

## 県民満足度調査 調査票

(令和4年6月)

### ご記入にあたってのお願い

回答方法は“郵送”または“インターネット”のいずれかをお選びいただけます。

#### 【郵送で回答する場合】

- ・ お答えは、1つだけ回答していただくものと、複数回答していただくものがありますので、説明に従って回答してください。1つだけ回答していただくものは、当てはまる選択肢の番号を囲むように○印をつけてください。例) **①**  
また、複数回答していただくものは、回答欄に当てはまる番号を記入してください。
- ・ お答えが「その他」に当てはまる場合は、( ) 内にその内容を具体的に記入してください。
- ・ ご記入いただきました調査票は、3つ折りにして同封の返信用封筒（切手不要）に入れ、ポストに投函してください。（お名前やご住所の記入は不要です）

#### 【インターネットで回答する場合】

回答用ID： \_\_\_\_\_ パスワード： \_\_\_\_\_

- ・ 別紙「インターネットでの回答方法」をご覧ください。

#### 【回答期限（郵送・インターネット共通）】

令和4年7月11日（月）

#### ○お問い合わせ先

##### 【調査の趣旨・内容について】

- ・ 埼玉県企画財政部計画調整課 評価担当（中野、中村）
- ・ 電話：048-830-2413（平日9:00~17:00）

##### 【調査票の記入方法・締め切りなどについて】

- ・ 株式会社タイム・エージェント 担当（荒木、田邊）
- ・ 電話：03-5459-3795（平日10:00~17:30）

県政に対する満足度と重要度についてお伺いします。

※ 参考資料「県政紹介パンフレット」を同封しておりますので、必要に応じてご覧ください。

## ○ 県政への満足度について

あなたは、以下の表にあげた1～12の各項目について、どの程度満足していますか。

1～2ページの各項目それぞれについて、あなたの実感に近いものを選んでお答えください。

調査項目		あなたの満足度 (各項目ごとに1つずつ選び番号に○をつけてください)				
		満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない	わからない
1	<b>災害・危機に強い埼玉の構築</b> 《主な取組》 ・感染症対策の強化 ・危機や災害に強い体制づくり <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">パンフレット p1</div>	1	2	3	4	5
		[自由記述] 「あまり満足していない」「満足していない」と回答された場合、その理由を記入してください。				
2	<b>県民の暮らしの安心確保</b> 《主な取組》 ・防犯対策の推進と捜査活動の強化 ・交通安全対策の推進 ・生活の安心支援 <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">パンフレット p2</div>	1	2	3	4	5
		[自由記述] 「あまり満足していない」「満足していない」と回答された場合、その理由を記入してください。				
3	<b>介護・医療体制の充実</b> 《主な取組》 ・介護人材の確保・定着対策の推進 ・医師・看護師確保対策の推進 ・地域医療体制の充実 <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">パンフレット p3</div>	1	2	3	4	5
		[自由記述] 「あまり満足していない」「満足していない」と回答された場合、その理由を記入してください。				
4	<b>子育てに希望が持てる社会の実現</b> 《主な取組》 ・きめ細かな少子化対策の推進 ・子育て支援の充実 ・児童虐待防止・社会的養育の充実 <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">パンフレット p4</div>	1	2	3	4	5
		[自由記述] 「あまり満足していない」「満足していない」と回答された場合、その理由を記入してください。				
5	<b>未来を創る子供たちの育成</b> 《主な取組》 ・確かな学力と自立する力の育成 ・質の高い学校教育の推進 ・私学教育の振興 <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">パンフレット p5</div>	1	2	3	4	5
		[自由記述] 「あまり満足していない」「満足していない」と回答された場合、その理由を記入してください。				

