

# 埼玉県公立学校におけるスマートフォン等の利用状況等に関する調査結果

## 調査Ⅳ 保護者(小学4年生、小学6年生、中学2年生、高校2年生)

※調査対象: 自分専用のスマートフォン等を持たせている保護者、各学校から3名程度  
 小学校4年生2,032名、6年生2,062名、中学校2年生1,058名、高等学校2年生485名  
 ※調査結果は令和4年1月13日時点の内容  
 ※小数第1位の表記で統一しているため合計が100%にならない場合もある。

### 1 子供に自分専用の携帯電話を持たせる理由(複数回答可)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年	合計
子供のいる場所の把握	1090 53.6%	1159 56.2%	456 43.1%	192 39.6%	2897 51.4%
家族との連絡手段	1733 85.3%	1853 89.9%	962 90.9%	465 95.9%	5013 88.9%
帰宅時の連絡手段	938 46.2%	975 47.3%	481 45.5%	321 66.2%	2715 48.2%
習い事の連絡手段	856 42.1%	934 45.3%	526 49.7%	51 10.5%	2367 42.0%
災害時の緊急連絡手段	851 41.9%	1034 50.1%	544 51.4%	373 76.9%	2802 49.7%
犯罪や事故に巻き込まれた際の緊急連絡手段	827 40.7%	926 44.9%	497 47.0%	329 67.8%	2579 45.8%
体調の急変に関する緊急連絡手段	494 24.3%	598 29.0%	320 30.2%	294 60.6%	1706 30.3%
友達との連絡手段	272 13.4%	671 32.5%	634 59.9%	347 71.5%	1924 34.1%
部活動等での連絡手段	39 1.9%	100 4.8%	419 39.6%	273 56.3%	831 14.7%
学習に役立てるため	157 7.7%	226 11.0%	186 17.6%	134 27.6%	703 12.5%
情報機器の扱いに慣れさせるため	163 8.0%	219 10.6%	94 8.9%	59 12.2%	535 9.5%
子供にせがまれた(友人との連絡、ゲームなど)から	128 6.3%	242 11.7%	160 15.1%	44 9.1%	574 10.2%
進学・進級祝いやご褒美	29 1.4%	71 3.4%	98 9.3%	49 10.1%	247 4.4%
周りの子供が持っているため	66 3.2%	195 9.5%	194 18.3%	68 14.0%	523 9.3%
その他	154 7.6%	98 4.8%	35 3.3%	4 0.8%	291 5.2%

#### ※具体的な内容

【小学4年生】家の固定電話の代わり、携帯会社から家族割が大きくなるといわれたため、留守番のため、余っていたスマートフォンを渡した、家のwi-fiで動画を視聴するため、自粛生活で暇だったから、調べもの、長期休業中の保護者との連絡手段、デジカメ代わり、早くから持たせ正しい使い方を身につけさせるため等  
 【小学6年生】固定電話がないため、留守番時の連絡、家族割で安くなった、親のおさがりのスマホでWi-Fi環境のある自宅でしか使用出来ない、コロナ禍での学習や時間を有効に使うため、習い事で必要、中学進学前に持たせ問題点・改善点等を共有したかったため、カメラの代わり等  
 【中学2年生】調べたり、You Tubeを見るため、SIMが入っていない使っていない旧機種があったから、親の監視下で使い方を覚えさせる必要があると考えたため、固定電話が無いため、祖父母・従兄弟との連絡手段、電子マネーの利用、新型コロナ対策アプリコアラ利用のため、オンライン授業時のデザリングのため等  
 【高校2年生】交通遅れの連絡手段、子供と約束してしまったため、学校の授業に必要なため等

### 2-1 今、子供は携帯電話を学校に持ち込んでいるか(1つ回答)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年	合計
はい	45 2.2%	24 1.2%	12 1.1%	469 96.7%	550 9.8%
いいえ	1987 97.8%	2038 98.8%	1046 98.9%	16 3.3%	5087 90.2%
合計	2032	2062	1058	485	5637

### 2-2 【2-1】で「いいえ」と回答した場合 子供の携帯電話を学校に持ち込ませたいか(1つ回答)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年	合計
ア 持ち込ませたい	236 11.6%	232 11.3%	144 13.6%	7 1.4%	619 11.0%
イ 持ち込ませたくない	1751 86.2%	1806 87.6%	902 85.3%	9 1.9%	4468 79.3%
すでに持ち込んでいる	45 2.2%	24 1.2%	12 1.1%	469 96.7%	550 9.8%

