

埼玉県の外国につながる青少年に関わる現状と課題

磯田 三津子 (埼玉大学)

日本の外国人人口

外国人人口・・・2,667,199人 (2019年)

名古屋市の人口・・・2,328,653人 (2020年)

大阪市の人口・・・2,743,735人 (2020年)

さいたま市の人口・・・1,313,781人 (2020年)

* 日本人の総人口の約1億2659万人の2%が外国人

外国人人口の多い都道府県（2017年）

1位	東京	537,502
2位	愛知	242,978
3位	大阪	228,474
4位	神奈川	204,487
5位	埼玉	167,245

埼玉県の外国人人口

- ① 2019年の埼玉県の外国人人口は、173,887人であり、前年度と比較して8.7%増加した。
- ② 埼玉県の総人口に占める外国人人口の割合は2.38%である。

国籍・地域別在留外国人数
(平成30年6月末現在)

順位	国名	人数
1	中国(台湾を除く)	67,759人
2	ベトナム	20,878人
3	フィリピン	20,145人
4	韓国	15,888人
5	ブラジル	7,302人
6	ネパール	5,847人
7	ペルー	3,485人
8	タイ	3,187人
9	台湾	3,185人
10	インドネシア	2,535人
11	パキスタン	2,485人
12	米国	2,031人
13	バングラデシュ	1,948人
14	スリランカ	1,627人
15	インド	1,561人
	その他	14,024人
	総計	173,887人

・埼玉県HPより

「多文化共生ひろば」 埼玉大学教育学部主催



〔目的〕 外国につながるのある
子どもの日本語・学習支援。

〔場所〕 Jack大宮 9階
放送大学講義室

〔日時〕 第2第4水曜日
17時30分～19時30分

「多文化共生ひろば」に通ってきた外国につながる子どもの課題
(2015年ごろから2020年)



- 授業中、先生が何を話しているのかわからない。
- 友達がいない。
- 悪口を言われている。
- 日本名に変えたい。
- 将来をどのように選択したらよいかわからない（高校・大学進学、就職）
- 不登校、不就学

日本での学習、友だちとのコミュニケーションと
ルーツに誇りをもつこと

進学と就職

高校進学・大学進学・就職

〔高校進学ガイダンス（教育委員会主催の説明会の実施）〕

- 対象とする生徒数に比べ、参加者が少ない。
- 外国人特別選抜の形骸化。

〔高校在学中の課題〕

- 多文化推進委員の増員
- 取り出し授業の実施
- 進路指導の充実

* 小川満「埼玉県の外国人児童生徒に対する教育の問題点」2019.2.12より

埼玉県高校入試 外国人生徒特別選抜

岩槻高校（10名） 川口東高校（5名） 川越西高校（5名）

栗橋北彩高校（5名） 草加南高校（10名） 南稜高校（10名）

深谷第一高校（10名） 妻沼高校（5名） 和光国際高校（10名）

蕨高校（10名） 三郷北高校（5名） 新座柳瀬高校（5名）

*（ ）内は募集人数

**アンダーラインは、2020より外国人特別選抜を開始する高校

外国人生徒特別選抜 Z高校とQ高校

Z高校

- 募集人数5名 入学者3名
- 多文化共生推進員による日本語指導
(取り出し/教室での支援)

Q高校

- 募集人数10名 入学者1名（3名受験）
- 1年生次、5教科はマンツーマンで授業を受ける
- 過去三年間の卒業生は大学へ進学

不登校・不就学の問題

埼玉の外国人児童生徒数調査

	A 在籍数	B 住民登録数	B-A	日本語指導必要児童生徒
小学校	5061 (4333)	6038	977	1232
中学校	1701 (1490)	2297	596	346
高等学校	370 (305)	3440	3070	175

A在籍数：2018年度埼玉県学校基本統計（カッコ内昨年度）

B住民登録数：2018年6月総務省統計 小学校7～12歳 中学校13～15歳 高等学校16～18歳

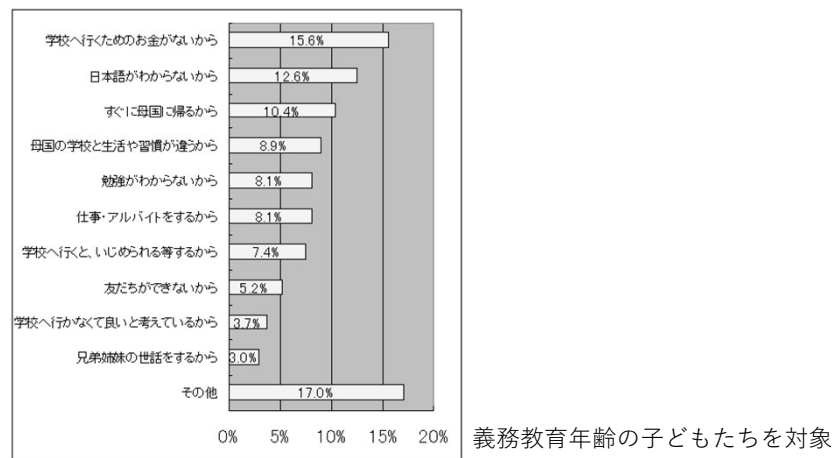
日本語指導必要児童生徒：2016年文科省調査

* 小川満「埼玉県の外国人児童生徒数調査」2019年2月より。

外国人の子どもの公立義務教育諸学校への受入について

- 外国人の子どもには、我が国の義務教育への就学義務はないが、公立の義務教育諸学校へ就学を希望する場合には、国際人権規約等も踏まえ、日本人児童生徒と同様に無償で受入れ。
- 教科書の無償配付及び就学援助を含め、日本人と同一の教育を受ける機会を保障。

不就学の理由（文部科学省平成18年）



おわりに

これからの課題：

- 日本語・適応教育に加え、母語・母文化を学ぶこと
- 進路指導、キャリア教育を充実させること
- 不就学・不登校の状況を把握すること
- 外国につながる子どもたちが集える場の提供

- 日本人の外国人へのまなざしを変えること