育的配慮を行った。
- ・わくわく体験事業の趣旨に合致した参加者を募集するため、秩父市教育委員会と連携を図り、適応教室へ通級する児童生徒へ案内を送付した。また、フリースクール等への広報を行う等、様々な連携を図ることができた。

《小川げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
ホップ・ステップ・キャンプ	7/5(土)~7/6(日)	バンガロー宿泊、クラフトづくり、野外炊事、プラネタリウム鑑賞、ザリガニつり	10	10

〈成果と課題〉

- ・実施時期を昨年度までの冬季から夏季へと変更し、宿泊場所もバンガローへ変更した。また、2日目に並行して実施した「ザリガニつり大会」に参加することで、より多くの方々と関わる機会を提供することができた。参加児童同士は事業終了後に手紙のやり取りを約束するまでに絆を強めていた。
- ・今回の事業形態を基本として継続し、今後も支援事業として定着をさせたい。また、近隣市町村の適応指導教室等との連携も強固にし、より多くの参加者を確保していきたい。

《名栗げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
棚田で米作り体験教室 みんなで田植え	5/30(金)	田植え作業体験、田んぼの生き物探し	20	2
棚田で米作り体験教室 稲刈り作業と天日干し	9/26(金)	稲刈り作業体験、はざ掛け	20	2

〈成果と課題〉

- ・「自然の中で楽しい時間を過ごすことができた」「最後までがんばり通すことができて良かった」などの声が保護者からあり、プログラムを通じて、自立心を育むきっかけをつくることができた。
- ・新学期が開始した時期（春先）では、適応指導教室へ通っている対象者が少ないことから、開催期日は、秋以降に設定する必要がある。

【青年スポーツ交流事業(全国青年大会派遣)】

スポーツ活動を通じた勤労青年の交流と地域に貢献できる青年の育成を目的に、バスケットボールとバレーボールの2種目の県大会を実施し、各種目の上位2チームが全国大会に参加した。

種 目	主管	期 日	会 場	参加チーム (参加者数)
バスケットボール	加須	7/13(日) 7/20(日) ※6/22(日)抽選日	行田市総合体育館	12チーム (331人)
バレーボール	神川	6/29(日)	県立児玉白楊高等学校体育館	8チーム (70人)

《埼玉県予選会結果》

種 目		1位チーム名(所在地)	2位チーム名(所在地)
バスケットボール	男子	YOSENABE(狭山市)	A&B(さいたま市)
	女子	NABEYOSE(狭山市)	ALEX(上尾市)
バレーボール	男子	球友会(秩父市)	上里体協(上里町)
	女子	ダッシュ(上里町)	柘會(鴻巣市)

(2) 受入実績(平成26年度)

ア 利用団体数・利用者数

(単位:人)

	年度	日帰り利用		宿泊利用			(計)
		団体数	利用人数 (A)	団体数	宿泊実人数	宿泊延人数 (B)	延利用者数 (A)+(B)
加須	25	2,061	40,402	291	7,067	17,228	57,630
	26	2,181	45,590	290	7,641	17,685	63,275
	前年比	106%	113%	100%	108%	103%	110%
大滝	25	117	2,693	153	15,159	36,268	38,961
	26	128	3,410	219	16,530	40,742	44,152
	前年比	109%	127%	143%	109%	112%	113%
長瀬	25	615	14,975	298	7,323	16,881	31,856
	26	623	17,063	344	8,076	18,866	35,929
	前年比	101%	114%	115%	110%	112%	113%
小川	25	717	29,011	335	13,012	28,627	57,638
	26	654	36,490	338	12,532	26,340	62,830
	前年比	91%	126%	101%	96%	92%	109%
神川	25	1,367	30,007	170	5,631	13,497	43,504
	26	1,764	39,193	147	4,781	11,600	50,793
	前年比	129%	131%	86%	85%	86%	117%
名栗	25	477	10,471	379	16,304	35,346	45,817
	26	548	15,203	354	15,485	34,077	49,280
	前年比	115%	145%	93%	95%	96%	108%
計	25	5,354	127,559	1,626	64,496	147,847	275,406
	26	5,898	156,949	1,692	65,045	149,310	306,259
	前年比	110%	123%	104%	101%	101%	111%

※1

※1 施設の大規模改修に伴う大滝げんきプラザの休所期間(H25.9~H26.3)

イ 施設使用料収入

(単位：円)

	年度	宿泊室	テント・バンガロー	研修室等	体育館・テニスコート	プラネトリウム	計
加須	25	5,760,490	—	583,050	835,790	—	7,179,330
	26	5,186,280	—	503,040	953,570	—	6,642,890
	前年比	90%	—	86%	114%	—	93%
大滝	25	2,369,470	71,400	0	0	—	2,440,870
	26	5,130,290	0	0	0	—	5,130,290
	前年比	217%	—	—	—	—	210%
長瀨	25	3,939,475	89,175	159,200	69,500	—	4,257,350
	26	5,272,600	69,550	127,710	85,370	—	5,555,230
	前年比	134%	78%	80%	123%	—	130%
小川	25	3,472,000	681,650	6,400	—	964,100	5,124,150
	26	2,394,037	367,540	1,020	—	1,088,220	3,850,817
	前年比	69%	54%	16%	—	113%	75%
神川	25	2,679,450	14,400	2,150	75,650	—	2,771,650
	26	2,378,930	8,550	5,640	104,340	—	2,497,460
	前年比	89%	59%	262%	138%	—	90%
名栗	25	5,110,830	453,220	2,500	—	1,142,400	6,708,950
	26	4,738,950	443,170	1,440	—	1,098,000	6,281,560
	前年比	93%	98%	58%	—	96%	94%
計	25	23,331,715	1,309,845	753,300	980,940	2,106,500	28,482,300
	26	25,101,087	888,810	638,850	1,143,280	2,186,220	29,958,247
	前年比	108%	68%	85%	117%	104%	105%