調査項目		あなたの満足度 (各項目ごとに1つずつ選び番号に○をつけてください)				
		満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない	わからない
6	<b>人生100年を見据えたシニア活躍の推進</b> 《主な取組》 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">パンフレット p6</span> ・生涯を通じた健康の確保 ・生涯にわたる学びの推進 ・高齢者の活躍支援	1	2	3	4	5
	[自由記述] 「あまり満足していない」「満足していない」と回答された場合、その理由を記入してください。					
7	<b>誰もが活躍し共に生きる社会の実現</b> 《主な取組》 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">パンフレット p7</span> ・就業支援と雇用環境の改善 ・女性の活躍推進と男女共同参画の推進 ・障害者の自立・生活支援 ・人権の尊重	1	2	3	4	5
	[自由記述] 「あまり満足していない」「満足していない」と回答された場合、その理由を記入してください。					
8	<b>支え合い魅力あふれる地域社会の構築</b> 《主な取組》 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">パンフレット p8</span> ・地域の魅力創造発信と観光振興 ・スポーツの振興 ・デジタル技術を活用した県民の利便性の向上	1	2	3	4	5
	[自由記述] 「あまり満足していない」「満足していない」と回答された場合、その理由を記入してください。					
9	<b>未来を見据えた社会基盤の創造</b> 《主な取組》 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">パンフレット p9</span> ・住み続けられるまちづくり ・公共交通網の充実 ・道路ネットワークの構築	1	2	3	4	5
	[自由記述] 「あまり満足していない」「満足していない」と回答された場合、その理由を記入してください。					
10	<b>豊かな自然と共生する社会の実現</b> 《主な取組》 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">パンフレット p10</span> ・恵み豊かな川との共生 ・生物多様性の保全 ・地球環境に優しい社会づくり	1	2	3	4	5
	[自由記述] 「あまり満足していない」「満足していない」と回答された場合、その理由を記入してください。					
11	<b>稼げる力の向上</b> 《主な取組》 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">パンフレット p11</span> ・新たな産業の育成と企業誘致の推進 ・変化に向き合う中小企業・小規模事業者の支援 ・産業人材の確保・育成	1	2	3	4	5
	[自由記述] 「あまり満足していない」「満足していない」と回答された場合、その理由を記入してください。					
12	<b>儲かる農林業の推進</b> 《主な取組》 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">パンフレット p12</span> ・農業の担い手育成と生産基盤の強化 ・強みを生かした収益力ある農業の確立 ・林業の生産性向上と県産木材の利用拡大	1	2	3	4	5
	[自由記述] 「あまり満足していない」「満足していない」と回答された場合、その理由を記入してください。					

質問 13 1～2ページにあげた1～12の項目の総合評価として、県の政策全般について、どの程度満足していますか。あなたの実感に近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない	わからない
1	2	3	4	5

## ○ 県政の重要度について

質問 14 次の12の項目のうち、あなたの現在の暮らしにとって、特に重要だと思うものを3つ選び、回答欄に番号を記入してください。

- 1 災害・危機に強い埼玉の構築
- 2 県民の暮らしの安心確保
- 3 介護・医療体制の充実
- 4 子育てに希望が持てる社会の実現
- 5 未来を創る子供たちの育成
- 6 人生100年を見据えたシニア活躍の推進
- 7 誰もが活躍し共に生きる社会の実現
- 8 支え合い魅力あふれる地域社会の構築
- 9 未来を見据えた社会基盤の創造
- 10 豊かな自然と共生する社会の実現
- 11 稼げる力の向上
- 12 儲かる農林業の推進

		番号
回 答 欄	<b>最も重要</b> だと思うもの	
	<b>2番目</b> に重要だと思うもの	
	<b>3番目</b> に重要だと思うもの	

## ○ SDGsについて

県では、あらゆる人に居場所があり、活躍でき、安心して暮らせる「日本一暮らしやすい埼玉」の実現のため、SDGsの推進に取り組んでいます。

- SDGsとは **Sustainable Development Goals**（持続可能な開発目標）の略称です。
- 2015年9月の国連サミットで全会一致により採択された、「誰一人取り残さない」持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現のために掲げた2030年までの17の目標（ゴール）です。
- ゴールの下に169のターゲット、231の指標が定められています。

