

越谷市立蒲生小学校

特別活動(1)

議題 冬のポカポカ会をしよう 第4学年



上段：円滑に話し合いを進行するために、計画委員に助言をしている場面
下段：自信をもって自分の考えが発表できるよう、励ましの声掛けをしている場面



上段：より円滑な合意形成をするために、学習支援アプリを活用し、役割分担の希望を集計している場面
下段：振り返りカードに記入している場面

参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

【授業について】

- まさに子供たちが主役の授業でした。司会グループの役割分担が明確で、スムーズに自信をもって取り組んでいたのが印象的でした。
- 事前・事後の活動の進め方、板書の仕方など、授業づくりが大変参考になりました。
- 児童がよく考えて合意形成を図ろうと話し合っていた学級会でした。計画的に学級会の回数を重ねていくことで、児童が育つのだと実感しました。
- 児童全員が納得できる話し合いになるように、教師の支援がきめ細やかに行われていました。
- ICTを活用することにより、児童一人一人の意見と分布を即時に把握し、可視化できることのよさを実感しました。
- 児童の頑張りや活躍を相互評価する、「かがやいたで賞」は、意欲付けを行う上でとてもよいと思いました。すぐに自学級での取組に生かしたいと思います。





【協議について】

- 他校の先生方と、児童の実態や授業づくりの課題について話し合うことが、とてもよい刺激になりました。他の班の協議内容もとても参考になりました。
- 日々の実践について、様々な角度から意見交換を行うことができ、充実した研修となりました。
- 特別活動の授業実践において大切にすべきことが、明確になりました。自分自身が常に学び続ける必要性を実感しました。
- 当日の研究授業や参会者の授業実践について、自分の実践と比較しながら主体的に話し合うことができる本研修は、とても貴重な機会だと思いました。
- 特別活動に対する基礎的な知識について理解が深まり、明日からの授業実践の意欲が向上しました。とてもよい刺激を頂きました。
- 指導者の先生から、特別活動における授業づくりの視点を学びました。これからの授業づくりや児童の評価に生かしていきたいと思います。
- 自分は中学校教員ですが、小学生の実態を知ることは非常に有意義でした。また、小学校の先生方と意見交換できたことが貴重な機会となりました。



『私の授業の観てほしいポイント』に沿った研究協議

各班の協議内容の発表



授業分析表