※1

※1 施設の大規模改修に伴う大滝げんきプラザの休所期間 (H25.9～H26.3)

(3) 学習意欲を高める取組

(加須)

- ・利用者からの声やアンケート、ネットワーク協議会委員の提言等から、学習者のニーズや教育課題を踏まえ、学習プログラム・活動等へ生かした。
- ・主催事業では、参加した人たちが関わり合い、学び合うことができるプログラムやグループの編成を工夫した。
- ・ボランティア・サポーターを積極的に活用することで、参加者の活動がより充実するようになった。

(大滝)

- ・「12年に一度！秩父札所総開帳ハイク」と銘打ちハイキングをシリーズ化し、秩父札所34カ所すべてを巡礼する「ハイキングで秩父の歴史と文化を学ぶ」プログラムを実施した。
- ・秩父管内小学校を対象に、小学校で学習する天体について、100mmの望遠鏡を使って星を観察する「星の観察会」を実施した。
- ・秩父地域の伝統食作り「えびし作り」、「つとっこ作り」等を主催事業のプログラムに入れ、秩父地域の伝統・文化を学べるようにした。

(長瀬)

- ・定期利用団体の活動成果を発表するとともに、利用者同士の交流を深める機会として「定期利用団体交流会」を行った。
- ・秩父夜祭をテーマにした事業で、通常では体験できない屋台牽引体験や屋台囃子の解説などを取り入れた。

(小川)

- ・プラネタリウムのリニューアルを行い、投影番組の追加や学習投影への対応など、「星との出会いのプラザ」として充実したコンテンツを提供した。
- ・各主催事業においてもプラネタリウムを積極的に活用し、より多くの方々にリニューアル後の映像や音響を体感していただいた。また、星空や天文現象の解説に用いることで、特色を出した事業運営を実現した。

(神川)

- ・「親子で遊ぼう！お餅つきとミニ門松づくり」ではもち米を蒸かすための「火おこし体験」を活動プログラムに加え、火をおこすための原理・要素等を親子が体感しながら学べるようにした。
- ・学校向けアドベンチャー教育では「クラス作り」に焦点を絞り指導することで、以後の学校生活・学習意欲向上に寄与した。

(名栗)

- ・幼児向けの冒険教育として「わくわく冒険ゲーム」を新たに設けた。
- ・最新のプラネタリウム機器を用いて、その時々にかかる天文現象を紹介することにより、天文への興味関心を促した。

3 満足度調査

(1) 主催事業

		たいへん満足	満足	やや不満	不満	計
加須	回答数	496人	159人	6人	2人	663人
	割合	74.8%	24.0%	0.9%	0.3%	
		98.8%				
大滝	回答数	386人	144人	2人	0人	532人
	割合	72.6%	27.1%	0.4%	0.0%	
		99.6%				
長瀬	回答数	316人	171人	7人	0人	494人
	割合	64.0%	34.6%	1.4%	0%	
		98.6%				
小川	回答数	494人	188人	2人	0人	684人
	割合	72.2%	27.5%	0.3%	0%	
		99.7%				
神川	回答数	990人	184人	2人	0人	1,176人
	割合	84.2%	15.6%	0.2%	0%	
		99.8%				
名栗	回答数	474人	143人	11人	0人	628人
	割合	75.5%	22.8%	1.7%	0%	
		98.3%				

(2) 受入事業

		たいへん満足	満足	やや不満	不満	計
加須	回答数	179人	98人	0人	0人	277人
	割合	64.6%	35.4%	0%	0%	
		100.0%				
大滝	回答数	122人	55人	1人	0人	178人
	割合	68.5%	30.9%	0.6%	0.0%	
		99.4%				
長瀬	回答数	135人	65人	0人	0人	200人
	割合	67.5%	32.5%	0%	0%	
		100.0%				
小川	回答数	109人	62人	0人	0人	171人
	割合	63.7%	36.3%	0%	0%	
		100.0%				
神川	回答数	121人	17人	1人	0人	139人
	割合	87.1%	12.2%	0.7%	0%	
		99.3%				
名栗	回答数	131人	161人	4人	3人	299人
	割合	43.8%	53.8%	1.3%	1.0%	
		97.7%				

※割合は、四捨五入しているため、内訳と合計が一致しない場合がある。

(3) 利用者の声

加須げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none">・ (6/18 ふるさと探訪 60代女性) 梅雨時にもかかわらず天気にも恵まれ、内容も素晴らしく、楽しく学ぶことができました。解説もわかりやすく、理解を深めることができました。埼玉の良さ、魅力を感じました。・ (9/13~9/14 ときどき英語教室 30代男性) 英語の学習を体験させたいと思っても、子供だけでは参加しづらいこともあり、親子での参加ということがとても良かったです。親子で英会話を楽しむことができました。・ (10/25~10/26 親子ふれあい体験 30代女性) なかなか未就学児だと一泊で体験付きのプログラムがなかったので来られて良かったです。何といても先輩方からお話を聞いて幸せでした。今後の子供の成長にも役立つと思われ、子供達も顔が輝いていました。・ (11/15~11/16 チャレンジ宿泊体験 30代女性) 普段、個人(家庭)で悩みがち、引きこもりがちになる家庭に良い交流の機会をいただき、ありがとうございました。悩んでいるのは、自分のところだけではないと知り、いろいろなお話を聞いて、これからがんばっていけると思います。
受入事業	<ul style="list-style-type: none">・ (4/2~4/5 企業研修) とても設備が充実しており、使いやすかったです。また、毎日規則正しい生活をするにより、生活のリズムができて、とてもいい経験になりました。・ (4/19~4/20 高等学校) 過ごしやすく、勉強に集中できました。・ (5/5~5/6 中学校) お風呂もキレイで、すごく気持ちよかったです。とても快適でした。体育館も利用でき、楽しかったです。

