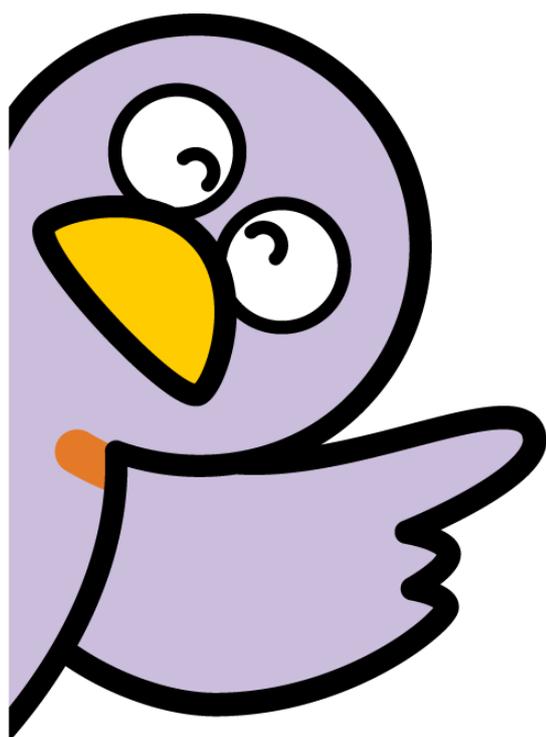


# 乳幼児期の 記録





# 乳幼児期の記録

## ◆ 保育園・幼稚園など ◆

※保育園・幼稚園などの履歴を記入しましょう。

在園期間	園名
年 月 ~ 年 月	
年 月 ~ 年 月	
年 月 ~ 年 月	
年 月 ~ 年 月	
年 月 ~ 年 月	

## ◆ 習い事など ◆

※塾やスイミング教室など、習い事の経験がある場合は記録しておきましょう。

利用期間	内容
年 月 ~ 年 月	
年 月 ~ 年 月	
年 月 ~ 年 月	
年 月 ~ 年 月	
年 月 ~ 年 月	

\* 「サポートネットワーク」や「受診歴・検査歴」、「療育・相談歴」についても参照してください。

# 生活の記録～乳幼児期～

## ◆ 平日の過ごし方 ◆

A horizontal timeline for recording daily activities. The timeline is a solid black line with vertical tick marks at 2-hour intervals. Above the line, the numbers 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, and 24 are printed, corresponding to the tick marks.

## ◆ 休日の過ごし方 ◆

A horizontal timeline for recording weekend activities. The timeline is a solid black line with vertical tick marks at 2-hour intervals. Above the line, the numbers 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, and 24 are printed, corresponding to the tick marks.

## ◆ 1週間の過ごし方 ◆

	月	火	水	木	金	土	日
午前							
午後							

\* 「1週間の過ごし方」には、習い事や医療機関など、通っている場所などを記入しましょう。  
また、生活の変化に応じて、用紙を追加してください。

# 保育園・幼稚園・通園施設等の記録

名前 \_\_\_\_\_ (男・女)

記入者 \_\_\_\_\_ 園 \_\_\_\_\_  
 記入日 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

## 保護者記入欄

園（所）に伝えておきたいこと	園（所）で指導してほしいこと
----------------	----------------

## 家庭や園（所）での様子

## 園（所）の具体的な支援

健康状態	からだの動き・感覚過敏や	家庭（保護者記入欄）	めあて
	園（所）		
情緒の安定	家庭（保護者記入欄）	手立て（いつ、どんなときに）	
	園（所）		
集団への参加	人とのかわりや	家庭（保護者記入欄）	有効なかかわりや声かけ（手立て）
	園（所）		
意思の伝達・認知	言葉の発達や	家庭（保護者記入欄）	成長と次の課題
	園（所）		
			今後、家庭で取り組んでほしいこと

○この記録は、一年に一度の目安で記録しましょう。

○各保育園・幼稚園や通園施設等において、別の書式を利用している場合は、その書式に差し替えることも可能です。

# 保育園・幼稚園・通園施設等の記録

名前 \_\_\_\_\_ (男・女)

記入者 \_\_\_\_\_ 園 \_\_\_\_\_  
 記入日 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

