



未来への流れを、埼玉の川から。

事前  
申込制  
参加費無料



埼玉県マスコット  
コバトン&さいたまっち

# 川の再生 交流会 2024

令和6年 2月10日(土)  
10:00 ~ 16:00  
(開場 9:40)



海はないけど川はある！  
豊かで魅力的な水辺を  
未来に向けて守りたい。  
そんなあなたの交流会です。

埼玉会館 大ホールほか

会場 / 埼玉会館  
JR 浦和駅 (西口)  
下車 徒歩 6分  
※ 公共交通機関を  
御利用ください。



## プログラム

第1部はウェブ参加可能です！ (第2部、第3部は会場のみ)

**第1部** 全体会 10:00~11:50 ※ 敬称略

- 基調講演** 「埼玉県のかわづくり  
～浸水&親水対策は身近にある～」  
埼玉県県土整備部河川砂防課長 中須賀 淳
- 事例発表** 「いい川づくりで繋ぐバトン  
～川のお兄さん、お姉さんの活動～」  
黒目川筋肉部 小林 知輝 & 黒目川の子どもたち
- 県の取組** SAITAMA リバーサポーターズ  
埼玉県水環境課

**リバサポ  
アワード** 授賞式

**第2部** ポスターセッション 12:00~13:00  
テーマ別ポスターの提示

**第3部** 分科会 13:30~16:00  
身近な川や水辺について、テーマに  
分かれて話し合い

※ 第2部・第3部の詳細は裏面を御覧ください。

川の再生交流会





## 第2部 ポスターセッション

テーマ別にポスターを提示しています。  
ポスター説明者と質問や意見などのやりとりができます。

発表団体(五十音順)

活動団体等

綾瀬川を愛する会  
荒川夢クラブ  
荒川クリーンエイドフォーラム  
高麗川かわガール(環境)  
高麗川かわガール(生物)  
笹目川の環境を守る会  
ジョイライフさやま  
草加市カヌー協会  
原市沼を愛する会  
吹上清流の会  
不老川流域川づくり市民の会

学校関係

浦和実業学園中学校・高等学校 生物部①  
浦和実業学園中学校・高等学校 生物部②  
香川大学創造工学部吉田研究室  
久喜北陽高校 理科部  
栄東中学・高等学校 理科研究部  
杉戸高等学校理科部  
千葉工業大学文化会環境科学研究会  
立教新座高等学校 生物部

専任行政  
専門家等

埼玉県環境科学国際センター(防災)  
埼玉県環境科学国際センター(水質)  
埼玉県環境科学国際センター・(公財)日本環境整備教育センター・東北大学

※ チラシ作成段階での申込状況になります。

- A1 サイズ 2 枚まで掲示します。
- 県で A1 サイズに印刷します。(無料)  
印刷原稿提出期限令和 6 年 1 月 9 日(火)
- その他詳細は表面問合せ先まで。

## 第3部 分科会

身近な川や水辺についてテーマに分かれて話し合います。



### 第1分科会：川ゴミ

- プラスチックごみの現状と課題、市民への啓発



### 第2分科会：歴史・文化を活かした川づくり

- 舟運、河岸、信玄堤、川漁



### 第3分科会：川と防災

- 川と自然災害、市民の防災活動



### 第4分科会：豊かな水辺空間づくり

- 河川利用、親水、川づくり



### 第5分科会：水辺の生物

- 水辺の生き物の調査研究、保護、環境学習



### 第6分科会：水質改善

- 河川や湖沼の水質調査、改善

## リバサポアワード >

県民投票等で選ばれた川の優れた活動や川の魅力を伝える写真を発表するものです。  
当日会場で受賞者を全体会で紹介し、投票対象事例ポスターを掲示します。

## ● 川の再生交流会 参加申込方法

申込締切

令和 6 年 1 月 10 日(水)

締切後でも随時申込を受け付けます。

- 埼玉県電子申請・届出サービスの応募フォームに必要な事項を入力いただくか、メール・FAX で必要事項をお知らせください。➡
- ✉ a3070-03@pref.saitama.lg.jp ☎ 048-830-4773
- 参加決定の連絡は致しません。申込多数により参加いただけない場合のみ、当課から連絡します。
- ※ Web 参加を御希望の方は、電子申請システムからお申込みください。



ふりがな 団体名	個人参加の場合 は記入不要	ふりがな 連絡先氏名
メールアドレス		電話番号 (昼間連絡のつくもの)

参加者氏名	希望する分科会	参加者氏名	希望する分科会
	例 1、6 など		

- ※ 分科会に参加しない場合は、番号記入は不要です。
- ※ 分科会で資料配布を希望する場合は、当日持参・配布してください。詳細はお問合せください。