

令和5年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等					
			言葉の特徴や使い方	情報の扱い方	我が国の言語文化	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
1		同じ漢字が使われているものを選択する(音)	○					
2		同じ読みの漢字を選択する(音)	○					
3		同じ音訓の読みの組み合わせの二字熟語を選択する	○					
4		同音異義語の中から文脈に合うものを選択する	○					
5		文中にあてはまる適切な熟語を選択する	○					
6		文中にあてはまる適切な副詞を選択する	○					
7		主語・述語の関係の種類を選択する	○					
8		同じ働きをする言葉を選択する	○					
9		適切な接続語を選択する	○					
10		一文の中から体言をすべて選択する	○					
11		文節同士が並立の関係になっているものを選択する	○					
12		同じ働きをしている言葉を選択する	○					
13		敬語の使い方として誤っているものを選択する	○					
14		レポートの構成メモの空欄にあてはまる資料を選択する		○				
15		文中にあてはまる適切なことわざを選択する			○			
16		文中にあてはまる適切な慣用句の一部を選択する			○			
17		行書体の特徴の説明として正しいものを選択する			○			
18		紹介文の一部を適切な形に直す					○	
19	(1)	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す			○			
	(2)	古文の中の登場人物の心情として適切なものを選択する			○			
20	(1)	登場人物の様子を説明したものとして適切なものを選択する						○
	(2)	登場人物の言動の意図を説明したものとして適切なものを選択する						○
	(3)	本文中に書かれた表現の対象を探し、抜き出す						○
	(4)	文章の表現方法について適切なものを選択する						○
21	(1)	文章中の空欄にあてはまる言葉の適切な組み合わせを選択する						○
	(2)	文章の内容についてまとめた表にあてはまる文を選択する						○
	(3)	文の内容を説明したものとして適切なものを選択する						○
22	(1)	発表原稿の中で工夫している点を説明したものとして適切なものを選択する				○		
	(2)	話題を提示する話し方の工夫と効果について説明したものとして適切なものを選択する				○		
23	(1)	集めた情報に基づいて話し合い、意見の根拠が不十分なものを選択する		○				
	(2)	集めた情報を整理し、適切にまとめられているものを選択する		○				