

**令和5年度 埼玉県学力・学習状況調査
児童生徒質問調査（中学校3年生）の内容**

質問番号	質問事項	選択肢									
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧		
1	勉強について、当てはまるものすべてを選んでください。										
(1)	あなたが勉強する理由は何ですか。当てはまるものすべてを選んでください	よく当たる あなたが勉強することが楽しい。 好きだから	たまに当たる 将来、役に立つから	うすく当たる 高校や大学に進学したいから	ほとんど当たらない 先生や家の人にほめられたいから	あまり当たらない 学校の友達に認められたいから	あくまで当たらない それ以外の理由	わからない			
2	勉強のやり方について当てはまるものを1つずつ選んでください。										
(2)	あなたの普段の勉強のやり方について、アヘトのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけ選んでください										
ア	勉強するときは、参考書や事典などがすぐ使えるように準備しておく	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
イ	勉強でわからないところがあったら、勉強のやり方をいろいろ変えてみる	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
ウ	勉強していてわからないところがあったら、先生に聞く	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
エ	問題が退屈でつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやり続けられるよう努力する	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
オ	学校の勉強をしているとき、とてもめんどうでつまらないと思うことがよくあるので、やろうとしていたことを終える前にやめてしまう	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
カ	授業の内容が難しいときは、やらずにあきらめるか、簡単なところだけ勉強する	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
キ	新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強する	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
ク	勉強しているとき、たまに止まって、一度やったところを見直す	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
ケ	勉強するときは、内容を頭に思い浮かべながら考える	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
コ	勉強しているときに、やった内容を覚えているかどうかを確かめる	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
サ	勉強のやり方が、自分に合っているかどうかを考えながら勉強する	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
シ	勉強していて大切なと思ったところは、言われなくてもノートにまとめる	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
ス	勉強するときは、最初に計画を立ててから始める	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
セ	勉強する前に、これから何を勉強しなければならないかについて考える	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
ソ	勉強する前に、勉強に必要な本などを用意してから勉強するようにしている	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
タ	勉強をしているときに、やっていることが正しくできているかどうかを確かめる	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
チ	勉強するときは、自分で決めた計画に沿って行う	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
ツ	今やっていることが気に入らなかったとしても、学校の勉強でよい成績をとるために一生懸命がんばる	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
テ	勉強をするときは、内容を自分の知っている言葉で理解するようにする	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
ト	勉強で大切なところは、繰り返して書くなどして覚える	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
3	学校での勉強について、当てはまるものを1つずつ選んでください。										
(3)	授業ではよい評価をもらえるだろう信じている	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
(4)	教科書の中で一番難しい問題も理解できると思う	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
(5)	授業で教えてもらった基本的なことは理解できたと思う	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
(6)	先生が出した一番難しい問題も理解できると思う	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					
(7)	学校の宿題や試験でよい成績をとることができると思う	よく当たる	少し当たる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない					

質問番号	質問事項	選択肢							
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
