

令和5年度 外国人住民の日本語学習に関する調査（日本語教室の運営に関する調査）

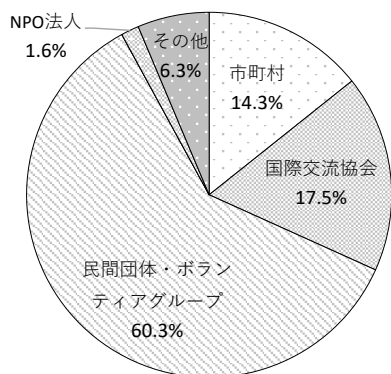
<調査の概要>

- ①対象：県及び市町村が把握している日本語教室（140団体）
- ②回答数：61団体
- ③調査期間：令和5年10月～11月
- ④調査実施主体：埼玉県

<調査の結果> ※小数点第2位以下を四捨五入しているため、合計が100%にならないことがある。

■日本語教室の概要について

問1 主催団体



※複数の団体で主催している教室がある。

問2 学習者数

【国籍】

中国	748人	35.5%
ベトナム	277人	13.1%
フィリピン	258人	12.2%
ネパール	113人	5.4%
タイ	71人	3.4%
インドネシア	52人	2.5%
韓国	32人	1.5%
台湾	23人	1.1%
ペルー	13人	0.6%
ブラジル	12人	0.6%
その他	511人	24.2%
総数	2,110人	

【属性・仕事】

小中学生以下	223人	9.8%
高校生・学生	81人	3.6%
社会人等	1,927人	84.5%
その他	49人	2.1%
総数	2,280人	

問3 スタッフ数

【人数】

日本語指導スタッフ 1,031人

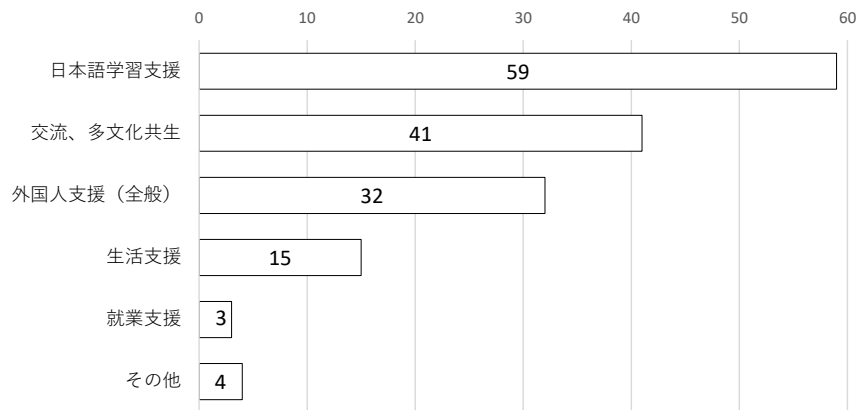
A：日本語教育に関する専門講座を修了した者 (大学、スクール、通信教育など)	120人	11.6%
B：日本語教育能力検定試験に合格した者	53人	5.1%
C：その他	704人	68.3%
不明	154人	

【年代】

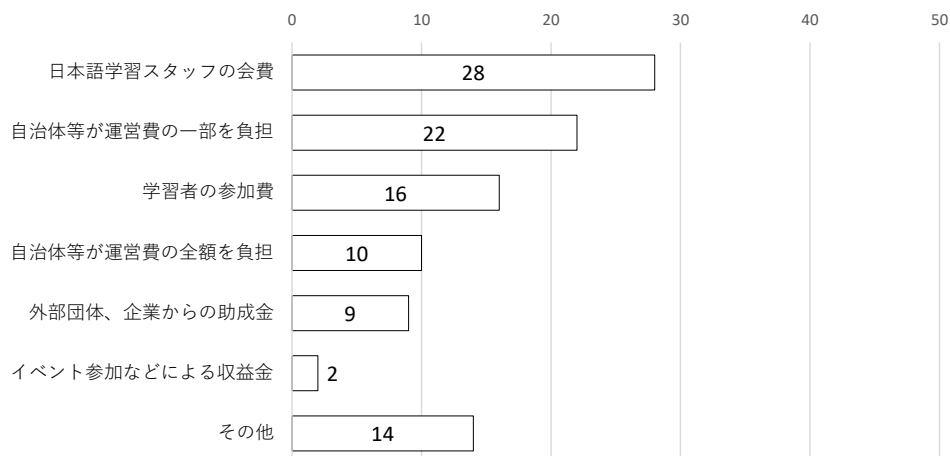
10代	24人	2.4%
20代・30代	74人	7.5%
40代・50代	227人	23.0%
60代以上	661人	67.0%
総数	986人	

