

## 件 名

---

令和5年度埼玉県公立学校教員採用選考試験の結果について

## 提出理由

---

令和5年度の埼玉県公立学校教員採用選考試験の結果について、別紙のとおり報告します。

## 概 要

---

令和5年度埼玉県公立学校教員採用選考試験の1次受験者数、最終合格者数及び倍率（全校種）

|        |         |
|--------|---------|
| 1次受験者数 | 5, 391人 |
| 最終合格者数 | 1, 955人 |
| 倍 率    | 2.8倍    |

(教職員採用課)

## 令和5年度埼玉県公立学校教員採用選考試験の概要

### 1 選考区分

| 志願区分           |                    | 小学校<br>等教員 | 中学校<br>等教員                | 高等学校<br>等教員       | 特別支援<br>学校教員      | 養護<br>教員 | 栄養<br>教員 |
|----------------|--------------------|------------|---------------------------|-------------------|-------------------|----------|----------|
| 一般選考           |                    | ○          | ○                         | ○                 | ○                 | ○        | ○        |
| 障害者特別選考        |                    | ○          | ○                         | ○                 | ○                 | ○        | ○        |
| 特別<br>選<br>考   | 教職経験者<br>特別選考      | ○          | ○                         | ○                 | ○                 | ○        | ○        |
|                | 経験者特別選考            | ○          | ○                         | ○                 | ○                 | ○        | ○        |
|                | 臨時的任用教員<br>経験者特別選考 | ○          | ○                         | ○                 | ○                 | ○        | ○        |
|                | 社会人特別選考            |            |                           | ○<br>(看護)         | ○<br>(自立活動)       |          |          |
|                | 大学推薦特別選考           | ○          | ○<br>(技術)<br>(美術)<br>(家庭) | ○<br>(数学)<br>(理科) | ○<br>(特別支<br>援教育) |          |          |
| 埼玉教員養成セミナー特別選考 |                    | ○          |                           |                   |                   |          |          |

※ 上表のほか、全ての志願区分・教科（科目）において、教職大学院が推薦する者を対象とした大学推薦特別選考を実施

## 2 第1次試験

(1) 実施日 令和4年7月10日(日)

(2) 試験種目

| 志願区分          | 選考区分 | 筆答試験<br>(専門) | 筆答試験<br>(一般教養・<br>教職科目) | 集団面接 |
|---------------|------|--------------|-------------------------|------|
| 小・中・<br>養護・栄養 | 一般選考 | ○            | ○                       | —    |
|               | 特別選考 | ○            | —                       | ○    |
| 高校・特支         | 一般選考 | ○            | ○                       | —    |
|               | 特別選考 | ○            | —                       | ○    |

### 3 第2次試験

#### (1) 小・中・養護・栄養

|      |                    |          |                     |
|------|--------------------|----------|---------------------|
| 実施日  | 8月20日(土)           | 8月21日(日) | 9月10日(土)・<br>11日(日) |
| 試験種目 | 個人面接、論文試験、<br>適性検査 | 実技試験※    | 集団討論                |

※ 実技試験を実施した教科：中学校（理科・音楽・美術・保健体育・技術・  
家庭・英語）

#### (2) 高校・特支

|      |                        |                     |          |
|------|------------------------|---------------------|----------|
| 実施日  | 8月7日(日)                | 8月17日(水)～<br>22日(月) | 8月21日(日) |
| 試験種目 | 個人面接、論文試験<br>集団討論、適性検査 | 集団面接                | 実技試験※    |