2-3【2-2】で「ア」と回答した場合 子供の携帯電話を学校に持ち込ませたい理由(複数回答可)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年	合計
長距離通学	31 1.5%	24 1.2%	15 1.4%	0 0.0%	70 1.2%
登下校に公共交通機関を利用	5 0.2%	2 0.1%	4 0.4%	0 0.0%	11 0.2%
登下校中の災害、犯罪、事故の心配	198 9.7%	190 9.2%	117 11.1%	6 1.2%	511 9.1%
登下校中の体調急変の心配	79 3.9%	92 4.5%	51 4.8%	3 0.6%	225 4.0%
登下校中の子供の居場所の把握	147 7.2%	143 6.9%	62 5.9%	2 0.4%	354 6.3%
子供の送り迎えをしている	23 1.1%	14 0.7%	14 1.3%	1 0.2%	52 0.9%
部活動のため下校時間が遅くなる	6 0.3%	11 0.5%	63 6.0%	3 0.6%	83 1.5%
学習での利用	6 0.3%	7 0.3%	10 0.9%	0 0.0%	23 0.4%
家族間の急な連絡	102 5.0%	119 5.8%	81 7.7%	3 0.6%	305 5.4%
習い事の連絡	24 1.2%	27 1.3%	11 1.0%	0 0.0%	62 1.1%
その他	13 0.6%	14 0.7%	10 0.9%	1 0.2%	38 0.7%

※具体的な内容  
 【小学4年生】家庭間の必要に応じた連絡(鍵を忘れたときのため・残業時の連絡等)、学童との連絡等  
 【小学6年生】学校生活には不要だが災害時に役立つ、子供の帰宅確認、鍵を忘れて家に入れない時のため、中学に入れば帰宅が遅くなるので必要等  
 【中学2年生】校外部活動での連絡、下校時の急な雨等で迎えに行く際の連絡手段等  
 【高校2年生】学校外における連絡手段

2-4【2-2】で「イ」と回答した場合 子供の携帯電話を学校に持ち込ませたくない理由(複数回答可)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年	合計
学校生活に不要	1596 78.5%	1645 79.8%	816 77.1%	8 1.6%	4065 72.1%
ネットいじめ(悪口、仲間はずれ等)	643 31.6%	737 35.7%	376 35.5%	3 0.6%	1759 31.2%
個人情報(名前、住所、電話番号、写真等)の流出	646 31.8%	689 33.4%	322 30.4%	2 0.4%	1659 29.4%
ネット上での犯罪(詐欺、自画撮り、知人からの誘い出し等)	495 24.4%	584 28.3%	287 27.1%	3 0.6%	1369 24.3%
学習面での支障(授業中の集中力低下等)	863 42.5%	991 48.1%	521 49.2%	5 1.0%	2380 42.2%
友達等との直接の会話の減少	444 21.9%	522 25.3%	275 26.0%	2 0.4%	1243 22.1%
ネット依存(生活習慣の乱れ、視力低下等の健康被害含む)	742 36.5%	895 43.4%	446 42.2%	4 0.8%	2087 37.0%
ながらスマホによる事故	607 29.9%	746 36.2%	355 33.6%	4 0.8%	1712 30.4%
破損・紛失等	645 31.7%	728 35.3%	331 31.3%	1 0.2%	1705 30.2%
携帯電話の所持の子供・非所持の子供で差ができる	544 26.8%	581 28.2%	264 25.0%	2 0.4%	1391 24.7%
家が学校に近いため	162 8.0%	163 7.9%	88 8.3%	3 0.6%	416 7.4%
その他	33 1.6%	31 1.5%	11 1.0%	0 0.0%	75 1.3%

※具体的な内容  
 【小学4年生】家でしか使えない、人の携帯破損時のトラブル、子供が自己管理はできない、学校には不用だが下校時のGPS機能はあると安心等  
 【小学6年生】キッズ携帯、Wi-Fi環境でのみ利用可能、学校と保護者の連絡手段は確立されている、学校で対面によるコミュニケーションを取る意義を感じる年齢等  
 【中学2年生】スマホから離れる唯一の時間の確保、トラブルの元だから等

3-1 子供のスマートフォン等にフィルタリング等のサービスを利用しているか(1つ回答)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年	合計
はい	1467 72.2%	1551 75.2%	825 78.0%	204 42.1%	4047 71.8%
いいえ	565 27.8%	511 24.8%	233 22.0%	281 57.9%	1590 28.2%
合計	2032	2062	1058	485	5637

