

埼玉青少年意識と行動調査(過去の設問項目一覧表)

青少年用(小6~中3)				青少年用(15~24歳)				保護者用				H10	H13	H18	H23
【自身について】				【自身について】				【自身について】							
性別	○	○	○	◎	性別	○	○	○	○	◎	性別	○	○	○	◎
年齢	○	○	○	◎	年齢	○	○	○	○	◎	年齢	○	○	○	◎
兄弟数	○	○	○	◎	家族構成 <small>(6,11は家族人数、12は家族構成)</small>	○	○	○	○	◎	職業 <small>(配偶者含む)</small>	○	○	○	◎
学年	○	○	○	◎	兄弟数 <small>(何番目かも含む)</small>	○	○	○	○	◎	世帯構成	○	○	○	◎
学校の種類	○				両親は健在か	○	○	○	○	◎	家族の人数	○	○	○	◎
市町村名		○	○	◎	結婚の有無	○	○	○	○	◎	現在の居住歴	○	○	○	◎
					進学の有無	○	○	○	○	◎	最終学歴	○	○	○	◎
					学校の種類	○	○	○	○	◎	生活程度	○	○	○	◎
					最終学歴	○	○	○	○	◎	市町村名	○	○	○	◎
					職業	○	○	○	○	◎					
					通塾通学先	○	○	○	○	◎	【親子のふれあいについて】				
					市町村名	○	○	○	○	◎	子どもと一緒にすること	○	○	○	◎
					居住歴	○	○	○	○	◎	子どもと一緒にいる時間	○	○	○	◎
											一緒にいる時間は十分か	○	○	○	◎
【家族や家庭について】				【家族や家庭について】				【子育ての方針や悩みについて】							
家族構成	○	○	○	◎	父親との会話の頻度						子どもの育て方の意見賛否 <small>(厳しさ、自発性etc)</small>	○	○	○	◎
父親との会話の頻度	○	○	○	◎	父親との会話の内容	○	○	○	○	◎	小遣いの金額	○	○	○	◎
父親との会話の内容	○	○	○	◎	父親のあなたへの理解度	○	○	○	○	◎	お金の教育についての悩み <small>(必要)</small>	○	○	○	◎
父親のあなたへの理解度	○	○	○	◎	母親との会話の頻度	○	○	○	○	◎	お金の教育について参考にすること	○	○	○	◎
母親との会話の頻度	○	○	○	◎	母親との会話の内容	○	○	○	○	◎	子どもを育てる意味は	○	○	○	◎
母親との会話の内容	○	○	○	◎	母親のあなたへの理解度	○	○	○	○	◎	子育てに関する意見賛否 <small>(楽しむ、つらい)</small>	○	○	○	◎
母親のあなたへの理解度	○	○	○	◎	父母との会話の頻度	○	○	○	○	◎	自分の子どもに關わること	○	○	○	◎
両親のふれあい	○	○	○	◎	父母との会話の内容	○	○	○	○	◎	体罰を加えるのはどのようなときか	○	○	○	◎
両親への信頼等	○	○	○	◎	父母との会話の理由	○	○	○	○	◎	【人生観や性別役割観】				
父母との会話の頻度	○	○	○	◎	両親との信頼等	○	○	○	○	◎	結婚しているか	○	○	○	◎
父母を信頼をしない理由	○	○	○	◎	家庭の満足度 <small>(精神的・物質的)</small>	○	○	○	○	◎	家での役割	○	○	○	◎
持っているもの <small>(主に自分で使えるもの)</small>	○	○	○	◎	家のことを困っていること	○	○	○	○	◎	結婚についてどう考えるか	○	○	○	◎
起床・就寝時間	○	○	○	◎	家出したいと思ったこと	○	○	○	○	◎	男女のあり方賛否 <small>(家庭、社会進出)</small>	○	○	○	◎
起床方法	○	○	○	◎	親や主に面倒を見てもらっている人からの暴力	○	○	○	○	◎	家庭の満足度	○	○	○	◎
朝食を一緒に食べる人	○	○	○	◎							配偶者に「職業と育児のバランスをどのようにとってほしいか」	○	○	○	◎
下校時に家にいる人	○	○	○	◎							苦さがいを感じるとき	○	○	○	◎
家事の役割分担	○	○	○	◎							社会に満足しているか	○	○	○	◎
家庭の満足度 <small>(精神的・物質的)</small>	○	○	○	◎							未成年者の非行について	○	○	○	◎
家のことを困っていること	○	○	○	◎							【学校や地域との関わり】				
家出したいと思ったこと	○	○	○	◎							学校行事への参加	○	○	○	◎
親や主に面倒を見てもらっている人からの暴力	○	○	○	◎							学校教育への満足度	○	○	○	◎
											地域との関わり	○	○	○	◎
【学校生活等について】				【学校生活等について】				【青少年の健全育成全般について】							
学校で楽しいと思う時間	○	○	○	◎	学校に通う理由	○	○	○	○	◎	青少年が突然キレル原因	○	○	○	◎
学校生活の満足度	○	○	○	◎	学校生活の満足度	○	○	○	○	◎	他人の命を奪ったり、自分の命を絶つことについて	○	○	○	◎
学校でいやだと思うこと	○	○	○	◎	学部 <small>(クラブ)</small> 活動の回数/週	○	○	○	○	◎	子どもが引きこもりになったらどうするか	○	○	○	◎
「学校に行きたくない」と思ったことがあるか	○	○	○	◎	勉強時間	○	○	○	○	◎	青少年の恋愛について	○	○	○	◎
「学校に行きたくない」と感じた理由	○	○	○	◎	学習塾・スポーツ文化活動の有無と内容	○	○	○	○	◎	非行根絶には何が必要か	○	○	○	◎
仲間はずれにされたり、いじめられたことがあるか	○	○	○	◎							健全育成に必要なこと	○	○	○	◎
いじめを見たり聞いたりしたとき、どうしたか	○	○	○	◎											
6か月間思い返し、学校生活のこと等	○	○	○	◎											
学校の授業・行事・先生・友達との関係等	○	○	○	◎											
部活動・クラブ活動の内容 〇参加の実態も含め2問	○	○	○	◎											
部 <small>(クラブ)</small> 活動の回数/週	○	○	○	◎											
学習塾・おけいこごとの有無と内容	○	○	○	◎											
・学習塾・おけいこごとの有無	○	○	○	◎											
・学習塾・おけいこごとの内容	○	○	○	◎											
学習塾・おけいこごとの回数/週	○	○	○	◎											
勉強時間	○	○	○	◎											
希望する最終学歴	○	○	○	◎											
勉強は得意か	○	○	○	◎											
					【職場や職業について】										
					働く理由										
					どんな職場で働きたいか	○	○	○	○	◎					
					転職希望の有無とその理由	○	○	○	○	◎					
					就職していない理由	○	○	○	○	◎					