(8)	学校でよい成績をとることができるだろうと思う	よく当たる	少しある	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
(9)	授業で教えてもらったことは使いこなせると思う	よく当たる	少しある	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
(10)	授業の難しさ、先生のこと、自分の実力のことなどを考えれば、自分はこの授業でよくやっているほうだと思う	よく当たる	少しある	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
4	あなた自身のことについて、当たるものを1つずつ選んでください。								
(11)	私は、誰に対しても親切にするようにしている。私は、その人の気持ちをよく考える	ほとんど当たらない	あまり当たらない	どちらでもない	少し当たる	ほとんど当たる			
(12)	私は、他の子たちと本や遊び道具などを共有する	ほとんど当たらない	あまり当たらない	どちらでもない	少し当たる	ほとんど当たる			
(13)	私は、誰かが心を痛めたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、進んで助ける	ほとんど当たらない	あまり当たらない	どちらでもない	少し当たる	ほとんど当たる			
(14)	私は、年下の子たちに対して、優しくしている	ほとんど当たらない	あまり当たらない	どちらでもない	少し当たる	ほとんど当たる			
(15)	私は、自分から進んで親・先生・友達のお手伝いをする	ほとんど当たらない	あまり当たらない	どちらでもない	少し当たる	ほとんど当たる			
5	あなた自身のことについて、当たるものを選んでください。								
(16)	自分には、よいところがあると思いますか	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない				
(17)	難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか	している	どちらかといえば、している	どちらかといえば、していない	していない				
(18)	今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心をもっていますか	もっている	どちらかといえば、もつている	どちらかといえば、もっていない	もっていない				
(19)	将来の夢や目標をもっていますか	もっている	どちらかといえば、もつている	どちらかといえば、もっていない	もっていない				
(20)	将来どの学校まで進みたいと思いますか	中学校まで	高校まで	専門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	まだ決めていない	
(21)	次の教科でどれが好きですか。当たるものをすべてを選んでください	国語	社会	数学	理科	英語			
(22)	あなたの生まれた月はいつですか	①~⑫							
(23)	小学校の入学前に幼稚園・保育園・こども園に通っていましたか。当たるものをすべてを選んでください	幼稚園	保育園	こども園	通っていない	わからない			
6	あなたの生活の様子を振り返り、次のことについて、当たるものを1つずつ選んでください。								
(24)	登下校時刻を守ることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(25)	授業や活動の始まる時刻を守ることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(26)	脱いだはき物のかかとをそろえることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(27)	机やロッカーの中、身の回りの整理整頓をすることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(28)	誰に対しても進んで挨拶をすることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(29)	名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をすることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(30)	時と場に応じた適切な言葉遣いができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(31)	相手の気持ちやその場の状況を考え、優しい言葉遣いができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(32)	学習の準備を整え、授業に臨むことができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(33)	先生の話や友達の発表をしっかり聞き、自分の考えを伝えることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(34)	人の集まるところでは静かにし、その場にふさわしい態度をとることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(35)	進んで掃除や美化活動に取り組み、学校をきれいにすることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				

質問番号	質問事項	選択肢							
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7 あなたの去年の時のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(36)	がくきゅう せいかつ たの 学級での生活は楽しかったですか	楽しかった	どちらかといえば、楽しかった	どちらかといえば、楽しくなかった	楽しくなかった				
(37)	がくきゅう おちつ がくしゅう がんいき 学級は落ち着いて学習する雰囲気がありましたか	あった	どちらかといえば、あつた	どちらかといえば、なかつた	なかつた				
(38)	あなたの学級は、いろいろな活動にまとまって取り組んでいたと思いますか（体育祭や合唱コンクールなどの学校行事も入ります）	おも思ふ	どちらかといえば、おも思ふ	どちらかといえば、おも思はない	おも思はない				