■日本語教室の運営・活動内容について

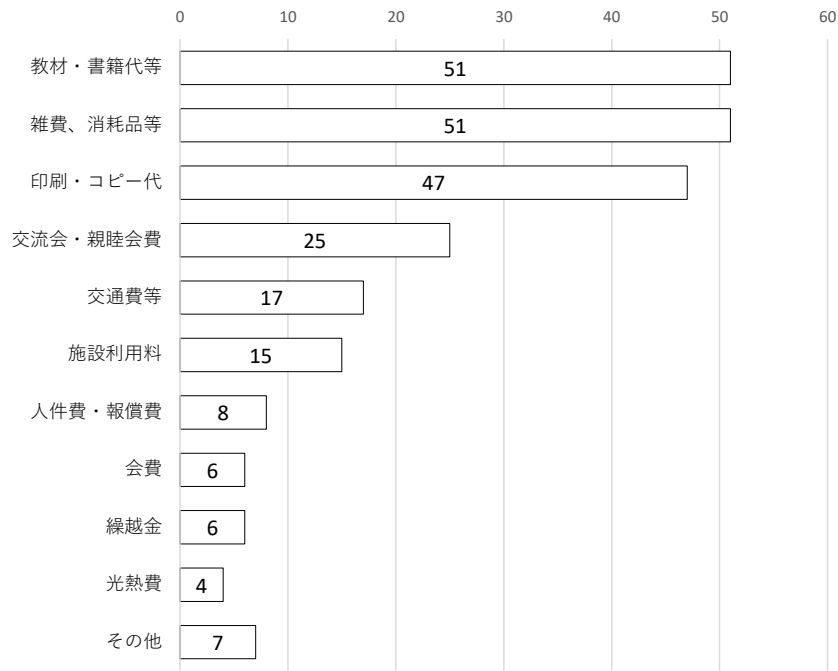
問4 日本語教育を設置した目的（複数回答可）



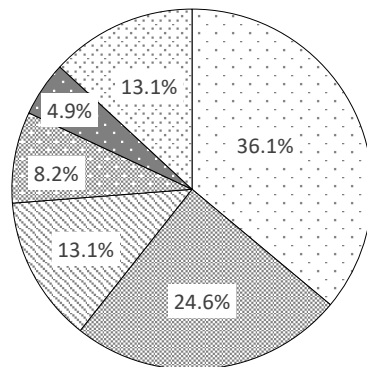
問5 運営資金確保の方法（複数回答可）



問6 活動資金の支出（複数回答可）

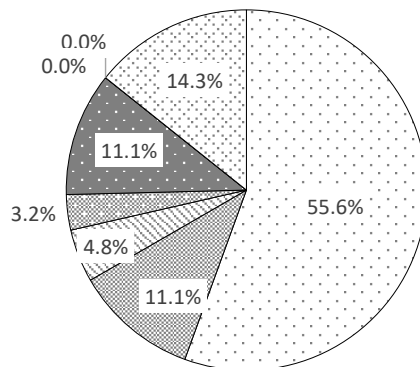


問7 直近3年程度の学習者数の傾向や教室への受入について1つお答えください。



- 学習者は増えており、さらに受け入れることが可能
- 学習者は増えており、これ以上受け入れることは困難
- 学習者は減っている
- 学習者の増減はない
- 定員等に達しているため、新しい学習者の受け入れができていない
- その他

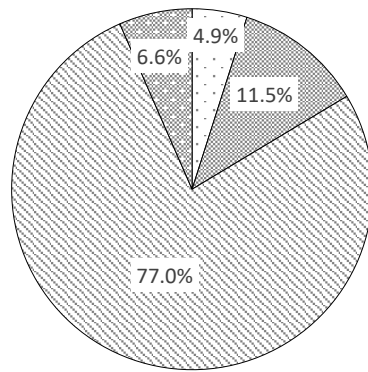
問8 日本語学習について、特に重視して取り組んでいるものは何ですか。1つお答えください。



- 日本語の日常会話中心
- 日本語の読み書き中心（文字、文章、作文）
- 年少者の日本語学習
- 日本語能力試験対策（N1・N2・N3・N4・N5）
- 生活に必要な事柄の学習
- ビジネスマナーや就職に必要な事柄の学習
- 学校の勉強の予習・復習
- その他

