

# 私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用方法〉

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 春日部市立武里南小学校 第3学年

主題名 仲間を守るきまり 内容項目【C 規則の尊重】

教材名 「よろこびはだれに」（出典 彩の国の道徳「未来に生きる」埼玉県教育委員会）

- ① アンケートを活用した導入や日常生活を想起する場面について  
アンケート結果を提示したり、学校生活を想起させたりすることで、問題意識を引き出し、自分事として考えることができる手立てとなっていたか。

- ② 話し合い活動について  
「約束やきまりは何のためにあるのか」「約束やきまりを守るとどんなよいことがあるか」について考えさせたことは、児童の思考を深め、ねらいとする道徳的価値に迫る上で適切であったか。

- ③ 心情の見える化について  
感情メーターを活用することで、葛藤する気持ちを多面的・多角的に考える手立てとなっていたか。