

—私の授業の観てほしいポイント—

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校	栗橋北彩高校	第2学年
単元名・教材名	『枕草子』	
学習内容	知識構成型ジグソー法を用いた協調学習 【メインの課題】「この宮の人」（中宮定子にお仕えする人）にふさわしいのはどんな人か？	
主な教具	教科書（『高等学校 改訂版 標準古典A 物語選』第一学習社）、プリント	

👁️観てほしいPOINT①

生徒の「主体的な活動」を引き出せているか。

👁️観てほしいPOINT②

グループ活動(エキスパート活動)での配布資料は、

生徒にとって理解しやすいものになっているか。

👁️観てほしいPOINT③

授業全体を通じて、ねらいとしていた、生徒の資質・能力の育成

が果たせていたか。

改善するにはどのようなことが考えられるか。