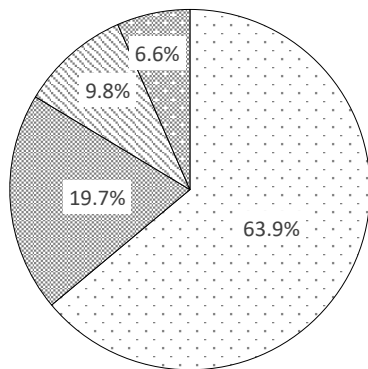
■教室の実施体制と日本語指導スタッフのスキルアップ等について

問9 現在の日本語学習スタッフの充足状況について1つお答えください。



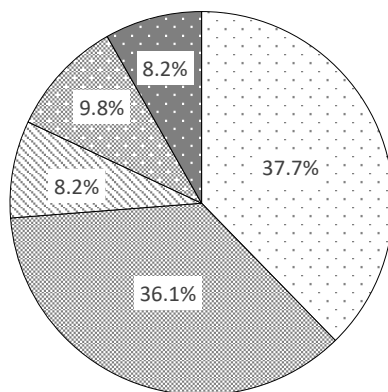
- スタッフの人数は十分に足りている
- 人数は足りているが、高いスキルや十分な経験を持つスタッフが不足している
- 人数が不足しているため、希望者がいれば積極的に受け入れたい
- その他

問10 直近3年程度の新しい日本語学習スタッフの加入状況について1つお答えください。



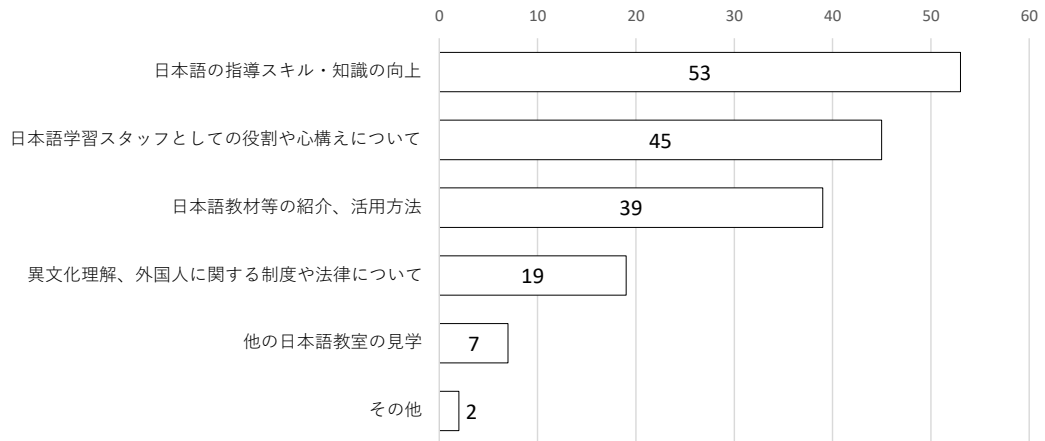
- 新しいスタッフが加入し、継続して活動している
- 新しいスタッフが加入したが、活動は継続していない（辞めてしまった等）
- 新しいスタッフは加入していない
- その他

