

## 和光新校基本計画検討（案）

## 第2期実施方策における新校の基本方針

- ・国際感覚や語学力を身に付け、国内外で活躍できるグローバル人材の育成を目指します。
- ・自国の伝統や文化を理解し、異なる文化や価値観を尊重する態度を育成するとともに、SDGsなどの地球規模の課題の探究活動に取り組みます。
- ・国際に関する学科の中心的役割を担う高校を目指します。

## 基本理念

## (1) 目指す学校

和光国際高校案	和光高校案	論点
・国際社会で必要とされるグローバルリーダーの育成	・国際感覚や語学力を身に付け、国内外で活躍できるグローバル人材の育成	・新校基本方針との関連 「国際に関する学科の中心的役割を担う学校」

## (2) 育てたい生徒像

和光国際高校案	和光高校案	論点
ア 共生力：多文化との共生、自然との共生することのできる生徒	・自主的精神に充ちた心身ともに健康で、国際化社会で活躍できる個性豊かな人間	・新校基本方針との関連 「自国の伝統や文化を理解し、異なる文化や価値観を尊重する態度を育成する」
イ 教養力：単なる知識ではなく、その知識や経験に裏付けられた自分自身の「ものの見方や考え方」を持ち行動できる生徒		
ウ 人間力：社会を構成し運営するとともに、自立した一人の人間として力強く生きていくことのできる生徒		

## 教育活動等の基本方針とその具現化

### (1) 基本姿勢

和光国際高校案	和光高校案	論点
<p>— “Read, See &amp; Think.” (R S T) —</p> <p>「 読んで、見て、そして考えよ。」</p> <p>ア 心身を鍛え、目の前の困難を乗り越える力を育成する。</p> <p>イ 学習と学校行事・部活動を両立する力を育成する。</p> <p>ウ 高い希望を持ち、進路を実現しようとする意欲を育成する。</p> <p>エ 体得した知識や技能を社会で生かせる実践力を育成する。</p> <p>オ 意思疎通だけではなく、異文化の人々と相互理解できるコミュニケーション力を育成する。</p> <p>カ 自国の伝統や文化を理解し異文化を尊重できる力を育成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的精神に充ちた心身の健康、国際化社会で活躍できる個性豊かな人間性、国際感覚、語学力を身に付けさせる。そのため、学習内容及び教育環境の充実を図る。特に、基礎的基本的事項の知識・理解の習得を徹底するとともに、主体的・対話的で深い学びの視点から、地球規模の課題について協働による探究的な学びを実践する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領との関連 (育成を目指す資質・能力の三つの柱)</li> </ul>

### (2) 教科指導

	和光国際高校案	和光高校案	論点
基本方針	<p>ア 外国語教育を重視し、国際理解教育を推進する。</p> <p>イ I C T 環境を有効に活用し、情報活用能力を向上させる。</p> <p>ウ 生徒の個性に応じた多様な選択科目を提供する。</p> <p>エ 困難を乗り越える思考力・体力、変化に対応できる主体性と自己責任力を育成する。</p> <p>オ SDGs などの地球規模の課題の探究活動に取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の学力を活用・発展させ、更なる向上を図るとともに、主体的に学習に取り組む態度を育み、個の力をしっかりと伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新校基本方針との関連 「SDGs などの地球規模の課題の探究活動」</li> <li>・学習指導要領との関連 (カリキュラム・マネジメント、主体的・対話的で深い学び等)</li> <li>・遠隔授業の検討</li> <li>・海外との連携</li> </ul>

具現化	<p><b>国語科</b></p> <p>(1) 主体的な姿勢を養い、学力の定着・向上を図る。</p> <p>(2) 読解力、表現力の向上を図る。</p> <p>(3) 言語文化に対する理解を深める。</p> <p><b>地理歴史科・公民科</b></p> <p>(1) 国際社会に対する理解を深める。</p> <p>(2) 広い視野と深い洞察力を身に付ける。</p> <p><b>数学科</b></p> <p>(1) 論理的、抽象的思考能力を育成する。</p> <p>(2) 数的能力の向上を図る。</p> <p><b>理科</b></p> <p>(1) 自然科学への興味・関心を育成する。</p> <p>(2) 実証的思考力を育成する。</p> <p><b>保健体育科</b></p> <p>(1) 心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解を深める。</p> <p>(2) 生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。</p> <p>(3) 集団行動を通じて、礼節・規律ある生活態度を養う。</p> <p><b>芸術科</b></p> <p>(1) 基礎的な表現力と鑑賞力を育成し、高める。</p> <p>(2) 芸術的な能力をさらに伸ばし、豊かな感性や情操を養う。</p> <p>(3) 施設・設備の充実と、その有効的な利用を図る。</p> <p><b>家庭科</b></p> <p>(1) 家庭を取り巻く環境の変化に対応し、よき家庭人として家庭生活の充実・向上を図る実践的な態度を育てる。</p> <p>(2) ひとりの生活者として自立した生き方をするために、生活に必要な基礎教養を身に付ける。</p> <p><b>情報科</b></p> <p>(1) 情報および情報技術を活用するための知識と技能を習得</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科・科目の特性、生徒の進路希望等に応じ、少人数指導や演習を実施する。</li> <li>・外国語だけない国際理解科目（学校設定科目含む）の設置。</li> <li>・「(学)国際関係」等で、自ら国際社会の課題を設定し、調査・研究し、英語で論文作成・発表。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探究活動（「総合的な探究の時間」の充実）</li> <li>・教科横断的な学び</li> <li>・学習評価の在り方</li> </ul>

