

私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用方法〉

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 白岡市立菁莪小学校 第4学年

主題名 仲間を守る決まり 内容項目【C 規則の尊重】

教材名 「よろこびはだれに」（出典：彩の国の道徳「未来に生きる」埼玉県教育委員会）

① 導入について

導入の発問にした「ネットで素晴らしい動画を見つけたとき、どんな気持ちになるでしょう」は、展開の話し合い(1)にしたかった発問であるが、話し合いの時間を確保するために、導入で発問にしたことは効果的であったか。

② 話し合い活動について

「動画をのせたいと思う気持ち」と「動画をのせたくないと思う気持ち」を両方考えて話し合う活動は、児童が多面的・多角的に考える手立てとなっていたか。

③ 導入や終末で使用した動画などについて

「運動会で使用した動画」や「テレビ等に出演すること」に関係した話題を用いたことは、自分事として身近な生活に結び付けて考えるために効果的であったか。