### SDGsの17の目標（ゴール）

 <p><b>1</b> 貧困をなくそう</p>	あらゆる場所のあらゆる形態の貧困を終わらせる	 <p><b>10</b> 人や国の不平等をなくそう</p>	各国内及び各国間の不平等を是正する
 <p><b>2</b> 飢餓をゼロに</p>	飢餓を終わらせ、食料安全保障及び栄養改善を実現し、持続可能な農業を促進する	 <p><b>11</b> 住み続けられるまちづくりを</p>	包摂的で安全かつ強靱（レジリエント）で持続可能な都市及び人間居住を実現する
 <p><b>3</b> すべての人に健康と福祉を</p>	あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を促進する	 <p><b>12</b> つくる責任 つかう責任</p>	持続可能な生産消費形態を確保する
 <p><b>4</b> 質の高い教育をみんなに</p>	すべての人々への包摂的かつ公正な質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する	 <p><b>13</b> 気候変動に具体的な対策を</p>	気候変動及びその影響を軽減するための緊急対策を講じる
 <p><b>5</b> ジェンダー平等を実現しよう</p>	ジェンダー平等を達成し、すべての女性及び女児の能力強化を行う	 <p><b>14</b> 海の豊かさを守ろう</p>	持続可能な開発のために海洋・海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する
 <p><b>6</b> 安全な水とトイレを世界中に</p>	すべての人々の水と衛生の利用可能性と持続可能な管理を確保する	 <p><b>15</b> 陸の豊かさも守ろう</p>	陸域生態系の保護、回復、持続可能な利用の推進、持続可能な森林の経営、砂漠化への対処、ならびに土地の劣化の阻止・回復及び生物多様性の損失を阻止する
 <p><b>7</b> エネルギーをみんなにそしてクリーンに</p>	すべての人々の、安価かつ信頼できる持続可能な近代的エネルギーへのアクセスを確保する	 <p><b>16</b> 平和と公正をすべての人に</p>	持続可能な開発のための平和で包摂的な社会を促進し、すべての人々に司法へのアクセスを提供し、あらゆるレベルにおいて効果的で説明責任のある包摂的な制度を構築する
 <p><b>8</b> 働きがいも経済成長も</p>	包摂的かつ持続可能な経済成長及びすべての人々の完全かつ生産的な雇用と働きがいのある人間らしい雇用（ディーセント・ワーク）を促進する	 <p><b>17</b> パートナリシップで目標を達成しよう</p>	持続可能な開発のための実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化する
 <p><b>9</b> 産業と技術革新の基盤をつくろう</p>	強靱（レジリエント）なインフラ構築、包摂的かつ持続可能な産業化の促進及びイノベーションの推進を図る		

そこで、次のことをお聞きします。

質問 15-1 あなたはSDG sについてご存じでしたか。最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

- |   |                                |   |             |
|---|--------------------------------|---|-------------|
| 1 | 17の目標すべてを知っており、内容を人に説明できる      | } | → 質問 15-2 へ |
| 2 | いくつかの目標を知っており、内容もある程度知っている     |   |             |
| 3 | SDG sという言葉は聞いたことがあるが、内容はよく知らない |   | → 質問 16-1 へ |
| 4 | SDG sという言葉は今回のアンケートで初めて知った     |   |             |

質問 15-2 (15-1 で

- 「1 17の目標すべてを知っており、内容を人に説明できる」  
「2 いくつかの目標を知っており、内容もある程度知っている」  
「3 SDG sという言葉は聞いたことがあるが、内容はよく知らない」  
に○をつけた方のみ回答してください。)

あなたはSDG sを意識してご自身で何らかの取組をされていますか。  
あなたの状況に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

- 1 SDG sについて意識して取り組んでいる
- 2 SDG sについて意識はしていないが、17の目標（ゴール）に関連する取組をしている
- 3 取り組みたいことはあるが、一緒に取り組む人がいないので、できていない
- 4 取り組みたいことはあるが、活動に使える資金がないので、できていない
- 5 取り組みたいことはあるが、活動できる機会や場がないので、できていない
- 6 取り組みたいことはあるが、時間がないので、できていない
- 7 何から取り組んでよいかわからないので、取り組んでいない
- 8 そもそもSDG sに取り組む必要性を感じないので、取り組んでいない
- 9 その他（具体的に記入 )