※ 実技試験を実施した教科：高校（保健体育・音楽・美術工芸・書道・英語）

## 令和5年度埼玉県公立学校教員採用選考試験結果

### 1 総括表

( ) 内は昨年度

|              | 1次受験者数<br>(A)      | 1次合格者数             | 最終合格者数<br>(B)      | 倍率<br>(A / B)  |
|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| 小学校等<br>教員   | 1,547<br>( 1,715 ) | 1,516<br>( 1,505 ) | 850<br>( 801 )     | 1.8<br>( 2.1 ) |
| 中学校等<br>教員   | 1,760<br>( 1,884 ) | 941<br>( 964 )     | 481<br>( 497 )     | 3.7<br>( 3.8 ) |
| 高等学校等<br>教員  | 1,278<br>( 1,419 ) | 694<br>( 757 )     | 351<br>( 368 )     | 3.6<br>( 3.9 ) |
| 特別支援<br>学校教員 | 388<br>( 450 )     | 381<br>( 367 )     | 205<br>( 193 )     | 1.9<br>( 2.3 ) |
| 養護教員         | 344<br>( 300 )     | 111<br>( 71 )      | 56<br>( 53 )       | 6.1<br>( 5.7 ) |
| 栄養教員         | 74<br>( 92 )       | 25<br>( 28 )       | 12<br>( 12 )       | 6.2<br>( 7.7 ) |
| 合 計          | 5,391<br>( 5,860 ) | 3,668<br>( 3,692 ) | 1,955<br>( 1,924 ) | 2.8<br>( 3.0 ) |

\* 1次受験者数及び1次合格者数には、1次免除者数を含む。

## 2 中学校等教員 教科（科目別）結果

( ) 内は昨年度

| 教科   | 1次受験者数<br>(A)   | 1次合格者数      | 最終合格者数<br>(B) | 倍率<br>(A/B) |
|------|-----------------|-------------|---------------|-------------|
| 国語   | 232 ( 236 )     | 151 ( 153 ) | 67 ( 66 )     | 3.5 ( 3.6 ) |
| 社会   | 371 ( 389 )     | 141 ( 142 ) | 58 ( 68 )     | 6.4 ( 5.7 ) |
| 数学   | 234 ( 264 )     | 116 ( 141 ) | 55 ( 80 )     | 4.3 ( 3.3 ) |
| 理科   | 152 ( 193 )     | 114 ( 118 ) | 71 ( 60 )     | 2.1 ( 3.2 ) |
| 音楽   | 89 ( 98 )       | 61 ( 44 )   | 34 ( 26 )     | 2.6 ( 3.8 ) |
| 美術   | 24 ( 32 )       | 24 ( 25 )   | 16 ( 16 )     | 1.5 ( 2.0 ) |
| 保健体育 | 430 ( 444 )     | 118 ( 150 ) | 56 ( 61 )     | 7.7 ( 7.3 ) |
| 技術   | 15 ( 16 )       | 15 ( 14 )   | 11 ( 10 )     | 1.4 ( 1.6 ) |
| 家庭   | 36 ( 29 )       | 36 ( 25 )   | 27 ( 20 )     | 1.3 ( 1.5 ) |
| 英語   | 177 ( 183 )     | 165 ( 152 ) | 86 ( 90 )     | 2.1 ( 2.0 ) |
| 合計   | 1,760 ( 1,884 ) | 941 ( 964 ) | 481 ( 497 )   | 3.7 ( 3.8 ) |

### 3 高等学校等教員 教科（科目別）結果

( ) 内は昨年度

| 教科   | 1次受験者数<br>(A) | 1次合格者数      | 最終合格者数<br>(B) | 倍率<br>(A/B)  |
|------|---------------|-------------|---------------|--------------|
| 国語   | 135 ( 176 )   | 86 ( 106 )  | 48 ( 52 )     | 2.8 ( 3.4 )  |
| 地理歴史 | 165 ( 173 )   | 104 ( 82 )  | 52 ( 41 )     | 3.2 ( 4.2 )  |
| 公民   | 53 ( 58 )     | 18 ( 31 )   | 9 ( 15 )      | 5.9 ( 3.9 )  |
| 数学   | 166 ( 185 )   | 63 ( 94 )   | 37 ( 45 )     | 4.5 ( 4.1 )  |
| 理科   | 131 ( 165 )   | 42 ( 105 )  | 16 ( 52 )     | 8.2 ( 3.2 )  |
| 保健体育 | 247 ( 253 )   | 59 ( 54 )   | 28 ( 25 )     | 8.8 ( 10.1 ) |
| 音楽   | 38 ( 43 )     | 24 ( 25 )   | 7 ( 12 )      | 5.4 ( 3.6 )  |
| 美術工芸 | 24 ( 32 )     | 24 ( 23 )   | 8 ( 10 )      | 3.0 ( 3.2 )  |
| 書道   | 33 ( 42 )     | 12 ( 16 )   | 3 ( 7 )       | 11.0 ( 6.0 ) |
| 英語   | 117 ( 109 )   | 106 ( 102 ) | 57 ( 57 )     | 2.1 ( 1.9 )  |
| 農業   | 21 ( 25 )     | 21 ( 13 )   | 13 ( 5 )      | 1.6 ( 5.0 )  |
| 工業   | 47 ( 36 )     | 45 ( 31 )   | 25 ( 12 )     | 1.9 ( 3.0 )  |

