

私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用方法〉

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 白岡市立篠津中学校 第1学年

主題名 立場の違いを受け入れる 内容項目【 B 相互理解、寛容 】

教材名 「言葉の向こうに」 （出典：「私たちの道徳」文部科学省）

① 事前学習やアンケートを通して、いろいろな捉え方や受け取り方があることを知り、問題意識をもつことができていたか。

② さまざまな立場の人の考えを捉えるために、ロールプレイは有効であったか。
（一方的な言い方でロールプレイさせる。傾聴や譲歩する姿勢、寛容に考える姿勢が必要であることに気づかせられたか。）

③ ねらいとする道徳的価値「立場の違いを受け入れる」に迫るために、加奈子が忘れていた「一番大切なこと」を中心発問としたことは適切であったか。