<p>する。</p> <p>(2) 情報に関する科学的な見方や考え方を養うとともに、社会の中で情報および情報技術が果たしている役割や影響を理解する。</p> <p>(3) 社会の情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育てる。</p> <p><b>外国語科</b></p> <p>Students should:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Be confident, active, responsive and creative.</li> <li>(2) Be able to communicate effectively in foreign languages.</li> <li>(3) Develop and use study skills, have inquiring minds and develop logical ways of thinking.</li> <li>(4) Learn about other countries and peoples to promote international understanding.</li> </ul>		
--	--	--

### (3) 生徒指導

	和光国際高校案	和光高校案	論点
基本方針	<p>ア 国際人として相応しいマナーを身に付けさせる。</p> <p>イ 基本的生活習慣を身に付けさせ、自己を確立させる。</p> <p>ウ 安全に対する意識を高め、事故防止に努めさせる。</p> <p>エ インターネットを自己及び他者に対して安全に使うことができるようになる。</p> <p>オ 他者の立場を理解し尊重する態度を育てる。</p>	<p>・我が国と他国の伝統・文化を理解し、尊重する態度を身に付けるとともに、広い視野から国際理解を深め、国際協調の精神（豊かな国際感覚）を養う。</p>	<p>・新校基本方針との関連 「異なる文化や価値観を尊重する態度を育成する」</p> <p>・生徒指導提要との関連</p>

<p>具現化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全教職員共通理解のもと挨拶、言葉遣い、身だしなみの指導を行う。</li> <li>・生活委員による挨拶運動を実施する。</li> <li>・登校時指導を定期的に実施する。</li> <li>・海外修学旅行に向けて自国と他国との文化の違いについて学ばせる。</li> <li>・留学生との交流を多く経験させる。</li> <li>・交通安全等に対しての講習、外部講師を招いての講演会を実施する。</li> <li>・授業、講習をとおして学ばせる。学年集会・全校集会で意識を涵養する。</li> <li>・代議員を中心とした生徒総会に向けての議論等、クラスで話し合う機会を多く設ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・充実した国際理解科目や第2外国語の学習、海外の学校などと連携した遠隔教育での学習、国際社会の課題を設定し調査・研究、英語で論文作成・発表等の活動を通して、主体性や積極性を育成するとともに、自己肯定感や自己有用感を高め、個性豊かな人間性を育む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談への言及</li> </ul>
--	--	---

#### (4) 進路指導

	和光国際高校案	和光高校案	論点
<p>基本方針</p> <p>ア 生徒が卒業後の進路を模索し実現する過程を支援し、将来を見通した進路選択を促す。</p> <p>イ 国際社会に生きる人間としての教養、人生観・職業観を育成し、個性に応じた進路指導を徹底する。</p> <p>ウ 学年・教科・分掌・部活動との連携を取りながら、生徒の可能性を伸ばし、進路実現が図れるように支援をしていく。</p> <p>エ 授業改善と自学自習の充実により生徒の学力向上を図り、生徒の第一志望の進路を実現する。</p> <p>オ 進路に関する情報を職員に提供し、学校全体で生徒の進路実現を支援できるように努める。</p>	<p>・難関私立大学・国公立大学進学を目指す生徒の希望に応える進学校として、質・量ともに充実した授業を展開し、思考力・判断力等の育成に繋げる。</p>	<p>・新校基本方針との関連 「国内外で活躍できるグローバル人材の育成」</p>	

具現化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路ガイダンスを充実させ、十分な情報提供と指導を実施する。</li> <li>・外部機関が提供するツールを活用し、主体的な進路選択や学問理解を促進する。</li> <li>・総合的な探究の時間を中心に大学や学部機関等と連携した進路行事を行う。</li> <li>・面談をとおして個々に応じた指導を行う。</li> <li>・海外進学を含めた多様な進路に対応できる指導体制を確立する。</li> <li>・部活動を効率的に実施し、家庭学習時間を確保する。</li> <li>・授業評価アンケートや授業公開をとおして授業改善に活かす。</li> <li>・大学入試に対応するための補習（通年、長期休業中）を充実させる。</li> <li>・職員会議や外部講師を招いた研修会などを通して情報を提供する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業時間数等を工夫し、学習量の拡大を図るとともに、生徒の主体的な学習を支援する指導体制を構築する。</li> <li>・普通科では3年次より文系・理系等に分かれての学習指導。難関私立大学や国公立大進学も見据えたバランスの取れた教育課程を編成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育</li> <li>・高大連携</li> <li>・海外との連携</li> <li>・探究活動（「総合的な探究の時間」の充実）</li> </ul>
-----	---	--	--

#### (5) 生徒募集

	和光国際高校案	和光高校案	論点
基本方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新校の概要の周知徹底</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新たな高校の基本方針と具現化に向けた取組を周知する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・周知以外の取組</li> </ul>
具現化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校での学校説明会で丁寧に説明する。</li> <li>・外部説明会に積極的に参加し周知徹底を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新校案内冊子の作成と説明会の実施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページの活用や パブリシティ活動、 SNS を含めたメディア 展開等の工夫</li> </ul>

#### (6) その他

- ・地域連携