

令和5年度 全国学力・学習状況調査 東松山市教育委員会 調査結果概要

■教科に関する調査結果

<小学校>

(単位:%)

調査科目	東松山市	埼玉県	全国
国語	65	68	67.2
算数	58	62	62.5

<小学校国語>

(単位:%)

学習指導要領の内容		東松山市	埼玉県	全国
知識及び技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	68.6	72.8	71.2
	情報の扱い方に関する事項	59.0	64.4	63.4
思考力、 判断力、 表現力等	話すこと・聞くこと	72.0	73.9	72.6
	書くこと	23.7	26.1	26.7
	読むこと	68.6	72.5	71.2

<小学校算数>

(単位:%)

学習指導要領の領域	東松山市	埼玉県	全国
数と計算	63.2	67.1	67.3
図形	43.4	47.8	48.2
変化と関係	67.4	71.0	70.9
データの活用	61.9	66.3	65.5

<中学校>

(単位:%)

調査科目	東松山市	埼玉県	全国
国語	70	71	69.8
数学	49	52	51.0
英語	44	46	45.6

<中学校国語>

(単位:%)

学習指導要領の内容		東松山市	埼玉県	全国
知識及び技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	68.1	68.8	67.5
	情報の扱い方に関する事項	62.3	64.3	63.4
	我が国の言語文化に関する事項	75.7	75.9	74.7
思考力、 判断力、 表現力等	話すこと・聞くこと	82.5	83.4	82.2
	書くこと	62.9	65.0	63.2
	読むこと	62.9	65.2	63.7

<中学校数学>

(単位:%)

学習指導要領の領域	東松山市	埼玉県	全国
数と式	59.0	62.9	63.0
図形	29.6	34.5	33.2
関数	49.3	52.0	51.2
データの活用	51.3	52.0	48.5

<中学校英語>

学習指導要領の領域	東松山市	埼玉県	全国
聞くこと	58.9	59.6	58.4
読むこと	49.7	51.4	51.2
書くこと	19.3	24.1	23.4

■児童質問紙調査

※ 質問事項は、59項目からの抜粋

※ 「している（当てはまる）」「どちらかといえばしている（どちらか
 といえば当てはまる）」を合わせた値

（単位％）

質問事項	東松山市	埼玉県	全国
1 朝食を毎日食べている	92.9	94.4	93.9
2 自分にはよいところがあると思う	79.8	85.6	83.5
3 先生は、あなたのよいところを認めて くれていていると思う	90.6	92.3	89.8
4 将来の夢や目標を持っている	82.4	82.7	81.5
5 自分と違う意見について考えるのは楽 しいと思う	72.2	78.8	76.5
6 家で自分で計画を立てて勉強をしてい る （学校の授業の予習や復習を含む）	69.9	73.4	70.7
7 前年度までに受けた授業で、自分の考 えを発表する機会では、自分の考えが うまく伝わるよう、資料や文章、話の 組立てなどを工夫して発表していた	65.3	68.4	63.7
8 前年度までに受けた授業では、課題解 決に向けて、自分で考え、自分から取 り組んでいた	77.6	83.0	78.8
9 学習の中でPC・タブレットなどのI CT機器を使うのは勉強に役に立つと 思う	95.5	95.4	95.1
10 将来、積極的に英語を使うような生活 をしたり、職業に就いたりしたいと思 う	52.3	54.1	52.5

■生徒質問紙調査

※ 質問事項は、72項目からの抜粋

※ 「している（当てはまる）」「どちらかといえばしている（どちらか
 といえば当てはまる）」を合わせた値

（単位％）

質問事項	東松山市	埼玉県	全国
1 朝食を毎日食べている	92.0	91.5	91.2
2 自分にはよいところがあると思う	80.6	82.4	80.0
3 先生は、あなたのよいところを認めて くれていると思う	92.6	91.4	87.3
4 将来の夢や目標を持っている	67.0	67.8	66.3
5 自分と違う意見について考えるのは楽 しいと思う	78.4	79.3	77.6
6 家で自分で計画を立てて勉強をしてい る （学校の授業の予習や復習を含む）	58.0	57.8	55.0
7 前年度までに受けた授業で、自分の考 えを発表する機会では、自分の考えが うまく伝わるよう、資料や文章、話の 組立てなどを工夫して発表していた	60.9	70.1	62.1
8 前年度までに受けた授業では、課題解 決に向けて、自分で考え、自分から取 り組んでいた	82.3	83.6	79.2
9 学習の中でPC・タブレットなどのI CT機器を使うのは勉強に役に立つと 思う	95.3	93.7	93.3
10 将来、積極的に英語を使うような生活 をしたり、職業に就いたりしたいと思 う	31.9	36.8	36.7