

令和5年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第6学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等					
			言葉の特徴や使い方	情報の扱い方	我が国の言語文化	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
1		漢字を読む(訓)	○					
2		同音異字の中から文脈に合うものを選択する	○					
3		熟語の漢字の組み合わせの説明として適切なものを選択する	○					
4		複数の例文の空欄に入る共通の言葉を選択する	○					
5		類義語と対義語を選択する	○					
6		いろいろな意味を持つ漢字の中で同じ意味で使われている言葉を選択する	○					
7		文中にあてはまる適切な語を選択する	○					
8		文中にあてはまる適切な副詞を選択する	○					
9		文の主語を抜き出す	○					
10		被修飾語を選択する	○					
11		被修飾語を選択する	○					
12		指示語の示す内容を文章中から抜き出す	○					
13		適切な接続語を選択する	○					
14		文中の言葉を例にならって適切な敬語に直す	○					
15		原因と結果の関係になるように空欄に入る適切な文を選択する		○				
16		文中にあてはまる適切なことわざの一部を選択する			○			
17		文中にあてはまる適切な慣用句の一部を選択する			○			
18		推敲によって分かりやすくなった点として適切なものを選択する					○	
19	(1)	文章中の語句が指す内容が書かれた段落の冒頭を抜き出す						○
	(2)	登場人物の心情として適切なものを選択する						○
	(3)	登場人物がどのような人物とされているかをまとめた文にあてはまる言葉を文章中から抜き出す						○
	(4)	文章を説明したものとして適切なものを選択する						○
20	(1)	文章から抜けている文を入れる適切な位置を選択する						○
	(2)	文の内容として適切なものを選択する						○
	(3)	文章に取り上げられている事例と異なるものを選択する						○
	(4)	文章から適切な語句を抜き出す						○
	(5)	文章の特徴について適切に説明しているものを選択する						○
21	(1)	発表原稿の中で工夫している点を説明したものとして適切なものを選択する				○		
	(2)	文の効果として適切なものを選択する				○		
22	(1)	相手の話に応じた適切な質問を捉え、選択する				○		
	(2)	インタビュー結果を発表するときの話の構成に合う資料を選択し、並び替える				○		