(39)	がっこう せんせい じぶん みと 学校の先生たちは自分のよいところを認めてくれましたか	みと認めてくれた	どちらかといえば、みと認めてくれた	どちらかといえば、みと認めてくれなかった	みと認めてくれなかった				
(40)	がっこう せんせい じぶん なや そうざん 学校の先生たちは自分の悩みの相談にのってくれましたか	のってくれた	どちらかといえば、のつてくれた	どちらかといえば、のつてくれなかった	のつてくれなかった				
(41)	がっこう ともだち じぶん みと 学校の友達は自分のよいところを認めてくれましたか	みと認めてくれた	どちらかといえば、みと認めてくれた	どちらかといえば、みと認めてくれなかった	みと認めてくれなかった				
(42)	せんせい じゅぎょう りかい 先生は、授業やテストで理解していないところや、間違えたところについて、わかるまで教えてくれましたか	おし教えてくれた	どちらかといえば、おし教えてくれた	どちらかといえば、おし教えてくれなかった	おし教えてくれなかった				
8 あなたの去年の国語の授業では、次のようなことがどれくらいありましたか。当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(43)	じゅぎょう はじ 授業の始めに、今日はどんな学習をするのかを把握してから学習に取り組んだこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(44)	じゅぎょう お 終わりに、授業で学んだことを振り返り、自分がわかったことやわからなかったことを自覚したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(45)	わからないことなどを質問しやすい雰囲気で授業が行われたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(46)	教材やワークシートがあることで、学習しやすくなったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(47)	グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりして課題を解決したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(48)	かだい かいけつ む 課題の解決に向けて、はなあつたたり、こりゅうか じぶん かんが かた か かだい かいけつ もてるようになつたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(49)	はなあつ しりょう じぶん かんが かた か ふか 話し合いや集めた資料から、自分の考え方方が変わったり、深まつたりしたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(50)	じゅぎょう たお まな ないよう 授業を通して学んだ内容について、さらに詳しく知りたい、学びたいと思ったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(51)	じゅぎょう まな いぜん がくしゅう ちしき 授業で学んだことが、以前に学習した知識とつながつたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(52)	じゅぎょう まな いちじょう せいかつ い から 授業で学んだことを、日常の生活に生かせると感じたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
あなたの去年の英語の授業について、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(53)	じゅぎょう お 終わりに、授業で学んだことを振り返り、自分がわかったことやわからなかったことを自覚したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(54)	グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりして課題を解決したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(55)	じゅぎょう とお まな ないよう 授業を通して学んだ内容について、さらに詳しく知りたい、学びたいと思ったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
9 平日の放課後の時間の過ごし方について、当てはまるものすべてを選んでください。									
(56)	へいじつ けつ きん にち ほうかご じかん す かた 平日(月～金)のある1日の放課後の時間の過ごし方について、ア～シのそれぞれについて、次のことは何時頃にしていましたか(当てはまる時刻すべてを選んでください)								
ア	がくしゅう カテイ がくしゅう なら ごと 学習塾や家庭教師などの学習の習い事をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
イ	おんがく 音楽やスポーツなどの学習以外の習い事をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
ウ	じゆだい よしゅう ふくしゅう ひとり べんきょう 宿題や予習・復習など、一人で勉強していた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
エ	からだ うご あそ 体を動かして遊んでいた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
オ	ゲームをしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない

質問番号	質問事項	選択肢							
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
カ	テレビ（インターネット動画を含む）を見ていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
キ	SNSで友達や家族とコミュニケーションを図っていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
ク	家のお手伝いをしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
ケ	兄弟姉妹の世話・家族の介護をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
