

環境学習のステップアップ・ワークシート

団体名	草加市立稲荷小学校
実施日	令和元年6月25日
実施時間	約2時間半
実施場所	小学校～葛西用水路
参加者	小学3年生と教諭
参加者数	77名
講座・授業名	葛西用水路の自然観察
講師	環境教育アシスタント 加納 正行、菅 藤男

環境教育アシスタントのねらい
インターネットで調べて見ることのできる情報は、一度人の手を経て掲載されている情報であり、自分で実際に見て・聞いて・触って・嗅いで、自分の住む地域の自然の多さや種類等について学んで欲しい

学習者の状況
児童は、生活科の学習でザリガニ釣りに行った、葛西用水で毎年春に行われる「草加さくら祭り」に参加したりして、葛西用水の動植物に触れている。しかし、豊かな生態系が維持され、様々な動植物が共存していることまでは、意識されていない。

この事例に関する主なSDGs



	取組内容	工夫	学習者の反応	学習の効果&主に育まれる力
1	小学校から葛西用水護岸へ移動 緑橋にて「葛西用水・野草、鳥と昆虫、カミキリムシ」について説明 用水路岸部を移動しつつ自然観察	イラストで分かり易い「自然観察シート」を1人1枚持って散策することで、道端の動植物の発見を手助けしつつ、どんな動植物がいるのか関心を引き出す	・これは？あれは？とどンドン発見 ・観察シートに記載のない動植物を、欄外に自分でイラストとともにどンドン追加 ・本物のカミキリムシを発見「怖～い！」	【体感する力】 目で見るだけでなく、耳や触感など五感で身の回りの自然を発見する
2	青柳堰に到着：魚道と水生生物の説明 キタミソウデッキ付近到着：キタミソウの説明 観察結果のまとめ（見つけた動植物の発表等）	生態系保護協会の方の協力も得て、計5名で児童生徒に引率し、発見を手厚くサポート	・護岸にポイ捨てされるゴミを発見 「あんなこと絶対にはダメ！」 ・「キタミソウってこの一部にしかないの？凄いい！」	【理解する力】 魚道の役割や、水生生物の住まいと身体づくりの関係を知る
3	学校での振り返り ・学んだことを、一人ひとりがクイズ形式にまとめて発表する。	教員の工夫 歩きながら、「〇〇がいたよ！」と感動したり、「これなんだろう？」と疑問を投げかけたりしながら、普段気に留めない場所にも注目できるよう声掛けを行う		



活動の様子については次頁

成果と課題
・地域の自然について、知ってもらえたことができた
・この地域には、今回見られなかった種類も含めて、どれくらいの動植物がいるのか等、探究心を育むことができた

学習者の変容
目線を変えると、身近な地域にも様々な動植物が生きており、豊かな自然が残っていることに気づくことができた。身近な場所でも興味をもって生き物に接していこうとする意欲が高まった。

体感する力
理解する力
探究する力
活用する力
共働する力 など

活動の様子について



1 昇降口で「こんにちはー！」



2 葛西用水に向かう途中でタニシ等発見！



3 葛西用水はこんなところ



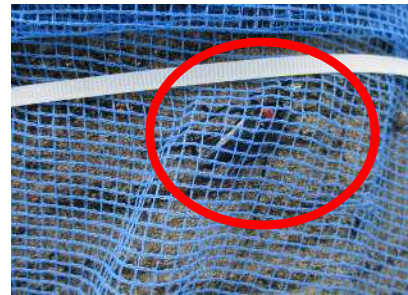
4 葛西用水、植物・昆虫・鳥等について説明



5 葛西用水の今と昔の紹介



6 みんな～ クビアカツヤカミキリを見つけたよ～！



7 堰と魚道と水生生物について説明

葛西用水について



見どころ



クビアカツヤカミキリ

キタミソウ

- ・ やく350年前に江戸幕府がつくった
- ・ 利根川から水をとって田んぼで水をつかう
- ・ 春～夏に水を多く流す
- ・ 秋～冬は水を少なく流す
- ・ 東京湾に流れる

用水とまわりの生き物

生きものがある場所

- ・ エサをとる
- ・ かくれる
- ・ 子そだてする





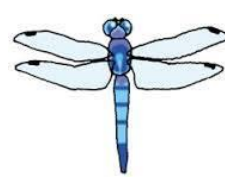









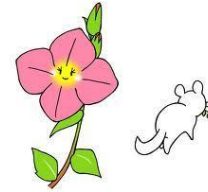











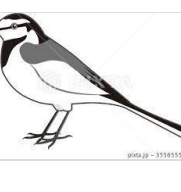



	春	夏	秋	冬
用水路	用水路に水が入る	水は落とされて地面が出る		
キタミソウ	水の下でお休み		さあ、出番だ!	



自然観察チェックシート

みつけたら名前を○でかこもう

 <p>ヒルガオ</p>	 <p>シロツメクサ</p>	 <p>ニワゼキショウ</p>	 <p>アメンボ</p>	 <p>シオカラトンボ</p>	 <p>カワセミ</p>	 <p>スズメ</p>
 <p>タンポポ</p>	 <p>ドクダミ</p>	 <p>ツルクサ</p>	 <p>ギンヤンマ</p>	 <p>コシアキトンボ</p>	 <p>ムクドリ</p>	 <p>ツバメ</p>
 <p>ユウゲショウ</p>	 <p>ネジバナ</p>	 <p>ヒメジョオン</p>	 <p>モンシロチョウ</p>	 <p>モンキチョウ</p>	 <p>キジバト</p>	 <p>オナガ</p>
 <p>メリケンカヤツリ</p>	 <p>千千コグサモドキ</p>	 <p>ヒルサキツキミノウ</p>	 <p>ナミアゲハ</p>	 <p>ベニシジミ</p>	 <p>ハクセキレイ</p>	 <p>カラス</p>