問11 日本語学習スタッフのスキルアップのために有益と思われるものを1つお答えください。

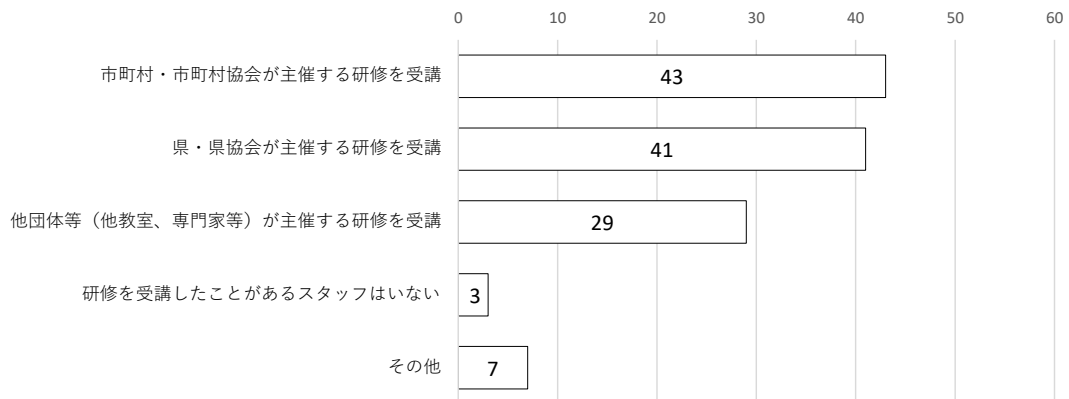


- スタッフ研修用の教材、マニュアル
- 行政又は国際交流協会が実施する研修の受講
- 民間団体等が実施する日本語教師養成講座や日本語教育能力検定試験等の受講・受験
- 他団体等（他日本語教室、大学、日本語学校、専門家等）との連携
- その他

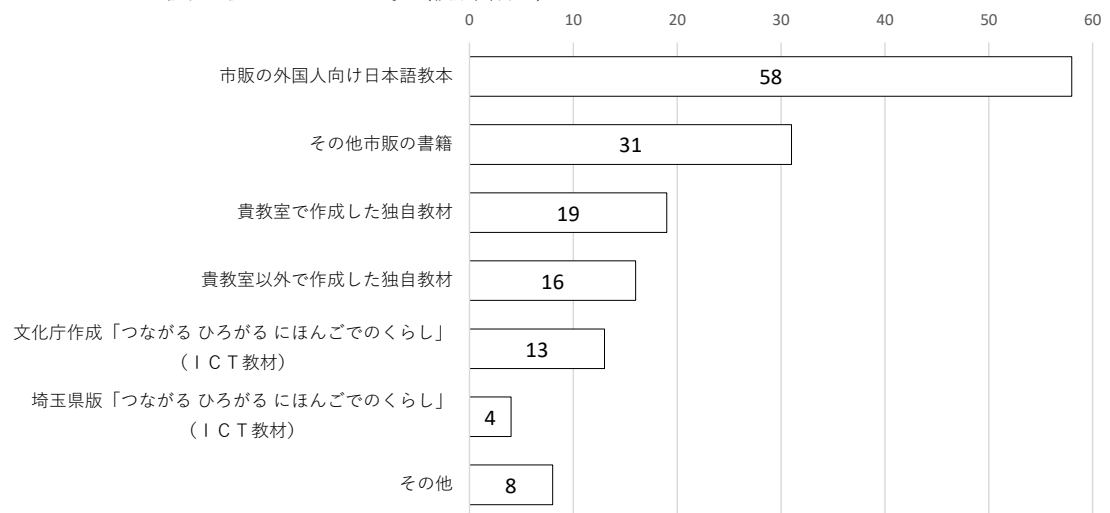
問12 日本語学習スタッフを対象とした研修について特に必要と考えられることについて3つまでお答えください。