大滝げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none">・ (8/2~8/3 スタッフトレーニング 20代女性) 職員の方々のチームワーク、絆の強さにとても感動した。職員の方々の明るさや楽しさがあるからこそ、充実した2日間、学びの多い日々を過ごすことができたのだと思う。・ (9/6~9/7 サバイバル体験合宿 30代男性) だんご虫のポーズや、捻挫した時の足首固定の方法など、大人も子供も為になる部分がありました。1泊なので災害に遭われた方の気持ちが完全に分かるわけではないが、大変さが少し実感できました。
受入事業	<ul style="list-style-type: none">・ (5/16~5/17 中学校) 親身に対応していただき、連絡にも何度も対処してもらいありがたかった。・ (8/1~8/3 小学校) 雷雨の情報及び臨機応変な対応で安全に移動することができ大変助かりました。ありがとうございました。

長瀬げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none">・ (5/24~5/25 カヌー入門コース 30代女性) カヌー体験・講義の内容も初心者向けで無理なく楽しめた。・ (10/19 総開帳・秩父札所サイクリング「秋」 40代女性) 秋晴れの下、気持ちよくサイクリングができました。講師・職員の方いろいろ心遣いありがとうございました。
受入事業	<ul style="list-style-type: none">・ (5/17~5/18 青少年団体) 職員の方も親切で、施設もきれいで、清潔であり気持ちよく使えた。・ (9/25~9/26 特別支援学校) 体調不良者が出た時も、丁寧に対応してくださりありがとうございました。

小川げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"> ・ (6/21～6/22 ちびっこ集まれー！～広がれ、親子のWA～ 20代女性) ボランティアのお兄さんと遊べて、子供が楽しかったようです。自然の中でのゲームも楽しめました。 ・ (7/5～7/6 ホップ・ステップ・キャンプ 30代女性子供が普段、大人の目の届く範囲で過ごすことが多い中、昨日と今日は本当に自由にのびのびと過ごし、素直な笑顔もたくさん見られて嬉しかったです。 ・ (12/6 土曜の夜の星空散歩 40代男性) プラネタリウムで天体を理解してから観測できたので、わかりやすかったです。星への熱意が感じられました。
受入事業	<ul style="list-style-type: none"> ・ (6/21～6/22 青年団体) バンガローは居心地が良く、炊事場等も清潔感があって利用しやすかったです。 ・ (8/1～8/2 スポーツ少年団) 公営の施設によくある厳しい雰囲気が全く無く、我々を仲間として迎えてくれました。 ・ (11/18～11/19 小学校) アレルギー等への対応が素晴らしく、ありがたかったです。

神川げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"> ・ (8/20～8/22 冒険キャンプ～ダイナミック川遊び～・女子小学生) 初めて川遊びを長くやって、初めて会った子たちとも仲良くなれて良かったです。 ・ (11/23～11/24 ママと楽しむ2日間 つくって食べて遊んじゃおう 30代女性) 普段、中々忙しく子供とふれあう時間が少ない為、リース作りや野外での料理作りが貴重な時間となりました。 ・ (1/18 まきまき！恵方巻きづくり～ケーキで作っちゃおう・40代女性) 親子で楽しい時間が持て、とても良かったです。ボウルの動かし方や温度の事なども勉強になりました。
受入事業	<ul style="list-style-type: none"> ・ (6/21～6/22 企業吹奏楽団) 急な変更等にも対応していただき、充実した2日間が過ごせました。 ・ (11/23 青少年相談員) 初めてアドベンチャー教育をやり、とても楽しく、又、達成感が得られました。職員の方もとても優しく対応がとても良かったです。

名栗げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"> ・ (5/5～5/6 親子お泊りプラン「炭火でバウムクーヘン作り&星空観察③」) 他の家族とふれあえる時間があつたのが良かった。 ・ (5/17 いきいき体験活動事業ほくほくピザ焼き体験・参加者の親) 野菜嫌いな息子ですが、自分で作ったピザはおいしそうに食べていたことに驚きました。
受入事業	<ul style="list-style-type: none"> ・ (4/1～4/5 企業研修担当者) 会社の新入社員研修に利用する施設として適任でした。本来なら「電波がつながりにくい」という状況も、不満に挙がる項目になりそうですが、今回は、最近の若者の心を鍛える点でも本当に良かったです。 ・ (5/29～5/30 小学校) 活動等の設定がしやすく、事前の対応も良かったです。 ・ (7/3～7/4 特別支援学校) アレルギー対応食も丁寧に対応して頂き、とても良かったです。食事もバランスがよくおいしく頂くことができました。

