

## 資料 2

### 八潮新校基本計画検討（案）

#### 第2期実施方策における新校の基本方針

- ・ビジネス分野で活躍できる人材の育成を目指します。
- ・科学的根拠に基づいたデータ分析や課題研究などを通して、創造的に解決する力や社会人基礎力を養います。
- ・株式会社の設立・マネジメントなど実践型のビジネス教育に取り組むパイロット校を目指します。

#### 基本理念

##### （1）目指す学校

八潮南高校案	八潮高校案	論点
<ul style="list-style-type: none"><li>・創造的に解決する力や社会人基礎力を養うことによりビジネス分野で活躍できる人材を育成し、実践型のビジネス教育に取り組むパイロット校を目指す学校。</li><li>・生徒の自主性を尊重しながら、地域と連携し、地域に貢献できる人材を育成するとともに、今後のグローバル社会に順応した競争力のある人材を育成する学校。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・社会の中で健全に生きる力を育てる学校</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・新校基本方針との関連「株式会社の設立・マネジメントなど実践型のビジネス教育に取り組むパイロット校」</li></ul>

##### （2）育てたい生徒像

八潮南高校案	八潮高校案	論点
<ul style="list-style-type: none"><li>・自主的に学び、理解し、それを活用する力を身に付けるとともに、さらなる興味関心のあることを見つけていくことができる生徒</li><li>・学力向上だけでなく、スポーツや芸術にも自主的に取組むことができ、生涯にわたり希望に満ちた人生を歩める生徒</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・心身共に健康で国家および社会の発展に貢献し、有意義で幸福な人生を送るために、清純な心と真摯な態度をもって対処することが何よりも大切なことである。新校の生徒には、この精神を、生涯をとおして処世訓として持ち続けてもらいたい。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・新校基本方針との関連「ビジネス分野で活躍できる人材の育成」「科学的根拠に基づいたデータ分析や課題研究などを通して、創造的に解決する力や社会人基礎力を養う。」</li></ul>

## 教育活動等の基本方針とその具現化

### (1) 基本姿勢

八潮南高校案	八潮高校案	論点
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の自主性を向上させる。</li> <li>・地域と連携した探究的な活動を実践する。</li> <li>・教育課程以外の活動に積極的に取組む。</li> <li>・社会人基礎力を養い、多様な進路に対応した丁寧な指導を実践する。</li> <li>・教職員、保護者、生徒、地域の満足度の高い学校を目指す。</li> <li>・実践型のビジネス教育に取組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会の中で健全に生きるために、生徒一人一人に基礎的・基本的な知識・技能を習得させ、かつ、創造的に課題を解決するため、主体的に学び続ける資質と能力を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新校基本方針との関連</li> <li>・学習指導要領との関連 (育成を目指す資質・能力の三つの柱)</li> </ul>

### (2) 教科指導

	八潮南高校案	八潮高校案	論点
基本方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の能力・適性及び進路希望に応じた学習を展開し、個々の生徒の伸長を図る。</li> <li>・実践型ビジネス教育や社会や地域と連携した探究活動を行い、自らの力で問題を解決する力や社会人基礎力を養う。</li> <li>・自主的に学習に取り組む態度を身に付け、興味関心のある分野を深く探究し、即戦力としての人材を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら課題を見つけ、自ら課題を解決する能力の育成</li> <li>・基礎学力の定着</li> <li>・個に応じた多様な学習指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新校基本方針との関連 「科学的根拠に基づいたデータ分析や課題研究などを通して、創造的に解決する力や社会人基礎力を養う。」</li> <li>「株式会社の設立・マネジメントなど実践型のビジネス教育」</li> <li>・学習指導要領との関連 (カリキュラム・マネジメント、主体的・対話的で深い学び等)</li> </ul>

具現化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な選択科目を設置し、生徒が興味関心に応じた適切な科目選択ができるよう丁寧な指導を行う。</li> <li>・生徒一人一人が出資する株式会社の設立や地域のビッグデータを分析、活用し、株式会社の運営を行う。</li> <li>・社会人として必要なスキルを身に付け、ビジネス分野で活躍できる人材を育成する。</li> <li>・少人数教育、習熟度別指導や授業時間の弾力的な運用により、生徒の達成感や自己肯定感に基づいた自発的な学習や探究の姿勢を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域で得られるデータの分析を通して地域の課題を見つけ解決する。</li> <li>・学び直しの機会の充実。特にビジネス分野において最も大切である言語能力と数的処理能力の向上を図る。</li> <li>・一人一人の理解度の把握</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探究活動（「総合的な探究の時間」の充実）</li> <li>・教科横断的な学び</li> <li>・地歴公民科の学びの充実（資本主義経済の仕組みや歴史への理解を深める）</li> <li>・学習評価の在り方</li> </ul>
-----	---	---	--

