

令和5年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第5学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等					
			言葉の特徴や使い方	情報の扱い方	我が国の言語文化	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
1		同じ読みの漢字を選択する（音）	○					
2		同訓異字の中から文脈に合うものを選択する	○					
3		同音異字の中から文脈に合うものを選択する	○					
4		漢字の読み方が異なる熟語を選択する	○					
5		いろいろな意味を持つ漢字の中で同じ意味で使われている言葉を選択する	○					
6		文中にあてはまる適切な副詞を選択する	○					
7		複数の例文の空欄に入る共通の言葉を選択する	○					
8		熟語の中から文脈に合うものを選択する	○					
9		熟語の漢字の組み合わせの説明として適切なものを選択する	○					
10		文の主語と述語を抜き出す	○					
11		被修飾語を選択する	○					
12		指示語の示す内容を文章中から抜き出す	○					
13		適切な接続語を選択する	○					
14		漢字辞典の「総画さくいん」で調べるときに出てくる順番に漢字を並べ替える		○				
15		文中にあてはまる適切なことわざを選択する			○			
16		慣用句が適切に使われている文を選択する			○			
17		文中にあてはまる適切な慣用句の一部を選択する			○			
18		異なる部首の漢字を選択する			○			
19		漢字の部首名を書き、どんな意味に関係しているかを選択する			○			
20	(1)	反対の意味の言葉を答える	○					
	(2)	文章を読み直し、正しい表現に直す					○	
21	(1)	登場人物の心情の原因として適切でないものを選択する						○
	(2)	登場人物が気づいたことをまとめた文中にあてはまる言葉を文章中から抜き出す						○
	(3)	登場人物がどのような人物として描かれているかを選択する						○
22	(1)	文の内容を説明したものとして適切なものを選択する						○
	(2)	文章の内容についてまとめた表にあてはまる言葉を選択する						○
	(3)	文章の内容と一致するものを選択する						○
23	(1)	発表原稿の工夫を説明したものとして最も適切なものを選択する				○		
	(2)	発表原稿に欠けている内容を質問したものとして、最も適切なものを選択する				○		
24	(1)	考えを説明するときに適切な事例を選択する		○				
	(2)	相手にわかりやすくなる順番に話の内容を並べ替える				○		