3-2【3-1】で「はい」と答えた場合 子供のスマートフォン等にどんなフィルタリング等のサービス(アプリ含む)を利用しているか(複数回答可)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年	合計
ネット使用不可	255 12.5%	173 8.4%	56 5.3%	5 1.0%	489 8.7%
使用サイトの制限	1146 56.4%	1266 61.4%	667 63.0%	153 31.5%	3232 57.3%
使用時間制限	639 31.4%	760 36.9%	366 34.6%	29 6.0%	1794 31.8%
アプリインストール制限(親の承認含む)	1101 54.2%	1233 59.8%	556 52.6%	64 13.2%	2954 52.4%
連絡相手の制限	488 24.0%	339 16.4%	71 6.7%	7 1.4%	905 16.1%
課金制限(不可含む)	1018 50.1%	1099 53.3%	525 49.6%	101 20.8%	2743 48.7%
子供の使用履歴の把握	616 30.3%	650 31.5%	210 19.8%	17 3.5%	1493 26.5%
居場所の把握	561 27.6%	596 28.9%	206 19.5%	37 7.6%	1400 24.8%
その他	27 1.3%	25 1.2%	10 0.9%	2 0.4%	64 1.1%

※具体的な内容  
 【小学4年生】キッズスマホなので特別な設定無しで色々制限されている、歩きスマホ防止、広告ブロック、ルーターの設定、ウイルス検知等  
 【小学6年生】キッズケータイの利用範囲、WIFI環境のみで使える、あんしんフィルターfor docomo中学生のレベルで設定、SIMを抜いている等  
 【中学2年生】年齢制限アプリ、ウイルス検知アプリ等 【高校2年生】18歳以下のみ可能な内容制限等

3-3【3-1】で「いいえ」と答えた場合 子供のスマートフォン等にフィルタリング等のサービス(アプリ含む)を利用していない理由(複数回答可)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年	合計
子供向け携帯電話(基本的な通話・メール機能やGPS機能のみを搭載しているもの)だから	261 12.8%	122 5.9%	14 1.3%	5 1.0%	402 7.1%
子供を信用しているから	92 4.5%	165 8.0%	114 10.8%	170 35.1%	541 9.6%
フィルタリングの効果が感じられないため	26 1.3%	37 1.8%	28 2.6%	24 4.9%	115 2.0%
フィルタリングなしでも利用管理ができるため	145 7.1%	144 7.0%	78 7.4%	88 18.1%	455 8.1%
使用が制限され過ぎるため	51 2.5%	103 5.0%	52 4.9%	91 18.8%	297 5.3%
周囲の友達を利用していないため	5 0.2%	5 0.2%	0 0.0%	12 2.5%	22 0.4%
フィルタリングの利用方法がよく分からない	58 2.9%	61 3.0%	30 2.8%	23 4.7%	172 3.1%
子供に頼まれたため	1 0.0%	4 0.2%	5 0.5%	9 1.9%	19 0.3%
子供が勝手にフィルタリングを解除してしまうため	1 0.0%	9 0.4%	9 0.9%	7 1.4%	26 0.5%
その他	74 3.6%	69 3.3%	24 2.3%	14 2.9%	181 3.2%

※具体的な内容  
 【小学4年生】Wi-Fi環境で親のいる所で利用のみのため、検討中のため、自分で管理し選ぶ事ができるようにするため等  
 【小学6年生】家のwi-fiでつなぎリビングのみ使用と限定、自己責任の取れる範囲で自由に利用して良い、面倒、制限し過ぎると内緒で色々やりがる等  
 【中学2年生】自分で判断する力をつけてほしい、スマホを自由に見ることを渡す時に約束にしているから、親が不要になったスマホのため、今後利用予定等  
 【高校2年生】初期化したら外れた、自己責任、子供自身で料金を支払っているため、危険に遭遇した時の身の守り方を学んでほしい等

3-4【3-1】で「いいえ」と答えた場合 いつからフィルタリング等のサービス(アプリ含む)を利用していないか(1つ回答)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年	合計
契約時	497 24.5%	439 21.3%	170 16.1%	196 40.4%	1302 23.1%
利用途中	68 3.3%	72 3.5%	63 6.0%	85 17.5%	288 5.1%

4-1 子供はスマートフォン等を長い時間利用(オンラインゲーム含む)しているか(1つ回答)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年	合計
はい	701 34.5%	1009 48.9%	641 60.6%	355 73.2%	2706 48.0%
いいえ	1331 65.5%	1053 51.1%	417 39.4%	130 26.8%	2931 52.0%
合計	2032	2062	1058	485	5637

4-2【4-1】で「はい」と答えた場合 子供がスマートフォン等を長い時間利用することで変化はあったか(1つ回答)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年	合計
はい	499 24.6%	739 35.8%	498 47.1%	213 43.9%	1949 34.6%
いいえ	202 9.9%	270 13.1%	143 13.5%	142 29.3%	757 13.4%

