

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第3学年

| 大問 | 小問 | 問題の概要 | 学習指導要領の領域等 | | | |
|----|------|------------------------------------|------------|----|----|-------|
| | | | 数と式 | 図形 | 関数 | 資料の活用 |
| 1 | (1) | 単項式の除法の計算をする | ○ | | | |
| | (2) | 文字式の計算をして, 適切なものを選ぶ | ○ | | | |
| | (3) | 方程式を解く | ○ | | | |
| | (4) | 等式を y について解き, 正しい式を選ぶ | ○ | | | |
| | (5) | 連立方程式を解く | ○ | | | |
| | (6) | 二元一次方程式の解となる x, y の値の組を選ぶ | ○ | | | |
| | (7) | 文字式に数を代入して, 式の値を求める | ○ | | | |
| | (8) | 変域を不等号を用いて表す | | | ○ | |
| | (9) | 周の長さを, 文字を用いて表した式を選ぶ | ○ | | | |
| | (10) | 仮の平均を利用して平均値を求める | ○ | | | |
| | (11) | さいころを投げたときの確率を求める | | | | ○ |
| 2 | (1) | 文章を読み, 連立方程式をつくる | ○ | | | |
| | (2) | 方程式の解の意味を理解し, 解として適切なものを選ぶ | ○ | | | |
| | (3) | 二元一次方程式から切片を求める | | | ○ | |
| | (4) | 一次関数の関係を導いて, 表の中の数を求める | | | ○ | |
| | (5) | 平行線の性質を利用して, 角の大きさを求める | | ○ | | |
| | (6) | データを見て, 四分位数を求める | | | | ○ |
| | (7) | 箱ひげ図から四分位範囲を求め, 適切なものを選ぶ | | | | ○ |
| | (8) | 確率をもとに投げた硬貨の枚数を求める | | | | ○ |
| 3 | (1) | 文字式を使った整数の性質の説明について, あてはまる式や数を選ぶ | ○ | | | |
| | (2) | 立体において, ある辺と平行な面をすべて選ぶ | | ○ | | |
| | (3) | おうぎ形の弧の長さを求める | | ○ | | |
| | (4) | 平行線の性質と三角形を利用して, 辺の長さを求める | | ○ | | |
| | (5) | 3点からの距離が等しくなるような作図の方法を選ぶ | | ○ | | |
| | (6) | ヒストグラムから分かることとして正しいものを選ぶ | | | | ○ |
| | (7) | ある事柄の逆の説明について, あてはまる言葉と文章の組み合わせを選ぶ | | ○ | | |
| 4 | (1) | 表から比例のグラフを選ぶ | | | ○ | |
| | (2) | 変化する2つの数量について正しくグラフに表されているものを選ぶ | | | ○ | |
| | (3) | 2点を通る直線の式をそれぞれ求め, 2つの直線の交点を求める | | | ○ | |
| | (4) | 三角形を利用した内角の和の説明として正しいものを選ぶ | | ○ | | |
| | (5) | 三角形の合同の証明において, あてはまる言葉を選ぶ | | ○ | | |
| 5 | | 条件を変えて樹形図をかいて確率を求める | | | | ○ |