

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、協同学習による授業改善の取組

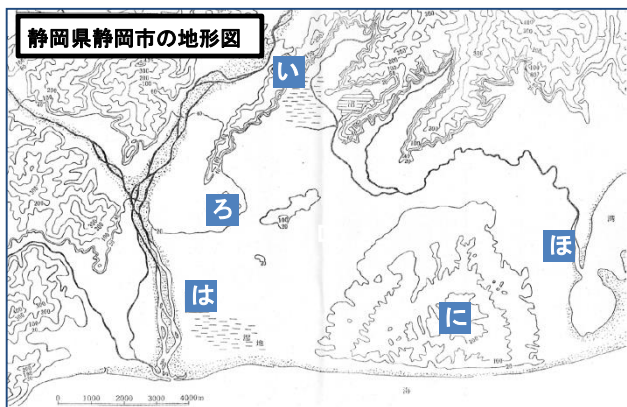
○協同学習とは

教え込みではなく、生徒が、他の生徒と学び合い、課題を解決し新たな課題を発見する学び

知識構成型ジグソー法※による授業展開例

※ 知識構成型ジグソー法とは・・・
「協同学習」を授業で引き起こすための仕掛け

課題)あなたが戦国大名なら(い)～(ほ)のどの地点に「城」を築きますか？その理由を答えなさい。



エキスパート教材 A

【戦国大名の軍事的拠点について】

➡ 岐阜城を取り上げ、山に城を築く利点を考える



エキスパート教材 B

【戦国大名の政治的拠点について】

➡ 安土城を取り上げ、広い土地が必要とされた理由について考える



エキスパート教材 C

【戦国大名の経済拠点について】

➡ 楽市・楽座令を取り上げ、交通の利便性について考える

1 個別学習



課題を受け取り、各自で答えを書く

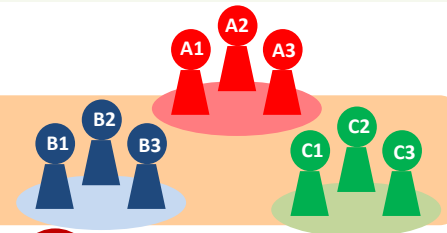
3 ジグソー活動

2で学んだことを教え合い、課題に対する答えを導き出す



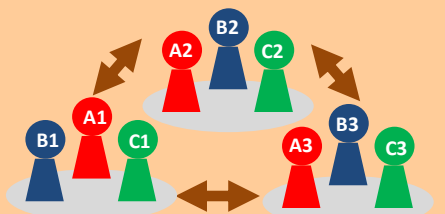
2 エキスパート活動

同じ教材について話し合い、理解を深める



4 クロストーク

全体で意見交換を行う



5 個別学習

選んだ理由について考えをまとめる