埼玉青少年意識と行動調査(過去の設問項目一覧表)

青少年用(小5~中3)	H10	H13	H18	H23	青少年用(15~24歳)	H8	H11	H13	H18	H23	保護者用	H10	H13	H18	H23
【将来の希望について】 夢や生きがいの内容 希望する職業	○	○	○	◎	【希望について】 夢や生きがいの内容 希望する職業 希望する職業につくためにしていること		○	○	○	◎					
【余暇や友人関係について】 テレビ番組の内容について テレビ番組やビデオの殺人や暴力シーンについて テレビゲーム残虐ソフトの購入等 残虐シーン等の感想① 残虐シーン等の感想② テレビゲームの遊技経験と頻度 ・テレビゲームの遊技経験 ・テレビゲームの頻度 よくやるテレビゲーム 読書の頻度 携帯所持の有無と持っている理由 話題や流行の情報源 休みの日に一緒に過ごす人 休みの過ごし方 休みの日の友達との過ごし方 人の手助けや自然に触れた経験など 親友の数 友達とのつきあい方	○	○	○	◎	【余暇や友人関係について】 テレビ番組やビデオの殺人や暴力シーンについて 携帯所持の有無と持っている理由 「出会い系サイト」の利用経験 ・そこで知り合った人とのつきあい ・その利用でトラブルがあったこと 「出会い系サイト」を利用した理由 「援助交際」の経験 喫煙経験 ・始めた喫煙したのはいつか 飲酒経験 休みの日の過ごし方 休みの日の友達との過ごし方 親友の数 友達とのつきあい方		○	○	○	◎					
【悩みごとなどについて】 悩みごとの内容 悩みごとの相談先 悩みごとを相談した後の状況 「キレた」経験とその理由 男女の役割 生活価値観(親の世話、外国人、我慢etc) 他人の命を奪ったか、自分の命を絶つこと 「出会い系サイト」の利用経験 喫煙経験 飲酒経験 異性との恋愛 結婚	○	○	○	◎	【悩みごとなどについて】 悩みごとの内容(内容は内容と相談先が別の質問) 悩みごとの相談先 悩みごとを相談した後の状況 「キレた」経験とその理由 他人の命を奪ったか、自分の命を絶つこと		○	○	○	◎					
【地域のことについて】 地域への愛着度 これからも住み続けたいか 近所の人と接しているか 悪いことをしたとき家族以外から叱られるか 最近1年間の地域活動 やってみたいボランティア活動の内容 社会に望むこと	○	○	○	◎	【地域のことについて】 地域への愛着度 今住んでいる所が嫌いな理由 近所の人と接しているか 最近1年間の地域活動(8年にも類似質問有り) ボランティア活動の内容 ボランティア活動はじめての関心		○	○	○	◎					
					【青少年の非行などについて】 未成年者の非行について 深夜外出等に対する理解度 少年非行の原因について										
					【社会一般について】 社会一般についての考え方 社会に望むこと										

記号の意味：○・・・当該年度に質問した項目 ◎平成23年度調査でも質問する項目 ×平成23年度調査では質問しない項目
□平成23年度調査では質問内容を変更する項目 ●前回調査では実施していなかったが、平成23年度調査で再度質問する項目 △調査するか判断に迷うもの