4-3【4-2】で「はい」と答えた場合 子供に見られた変化(複数回答可)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年	合計
生活が不規則になった	123 6.1%	220 10.7%	167 15.8%	69 14.2%	579 10.3%
睡眠不足になった	112 5.5%	224 10.9%	223 21.1%	86 17.7%	645 11.4%
視力が低下した	157 7.7%	262 12.7%	187 17.7%	87 17.9%	693 12.3%
姿勢が悪くなった	150 7.4%	208 10.1%	138 13.0%	46 9.5%	542 9.6%
疲れやすくなった	36 1.8%	69 3.3%	57 5.4%	18 3.7%	180 3.2%
性格が荒っぽくなった	95 4.7%	80 3.9%	32 3.0%	5 1.0%	212 3.8%
家庭のルールを守らなくなった	131 6.4%	167 8.1%	88 8.3%	21 4.3%	407 7.2%
家族との会話が少なくなった	91 4.5%	149 7.2%	115 10.9%	38 7.8%	393 7.0%
自室にいる時間が長くなった	75 3.7%	195 9.5%	142 13.4%	68 14.0%	480 8.5%
家からあまり出なくなった	111 5.5%	180 8.7%	68 6.4%	24 4.9%	383 6.8%
友達との関りが少なくなった	13 0.6%	20 1.0%	16 1.5%	10 2.1%	59 1.0%
友達との関りが増えた	83 4.1%	159 7.7%	101 9.5%	50 10.3%	393 7.0%
学力が低下した	40 2.0%	54 2.6%	95 9.0%	30 6.2%	219 3.9%
勉強する時間が減った	134 6.6%	188 9.1%	201 19.0%	68 14.0%	591 10.5%
読書の時間が減った	149 7.3%	183 8.9%	115 10.9%	34 7.0%	481 8.5%
知恵や知識が身に付いた	185 9.1%	213 10.3%	95 9.0%	52 10.7%	545 9.7%
その他	25 1.2%	34 1.6%	18 1.7%	6 1.2%	83 1.5%

※具体的な内容

【小学4年生】言葉遣いが悪くなった、肩や首の痛みを訴えるようになった、宿題を自らやるようになった、話しかけても返事をしない事がある、多くの知識が付き学力が上昇した、離れた友達とも交流できるようになり喜んでいる、ネットリテラシーを学ばせる機会となった、明るく元気になり家族の会話も増えた等  
 【小学6年生】返事をしない、スマホ以外の遊びが減った、依存、学習動画を活用して学習意欲が増した、家族との会話が增えた、交友関係が少し変わった、別に住む祖母との交流が増えた、社会的なニュースに興味をもつようになった、体力の低下、知らない人と連絡をとるようになってしまった等  
 【中学2年生】肩や首のコリ、部活に関するYouTubeを見て上達を心掛けている、家族で同じゲームをやり会話が增えた、情報収集が早くなった、集中力がなくなった、イラストレーションアプリの使用で画力が向上し絵を描く事に更なる興味が湧いた、家の仕事をあまりしなくなった、表情が明るくなり社交的になった等  
 【高校2年生】分からない、テレビを見なくなった、生活に役立つ情報を積極的に調べるようになった、常に使用している、親の言葉を聞かなくなった等

5 ここ1年間で、子供のスマートフォン等の使い方について説明を受けたり、学んだりした場面(複数回答可)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年	合計
学校で行われた外部講師による講演会	193 9.5%	353 17.1%	214 20.2%	104 21.4%	864 15.3%
学校での保護者会・各種会議等	334 16.4%	462 22.4%	338 31.9%	55 11.3%	1189 21.1%
学校から配布される国・県・市町村作成の資料(ネットラブル注意報等)	930 45.8%	1010 49.0%	605 57.2%	210 43.3%	2755 48.9%
学校からの各種便り	763 37.5%	858 41.6%	502 47.4%	167 34.4%	2290 40.6%
学校の家庭訪問や各種面談	36 1.8%	78 3.8%	74 7.0%	12 2.5%	200 3.5%
学校のホームページ	50 2.5%	50 2.4%	41 3.9%	21 4.3%	162 2.9%
家庭でルールについて話し合うように学校から働きかけがあった	378 18.6%	524 25.4%	232 21.9%	32 6.6%	1166 20.7%
自ら学んだ(講演会、新聞、テレビ、本、インターネット等)	786 38.7%	766 37.1%	312 29.5%	114 23.5%	1978 35.1%
職場の研修会	25 1.2%	30 1.5%	10 0.9%	7 1.4%	72 1.3%
機器契約時の店員の説明	344 16.9%	363 17.6%	133 12.6%	86 17.7%	926 16.4%
その他	120 5.9%	84 4.1%	27 2.6%	20 4.1%	251 4.5%

※具体的な内容

【小学4年生】特に学んでいない、小児科医、公認心理師への相談、塾等 【小学6年生】特に学んでいない、自治体が開催した講習会等  
【中学2年生】特に学んでいない、病院、友人等 【高校2年生】特にない、仕事柄詳しい等