県では、SDGsを広く浸透するツールとして、「SDGsを学んで感じてポイントGET」をコンセプトとする、埼玉版SDGs推進アプリ「S<sup>3</sup>（エスキューブ）」を運営しています。



<アプリの概要>

- 動画やテキスト・クイズなどでSDGsを楽しく理解できます。
- 一人ひとりのSDGsに貢献する行動に応じてポイントが得られます。
- 貯めたポイントでくじにチャレンジすると、素敵な景品が当たります。



※ 詳細は上記QRコードより特設webページにてご確認ください。「埼玉県 エスキューブ」でも検索できます。

そこで、次のことをお聞きします。

質問 16-1 あなたは本アプリについてご存じでしたか。あなたの状況に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

- |                         |   |             |
|-------------------------|---|-------------|
| 1 ダウンロードしており、今も使用している   | → | 質問 17 へ     |
| 2 ダウンロードしたものの、今は使用していない | } | → 質問 16-2 へ |
| 3 知ってはいたが、ダウンロードしていない   |   |             |
| 4 聞いたことはあったが、詳しくは知らなかった | } | → 質問 17 へ   |
| 5 今回のアンケートで初めて知った       |   |             |

質問 16-2 (16-1 で

「2 ダウンロードしたものの、今は使用していない」

「3 知ってはいたが、ダウンロードしていない」

に○をつけた方のみ回答してください

あなたが、本アプリを使用していない理由、もしくは、ダウンロードしていない理由を教えてください。あなたの状況に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

- 1 SDGsを学ぶ機能（動画版）が使いにくい
- 2 SDGsを学ぶ機能（テキスト版）が使いにくい
- 3 SDGsクイズの内容がわかりにくい
- 4 毎日SDGsチェックの内容がわかりにくい
- 5 SDGsに関するコラムの内容に魅力を感じない
- 6 ポイントの付与率が悪い
- 7 貯めたポイントが何に使えるかわからない
- 8 期待していた機能がアプリに搭載されていなかった
- 9 SDGsに興味がない
- 10 その他（具体的に記入）

質問17 あなたは本アプリを利用するとしたら、どのような機能を望みますか。次の中から、あなたが特に重要だと思う機能を3つ選び、回答欄に番号を記入してください。

- 1 SDG sについて学ぶことができる機能
- 2 SDG sの具体的な取組事例を知ることができる機能
- 3 SDG sに積極的に取り組んでいる団体を知ることができる機能
- 4 SDG sを推進するために埼玉県が実施していることを知ることができる機能
- 5 自分の行動がSDG sの取組の何に該当しているかを知ることができる機能
- 6 自分の興味のあるSDG s分野の人とマッチングできる機能
- 7 SDG sに関する情報を投稿できる機能
- 8 毎日、ガチャを引くことができる機能
- 9 ポイントを貯めて商品などが当選する機能
- 10 その他 (具体的に記入 )

		番号
回 答 欄	<b>最も重要だと思う機能</b>	
	<b>2番目に重要だと思う機能</b>	
	<b>3番目に重要だと思う機能</b>	



質問 18 埼玉県でSDGsを更に推進するために、今後県は何をすべきだと思いますか。次の中から、あなたが特に重要だと思う取組を3つ選び、回答欄に番号を記入してください。

- 1 CM等によるメディアを活用した認知度向上
- 2 県の広報紙やホームページを活用した情報発信
- 3 SNSやスマートフォンアプリなどによる情報発信
- 4 具体的な取組事例の紹介
- 5 シンポジウムなどイベントの開催
- 6 学校教育における浸透
- 7 SDGsに取り組む市町村への支援
- 8 SDGsに取り組むNPOや団体、企業への支援
- 9 県と企業の協働によるキャンペーン
- 10 ESG投資\*の更なる拡大
- 11 その他（具体的に記入）