| 教 科 | 1次受験者数<br>(A)   | 1次合格者数      | 最終合格者数<br>(B) | 倍率<br>(A/B) |
|-----|-----------------|-------------|---------------|-------------|
| 福祉  | 6 ( 10 )        | 6 ( 6 )     | 2 ( 2 )       | 3.0 ( 5.0 ) |
| 商業  | 28 ( 43 )       | 28 ( 25 )   | 14 ( 11 )     | 2.0 ( 3.9 ) |
| 家庭  | 36 ( 41 )       | 30 ( 24 )   | 19 ( 11 )     | 1.9 ( 3.7 ) |
| 看護  | 2 ( 4 )         | 2 ( 4 )     | 1 ( 2 )       | 2.0 ( 2.0 ) |
| 情報  | 29 ( 24 )       | 24 ( 16 )   | 12 ( 9 )      | 2.4 ( 2.7 ) |
| 合計  | 1,278 ( 1,419 ) | 694 ( 757 ) | 351 ( 368 )   | 3.6 ( 3.9 ) |

#### 4 特別支援学校教員 教科（科目別）結果

( ) 内は昨年度

| 教 科  | 1次受験者数<br>(A) | 1次合格者数      | 最終合格者数<br>(B) | 倍率<br>(A/B) |
|------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| 特別支援 | 379 ( 442 )   | 372 ( 361 ) | 201 ( 191 )   | 1.9 ( 2.3 ) |
| 自立活動 | 9 ( 8 )       | 9 ( 6 )     | 4 ( 2 )       | 2.3 ( 4.0 ) |
| 合計   | 388 ( 450 )   | 381 ( 367 ) | 205 ( 193 )   | 1.9 ( 2.3 ) |



## 5 特別選考關係

### (1) 障害者特別選考

|      | 全体    | 小    | 中     | 高    | 特支    | 養護   | 栄養 | 昨年度   |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|----|-------|
| 受験者数 | 46    | 5    | 10    | 22   | 7     | 2    | —  | 49    |
| 合格者数 | 5     | 0    | 1     | 2    | 2     | 0    | —  | 8     |
| 合格率  | 10.9% | 0.0% | 10.0% | 9.1% | 28.6% | 0.0% | —  | 16.3% |

### (2) 経験者特別選考

|      | 全体    | 小     | 中     | 高     | 特支    | 養護    | 栄養     | 昨年度   |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 受験者数 | 128   | 45    | 21    | 27    | 11    | 22    | 2      | 130   |
| 合格者数 | 81    | 34    | 12    | 17    | 5     | 11    | 2      | 69    |
| 合格率  | 63.3% | 75.6% | 57.1% | 63.0% | 45.5% | 50.0% | 100.0% | 53.1% |

### (3) 臨時的任用教員経験者特別選考A選考

|      | 全体    | 小     | 中     | 高     | 特支    | 養護    | 栄養     | 昨年度   |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 受験者数 | 1580  | 343   | 662   | 313   | 127   | 134   | 1      | 1955  |
| 合格者数 | 468   | 165   | 138   | 79    | 67    | 18    | 1      | 544   |
| 合格率  | 29.6% | 48.1% | 20.8% | 25.2% | 52.8% | 13.4% | 100.0% | 27.8% |

(4) 臨時的任用教員經驗者特別選考B選考

|      | 全体    | 小     | 中     | 高     | 特支    | 養護    | 栄養 | 昨年度   |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|
| 受験者数 | 768   | 335   | 217   | 115   | 96    | 5     | -  | 676   |
| 合格者数 | 337   | 150   | 96    | 47    | 43    | 1     | -  | 298   |
| 合格率  | 43.9% | 44.8% | 44.2% | 40.9% | 44.8% | 20.0% | -  | 44.1% |

(5) 社会人特別選考（高等学校等、特別支援学校）

|      | 全体    | 小 | 中 | 高     | 特支    | 養護 | 栄養 | 昨年度   |
|------|-------|---|---|-------|-------|----|----|-------|
| 受験者数 | 11    | - | - | 2     | 9     | -  | -  | 12    |
| 合格者数 | 5     | - | - | 1     | 4     | -  | -  | 4     |
| 合格率  | 45.5% | - | - | 50.0% | 44.4% | -  | -  | 33.3% |