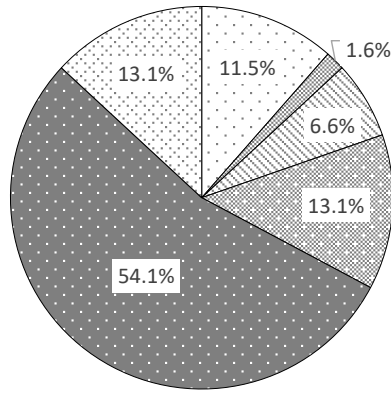
問13 日本語学習スタッフの研修受講歴についてお答えください。（複数回答可）



問14 どのような教材を使用していますか。（複数回答可）

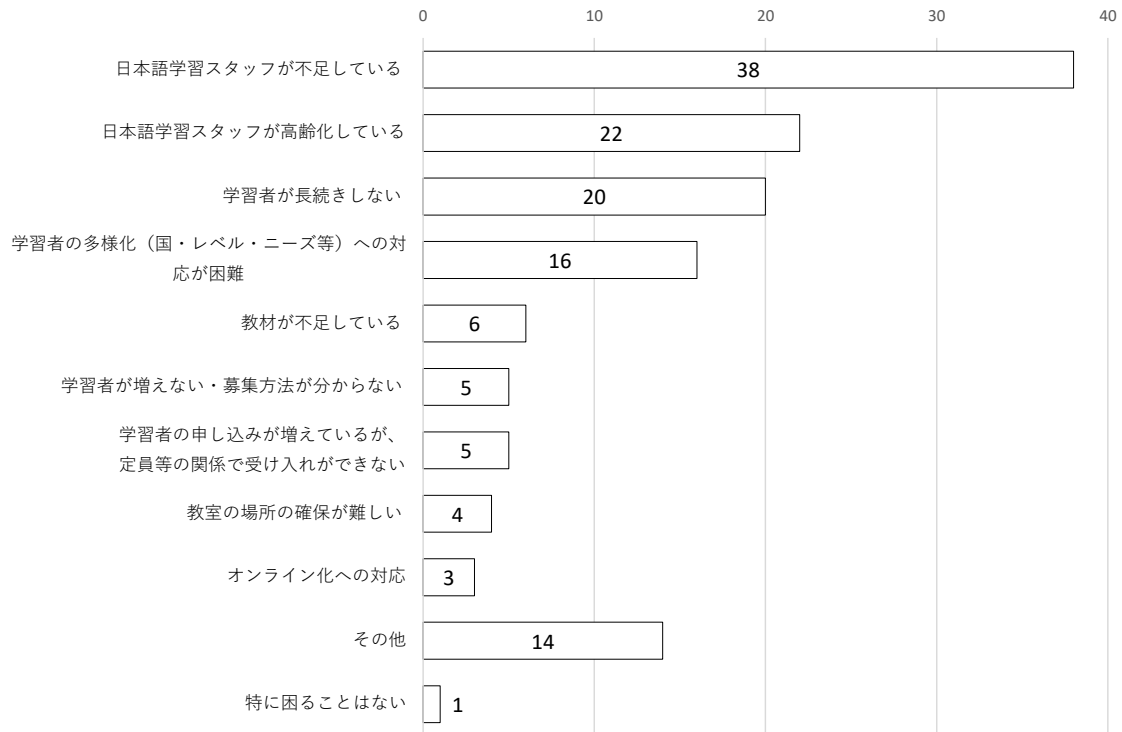


問15 オンラインでの学習活動について1つお答えください。



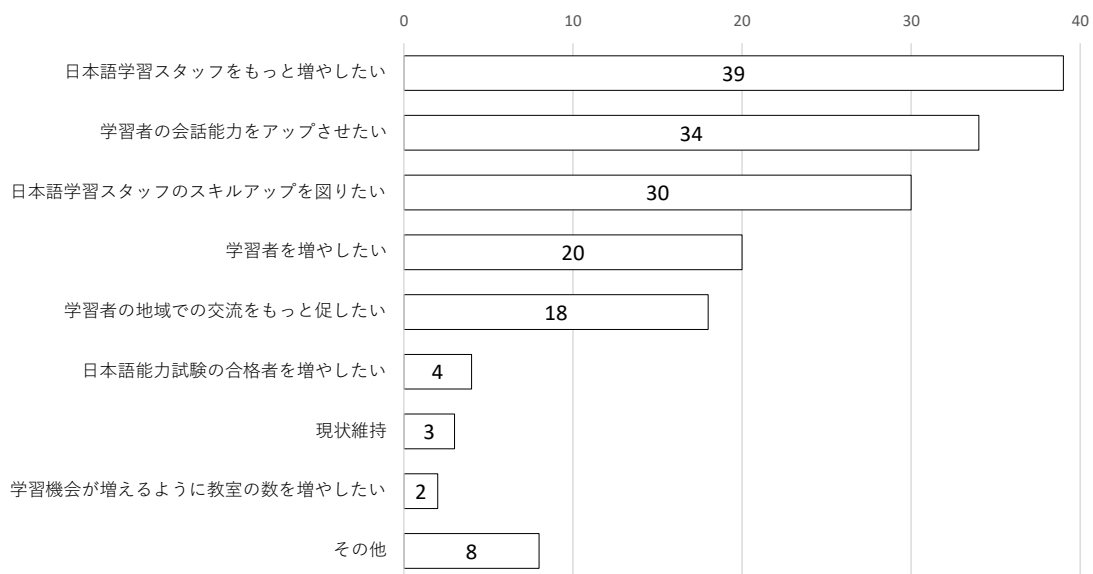
- 現在、実施している
- 実施する予定である
- 教材や通信方法、機材などの課題があり、実施したいが実施できない
- 教材や通信方法、機材などの課題があり、実施する予定はない
- 対面での学習を重要視するため、実施する予定はない
- その他