※ESG投資

従来の財務情報だけでなく、環境（Environment）・社会（Social）・企業統治（Governance）の非財務情報も考慮した投資のこと。

		番号
回 答 欄	<b>最も重要</b> だと思う取組	
	<b>2番目</b> に重要だと思う取組	
	<b>3番目</b> に重要だと思う取組	

質問 19 SDGsについてどのような情報があれば、ご自身でSDGsに関係する取組を実践してみようと思いますか。次の中から、あなたが特に重要だと思うことを3つ選び、回答欄に番号を記入してください。

- 1 自分一人で始められる取組の情報
- 2 埼玉県内で行われている取組事例の紹介
- 3 国内（埼玉県以外）での取組事例の紹介
- 4 世界で行われている参考となる取組の紹介
- 5 自分が住んでいる自治体が行っているSDGsに関する取組の情報
- 6 個人が参加できるセミナーやシンポジウムの情報
- 7 SDGsに関心のある人や実践者とオンラインで交流する機会
- 8 SDGsに関心のある人や実践者と実際に会って交流する機会
- 9 環境や社会などに配慮した製品やサービスの情報
- 10 SDGsに資する活動をしている団体などの情報やボランティア募集情報
- 11 SDGsに取り組んでいる企業の情報
- 12 その他（具体的に記入 )

		番号
回答欄	<b>最も重要だと思うこと</b>	
	<b>2番目に重要だと思うこと</b>	
	<b>3番目に重要だと思うこと</b>	

## ○ DX（デジタルトランスフォーメーション）※<sup>1</sup>について

県では、令和3年3月に「埼玉県デジタルトランスフォーメーション推進計画」を策定し、同年12月にDX（デジタルトランスフォーメーション）で目指す将来像とその実現に向けた直近3年間の工程を「DXビジョン・ロードマップ」として公表しました。

※DX（デジタルトランスフォーメーション）：様々なモノやサービスがデジタル化により便利になったり効率化され、その結果デジタル技術が社会に浸透することで、それまでには実現できなかった新たなサービスや価値が生まれる社会やサービスの変革を意味する。

そこで、次のことをお聞きます。

質問 20 県では、DX（デジタルトランスフォーメーション）の推進に向けて次の12の分野に施策を分類し、それぞれ推進していくこととしています。次の中からあなたが特に重要だと思う分野を3つ選び、回答欄に番号を記入してください。

- 1 県行政手続のオンライン化や手続のワンスオンリー※<sup>1</sup>化等による行政手続の利便性の向上
- 2 新技術も含めた県民向けデジタルサービスの拡充
- 3 サービスごとにそれぞれ利用者登録をすることなく、1つの登録アカウントで様々な県のサービスが受けられるなど、利用者登録情報の一元化による利便性の向上
- 4 業種や分野に合わせたデジタル技術の活用支援など事業者DXの支援
- 5 行政がもつビッグデータのビジネス活用など官民データ活用の推進
- 6 ペーパーレス化・AI※<sup>2</sup>活用による効率化など行政事務のデジタル化
- 7 各種システムのクラウド活用推進などシステムの標準化
- 8 国、県内市町村等とのシステムの共同利用やデータ連携推進など行政機関の連携促進
- 9 5G※<sup>3</sup>等の高速通信インフラ整備の促進などデジタルインフラの整備
- 10 デジタル化による情報管理の徹底などセキュリティ対策と個人情報の適正な運用
- 11 デジタル技術を扱うことができる人とできない人との間に生じる格差（デジタルデバイド）の解消
- 12 災害等の様々なリスクを想定した、デジタルによる業務継続性の確保

※1 ワンスオンリー

行政手続などにおいて一度入力した情報は、原則再度の提出を求めないこと。

※2 AI(artificial intelligence)

人工知能のこと。言語の理解や推論、問題解決などの知的行動を人間に代わってコンピューターに行わせる技術。

※3 5G

携帯電話などの通信に用いられる新しいシステムのこと(第5世代移動通信システム)。現行の通信システムに比べて、例えば多数参加のテレビ電話の画像が鮮明で滑らかになる。