4 今後の課題

加 須	<ul style="list-style-type: none"> ・多くの県民が活用できる施設として、新規利用者(宿泊、日帰り)の拡大を図るために、より効果的な広報活動を展開する。 ・教育課題に対応するとともに、魅力ある主催事業を実施することで、学習効果を高め、青少年育成、生涯学習を推進するとともに、学校支援に努める。 ・県民のニーズに応えるために、施設設備の計画的な整備・改善に取り組む。 ・危機管理体制の見直しや職員の研修を計画的に取り組むことで、安全・安心な社会教育施設づくりを推進する。 ・ボランティアの育成に取り組み、学んだことが活用できる事業を展開する。 ・直営の都市型社会教育施設としての役割である調査・研究を進めるとともに、地域や他の社会教育施設と連携して、生涯学習環境の整備を推進する。
大 滝	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい活動プログラムを開発する。(リピーターにも更なる高い満足の提供) ・閑散期における利用者の拡大を図る。(大学の部活動やサークルへの広報活動の充実) ・出前事業の利用拡大を図る。(PTA団体・育成会・子ども会への広報) ・冬季、降雪時における林道の安全確保にむけた対応を推進する。
長 瀧	<ul style="list-style-type: none"> ・年間を通じた利用の拡大を推進する。 ・地元地域をはじめ、特に県南地域への広報活動に取り組む。 ・地域特性を生かしたプログラム内容に取り組む。 ・高校、大学サークル等にねらいを定め、広報活動を積極的に実施する。 ・利用者のアンケート等を基にした改善検討会を定期的に行い、常に改善を進めて、利用者の満足度の向上に努める。 ・ネットワーク協議会等を通して、地域の物的、人的、文化的教育資源の発掘と活用を図り、主催事業・受入事業における活動プログラムの見直しや新たな掘り起しに努める。 ・快適な環境で活動できる施設づくりを推進する。
小 川	<ul style="list-style-type: none"> ・宿泊利用者増加に向けたPRを随時実施し、学校以外の定期利用を獲得する。 ・地域の学習資源を活用するなど、本所の特色を活かした主催事業を展開する。 ・継続的に活動可能なボランティアの確保を図る。
神 川	<ul style="list-style-type: none"> ・閑散期の利用者確保に向け、当プラザの交通利便性を踏まえたスポーツ団体・高等学校部活動団体等への合宿の誘致を行う。 ・アドベンチャー教育の需要増に伴う、繁忙期(4~8月)の指導者の確保と指導者養成を図る。 ・新規ボランティアの獲得及び登録ボランティアのスキルアップを行う。
名 栗	<ul style="list-style-type: none"> ・新規ボランティア登録者数を増やす。 ・登録ボランティアの育成を図る。 ・閑散期の利用団体および主催事業参加者を増やす。 ・地域と連携した事業の拡充を行う。

IX 施設設備の概要

	加 須	大 滝	長 瀬
(1)敷地面積	18,352 m ²	204,018 m ²	10,483 m ²
(2)建物面積	4,926 m ²	8,921 m ²	3,765 m ²
(3)施設・設備	宿泊室（和4、洋17-内 バリアフリー-1） 研修室4 和室研修室 音楽室 美術工芸室 食堂 浴室3 体育館（バスケットボール2、 バレーボール2、バドミントン6、 セパタクロー6、ソフトバレーボール6、 卓球台6） テニスコート4 運動広場（ソフトボール、サッカー 等） オリエンテeringコース2（12km） ウォークラリーコース2	センター棟（事務室、保 健室、会議室、食堂、浴 室、天文台） 宿泊棟4棟（400名収容） 屋外炊事場（3箇所） 多目的広場（キャンプファイヤー 可能広場3） 体験活動作業棟（木工1 棟、陶芸1棟） セミナー棟（大2、小2） 体育館（バスケットボール2） 天文台（400mm反射望遠 鏡）	宿泊室（和4、洋16、洋2 -内バリアフリー-2） 研修室2 和風研修室 音楽室 美術工芸室 情報図書室 学習相談室 食堂 浴室2 体育館（バスケットボール1、バ レーボール2、バドミントン3、インデ ィアカ3、ソフトバレーボール3、卓 球台4） 芝生広場 ウォークラリーコース4 グランドゴルフコース キャンプ場 屋外炊事場
(4)備 品	ビデオプロジェクター ピアノ ドラム アンプシステム	テント（3張り） 天体望遠鏡 ピアノ ビデオプロジェクター アンプ	テント（7張り） ビデオプロジェクター ピアノ ドラム マウンテンバイク（71台） サイクリング車（32台） カヌー（20艇）
(5)利用定員 （人）	宿泊室100 第1研修室100 第2研修室45 第3研修室27 第4研修室27 和室研修室20 美術工芸室32 音楽室60 食堂100	宿泊室400 テント18 大1研修室100 大2研修室100 小1研修室50 小2研修室50 食堂224	宿泊室100 テント42 第1研修室60 第2研修室80 食堂100

	小 川	神 川	名 栗
(1)敷地面積	430,917 m ²	58,283 m ²	107,893 m ²
(2)建物面積	4,953 m ²	2,764 m ²	5,123 m ²
(3)施設・設備	宿泊室（洋室14、和室4、 リーダー室2） 研修室 集会室 プラネタリウム館 天体観測室 食堂 浴室2 障害者用浴室 保健室 バンガロー10 常設テント3 営火場4 避難小屋2 活動センター 野外炊事場3 星座スタンプラリー 昆虫スタンプラリー クリエイティブワーク	宿泊室（和室16） 講堂 研修室 食堂 浴室2 体育館（バレーボール2、バド ミントン4、バスケットボール1） テニスコート1 運動広場（野球、ソフトボール 1、サッカー1） ターゲットバードゴルフ場 野外キャンプ場（テント6 張、野外炊事場2） キャンプファイヤー場1 ウォークラリーコース4 グリーンオリエンテーリング	宿泊室（和室12） 身障者用宿泊室1 リーダー室4 集会室 会議室 プレイホール プラネタリウム館 食堂 浴室2 障害者浴室1 オリエンテーリングコース3 ウォークラリーコース1 キャンピングセンター 避難所 シェルタ式常設テント（8 人用15張） バンガロー8 食事広場 野外炊事場（かまど40基）
(4)備 品	ビデオプロジェクター ワイヤレスアンプ エレクトリックピアノ2 卓球台7 天体望遠鏡	ピアノ エレクトーン アコーディオン アンプシステム 七宝焼き電気炉	ビデオプロジェクター ピアノ アンプシステム
(5)利用定員 （人）	宿泊室150 研修室30 集会室150 プラネタリウム館126 食堂180 活動センター150 バンガロー100 テント15	宿泊室100 講堂100 研修室30 食堂100 テント36	宿泊室200 身障者用宿泊室4 集会室90 会議室8 プラネタリウム館200 食堂200 テント120 バンガロー76 食事広場144 避難所150

X 使用料等

1 宿泊施設

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者	義務教育終了前の者
全てのげんきプラザ	宿泊室	820円	510円	300円
大滝 長瀬 小川 神川 名栗	キャンプ用テント	300円	200円	100円
小川	バンガロー	410円	300円	200円
名栗		300円	200円	100円

