

令和5年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第1学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	図形	変化と関係	データの活用
1	(1)	分数の除法の計算をする	○			
	(2)	小数及び分数の乗法及び除法の計算をする	○			
	(3)	かっこを含む四則混合の計算をする	○			
	(4)	小数と分数の四則混合の計算をする	○			
	(5)	逆数を選ぶ	○			
	(6)	分数の除法を用いて、正しい本数を選ぶ	○			
	(7)	計算結果をもとにある分数を求め、その分数を9/7でわったときの答えを求める	○			
	(8)	文字を用いた数量の関係を表す式について、適切なものを選ぶ	○			
	(9)	等しい比を選ぶ			○	
	(10)	場合の数を求める				○
	(11)	組み合わせが何通りあるか求める				○
2	(1)	文章を読み、一方の値段を基準としてもう一方の値段を求める	○			
	(2)	示された図を基に、赤いテープと青いテープ、それぞれの長さを求める式を選ぶ	○			
	(3)	線対称な図形のまわりの長さを求める		○		
	(4)	線対称になるような対称の軸を引く		○		
	(5)	比を用いて、必要な数量を求める			○	
	(6)	ともなって変わる2つの数量が比例するものを選ぶ			○	
	(7)	雷が光ってから雷の音が鳴るまでの時間と距離の関係を表す式を書く			○	
	(8)	1日に読むページ数と読むのにかかる日数の関係を表した表にあてはまる数を選ぶ			○	
	(9)	データを見て、最頻値として適切なものを選ぶ				○
3	(1)	分数の計算をするときに、計算のきまりを使って計算したときの答えがどのようになるかを選ぶ	○			
	(2)	複数の図形において、線対称か点対称かをそれぞれ選ぶ		○		
	(3)	円や円の一部を使った2つの図形の面積を比べる		○		
	(4)	円を分割し並べ、変形して作った三角形の底辺や高さが円のどの部分かを選ぶ		○		
	(5)	四角柱の体積を求める		○		
	(6)	円柱の容器に入れた水を、別の円柱の容器に移したときの水面までの高さを選ぶ		○		
	(7)	長方形の縦の長さを x 、横の長さを y としたとき、 y を x の式で表したものを選ぶ			○	
4	(1)	ある図形の拡大図、縮図の組み合わせとして正しいものを選ぶ		○		
	(2)	縮図から実際の木の高さを求める		○		
	(3)	示された求め方を基に、池のおよその面積を求める		○		
	(4)	グラフから、12分間で歩く道のりを読み取る			○	
	(5)	示された条件を基に、それぞれのグラフと対応する人物を選ぶ			○	
	(6)	ヒストグラムから、特定の生徒の人数は、全体の生徒の人数の何%か求める				○