		番号
回 答 欄	最も重要だと思う分野	
	2番目に重要だと思う分野	
	3番目に重要だと思う分野	

質問21 あなたは、行政手続きがオンラインで完結するサービスを利用してみたいと思いますか。あなたの状況に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

- 1 とても利用したいと思う
- 2 やや利用したいと思う
- 3 あまり利用したいと思わない
- 4 全く利用したいと思わない
- 5 わからない

質問22 あなたは、商品やサービスなど普段の生活に関わる分野で「デジタル化が進むこと」に対して、ついていけないと感じることがありますか。あなたの状況に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

- 1 非常に感じる
- 2 やや感じる
- 3 どちらともいえない
- 4 あまり感じない
- 5 全く感じない

質問23 デジタルの活用に不安を感じている方が、不安なくデジタルを活用できるよう、県はどのような取組をすべきだと思いますか。次の中からあなたが特に重要だと思う取組を3つ選び、回答欄に番号を記入してください。

- 1 高齢者や障害者も含め、誰もが使いやすい行政デジタルサービスの構築
- 2 スマートフォンの体験会などデジタルの利便性を感じる機会の提供
- 3 デジタルを活用したライフスタイルの紹介などデジタルの利便性に関する広報の実施
- 4 高齢者同士で楽しく学びあう機会の創出
- 5 学校と連携した高齢者と孫世代とのスマートフォンを通じた「世代間交流」の実施
- 6 地域で子供、学生、社会人、障害者、高齢者がプログラミングなどのICT※活用スキルについて学びあう地域ICTクラブの設立
- 7 音声認識ソフトの活用など多様な障害に対応したユニバーサルデザインの端末開発支援
- 8 デジタルサービスの利用方法の助言や相談が受けられる相談窓口の整備
- 9 デジタルに関する助言や相談を行う人材（デジタル活用支援員）の育成
- 10 デジタルデバイド対策に取り組む市町村・自治会・団体への支援
- 11 ネット詐欺やセキュリティのことなどデジタルに関連したトラブルを相談できる窓口の充実
- 12 その他（具体的に記入 \_\_\_\_\_）

※ ICT (information and communication technology)

情報や通信に関する技術の総称。コンピューターでの情報処理やインターネットを利用したコミュニケーションなど。

		番号
回 答 欄	<b>最も重要だと思う取組</b>	
	<b><u>2番目</u>に重要だと思う取組</b>	
	<b><u>3番目</u>に重要だと思う取組</b>	

○ おたずねした内容を統計的に分析するため、あなたご自身についてお伺いします。

(1) 【性別】(当てはまる番号1つに○印をつけてください。)

※戸籍上の性別ではなく、自認する性別をお選びください。

1. 男性            2. 女性            3. 回答しない

(2) 【年齢】(当てはまる番号1つに○印をつけてください。)

1. 18～19 歳        2. 20～24 歳        3. 25～29 歳  
4. 30～34 歳        5. 35～39 歳        6. 40～44 歳  
7. 45～49 歳        8. 50～54 歳        9. 55～59 歳  
10. 60～64 歳       11. 65～69 歳       12. 70 歳以上

(3) 【職業】(当てはまる番号1つに○印をつけてください。)

1. 自営業主        2. 家族従業        3. 勤め(全日)  
4. 勤め(パート)        5. 無職の主婦・主夫  
6. 学生            7. その他の無職(年金、仕送りなどで生活)

① (3)で「1. 自営業主」または「2. 家族従業」とお答えの方にお伺いします。

【仕事内容】(当てはまる番号1つに○印をつけてください。)

1. 農林漁業        2. 商工・サービス業  
3. 自由業(開業医、弁護士等)        4. その他

② (3)で「3. 勤め(全日)」または「4. 勤め(パート)」とお答えの方にお伺いします。

【働き方】(当てはまる番号1つに○印をつけてください。)

1. 正社員・正職員        2. 非正規社員・職員(派遣、契約、嘱託、パート等)

