

- 1 主題名 みんながたのしいかくれんぼ [内容項目4-(1)]
- 2 資料名 「かくれんぼ」 (出典 彩の国の道徳「きょうもげんきに」)
- 3 本時のねらい 集団生活の中でのきまりやルールを守る態度を育てる。
- 4 本時の展開

段階	学習活動 ・主な発問	・予想される児童の反応	・指導上の留意点 ☆評価の観点	時間
導入	1 「かくれんぼ」のルールや約束を思い出す。	<ul style="list-style-type: none"> ・最初に見つけた人が鬼になる。 ・鬼が数を数える間に隠れる ・隠れる範囲を守る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びやゲームにはルールや約束があることを確認し、資料「かくれんぼ」への導入とする。 	3
展開	2 資料「かくれんぼ」を知る。 ・登場人物・条件・状況について知る。	<ul style="list-style-type: none"> ・場面の状況を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・場面絵やカードを使い、登場人の条件・状況をしっかり押さえる。 	7
	とらえる	<p>【登場人物】 くまさん(主人公) 森の動物たち(友達) りす・うさぎ・たぬき・きつね</p> <p>【条件・状況】 森の中で動物たちがみんなでかくれんぼ。 「小川を越えないこと」がみんなの約束。 (この前、りすさんが小川で流されそうになったから。) くまさんの体は大きい。いつも最初に見つかる。</p>		
深める	3 話題の整理と確認をする。 ・心に残ったことを発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・主人公の気持ちを考えながら聞く。 ・くまさんは約束を破って、小川を越えてしまった。 ・くまさんが見つからなくてみんなが心配した。 ・くまさんが見つかってよかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の心情や気持ちがわかるように問の取り方に留意しながら範読する。 ・どんなことが心に残ったか児童の感じ方を大切にし、発表をもとに本時の話し合いの方向を確認する。 ☆主人公の気持ちを考えてみたいと思えたか。 	25
	4 くまさんの気持ちを中心に話し合う。 (1)くまさんは隠れる場所を探しながら、どんなことを思っていたでしょう。 (2)向こう岸の太い木を見つめて、くまさんはどんなことを考えたでしょう。 (3)「えいっ。」と小川を飛び越えて太い木に隠れたくまさんは	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼になりたくないなあ ・今日こそ、一番最初に見つかりたくない。 ・僕が隠れることができる場所はないかなあ。 <ul style="list-style-type: none"> ・向こう岸なら僕が隠れられるちょうどいい木があるぞ ・よかった。これで一番最初に見つからなくてすむぞ。 ・向こう岸に行きたいけれど約束だからいけないなあ。 ・あの木に隠れたいけれど、どうしよう ・このままだと見つかったらやっかかもしれない。 ・見つかるのは嫌だなあ。 ・早く隠れないと、鬼に見つかっちゃうよ。 ・やった。これで見つからな 	<ul style="list-style-type: none"> ・体が大きくていつも最初に見つかってしまうくまさんの気持ちや、見つかってしまった時のくまさんの気持ちを補助的に発問して、どうしても隠れたい気持ちを考えさせる ☆見つかりたくない、どうしても自分の大きな体を隠したい、というくまさんの思いに共感できたか。 ・自分の体を隠してくれるちょうどいい木を向こう岸に見つけたうれしい気持ちと、約束を守ると隠れられないと迷うくまさんの心情を役割演技を通して考えさせる。 ☆約束を守って見つかってしまいか、約束を破っても見つからない方がいいかと、迷うくまさんの心情をとらえることができたか。 ・いい隠れ場所を見つけたうれしさや、早く隠れたい焦りからつい約束を破ってしまったくま 	

	<p>どんなことを考えていたでしょう。</p> <p>(4) 森の仲間たちに謝った後で、くまさんは心の中でどんなことを思ったでしょう。</p>	<p>いぞ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いいところが見つかったよ ・みんなに心配をかけてごめん ・約束を破ってごめんね ・あの時、小川を飛び越さなければよかったな。 ・今度は、約束を守って楽しいかくれんぼにするからね 	<p>んの気持ちに共感させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・約束を破ったことで、仲間へ心配をかけたことに気づいて後悔し、きまりを守ることの大切さに気づいた主人公の気持ちを押しさえる。 ☆ みんなで楽しく遊ぶためにはきまりやルールを守ることが大切であることをとらえることができたか。
見つめる	<p>5 楽しく遊んだり、仲良く生活をする決まりやルールを守って話合おう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・廊下を走ったら友達にぶつかってしまうから、右を歩きます。 ・順番を守って遊びます。 ・本はきちんと立てて返すと次の人が使いやすいです。 	<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心のノート「みんなで楽しく気持ちよく」を提示して具体的なイメージを持たせて話し合わせる。 ☆ 身の回りのきまりやルールは、気持ちよく安全に過ごすためであることを考えることができたか。
終末	<p>6 教師の説話を聞く。</p>		<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆ 話を聞くことにより、ルールや約束を守ろうとする気持ちがふくらんできたか。

5 板書計画