

令和5年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と式	図形	関数	データの活用
1	(1)	正負の数の加法の計算をする	○			
	(2)	()のある文字と数の混じった計算をする	○			
	(3)	負の数の累乗の計算をする	○			
	(4)	文字式に数を代入して、式の値を求める	○			
	(5)	方程式を解く	○			
	(6)	方程式の作り方に対応した考え方を選ぶ	○			
	(7)	比例式を解く	○			
	(8)	自然数を選ぶ	○			
	(9)	素因数分解したものを選ぶ	○			
2	(1)	子供の人数を求める方程式として適切なものを選ぶ	○			
	(2)	数量の関係を不等式で表したものを選ぶ	○			
	(3)	仮の平均をもとに、平均を求める	○			
	(4)	ねじれの位置にある辺の本数を求める		○		
	(5)	関数の関係にあるものを選ぶ			○	
	(6)	比例の関係の説明として正しいものを選ぶ			○	
	(7)	面積が一定の長方形の縦と横の長さを表した表の空欄に当てはまる数を求める			○	
	(8)	与えられた資料の範囲を求める				○
3	(1)	与えられた投影図から立体を読み取り、その立体を選ぶ		○		
	(2)	正四角すいの体積を求める		○		
	(3)	球の表面積を求める式として適切なものを選ぶ		○		
	(4)	グラフの点の座標を選ぶ			○	
	(5)	反比例のグラフを見て、 y を x の式で表したものを選ぶ			○	
	(6)	度数分布表から累積度数を求める				○
	(7)	度数分布表を見て、最頻値として適切なものを選ぶ				○
	(8)	ヒストグラムから、中央値が含まれる階級を選ぶ				○
4	(1)	四角形を n 個並べて4本ずつ囲んだときに、使われているマッチ棒の本数の説明として正しいものを選ぶ	○			
	(2)	おうぎ形の中心角の大きさを求める		○		
	(3)	円の接線の作図の方法について、あてはまる記号を選ぶ		○		
	(4)	作図の手順を見て、かいた線分の性質として正しいものを選ぶ		○		
	(5)	移動を組み合わせたときの移動後の図形として、あてはまるものを選ぶ		○		
	(6)	回転体の体積を求める		○		
	(7)	動く点を含む三角形の面積を式で表す			○	
	(8)	多数回の試行の結果から、与えられた事象が起こる確率を選ぶ				○