(4) 【住まい】あなたのお住まいの地域はどこですか。(当てはまる番号1つに○印をつけてください。)

1. 南部地域 (川口市、蕨市、戸田市)
2. 南西部地域 (朝霞市、志木市、和光市、新座市、富士見市、ふじみ野市、三芳町)
3. 東部地域 (春日部市、草加市、越谷市、八潮市、三郷市、吉川市、松伏町)
4. さいたま地域 (さいたま市)
5. 県央地域 (鴻巣市、上尾市、桶川市、北本市、伊奈町)
6. 川越比企地域 (川越市、東松山市、坂戸市、鶴ヶ島市、毛呂山町、越生町、滑川町、嵐山町、小川町、川島町、吉見町、鳩山町、ときがわ町、東秩父村)
7. 西部地域 (所沢市、飯能市、狭山市、入間市、日高市)
8. 利根地域 (行田市、加須市、羽生市、久喜市、蓮田市、幸手市、白岡市、宮代町、杉戸町)
9. 北部地域 (熊谷市、本庄市、深谷市、美里町、神川町、上里町、寄居町)
10. 秩父地域 (秩父市、横瀬町、皆野町、長瀨町、小鹿野町)

(5) 【県内居住年数】(当てはまる番号1つに○印をつけてください。)

- |             |              |              |
|-------------|--------------|--------------|
| 1. 1年未満     | 2. 1年～3年未満   | 3. 3年～5年未満   |
| 4. 5年～10年未満 | 5. 10年～15年未満 | 6. 15年～20年未満 |
| 7. 20年以上    |              |              |

(6) 【出生地】あなたは埼玉県のお生まれですか。

(当てはまる番号1つに○印をつけてください。「2. いいえ」を選択された方はお生まれの都道府県名または国名を記入してください。)

- |             |                              |
|-------------|------------------------------|
| 1. はい (埼玉県) | 2. いいえ (都道府県名または国名 : _____ ) |
|-------------|------------------------------|

(7) 【家族人数】いま一緒に暮らしているご家族はあなたを含め何人ですか。(当てはまる番号1つに○印をつけてください。)

- |       |       |       |       |       |       |         |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| 1. 1人 | 2. 2人 | 3. 3人 | 4. 4人 | 5. 5人 | 6. 6人 | 7. 7人以上 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|

(8) 【結婚（事実婚も含めます）】（当てはまる番号1つに○印をつけてください。）

1. 結婚している 2. 結婚していたが、離別・死別した 3. 結婚していない

① 【子供の人数】お子さんは何人いらっしゃいますか。同居・別居は問いません。（当てはまる番号1つに○印をつけてください。）

1. 1人 2. 2人 3. 3人 4. 4人 5. 5人以上 6. いない

② (8)①で「1」～「5」とお答えの方にお伺いします。

【子供の段階】お子さん全員について当てはまる番号すべてに○印をつけてください。

1. 0～3歳 2. 4～6歳 3. 小学生 4. 中学生  
5. 高校生 6. 短大生・専門学校生 7. 大学生・大学院生  
8. 学校教育終了（結婚していない） 9. 学校教育終了（結婚している）  
10. その他

(9) 【家族形態】（当てはまる番号1つに○印をつけてください。）

1. 単身 2. 本人と配偶者（パートナー）  
3. 二世帯世帯（親と子） 4. 三世帯世帯（親と子と孫） 5. その他

(10) 【関連分野】次にあげた日常生活やお仕事、勉学などの分野の中に、あなたに関わりのある（あった）分野はありますか。当てはまる番号すべてに○印をつけてください。

1. 子育て 2. 児童福祉 3. 健康 4. 介護 5. 医療  
6. 建設 7. 教育 8. 工業 9. 商業・サービス 10. 観光  
11. 農業 12. 林業 13. 漁業 14. 運輸・交通 15. まちづくり  
16. エネルギー 17. 情報通信 18. 廃棄物・リサイクル 19. 環境  
20. 文化・芸術 21. スポーツ

アンケートへの御協力、ありがとうございました。