

令和4年度 全国学力・学習状況調査 志木市教育委員会 調査結果概要

■教科に関する調査結果

<小学校>

(単位:%)

調査科目	志木市	埼玉県	全国
国語	70	67	65.6
算数	65	64	63.2
理科	65	65	63.3

<小学校国語>

(単位:%)

学習指導要領の内容		志木市	埼玉県	全国
知識及び技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	74.8	70.4	69.0
	我が国の言語文化に関する事項	83.3	80.7	77.9
思考力、 判断力、 表現力等	話すこと・聞くこと	66.2	68.1	66.2
	書くこと	51.6	49.7	48.5
	読むこと	72.4	68.2	66.6

<小学校算数>

(単位:%)

学習指導要領の領域	志木市	埼玉県	全国
数と計算	69.9	69.9	69.8
図形	65.8	64.5	64.0
変化と関係	53.8	51.8	51.3
データの活用	71.6	69.2	68.7

<小学校理科>

(単位:%)

学習指導要領の区分・領域		志木市	埼玉県	全国
A区分	「エネルギー」を柱とする領域	52.1	52.5	51.6
	「粒子」を柱とする領域	63.7	61.6	60.4
B区分	「生命」を柱とする領域	76.9	76.7	75.0
	「地球」を柱とする領域	65.5	65.3	64.6

<中学校>

(単位:%)

調査科目	志木市	埼玉県	全国
国語	72	70	69.0
数学	56	52	51.4
理科	51	49	49.3

<中学校国語>

(単位:%)

学習指導要領の内容		志木市	埼玉県	全国
知識及び技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	75.5	72.2	72.2
	情報の扱い方に関する事項	47.7	48.3	46.5
	我が国の言語文化に関する事項	72.6	71.6	70.2
思考力、 判断力、 表現力等	話すこと・聞くこと	67.8	64.3	63.9
	書くこと	47.7	48.3	46.5
	読むこと	71.7	69.2	67.9

<中学校数学>

(単位:%)

学習指導要領の領域	志木市	埼玉県	全国
数と式	62.8	56.9	57.4
図形	48.5	44.2	43.6
関数	48.0	44.3	43.6
データの活用	59.0	58.2	57.1

<中学校理科>

(単位:%)

学習指導要領の領域	志木市	埼玉県	全国
「エネルギー」を柱とする領域	42.4	41.1	41.9
「粒子」を柱とする領域	51.9	50.5	50.9
「生命」を柱とする領域	60.6	57.9	57.9
「地球」を柱とする領域	45.3	44.1	44.3

■児童質問紙調査

※ 質問事項は、69項目からの抜粋

※ 「している（当てはまる）」「どちらかといえばしている（どちらかといえば当てはまる）」を合わせた値

（単位％）

質問事項	志木市	埼玉県	全国
1 朝食を毎日食べている	94.5	94.8	94.4
2 自分にはよいところがある	78.4	82.0	79.3
3 先生は自分のよいところを認めてくれている	89.5	90.2	87.1
4 将来の夢や目標をもっている	78.1	81.3	79.8
5 学校に行くのが楽しいと思う	79.6	86.9	85.4
6 家で自分で計画を立てて勉強をしている	74.4	74.1	71.1
7 前年度までの授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	74.8	71.6	65.4
8 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる	80.2	83.5	80.1
9 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	93.3	93.1	91.8
10 算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	80.2	82.8	80.4
11 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている	72.2	76.2	72.2

■生徒質問紙調査

※ 質問事項は、69項目からの抜粋

※ 「している（当てはまる）」「どちらかといえばしている（どちらかといえば当てはまる）」を合わせた値

（単位％）

質問事項	志木市	埼玉県	全国
1 朝食を毎日食べている	93.5	92.2	91.9
2 自分にはよいところがある	77.0	81.2	78.5
3 先生は自分のよいところを認めてくれている	87.9	90.3	86.6
4 将来の夢や目標をもっている	65.3	68.9	67.3
5 学校に行くのが楽しいと思う	82.6	84.5	82.9
6 家で自分で計画を立てて勉強をしている	61.7	60.3	58.5
7 前年度までの授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	76.5	70.9	63.3
8 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる	81.6	82.5	78.7
9 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	90.2	90.6	89.7
10 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	75.8	76.7	75.2
11 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている	69.9	73.7	68.1