

令和5年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第1学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等					
			言葉の特徴や使い方	情報の扱い方	我が国の言語文化	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
1		同じ漢字が使われているものを選択する(音)	○					
2		同じ読みの漢字を選択する(訓)	○					
3		同音異義語の中から文脈に合うものを選択する	○					
4		文章中にあてはまる適切な擬態語を選択する	○					
5		適切な打ち消しの接頭語を選択する	○					
6		三字熟語の成り立ちを選択する	○					
7		対義語を選択する	○					
8		文中にあてはまる適切な四字熟語を選択する	○					
9		同じ意味で使われている言葉を選択する	○					
10		同じ意味で使われている言葉を選択する	○					
11		文の主語を抜き出す	○					
12		被修飾語を選択する	○					
13		敬語の使い方として誤っているものを選択する	○					
14		読書について調べるために必要な資料の組み合わせを選択する		○				
15		文中にあてはまる適切なことわざを選択する			○			
16		文中にあてはまる適切な慣用句を選択する			○			
17		作文を推敲し、意味の通るより良い表現にする					○	
18	(1)	古文の語の意味を、現代語訳から抜き出す			○			
	(2)	古文と現代語訳に書かれていることとして適切でないものを選択する			○			
19	(1)	登場人物の心情を適切に説明した文を選択する						○
	(2)	登場人物の言動の意味を適切に説明した文を選択する						○
	(3)	表現の特徴について適切に説明した文を選択する						○
20	(1)	説明的な文章の要点をまとめた文にあてはまる言葉の組み合わせを選択する						○
	(2)	話題について具体的な例を述べた文にあてはまる言葉を文中から抜き出す						○
	(3)	文中の二文をつなぐ接続語として適切なものを選択する						○
	(4)	キーワードを説明した文の空欄にあてはまる言葉を文中から抜き出す						○
	(5)	筆者の考えを説明したものとして適切なものを選択する						○
21	(1)	発表原稿の工夫として適切なものを選択する					○	
	(2)	発表で見せるスライドを適切な順番に並べ替える					○	
22	(1)	司会が行った工夫として適切なものを選択する					○	
	(2)	意見を出し合って考えをまとめたものとして適切なものを選択する					○	