(6) 大学推薦特別選考

|      | 全体    | 小     | 中     | 高     | 特支     | 養護 | 栄養 | 昨年度   |
|------|-------|-------|-------|-------|--------|----|----|-------|
| 受験者数 | 189   | 141   | 18    | 6     | 24     | -  | -  | 164   |
| 合格者数 | 180   | 134   | 17    | 5     | 24     | -  | -  | 135   |
| 合格率  | 95.2% | 95.0% | 94.4% | 83.3% | 100.0% | -  | -  | 82.3% |

(7) 埼玉教員養成セミナー特別選考

|      | 全体     | 小      | 中 | 高 | 特支 | 養護 | 栄養 | 昨年度   |
|------|--------|--------|---|---|----|----|----|-------|
| 受験者数 | 60     | 60     | - | - | -  | -  | -  | 50    |
| 合格者数 | 60     | 60     | - | - | -  | -  | -  | 49    |
| 合格率  | 100.0% | 100.0% | - | - | -  | -  | -  | 98.0% |

(参考) 一般選考

|     | 全体    | 小     | 中     | 高     | 特支    | 養護    | 栄養    | 昨年度   |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 合格率 | 31.4% | 49.7% | 26.1% | 25.2% | 52.6% | 14.4% | 12.7% | 28.9% |

## 採用予定者へのフォロー体制

### 1 「彩の国学校現場体験事業」の実施

#### (1) 目的

新卒の採用予定者が採用前に学校現場での体験をすることで、採用後の円滑な勤務につなげる

#### (2) 体験場所及び体験期間

市町村立小・中学校において30日以内（12月～2月）

#### (3) 体験内容

授業補助、授業見学、朝の学習指導、担任業務補助、学校行事補助等

#### (4) 参加実績

令和3年度：64名 令和2年度：57名 令和元年度66名

## 【体験者の例】

|        | 小学校  | 中学校  |
|--------|--|--|
| 体験内容   | ※第3学年での体験例（週2日）<br>朝学習 漢字プリントの採点<br>午前 算数 机間指導、ノートの確認<br>図工 作業補助、作品のアドバイス<br>体育 実技補助、児童と共に活動<br>給食 配膳補助<br>昼休み 児童と共に遊ぶ<br>清掃 清掃指導<br>午後 理科 机間指導、実験補助<br>放課後 職員会議参加 | ※社会科教員の体験例（週3日）<br>午前 社会 机間指導、ノートの確認<br>生活記録ノートの確認<br>給食 配膳補助<br>昼休み 生徒とコミュニケーションを図る<br>清掃 清掃指導<br>午後 社会 机間指導、ノートの確認<br>放課後 美化委員会 委員会活動参加<br>バドミントン部 部活動参加 |
| 本人の感想  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育実習よりも幅広く学校や児童と関わることができ、多岐に渡る教師の仕事を把握することができた。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科指導以外にも、学級経営や生徒指導、事務的な作業などを経験でき、仕事のイメージが具体的になった。</li> </ul>   |
| 受入校の感想 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月からの自分の姿と重ねて、意欲的に取り組んでいた。2学期の成績処理や3学期のスタートを体験できる良い機会となった。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒に積極的に関わろうとしていた。</li> <li>・今年度の初任者と対話することで、1年間の計画や見通しについて情報交換することができた。</li> </ul>                                 |

## 2 「教職員生活スタートサポート」の実施

### (1) 目的

採用予定者が抱えている不安や悩みの解消を図ることで、学校での勤務のイメージを具体的に抱き、安心して勤務を始められるようにする。

### (2) 開催時期

2月

### (3) 開催内容（原則対面実施だが、令和4年度は録画配信も予定）

- ・教育局職員による講義
- ・先輩教員による体験談
- ・個別の悩み相談

### (4) 参加実績

令和3年度：254名 令和2年度：236名 令和元年度：235名

### (5) 参加者からの声

- ・ 教員生活を始めていくに当たって段々と不安が募ってきた中で、このような会に参加することにより、不安が減り自信を持つことができた。
- ・ 年度当初のスケジュールや採用までに心掛けることを把握でき、参考になった。