## 保護者記入欄

園（所）に伝えておきたいこと	園（所）で指導してほしいこと
----------------	----------------

## 家庭や園（所）での様子

## 園（所）の具体的な支援

健康状態	からだの動き・感覚過敏や	家庭（保護者記入欄）	めあて
	園（所）		
情緒の安定	家庭（保護者記入欄）	手立て（いつ、どんなときに）	
	園（所）		
集団への参加	人とのかわりや	有効なかかわりや声かけ（手立て）	
	園（所）		
意思の伝達・認知	言葉の発達や	成長と次の課題	
	園（所）		
今後、家庭で取り組んでほしいこと			

○この記録は、一年に一度の目安で記録しましょう。

○各保育園・幼稚園や通園施設等において、別の書式を利用している場合は、その書式に差し替えることも可能です。

# 保育園・幼稚園・通園施設等の記録

名前 \_\_\_\_\_ (男・女)

記入者 \_\_\_\_\_ 園 \_\_\_\_\_  
 記入日 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

## 保護者記入欄

園（所）に伝えておきたいこと	園（所）で指導してほしいこと
----------------	----------------

## 家庭や園（所）での様子

## 園（所）の具体的な支援

健康状態	からだの動き・感覚過敏や	家庭（保護者記入欄）	めあて
	園（所）		
情緒の安定	家庭（保護者記入欄）	手立て（いつ、どんなときに）	
	園（所）		
集団への参加	人とのかわりや	有効なかかわりや声かけ（手立て）	
	園（所）		
意思の伝達・認知	言葉の発達や	成長と次の課題	
	園（所）		
今後、家庭で取り組んでほしいこと			

○この記録は、一年に一度の目安で記録しましょう。

○各保育園・幼稚園や通園施設等において、別の書式を利用している場合は、その書式に差し替えることも可能です。

# 保育園・幼稚園・通園施設等の記録

名前 \_\_\_\_\_ (男・女)

記入者 \_\_\_\_\_ 園 \_\_\_\_\_  
 記入日 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

## 保護者記入欄

園（所）に伝えておきたいこと	園（所）で指導してほしいこと
----------------	----------------

## 家庭や園（所）での様子

## 園（所）の具体的な支援

健康状態	からだの動き・感覚過敏や	家庭（保護者記入欄）	めあて
	園（所）		
情緒の安定	家庭（保護者記入欄）	手立て（いつ、どんなときに）	
	園（所）		
集団への参加	人とのかわりや	有効なかかわりや声かけ（手立て）	
	園（所）		
意思の伝達・認知	言葉の発達や	成長と次の課題	
	園（所）		
今後、家庭で取り組んでほしいこと			

○この記録は、一年に一度の目安で記録しましょう。

○各保育園・幼稚園や通園施設等において、別の書式を利用している場合は、その書式に差し替えることも可能です。

# 相談支援の記録～乳幼児期～

相談年月日	年 月 日 ～ 年 月 日	相談機関名 (担当者名) (記入者名)	( ) ( )
相談内容			
支援内容			
その他	※支援を受けた結果や感想などを記入しましょう。		
相談年月日	年 月 日 ～ 年 月 日	相談機関名 (担当者名) (記入者名)	( ) ( )
相談内容			
支援内容			
その他	※支援を受けた結果や感想などを記入しましょう。		

※基本的には、保護者・ご本人が記入するものですが、関係機関のみなさまの記入についても、ご協力をお願いいたします。

相談年月日	年 月 日 ～ 年 月 日	相談機関名 (担当者名) (記入者名)	( ) ( )
相談内容			
支援内容			
その他	※支援を受けた結果や感想などを記入しましょう。		
相談年月日	年 月 日 ～ 年 月 日	相談機関名 (担当者名) (記入者名)	( ) ( )
相談内容			
支援内容			
その他	※支援を受けた結果や感想などを記入しましょう。		

※基本的には、保護者・ご本人が記入するものですが、関係機関のみなさまの記入についても、ご協力をお願いいたします。

# ～小学校・小学部への引継ぎ事項～

年 月 日作成

保育園名 ・ 幼稚園名		就学先	
作成者名		保護者名	
本人の得意なこと・できること			
保育園・幼稚園での様子			
保育園・幼稚園で実施した支援			
効果的な支援方法			
配慮すべき内容 (避けた方がよい対応)			
家庭での様子			
その他			