※県外居住者は5割増、減免制度有り

2 研修施設

	研修施設等名	午 前	午 後	夜 間	1 日
加須	第1研修室	1,130円	1,440円	1,130円	3,290円
	第2研修室	510円	720円	510円	1,540円
	第3研修室	410円	510円	410円	1,230円
	第4研修室	410円	510円	410円	1,230円
	美術工芸室	820円	1,130円	820円	2,460円
	和室研修室	720円	1,020円	720円	2,260円
	音楽室	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	体育館(全面)	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	体育館(半面)	770円	1,020円	770円	2,310円
		テニスコート	(1面1時間)300円		
大滝	小研修室1	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	小研修室2	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	大研修室1	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	大研修室2	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	木工室	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	陶芸室	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	体育館(全面)	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	体育館(半面)	770円	1,020円	770円	2,310円
長瀬	第1研修室	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	第2研修室	1,330円	1,740円	1,330円	4,010円
	和風研修室	410円	510円	410円	1,230円
	音楽室	1,130円	1,440円	1,130円	3,290円
	美術工芸室	610円	820円	610円	1,850円
	体育館(全面)	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	体育館(半面)	770円	1,020円	770円	2,310円
小川	研修室	720円	1,020円	720円	2,260円
	集会室	1,440円	1,850円	1,440円	4,210円
神川	研修室	410円	510円	410円	1,230円
	講堂	820円	1,130円	820円	2,460円
	体育館(全面)	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	体育館(半面)	770円	1,020円	770円	2,310円
		テニスコート	(1面1時間)300円		
名栗	集会室	720円	1,020円	720円	2,260円

※県外居住者は5割増、減免制度有り

3 プラネタリウム館

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者
小川	プラネタリウム館	720円	360円
名栗			

4 食事代・シーツ代

(1) 食事代

	区 分	朝 食	昼 食	夕 食	合 計
加 須	中学生以上	640円	690円	790円	2,120円
	小学生	610円	660円	760円	2,030円
	未就学児	540円	580円	670円	1,790円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
大 滝	一人	660円	660円	870円	2,190円
長 瀬	中学生以上	660円	710円	810円	2,180円
	小学生	630円	680円	780円	2,090円
	未就学児	560円	600円	690円	1,850円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
小 川	中学生以上	650円	700円	810円	2,160円
	小学生	620円	670円	780円	2,070円
	未就学児	550円	590円	680円	1,820円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
神 川	中学生以上	670円	690円	820円	2,180円
	小学生	640円	660円	790円	2,090円
	未就学児	560円	580円	700円	1,840円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
名 栗	中学生以上	670円	690円	820円	2,180円
	小学生	640円	660円	790円	2,090円
	未就学児	560円	580円	700円	1,840円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				

(2) シーツ代

	金 額
加 須	183円
大 滝	260円
長 瀬	180円
小 川	183円
神 川	190円
名 栗	225円

XI 統計資料(平成26年度)

1 利用日数・利用人数

		加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計
①	利用日数	322	249	313	320	326	275	1,805
②	利用可能日数	322	338	324	320	326	328	1,958
③	利用率	100.0%	73.7%	96.6%	100.0%	100.0%	83.8%	92.4%
④	宿泊可能日数	284	314	287	280	289	292	1,746
⑤	宿泊利用者数	10,044	24,212	10,790	13,808	6,819	18,592	84,265
⑥	宿泊利用率	35.4%	19.3%	37.6%	32.9%	23.6%	31.8%	-
⑦	宿泊室利用数	2,742	5,763	3,036	2,432	1,386	1,576	16,935
⑧	宿泊室稼働率	46.0%	38.2%	48.1%	43.4%	30.0%	45.0%	-
⑨	団体数	2,471	347	967	992	1,911	902	7,590
⑩	実人数	53,231	19,940	25,139	49,022	43,974	30,688	221,994
⑪	延人数	63,275	44,152	35,929	62,830	50,793	49,280	306,259

※ ⑤宿泊利用者数:1人が1泊すると1人、2泊すると2人

(1) 利用形態別利用状況

① 日帰り利用

	加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計
団体数	2,181	128	623	654	1,764	548	5,898
実人数	45,590	3,410	17,063	36,490	39,193	15,203	156,949

② 宿泊利用

		加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計
団体数	1泊2日	220	122	246	302	102	289	1,281
	2泊3日	61	50	78	32	38	59	318
	3泊4日	5	37	14	4	5	4	69
	4泊5日	3	9	5	0	1	1	19
	5泊6日以上	1	1	1	0	1	1	5
	小計	290	219	344	338	147	354	1,692
実人数	1泊2日	5,645	11,315	5,870	11,441	3,088	12,979	50,338
	2泊3日	1,760	3,286	1,838	906	1,408	2,100	11,298
	3泊4日	107	1,459	233	185	248	317	2,549
	4泊5日	87	436	130	0	14	36	703
	5泊6日以上	42	34	5	0	23	53	157
	小計	7,641	16,530	8,076	12,532	4,781	15,485	65,045
延人数	1泊2日	11,290	22,630	11,740	22,882	6,176	25,958	100,676
	2泊3日	5,280	9,858	5,514	2,718	4,224	6,300	33,894
	3泊4日	428	5,836	932	740	992	1,268	10,196
	4泊5日	435	2,180	650	0	70	180	3,515
	5泊6日以上	252	238	30	0	138	371	1,029
	小計	17,685	40,742	18,866	26,340	11,600	34,077	149,310

③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

合計	団体数	2,471	347	967	992	1,911	902	7,590
	実人数	53,231	19,940	25,139	49,022	43,974	30,688	221,994
	延人数	63,275	44,152	35,929	62,830	50,793	49,280	306,259