問16 教室の運営などで、困っていることはありますか。3つまでお答えください。



■今後について

問17 今後の教室の目標を3つまでお答えください。

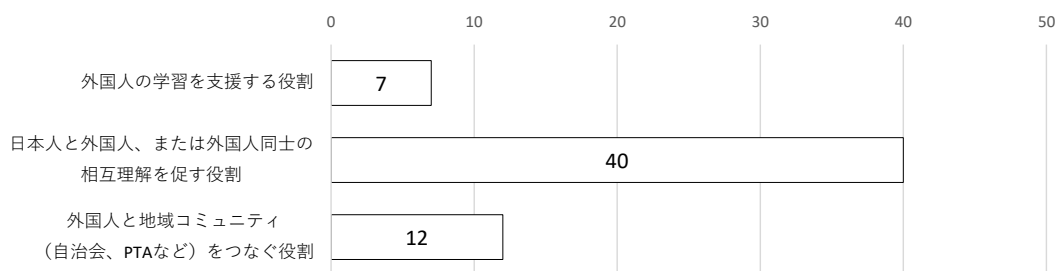


問18 今後、日本語教室が担っていく役割で重要と思われるものは何ですか。重要と思われる順に番号1～3をつけてください。

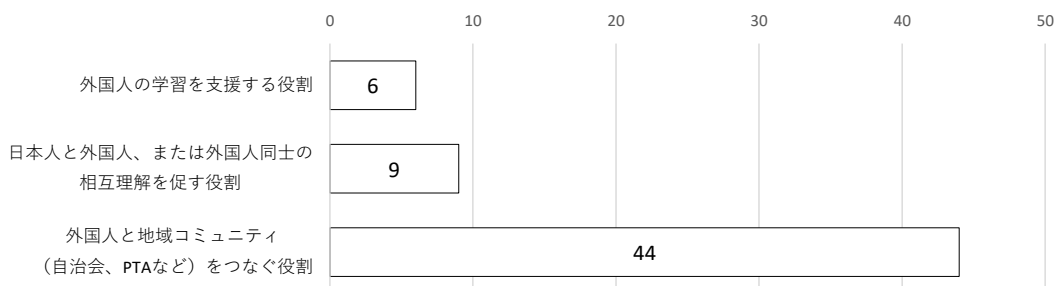
《1番重要と思われるもの》



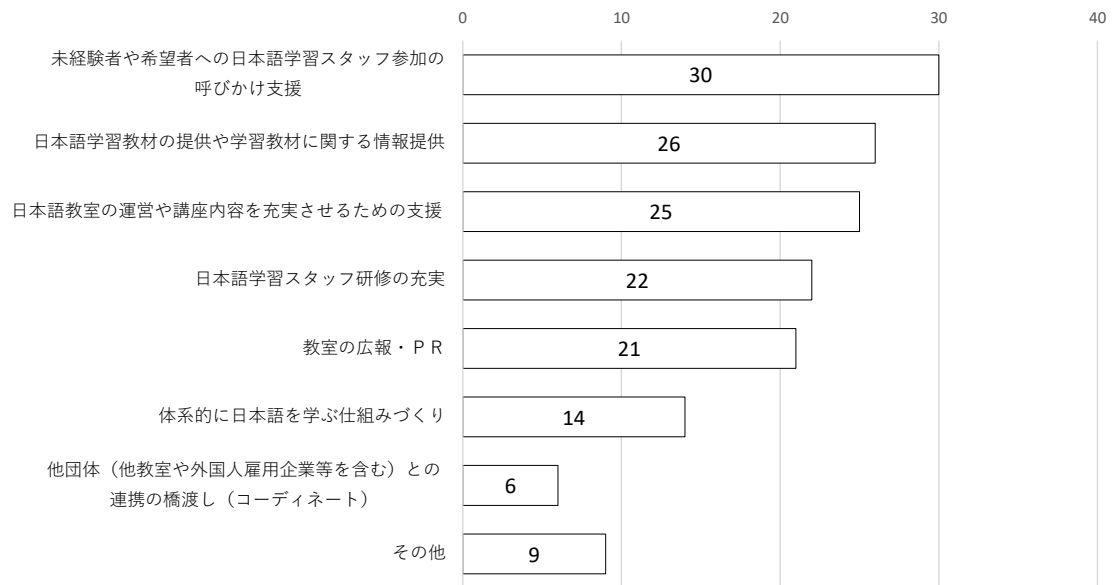
《2番目に重要と思われるもの》



《3番目に重要と思われるもの》



問19 今後、地域の日本語教室について、行政に期待することは何ですか。3つまでお答えください。



問20 外国人の日本語学習の充実に必要と思われることは何ですか。3つまでお答えください。