### (3) 生徒指導

	八潮南高校案	八潮高校案	論点
基本方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会に出て即戦力として活躍できる人材を育成するためには、社会人として必要なモラルやマナーを身に付けさせる。</li> <li>・生徒の意見を聞くとともに保護者の理解を得て、生徒一人一人を理解し、寄り添った、透明性のある指導を行う。</li> <li>・多様な価値観に触れ、相手を思いやる心を育て、命の大切さを学ぶことにより、豊かな人間性を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的生活習慣の確立</li> <li>・責任感・正義感・善悪の判断等の大切さを学ぶ</li> <li>・モラルとマナーの向上</li> <li>・お互いを思いやり尊重する姿勢の醸成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新校基本方針との関連 「ビジネス分野で活躍できる人材の育成」</li> <li>・生徒指導提要との関連 ◎「社会人としてのモラルやマナー」</li> </ul>
具現化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の共通理解に基づいた指導体制を確立し、生徒、保護者の理解の基に基本的な生活習慣の定着及び規範意識やコンプライアンスの向上を目指し、会社組織の一員として活躍できるように丁寧な指導を行っていく。</li> <li>・家庭との連携を密にしながら、教員間での情報共有を確実に行うことにより組織的な指導体制を確立する。</li> <li>・SC、SSW、児童相談所や医療機関等と連携しながら、カウンセリングマインドをベースとした組織的な教育相談体制を構築する。</li> <li>・主体的な体験活動や学校行事を実施することにより、達成感、社会性や協調性を養う。</li> <li>・自転車乗車時のルールやマナーを徹底し、交通事故を減少させ、地域から信頼を得られるような指導を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各クラスでのホームルーム活動の充実</li> <li>・「道徳」的な指導の時間の設定。ビジネスにも通じる倫理観の確立</li> <li>・基礎学力の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談への言及</li> <li>・「規範意識の向上」</li> <li>・「家庭との連携」</li> </ul>

(4) 進路指導

	八潮南高校案	八潮高校案	論点
基本方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒が自分の将来について夢を持ち、主体的に進路選択をすることにより、地域社会に貢献できる人材が育成できるよう組織的、計画的な進路指導を実践する。</li> <li>生徒一人一人の進路希望に応じて 生徒に寄り添ったきめ細やかな指導を行い、第1希望の進路実現に取組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な進路先に対応した指導</li> <li>安易な進路決定をさせない指導</li> <li>起業家精神（アントレプレナーシップ）の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新校基本方針との関連 「ビジネス分野で活躍できる人材の育成」</li> </ul>
具現化	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路行事、資格取得や地域企業等の連携を通して、生徒の興味関心や視野を広げ、幅広い選択肢の中から自分に合った進路を選択できるように指導する。</li> <li>3年間を見通した、計画的、実践的なキャリア教育を実践し、主体的に進路選択ができるよう指導していく。商業系学科ではインターンシップを実施する。</li> <li>進路決定に向けた面接指導、作文指導や補習等を一人一人の生徒の能力、適性及び希望に応じて徹底的に行い、第1希望の進路実現を目指す。</li> <li>進路指導部を中心に各学年と連携を密にして、生徒との対話を重視した深い生徒理解に基づく、生徒に寄り添ったキャリア教育を実践していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進学（大学・専門）・就職（民間・公務員）等の進路先別ガイダンスの実施</li> <li>基礎力診断テスト等の活用による学力の向上</li> <li>地元中小企業の経営者を招いた講演会の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリア教育</li> <li>地域企業等との連携</li> <li>インターンシップ</li> <li>探究活動（「総合的な探究の時間」の充実）</li> <li>生徒が主体となって企画・運営するような取組</li> </ul>

(5) 生徒募集

	八潮南高校案	八潮高校案	論点
基本方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域連携の観点から八潮市とその周辺地域（草加市、三郷市、吉川市、川口市、千葉県流山市、松戸市）を中心に本校の基本理念を広く浸透させる。</li> <li>本校の基本理念を理解し、本校の特色に高い興味関心を持ち、目的意識が高く、自主的な活動ができる生徒を募集する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育資源を最大限に活かす教育の実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>八潮市及びその周辺地域への広報</li> </ul>

具現化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校説明会、1日体験入学、上級学校訪問、授業公開、体験授業、学校訪問等の中高連携活動に積極的に取組むとともに、小学校との連携にも取組む。</li> <li>・本校の基本理念を小中学生とその保護者、さらに地域住民へも積極的に周知し、地域から信頼され、魅力のある学校を築き上げる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育資源の精査を通じた必要経費の見直しと最小化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページや地域の広報紙、SNS等の活用</li> </ul>
-----	---	--	--

(6) その他

八潮南高校案
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域との連携を強化する。</li> </ul>