(2) 主催事業(日帰り利用+宿泊利用)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
未就学児	日数	2	2	0	25	7	13	49	
	回数	1	1	0	25	7	12	46	
	実人数	男	4	10	0	1,446	206	352	2,018
		女	4	4	0	1,723	266	393	2,390
		計	8	14	0	3,169	472	745	4,408
	延人数	男	8	20	0	1,446	206	379	2,059
女		8	8	0	1,723	266	403	2,408	
計		16	28	0	3,169	472	782	4,467	
在学少年 小学生 中学生	日数	43	17	21	76	94	185	436	
	回数	39	8	14	71	72	170	374	
	実人数	男	2,894	179	1,061	532	2,190	3,628	10,484
		女	3,564	128	1,094	621	2,675	4,014	12,096
		計	6,458	307	2,155	1,153	4,865	7,642	22,580
	延人数	男	2,935	417	1,251	698	2,565	3,975	11,841
女		3,622	340	1,201	787	2,963	4,339	13,252	
計		6,557	757	2,452	1,485	5,528	8,314	25,093	
在学青年 高校生等 大学生等	日数	3	5	1	0	4	0	13	
	回数	2	3	1	0	3	0	9	
	実人数	男	71	28	6	0	43	0	148
		女	75	29	13	0	42	0	159
		計	146	57	19	0	85	0	307
	延人数	男	92	38	6	0	50	0	186
女		94	55	13	0	57	0	219	
計		186	93	19	0	107	0	405	
一 般	日数	37	15	26	108	14	35	235	
	回数	37	14	20	98	13	32	214	
	実人数	男	2,034	160	269	4,512	341	364	7,680
		女	1,854	277	385	5,289	358	410	8,573
		計	3,888	437	654	9,801	699	774	16,253
	延人数	男	2,034	188	327	4,615	343	384	7,891
女		1,854	302	458	5,362	358	429	8,763	
計		3,888	490	785	9,977	701	813	16,654	
その他 プラネリウム 一般公開	日数	/	/	/	131	/	118	249	
	回数	/	/	/	131	/	118	249	
	実人数	男	/	/	/	1,316	/	894	2,210
		女	/	/	/	1,253	/	850	2,103
		計	/	/	/	2,569	/	1,744	4,313
	延人数	男	/	/	/	1,316	/	894	2,210
女		/	/	/	1,253	/	850	2,103	
計		/	/	/	2,569	/	1,744	4,313	
合 計	日数	85	39	48	340	119	351	982	
	回数	79	26	35	325	95	332	892	
	実人数	男	5,003	377	1,336	7,806	2,780	5,238	22,540
		女	5,497	438	1,492	8,886	3,341	5,667	25,321
		計	10,500	815	2,828	16,692	6,121	10,905	47,861
	延人数	男	5,069	663	1,584	8,075	3,164	5,632	24,187
女		5,578	705	1,672	9,125	3,644	6,021	26,745	
計		10,647	1,368	3,256	17,200	6,808	11,653	50,932	

(3)-1 受入利用状況

① 日帰り利用

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		2,108	112	598	341	1,688	230	5,077
未就学児		5,037	0	216	1,109	120	597	7,079
在学少年	小学生	4,323	2,087	2,045	3,657	3,223	412	15,747
	中学生	4,917	0	226	1,025	2,828	673	9,669
在学青年	高校生等	1,448	1	1,648	326	152	347	3,922
	大学生等	1,891	7	147	21	212	5	2,283
一 般	A(16～34歳)	2,155	159	625	435	1,038	198	4,610
	B(36～64歳)	14,108	638	3,494	13,468	1,307	2,429	35,444
	C(65歳以上)	1,358	40	6,088	48	24,705	120	32,359
小 計		35,237	2,932	14,489	20,089	33,585	4,781	111,113

② 宿泊利用(実人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		284	209	334	326	128	340	1,621
未就学児		435	0	90	690	33	2,599	3,847
在学少年	小学生	2,728	3,982	3,259	8,895	2,755	9,324	30,943
	中学生	896	7,929	1,120	934	637	759	12,275
在学青年	高校生等	927	2,753	1,240	422	447	146	5,935
	大学生等	903	778	526	207	219	395	3,028
一 般	A(16～34歳)	638	543	1,148	358	119	761	3,567
	B(36～64歳)	942	163	291	729	58	938	3,121
	C(65歳以上)	25	45	148	6	0	80	304
小 計		7,494	16,193	7,822	12,241	4,268	15,002	63,020

③ 宿泊利用(延人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
未就学児		870	0	209	1,397	66	5,318	7,860
在学少年	小学生	5,862	9,893	7,207	18,290	6,639	20,015	67,906
	中学生	2,084	16,600	2,350	1,944	1,402	1,542	25,922
在学青年	高校生等	2,218	8,884	3,014	1,077	1,229	378	16,800
	大学生等	2,365	2,582	1,455	471	565	965	8,403
一 般	A(16～34歳)	1,950	1,477	3,053	784	375	2,239	9,878
	B(36～64歳)	1,992	326	600	1,566	124	2,229	6,837
	C(65歳以上)	50	90	296	12	0	160	608
小 計		17,391	39,852	18,184	25,541	10,400	32,846	144,214

④ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

合 計	団体数	2,392	321	932	667	1,816	570	6,698
	実人数	42,731	19,125	22,311	32,330	37,853	19,783	174,133
	延人数	52,628	42,784	32,673	45,630	43,985	37,627	255,327