コ	食事をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
サ	お風呂に入っていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
シ	寝ていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時～24時	24時以降
10	家の生活について、当てはまるものを1つずつ選んでください。								
(57)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含みます）	じかんないじょう 4時間以上	じかんないじょう 3時間以上、4時間より少くない	じかんないじょう 2時間以上、3時間より少くない	じかんないじょう 1時間以上、2時間より少くない	じかんないじょう 1時間より少くない	まったくなくしない		
(58)	学習塾（家庭教師に教わっている場合もあります）で1週間で、どれくらいの時間、勉強をしますか	じかんないじょう 12時間以上	じかんないじょう 10時間以上、12時間より少くない	じかんないじょう 8時間以上、10時間より少くない	じかんないじょう 6時間以上、8時間より少くない	じかんないじょう 4時間以上、6時間より少くない	じかんないじょう 2時間より少くない	かよ 通っていない	
(59)	1か月に、何冊くらいの本を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）	1冊も読まない	1～2冊	3～4冊	5～10冊	11冊以上			
(60)	家には、自分や家の人が読む本がどれくらいありますか	ほとんどない(0～10冊)	ほんだなぶん 本棚1列分(11～25冊)	ほんだなぶん 本棚1つ分(26～100冊)	ほんだなぶん 本棚2つ分(101～200冊)	ほんだなぶん 本棚3つ分(201～300冊)			
(61)	テレビゲーム（コンピュータゲーム）をしたり、携帯電話（スマートフォン）を使ったりすることについて、家人の人と約束を決めていますか	どちらもきめている	テレビゲームは決めている（携帯電話は決めていない）	テレビゲームは決めている（携帯電話は持っていない）	携帯電話は決めている（テレビゲームは決めていない）	携帯電話は決めている（テレビゲームは持っていない）	どちらもきめていない	どちらも持っていない	
11	あなたの去年の授業について、当てはまるものを選んでください。								
(62)	おとし 一昨年までと比べて、授業の進むスピードはどうでしたか	はや 速いと感じた	どちらかというと速いと感じた	どちらともいえない	どちらかというと遅いと感じた	おそ 遅いと感じた			
(63)	グループやペアで話し合ったり、意見を出し合ったりする場面がどれくらいありましたか	おお 多かった	どちらかというと多かった	か 変わらなかつた	どちらかというと少なかつた	すく 少なかつた			
(64)	学習した内容を授業の中で確かめたり、復習したりする場面がどれくらいありましたか	おお 多かった	どちらかというと多かつた	か 変わらなかつた	どちらかというと少なかつた	すく 少なかつた			
(65)	国語の授業でパソコンやタブレットなどを使うことはどれくらいありましたか	まい 毎回	まい 毎回	しゅう かいで 週1～2回程度	つき かいで 月1～2回程度	ほとん ど、または全く なかった			
(66)	数学の授業でパソコンやタブレットなどを使うことはどれくらいありましたか	まい 毎回	まい 毎回	しゅう かいで 週1～2回程度	つき かいで 月1～2回程度	ほとん ど、または全く なかった			
(67)	英語の授業でパソコンやタブレットなどを使うことはどれくらいありましたか	まい 毎回	まい 毎回	しゅう かいで 週1～2回程度	つき かいで 月1～2回程度	ほとん ど、または全く なかった			
(68)	国語の授業でパソコンやタブレットなどをどのように利用しましたか。当てはまるものすべてを選んでください	レポートや作文を書く	かだい いて しゅつ 課題を提出する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	がくしゅう ドリル(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	どうが さつえい ろくおん 動画を撮影したり録音したりする	まったく、または全くなかった
(69)	数学の授業でパソコンやタブレットなどをどのように利用しましたか。当てはまるものすべてを選んでください	レポートや作文を書く	かだい いて しゅつ 課題を提出する	う テストを受ける	ドリルなどの学習をする	がくしゅう ドリル(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	どうが さつえい ろくおん 動画を撮影したり録音したりする	まったく、または全くなかった
(70)	英語の授業でパソコンやタブレットなどをどのように利用しましたか。当てはまるものすべてを選んでください	レポートや作文を書く	かだい いて しゅつ 課題を提出する	う テストを受ける	ドリルなどの学習をする	がくしゅう ドリル(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	どうが さつえい ろくおん 動画を撮影したり録音したりする	まったく、または全くなかった
(71)	国語、数学、英語以外でパソコンやタブレットなどをどの教科の授業で使いましたか。当てはまるものすべてを選んでください	しゃ かい 社会	りか 理科	おんがく 音楽	びじゅつ 美術	ほけんたいいく 保健体育	ぎじゅつ 技術	まつざきがくじゅうしあん 総合的な学習の時間	その他
(72)	学校のパソコンやタブレットを家に持ち帰って宿題も含めて学習に利用したことはどれくらいありましたか	まいにち 毎日	しゅう かいで 週2～4回程度	しゅう かいで 週1回程度	つき かいで 月1回程度	ほとんどない	がくこう 学校のみで利用		
(73)	家で1日当たりどれくらいの時間、パソコンやタブレットなどでインターネットを利用しましたか	じかんないじょう 4時間以上	じかんないじょう 3時間以上、4時間より少くない	じかんないじょう 2時間以上、3時間より少くない	じかんないじょう 1時間以上、2時間より少くない	ぶんいじょう 30分以上、1時間より少くない	つか インターネットを使ってる かんきょう、まつた 環境はあるが全くない	つか インターネットを使う かんきょう、まつた 環境がないので全くしない	