(3)-2 対象別利用人数

① 日帰り利用

※ 団=団体数

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
学 校 等	保育園 幼稚園	団	30	0	1	19	3	8	61
		男	2,460	0	81	419	23	216	3,199
		女	2,425	0	79	503	30	231	3,268
		計	4,885	0	160	922	53	447	6,467
	小学校	団	29	5	5	32	14	0	85
		男	307	96	120	1,431	221	0	2,175
		女	195	117	121	1,413	254	0	2,100
		計	502	213	241	2,844	475	0	4,275
	中学校	団	103	0	0	8	69	4	184
		男	1,734	0	0	533	1,486	349	4,102
		女	1,478	0	0	492	974	316	3,260
		計	3,212	0	0	1,025	2,460	665	7,362
	特別支援学校	団	8	0	0	2	0	0	10
		男	21	0	0	77	0	0	98
		女	3	0	0	22	0	0	25
		計	24	0	0	99	0	0	123
	高等学校 中等教育学校	団	66	0	6	6	3	3	84
		男	169	0	1,508	117	71	135	2,000
		女	629	0	132	118	75	212	1,166
		計	798	0	1,640	235	146	347	3,166
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	82	1	7	0	7	0	97
		男	795	2	58	0	34	0	889
		女	663	5	88	0	131	0	887
		計	1,458	7	146	0	165	0	1,776
社会教育 関係団体	団	1,682	10	483	4	1,319	4	3,502	
	男	9,887	706	3,319	14	15,877	65	29,868	
	女	13,300	1,024	6,334	13	10,311	54	31,036	
	計	23,187	1,730	9,653	27	26,188	119	60,904	
青少年団体 グループ	団	3	6	67	206	146	143	571	
	男	18	62	862	894	2,478	696	5,010	
	女	13	77	1,128	1,006	881	633	3,738	
	計	31	139	1,990	1,900	3,359	1,329	8,748	
職場・職域	団	21	63	16	0	17	11	128	
	男	332	231	178	0	294	104	1,139	
	女	156	138	37	0	144	103	578	
	計	488	369	215	0	438	207	1,717	
その他 (含:家族)	団	84	27	13	64	110	57	355	
	男	293	228	189	6,423	146	860	8,139	
	女	359	246	255	6,614	155	807	8,436	
	計	652	474	444	13,037	301	1,667	16,575	
計	団	2,108	112	598	341	1,688	230	5,077	
	男	16,016	1,325	6,315	9,908	20,630	2,425	56,619	
	女	19,221	1,607	8,174	10,181	12,955	2,356	54,494	
	計	35,237	2,932	14,489	20,089	33,585	4,781	111,113	

② 宿泊利用(実人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	6	0	4	11	1	36	58
		男	83	0	32	300	22	1,024	1,461
		女	117	0	49	347	11	1,125	1,649
		計	200	0	81	647	33	2,149	3,110
	小学校	団	18	23	15	94	11	63	224
		男	308	1,066	412	3,053	224	2,614	7,677
		女	299	1,100	401	2,878	242	2,584	7,504
		計	607	2,166	813	5,931	466	5,198	15,181
	中学校	団	22	50	11	10	7	5	105
		男	194	3,675	218	163	122	221	4,593
		女	292	3,449	165	113	114	191	4,324
		計	486	7,124	383	276	236	412	8,917
	特別支援学校	団	11	6	33	13	3	10	76
		男	260	198	649	325	121	217	1,770
		女	144	109	405	239	58	150	1,105
		計	404	307	1,054	564	179	367	2,875
	高等学校 中等教育学校	団	19	48	25	9	9	2	112
		男	251	1,252	283	101	109	8	2,004
		女	341	1,148	262	194	187	24	2,156
		計	592	2,400	545	295	296	32	4,160
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	16	13	40	10	7	5	91
		男	238	416	267	110	94	111	1,236
		女	206	362	308	100	118	103	1,197
		計	444	778	575	210	212	214	2,433
	社会教育 関係団体	団	169	27	57	4	5	10	272
		男	2,229	1,007	467	48	81	144	3,976
		女	1,922	382	374	40	28	102	2,848
		計	4,151	1,389	841	88	109	246	6,824
青少年団体 グループ	団	1	8	104	111	75	120	419	
	男	7	122	1,319	1,772	1,646	2,650	7,516	
	女	13	117	1,415	1,486	881	2,311	6,223	
	計	20	239	2,734	3,258	2,527	4,961	13,739	
職場・職域	団	16	9	18	7	5	21	76	
	男	273	146	386	134	100	194	1,233	
	女	169	180	192	51	23	280	895	
	計	442	326	578	185	123	474	2,128	
その他 (含:家族)	団	6	25	27	57	5	68	188	
	男	65	805	126	447	74	396	1,913	
	女	83	659	92	340	13	553	1,740	
	計	148	1,464	218	787	87	949	3,653	
計	団	284	209	334	326	128	340	1,621	
	男	3,908	8,687	4,159	6,453	2,593	7,579	33,379	
	女	3,586	7,506	3,663	5,788	1,675	7,423	29,641	
	計	7,494	16,193	7,822	12,241	4,268	15,002	63,020	

③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)(実人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	36	0	5	30	4	44	119
		男	2,543	0	113	719	45	1,240	4,660
		女	2,542	0	128	850	41	1,356	4,917
		計	5,085	0	241	1,569	86	2,596	9,577
	小学校	団	47	28	20	126	25	63	309
		男	615	1,162	532	4,484	445	2,614	9,852
		女	494	1,217	522	4,291	496	2,584	9,604
		計	1,109	2,379	1,054	8,775	941	5,198	19,456
	中学校	団	125	50	11	18	76	9	289
		男	1,928	3,675	218	696	1,608	570	8,695
		女	1,770	3,449	165	605	1,088	507	7,584
		計	3,698	7,124	383	1,301	2,696	1,077	16,279
	特別支援学校	団	19	6	33	15	3	10	86
		男	281	198	649	402	121	217	1,868
		女	147	109	405	261	58	150	1,130
		計	428	307	1,054	663	179	367	2,998
	高等学校 中等教育学校	団	85	48	31	15	12	5	196
		男	420	1,252	1,791	218	180	143	4,004
		女	970	1,148	394	312	262	236	3,322
		計	1,390	2,400	2,185	530	442	379	7,326
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	98	14	47	10	14	5	188
		男	1,033	418	325	110	128	111	2,125
		女	869	367	396	100	249	103	2,084
		計	1,902	785	721	210	377	214	4,209
社会教育 関係団体	団	1,851	37	540	8	1,324	14	3,774	
	男	12,116	1,713	3,786	62	15,958	209	33,844	
	女	15,222	1,406	6,708	53	10,339	156	33,884	
	計	27,338	3,119	10,494	115	26,297	365	67,728	
青少年団体 グループ	団	4	14	171	317	221	263	990	
	男	25	184	2,181	2,666	4,124	3,346	12,526	
	女	26	194	2,543	2,492	1,762	2,944	9,961	
	計	51	378	4,724	5,158	5,886	6,290	22,487	
職場・職域	団	37	72	34	7	22	32	204	
	男	605	377	564	134	394	298	2,372	
	女	325	318	229	51	167	383	1,473	
	計	930	695	793	185	561	681	3,845	
その他 (含:家族)	団	90	52	40	121	115	125	543	
	男	358	1,033	315	6,870	220	1,256	10,052	
	女	442	905	347	6,954	168	1,360	10,176	
	計	800	1,938	662	13,824	388	2,616	20,228	
計	団	2,392	321	932	667	1,816	570	6,698	
	男	19,924	10,012	10,474	16,361	23,223	10,004	89,998	
	女	22,807	9,113	11,837	15,969	14,630	9,779	84,135	
	計	42,731	19,125	22,311	32,330	37,853	19,783	174,133	

(4) 地域別利用人数

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
南部	団体数	308	57	79	93	66	112	715
	実人数	5,311	3,029	2,054	2,538	2,115	3,726	18,773
	延人数	9,495	7,716	4,586	4,542	4,334	8,184	38,857
	% (延)	15.0%	17.5%	12.8%	7.2%	8.5%	16.6%	12.7%
西部	団体数	31	69	85	347	51	239	822
	実人数	906	3,906	2,116	13,373	1,128	10,662	32,091
	延人数	1,610	9,186	4,158	19,534	1,896	18,313	54,697
	% (延)	2.5%	20.8%	11.6%	31.1%	3.7%	37.2%	17.9%
秩父	団体数	0	44	526	1	51	30	652
	実人数	0	2,011	11,866	38	719	949	15,583
	延人数	0	3,391	12,499	76	719	1,500	18,185
	% (延)	0.0%	7.7%	34.8%	0.1%	1.4%	3.0%	5.9%
北部	団体数	22	46	89	102	1,589	20	1,868
	実人数	297	3,911	4,437	5,177	34,070	723	48,615
	延人数	347	8,477	6,596	7,798	35,925	1,434	60,577
	% (延)	0.5%	19.2%	18.4%	12.4%	70.7%	2.9%	19.8%
東部	団体数	1,936	42	32	33	17	13	2,073
	実人数	35,656	1,813	599	1,177	386	420	40,051
	延人数	37,535	4,846	1,188	1,876	719	1,137	47,301
	% (延)	59.3%	11.0%	3.3%	3.0%	1.4%	2.3%	15.4%
県全域	団体数	61	27	36	338	54	334	850
	実人数	6,956	2,606	1,864	25,212	4,157	10,071	50,866
	延人数	7,347	3,590	2,322	26,124	4,762	10,824	54,969
	% (延)	11.6%	8.1%	6.5%	41.6%	9.4%	22.0%	17.9%
小計	団体数	2,358	285	847	914	1,828	748	6,980
	実人数	49,126	17,276	22,936	47,515	42,575	26,551	205,979
	延人数	56,334	37,206	31,349	59,950	48,355	41,392	274,586
	% (延)	89.0%	84.3%	87.3%	95.4%	95.2%	84.0%	89.7%
県外	団体数	113	62	120	78	83	154	610
	実人数	4,105	2,664	2,203	1,507	1,399	4,137	16,015
	延人数	6,941	6,946	4,580	2,880	2,438	7,888	31,673
	% (延)	11.0%	15.7%	12.7%	4.6%	4.8%	16.0%	10.3%
合計	団体数	2,471	347	967	992	1,911	902	7,590
	実人数	53,231	19,940	25,139	49,022	43,974	30,688	221,994
	延人数	63,275	44,152	35,929	62,830	50,793	49,280	306,259
	% (延)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

※割合[% (延)]は、四捨五入しているため、内訳と合計が一致しない場合がある。

(5) 障害者団体利用状況

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
日帰り	団体数	11	0	1	0	0	5	17
	実人数	109	0	33	0	0	244	386
	延人数	109	0	33	0	0	244	386
宿泊	団体数	2	14	4	0	3	17	40
	実人数	28	706	74	0	179	662	1,649
	延人数	56	1,951	149	0	386	1,445	3,987
合計	団体数	13	14	5	0	3	22	57
	実人数	137	706	107	0	179	906	2,035
	延人数	165	1,951	182	0	386	1,689	4,373

(6) テント・バンガロー利用状況

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
利 用 テ ン ト 数		0	101	14	41	172	328
利 用 ハ ン カ ロ ー 数				241		287	528
団 体 数		0	18	57	6	67	148
実 人 数		0	356	1,068	154	2,208	3,786
宿 泊 延 人 数		0	573	2,216	316	4,663	7,768

(7) プラネタリウム利用状況

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
日 帰 り				7,253		2,687	9,940
宿 泊				8,248		6,963	15,211
合 計				15,501		9,650	25,151



埼玉県のマスコット「さいたまっち」

平成27年度 埼玉県立げんきプラザ要覧

編集 埼玉県教育局市町村支援部生涯学習文化財課

E-mail a6910-04@pref.saitama.lg.jp

埼玉県立げんきプラザ総合ホームページ

U R L <http://www.pref.saitama.lg.jp/f2216/genki-plaza/index.html>